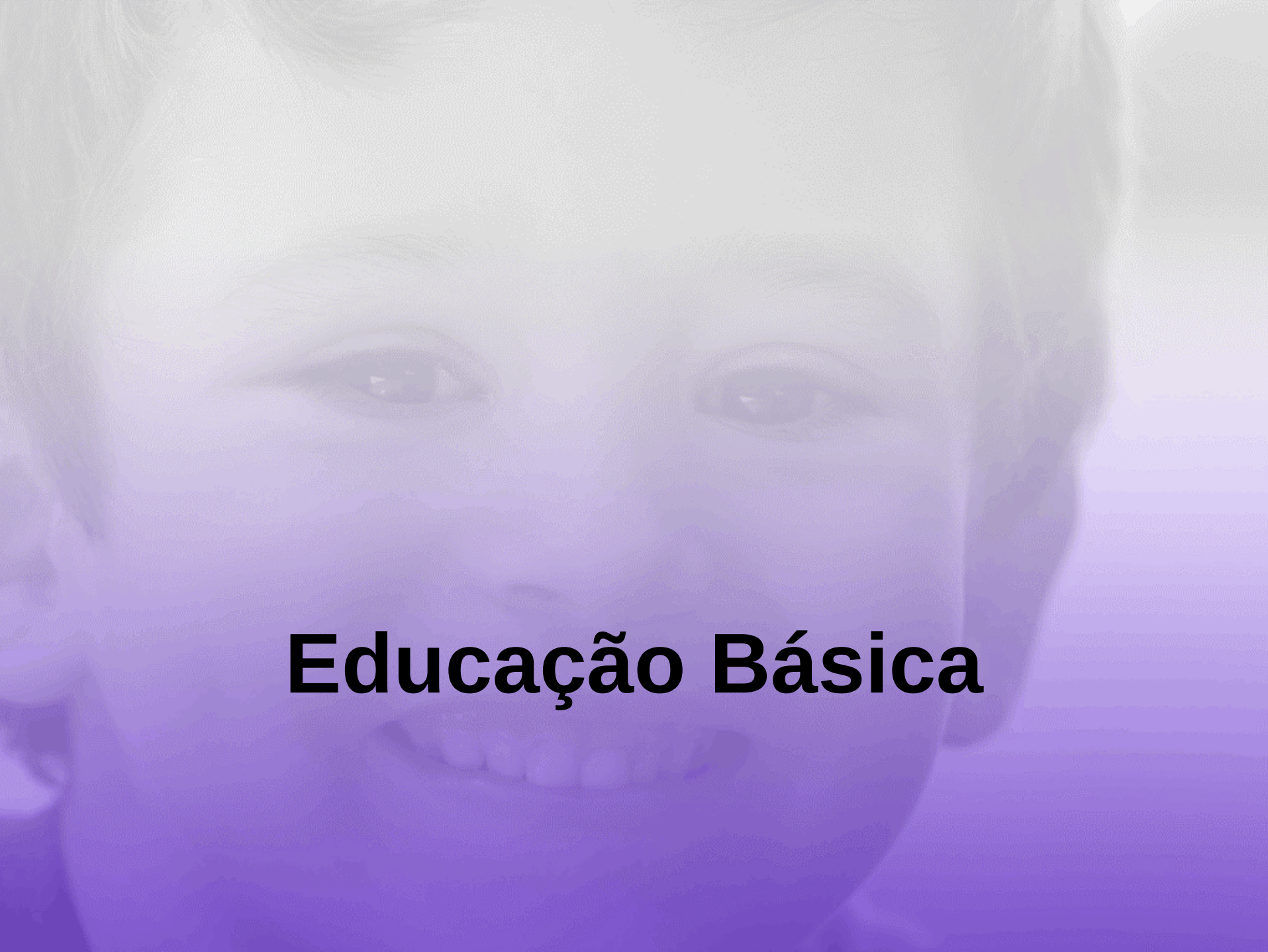


Apresentação do Programa de Desenvolvimento da Educação (PDE) ao MEC

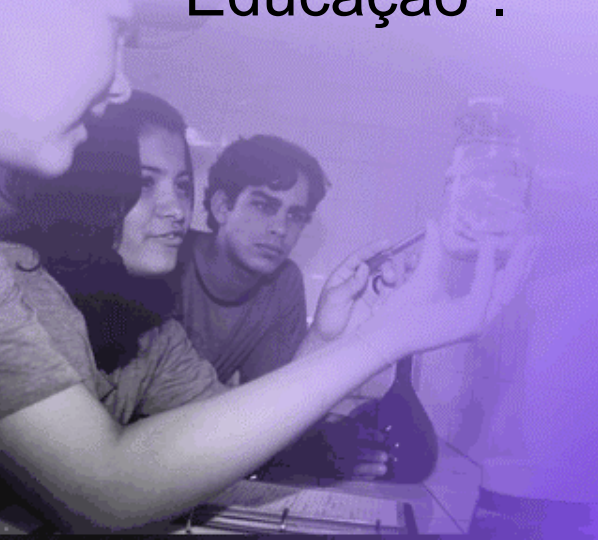
Ministério da Educação
04 de Abril de 2007



Educação Básica

Objetivo

Aumentar a qualidade da educação básica pública, enfrentando os problemas de rendimento, frequência e permanência do aluno na escola, a partir da mobilização social em torno do “Compromisso Todos pela Educação”.





Educação Básica

Ações de melhoria do desempenho (qualidade)
e do rendimento escolar (fluxo)

Criação do Programa de Metas “Compromisso Todos pela Educação”

Conjugação de esforços da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, atuando em regime de colaboração, das famílias e da comunidade, em proveito da melhoria da qualidade da educação básica.

- **Instrumentos**

[Decreto](#) de instituição do Programa.

[Resolução do FNDE](#) para apoio técnico, financeiro e institucional aos estados e municípios que integrarem o compromisso.

[Editais](#) do “Guia de Tecnologias Educacionais” no âmbito do “Compromisso Todos pela Educação”. – pré-qualificação e certificação pelo MEC.

- **Parcerias**

Consed, Undime, Unesco, Unicef, iniciativa privada, ONGs, etc.

O IDEB

$$IDEB_j = N_j P_j$$

Indicador sintético que combina informações de desempenho - N (proficiência média dos alunos na Prova Brasil / SAEB) e de rendimento escolar - P (taxa média de aprovação na etapa de ensino)

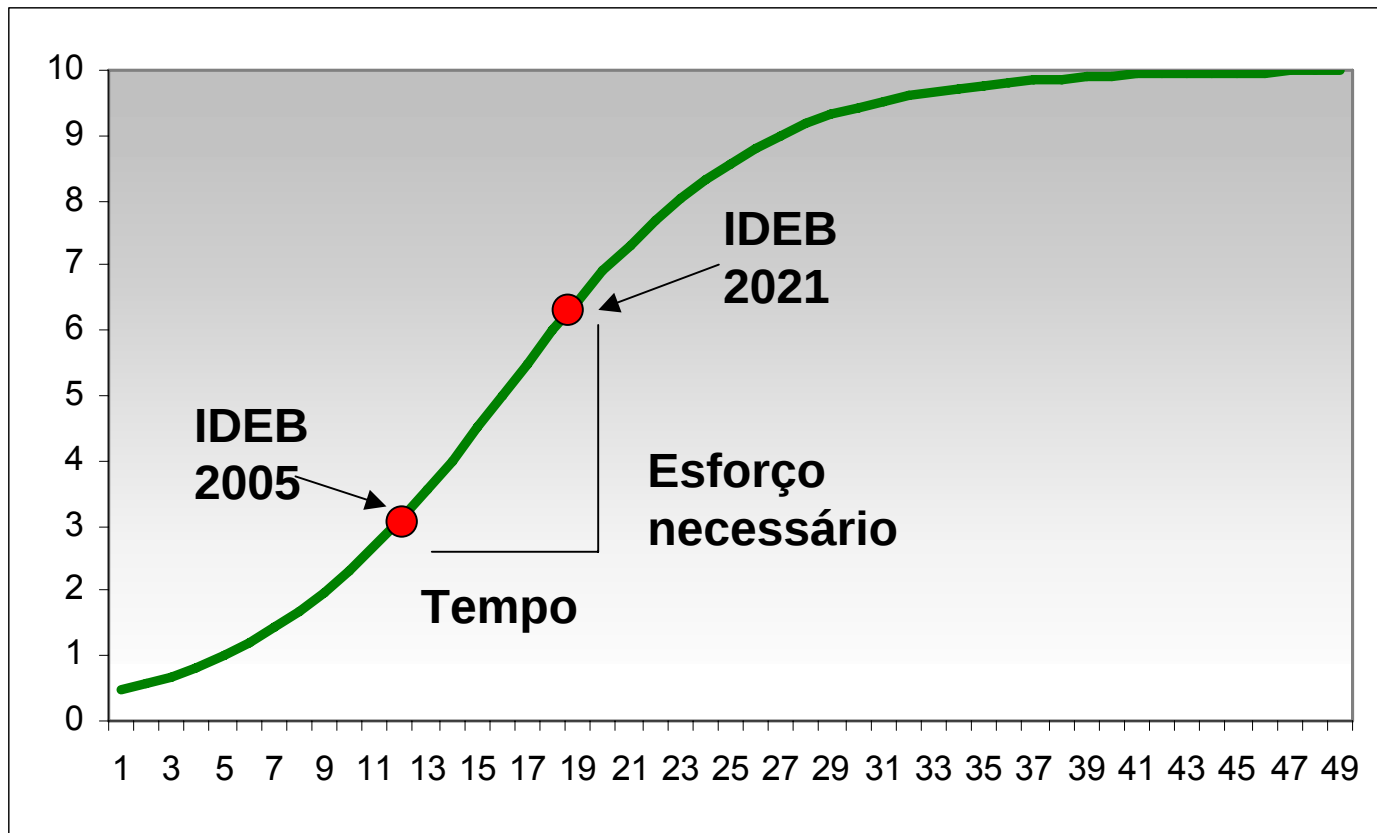
IDEBs observados 1995-2005 (1a fase do EF)

Região	IDEB = N x P					Esforço ao ano				
	1997	1999	2001	2003	2005	97-99	99-01	01-03	03-05	Média
Brasil	0.389	0.366	0.362	0.377	0.389	-0.048	-0.008	0.031	0.025	0.000
Norte	0.293	0.295	0.285	0.300	0.308	0.006	-0.025	0.035	0.019	0.009
Nordeste	0.316	0.298	0.280	0.295	0.301	-0.043	-0.044	0.038	0.014	-0.009
Sudeste	0.475	0.439	0.446	0.453	0.466	-0.072	0.015	0.013	0.027	-0.004
Centro Oeste	0.379	0.365	0.356	0.385	0.403	-0.031	-0.018	0.062	0.038	0.013

