



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E
INCLUSÃO - SECADI**

**RELATÓRIO DE GESTÃO
DO EXERCÍCIO DE 2011**

Relatório de Gestão do exercício de 2011 apresentado aos órgãos de controle interno e externo, elaborado de acordo com as disposições da Instrução Normativa TCU nº 123/2011, da Decisão Normativa TCU nº 108/2010 e das orientações do órgão de controle interno.

Brasília-DF, fevereiro de 2012

LISTA DE ABREVIACÕES E SIGLAS

SECADI - Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão
MEC - Ministério da Educação
OEG - Orientação Estratégica do Governo
PPA - Plano Plurianual
UAB - Universidade Aberta do Brasil
FNDE - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
PDE - Plano de Desenvolvimento da Educação
IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
PNAD - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios
EJA - Educação de Jovens e Adultos
SEDUC's - Secretarias Estaduais de Educação
PNLD - Programa Nacional do Livro Didático
PEA - População Economicamente Ativa
PROLIND - Programa de Apoio à Formação Superior e Licenciaturas Indígenas
PROCAMPO - Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo
PAR - Plano de Ações Articuladas
FUNAI - Fundação Nacional do Índio
CONSED - Conselho Nacional de Secretários de Educação
UNDIME - União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação
IES - Instituições de Ensino Superior
IFET's - Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia
PNBE - Programa Nacional de Bibliotecas nas Escolas
CLpT - Coleção Literatura para Todos
PBA - Programa Brasil Alfabetizado
LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais
PPAlfa - Plano Plurianual de Alfabetização
MDA - Ministério do Desenvolvimento Agrário
CPLP - Comunidade dos Países de Língua Portuguesa
ANPED - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação
SETEC - Secretaria de Educação Tecnológica
PNUD - Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento
IFES - Instituições Federais de Ensino Superior
SIMEC - Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle do Ministério da Educação
SEB - Secretaria de Educação Básica
PDDE - Programa Dinheiro Direto na Escola
CENPEC - Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária
PTA - Programa de Trabalho
NEAB's - Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros
OEI - Organização dos Estados Iberoamericanos
CVA - Comunidade Virtual de Aprendizagem
CIEA - Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental
MMA - Ministério do Meio Ambiente
CNE - Conselho Nacional de Educação
UNIAFRO - Programa de Ações Afirmativas para a População Negra nas Instituições Federais e Estaduais de Educação Superior
SAPEnet - Sistema de Assistência a Programas e Projetos Educacionais

PRESIDENTE DA REPÚBLICA

Dilma Rousseff

MINISTRO DA EDUCAÇÃO

Aloizio Mercadante

SECRETÁRIO EXECUTIVO

Jose Henrique Paim Fernandes

SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E
INCLUSÃO

Claudia Pereira Dutra

DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E
ADULTOS

Mauro José da Silva

DIRETORIA DE POLÍTICAS DE DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA

Érika Pisaneschi

DIRETORIA DE POLÍTICAS PARA EDUCAÇÃO NO CAMPO E DIVERSIDADE

Viviane Fernandes Faria

DIRETORIA DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

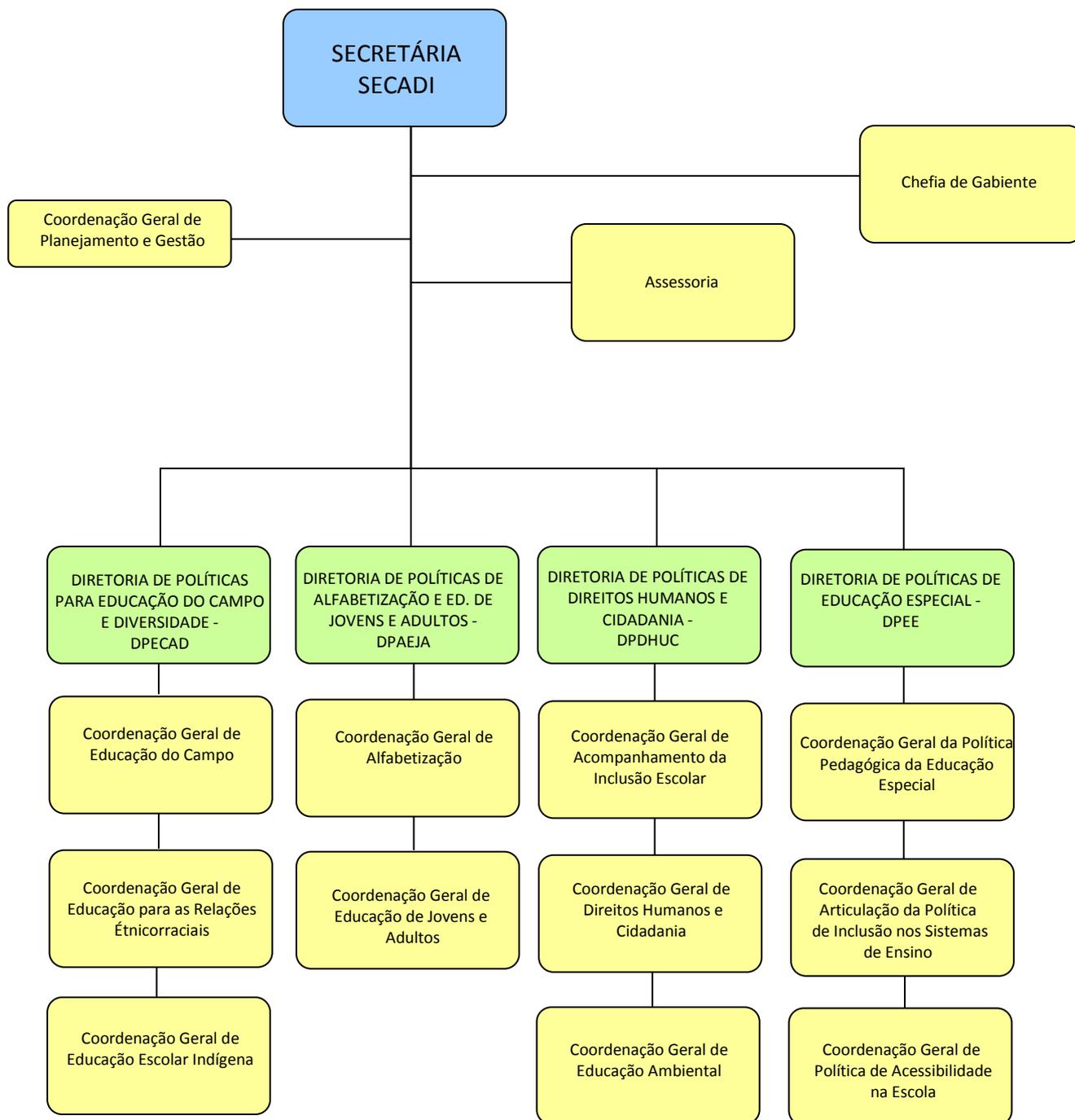
Martinha Clarete Dutra dos Santos

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	6
PARTE A DO ANEXO II DA DECISÃO NORMATIVA N° 107, DE 27.10.2010	
I - Identificação	11
Quadro (A.1.1) - Identificação da Unidade Jurisdicionada	11
II - OBJETIVOS E METAS INSTITUCIONAIS E/OU PROGRAMÁTICOS	12
2.1. Responsabilidades Institucionais - Papel da Unidade na Execução das Políticas Públicas.....	12
2.2. Estratégia de atuação frente às responsabilidades institucionais	13
2.3. Programas de Governo sob a responsabilidade da SECAD/MEC.....	14
2.3.1.1. Programa 1060 - Programa Brasil Alfabetizado e Educação de Jovens e Adultos	14
2.3.1.2 Programa 1377 – Educação para Diversidade e Cidadania	15
2.3.1.3 Programa 1374 –Desenvolvimento da Educação Especial.....	18
2.3.2. Execução física das ações realizadas pela UJ.....	21
2.4. Desempenho orçamentário/Financeiro.....	37
2.4.1. Programação Orçamentária da Despesa.....	37
2.4.1.1. Programação de Despesas Correntes	37
2.4.1.2. Programação de Despesas de Capital	38
2.4.1.3. Quadro Resumo da Programação de Despesas.....	39
2.4.1.4. Movimentação Orçamentária por Grupo de Despesa	39
2.4.2. Execução Orçamentária da Despesa	40
2.4.2.1. Execução Orçamentária de Créditos originários da UJ	40
2.4.2.1.1. Despesas por Modalidade de Contratação	40
2.4.2.1.2. Despesas Correntes por Grupo e Elemento de Despesa	41
2.4.2.1.3. Despesas de Capital por Grupo e Elemento de Despesa.....	40
2.4.2.2. Execução Orçamentária de Créditos Recebidos pela UJ por Movimentação.....	41
2.4.2.2.1. Despesas por Modalidade de Contratação dos créditos recebidos por movimentação.....	41
2.4.2.2.2. Despesas Correntes por Grupo e Elemento de Despesa dos créditos recebidos por movimentação	42
2.4.3. Indicadores Institucionais	43
III - INFORMAÇÕES SOBRE O RECONHECIMENTO DE PASSIVOS POR INSUFICIÊNCIA DE CRÉDITOS OU RECURSOS.	44
IV- RESTOS A PAGAR.....	44
4.1 Pagamentos e cancelamentos de Restos a Pagar de exercícios anteriores.....	44
V - INFORMAÇÕES SOBRE RECURSOS HUMANOS DA UNIDADE.....	45
VI - TRANSFERÊNCIAS EFETUADAS.....	46
6.1 Transferências efetuadas no exercício	46
6.1.1 Relação dos instrumentos de transferência vigentes no exercício de 2011	47
6.1.2 Quantidade de instrumentos de transferências celebrados e valores repassados nos três últimos exercícios	47
6.1.3 Informações sobre o conjunto de instrumentos de transferências que vigerão no exercício de 2012 e seguintes.....	47
6.1.4 Informações sobre a prestação de contas relativas aos convênios e contratos de repasse.....	47
6.1.5 Informações sobre a análise das prestações de contas de convênios e de contratos de repasse.....	48
7 - Declaração da área responsável - SIASG e SICONV.....	50
8 Estruturas de controles internos da UJ.....	51
9 Despesas com cartão de crédito corporativo.....	52
10 - Informações sobre as deliberações exaradas em Acórdãos do TCU.....	53
11 - Informações recomendações realizadas pela unidade de controle interno.....	57
PARTE C, DO ANEXO II DA DECISÃO NORMATIVA TCU N° 107, DE 27.12.2010	
VII - CONTRATAÇÃO DE CONSULTORES - Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”- Análise Crítica referente à contratação de consultores.....	58

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO - SECADI

ORGANOGRAMA FUNCIONAL



INTRODUÇÃO

A Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI, instituída pelo Decreto nº 7.480, de 16 de maio de 2011, é resultado da unificação da Secretaria de Educação Especial - SEESP e da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade - SECAD. A SECAD, desde sua criação em 2004, objetivando a formulação de políticas para o enfrentamento às desigualdades educacionais, implementa políticas específicas de atenção a diversidade, considerando diferentes públicos e temáticas. A partir das distintas concepções da diversidade e inclusão, as políticas educacionais apresentam uma abordagem conceitual que tem se afirmado no contexto das práticas pedagógicas e de gestão. A Educação Especial, desde 2003, implementa a política de inclusão escolar, visando garantir o acesso desse público alvo à educação regular pública e a oferta do atendimento educacional especializado, de forma complementar. A modalidade de Educação Especial, consoante com a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência – ONU/2006 compreende a deficiência como parte da diversidade humana, tendo como eixo estruturante assegurar condições de acessibilidade na escola. As políticas de Educação em Direitos Humanos, compreendendo gênero e diversidade sexual, de Educação para as Relações Étnicas Raciais, bem como as modalidades de Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação Quilombola compartilham essa elaboração, a partir da concepção do direito à igualdade e a diferença, compreendendo diretrizes que atendem as demandas de grupos sociais historicamente excluídos. A Educação Ambiental, atualmente concebida a partir da visão de sustentabilidade socioambiental, desenvolve ações para a constituição de espaços educadores sustentáveis. Considerando o papel social da educação, as áreas voltadas aos direitos das crianças e dos adolescentes e à inclusão escolar de crianças, adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social têm como foco a gestão educacional, visando o acompanhamento da permanência na escola e a construção de redes de proteção. A política de Educação de Jovens e Adultos - EJA, fundamentada na concepção de educação e aprendizagem ao longo da vida, visando a superação do analfabetismo, a elevação da escolaridade e a qualificação profissional de jovens e adultos, considera as dimensões do mundo do trabalho, da participação cidadã e sua diversidade sócio-histórica.

Nesse sentido, as áreas de atuação da SECADI, como modalidades ou diretrizes educacionais, são transversais aos níveis, etapas e as demais modalidades de ensino e contemplam agendas políticas de caráter intersetorial, visando a promoção, a proteção e a garantia dos direitos humanos. As políticas educacionais são elaboradas e implementadas em articulação com as demais políticas públicas, de caráter intra e interministerial, e com a participação dos movimentos sociais. Sob coordenação da SECADI estão os Programas Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos, Educação para a Diversidade e Cidadania e Desenvolvimento da Educação Especial, além das ações no âmbito dos Programas Brasil Quilombola, Enfrentamento à Violência Sexual contra as Crianças e Adolescente e, Programa Nacional de Políticas para a Juventude. Esses programas e ações de apoio suplementar aos sistemas de ensino destinam-se à formação de gestores e educadores, à produção e disseminação de materiais didáticos e pedagógicos, à disponibilização de recursos tecnológicos e a melhoria da infraestrutura das escolas, assegurando condições para o pleno acesso, a participação e a aprendizagem de todos os estudantes.

O presente Relatório de Gestão do exercício de 2011 da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - SECADI foi elaborado de acordo com as disposições da Instrução Normativa TCU nº 63/2010, da Decisão Normativa TCU nº 107/2010 e da Portaria-TCU nº 277/2010 e das orientações do órgão de controle interno.

A SECADI tem por atribuição gerenciar os seguintes Programas do PPA:

1060 - Brasil Alfabetizado e Educação de Jovens e Adultos, que objetiva elevar o nível de alfabetização e de escolaridade da população de jovens e adultos;

1377 - Educação para a Diversidade e Cidadania, que têm a finalidade de reduzir as desigualdades étnico-racial, de gênero, de orientação sexual, geracional, regional e cultural no espaço escolar;
1374 - Desenvolvimento da Educação Especial, que objetiva desenvolver programas e ações de apoio aos sistemas de ensino para a garantia do direito de acesso, participação e aprendizado dos estudantes público alvo da educação especial no ensino regular.

Quadros que não se aplicam a SECADI:

Quadro A.2.3 – Identificação das Unidades Orçamentárias

Não se aplica à natureza da UJ. Item de responsabilidade da Secretaria de Planejamento, Orçamento e Gestão do Ministério da Educação.

Quadro A.2.10 – Despesas de Capital por Grupo e Elemento de Despesa dos Créditos Originários da UJ.

Não ocorreu despesa de capital dos créditos originários da UJ no exercício de 2011.

Quadro A.2.13 - Despesas de Capital por Grupo e Elemento de Despesa dos créditos recebidos por movimentação

Não ocorreu despesa de capital dos créditos originários da UJ no exercício de 2011.

Quadro A.3.1 – Reconhecimento de Passivos por Insuficiência de Crédito ou Recursos.

Não se aplica à natureza da UJ. Item de responsabilidade da Setorial Contábil da Subsecretaria de Planejamento, Orçamento e Gestão do Ministério da Educação.

Quadro A.5.1 – Força de Trabalho da UJ – Situação apurada em 31/12.

Não se aplica à natureza jurídica da UJ. Item de responsabilidade da Subsecretaria de Assuntos Administrativos do Ministério da Educação.

Quadro A.5.2 – Situações que reduzem a força de trabalho da UJ – Situação em 31/12.

