

PDE Plano de Desenvolvimento da Educação

Maria do Pilar Lacerda Almeida e Silva Secretária de Educação Básica Ministério da Educação

Garantir o direito de aprender, para todos e para cada um.



Responsabilização / Mobilização

- O **PDE** foi lançado em abril de 2007, um plano coletivo de médio e de longo prazo, sistêmico, cujo objetivo é melhorar a qualidade da educação no País, com foco prioritário na educação básica.
- Para que isso seja possível, é necessário o engajamento da sociedade civil, pais, alunos, professores e dirigentes em iniciativas que ampliem as condições de permanência e efetiva aprendizagem do aluno na escola.



- Entre as várias ações previstas no **PDE** está a adesão ao Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação.
- Essa adesão significa comprometer-se com as vinte e oito diretrizes do **PDE**.
- É preciso realizar o diagnóstico da educação no município e elaborar o **Plano de Ações Articuladas (PAR)**, visando a cumprir as vinte e oito diretrizes.
- O foco é garantir a aprendizagem!



- O PDE está sustentado em seis pilares:
 - visão sistêmica da educação;
 - territorialidade;
 - desenvolvimento;
 - regime de colaboração;
 - responsabilização; e
 - mobilização social.



- Algumas ações do PDE:
 - Prova Brasil e Provinha Brasil,
 - Olimpíadas de Língua Portuguesa Escrevendo o Futuro,
 - Rede Nacional de Formação Continuada de Professores de Educação Básica,
 - Pró-letramento,
 - PDE Escola,
 - Proinfância,
 - Caminho da Escola.



• O **PDE** procura superar as falsas oposições por meio de uma visão sistêmica da educação. E também pretende destacar que a educação, como processo de socialização e individualização voltado para a autonomia, não pode ser artificialmente segmentada, de acordo com a conveniência administrativa ou fiscal.



- O **PDE** estabelece um plano de metas de qualidade a serem alcançadas.
- O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) foi criado para a definição dessas metas.
- O **IDEB** avalia o ensino por escola, município ou estado, tem notas de 0 a 10 e leva em conta o desempenho dos alunos na Prova Brasil e no Saeb, bem como as taxas de aprovação, reprovação e abandono escolar.



IDEB - BRASIL

Brasil, séries iniciais do ensino fundamental:

Nota 2005: 3,8 (meta de 6,0 para 2022)

Nota 2007: 4,2 (meta de 3,9)

Meta 2009: 4,2

Brasil, séries finais do ensino fundamental:

Nota 2005: 3,5 (meta de 5,5 para 2022)

Nota 2007: 3,8 (meta de 3,5)

Meta 2009: 3,7

Brasil, ensino médio:

Nota 2005: 3,4 (meta de 5,2 para 2022)

Nota 2007: 3,5 (meta de 3,4)

Meta 2009: 3,5

(As notas baseiam-se no Saeb 2007, na Prova Brasil 2007 e no Censo Escolar de 2007)



ADESÃO AO PDE - PLANO DE METAS COMPROMISSO TODOS PELA EDUCAÇÃO

 O PDE – Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, agrega ingredientes novos ao regime de colaboração, de forma a garantir a sustentabilidade das ações que o compõem.

 Convênios unidimensionais e efêmeros dão lugar aos Planos de Ações Articuladas (PAR), de caráter plurianual, construídos com a participação de gestores e educadores locais, baseados em diagnóstico de caráter participativo.



ADESÃO AO PDE - PLANO DE METAS COMPROMISSO TODOS PELA EDUCAÇÃO

 O PAR é, portanto, multidimensional e sua temporalidade o protege daquilo que tem sido o maior impeditivo do desenvolvimento do regime de colaboração: a descontinuidade das ações, a destruição da memória do que foi adotado, a reinvenção, a cada troca de equipe, do que já foi inventado. Em outras palavras, a intermitência.



ADESÃO AO PDE - PLANO DE METAS COMPROMISSO TODOS PELA EDUCAÇÃO

- Ao aderir ao PDE Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, Estados e Municípios devem realizar um diagnóstico minucioso da realidade educacional local a partir das dimensões: (1) gestão educacional; (2) formação de professores e dos profissionais de serviço e apoio escolar; (3) práticas pedagógicas e avaliação; e (4) infra-estrutura e recursos pedagógicos.
- A partir desse diagnóstico, desenvolverão um conjunto coerente de ações. Esse conjunto de ações é o que denominamos Plano de Ações Articuladas (PAR).



PRIORIDADES PARA ATENDIMENTO

• A prioridade são 1.788 municípios, somados 2005 e 2007 (em 2007 são 1.083 municípios com mais baixo IDEB - de 1,6 a 3,1 -, considerando também 20 municípios com mais baixo IDEB por UF, totalizando **1.356 municípios com mais baixo IDEB** - de 1,6 a 3,9, dos quais 811 já eram priorizados pelo IDEB de 2005).

Eles receberão assistência técnica e/ou financeira do MEC.



FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES Rede Nacional de Formação Continuada de Professores de Educação Básica

Conta com a participação dos Centros de Pesquisa e Desenvolvimento da Educação das Universidades parceiras e com os sistemas públicos de ensino trabalhando em parceria com o principal objetivo de institucionalizar o atendimento da demanda por formação continuada.



FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES Rede Nacional de Formação Continuada de Professores de Educação Básica

A Rede é composta por 19 instituições de ensino e, desde 2004, atendeu cerca de 100 mil profissionais nas áreas de Alfabetização/Linguagem, Educação Matemática e Científica, Artes e Educação Física, Ciências Humanas e Sociais e Gestão e Avaliação da Educação.



FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES Gestar I

• Programa de formação de professores dos anos iniciais do ensino fundamental, com 240 horas de duração, nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática.



FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES Gestar II

• Programa de formação de professores dos anos finais do ensino fundamental, com 300 horas de duração, nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática.



PDE Escola - Plano de Desenvolvimento da Escola

- O PDE Escola é um processo gerencial que busca uma melhor organização da escola para a melhoria da qualidade do ensino.
- Esse processo fortalece a escola e sua autonomia, viabiliza a gestão democrática e contribui para o fortalecimento da gestão pedagógica.
- Ao elaborar seu plano, a escola inverte a lógica "do professor que ensina" para a lógica "do aluno que aprende".





Pró-letramento

- A adesão ao Pró-letramento, programa de formação continuada de professores em exercício nas séries/anos iniciais do ensino fundamental, contribui para a elevação dos índices de proficiência nas áreas de Alfabetização e Linguagem e Matemática.
- O material do programa encontra-se disponível no sítio do MEC (www.mec.gov.br), e será distribuído a todos os professores em exercício nas séries/anos iniciais do ensino fundamental das redes públicas de ensino do País.

Ensino e aprendizagem da leitura e da escrita



Mais Educação

• O "Mais Educação" é uma ação que tem como objetivo complementar a formação escolar com uma visão integradora do ensino, fazendo com que atividades do contraturno dialoguem com o projeto pedagógico da escola.



OUTRAS AÇÕES DO PDE



 Os materiais produzidos pelo Ministério da Educação são disponibilizados no seu portal.



http://www.mec.gov.br/