Projeções do IDEB

- o O esforço de cada rede deve contribuir para o Brasil atingir a Meta de 2021 (**metas individuais diferentes**)
- o As trajetórias do IDEB, por rede, devem contribuir para reduzir as desigualdade (**esforços diferentes**)
- o Supõem-se comportamento de uma função Logística
- o Informações necessárias para projetar a trajetória do IDEB
 - o **IDEB inicial (IDEB2005)**
 - o Meta (IDEB2021)
 - o Tempo para a Meta, em anos (**16 anos**)
 - o Esforço necessário

Gráfico ilustrativo da projeção do IDEB



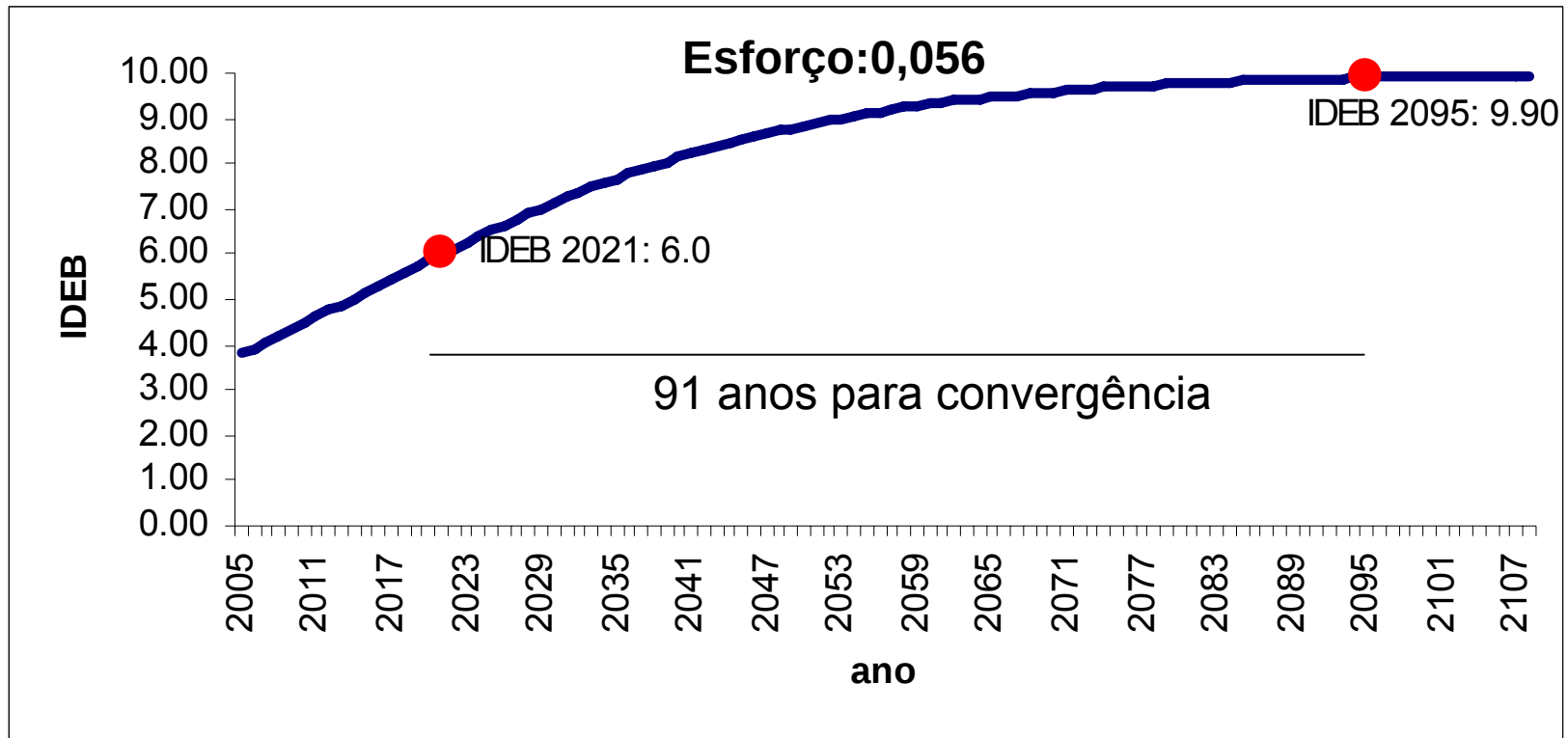
Projeção para o Brasil

4a Série do Ensino Fundamental

- IDEB2005 Brasil = 3,8
- Meta Brasil 2021 = 6
- Tempo para a Meta = 16

Esforço = ?

=>Tempo de convergência = ?



Projeção para as redes baseada no tempo de convergência do país

4a Série do Ensino Fundamental da Bahia

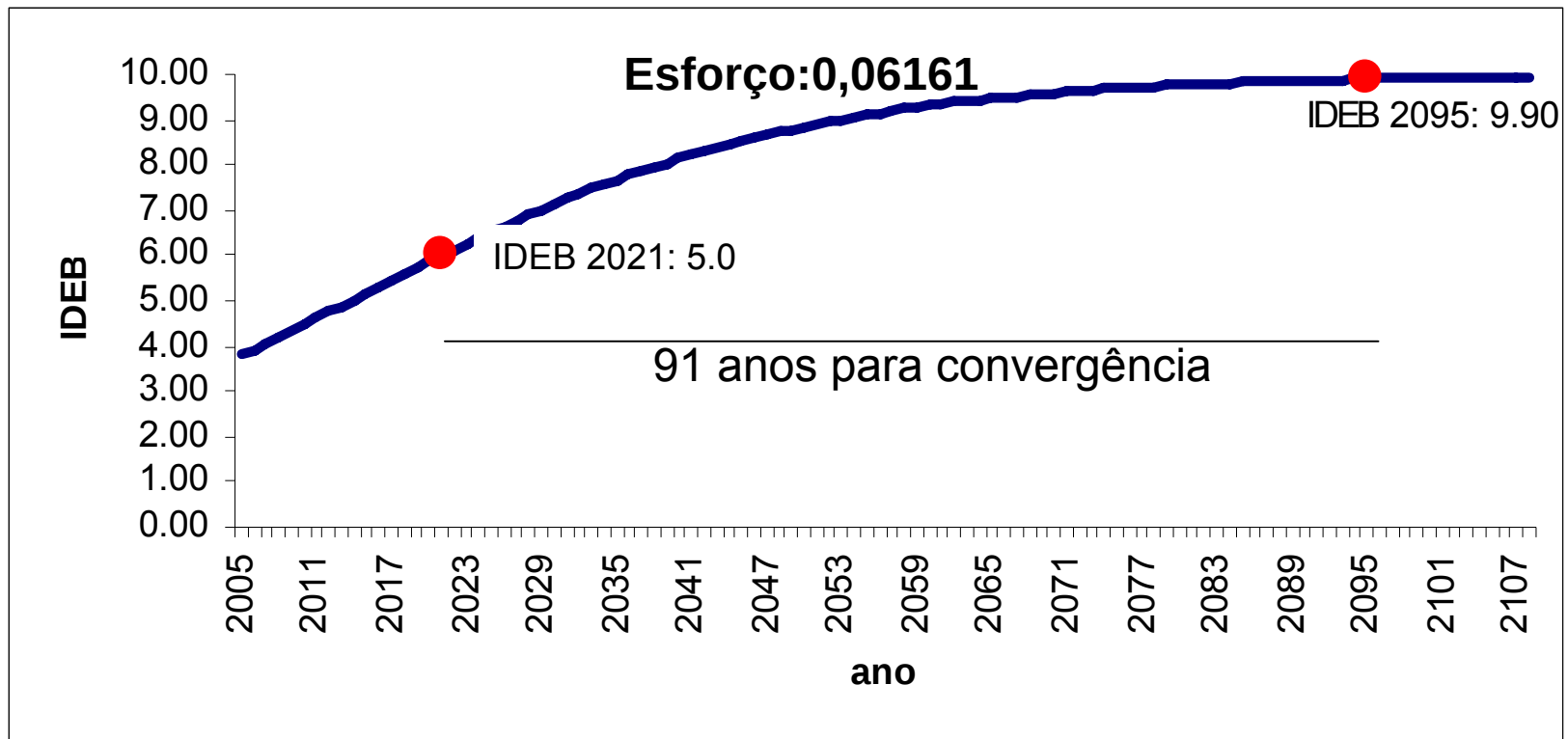
-IDEB2005 BA = 2,7

-META BA = 9,9

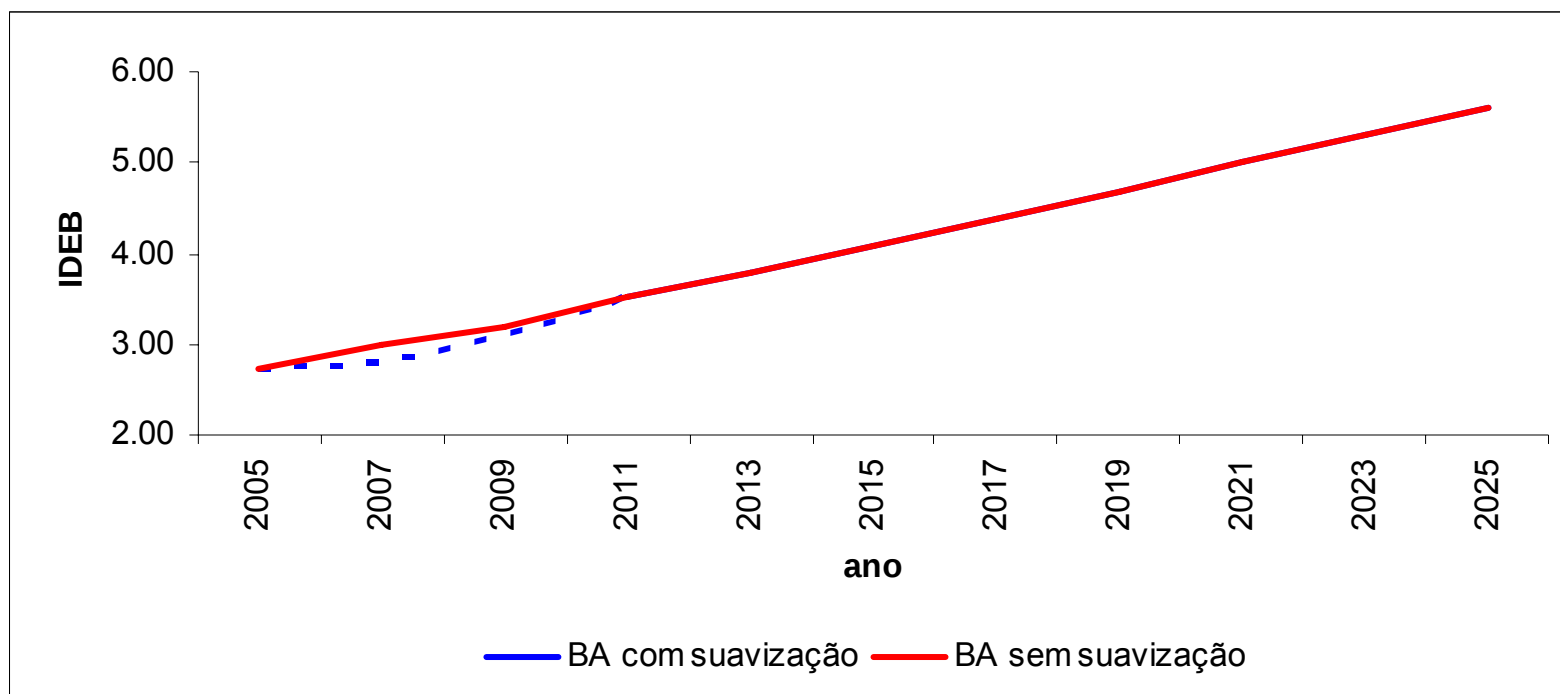
-Tempo para a Meta = Convergência = 91

Esforço = ?