Não se aplica à natureza jurídica da UJ. Item de responsabilidade da Subsecretaria de Assuntos Administrativos do Ministério da Educação.

Quadro A.5.3 – Detalhamento estrutura de cargos em comissão e funções gratificadas da UJ (Situação em 31 de dezembro).

Não se aplica à natureza jurídica da UJ. Item de responsabilidade da Subsecretaria de Assuntos Administrativos do Ministério da Educação.

Quadro A.5.5 – Quantidade de servidores da UJ por nível de escolaridade - Situação apurada em 31/12.

Não se aplica à natureza jurídica da UJ. Item de responsabilidade da Subsecretaria de Assuntos Administrativos do Ministério da Educação.

Quadro A.5.6 - Composição do Quadro de Servidores Inativos - Situação apurada em 31 de dezembro.

Não se aplica à natureza jurídica da UJ. Item de responsabilidade da Subsecretaria de Assuntos Administrativos do Ministério da Educação.

Quadro A.5.7 - Composição do Quadro de Instituidores de Pensão - Situação apurada em 31/12.

Não se aplica à natureza jurídica da UJ. Item de responsabilidade da Subsecretaria de Assuntos Administrativos do Ministério da Educação.

Quadro A.5.8 - Composição do Quadro de Estagiários.

Não se aplica à natureza jurídica da UJ. Item de responsabilidade da Subsecretaria de Assuntos Administrativos do Ministério da Educação.

Quadro A.5.9 - Quadro de custos de pessoal no exercício de referência e nos dois anteriores.

Não se aplica à natureza jurídica da UJ. Item de responsabilidade da Subsecretaria de Assuntos Administrativos do Ministério da Educação.

Quadro A.5.11 – Autorizações para realização de concursos públicos ou provimento adicional para substituição de terceirizados.

Não se aplica à natureza jurídica da UJ. Item de responsabilidade da Subsecretaria de Assuntos Administrativos do Ministério da Educação.

Quadro A.5.12 - Contratos de prestação de serviços de limpeza e higiene e vigilância ostensiva.

Não se aplica à natureza jurídica da UJ. Item de responsabilidade da Subsecretaria de Assuntos Administrativos do Ministério da Educação.

Quadro A.5.13 - Contratos de prestação de serviços com locação de mão de obra.

Não se aplica à natureza jurídica da UJ. Item de responsabilidade da Subsecretaria de Assuntos Administrativos do Ministério da Educação.

Quadro A.8.1 – Demonstrativo do cumprimento, por autoridades e servidores da UJ, da obrigação de entregar a DBR.

Não se aplica à natureza jurídica da UJ. Item de responsabilidade da Subsecretaria de Assuntos Administrativos do Ministério da Educação.

Quadro A.10.1 - Gestão Ambiental e Lic itações Sustentáveis.

Não se aplica à natureza jurídica da UJ. Item de responsabilidade da Subsecretaria de Assuntos Administrativos do Ministério da Educação.

Quadro A.11.1 – Distribuição Espacial dos Bens Imóveis de Uso Especial de Propriedade da União.

Não se aplica à natureza jurídica da UJ. Item de responsabilidade da Subsecretaria de Assuntos Administrativos do Ministério da Educação.

Quadro A.11.2 – Distribuição Espacial dos Bens Imóveis de Uso Especial Locados de Terceiros.

Não se aplica à natureza jurídica da UJ. Item de responsabilidade da Subsecretaria de Assuntos Administrativos do Ministério da Educação.

Quadro A.11.3 – Discriminação dos Bens Imóveis de Propriedade da União sob responsabilidade da UJ.

Não se aplica à natureza jurídica da UJ. Item de responsabilidade da Subsecretaria de Assuntos Administrativos do Ministério da Educação.

Quadro A.12.1 – Gestão da Tecnologia da Informação da unidade jurisdicionada.

Não se aplica à natureza jurídica da UJ. Item de responsabilidade da Subsecretaria de Assuntos Administrativos do Ministério da Educação.

Quadro A.13.1 – Despesa com Cartão de Crédito Corporativo por UG e por Portador.

Não houve gasto com Cartão Corporativo no exercício de 2011.

Quadro A.14.1 – Renúncias tributárias sob Gestão da UJ.

Não se aplica à Natureza Jurídica da UJ.

Quadro A.14.2 - Valores Renunciados e Respectiva Contrapartida

Não se aplica à Natureza Jurídica da UJ.

Quadro A.14.3 - Contribuintes Beneficiados pela Renúncia – Pessoas Físicas.

Não se aplica à Natureza Jurídica da UJ.

Quadro A.14.4 - Contribuintes Beneficiados pela Renúncia – Pessoas Jurídicas.

Não se aplica à Natureza Jurídica da UJ.

Quadro A.14.5 - Beneficiários da Contrapartida da Renúncia – Pessoas Físicas.

Não se aplica à Natureza Jurídica da UJ.

Quadro A.14.6 - Beneficiários da Contrapartida da Renúncia – Pessoas Jurídicas.

Não se aplica à Natureza Jurídica da UJ.

Quadro A.14.7 - Aplicação de Recursos da Renúncia de Receita pela própria UJ.

Não se aplica à Natureza Jurídica da UJ.

Quadro A.14.8 - Prestações de Contas de Renúncia de Receitas.

Não se aplica à Natureza Jurídica da UJ.

Quadro A.14.10 - Indicadores de Gestão da Renúncia de Receitas.

Não se aplica à Natureza Jurídica da UJ.

I - IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE JURISDICIONADA

Quadro (A.1.1)

Poder e Órgão de Vinculação			
Poder: Executivo			
Órgão de Vinculação: Ministério da Educação – MEC		Código SIORG: 244	
Identificação da Unidade Jurisdicionada			
Denominação completa: Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão			
Denominação abreviada: SECADI			
Código SIORG: 075510	Código LOA: 26101	Código SIAFI: 150028/00001	
Situação: ativa			
Natureza Jurídica: Órgão da Administração Direta do Poder Executivo			
Principal Atividade: Regulação, controle, definição de política e coordenação da educação; administração federal, estadual, municipal		Código CNAE: 8412/00	
Telefones/Fax de contato:	(61) 2022-9018	(61) 2022-9017	(61) 2022-9331
E-mail: secadi@mec.gov.br			
Página na Internet: http://portal.mec.gov.br/secadi/			
Endereço Postal: Esplanada dos Ministérios Bloco L – Ed. Sede, 2º Andar, Gabinete, CEP 70047-900 – Brasília -DF			
Normas relacionadas à Unidade Jurisdicionada			
Decreto Nº 7.480 de 16 de maio de 2011, publicado no D.O.U nº 93, página - 1 , seção 01, de 17 de maio de 2011.			
Outras normas infralegais relacionadas às atividades da Unidade Jurisdicionada			
<p>Resolução nº 32, de 1º de julho de 2011 - Estabelece orientações, critérios e procedimentos para a transferência automática dos recursos financeiros para o exercício de 2011, aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios e para o pagamento de bolsas no âmbito do Programa Brasil Alfabetizado.</p> <p>O Programa Bolsa-Família, criado pela <u>Lei 10.836</u>, de 9 de janeiro de 2004, e regulamentado pelo <u>Decreto 5.209</u>, de 17 de setembro de 2004, destina-se à transferência de renda direta às famílias em situação de pobreza e extrema pobreza. Ao serem incluídas no programa, as famílias assumem o compromisso de matricular e garantir a permanência das crianças e jovens na escola. Essa contrapartida é um importante instrumento de inclusão social. Cabe ao Ministério da Educação (MEC) o acompanhamento da frequência escolar desses alunos com base nas regras definidas pela <u>Portaria Interministerial MEC/MDS nº 3.789</u>, de 18/11/2004. O objetivo é combater a evasão e estimular a progressão escolar pelo acompanhamento individual das razões da baixa frequência do educando ou abandono da escola. Esse monitoramento permite diagnosticar o que está dificultando a vida escolar do aluno. Com base nesses dados, o Poder Público deve definir ações para estimular a permanência e o sucesso escolar dos beneficiários.</p>			
Unidades Gestoras relacionadas à Unidade Jurisdicionada			
Código SIAFI	Nome		
150028	Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão		
Gestões relacionadas à Unidade Jurisdicionada			
Código SIAFI	Nome		
0001	Tesouro		

II - OBJETIVOS E METAS INSTITUCIONAIS E/OU PROGRAMÁTICOS

2.1. Responsabilidades Institucionais - Papel da Unidade na Execução das Políticas Públicas

À Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - SECADI segundo o Decreto nº 7.480, de 16 de Maio de 2011, que aprova a Estrutura Regimental e o Quadro Demonstrativo dos Cargos em Comissão do Grupo - Direção e Assessoramento Superiores - DAS e das Funções Gratificadas do Ministério da Educação e dispõe sobre remanejamento de cargos e comissões em seu artigo 22 determina:

I - Planejar, orientar e coordenar, em articulação com os sistemas de ensino, a implementação de políticas para a alfabetização, a educação de jovens e adultos, a educação do campo, a educação escolar indígena, a educação em áreas remanescentes de quilombos, e educação em direitos humanos, a educação ambiental e a educação especial.

II - Promover, em parceria com os sistemas de ensino, a formulação e a implementação de políticas públicas voltadas à valorização das diferenças e da diversidade, à promoção da educação inclusiva, dos direitos humanos e do desenvolvimento sustentável.

III - Implementar ações de cooperação técnica e financeira entre a União, Estados, Municípios, Distrito Federal, bem como organismos nacionais e internacionais, voltados a alfabetização e educação de jovens e adultos, a educação do campo, a educação escolar indígena, a educação em áreas remanescentes de quilombos, e educação em direitos humanos, a educação ambiental e a educação especial.

IV - Coordenar ações de educação continuada, alfabetização, diversidade, direitos humanos, educação inclusiva e educação ambiental, por meio da articulação com órgãos governamentais e não governamentais, visando à efetivação de políticas públicas intersetoriais.

Em termos da Orientação Estratégica de Governo - OEG do Plano Plurianual 2008 - 2011, as políticas da Secretaria buscam atender o objetivo de governo intitulado: "Propiciar o acesso da população brasileira à educação e ao conhecimento com equidade, qualidade e valorização da diversidade". Nesse âmbito, o papel institucional da atuação da SECADI se traduz, principalmente, em três objetivos setoriais:

- Universalizar o acesso à educação de jovens e adultos e dar-lhes oportunidade de continuidade nos estudos;
- Promover a educação para a diversidade e o fomento ao exercício da cidadania como direito público subjetivo; e
- Promover a implementação da Política Nacional de Educação Especial na concepção de direitos humanos, na democratização do acesso à educação e na garantia do direito de aprender.

Em conformidade com o estabelecido no PPA, a Secretaria desenvolve os seguintes programas:

- 1) Programa 1060 - Brasil Alfabetizado e Educação de Jovens e Adultos;
- 2) Programa 1377 - Educação para Diversidade e Cidadania;
- 3) Programa 1374 - Desenvolvimento da Educação Especial.

No entanto, o PPA define Programas e Ações voltados para: a escolarização de jovens e adultos, populações do campo, indígenas, quilombolas e populações em situação de vulnerabilidade social; a abordagem de temáticas que promovam o reconhecimento, o entendimento e a valorização da diversidade no âmbito educacional, tais como: Educação Ambiental, Educação em Direitos Humanos, Educação Étnico-Racial e Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva.

2.2. Estratégia de atuação frente às responsabilidades institucionais

As estratégias de atuação da SECADI/MEC consideram as diretrizes contidas no Plano Plurianual - PPA em consonância com o Plano de Desenvolvimento da Educação - PDE, concebido para integração das ações do Ministério da Educação junto aos Estados e Municípios.

Como a responsabilidade pelos sistemas e redes da educação básica é, constitucionalmente, atribuição dos Estados e Municípios, a SECADI, para realizar seus objetivos institucionais, estabeleceu parcerias com os entes federativos responsáveis pela educação básica. Por outro lado, pela natureza das temáticas relacionadas com a diversidade e a cidadania, a Secretaria articulou-se também com entidades representativas dos movimentos sociais, Instituições de Ensino Superior, que se constituíram parceiros na viabilização das políticas públicas. Além disso, a discussão com o público para o qual as políticas se destinam exige o envolvimento de diferentes instâncias e atores para que haja a sustentabilidade e governança das políticas propostas. As estratégias de realização de ações orçamentárias, portanto, viabilizaram-se por meio de transferências legais, convênios e destaque de crédito para outros órgãos federais.

Institucionalmente, vale notar que parte significativa das ações orçamentárias dos Programas 1060 - Brasil Alfabetizado e Educação de Jovens e Adultos, 1377 - Educação para a Diversidade e Cidadania e 1374 - Desenvolvimento da Educação Especial sob responsabilidade da SECADI têm o Fundo Nacional para o Desenvolvimento da Educação (FNDE) como Unidade Orçamentária e Ordenador de Despesas, conforme tabela abaixo:

TABELA DE AÇÕES ORÇAMENTÁRIAS			
Programa	Ação	Esfera	Unidade Orçamentária
1060	2272 - Gestão e Administração do Programa	Orçamentária	26101 - MEC
	4641 - Publicidade de Utilidade Pública	Orçamentária	26101 - MEC
	8526 - Apoio a Iniciativas para Melhoria da Qualidade da Educação de Jovens e Adultos	Orçamentária	26101 - MEC
	0920 - Concessão de Bolsa para Equipes de Alfabetização	Orçamentária	26298 - FNDE
	8790 - Apoio à Alfabetização e à Educação de Jovens e Adultos	Orçamentária	26298 - FNDE
	8822 - Incentivo à Leitura para Jovens e Adultos	Orçamentária	26298 - FNDE
	8823 - Distribuição de Materiais e Livros Didáticos para a Educação de Jovens e Adultos	Orçamentária	26298 - FNDE
1377	2272 - Gestão e Administração do Programa	Orçamentária	26101 - MEC
	8741 - Desenvolvimento de Projetos Educacionais para Acesso e Permanência na Universidade de Estudantes de Baixa Renda e Grupos Socialmente Discriminados	Orçamentária	26298 - FNDE
	8750 - Apoio ao Desenvolvimento da Educação do Campo, das Comunidades Indígenas e Comunidades Tradicionais	Orçamentária	26298 - FNDE
	8751 - Apoio à Inserção das Temáticas de Cidadania, Direitos Humanos e Meio Ambiente no Processo Educacional	Orçamentária	26298 - FNDE
1374	2272 - Gestão e Administração do Programa	Orçamentária	26101 - MEC
	4641 - Publicidade de Utilidade Pública	Orçamentária	26101 - MEC
	6310 - Distribuição de Equipamentos para a Educação Especial	Orçamentária	26298 - FNDE

8371 - Educação Especial como Fator de Inclusão	Orçamentária	26101 - MEC
8613 - Formação de Professores e Profissionais para a Educação Especial	Orçamentária	26298 - FNDE
8616 - Promoção do Acesso das Pessoas com Deficiência à Educação Especial	Orçamentária	26298 - FNDE
4082 - Gerenciamento das Políticas da Educação Especial	Orçamentária	26101 - MEC

2.3. Programas de Governo sob a responsabilidade da SECADI/MEC

Programa 1060 - Brasil Alfabetizado e Educação de Jovens e Adultos

O Programa tem como objetivo a alfabetização e a elevação de escolaridade da população de jovens e adultos de 15 anos ou mais, considerando que 13,9 milhões de pessoas não são alfabetizadas e 33,2 milhões tem até 4 anos de estudo, consideradas analfabetos funcionais. Assim, o PBA atua por meio da mobilização para alfabetização e para a continuidade do processo de educação de seus egressos, com investimentos na formação inicial e continuada de educadores para a alfabetização, a inclusão social e a inserção no mercado de trabalho.