=>Meta BA 2021 = ?

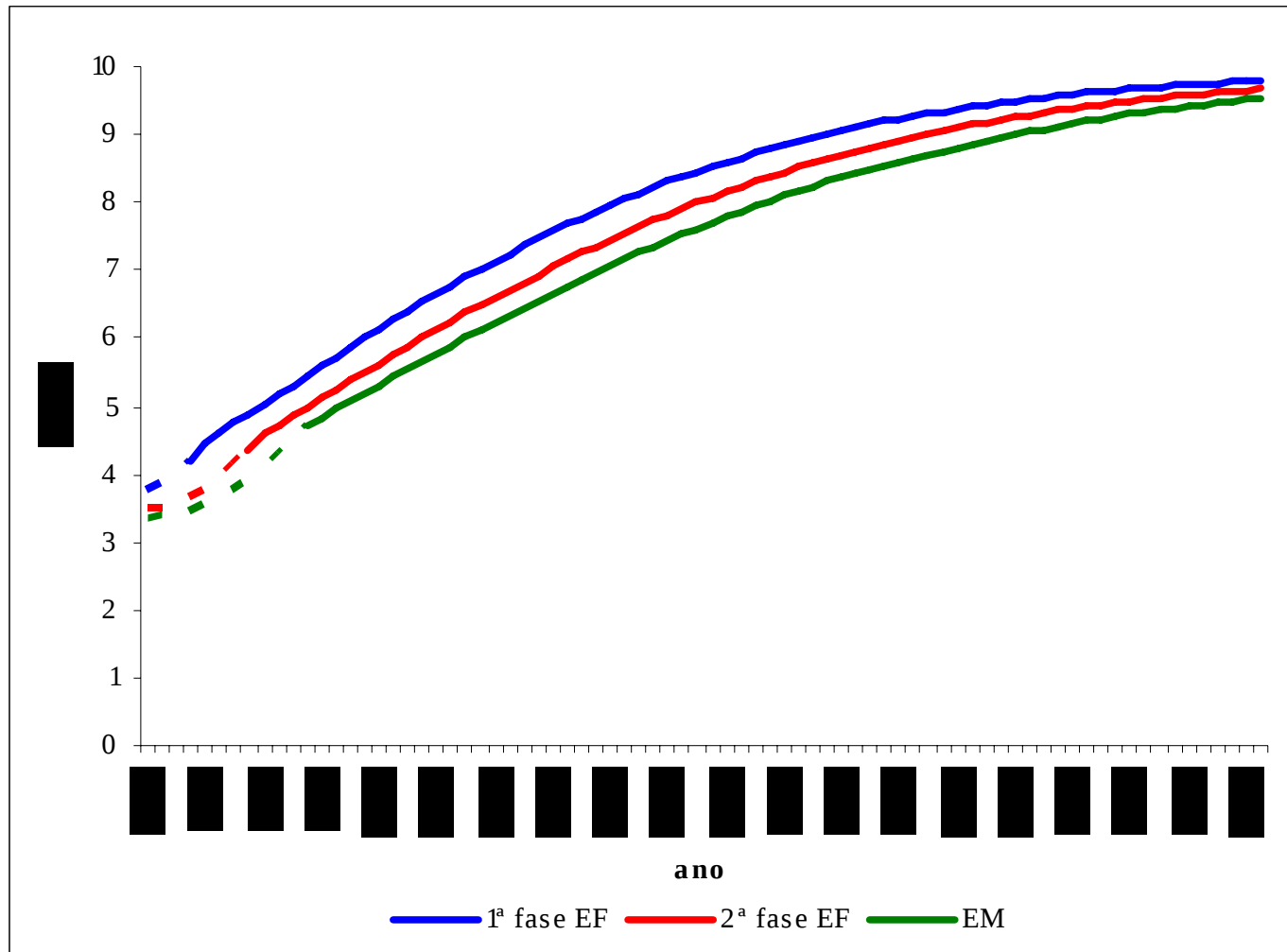


Suavização da trajetória considerando o tempo das ações sobre as coortes



1a fase da Rede Estadual da Bahia

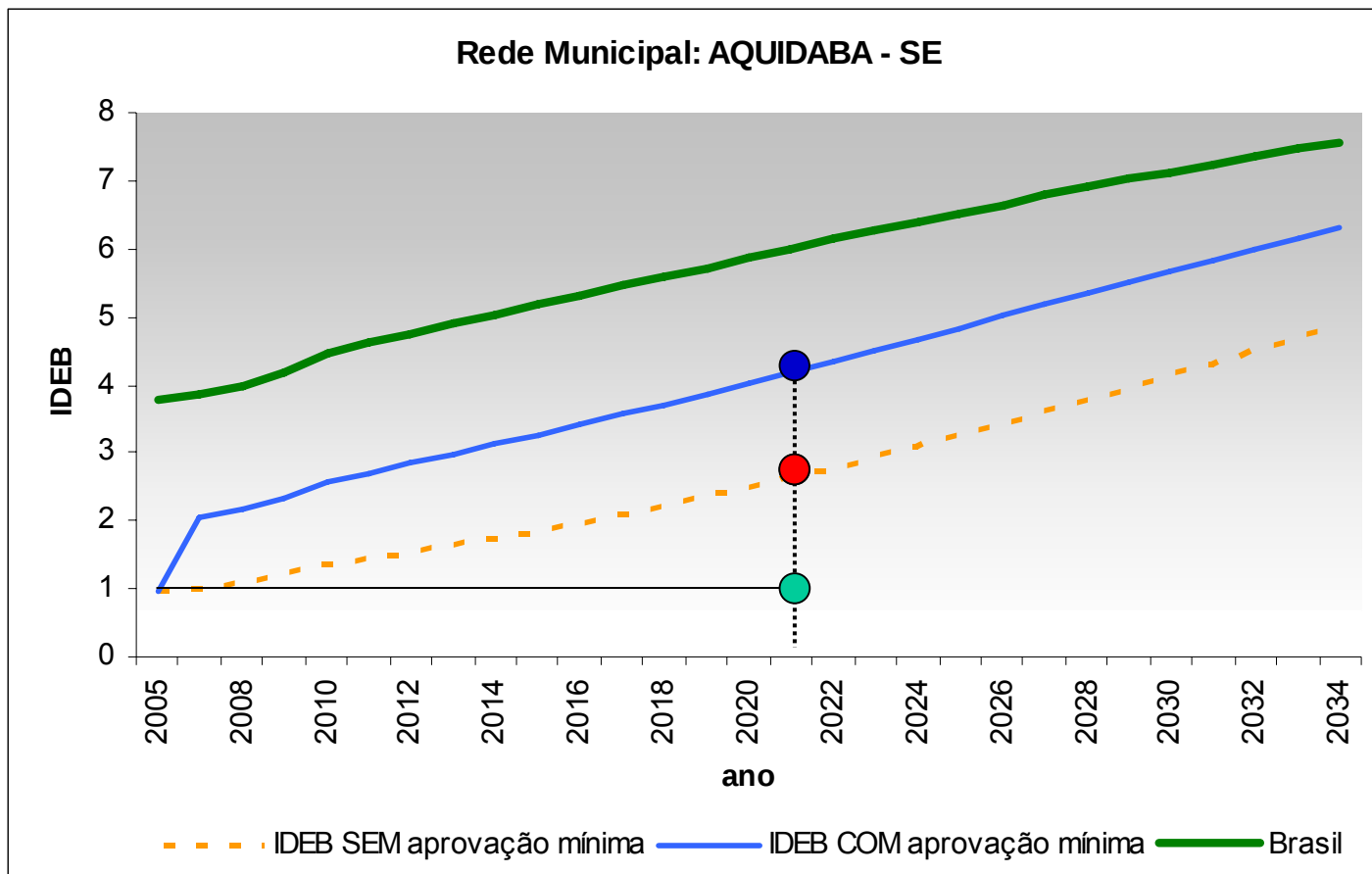
Suavização da trajetória considerando o tempo das ações sobre as coortes



Municípios com baixa taxa de aprovação

- Municípios com taxa de aprovação menor que:
 - 80%: 2.465 (45,04%)
 - 75%: 1.856 (33,91%)
 - 70%: 1.320 (24,12%)
 - 65%: 810 (14,8%)

Efeito da Taxa de Aprovação Mínima para projeção da trajetória (75%)



Exemplos do Efeito da Taxa de Aprovação Mínima para projeção da trajetória (75%)

IDEB observado em 2005 - projeção suavizada

Município	IDEB_2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
Brasil	3.8	3.9	4.2	4.6	4.9	5.2	5.5	5.7	6.0
RAMILANDIA - PR	0.3	0.3	0.4	0.5	0.6	0.8	0.9	1.0	1.2
MAQUINIQUE - BA	0.7	0.7	0.9	1.1	1.2	1.4	1.6	1.8	2.1
ITAUBA - MT	0.7	0.8	0.9	1.1	1.3	1.5	1.7	1.9	2.2
AQUIDABA - SE	1.0	1.0	1.2	1.4	1.6	1.9	2.1	2.4	2.6

IDEB com $p \geq 0.75$ em 2005 - projeção suavizada

Município	DEB 2005_revisad	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
Brasil	3.8	3.9	4.2	4.6	4.9	5.2	5.5	5.7	6.0
RAMILANDIA	3.6	3.7	4.0	4.4	4.7	5.0	5.3	5.6	5.8
MAQUINIQUE	2.7	2.8	3.1	3.5	3.8	4.1	4.4	4.7	5.0
ITAUBA	3.5	3.5	3.9	4.3	4.6	4.9	5.2	5.4	5.7
AQUIDABA	2.0	2.1	2.3	2.7	3.0	3.3	3.6	3.9	4.2

Subsídios para escolha da Meta: 6,0 x 6,5 x 7,0?