2.3.1.1 - Demonstrativo da Execução por Programa de Governo - 1060

Programa 1060						
Código no PPA: 1060			Denominação: Brasil Alfabetizado e Educação de Jovens e Adultos			
Tipo de Programa: finalístico						
Objetivo Geral: Universalizar o acesso à educação de jovens e adultos e dar-lhes oportunidade de continuidade nos estudos.						
Objetivos Específicos: Elevar o nível de alfabetização e de escolaridade da população de jovens e adultos						
Gerente: Claudia Pereira Dutra			Responsável: NÃO SE APLICA			
Público Alvo: Jovens e Adultos de 15 anos ou mais de idade não alfabetizados ou com baixa escolaridade						
Informações orçamentárias e financeiras do Programa						Em R\$ 1,00
Dotação		Despesa Enpenhada	Despesa Liquidada	Restos a Pagar não processados	Valores Pagos	
Inicial	Final					
752.336.840,00	912.234.566,00	789.219.786,84	775.701.781,10	13.518.005,74	695.499.587,67	
Informações sobre os resultados alcançados						
Ordem	Indicador (Unidade de Medida)	Referência			Índice previsto no exercício	Índice atingido no exercício
		Data	Índice inicial	Índice final		
3011	Percentual da População na faixa Etária de 15 Anos ou Mais com Escolaridade Inferior a 4ª Série	24/9/2005	23,40	15,72	16,27	Não apurado
Fórmula de Cálculo do Índice						
Relação percentual entre o número de pessoas com escolaridade inferior a 4ª série, na faixa etária de 15 anos ou mais, e a população total nessa faixa etária.						
8085	Taxa de Analfabetismo da População na Faixa Etária de 15 a 29 Anos	24/9/2005	3,70	2,09	2,35	Não apurado
Fórmula de Cálculo do Índice						

Relação percentual entre o número de pessoas analfabetas na faixa etária de 15 a 29 anos e a população total nessa faixa.						
3010	Taxa de Analfabetismo da População na Faixa Etária de 15 Anos ou Mais	24/9/2005	11,05	6,19	6,91	Não apurado
Fórmula de Cálculo do Índice						
Relação percentual entre o número de pessoas analfabetas na faixa etária de 15 anos ou mais e a população total nessa faixa.						
8084	Taxa de Analfabetismo da População na Faixa Etária de 15 anos ou mais na Área Rural	24/9/2005	25,00	14,00	15,74	Não apurado
Fórmula de Cálculo do Índice						
Relação percentual entre o número de pessoas analfabetas na faixa etária de 15 anos ou mais, na área rural, e a sua população total nessa faixa						
8083	Taxa de Analfabetismo da População na Faixa Etária de 15 anos ou mais na Região Nordeste	24/9/2005	21,90	12,28	13,81	Não apurado
Fórmula de Cálculo do Índice						
Relação percentual entre o número de pessoas analfabetas na faixa etária de 15 anos ou mais, na região nordeste, e a sua população total nessa faixa.						
Análise dos Resultados Alcançados						
Em 2011, foram apoiados 1.220 municípios e atendidos aproximadamente 1,6 milhão de alfabetizandos, dos quais 63% da zona rural, sendo: 1,2 milhão no Nordeste; 131 mil no Norte; 30 mil no Centro-Oeste; 69 mil no Sudeste; e 53 mil no Sul. Considerando os altos índices de analfabetismo na Região Nordeste, nos últimos anos o PBA definiu estratégias de apoio aos municípios com taxas superiores a 25%, resultando na Região Nordeste, a maior queda na taxa de analfabetismo do país (7,13), em relação ao Norte (5,15), Centro-Oeste (3,57), Sudeste (2,68) e Sul (2,53). A partir da análise dos indicadores no Censo IBGE/2010, constata-se a queda de 40% no índice de analfabetismo da população de 15 a 29 anos, entre 2004 a 2009. Em 2011, a Resolução FNDE/CD nº 32/2011, torna obrigatória a informação, pelos entes executores, dos dados referentes à situação final dos alfabetizandos atendidos pelo PBA, desde 2008, constituindo-se como parâmetro para as novas adesões. Conforme dados informados pelos entes executores do Programa no Sistema Brasil Alfabetizado (SBA), foram alfabetizados 3.002.308 pessoas, sendo que 1.723.824 (24%) entre 2003/2007 e 1.278.484 (27%) entre 2008/2010. Os dados referentes ao ciclo 2010 correspondem a 56% de situação final, uma vez que as turmas estão em atividade. Em 2011, foi desenvolvida a avaliação do uso dos livros de alfabetização nas turmas do PBA e das estratégias de formação inicial e continuada de alfabetizadores e coordenadores, cujo término está previsto para 2012.						

Fonte: Censo Demográfico (2000; decenal) e Pesquisa Nacional por Amostragem de Domicílios PNAD (anual), ambos do IBGE

Indicadores Selecionados

Indicador	Meta PPA (2008 - 2011)	2000 (Censo)	2006 Base PPA (PNAD)	2010 (Censo)	2011
Percentual da População na Faixa Etária de 15 anos ou mais com Escolaridade Inferior a 4ª Série (15,72%)	15,72	27,8	22,38	ND	ND
Taxa de Analfabetismo da população na Faixa Etária de 15 a 29 anos (2,09%)	2,09	6,4	3,18	2,98	ND
Taxa de Analfabetismo da População na Faixa Etária de 15 anos ou mais (6,19%)	6,19	13,6	10,47	9,62	ND
Taxa de Analfabetismo da População na Faixa Etária de 15 anos ou mais na Área Rural (14,00%)	14	29,9	24,28	23,18	ND
Taxa de Analfabetismo da População na Faixa Etária de 15 anos ou mais na Região Nordeste (12,28%)	12,28	26,2	20,73	19,06	ND

Fonte: Censo Demográfico (2000-2010) e Pesquisa Nacional por Amostragem de Domicílios PNAD (anual), ambos do IBGE

2.3.1.2 - Programa 1377 - Educação para a Diversidade e Cidadania

O Programa Educação para a Diversidade e Cidadania, implementa políticas para reduzir as desigualdades, atendendo públicos específicos e historicamente excluídos do processo educacional, bem como implementa a temática da diversidade na educação básica, com vistas à promoção dos direitos humanos e superação de preconceitos e discriminações.

Identificação do Programa de Governo						
Código no PPA: 1377			Denominação: Educação para Diversidade e Cidadania			
Tipo de Programa: finalístico						
Objetivo Geral: reduzir as desigualdades étnico-raciais, de gênero, orientação sexual, geracional, regional e cultural no espaço escolar.						
Objetivos Específicos:						
Gerente: Claudia Pereira Dutra			Responsável: NÃO SE APLICA			
Público Alvo: alunos de todas as idades, seus familiares e os profissionais da educação.						
Informações orçamentárias e financeiras do Programa					Em R\$ 1,00	
Dotação		Despesa Enpenhada	Despesa Liquidada	Restos a Pagar não processados	Valores Pagos	
Inicial	Final					
144.848.679,00	165.978.834,00	39.379.193,97	14.976.735,01	24.402.458,96	14.399.196,02	
Informações sobre os resultados alcançados						
Ordem	Indicador (Unidade de Medida)	Referência			Índice previsto no exercício	Índice atingido no exercício
		Data	Índice inicial	Índice final		
2540	Índice de Igualdade das Diversidades Étnico-Raciais	24/9/2005	0, 840	0, 930	0, 910	Não apurado
Fórmula de Cálculo do Índice						
<p>É composto pela média aritmética dos seguintes indicadores: Razão entre a porcentagem de jovens negros de 17 anos de idade que concluíram o ensino fundamental e a porcentagem de jovens de 17 anos de idade que concluíram o ensino fundamental, ou seja, razão entre o número de jovens negros de 17 anos de idade que concluíram o ensino fundamental em relação ao número total de jovens negros de 17 anos e, o número de jovens de 17 anos que concluíram o ensino fundamental em relação ao número total de jovens de 17 anos; Razão entre a porcentagem de jovens negros de 21 anos de idade que concluíram o ensino médio e a porcentagem de jovens de 21 anos que concluíram o ensino médio, ou seja, número de jovens negros de 21 anos de idade que concluíram o ensino médio em relação ao número de jovens negros de 21 anos e, o número de jovens de 21 anos que concluíram o ensino médio em relação ao número total de jovens de 21 anos; Razão entre a porcentagem de jovens negros de 7 a 16 anos que frequentam o ensino fundamental e a porcentagem de jovens de 7 a 16 anos que frequentam o ensino fundamental, ou seja, número de jovens negros de 7 a 16 anos que frequentam o ensino fundamental em relação ao número de jovens negros de 7 a 16 anos e, o número de jovens de 7 a 16 anos que frequentam o ensino fundamental sobre o número de jovens de 7 a 16 anos; Razão entre a porcentagem de jovens negros de 15 a 19 anos que frequentam o ensino médio e a porcentagem de jovens de 15 a 19 anos que frequentam o ensino médio, ou seja, razão entre o número de jovens negros de 15 a 19 anos que frequentam o ensino médio em relação ao número de jovens negros de 15 a 19 anos e, o número de jovens de 15 a 19 anos que frequentam o ensino médio sobre o número de jovens de 15 a 19 anos; Razão entre a porcentagem de jovens negros de 17 anos que concluíram o ensino fundamental e/ou frequentam escola e/ou estão na PEA e a porcentagem de jovens de 17 anos que concluíram o ensino fundamental e/ou frequentam escola e/ou estão na PEA, ou seja, razão entre o número de jovens negros de 17 anos que concluíram o ensino fundamental e/ou frequentam escola e/ou estão na PEA em relação ao número de jovens negros de 17 anos e, o número de jovens de 17 anos que concluíram o ensino fundamental e/ou frequentam escola e/ou estão na PEA sobre o número de pessoas de 17 anos; Razão entre a porcentagem de jovens negros de 21 anos que concluíram o ensino fundamental e/ou frequentam escola e/ou estão na PEA e a porcentagem de jovens de 21 anos que concluíram o ensino fundamental e/ou frequentam escola e/ou estão na PEA, ou seja, razão entre o número de jovens negros de 21 anos que concluíram o ensino médio e/ou frequentam escola e/ou estão na PEA em relação ao número de jovens negros de 21 anos e, o número de jovens de 21 anos que concluíram o ensino médio</p>						

e/ou freqüentam escola e/ou estão na PEA sobre o número de jovens de 21 anos de idade; Razão entre a escolaridade média dos negros com 25 anos ou mais de idade e a escolaridade média das pessoas com 25 anos ou mais de idade, ou seja, é a razão entre número médio de anos de estudo dos jovens negros com 25 anos ou mais de idade e o número médio de anos de estudo de todas as pessoas com 25 anos ou mais de idade; Razão ente a porcentagem de jovens negros de 25 ou mais anos de idade que concluíram o ensino superior e a porcentagem de jovens de 25 ou mais anos de idade que concluíram o ensino superior, ou seja, razão entre o número de jovens negros de 25 ou mais anos de idade que concluíram o ensino superior em relação ao número total de jovens negros de 25 ou mais anos e, o número de jovens de 25 ou mais anos que concluíram o ensino superior em relação ao número total de jovens de 25 ou mais anos; Razão entre a porcentagem de jovens negros de 18 ou mais anos que freqüentam o ensino superior e a porcentagem de jovens de 18 ou mais anos que freqüentam o ensino superior, ou seja, número de jovens negros de 18 ou mais anos de idade que freqüentam o ensino superior em relação ao número de jovens negros de 18 ou mais anos de idade e, o número de jovens de 18 ou mais anos que freqüentam o ensino superior sobre o número de jovens de 18 ou mais anos de idade.

Análise do Resultado Alcançado

Não foi apurado em 2010, pois a PNAD tem defasagem de um ano. A tendência desse indicador é de uma melhoria mais acentuada dos negros em relação à população como um todo. Ou seja, há uma tendência para a igualdade educacional em termos dos indicadores propostos. Claro está, no entanto, que as atitudes e conteúdos escolares também devem ser objeto de uma política de promoção da equidade para um desenvolvimento que inclua e promova a diversidade. Tanto a referência inicial do índice como suas previsões também foram estabelecidos e/ou projetados antes da reponderação da PNAD em função da recontagem da população referente a 2007 e publicada em 2009 juntamente com a edição de 2008 dessa pesquisa. O índice em 2009 foi de 0,878 o que projeta um índice de 0,894 em 2010 e um de 0,911 em 2011, significando um aumento de 11,4% entre os índices inicial e final, contra um aumento de 10,7% das projeções que se deram na elaboração do PPA. Ou seja, os avanços, caso se considerassem os números corrigidos com a recontagem da população superam as expectativas de promoção da igualdade entre negros e a população em geral.

Ordem	Indicador (Unidade de Medida)	Referência			Índice previsto no exercício	Índice atingido no exercício
		Data	Índice inicial	Índice final		
2541	Índice de Igualdade de Gênero	24/9/2005	0,970	1,000	1,000	Não apurado

Fórmula de Cálculo do Índice

É composto pela média aritmética dos seguintes indicadores: Razão entre a porcentagem de mulheres jovens de 17 anos que concluíram o ensino fundamental e/ou freqüentam escola e/ou estão na PEA e a porcentagem de jovens de 17 anos que concluíram o ensino fundamental e/ou freqüentam escola e/ou estão na PEA, ou seja, razão entre o número de mulheres jovens de 17 anos que concluíram o ensino fundamental e/ou freqüentam escola e/ou estão na PEA em relação ao número de mulheres jovens de 17 anos e, o número de jovens de 17 anos que concluíram o ensino fundamental e/ou freqüentam escola e/ou estão na PEA sobre o número de pessoas de 17 anos; Razão entre a porcentagem de mulheres jovens de 21 anos que concluíram o ensino fundamental e/ou freqüentam escola e/ou estão na PEA e a porcentagem de jovens de 21 anos que concluíram o ensino fundamental e/ou freqüentam escola e/ou estão na PEA, ou seja, razão entre o número de mulheres jovens de 21 anos que concluíram o ensino médio e/ou freqüentam escola e/ou estão na PEA em relação ao número de mulheres jovens de 21 anos e, o número de jovens de 21 anos que concluíram o ensino médio e/ou freqüentam escola e/ou estão na PEA sobre o número de jovens de 21 anos de idade.

Análise do Resultado Alcançado

Não é apurado para 2010, pois depende da PNAD que tem defasagem de um ano. Há a tendência dos indicadores educacionais das mulheres melhorarem mais que a dos homens, aumentando a desigualdade educacional entre homens e mulheres (favoravelmente às mulheres). Mas o índice já se situa próximo à um, ou seja, à situação de igualdade. Em 2009 o índice atingiu o valor de 0,950. Em 2008 e 2009, vale notar, houve uma pequena melhora na igualdade de gênero em termos educacionais, mas não pode ainda ser apontado como uma tendência.

A seguir, principais indicadores do IBGE e do Censo Escolar/INEP, 2010, referentes às modalidades de Educação do Campo, Indígena e Quilombola:

Indicadores	Total	Urbana	Campo	Indígena	Quilombola
População	190.755.799	160.925.792	29.830.007	734.000	-----
Matrículas	43.989.507	37.614.199	6.375.308	196.075	210.510
Escolas	158.650	79.828	78.822	2.836	1.912
Professores	1.598.076	1.292.250	305.826	10.923	3.943

A frequência à escola por parte dos beneficiários do Programa Bolsa Família (PBF) em idade escolar obrigatória, de 06 a 17 anos, é condição fundamental para sua permanência no Programa e seu acompanhamento tem como objetivo promover a escolarização das crianças e jovens em situação de vulnerabilidade. Conforme estabelece a Lei 10.836/2004 e o Decreto 5.209/2004, o acompanhamento dessa condicionalidade educacional é de responsabilidade do Ministério da Educação, que bimestralmente tem monitorado a frequência escolar de cerca de 87% dos aproximadamente 17 milhões de beneficiários do PBF por meio do Sistema Presença.