IDEB - 2a fase do Ensino Fundamental

Proficiência em Matemática	IDEB atual 3.5	Meta para IDEB (2025)		
		6	6.5	7
Média no SAEB	239.5	308.6	325.7	342.8
Média correspondente no PISA*	-	OCDE	Reino Unido	Holanda
Posição correspondente no PISA*	42º	25º	19º	4º
Tempo para Convergência (IDEB=9.9)	-	102	85	71

* PISA 2003

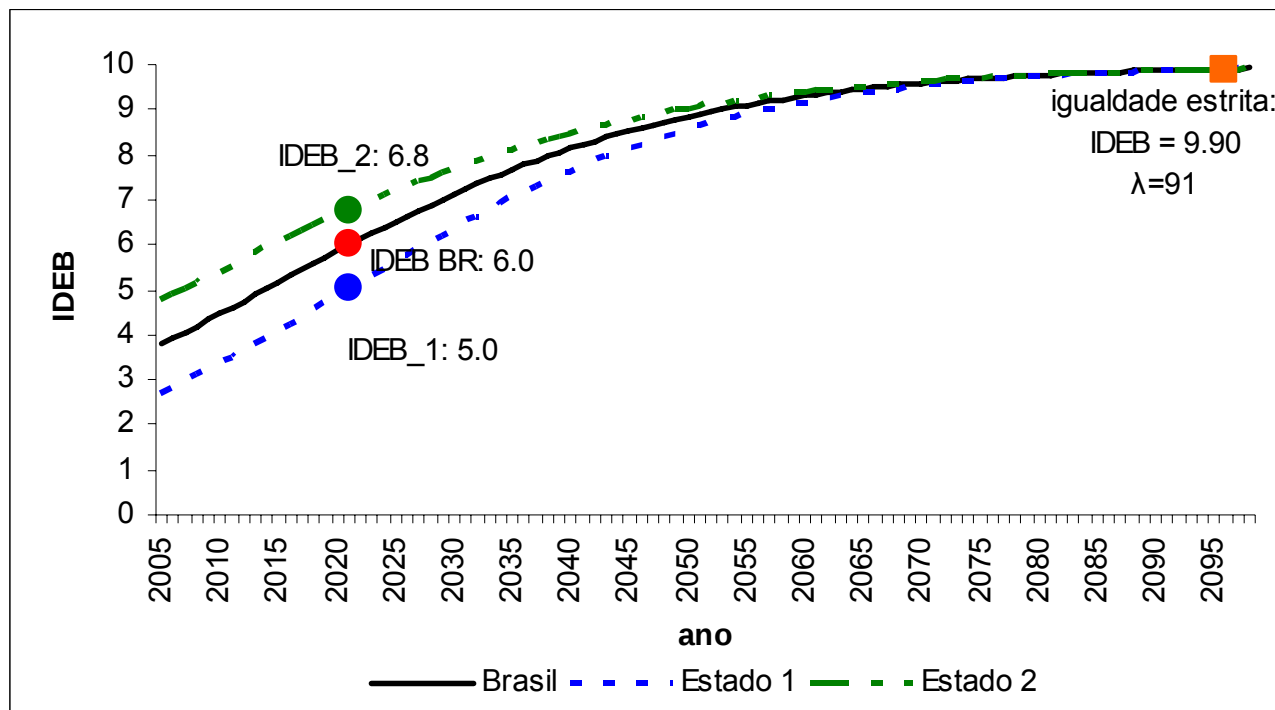
Classificação dos países participantes do PISA 2003

Posição	País	Leitura	Matemática
1º	Hong Kong	509.2	549.4
2º	Finland	542.9	544.2
3º	Korea	534.7	541.6
4º	Netherlands	514.0	538.1
5º	Liechtenstein	526.6	536.3
6º	Japan	499.0	533.6
7º	Canada	527.7	532.6
8º	Belgium	507.0	529.1
9º	Macao-China	498.3	527.4
10º	Switzerland	498.6	526.1
11º	Australia	525.7	524.1
12º	New Zealand	522.0	524.1
13º	Czech Republic	488.0	516.1
14º	Iceland	491.7	514.7
15º	Denmark	491.2	513.7
16º	France	496.1	511.5
17º	Sweden	514.3	509.6
18º	United Kingdom	506.8	508.0
19º	Austria	490.9	505.1
20º	Ireland	515.8	503.5
21º	Germany	491.7	503.1

Posição	País	Leitura	Matemática
22º	Slovak Republic	469.2	498.6
23º	Norway	499.7	495.4
24º	Luxembourg	478.6	493.3
25º	OCDE	487.6	491.1
26º	Hungary	481.9	490.3
27º	Poland	496.5	490.1
28º	Spain	481.7	485.6
29º	USA	494.9	483.5
30º	Latvia	490.9	483.0
31º	Federação Russa	442.3	469.1
32º	Portugal	477.8	466.1
33º	Italy	474.9	465.8
34º	Greece	471.6	444.5
35º	Serbia and Montenegro	411.3	436.5
36º	Turkey	441.7	423.8
37º	Uruguay	435.0	421.8
38º	Thailand	419.9	417.1
39º	Mexico	399.5	384.9
40º	Indonesia	380.6	360.1
41º	Tunisia	374.4	358.9
42º	Brasil	403.5	355.5

Convergência em 9 x 9,5 x 9,9?

Nível de Convergência	META 2021 = 6			META 2021 = 6.5		
	9	9.5	9.9	9	9.5	9.9
Tempo de convergência	48	62	91	39	50	74
Tempo para mínimo de 9	-	50	52	-	41	42
Tempo para mínimo de 9.5	64	-	64	52	-	52
Tempo para mínimo de 9.9	98	95	-	80	77	-



Sugestão de consulta à trajetória do IDEB

- **Indicadores do Brasil**
 - IDEB 2005 e metas para 2021
 - 1a e 2a fase do EF e EM por dependência administrativa e por localização
- **Por rede estadual**
 - IDEB 2005 e metas intermediárias para os anos ímpares até 2021
 - 1a e 2a fase do EF e EM
- **Por rede municipal**
 - IDEB 2005 e metas intermediárias para os anos ímpares até 2021
 - 1a e 2a fase do EF



Consulta ao Indicador de Desenvolvimento da Educação Básica

1 passo...

Consulte

- ☒ Brasil
☐ Seu Estado
☐ Seu Município

 IDEB: 2005 e Projeções para o **BRASIL**

	1a fase do Ensino fundamental		2a fase do Ensino fundamental		Ensino Médio	
	2005	2021	2005	2021	2005	2021
TOTAL	3,8	6,0	3,5	5,5	3,4	5,2
Urbana	4,0	6,2	-	-	-	-
Rural	2,7	4,9	-	-	-	-
Pública	3,6	5,8	3,2	5,2	3,1	4,9
Federal	6,4	7,8	6,3	7,6	5,6	7,0
Estadual	3,9	6,1	3,3	5,3	3,0	4,9
Municipal	3,4	5,7	3,1	5,1	2,9	4,8
Privada	5,9	7,5	5,8	7,3	5,6	7,0



Consulta ao Indicador de Desenvolvimento da Educação Básica

1 passo...

Consulte

- ☐ Brasil
- ☒ Seu Estado
- ☐ Seu Município

2 passo...

Selecione uma

Unidade da Federação

SÃO PAULO

BuscarIDEB: 2005 e Projeções para Redes Estaduais - **SÃO PAULO**

Nível de Ensino	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
1a fase do Ensino Fundamental	4,7	5,0	5,2	5,5	5,7	6,0	6,2	6,5	6,7
2a fase do Ensino Fundamental	4,0	4,3	4,5	4,7	5,0	5,2	5,5	5,7	6,0
Ensino Médio	3,3	3,5	3,7	3,9	4,2	4,4	4,6	4,9	5,1

Imprimir



Consulta ao Indicador de Desenvolvimento da Educação Básica

1 passo...

Consulte

- ☐ Brasil
☐ Seu Estado
☒ Seu Município

2 passo...Selecione uma
Unidade da Federação

SÃO PAULO

3 passo...Selecione um
Município

RIBEIRÃO PRETO

BuscarIDEB: 2005 e Projeções para redes Municipais - **RIBEIRÃO PRETO**

Ensino Fundamental	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
1a fase	4,6	4,9	5,2	5,5	5,7	6,0	6,3	6,5	6,8
2a fase	4,1	4,4	4,6	4,9	5,1	5,3	5,6	5,8	6,1

Imprimir

Acompanhamento das Metas

- Renovação do Compromisso com novos dirigente => Rever meta/ metas intermediárias? Com mesmo esforço calculado?
- Avaliação de desempenho no alcance da Meta deve ser
 - baseado na distância da meta individual?
 - baseado no esforço médio desempenhado pelo Brasil



Educação Básica

Ações de melhoria do desempenho (qualidade)
e do rendimento escolar (fluxo)

Criação do Programa Mais Educação

Capacitação de gestores, assistência técnica e apoio financeiro aos Estados e Municípios para integração dos programas sócio-educativos do Governo Federal, com o objetivo de ampliar o tempo do aluno na escola.

- **Instrumentos**

[Portaria Interministerial](#), com MDS, Minc, ME e SGP criando o Programa.

[Portaria Interministerial](#), com MDS para repasse de recursos.

[Portaria Interministerial](#), com ME para repasse de recursos.

Programa Mais Escola

Resolução do FNDE estabelecendo critérios para apoio técnico e financeiro do MDS e MEC aos municípios beneficiados.

Educação Básica

Ações de melhoria do desempenho (qualidade)
e do rendimento escolar (fluxo)

Avaliação da alfabetização nos anos iniciais do ensino fundamental

Instrumento para verificação da alfabetização dos alunos dos anos iniciais dos sistemas públicos de ensino.

- **Instrumento**
Provinha Brasil

Educação Básica

Ações de melhoria do desempenho (qualidade)
e do rendimento escolar (fluxo)

Realização da Olimpíada da Língua Portuguesa

Edição do projeto “Escrevendo o Futuro”, do Instituto Itaú Social, dirigida às escolas das redes públicas de ensino.