Os indicadores abaixo demonstram resultados positivos decorrentes da condicionalidade, especialmente quando se comparam as taxas de abandono escolar do universo geral de matrículas da rede pública com as dos estudantes beneficiários do PBF, que apresentam taxas de abandono menores do que a média.

Taxas de Abandono Escolar											
Estudantes Beneficiários do PBF						Total de Estudantes da Educação Básica					
Ensino Fundamental			Ensino Médio			Ensino Fundamental			Ensino Médio		
2008	2009	2010	2008	2009	2010	2008	2009	2010	2008	2009	2010
3,6	3,4	3,0	7,2	7,5	7,2	4,8	4,1	4,5	14,3	12,8	11,5

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica – INEP

Em 2012, serão efetivadas ações para garantir o acompanhamento da frequência escolar e a inclusão e permanência desses beneficiários na escola, por meio do desenvolvimento de análises qualitativas dos dados obtidos e da capacitação das equipes envolvidas com as ações do PBF nos municípios, especialmente diretores de escolas, entre outros.

2.3.1.3 - Programa 1374 - Desenvolvimento da Educação Especial

O Programa implementa a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva com o objetivo de garantir a efetivação do direito de acesso, participação e aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e das altas habilidades/superdotação, orientando para o atendimento às suas necessidades educacionais específicas.

Demonstrativo da Execução por Programa de Governo Quadro (A.2.1)

Quadro (A.2.1) Demonstrativo da Execução por Programa de Governo

Identificação do Programa de Governo	
Código no PPA: 1374	Denominação: Desenvolvimento da Educação Especial
Tipo do Programa: finalístico	
Objetivo Geral: Apoiar, em caráter suplementar, os sistemas de ensino na implementação da inclusão educacional dos alunos com necessidades educacionais especiais, na oferta do atendimento educacional especializado e na organização das condições de acessibilidade.	
Objetivos Específicos: Apoiar os sistemas de ensino para a organização de salas de recursos multifuncionais; Criar, implantar e implementar ações de apoio à estruturação do sistema educacional para a inclusão dos alunos com necessidades educacionais especiais nas classes comuns do ensino regular e a oferta do atendimento educacional especializado complementar à escolarização, em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino; Promover a formação de professores dos sistemas de ensino, objetivando efetivar a implementação política de educação inclusiva, com vistas ao acesso e à permanência dos alunos com necessidades educacionais especiais no ensino regular; Apoiar o desenvolvimento de cursos de educação profissional para a inclusão de alunos com deficiência, promovendo sua formação para o trabalho; Constituir um centro de custos administrativos dos programas, agregando as despesas que não são passíveis de apropriação em ações finalísticas do próprio programa; Propiciar o atendimento ao princípio constitucional da publicidade, mediante ações que visam informar, esclarecer, orientar, mobilizar, prevenir ou alertar a população ou segmento da população para adotar comportamentos que lhe tragam benefícios sociais, com o fim de	

melhorar sua qualidade de vida.						
Gerente: Claudia Pereira Dutra				Responsável: Martha Tombesi Guedes		
Público Alvo: Municípios, escolas, professores e alunos com necessidades educacionais especiais.						
Informações orçamentárias e financeiras do Programa						Em R\$ 1,00
Dotação		Despesa Empenhada	Despesa Liquidada	Restos a Pagar não processados	Valores Pagos	
Inicial	Final					
211.492.820,00	217.089.485,00	64.792.217,07	41.198.096,51	39.526.704,99	41.111.357,52	
Informações sobre os resultados alcançados						
Ordem	Indicador (Unidade medida)	Referência			Índice previsto no exercício	Índice atingido no exercício
		Data	Índice inicial	Índice final		
1	Índice de Acesso à Educação Básica	26/03/2006	39,00	97,00	92,00	39,40
Fórmula de Cálculo do Índice						
A fórmula de cálculo desse indicador é medida pela relação percentual entre o número de alunos com necessidades educacionais especiais matriculados na educação básica no ano da coleta sobre o número de alunos com necessidades educacionais especiais matriculados na educação básica no ano de referência (2003).						
Análise do Resultado Alcançado						
O indicador de 39,4% de crescimento das matrículas de alunos público alvo da educação especial em 2009, embora represente um avanço em relação ao índice de 2003, está abaixo do previsto no Plano Plurianual – PPA. A análise desse resultado reflete um equívoco no cálculo das metas a serem alcançadas no decorrer do PPA 2008-2011, considerando o contexto geral das matrículas da educação básica no país que vêm apresentando uma tendência de estabilização, em razão da queda da taxa de natalidade, bem como da melhoria dos indicadores de correção de fluxo escolar nos últimos anos. Essa tendência ocorre também com relação às matrículas de alunos público alvo da educação especial, uma vez que a educação especial é uma modalidade transversal aos níveis, etapas e modalidades, sendo complementar ou suplementar à escolarização. Assim, as matrículas da educação especial acompanham o ritmo e as variações da educação básica. Diante disso, houve pedido de atualização do índice de previsão no SIGPLAN para 40% em 2010 e 55% em 2011.						
Ordem	Indicador (Unidade medida)	Referência			Índice previsto no exercício	Índice atingido no exercício
		Data	Índice inicial	Índice final		
2	Índice de matrícula de alunos com necessidades educacionais especiais na Rede Pública de Ensino	26/03/2006	59,70	100,00	85,00	92,80
Fórmula de Cálculo do Índice						
Relação percentual entre o número de matrículas de alunos na Educação Básica com necessidades educacionais especiais nas classes comuns e o número total de matrículas de alunos com necessidades educacionais especiais na Educação Básica.						
Análise do Resultado Alcançado						
A implementação da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva orienta as ações em desenvolvimento, implicando em mudanças estruturais nos sistemas de ensino, especialmente no que tange à organização das escolas públicas para assegurar a efetivação do direito de todos à educação. Para tanto, as ações do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE, voltadas para a acessibilidade, a ampliação da oferta do atendimento educacional especializado, bem como para a formação continuada de professores impulsionaram o desenvolvimento inclusivo das escolas que passaram a contar com mais recursos para garantir as condições de acesso e a qualidade do processo educacional aos alunos público alvo da educação especial, nas escolas comuns da rede pública de ensino.						
Ordem	Indicador (Unidade medida)	Referência			Índice previsto no exercício	Índice atingido no exercício
		Data	Índice inicial	Índice final		
3	Índice de Atendimento Educativo Especializado	20/03/2006	136.431	160.000	140.000	132,5
Fórmula de Cálculo do Índice						
Relação percentual entre o número de alunos com necessidades educacionais especiais matriculados na Educação Básica com atendimento pedagógico especializado no ano da coleta, sobre o número de alunos com necessidades educacionais especiais matriculados na Educação Básica com atendimento educacional especializado no ano de 2006.						
Análise do Resultado Alcançado						
O índice reflete uma alteração na forma de coleta, que permitia às escolas especiais registrarem no Censo Escola matrícula na escolarização e no AEE, um equívoco que foi corrigido em 2009, considerando que esse atendimento se						

refere à oferta complementar ao ensino regular comum e não ao ensino especial substitutivo ao ensino regular, realizado em instituições especializadas. Destaca-se que, apesar do equívoco na coleta deste indicador, o apoio técnico e financeiro aos sistemas de ensino, com vistas à organização e à oferta do atendimento educacional especializado aos alunos público alvo da educação especial matriculados na rede pública, em classes comuns de ensino regular, amplia-se a disponibilização de equipamentos, mobiliários, materiais didáticos e pedagógicos e demais recursos para a acessibilidade, criando condições para a institucionalização do AEE nas escolas comuns, conforme dispõe a Resolução CNE/CEB nº. 04 de 2009.

Ordem	Indicador (Unidade medida)	Referência			Índice previsto no exercício	Índice atingido no exercício
		Data	Índice inicial	Índice final		
4	Taxa de matrícula de alunos com necessidades educacionais especiais em classes comuns do ensino regular	26/03/2006	46,40	68,00	65,00	69,00

Fórmula de Cálculo do Índice

Relação percentual entre o número de alunos com necessidades educacionais especiais matriculados na rede pública da Educação Básica no ano da coleta, sobre o número de alunos com necessidades educacionais especiais matriculados na rede pública na Educação Básica em 2003.

Análise do Resultado Alcançado

O índice 69% de alunos com necessidades educacionais especiais matriculados em classes comuns do ensino regular é condizente com o processo de transformação dos sistemas educacionais em sistemas educacionais inclusivos. Ressalta-se que esse processo é impulsionado a partir do Programa Educação Inclusiva: direito a diversidade, implantado em 2003, com a formação de gestores e educadores dos sistemas públicos de ensino para a implementação de políticas educacionais inclusivas, efetivando as matrículas em escolas comuns de ensino regular, de modo a inverter a lógica do encaminhamento desses alunos às classes e escolas especiais. A disseminação da concepção de educação especial na perspectiva da educação inclusiva, a organização da rede pública de ensino para atender às necessidades educacionais específicas dos alunos, bem como a distribuição de materiais e recursos de acessibilidade, promovem a matrícula no ensino regular, resultando em índices positivos de desenvolvimento da política de educação especial.

Ordem	Indicador (Unidade medida)	Referência			Índice previsto no exercício	Índice atingido no exercício
		Data	Índice inicial	Índice final		
5	Taxa de Escolas Públicas da Educação Básica com Acessibilidade Física	26/03/2006	12,80	25,00	22,00	18,00

Fórmula de Cálculo do Índice

Relação percentual entre o número de escolas públicas da Educação Básica com acessibilidade física e o número total de escolas públicas da Educação Básica.

O índice de 18% de escolas públicas com acessibilidade física, embora não tenha alcançado a meta prevista no PPA para 2010, revela um crescimento significativo em relação a 2003, quando apenas 4,8% das escolas registraram acessibilidade física no Censo Escolar. Esse índice demonstra também a necessidade de maior investimento no que tange à acessibilidade arquitetônica para os próximos anos, considerando a situação precária das escolas da rede pública de ensino para atender as condições básicas de acessibilidade, como a adequação de sanitários e de vias de acesso em todas as dependências da escola. A evolução dos recursos disponibilizados para essa finalidade demonstra que a partir de 2008 ocorre um investimento de maior porte por parte do Governo Federal, entretanto evidencia-se que este ainda é insuficiente para atingir as metas do PPA 2008-2011.

Análise do Resultado Alcançado

O índice de 18% de escolas públicas com acessibilidade física, embora não tenha alcançado a meta prevista no PPA para 2010, revela um crescimento significativo em relação a 2003, quando apenas 4,8% das escolas registraram acessibilidade física no Censo Escolar. Esse índice demonstra também a necessidade de maior investimento no que tange à acessibilidade arquitetônica para os próximos anos, considerando a situação precária das escolas da rede pública de ensino para atender as condições básicas de acessibilidade, como a adequação de sanitários e de vias de acesso em todas as dependências da escola. A evolução dos recursos disponibilizados para essa finalidade demonstra que a partir de 2008 ocorre um investimento de maior porte por parte do Governo Federal, entretanto evidencia-se que este ainda é insuficiente para atingir as metas do PPA 2008-2011.

Ordem	Indicador (Unidade medida)	Referência			Índice previsto no exercício	Índice atingido no exercício
		Data	Índice inicial	Índice final		
6	Taxa de Municípios com Matrículas na Educação	26/03/2006	89,00	97,00	95,00	98,70

	Especial					
Fórmula de Cálculo do Índice						
Relação percentual entre o número de municípios que registram matrículas de alunos com necessidades educacionais especiais e o número total de municípios brasileiros.						
Análise do Resultado Alcançado						
O índice de 98,7% de municípios com matrícula na educação especial revela resultados efetivos no alcance da meta prevista no PPA, demonstrando a disseminação das orientações da nova Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, das ações implementadas relativas à formação de gestores e educadores e à disponibilização de recursos para a implantação de salas de recursos multifuncionais, entre outras para a acessibilidade física, pedagógica e nas comunicações e informações. A ampliação do número de municípios com matrículas na educação especial tem se refletido na expansão do acesso desses alunos ao ensino regular e na oferta do atendimento educacional especializado, resultando na efetividade da política de educação especial em quase a totalidade dos municípios brasileiros.						
Ordem	Indicador (Unidade medida)	Referência			Índice previsto no exercício	Índice atingido no exercício
		Data	Índice inicial	Índice final		
7	Taxa de Prevalência da Educação Inclusiva nos Municípios	26/03/2006	57,0	72,00	67,00	80,30
Fórmula de Cálculo do Índice						
Relação percentual entre o número de municípios brasileiros que registraram matrículas de alunos com necessidades educacionais especiais na Educação Básica majoritariamente em classes comuns do ensino regular e o total de municípios que registram matrícula de alunos com necessidades educacionais especiais na Educação Básica.						
Análise do Resultado Alcançado						
O índice de 80,3% de municípios com prevalência de matrícula de alunos da educação especial em classes comuns demonstra o alcance e a disseminação da Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, bem como das ações implementadas para a formação de gestores e educadores e a oferta de recursos pedagógicos e de acessibilidade nas escolas comuns de ensino regular. Destaca-se dentre os fatores que contribuíram para o desenvolvimento da educação inclusiva nos municípios a ampla divulgação dos referenciais para a construção de sistemas educacionais inclusivos com a realização de seminários nos municípios-polos que propiciaram a participação de quase a totalidade dos municípios brasileiros e a consolidação de novos marcos políticos e legais que fortaleceram a ação nos sistemas de ensino, gerando maior conscientização da comunidade escolar.						
Ordem	Indicador (Unidade medida)	Referência			Índice previsto no exercício	Índice atingido no exercício
		Data	Índice inicial	Índice final		
8	Taxa de qualificação docente para o Atendimento de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais na Educação Básica	26/03/2006	2,10	5,50	4,80	3,40
Fórmula de Cálculo do Índice						
Relação percentual entre o número de professores que concluíram cursos específicos para o atendimento de alunos com necessidades educacionais especiais na Educação Básica e o número total de professores na Educação Básica.						
Análise do Resultado Alcançado						
O índice de 3,4% de professores da educação básica com qualificação docente para atuação no atendimento de alunos público alvo da educação especial não alcançou a meta, embora tenha se aproximado do previsto no PPA para 2010. Fonte: INEP/Sigplan						

2.3.2. Execução Física das Ações realizadas pela UJ

Execução Física das Ações realizadas pela UJ Quadro (A.2.2)

PROGRAMA 1060 - EXECUÇÃO FÍSICA DAS AÇÕES REALIZADAS PELA UJ

Função	Subfunção	Programa	Ação	Tipo da Ação	Prioridade	Unidade de Medida	Meta prevista	Meta realizada	Meta a ser realizada em 2012
12	366	1060	0920	OP	3	Unidade	250.000	105.206	
12	366	1060	8790	P	3	Unidade	3.500	1.239	
12	366	1060	8822	A	3	Unidade	865.000	0	
12	366	1060	8823	A	3	Unidade	18.095.800	14.109.028	
12	366	1060	8526	A	3	Unidade	116	28	

Fonte: SIAF Gerencial/Simec

Com base na Resolução CNE/CEB N°1/2000, no Marco de Ação de Belém aprovado pela VI CONFINTEA (2006) e nos objetivos do Plano de Desenvolvimento da Educação - PDE/2007, as ações desenvolvidas articulam a política de alfabetização e continuidade na educação de jovens e adultos, compreendendo: acompanhamento e controle social das políticas públicas; financiamento público; formação de educadores; material didático e fomento à leitura.

Agenda Territorial de Desenvolvimento Integrado de Alfabetização e EJA: A Agenda consiste em um mecanismo de apoio aos sistemas de ensino para a estruturação e a institucionalização de ações de desenvolvimento integrado de alfabetização e EJA, possibilitando a organização da oferta de EJA. Em cada um dos Estados e Distrito Federal, a Agenda Territorial se constituiu por Comissões compostas por representantes da UNDIME, do Conselho Estadual de Educação (CEE), do Fórum Estadual de EJA, da sociedade civil e das Universidades Públicas, tendo como objetivo o fortalecimento da modalidade de EJA. Em 2011 foram realizadas reuniões técnicas da Agenda, uma com representantes da Região Nordeste e outra com representantes das Regiões Sul, Sudeste, Norte e Centro-oeste, com objetivo de orientar as atividades previstas no âmbito da Agenda Territorial, cujo prazo de execução foi prorrogado até julho de 2012, por meio da Resolução FNDE N° 70/2011.