- **Instrumento**

[Protocolo](#) com o Instituto Itaú Social.

- **Meta**

80.000 escolas

187.000 professores

7.200.000 alunos

Piso salarial nacional para o magistério (FUNDEB)

Regulamentação do Art. 206, VIII da Constituição da República, instituindo o piso salarial profissional nacional para profissionais da educação escolar pública.

- **Instrumento**

[Projeto de Lei](#)

Formação e capacitação de professores - UAB

Incremento da formação de professores por meio da Universidade Aberta do Brasil.

- **Instrumento**

[Editais](#) para implantação de Pólos da UAB.

Edital de Prorrogação

- **Meta**

1.000 pólos para formar 2 milhões de professores – 150 pólos/ano

Programa de Formação Continuada de Professores na Educação Especial

Formação de professores, coordenadores e gestores da educação básica que realizam atendimento educacional especializado a alunos incluídos nas classes comuns do ensino regular.

- **Instrumentos**

[Portaria Ministerial](#) instituindo o programa.

[Edital](#) selecionando as instituições de ensino superior formadoras.

[Portaria](#) para descentralização de recursos.

[Termo de adesão](#) dos municípios.

- **Meta**

10 mil cursistas por ano

400 municípios por ano

Ampliação do atendimento do Programa Bolsa Família para os jovens até 17 anos de idade

Extensão do benefício do Bolsa Família para jovens de 16 e 17 anos e premiação pela conclusão do ensino fundamental.

- **Justificativa**

[Mapa Jovens de 15 a 17 anos](#)

[Proposta](#)

- **Instrumento**

Projeto de Lei criando o benefício do Programa para jovens de 16 e 17 anos de idade (MDS).

Integração dos Programas de juventude – Pró-Jovem, Escola de Fábrica, Agente Jovem, Consórcio Social da Juventude, Soldado Cidadão

- **Meta**

Atendimento dos jovens que não concluíram o ensino fundamental.

Atualmente MEC integra GT, coordenado pela Secretaria Geral da Presidência da República, que estuda propostas nessa direção.

Laboratórios de Informática em todas as escolas públicas

Fornecimento de microcomputadores para os laboratórios do Programa Nacional de Informática na Educação-Proinfo, que atenderá cerca de 21.378 escolas com vídeos do DVD Escola, objetos de aprendizado do RIVED, obras do portal Domínio Público, constituídas do hino nacional e obras de literatura, em português e espanhol, softwares e jogos educacionais.

- **Instrumentos**

[Editais do Proinfo e do Proinfo Rural.](#)

- **Metas**

Implantação de laboratórios de informática em todas as escolas de ensino médio (2007), nas escolas urbanas e rurais de 5ª a 8ª séries (2007-2008) e em todas as escolas públicas (fundamental e médio, urbanas e rurais (2009-2010).

– em 2007:

- 5 mil escolas rurais de 5ª a 8ª séries
- 8,8 mil escolas urbanas de 5ª a 8ª séries

– até 2010 - 130 mil escolas públicas de ensino básico

Programa de Incentivo à Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais para o Atendimento Educacional Especializado

Apoio técnico e financeiro aos sistemas públicos de ensino na implantação de salas de recursos, para atendimento educacional especializado a alunos incluídos nas classes comuns de ensino regular. **Indicadores**

- **Instrumento**

[Portaria Ministerial](#) instituindo o programa.

[Edital](#) selecionando os projetos.

[Edital](#) de aquisição dos equipamentos.

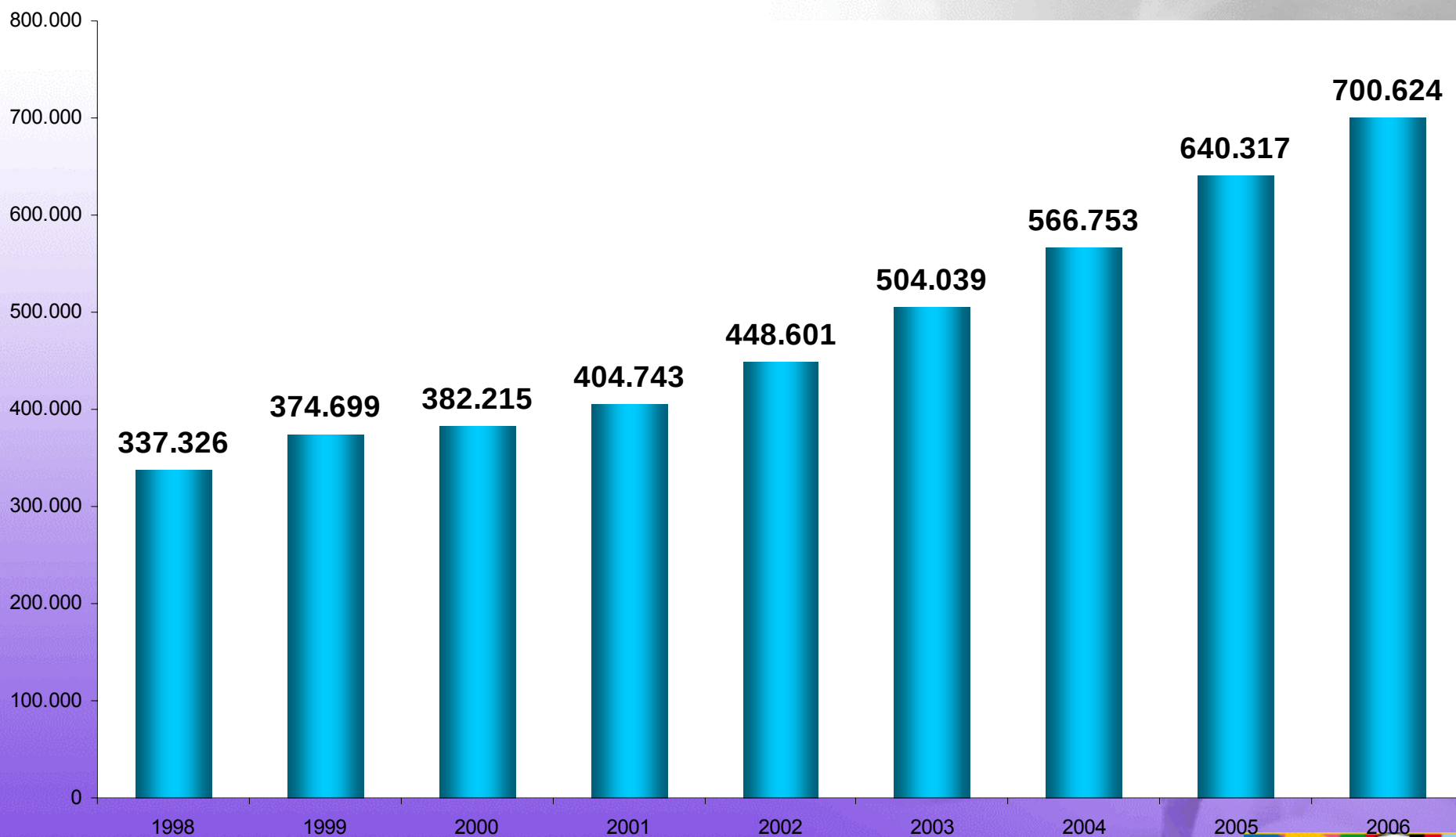
- **Meta**

400 salas multifuncionais por ano.