Curso de Extensão em Gestão Social de Políticas Educacionais em EJA: em parceria com a UNB, a Cátedra Unesco de EJA e o Ministério do Desenvolvimento Agrário – MDA, a segunda edição do curso foi ofertada, na modalidade de educação à distância, para 60 cursistas representantes das Comissões Estaduais da Agenda Territorial, dos Fóruns Estaduais de EJA e técnicos da DPEJA.

Educação em Prisões: Na construção de ações voltadas para o atendimento da população de jovens e adultos privados de liberdade, destacam-se: a alteração da Lei de Execução Penal com a previsão da remição da pena pela educação (Lei 12.433/2011); a assinatura do Decreto n° 7.626/2011 que institui o Plano Estratégico de Educação nas Prisões, em conjunto com o Ministério da Justiça - MJ; o Edital do INEP para a realização do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) nos estabelecimentos penais e nas unidades de internação de medidas sócio-educativas, com cerca de 14 mil inscritos; a distribuição de material didático do Programa Nacional do Livro Didático de Educação de Jovens e Adultos - PNLD/EJA para os estudantes no sistema penitenciário; a aprovação no âmbito do PAR, de recursos aos estados do MT, MS, PB, PI e SC para a elaboração dos Planos Estaduais de Educação no Sistema Penitenciário, a formação de professores e agentes penitenciários e a aquisição de acervo para as bibliotecas de estabelecimentos penais, totalizando R\$ 1.500.000,00; e o Grupo de Trabalho Interministerial convocado pelo MJ para tratar de Políticas para as Penitenciárias Femininas.

Cátedra Ibero Americana de EJA Paulo Freire da Universidade Federal de Integração Latino Americana - UNILA: Lançada em 2011, a Cátedra se constitui como Centro Internacional de Referência da EJA, tendo como objetivo desenvolver estudos as concepções e práticas de EJA. No âmbito deste projeto, está prevista a realização de *Curso de Especialização em Educação de Jovens e Adultos* com participantes dos países da Ibero América, para tanto foram descentralizados à UNILA recursos na ordem de R\$ 350.000,00.

Rede de Cooperação Sul/Cátedra Unesco de EJA e Unilab: O objetivo da Cátedra é apoiar os países para o alcance das metas estabelecidas a partir das Metas de Desenvolvimento do Milênio de Educação para Todos, na Década das Nações Unidas para a Alfabetização e no Marco de Ação de Belém. O plano de ação da Rede contemplou: o *Curso de Aperfeiçoamento em EJA* em Cabo Verde, Guiné-Bissau e São Tomé e Príncipe; o *Centro de Referência em EJA* e a *Cooperação Sul-Sul - Projeto ECOSS* da Universidade da Integração Internacional de Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB. As ações são executadas pela UNILAB e a Cátedra UNESCO de EJA formada pela UFPB, a UFPE a UFRN, com o apoio financeiro do MEC. Em 2011, na Reunião Técnica entre os países de língua portuguesa foram apresentados os cursos desenvolvidos pela Cátedra Unesco e a proposta de Cooperação Bilateral Brasil e Moçambique, sob a responsabilidade da UNILAB, em 2012. Para tanto foram descentralizados R\$ 268.200,00 para Cátedra UNESCO e R\$ 1.300.000,00 para a UNILAB.

Prêmio Medalha Paulo Freire: Instituído pelo Decreto nº 4.834/2003, o prêmio constitui uma ação para a identificação, o reconhecimento e o estímulo às experiências educacionais relevantes para a educação de jovens e adultos no Brasil. No âmbito do Edital Nº 1/2011, foram apresentadas 72 experiências de alfabetização ou EJA, 10 foram visitadas por representantes da DPEJA e da CNAEJA, 05 receberam Medalha e 01 indicada à Menção Honrosa.

Encontro Nacional de Educação de Jovens e Adultos - ENEJA: Esse encontro visa promover e identificar avanços, desafios, estratégias e ações com a efetiva participação dos Fóruns de EJA do Brasil. Em 2011, o MEC apoiou o ENEJA descentralizando recursos no valor de R\$ 398.398,05 para Instituto Federal Baiano; também a equipe da CGEJA teve participação nos Encontros Regionais de EJA (EREJAS).

Formação de Professores em EJA: No âmbito da UAB e da RENAFOR, em parceria com as Instituições de Ensino Superior – IES são ofertadas os seguintes cursos: Extensão - Mediadores de Leitura em EJA, com 1.650 vagas; Aperfeiçoamento - Curso de Educação de Jovens e Adultos e Produção de Materiais Didáticos na Diversidade, com 6.830 vagas; Especialização - Educação de Jovens e Adultos e Produção de Materiais Didáticos na Diversidade, com 3.345 vagas, totalizando 11.825 vagas. Os cursos na área de EJA constituirão o Catálogo da Oferta de Cursos da Rede Nacional de Formação Continuada 2012/2013.

Centros de Memória de EJA: Em 2009 a DPAEJA buscou formar uma rede de articulações de ações entre núcleos e grupos de estudos de EJA existentes nas IES, visando a constituição de Centros de Referência de EJA como espaços de organização de documentação e memória em EJA. Em 2011, foi realizada reunião com os representantes desses Centros para planejamento das atividades e discussão sobre os recursos descentralizados.

Programa Nacional do Livro Didático para a EJA – PNLDEJA: Em 2011, primeiro ano em que o MEC/FNDE contempla livros para a modalidade de EJA, foi distribuído 14.109.028 de exemplares, contemplando a etapa do ensino fundamental. Os valores disponibilizados para esta ação são R\$ 179.740.000,00.

Apoio a Projetos de EJA: No âmbito da Ação 8526 - Apoio às Iniciativas para Melhoria da Qualidade do Ensino, em 2011, foram apoiados 19 projetos, totalizando R\$ 4.585.236,30,

contemplando: Centros de Memória de EJA (06 projetos); Portal dos Fóruns (07 projetos); Economia Solidária (01 projeto); Projetos Especiais: ENEJA/Comunidades de Aprendizagem/Cátedras (05 projetos).

Execução Física das ações realizadas pela UJ - Quadro (A.2.2)

PROGRAMA 1377 - EXECUÇÃO FÍSICA DAS AÇÕES REALIZADAS PELA UJ

Função	Subfunção	Programa	Ação	Tipo da Ação	Prioridade	Unidade de Medida	Meta prevista	Meta realizada	Meta a ser realizada em 2012
12	361	1377	8750	A	3	Unidade	5.200	8	
12	362	1377	8741	A	3	Unidade	12.400	43	
12	422	1377	8751	A	3	Unidade	20.003	42	

Fonte: SIAF Gerencial/Simec

Programa Escola Ativa: O Programa foi instituído pelo FNDE, em 1997, com a finalidade de atender as escolas com classes multisseriadas, nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste. A partir de 2008 passa a ser coordenado pelo MEC, tendo como objetivo apoiar os sistemas de ensino, por meio da disponibilização recursos pedagógicos, do desenvolvimento de metodologias adequadas às classes multisseriadas e da formação continuada de educadores. A adesão dos estados e municípios ao Programa ocorreu por meio do PAR, em 2008, 2009 e 2010, contemplando 3.326 municípios, 42.397 escolas e 70.589 turmas e 1.270.887 educandos. O curso de formação dos professores ocorre em cada estado e no DF sob a responsabilidade de uma IPES, com a carga horária de 240 horas, dividido em 6 módulos de 40 horas. Em 2011, foram atendidas as adesões de 2009 e 2010, com apoio a formação de 593 professores multiplicadores, pela UFAC, UFRRJ, UFG, UFPR, UFSC e UFRPE, com recursos de R\$ 1.602.479,26; também foram distribuídos 15.820 Kits pedagógicos para as escolas e 74.207 Kits para turmas, incluindo as adesões de 2008. Nesse último ano, após a constatação de inconsistências metodológicas e de editoração nos materiais reeditados em 2010, não se abriu nova adesão, sendo elaborada nova proposta de apoio às classes multisseriadas, Escola da Terra, no âmbito do PRONACAMPO.

Formação de Profissionais da Educação do Campo: No âmbito da Rede de Educação para a Diversidade, desenvolvida por meio da Universidade Aberta do Brasil, são ofertados cursos de formação para profissionais da educação do campo. Em 2011 foram formados 2.098 professores em cursos de especialização e 337 iniciaram o curso de aperfeiçoamento em educação do campo. Em 2012, para a adesão das escolas por meio do PDE Interativo/SIMEC, serão ofertados no catálogo de Cursos: *a) Especialização em Práticas Pedagógicas na Educação do Campo; b) Aperfeiçoamento em Educação do Campo; c) Práticas Pedagógicas em Classes Multisseriadas da Educação Escolar no Campo; e d) Educação Integral do Campo.*

Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo – Procampo: O Programa teve início em 2007, o Programa Procampo tem como objetivo apoiar a implementação de cursos de Licenciatura em Educação do Campo, nas Instituições Públicas de Ensino Superior. Com 4 (quatro) anos de duração, o curso forma para a docência, por área de conhecimento, nos anos finais do ensino fundamental e ensino médio nas escolas rurais. Em 2008 e 2009, foram selecionadas 28 instituições públicas de ensino superior, em 2011 foram repassados R\$ 8.073.398,57, para atender os projetos de 23 instituições federais de educação superior, beneficiando 2.026 professores cursistas e por meio de parceria com a CAPES, é assegurada a oferta do PIBID-Diversidade (EDITAL CONJUNTO Nº 002/2010/CAPES/SECAD-MEC). Com vistas a institucionalizar a oferta dessa Licenciatura pelas IFES foi realizada reunião técnica com a SESU e com a ANDIFES, prevendo para 2012 as seguintes ações: *repasso de recursos por meio da matriz ANDIFES para manutenção e expansão das licenciaturas do campo; realização do IV*

Seminário do Procampo; articulação com a UNDIME e CONSED, visando à inserção dos egressos do Procampo nos concursos estaduais e municipais de Educação.

Programa de Apoio para as Relações Étnico-Raciais

A Política de Educação para as Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, conforme Lei nº 10.639/2003 e Resolução CNE/CP 01/2004 (Parecer CNE/CP 03/2004), é implementada em parceria com os sistemas de ensino, por meio de ações transversais para a valorização da diversidade e a igualdade de direitos. Conforme Censo IBGE/2010, 51,07% da população brasileira se declara negra (pretos ou pardos), porém persistem enormes desigualdades: entre as pessoas acima de 15 anos, analfabetos, 16,9% são negros e 7,1% brancos; analfabetos funcionais, com menos de quatro anos de estudo, 64,6% são negros e 18,4% brancos. A PNAD/2009 aponta dentre a população negra: média de 6,7 anos de estudo (15 anos ou mais) e não negros 8,4 anos; 45,1% (18 a 29 anos) sem completar o ensino fundamental; 54,6% sem completar o ensino médio; 22,4% fora da escola. O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) registra no ensino fundamental, 92,7% de matrículas entre negros e 94,7% entre brancos, no entanto a evasão escolar é maior entre os alunos negros e os indicadores sociais do IBGE apontam no Ensino Médio que brancos representa 52,4% e negros 28,2%, na Educação Superior, 15,5% entre brancos e 3,8% de negros. A SECADI coordena a Comissão Técnica Nacional de Diversidade para Assuntos Relacionados à Educação dos Afro-Brasileiros (CADARA), instituída pela Portaria MEC 4.542/2005 e participa dos Fóruns de Educação e Diversidade Étnico-Racial, compostos por representantes do poder público e da sociedade civil, tendo como função apoiar o desenvolvimento de políticas públicas que visem à promoção da igualdade racial. Em 2011, o MEC/SECADI promoveu, em parceria com a Secretaria de Políticas de Promoção da Igualdade Racial (SEPPIR), o Seminário de Educação para as Relações Étnico-Raciais, participando também do Conselho Nacional de Promoção da Igualdade Racial (CNPPIR), do Conselho Curador da Fundação Cultural Palmares e do Grupo de Trabalho do Estatuto da Igualdade Racial, conforme Portaria nº 79/2011.

Programa de Ações Afirmativas para a população Negra no Ensino Superior (UNIAFRO): O Programa oferta cursos de formação continuada de professores em educação para as relações étnico-raciais, na modalidade presencial e à distância, nos níveis de extensão (60 horas), aperfeiçoamento (180 horas) ou especialização (360 horas) para professores da rede pública de Educação Básica. Entre 2005 e 2011, o UNIAFRO promoveu a formação de 9.000 profissionais da educação e desenvolveu ações de pesquisa, seminários e publicações acadêmicas (cerca de 100 títulos) voltadas à implementação da Lei nº 10.639/2003; em 2012, os cursos serão ofertados na Rede de Formação Continuada, com adesão por meio do PDE Interativo.

Materiais pedagógicos para a educação das relações étnico-raciais, o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana: O MEC, em parceria com a UNESCO no Brasil e a Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR, apoiou a publicação da Coleção História Geral da África (8 volumes), distribuindo em 2011, 10.000 coleções às bibliotecas públicas, aos Ministérios Públicos Estaduais, às Instituições de Ensino Superior, aos Pólos – UAB, aos Fóruns Estaduais de Diversidade Étnico-Racial, aos Núcleos de Estudos Afro-brasileiros - NEABs e aos Conselhos Estaduais/Distritais de Educação. Para 2012, o projeto prevê a disponibilização da Coleção Síntese da HGA (2 volumes) e dos materiais didáticos para professores e estudantes da educação básica, contemplando a distribuição de 80 mil exemplares às redes públicas de ensino. Com vistas ao fortalecimento das ações nesta área será efetivada a parceria para a segunda fase do *Projeto A Cor da Cultura*, realizado pela Fundação Roberto Marinho com apoio da Petrobrás, contemplando a distribuição de: DVD Heróis de Todo Mundo (1), DVD Livros Animados (1, 2 e 3), DVD Mojubá (1 e 2), DVD Nota 10 (1 e 2), DVD Ação (1). Em 2012, será lançado o Edital do PNBE que prevê a aquisição de livros sobre as temáticas *da educação das relações étnico-raciais, o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana*, a serem disponibilizados aos estudantes e professores dos anos finais do ensino fundamental, em 2013.

Curso Educação para as Relações Étnico-Raciais: Pela Universidade Aberta do Brasil (UAB), são ofertados cursos de formação continuada, na modalidade à distância, nos níveis de aperfeiçoamento (180 horas) ou especialização (360 horas) para professores das redes públicas da Educação Básica. Entre 2011, foi ofertado um total de 982 vagas no curso de Educação para as Relações Étnico-Raciais em quatro instituições de ensino superior; a partir de 2012, a oferta dos cursos comporá o Catálogo de Formação Continuada de Professores, o ensino e História Afro-brasileira e Africana e de Educação para as relações étnico-raciais.

Programa Conexões dos Saberes (PET Conexões): Consoante com a proposta de diálogos entre a universidade e as comunidades populares, o Programa foi instituído por meio da Portaria nº 1/2006, tendo como finalidade apoiar projetos inovadores das instituições federais de ensino superior (IFES) para assegurar a permanência dos estudantes negros. Em 2010, a SECAD firmou parceria com a SESU de forma a integrá-lo ao Programa de Educação Tutorial - PET, desenvolvido pelas Instituições de Ensino Superior (IES). Em 2011, os projetos deste Programa passam a integrar as políticas das IES para a redução da evasão e a elevação do sucesso acadêmico e as propostas são atendidas mediante reserva de vagas nos grupos PET que possuam foco no trabalho com comunidades e na diversidade social; dessa forma, contemplou o apoio para projetos de cinco IES, beneficiando 216 estudantes.

Programa Educação Escolar Indígena: A Educação Escolar Indígena fundamenta-se no reconhecimento do direito dos povos indígenas a organização social, ao patrimônio científico, cultural, histórico, socioeconômico, artístico e lingüístico e a(s) territorialidade(s), conforme Constituição Federal/1988. O grande desafio da política é superar a exclusão escolar dos povos indígenas, assegurando o acesso à educação intercultural, em todas as etapas e modalidades da Educação Básica, nas escolas das suas comunidades. Conforme Censo Escolar/2010, as matrículas nesta modalidade totalizam 96.075 na Educação Básica: 19.565, na educação infantil; 109.919, nos anos iniciais do ensino fundamental; 41.241, nos anos finais; 10.004, no ensino médio; e 15.346, na EJA. Para as comunidades indígenas a escola representa o espaço de construção de relações interculturais, intersocietárias, de valorização e manutenção da sociodiversidade, sendo primordial sua participação na definição das políticas e na articulação entre os entes federados e demais instituições para o atendimento educacional. Neste sentido, o MEC/SECADI participa de instâncias de articulação interministerial, como: o Conselho Nacional de Política Indigenista - CNPI; a Comissão Nacional de Educação Escolar Indígena; o Comitê Gestor de Ações Indigenistas Integradas para a Região da Grande Dourados/MS; a Comissão de Apoio à Produção de Material Didático Indígena - CAPEMA; e as Comissões Gestoras Locais dos Territórios Etnoeducacionais - TEEs. Também participa dos Grupos de Trabalho: da Diversidade Lingüística do Brasil; Intergovernamental para o Plano de Desenvolvimento Regional Sustentável do Xingu; da Rede de Cooperação Intercultural e Multilíngue - RECIM; Interministerial para a Proposta de Regulamentação da Convenção nº 169/OIT; dos Jogos Indígenas; e das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Escolar Indígena. Em 2011, foram realizadas as reuniões do Grupo de Trabalho, subgrupos de relatoria, formação de professores, educação infantil e ensino médio, para subsidiar a reformulação das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Escolar Indígena pelo CNE, em 2012.

Territórios Etnoeducacionais-TEEs: Conforme Decreto Nº 6.861/2009, os Territórios Etnoeducacionais - TEEs constituem um modelo de gestão da educação escolar indígena fundamentado na(s) territorialidade(s) dos povos indígenas, em seu protagonismo na definição, acompanhamento e avaliação das políticas e na articulação do regime de colaboração entre os entes federados e outras instituições. Dessa forma, cada TEE pactua a execução de um Plano de Ação para atender a formação de professores, a produção e distribuição de materiais didáticos, a estruturação da rede física as escolas, a gestão da alimentação e do transporte escolar e as estratégias para o acesso e permanência na educação superior. Em 2011, foram pactuados sete novos TEEs, totalizando a institucionalização de 21 TEEs; foram publicadas 14 portarias de criação das Comissões Gestoras dos TEEs; e realizadas 11 reuniões destas Comissões. As reuniões das Comissões Gestoras, com a participação de representantes indígenas na consulta, diagnóstico e pactuação dos Planos de Ação foram realizadas com apoio da FUNAI, sendo descentralizado R\$ 1.623.700,00 pelo MEC/SECADI

por meio de Acordo de Cooperação. Os TEEs implantados são: Rio Negro, Alto Solimões, Baixo Amazonas, Juruá-Purus, Médio Solimões, Vale do Javari - AM; Ixmná, Pukakwatire e Tapajós-Arapiuns - PA; Cinta Larga - MT e RO; Yby Yara - BA; Tupi Mondé, Tupi Tupari, Tupi Txapakura e Yjhukatu - RO; Cone Sul e Povos do Pantanal - MS; Xingu e A' uwen Uptabi - MT; Vale do Araguaia - GO, MT, TO e PA; Timbira - MA e TO. Em discussão, os TEEs: Potyrõ - CE e PI; Yanomami e Yekuana - AM e RR; Tumucumaque e Wajãpi - AP; Nambikwara - MT; Cuiabá - MT; Médio Xingu - PA; Litoral Sul - RJ, ES, SP, PR, SC, RS; Tenetehar Wayuy - PA. Em 2012, além da continuidade das consultas e pactuação para a implantação de 36 TEEs, deve ser discutido o Programa Nacional de Educação Escolar Indígena. Essa proposta visa superar os desafios de formação, contratação de professores indígenas, financiamento, avaliação e regulação próprias, bem como de gestão da modalidade pelos estados e municípios. Dessa forma, a elaboração de um Programa ampliará a perspectiva das ações de assistência técnica e financeira com fomento adequado às realidades das escolas indígenas, contemplando: construção de escolas indígenas com modelos arquitetônicos diferenciados (pré-moldadas, de madeira fixas, flutuantes, de madeira suspensas e móveis como barco-escola); criação de consórcios de municípios e parcerias para oferta de cursos de formação docente; institucionalização de programas específicos de formação inicial nas universidades, especialmente do AM, PA, MT, RO, MA, RR, TO e MS; oferta do ensino médio por estados e IFES, com projetos políticos pedagógicos inovadores quanto ao tempo, espaço e currículo; programa de apoio à distribuição e descentralização da alimentação escolar; aquisição de transporte fluvial e aéreo; disponibilização de equipamentos e materiais para instalação das coordenações indígenas das Secretarias de Educação.

Programa de Licenciatura Intercultural Indígena - PROLIND: De 2005 a 2011, em parceria com as Instituições de Ensino Superior-IES, foram habilitados 866 professores indígenas para a docência nos anos finais do ensino fundamental e médio e 2.811 professores indígenas distribuídos em 67 turmas, encontram-se em processo de formação. Em 2011, os recursos aplicados nesta ação foram na ordem de R\$ 9.062.561,09, contemplando 21 instituições, que ofertam 23 cursos pelo PROLIND, destas 11 IES receberam os recursos do PIBID Diversidade, contemplando 695 estudantes indígenas com bolsas de estudo. Nesse ano, 17 Instituições selecionadas no Observatório da Educação Escolar Indígena, pelo Edital N° 01/2010 da SECADI e CAPES apresentaram em seminário nacional os projetos desenvolvidos no âmbito da educação escolar indígena. A proposta de trabalho para 2012 prevê: a institucionalização dos cursos do PROLIND nas IFES; a publicação de Edital para propostas das IES estaduais; o acompanhamento e a avaliação dos cursos em desenvolvimento; a formulação de novas propostas pedagógicas de curso; a publicação do livro das experiências do PROLIND - UEA, UNEMAT, UFMG, UFRR. Essas atividades contarão com a participação do “Comitê Técnico Multidisciplinar para Análise, Julgamento e Seleção das Propostas de Curso de Licenciaturas Específicas para Formação de Professores”.

Material didático específico indígena: O Edital N° 13/2009 da SECAD, contemplou 14 *Projetos Inovadores* no âmbito da educação escolar indígena apresentados por organizações indígenas e indigenistas e aprovados pela Comissão de Avaliação e Seleção. Destes projetos, 11 tiveram o convênio efetivado pelo FNDE e, em 2011, 03 projetos, receberam os recursos no valor total de R\$ 1.021.126,00, sendo 2 projetos do Centro de Trabalho Indigenista e 1 da Associação Hutukara/Yanomami. Ainda em 2011, no âmbito do PAR, foram direcionados recursos da ação de produção de material didático indígena para os estados do AM, MT e MS. Em 2012, faz-se necessário efetuar o pagamento dos demais projetos e acompanhar sua execução, articuladamente com a instituição dos TEEs e das Comissões Gestoras.

Infra-estrutura das escolas indígenas: Em 2011, com objetivo de orientar os estados e municípios para a inserção no PAR das demandas de construção, reforma e ampliação de escola, bem como de aquisição de equipamento, a SECADI realizou a Reunião Técnica sobre Edificações de Escolas Indígenas - Projetos Arquitetônicos Específicos. A reunião contou com a participação de representantes indígenas dos TEEs Vale do Javari, Xingu, Alto Solimões, das Secretarias de Educação, do FNDE e da

FUNAI, apontando a necessidade de assistência técnica e financeira para projetos específicos de construção de escolas indígenas, prevendo a aquisição de equipamentos para produção de tijolos nas aldeias. Em 2012, além da efetivação de alternativas para a superação das dificuldades da logística e atendimento às demandas das comunidades, faz-se necessário acompanhar a execução de projetos de construção de escolas indígenas inseridos no PAR em 2011;

Cursos de Formação Continuada nas Temáticas da Sociodiversidade Indígena: No âmbito da UAB e Renafor são ofertados os cursos de formação continuada de professores, técnicos e gestores na área da educação escolar indígena. Em 2011, foram disponibilizados os seguintes cursos: Formação para Gestores de Programas de Educação Escolar Indígena, ofertado por 3 IPEs, com 410 vagas; Formação Continuada na Temática das Culturas e História dos Povos Indígenas, ofertado por 4 IPEs, com 850 vagas, na modalidade à distância e por 2 IPEs, com 145 vagas, na modalidade presencial. A partir de 2012, os cursos de formação de professores para a Educação Escolar Indígena e para o Ensino da História e Cultura dos Povos Indígenas serão disponibilizados no Catálogo de Formação Continuada de Professores, PDE Interativo - Rede de Formação Continuada.

Rede de Educação para a Diversidade – no âmbito da UAB: foram disponibilizando recursos para 28 cursos pela UAB e 9 cursos, com edital próprio, do Programa Escola que Protege - EqP e Gênero e Diversidade Sexual - GDS; e 2 cursos da Rede Nacional de Formação Continuada - Renafor. Vale destacar a inserção de duas sub-ações de assistência técnica no Plano de Ações Articuladas - PAR 2011-2014: uma de melhoria de infraestrutura da gestão, visando disponibilizar computadores às Secretarias Estaduais de Educação e as escolas para aprimoramento do registro de dados no Sistema Presença e outra, visando apoiar a organização das Conferências Regionais e Estaduais Infância e Juventude pelo Meio Ambiente. Com objetivo de incentivar a elaboração dos Planos de Ação, foram realizadas videoconferência com 21 estados; Encontro de Secretarias Estaduais de Educação com interlocutores da área de educação ambiental; Webconferência com operadores municipais máster e coordenadores estaduais do Programa Bolsa Família. Nesse sentido, 19 estados iniciaram a inserção da Ação da Conferência Ambiental no PAR, tendo sido empenhado, em 2011, o recurso para o Mato Grosso; e na Ação Computadores PBF, 22 estados solicitaram sua inclusão no PAR. A ação de formação continuada disponibilizou vagas para professores, gestores/as e servidores/as públicos/as, integrantes dos Conselhos de Direitos, de Fóruns Intergovernamentais, Conselhos de Educação. Em 2011 a SECADI, em parceria com as Instituições de Ensino Superior (IPES), ofertou os seguintes cursos: *Gênero e Diversidade na Escola (GDE)*, com 6 mil vagas - aperfeiçoamento (200hs) e especialização (360hs) na modalidade semipresencial; *Gênero e Diversidade Sexual (GDS)*: 3.320 vagas - extensão (80h) na modalidade presencial; *Gestão em Políticas Públicas em Gênero e Raça (GPP-GeR)*: 3.000 vagas - aperfeiçoamento (300hs) e especialização (410 hs) na modalidade semipresencial; *Escola que Protege (EqP)*, com 6.587 vagas - extensão (80h) na modalidade presencial; *Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)*, com 1.240 vagas – extensão (90h) na modalidade semipresencial; *Educação em Direitos Humanos (EDH)*, com 1.202 vagas - aperfeiçoamento (200h) e especialização (360h) na modalidade semipresencial. Em 2012, a Política Nacional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais da Educação Básica, visando aperfeiçoar o monitoramento, o novo fluxo para formação prevê apoio técnico aos executores e o estabelecimento de estratégias de avaliação dos projetos e Planos de Intervenção previstos como trabalhos finais dos cursos. Também, em 2012, objetivando fortalecer a Rede de Educação para a Diversidade e atender os compromissos assumidos no âmbito dos Planos *Igualdade de Gênero e Brasil Protege suas Crianças e Adolescentes*, serão ampliadas as vagas nos cursos incluídos no catálogo: 24 mil vagas nos cursos Gênero e Diversidade Sexual e 10.000 vagas em cursos sobre Direitos da Criança e do Adolescente. No âmbito da Rede de Educação para a Diversidade, por meio da UAB, com investimento de R\$ 1.237.535,52, foram ofertadas 4.895 vagas na formação continuada de profissionais da educação, distribuídas nos cursos: “Escolas Sustentáveis e Com-Vida”, de extensão, 2.505 vagas; “Educação Ambiental”, de aperfeiçoamento, 2.010 vagas; e “Educação Ambiental”, de especialização, 380 vagas. Para 2012, o acompanhamento junto às universidades,

da oferta dos cursos de formação continuada em EA, na modalidade à distância, prevê: a reformulação do formato do curso de especialização em EA; a adaptação no material didático do curso Escolas Sustentáveis e sua adequação para o Ensino Fundamental; e a elaboração de publicação sobre escolas sustentáveis a partir das experiências dos cursos.

Produção de materiais: Em 2011, destacam-se as seguintes publicações: a Série “Educação e Diversidade Sexual” do Programa *Salto para o Futuro*, veiculada no canal e site da TV Escola; o lançamento do livro *6º Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero*; a publicação do livro *Diversidades – Dimensões de Gênero e Sexualidade*; e a reedição da publicação *A Canção dos Direitos da Criança*, distribuído para 30.000 escolas do Programa Mais Educação; e o parecer dos materiais pedagógicos do Projeto *Escola sem Homofobia*, indicados para uso nas atividades de formação docente desenvolvidas pelas IES da Rede de Formação Continuada de Professores. Em 2012, além da reedição do *Guia Escolar – Métodos para Identificação de Sinais de Abuso e Exploração Sexual em Crianças e Adolescentes* estão previstas as seguintes publicações: *Violência e Convivência nas Escolas Brasileiras*, em parceria com a Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura - OEI e a Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais; *ECA nas Escolas: Perspectivas Interdisciplinares*; *ECA nas Escolas: Reflexões sobre os seus 20 anos*; *ECA nas Escolas: Experiências Universitárias*; e *ECA nas escolas: construindo possibilidades de promoção dos direitos da criança*, em parceria com a Universidade Federal da Paraíba – UFPB, no âmbito do Projeto Reflexões sobre a Implementação da Lei nº 11.525/2007 e os 20 Anos do Estatuto da Criança e do Adolescente. Também, em 2012: os temas de Direitos Humanos comporão o Edital do Programa Nacional Biblioteca da Escola – PNBE; com base nas Resoluções nºs 15, 16 e 17 do FNDE/2009 será acompanhada a produção de materiais pedagógicos elaborados pelas IPES; serão distribuídos para 53.400 escolas públicas do país o *Guia Escolar: Identificação de Sinais de Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes* (UFRRJ), o *ECA nas Escolas – Perspectivas Interdisciplinares* (UFPB) e *Impactos da Violência na Escola – Um Diálogo com Professores* – Fiocruz; além do acompanhamento da elaboração do *Dicionário Escolar de Educação em Direitos Humanos* e da revisão do ECOAR - *O Fim do Trabalho Infantil: Educação, Comunicação e Arte na Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente*, desenvolvidos pela Universidade Federal de Goiás – UFG.