100 salas por ano, com materiais específicos para deficiente visual

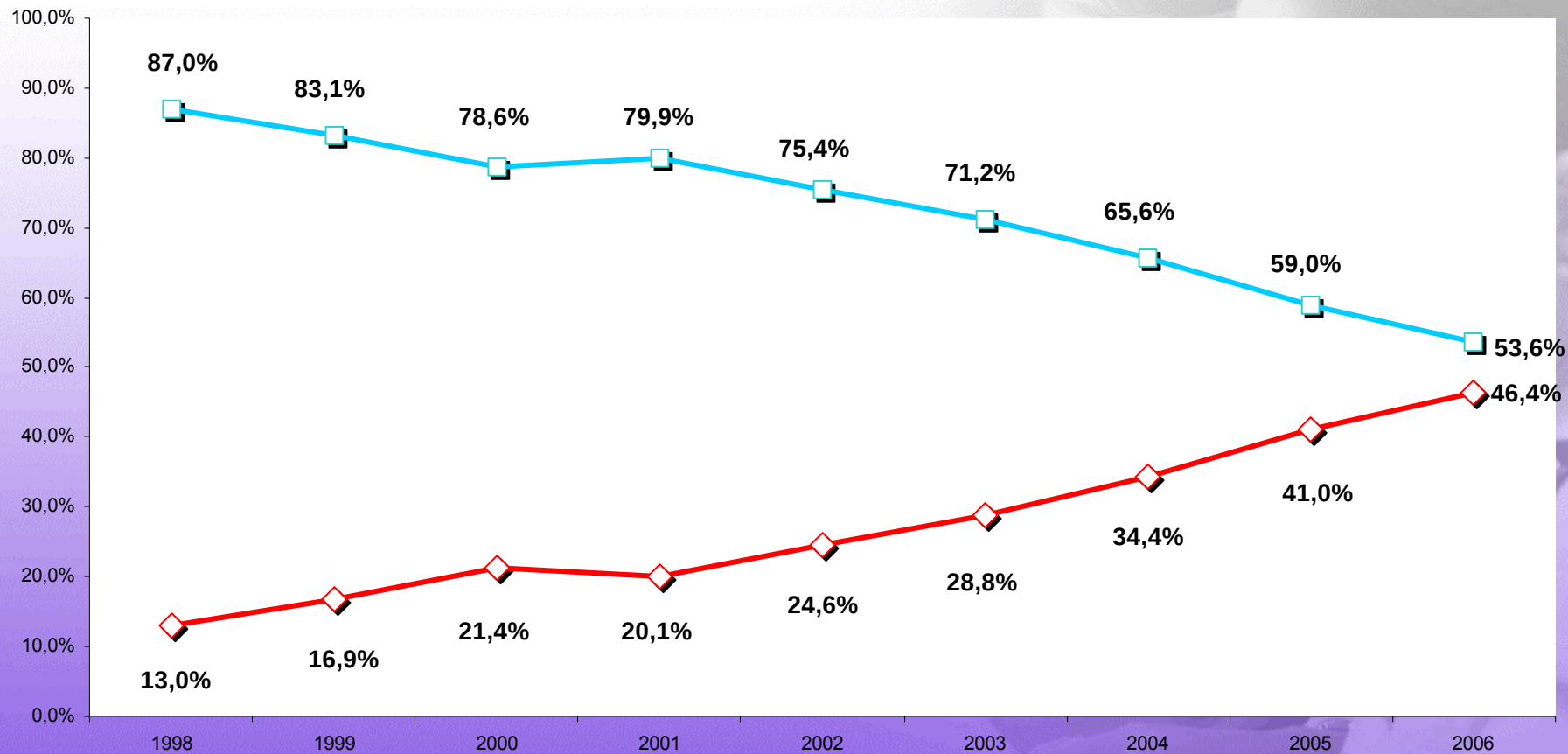
Educação Básica

Educação Especial – Alunos atendidos



Educação Básica

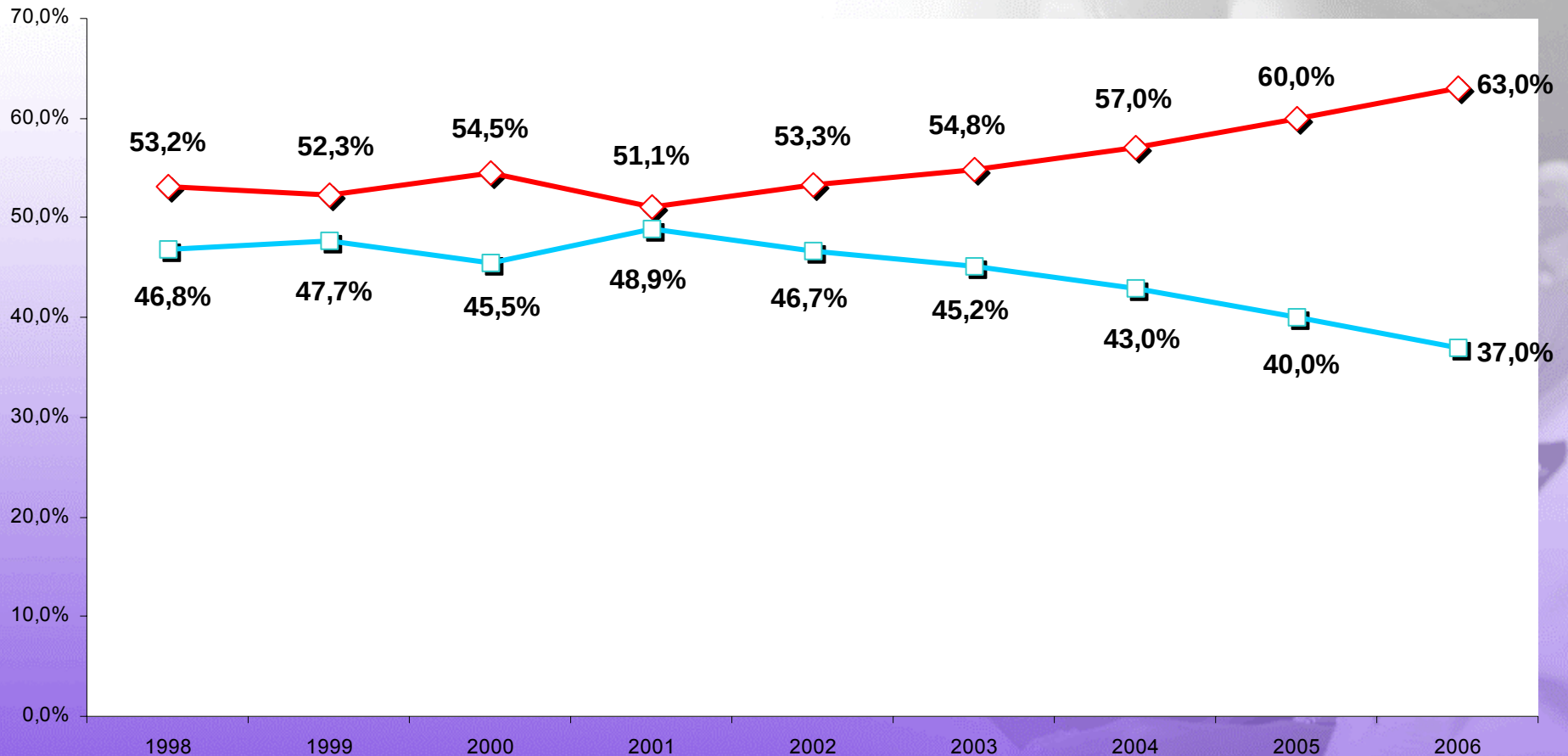
Educação Especial



—□— Escolas e Classes Especiais
—◇— Escolas Regulares/Classes Comuns

Educação Básica

Educação Especial



—◆— Públicas
—□— Privadas

Eletrificação das escolas públicas

Universalização do acesso e uso de energia elétrica em todas as escolas públicas, facilitando a integração de outros programas sociais, como o acesso a serviços de saúde, educação, abastecimento de água, saneamento e inclusão digital.

- **Instrumento**

[Protocolo de Intenções](#) com MME que estabelece prioridade de eletrificação das escolas públicas através do Programa Luz para Todos.

Implantação de conectividade nas escolas de ensino médio, urbanas e rurais, a partir do GESAC

- **Instrumento**

[Portaria Interministerial](#) com MC que aloca recursos adicionais ao Programa GESAC para prover as escolas públicas de ensino médio com conexão à Internet em todos os municípios brasileiros.

- **Meta**

17 mil escolas de ensino médio

Produção de conteúdo digital

Produção de Conteúdo Digital Multimídia visando a construção de um Portal do Professor, especialmente da Educação Básica.

- **Instrumento**

[Edital](#) com o MCT para produção de conteúdo digital em multiplataforma em 5 disciplinas do ensino médio.

- **Meta**

498 horas de programação.

ProInfância

Construção e melhoria da infra-estrutura física e de atendimento de escolas infantis.

- **Instrumento**

[Resolução do FNDE](#) para apoio técnico, financeiro e institucional aos estados e municípios para implementação do Programa Proinfância.

- **Meta**

400 creches e pré-escolas por ano.

Ampliação do apoio ao transporte escolar – Programa Caminho da Escola

Renovação e ampliação da frota, padronização dos veículos para segurança do escolar e redução dos custos de aquisição.

- **Instrumento**

[Resolução do BACEN](#) e [FNDE](#) instituindo o programa, em parceria com o BNDES.

[Edital](#) para aquisição de veículos de transporte escolar.

[Convênio](#) com CONFAZ para desoneração do ICMS.

- **Meta**

3 mil veículos (ônibus, micro-ônibus e barcos)

Ampliação de disciplinas no Livro Didático do Ensino Médio

Lançamento de Livros Didáticos do Ensino Médio de biologia e química, restando geografia e física para completar todas as disciplinas.

- **Instrumento**

[Edital](#) PNLEM 2008.

- **Meta**

Todos os alunos do ensino médio (7,7 milhões).

Programa Nacional da Biblioteca Escolar

Inclusão da educação infantil e do ensino médio das escolas públicas de todo o país na distribuição anual de obras e demais materiais de apoio à prática educativa, no âmbito do Programa Nacional Biblioteca da Escola - PNBE.

- **Instrumento**

- [Editais PNBE](#)

- [Resolução PNBE](#)

- [Resolução PNBEM](#)

- [Acordo PNBEM](#)

- **Meta**

Ampliação do PNBE para o Ensino Médio – PNBEM

Compras de acervos de literatura e obras de referência do catálogo de editoras. 80 títulos, 27 acervos. Cada acervo será composto por 49 títulos de ciências humanas e da natureza; 19 títulos de literatura brasileira; cinco de artes; cinco de educação física e duas gramáticas.

- **Instrumento**

Editais para aquisição das obras.

- **Meta**

Todas as escolas públicas do ensino médio (17.049).

Ampliação do PNBE para a Educação Infantil

Compras de acervos de livros contendo textos em verso (poemas, quadras, parlendas, cantigas, trava-línguas, adivinhas), em prosa (pequenas histórias, novelas, contos, crônicas, textos de dramaturgia, memórias, biografias), livros de imagens e de histórias em quadrinhos, entre os quais se incluem obras clássicas da literatura universal adaptadas ao público da educação infantil e séries/anos iniciais do ensino fundamental.

- **Instrumento**

Edital para aquisição das obras.

- **Meta**

Todas as escolas públicas do ensino infantil (85.179).

Todos os alunos do ensino infantil (5.065.686).



Educação Básica

Ação de Apoio ao Aluno e à Escola

Ampliação do atendimento do PNATE – Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar

Ampliação do atendimento para todos os alunos da educação infantil e ensino médio residentes em área rural. à Lei nº 10.880/2004, ampliando o atendimento para a educação básica.

O Pnate consiste na transferência automática de recursos financeiros, para custear despesas com a manutenção de veículos escolares pertencentes às esferas municipal ou estadual e para a contratação de serviços terceirizados de transporte, O valor per capita varia entre R\$ 81,00 e R\$ 116,32, de acordo com a área rural do município, a população moradora do campo e a posição do município na linha de pobreza.

- **Instrumentos**

Resolução do FNDE para o PNATE

Alteração da Lei nº 10.880/2004

- **Meta**

Atendimento a 3.654.770 alunos do ensino fundamental e 1.115.475 alunos do ensino médio das escolas públicas residentes em área rural.

Projeto de Lei da Alimentação Escolar

Atualmente, o PNAE é regido pela MP nº 2178-36 de 24 de agosto de 2001 e Resoluções 32/06 do FNDE/MEC, além da LDB, do PNE, Lei nº 8.112 (Licitações Públicas).

Avanços:

- Ampliação do atendimento a todos os alunos da educação básica.
- Permissão da utilização da Legislação do Programa de Aquisição de Alimentos – PAA dando opção aos gestores públicos a aquisição dos gêneros com dispensa da Licitação e utilizando os critérios e a modalidade definida pelo PAA.
- Definição de quais os produtos podem ser utilizados na composição do cardápio oferecido na alimentação escolar.
- Alteração na composição e atividades do controle social.
- Estabelecimento de rede de parcerias com o Ministério Público e CGU.
- Estabelecimento de critérios para que os gestores públicos sejam responsabilizados civil e criminalmente por descumprimento da legislação.

- **Instrumentos**

Projeto de Lei

Resolução do FNDE

Programa Nacional da Alimentação Escolar – Aquisição direta

Resolução permitindo aos municípios e estados a utilização de recursos do PNAE para aquisição direta de produtos da agricultura familiar, de participantes do Programa de Aquisição de Alimentos – PAA/MDS.

- **Instrumento**

Resolução do FNDE

- **Meta**

Integração para qualificação da saúde do escolar

Definição de diretrizes e criação de Grupo de Trabalho para o atendimento básico de saúde do escolar, articulando o Programa Saúde da Família às escolas.

- **Instrumento**

[Portaria Interministerial](#) com o MS para o atendimento básico de saúde do escolar.