Reuniões Técnicas e Encontros de Gestores e Educadores: Em 2011, a SECADI acompanhou, participou ou promoveu as seguintes ações: reuniões da Comissão Bicameral do Conselho Nacional de Educação (CNE), contribuindo para a elaboração das Diretrizes Nacionais da Educação em Direitos Humanos, em consulta pública; reuniões técnicas para implementação dos Planos de Ação de Educação em Direitos Humanos com os gestores de direitos humanos das Secretarias Estaduais de Educação (SEDUCs); Grupo de Trabalho do Programa Brasil sem Homofobia e Plano Nacional LGBT; *I Encontro “Disseminando o Prêmio Nacional de Educação em Direitos Humanos”*; *III Reunião do GT Educação e Diversidade* do MERCOSUL; elaboração do Plano *Brasil Protege as suas Crianças e Adolescentes*, avançando para a articulação entre as escolas e o Sistema de Garantia de Direitos – SGD; elaboração da Portaria Interministerial MEC/SDH para a escolarização e profissionalização de adolescentes em medida socioeducativa; encontro de gestores estaduais do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE; *Sala de Situação* no Fórum de Direitos e Cidadania (SG/PR); relatório das ações do MEC no *II Plano Nacional de Políticas para as Mulheres*; 7ª Edição do *Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero*; publicação da Portaria Ministerial nº 1.612/2011 que assegura o direito à escolha de tratamento nominal de pessoas travestis e transexuais no âmbito do MEC. Ao longo de 2011, a CGDH participou de Conselhos, Comitês e Grupos de Trabalho representando o Ministério da Educação em reuniões ordinárias e extraordinárias, com destaque para os Conselhos Nacionais dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA), de Juventude (CONJUVE), de Direitos da Mulher (CNDM) e de Combate à Discriminação (CNCD/LGBT); compôs a Comissão Organizadora Nacional da 3ª Conferência Nacional de Políticas para as Mulheres, da 2ª Conferência Nacional de Juventude e da 2ª Conferência Nacional. Para 2012, será aprofundado o diálogo com os interlocutores de EDH nas SEDUCs, para a

implementação, monitoramento e avaliação dos Planos de Ação, contribuindo na socialização de experiências na temática nos diversos estados; serão lançados o *Plano Mundial de Educação em Direitos Humanos* (PMEDH), em parceria com a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura – UNESCO e o *Prêmio Nacional de Educação em Direitos Humanos*, em parceria com a OEL. O *Projeto Escola que Protege* (EqP), principal estratégia da política pública de educação voltada para a promoção e a defesa, no contexto escolar, dos direitos de crianças e adolescentes, enfrentamento e prevenção das violências, deve aglutinar as ações de pesquisa, formação continuada e elaboração de materiais, consolidando a sua implementação. Dentre os desafios a serem enfrentados, destacam-se: a realização de atividades de capacitação e formação continuadas interdisciplinares em Direitos Humanos para os servidores do Ministério da Educação com a CETREMEC; o acompanhamento da aprovação do novo *Plano Nacional de Educação (PNE)*, garantindo as metas e estratégias da Educação em Direitos Humanos; o aprofundamento sobre as ações a serem implementadas a partir das deliberações da *Conferência Nacional de Educação (Conae)*; a inclusão de subações na área de Direitos Humanos (DH) e Educação em Direitos Humanos (EDH) no Plano de Ações Articuladas (PAR).

Gestão do Acompanhamento da Frequência: Em 2011, foi acompanhada a construção do Sistema Presença II, com estrutura ampliada de relatórios e informações gerenciais e, em parceria com o MDS, foi discutida a proposta do Painel de Indicadores relacionados à educação com base nas informações apuradas pelos sistemas dos ministérios envolvidos. Também foi realizada pela CGAI a revisão da Tabela de Motivos da Baixa Frequência com a participação de gestores municipais e demais áreas e foram realizados 25 Encontros Regionais presenciais para capacitação e atualização dos Operadores Municipais e Estaduais do Sistema Presença, com cerca de 5.000 participantes. Foi realizada ainda, a pesquisa para delinear o perfil dos responsáveis pelo acompanhamento da frequência em âmbito municipal, com o objetivo de desenvolver estratégias de capacitação para este público, fortalecendo o enfoque do trabalho cooperativo e intersetorial para a superação das condições de vulnerabilidade deste público. No intuito de garantir mais qualidade e precisão à coleta de dados da frequência escolar dos beneficiários do PBF, a CGAIE inseriu no Plano de Ações Articuladas – PAR Estadual e PAR Municipal a “Ação de apoio técnico – compra e distribuição de computadores”, que prevê o envio de 27 computadores para secretarias estaduais e 5.564 para secretarias municipais de educação, e mais 555 computadores para escolas estaduais e 1.745 para escolas municipais, sendo que 22 estados fizeram a inserção desta ação no PAR. Considerando a situação dos “não localizados nas escolas” no ano de 2010, a Instrução Operacional -008/2011 definiu que as famílias fossem alertadas por meio de mensagem no extrato bancário e, posteriormente, aquelas que não regularizaram a situação escolar tiveram o benefício bloqueado. Para tanto, os operadores municipais e coordenadores estaduais participaram na busca ativa pelos beneficiários não encontrados nas escolas e o MEC realizou o cruzamento entre a base de matrículas do Censo Escolar/2011 (preliminar) e do PBF, identificando a escola de 105.539 (38%) dos 278.043 beneficiários na situação de “não localizados”. Das 515 mil famílias, 477 mil (92%) atualizaram os dados e 28 mil (08%) tiveram o benefício cancelado. Para 2012, estão programadas as seguintes ações: interface com a Educação Indígena, a Educação para as Relações Etnicorraciais, a Educação Especial e com Secretaria de Educação Básica – SEB, Programa Mais Educação; a realização do *VII Encontro Nacional dos Coordenadores Estaduais da Frequência Escolar*; a elaboração de cartilha informativa e o desenvolvimento de curso de formação voltados à capacitação dos diretores de escolas e ao fortalecimento do trabalho intersetorial; o acompanhamento e avaliação in loco das ações pertinentes ao desenvolvimento do PBF.

Educação Ambiental: As ações de educação ambiental têm como marco regulatório a Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA) e o Programa Nacional de Educação Ambiental (ProNEA), implementada pelo Ministério da Educação em parceria com o Ministério do Meio Ambiente - MMA. Com objetivo de inserir a temática nas agendas estaduais e municipais e apoiar as escolas na transição para a sustentabilidade socioambiental, a CGEA adota como principais fundamentos a formação crítica, emancipatória e cidadã para a construção de sociedades

sustentáveis. Como prática pedagógica, a educação ambiental constitui uma abordagem sistêmica, transdisciplinar e transversal a todos os níveis e modalidades de ensino, contemplando a formação inicial e continuada de professores e da comunidade escolar. Na implementação das ações nesta área, destacam-se os seguintes marcos legais, políticos e pedagógicos:

- Lei nº 6.938/1981 – Política Nacional de Meio Ambiente, define a promoção da EA em todos os níveis de ensino e a educação da comunidade;
- Lei nº 9.795/1999 - Política Nacional de Educação Ambiental - PNEA, regulamentada pelo Decreto nº 4.281/02, institui o Órgão Gestor da PNEA formado pelo MEC e MMA;
- Plano Nacional sobre Mudança do Clima/2009 - Educação, Capacitação e Comunicação;
- Programa Nacional de Educação Ambiental (ProNEA/2004);
- Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global/Rio - 92;
- Conferência Intergovernamental de Educação Ambiental - UNESCO e o Programa das Nações Unidas pelo Meio Ambiente/PNUMA - 1977; 1997 e 2007;
- Década da Educação para o Desenvolvimento Sustentável /UNESCO - 2005 a 2014.

A formulação e o desenvolvimento de ações nesta área, fundamentados no conceito de “espaços educadores sustentáveis”, promoveu a formação de espaços educativos que assumem uma intencionalidade pedagógica na promoção da cultura da sustentabilidade, constituindo-se em referências a partir da adequação dos seus espaços físicos aos padrões de ecoeficiência, pela adoção de processos participativos na gestão e pela inclusão da pauta socioambiental no currículo. Em 2011, destacam-se: a preparação da *IV Conferência Nacional Infanto-Juvenil pelo Meio Ambiente: “Vamos Cuidar do Brasil com Escolas Sustentáveis”* (2012-2013); a implantação do PDDE de Educação Ambiental; o apoio à implementação e fortalecimento da *Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola – Com-Vida*; a elaboração da proposta de participação na Rio + 20, com foco na mobilização da juventude. Alguns estudos relativos à execução da política, oriundos de diferentes fontes, apresentam dados sobre o alcance das ações, destacando: 4.000 Com-vidas (Comissões de Meio Ambiente e Qualidade de Vida) formadas; 20 estados possuem programa de educação ambiental; 25 estados possuem Comissões Interinstitucionais Estaduais de EA; 3 Conferências Nacionais Infanto-Juvenis pelo Meio Ambiente foram realizadas; uma Conferência Internacional Infanto-juvenil – *Vamos Cuidar do Planeta* foi realizada em 2010. Ainda nesse ano, foi encaminhada a proposta para a elaboração de *Diretrizes Curriculares de EA* ao CNE. Em 2011 foram elaborados parâmetros para o PDDE Educação Ambiental, visando beneficiar 20.000 escolas públicas de Ensino Fundamental e Médio, 5.000 em 2012, 7.000 em 2013 e 8.000 em 2014. Esta ação, que integra a *Agenda Valor Ambiental: uso do lixo e resíduos sólidos tem* como objetivo apoiar as escolas na transição para a sustentabilidade a partir das dimensões gestão, currículo e espaço físico. Em 2012, a Resolução/FNDE, com orçamento previsto de R\$ 60 milhões, deve disponibilizar recursos às escolas, de acordo com o quantitativo de alunos, prevendo ações apoio para a gestão sustentável de resíduos sólidos gerados na escola e a adaptação dos espaços físicos de acordo com critérios de sustentabilidade socioambiental. A *IV Conferência Nacional Infanto-Juvenil pelo Meio Ambiente (CNIJMA)* – Com a perspectiva da política do meio ambiente, a Conferência constitui um processo pedagógico de mobilização dos adolescentes e da comunidade escolar nos debates sobre temas socioambientais contemporâneos. Em 2011 foi elaborada a versão inicial do material *Vamos Cuidar do Brasil com Escolas Sustentáveis*, a ser encaminhado às escolas como subsídio a sua participação na Conferência. Esse processo envolve escolas que tenham pelo menos uma turma do 6º ao 9º anos do ensino fundamental e abrange as seguintes etapas: oficinas de conferência; conferências nas escolas; conferências municipais e ou regionais; conferências estaduais e distrital; evento nacional com a participação de jovens delegados e delegadas eleitos nas conferências estaduais. Em 2012, será realizado o acompanhamento dos convênios com as secretarias estaduais e Distrital para a implementação das etapas preparatórias da Conferência, além da organização do evento final em 2013. Está previsto o lançamento da *IV Conferência* no VII Fórum Brasileiro de Educação Ambiental e na Rio+20, bem como a construção de um sistema *on line* para cadastramento dos

dados dos participantes das conferências nas escolas e seus resultados. Destaca-se ainda, a redefinição da Comunidade Virtual de Aprendizagem (CVA), ferramenta desenvolvida em parceria com a Universidade Federal de São Carlos, destinando-se à articulação e mobilização de estudantes, professores, gestores e toda a comunidade escolar para a participação no Rio+20, na Conferência Internacional Infante-Juvenil e no processo da IV CNIJMA. Nesse contexto, por meio de articulação com a TV Escola, a produção em 2012 da *Série Com-Vida*, para veiculação no Programa Salto para o Futuro, objetivando dar visibilidade as iniciativas de escolas rumo à sustentabilidade e fortalecê-las.

Como estratégia de inserção curricular da educação ambiental, na perspectiva da educação integral, a educação ambiental compõe um dos macrocampos do Programa Mais Educação. Dentre as atividades desenvolvidas o macrocampo contempla, na modalidade urbana: a Com-Vida/Agenda 21 na Escola - Educação para a Sustentabilidade e a Horta Escolar e/ou Comunitária; e na modalidade da educação do campo. Atualmente 3.456 escolas aderiram a esse macrocampo, sendo que 705 implementam a ação da Com-vida e 2.751 a Horta Escolar.

Em 2011, foram realizadas duas reuniões com o Comitê Assessor do Órgão Gestor da Política Nacional de Educação Ambiental - PNEA; o *Encontro Nacional de Gestores de Educação Ambiental*, tendo como pauta a articulação com as secretarias de educação e de meio ambiente para a realização da IV Conferência Nacional Infante-Juvenil pelo Meio Ambiente nas escolas, nos municípios, nos estados e no Distrito Federal. A coordenação participou ainda da reunião do GT de EA do Setor Educacional do MERCOSUL/UNASUL e de reunião com representantes das IES com vistas à criação de um programa de pós-graduação em Educação Ambiental. Em 2012, está previsto o apoio institucional no âmbito do Órgão Gestor da PNEA para a realização VII Fórum de Brasileiro em EA; do Encontro Nacional de Comissões Interinstitucionais Estaduais de EA - CIEA; e da 2ª Jornada Internacional de EA, na Rio+20, com educadores ambientais para debater o Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global.

Ao longo de 2011, a Coordenação atuou em articulação com a área de Educação Ambiental do Ministério do Meio Ambiente, no âmbito do Órgão Gestor da PNEA e na construção de pauta de trabalho compartilhada com as demais áreas do MEC. No MEC, em interface com a Secretaria de Educação Superior - SESU e Universidades Federais foi discutida a inserção da EA nos cursos de licenciatura e de pedagogia, como disciplina ou área de pesquisa sobre a sustentabilidade socioambiental; e no âmbito do Programa de Extensão, foram previstas ações em EA. Com o Ministério da Integração - MI, no contexto do Projeto de Integração do Rio São Francisco com as Bacias Hidrográficas do Nordeste Setentrional, foi proposto à inserção do tema *Escolas Sustentáveis e Com-Vida* nos processos de formação dos territórios abarcados pela transposição do Rio São Francisco. Com a UNICEF, foi discutida a parceria em torno do Programa de Educação Ambiental desenvolvido junto a municípios da Região Amazônica e como estratégia de enfrentamento das mudanças ambientais naquele bioma está prevista a elaboração conjunta de material sobre educação ambiental e mudanças climáticas para as escolas da região. Em 2012, como forma de fortalecer essa parceria está prevista a participação em evento promovido pelo MI, em Salgueiro (PE), município sede das ações. No sentido da ampliação dessas relações. Além do MMA, é importante ressaltar a parceria com o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome - MDS no âmbito do Comitê Interministerial para Inclusão Social e Econômica dos Catadores de Materiais Recicláveis. Foram propostos pelo MEC, na Sala de Situação: *Valor Ambiental: do lixo aos resíduos sólidos*: cursos na modalidade PROEJA - ensino fundamental e médio e de técnico de ensino médio, a serem ofertados pela Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e IFES; atendimento pelo Programa Brasil Alfabetizado (PBA) e na Educação de Jovens e Adultos - EJA diretamente nas cooperativas e associações, contemplando a elaboração de cartilha sobre resíduos e educação ambiental para ser distribuída aos alfabetizandos.

Execução Física das ações realizadas pela UJ - Quadro (A.2.2)

PROGRAMA 8034 - EXECUÇÃO FÍSICA DAS AÇÕES REALIZADAS PELA UJ

Função	Subfunção	Programa	Ação	Tipo da Ação	Prioridade	Unidade de Medida	Meta prevista	Meta realizada	Meta a ser realizada em 2012
12	123	8034	20B7	A	3	Unidade	208.000	0	
12	128	8034	86AD	A	3	Unidade	4.900	1029	
12	366	8034	2A95	A	3	Unidade	19.000	10.038	
12	366	8034	86AB	A	3	Unidade	10.000	0	
12	846	8034	0A26	OE	3	Unidade	141.000	55.293	

Fonte: SIAF Gerencial/Simec

Programa Projovem Campo - Saberes da Terra: O Programa se originou da experiência iniciada em 2005, envolvendo 12 Estados, para a oferta das séries finais do ensino fundamental. Em 2008 passa integrar uma das modalidades do Programa PROJOVEM, para a oferta de do ensino fundamental, na modalidade EJA integrada à qualificação social e profissional, com carga horária de 2.400 horas e duração de dois anos, destinando-se a jovens agricultores familiares, entre dezoito e vinte e nove anos. O Programa prevê a formação e a transferência dos recursos as SEDUCs para a aquisição da alimentação, transporte, materiais didáticos, entre outros. O primeiro edital, com a adesão de 19 Secretarias Estaduais de Educação e meta prevista de 35.000 jovens atendidos, teve início em 2010, com cadastro de 31.870 educandos; a edição de 2009 teve a adesão de 13 secretarias de educação e teve início no decorrer de 2011 e 2012, com cadastro 25.424 educandos. Em 2011, mediante definição do Projovem pela Presidência da República de unificar as modalidades em Programa, passando a coordenação geral ao MEC, a modalidade não abre novas adesões, mantém o apoio às edições de 2008 e 2009 e faz a repactuação da edição/2010, incorporando a meta de alguns estados na edição de 2009 que estava iniciando e orientando os demais à participação no ProJovem unificado, a partir de 2012. Dessa forma, segue a o pagamento das bolsas para os educandos de 2008 e 2009 e dos professores das IPES, bem como a transferência de recursos aos estados que ainda não iniciaram a edição de 2009.