Programa Interministerial de Acompanhamento do BPC

Acompanhamento e monitoramento do acesso e permanência na escola das pessoas com deficiência, beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada da Assistência Social – BPC:

- Identificação das pessoas com deficiência beneficiárias fora da escola
- Desenvolvimento de estudos intersetoriais para constituição de redes de apoio à inclusão
- Ações de prevenção e promoção da saúde, serviços sócio assistenciais e acessibilidade nas escolas
- **Instrumento**
[Portaria Interministerial](#) com MDS e MS.

Acompanhamento da condicionalidade do Bolsa Família e implantação do CensoWeb

Implantação do Sistema de Certificação Digital para o monitoramento da condicionalidade do Programa Bolsa Família, o Censo Escolar, convênios e prestação de contas.

- **Instrumento**

[Convênio](#) com Caixa Econômica Federal.

- **Meta**

200 mil certificações em 160 mil escolas (35 mil em 2007).

Medidas preparatórias para em 2008 expedir o cartão do estudante (**Projeto Presença – NIS**) para acompanhamento individualizado do desempenho e frequência dos alunos. O Programa pode ser viabilizado com o apoio da verba de patrocínio das Estatais.(negociação com a Petrobrás em curso). Ao MEC caberia a instalação dos equipamentos e ao Ministério das Comunicações a conectividade das escolas.

Articulação e integração das ações de educação no campo

Melhorar as condições de acesso, permanência e qualidade da educação no campo, por meio da articulação de programas e ações do MEC e demais ministérios.

- **Ações:**

MEC - Caminho da Escola, Brasil Alfabetizado, Proinfo Rural, FUNDEB, Expansão da Educação Profissional;

MDA - Pronera;

MAPA - CEPLAC e Embrapa;

MME - Luz para todos;

Minicom – GESAC e Proinfo.

Olimpíada de Matemática

Aproveitamento dos talentos da Olimpíada da Matemática.

Aprimoramento acadêmico/profissional, com ênfase em matemática e ciências.

Os alunos das 7ª e 8ª séries do ensino fundamental serão alocados em Escolas Técnicas e os alunos do ensino médio serão matriculados em CEFET's e Universidades Federais, sempre próximos das regiões onde vivem.

- **Instrumento**

Projeto Capes/SETTEC

- **Meta**

30 mil jovens

Alfabetização



Objetivo

Ampliar a efetividade do Programa Brasil Alfabetizado por meio de um redesenho geral do Programa, a partir dos conceitos de “Cidade Livre de Analfabetismo” e “Cidade Alfabetizadora”.

- Serão privilegiadas as parcerias com estados e municípios e a utilização de professores do Sistema Público de Educação.
- O apoio da União será incrementado com destinação de recursos para a formação dos alfabetizadores, material didático, assistência à saúde, transporte e alimentação do alfabetizando.
- Foco nos **1.000 municípios** que detém taxa de analfabetismo **superior a 35%**, destes **950** estão no **nordeste**.
- Complementarmente, o Programa deve incidir sobre a melhoria da **educação no campo**, especialmente na **alfabetização de crianças** dos primeiros anos do ensino fundamental.

Justificativa

- [Conceito](#)
- [Mapa do analfabetismo](#)

Ações

1. Pagamento de Bolsa ao [professor da Rede Pública](#).
2. Transferência direta de recursos aos Estados, Municípios.
3. Transferência voluntária de recursos para ONGs.
4. Formação dos alfabetizadores.
5. Aquisição de material didático.
6. Destinação de recursos para transporte e merenda escolar.
7. Oferta de consulta oftalmológica e óculos, através de priorização dos alfabetizandos no Programa Olhar Brasil, do MS.
8. Articulação entre as secretarias de educação e saúde para assistência e cadastro dos alfabetizandos.

Instrumentos

- [Medida Provisória](#) autorizando o pagamento de bolsa diretamente ao professor da rede pública.
- [Decreto](#) apresentando o novo desenho, as diretrizes e as linhas de ação para apoio à execução do Programa Brasil Alfabetizado.
- [Resoluções do FNDE](#) definindo as normas para assistência financeira ao [poder público](#) e às [ONGs](#).
- [Editais](#) para aquisição de material didático.
- [Portaria Interministerial](#) com o MS priorizando o Programa Olhar Brasil para os alfabetizandos do Brasil Alfabetizado.

Meta

Atender 1,5 milhão de alfabetizandos/ano.

100 mil professores bolsistas do MEC.



A person with glasses and a light-colored shirt is sitting at a desk, looking at a large, vintage-style computer monitor. The monitor is on a stand, and there is a keyboard in front of it. The background is slightly blurred, showing a typical office or classroom setting. The entire image has a warm, orange-toned overlay.

Educação Profissional

Objetivo

Reforçar a articulação da escola pública, em especial o ensino médio e a educação de jovens e adultos, com a educação profissional em todas as modalidades e níveis, voltada para o desenvolvimento econômico local e regional.

- Será ampliada a oferta de vagas através da expansão da rede pública federal, de educação profissional em EAD e parceria com o Sistema S.
- Serão estabelecidas novas normas sobre estágio e aprendizagem, regulamentando a educação no ambiente de trabalho.

Ações

Criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFET)

Integração e reorganização de Centros Federais de Educação Tecnológica, Escolas Técnicas Federais, Escolas Agrotécnicas Federais e Escolas Técnicas Vinculadas às Universidades Federais que atuam em uma mesma base territorial, compreendida nas dimensões geográficas de um estado, do Distrito Federal ou de uma ou mais mesorregiões de um mesmo estado.

- **Instrumento**

[Decreto](#) possibilitando a transformação de CEFETs em Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – IFET.

Alterações da LDB para reforçar a articulação da escola pública com a educação profissional

- **Instrumento**

[Projeto de Lei](#) alterando dispositivos da LDB que tratam da Educação de Jovens e Adultos, Ensino Médio e Educação Profissional.

Ações

Normas e regulamentação sobre estágio e aprendizagem

- **Instrumentos**

[Projeto de Lei](#) estabelecendo novas normas sobre estágio e aprendizagem.

[Decreto](#) (ou Portaria) regulamentando a educação no ambiente de trabalho.

Ações

Escolas Técnicas nas cidades-pólo

- **Instrumento**

[Edital](#) para expansão da educação profissional a partir dos critérios de cidade-pólo.

- **Meta**

151 escolas em **cidades-pólo** até 2010.

200 mil novas vagas

I - Critérios para Definição das Cidades Pólo

1. Distribuição territorial equilibrada das novas unidades
2. Cobertura do maior número possível de mesorregiões
3. Sintonia com os Arranjos Produtivos Locais
4. Aproveitamento de infra-estruturas físicas existentes
5. Identificação de potenciais parcerias

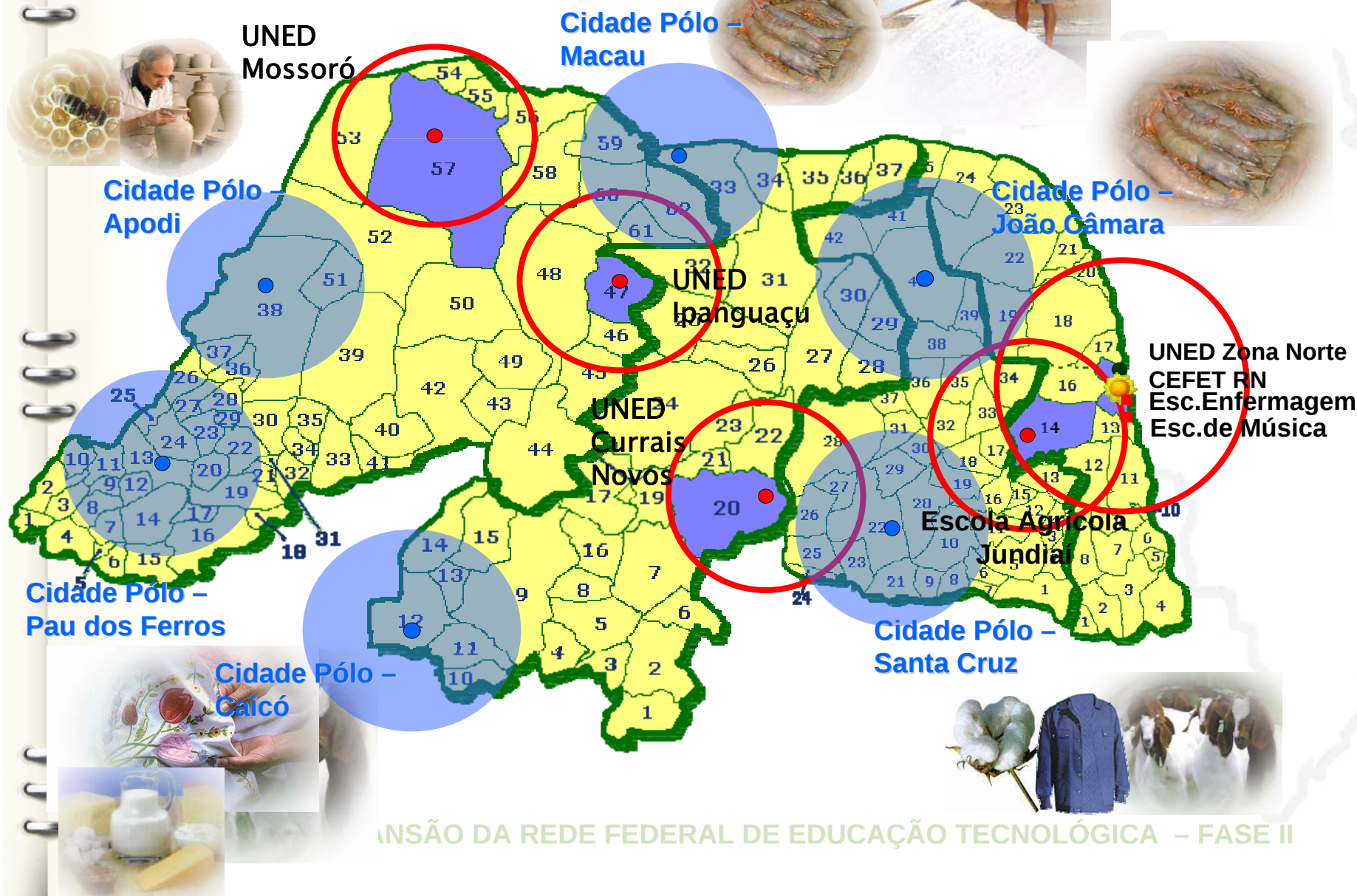
Ceará - Distribuição Geográfica das Atuais IFET's



Ceará - Distribuição Proposta no Plano de Expansão – Fase II



Proposta de Expansão RN – Sintonia com os APLs



II – Proposta Preliminar

Relação das Cidades Pólo

ACRE		3	PAULO AFONSO	ESPÍRITO SANTO	
1	CRUZEIRO DO SUL	4	IRECÊ	1	LINHARES
2	SENA MADUREIRA	5	JEQUIÉ	2	VILA VELHA
ALAGOAS		6	TEXEIRA DE FREITAS	3	ARACRUZ
1	PIRANHAS (XINGÓ)	7	JACOBINA	4	VENDA NOVA DO
2	ARAPIRACA	8	BOM JESUS DA LAPA		IMIGRANTE
3	PENEDO	9	SEABRA	5	NOVA VENÉCIA
4	BATALHA	CEARA			
AMAPÁ		1	LIMOEIRO DO NORTE		
1	LARANJAL DO JARÍ	2	ACARAÚ	GOIÁS	
		3	QUIXADÁ	1	URUAÇU
AMAZONAS		4	SOBRAL	2	ITUMBIARA
1	MAUÉS	5	CRATEÚS	3	IPORÁ
2	LÁBREA	6	CANINDÉ	4	LUZIÂNIA
3	PARINTINS	DISTRITO FEDERAL		5	ANÁPOLIS
4	PRESIDENTE FIGUEIREDO	1	PLANALTINA	6	FORMOSA
5	TABATINGA	2	TAGUATINGA		
BAHIA		3	GAMA		
1	ITABUNA	4	SAMAMBAIA		
2	FEIRA DE SANTANA				

II – Proposta Preliminar

Relação das Cidades Pólo

MARANHÃO		4	ARAÇUAÍ	PARANÁ	
1	ALCÂNTARA	5	ITUIUTABA	1	PARANAGUÁ
2	CAXIAS	6	PIRAPORA	2	UMUARAMA
3	BARREIRINHAS	7	ALMENARA	3	FOZ DO IGUAÇU
4	SÃO JOÃO DOS PATOS	8	PARACATU	4	PARANAVAÍ
5	BACABAL	9	ARINOS	5	STº. ANTONIO DA
MATO GROSSO		10	FORMIGA		PLATINA
1	RONDONÓPOLIS	11	CURVELO	6	TELÊMACO BORBA
2	JUÍNA	PARAÍBA		PERNAMBUCO	
3	PONTES E LACERDA	1	PATOS	1	GARANHUNS
4	BARRA DO GARÇA	2	CABEDELO	2	OURICURÍ
5	CAMPO NOVO DO PARECIS	3	MONTEIRO	3	AFOGADOS DA INGAZEIRA
MATO GROSSO DO SUL		4	PICUÍ	4	SALGUEIRO
1	CORUMBÁ	5	PRINCESA ISABEL	5	CARUARU
2	COXIM	PARÁ		PIAUÍ	
3	TRÊS LAGOAS	1	SANTARÉM	1	CORRENTE
4	PONTA PORÃ	2	CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA	2	PIRIPIRI
MINAS GERAIS		3	ABAETETUBA	3	SÃO RAIMUNDO NONATO
1	MONTES CLAROS	4	BRAGANÇA	4	PAULISTANA
2	MURIAÉ	5	ITAITUBA	5	ANGICAL DO PIAUÍ
3	CONTAGEM	6		6	URUÇUÍ
		7			
		8			

II – Proposta Preliminar

Relação das Cidades Pólo

RIO DE JANEIRO		RONDÔNIA		9	BARRETOS
1	ANGRA DOS REIS	1	VILHENA	10	AVARÉ
2	VOLTA REDONDA	2	ARIQUEMES	11	ITAPETININGA
3	ITAPERUNA	3	J-PARANÁ	12	GARÇA
4	DUQUE DE CAXIAS	RORAIMA		13	HORTOLÂNDIA
5	CABO FRIO	1	AMAJARI	14	COSMÓPOLIS
6	PETRÓPOLIS	SANTA CATARINA		SERGIPE	
7	NOVA FRIBURGO	1	CRICIUMA	1	N. SENHORA DA GLÓRIA
RIO GRANDE DO NORTE		2	ITAÍ	2	ITABAIANA
1	PAU DOS FERROS	3	SÃO MIGUEL D'OESTE	3	ESTÂNCIA
2	CAICÓ	4	LAGES	TOCANTINS	
3	JOÃO CÂMARA	5	GASPAR	1	ARAGUAÍNA
4	APODI	6	CANOINHAS	2	GURUPI
5	MACAU	7	VIDEIRA	3	PORTO NACIONAL
6	SANTA CRUZ	SÃO PAULO			
RIO GRANDE DO SUL		1	SÃO CARLOS	BRASIL (TOTAL GERAL)	
1	PORTO ALEGRE (RESTINGA)	2	REGISTRO	151 UNIDADES	
2	VENÂNCIO AIRES	3	CAMPINAS		
3	OSÓRIO	4	VOTUPORANGA		
4	MONTENEGRO	5	SUZANO		
5	ERECHIN	6	PRESIDENTE EPITÁCIO		
6	BAGÉ	7	JAÚ		
7	CAXIAS DO SUL	8	BIRIGUI		
8	SÃO BORJA				
9	CAMAQUÃ				
10	SANTA ROSA				
11	SANTANA DO LIVRAMENTO				
12	PANAMBI				

IV - Resultados Esperados

1. Criação de 180.000 vagas, com a seguinte projeção:

ANO 1 - 36.000 VAGAS

ANO 2 - 72.000 VAGAS

ANO 3 - 126.000 VAGAS

ANO 4 - 200.000 VAGAS

2. Oferecimento de cursos sintonizados com os APL's:

Atendimento a 131 APL's dos 143 indicados pelo MDIC.

Ações

Educação Profissional a Distância no Ensino Médio

- **Instrumento**

[Edital](#) instituindo o programa de educação profissional em EAD com as escolas públicas estaduais de ensino médio.

- **Meta**

100 mil alunos/ano

Vagas de ensino no Sistema S para alunos oriundos de escolas públicas

- **Instrumento**

Protocolo com o Sistema S para oferta de vagas de ensino profissionalizante para alunos egressos e concluintes do ensino fundamental público.

- **Meta**

30% das vagas de ensino médio do Sistema S.

A photograph of three students sitting around a table, studying. The student on the left is wearing glasses and a dark shirt, looking down at a book. The student in the middle is wearing a white t-shirt with a logo and is resting their head on their hand, looking at a book. The student on the right is wearing a dark shirt and is also looking at a book. The table is covered with various papers, books, and a small container. The background is slightly blurred, showing a classroom or library setting.

Educação Superior

Objetivo

- Ampliar e democratizar o acesso ao ensino superior através da ampliação da oferta de bolsas do PROUNI, articulado ao FIES.
- O Programa “Universidade Nova” permitirá dobrar o atendimento nas universidades federais, flexibilizando os currículos, aumentando a mobilidade dos alunos pela instituição, criando bacharelados interdisciplinares e favorecendo o combate à evasão, a especialização precoce e aumentando o número de alunos por docente. O aumento orçamentário será de 20%.



Universidade Federal

- Instrumentos

[Decreto](#) que institui o **Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais**.

Depende de acordo com a Andifes (em curso) – a meta é dobrar o número de alunos nas IFES, em dez anos, com um acréscimo de 20% no orçamento do ensino superior (pessoal e custeio). As universidades apresentariam propostas de reestruturação com o objetivo de aumentar a relação alunos/docente.

[Decreto](#) que altera dispositivos que impedem o exercício da autonomia pelas universidades.

[MP cargos](#)

[Portaria Expansão Fase I](#)

[PL Expansão Fase II](#)

Professor equivalente

- Instrumento

[Portaria Interministerial](#) com MPOG que implanta o conceito de professor equivalente e altera a lógica de contratação de professores nas universidades públicas. Equipara proporcionalmente a remuneração do professor de 20 horas com o de Dedicação Exclusiva.

Ações

Bolsas ProUni Fies

- **Instrumento**

[Projeto de Lei](#) que altera o Financiamento Estudantil (FIES), articulando-o com o Programa Universidade para Todos (PROUNI), permitindo o financiamento de 100% das bolsas parciais do PROUNI e a quitação da dívida ativa consolidada das instituições de ensino superior.

[Anexo](#) (legislação referência)

- **Meta**

Mais 100 mil bolsas/ano.

Ações

Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD)

Criação do Programa Nacional de Pós-Doutorado para absorver recém-doutores, formados no Brasil ou no exterior, no desenvolvimento de pesquisas. O programa é uma atividade interministerial do MEC e MCT, através da CAPES, CNPq e FINEP, priorizando os temas da PITCE – Política Industrial, Tecnológica e de Comércio Exterior.

- **Instrumentos**

- [Decreto](#)

- [Editais](#)

- **Meta da Capes**

- Em 2007, 1.500 bolsas.

Ações de apoio ao aluno e à escola

Programa acessibilidade nas universidades

Fomento para projetos de promoção da acessibilidade nas universidades públicas federais, para comunicação acessível, aquisição de equipamentos e materiais didáticos específicos, adequações arquitetônicas nas edificações para acessibilidade física, aquisição e adaptação de mobiliários, formação, elaboração e produção de material pedagógico acessível, organização e/ou criação de programas e núcleos de acessibilidade.

- **Instrumentos**

[Portaria Ministerial](#) instituindo o programa.

[Edital](#) de seleção dos projetos.

- **Meta**

20 projetos em 2007

Articulação social e institucional

Conferência Nacional de Educação

- **Tema**

Educação Básica

- **Instrumento**

[Portaria](#) constituindo a Comissão Organizadora, que terá como atribuições a coordenação, a promoção e o monitoramento do desenvolvimento da Conferência Nacional de Educação com o tema da educação básica, que terá nas suas bases, estrutural e organizacional, a realização de Conferências Estaduais de Educação e será realizada em Brasília.

- **Meta**

Articulação social e institucional

Campanha de Comunicação – MEC/ABERT.

Articulação social e institucional

Coleção Educadores

Fim.

Professores da Educação Básica na rede pública de ensino - Nordeste

Professores da Educação Básica na rede pública de ensino - Nordeste

Professores por jornada de trabalho semanal no trabalho principal ou secundário (como professor)	Urbano		Rural		Total	
	número absoluto	(%)	número absoluto	(%)	número absoluto	(%)
até 20 horas semanais	243.383	49,2%	72.576	62,5%	315.959	51,8%
mais de 20 horas semanais	250.987	50,8%	43.594	37,5%	294.581	48,2%
total	494.370	100,0%	116.170	100,0%	610.540	100,0%
Fonte: Phad/IBGE 2005						