Execução Física das ações realizadas pela UJ – Quadro (A.2.2)

PROGRAMA 1374 - EXECUÇÃO FÍSICA DAS AÇÕES REALIZADAS PELA UJ

Função	Subfunção	Programa	Ação	Tipo da Ação	Prioridade	Unidade de Medida	Meta prevista	Meta realizada	Meta a ser realizada em 2012
12	367	1374	6310	A	3	Unidade	6.000	13.500	12.500
12	367	1374	8371	A	3	Unidade	6.000	22.250	12.500
12	367	1374	8613	A	3	Unidade	50.000	34.853	40.000
12	367	1374	8616	A	3	Unidade	60	42	50

Fonte: SIAF Gerencial/Simec

Programa de Formação Continuada de Professores na Educação Especial: Com objetivo de apoiar a formação continuada de professores para atuar nas salas de recursos multifuncionais e em classes comuns do ensino regular, em parceria com as IPES, são disponibilizados cursos de formação continuada de professores na Educação Especial, em nível de especialização e de aperfeiçoamento, por meio da UAB da RENAFOR, nas modalidades à distância e semipresencial. Em 2011, foram ofertadas pela UAB 9.000 vagas, em 09 cursos de aperfeiçoamento, realizados por 07 IPES e pela RENAFOR 4.596 vagas, em 24 cursos, realizados por 14 IPES, totalizando, assim, 21 IES credenciadas, 33 cursos e 13.596 vagas disponibilizadas. A partir de 2012, as escolas irão

elaborar seus Planos de Formação no SIMEC/PDE - Escola Interativa, os quais posteriormente serão validados pelas Secretarias Estaduais e Municipais de Educação no SIMEC/PAR e encaminhados ao Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente, a quem cabe definir Plano Estratégico de Formação e remeter ao Comitê Gestor da Rede Nacional de Formação/MEC para análise e aprovação de apoio técnico e financeiro. No âmbito do PAR, com objetivo de apoiar técnica e financeiramente cursos presenciais de formação continuada de professores das redes públicas de ensino que atuam no Atendimento Educacional Especializado para estudantes matriculados no ensino comum, é disponibilizada a ação de formação as Secretarias dos Estados e do Distrito Federal. Dessa forma, em 2011, foram apresentadas as demandas de formação para o ensino do Sistema Braille, da Língua Brasileira de Sinais e para a gestão intersetorial do BPC na Escola.

Programa Incluir: Acessibilidade na Educação Superior: Criado em 2005 e instituído no âmbito PDE/2007, o Incluir é desenvolvido em parceria entre a Secretaria de Educação Continuada, Diversidade e Inclusão (SECADI) e a Secretaria de Educação Superior (SESU). O objetivo do Programa é promover ações para a garantia da acessibilidade aos estudantes público alvo da educação especial, matriculados nas instituições de educação superior, contemplando ações de melhoria das condições de acesso e participação de todos. Dessa forma, o apoio aos projetos apresentados pelas IES é destinado à eliminação de barreiras físicas, pedagógicas, nas comunicações e informações, nos diversos ambientes, instalações, equipamentos e materiais didáticos. Em 2011, foram apoiados 44 projetos, de 44 instituições e descentralizados recursos na ordem de R\$5.000.000,00. Em 2012, o recurso para a implementação do Programa Incluir passa a ser disponibilizado na matriz orçamentária das IFES.

Programa Escola Acessível: O Programa Escola Acessível, instituído pelo PDE/2007, é implementado por meio do Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE, objetivando apoiar a adequação arquitetônica e aquisição de recursos de tecnologia assistiva para a acessibilidade na escola. Dessa forma, o Programa visa à eliminação de barreiras que impedem o pleno acesso e participação de todos, bem como a promoção da autonomia dos estudantes, profissionais da educação e demais membros da comunidade no ambiente escolar. De 2008 a 2010, 16.211 escolas em 3.270 municípios, foram contempladas com recursos do PDDE - Escola Acessível, totalizando o valor de R\$ 119.364.908,20. Em 2011, foram transferidos R\$ 82.879.000,00 pelo Programa, contemplando 11.178 escolas em 3.092 municípios. Os dados do Censo Escolar demonstram que a acessibilidade física nas escolas, passou de 4.117 escolas em 2000 para 28.650 em 2010. Embora tenha havido importante avanço neste indicador, há necessidade de fomento às condições de acessibilidade nas escolas de educação básica.

Com vistas a garantir a continuidade desta política voltada às escolas públicas, em 2011 o Programa Escola Acessível passa a integrar o Plano Viver sem Limite, com metas de investimento na ordem de R\$ 300.000.000, de 2012 a 2014. Em 2012, serão contempladas 10.000 escolas públicas com matrículas de estudantes público alvo da educação especial em classes comuns do ensino regular, disponibilizando R\$100.000.000,00.

Programa Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais: Instituído no âmbito do PDE/2007, o Programa visa apoiar o sistemas de ensino na organização e a oferta do Atendimento Educacional Especializado – AEE complementar à escolarização, aos estudantes público alvo da educação especial. Dessa forma, o Programa se destina a implantação das Salas de Recursos Multifuncionais – SRM nas escolas públicas com matrícula de estudantes público alvo da educação especial em classe comum do ensino regular, contemplando a disponibilização de equipamentos, mobiliários, recursos de acessibilidade e materiais didático/pedagógicos. De 2005 a 2010, 24.301 escolas foram contempladas com Salas de Recursos Multifuncionais, em 4.615 municípios (83%). Em 2011, por meio do Contrato 40/2011 (Pregão 87/2010) foram entregues 8.750 softwares para comunicação alternativa e aumentativa, referentes às 5.000 escolas contempladas pelo Programa em

2009 e 3.750 em 2010. Ainda em 2011: foi efetivado o levantamento das novas demandas apresentadas no PAR; foi realizada por meio do SIMEC, a seleção de escolas pelas Secretarias de Educação; foram elaborados e encaminhados ao FNDE, os termos de referência para viabilizar a aquisição de 13.500 Salas de Recursos Multifuncionais e 1500 kits para o atendimento educacional especializado de estudantes com deficiência visual. Com relação aos processos licitatórios para aquisição de Salas de Recursos multifuncionais em 2011/2012, destacam-se:

- Equipamentos e recursos específicos para DV: Pregão nº 60/2011 (R\$ 31.231.270,00);
- Materiais didáticos e pedagógicos: Pregão nº 61/2011 (R\$ 6.405.997,50);
- Softwares de Comunicação Alternativa e Aumentativa: Pregão nº69/2011 (R\$ 6.999.750,00);
- Notebooks: Edital/2012 - Registro de Preços (R\$ 35.835.555,56);
- Mobiliários: Edital/2012 – Registro de Preços (R\$ 131.910.045,00);
- Equipamentos de Informática: Registro de Preços/Processo Proinfo (58.017.195,00).

Em 2012, além da implantação de 13.500 Salas de Recursos Multifuncionais, atingindo 5.019 municípios brasileiros (90%), serão disponibilizados pelo Programa os recursos pedagógicos e de acessibilidade para a atualização das Salas implantadas em anos anteriores. Destaca-se que o Programa Implantação de Salas de Recursos passa a integrar o Plano Viver sem Limites, estabelecendo como meta a implantação de 17.500 salas na rede pública de ensino e disponibilizar 30.000 kits de atualização, de 2012 a 2014, contemplando um investimento de R\$ 482.483.995,00.

Programa BPC na Escola: O Programa de Acompanhamento e Monitoramento do Acesso e Permanência na Escola das Pessoas com Deficiência Beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada da Assistência Social – BPC na Escola, instituído pela Portaria Interministerial nº 18/2007, visa garantir o acesso e a permanência na escola desse público alvo, por meio de ações articuladas entre o MEC, o MDS, o MS e a SDH/PR, em cooperação com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios. Os pressupostos que fundamentam a concepção político-pedagógica do Programa BPC na Escola estão alicerçados na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) e na Convenção dos Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU, 2006). Em 2011 foram realizadas as seguintes ações: implantação do Hot site para relatórios gerenciais; a publicação da Portaria Interministerial nº 1205/2011 para novas adesões ao Programa; as videoconferências; a elaboração do Documento Orientador - 2011/2012; o pareamento BPC/2011; e a inserção das ações de Formação de Gestores no PAR estadual. Destaca-se a evolução do processo de inclusão escolar no decorrer da implementação do Programa, conforme resultado dos pareamentos entre os dados da DATAPREV/MPS e do Censo Escolar/INEP. O pareamento BPC/2007 indica, que dos 375.470 beneficiários do BPC com deficiência, de 0 a 18 anos, 70.449 (21%) estavam na escola e 265.021 (79%), fora da escola e o pareamento BPC/2010 registra, dos 435.298 beneficiários, 229.017 (53%) na escola e 206.281 (47%) fora da escola. Para 2012, serão realizados os cursos de formação para gestores estaduais e municipais envolvidos no acompanhamento do acesso à escola dos beneficiários do BPC; o pareamento BPC/2011; a publicação da Cartilha de Orientação às Famílias; e o Seminário de Gestores Estaduais e do DF. De acordo com a meta de inclusão plena das pessoas com deficiência, o Programa BPC na Escola foi incorporado ao Plano Viver sem Limites, tendo como objetivo de garantir o acesso à educação regular de 378.000 pessoas, de 2012 a 2014.

Projeto Livro Acessível: O Projeto Livro Acessível disponibiliza apoio técnico e financeiro para o desenvolvimento e a produção de livros em formato acessível, objetivando garantir a oferta de materiais didáticos acessíveis no âmbito dos Programas do Livro/MEC. Desse modo, o Projeto visa assegurar aos estudantes com deficiência visual matriculados em escolas públicas da educação básica, o acesso à leitura e a participação em condições de igualdade com os demais estudantes, com a distribuição de livros digitais em Mecdaisy e formato Braille, além de laptops. O Projeto é desenvolvido em parceria com o FNDE, o Instituto Benjamin Constant – IBC, a Comissão Brasileira do Braille – CBB e as Secretarias de Educação Estaduais, Municipais e do DF,

responsáveis pelos 55 Centros de Apoio Pedagógico e Atendimento às Pessoas com Deficiência Visual (CAPs) e Núcleos de Apoio Pedagógico e Produção Braille (NAPPBs). Entre 2009 e 2011, o FNDE repassou aos estados e municípios dos respectivos CAPs e NAPPBs, recursos na ordem de R\$ 3.194.400,00, para a produção de livros didáticos e paradidáticos em formato digital e complementos em Braille, contemplando estudantes cegos matriculados nas classes comuns do ensino regular. Também, foram disponibilizados equipamentos e mobiliários, no valor de R\$ 5.789.051,95, para modernização e reestruturação dos CAPs e 3.756 laptop às escolas com matrículas de estudantes cegos dos anos finais do ensino fundamental, ensino médio, EJA e Educação Profissional. Em 2012, o Edital PNL D- ensino médio prevê a distribuição de livros em formato Mecdaisy, bem como os Editais do PNL D Campo e do PNBE para 2013.

Projeto Portátil Braille: dispositivo portátil óptico-mecânico de tradução braille em tempo real: O projeto visa desenvolver dispositivo portátil que possibilite a leitura em Braille, áudio e transcrição, em tempo real, a ser disponibilizados aos estudantes cegos na educação básica e superior. Em 2010, foram descentralizados recursos na ordem de R\$1.114.536,12, a Universidade Federal de Santa Catarina-UFSC e ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFECTCE, para o desenvolvimento da pesquisa. Em 2011, foram realizados testes de usabilidade, com a participação de estudantes cegos matriculados em diversas etapas e níveis de ensino, acompanhados pelos CAPs e NAPPBs, assim como, reuniões técnicas com a Comissão Brasileira do Braille - CBB, com a finalidade de definir especificação do protótipo funcional do produto. Após conclusão desta fase da pesquisa, o MEC, por meio da SECADI e do FNDE, realizou audiência pública, para apresentação do material aos interessados na fabricação do produto e colher sugestões para sua especificação técnica final.

Em 2012, está previsto o processo licitatório de produção do Dispositivo Portátil Óptico-Mecânico de Transcrição, com vistas à distribuição aos estudantes cegos nas redes regulares de ensino.

Prêmio Experiências Educacionais Inclusivas - a escola aprendendo com as diferenças: O Prêmio Experiências Educacionais Inclusivas - a escola aprendendo com as diferenças objetiva a identificação e valorização de experiências significativas para o processo de desenvolvimento inclusivo das escolas públicas brasileiras. Em 2011, no I Prêmio Experiências Educacionais Inclusivas - a escola aprendendo com as diferenças foram premiados “Relatos de Experiências” das escolas públicas da educação básica. Foi, também, concedida Menção Honrosa à experiência inclusiva de educação infantil que se destacou. Nesta oportunidade, foram inscritas 714 experiências, de mais de 420 municípios de todas as Unidades Federadas, das cinco regiões do país. Para 2012, o II Prêmio Experiências Educacionais Inclusivas - a escola aprendendo com as diferenças mantém como objetivos promover, difundir e valorizar experiências escolares inovadoras e efetivas de inclusão escolar de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, ampliando a participação para gestores, educadores, professores e estudantes. No II Prêmio Experiências Educacionais Inclusivas - a escola aprendendo com as diferenças serão premiados “Relatos de Experiências” das escolas públicas de educação básica e das secretarias de educação, além de “Textos Narrativos” produzidos por estudantes dos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio, matriculados em escolas públicas brasileiras. Será, também, concedida Menção Honrosa à experiência inclusiva de educação infantil que se destacar. A realização do II Prêmio Experiências Educacionais Inclusivas - a escola aprendendo com as diferenças é organizado pelo Ministério da Educação – MEC, através da Diretoria de Políticas de Educação Especial da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – DPEE/SECADI, em conjunto com a Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura – OEI, com o apoio do Conselho Nacional de Secretários de Educação - CONSED e da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação - UNDIME e patrocínio da Fundação MAPFRE para a educação de Pessoas com Necessidades Educativas Especial – RINEE e OREALC-UNESCO.

Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade: O Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade é desenvolvido em parceria com os municípios pólos para a formação dos gestores e educadores para a implementação de sistemas educacionais inclusivos. A partir da adesão, os municípios pólos assumem o compromisso de realização dos Seminários Regionais para a disseminação dos referenciais políticos, pedagógicos e legais que fundamentam as práticas pedagógicas e de gestão inclusiva, envolvendo os municípios de sua abrangência. A partir de 2011, o Programa passa a contemplar as seguintes áreas: Educação para as Relações Etnicorraciais; Educação Ambiental, Educação de Jovens e Adultos; Educação do Campo, Indígena e Quilombola; Educação em Direitos Humanos e Cidadania, Políticas para a Juventude e Educação Especial na Perspectiva Inclusiva. Em 2011, com adesão dos 166 municípios polos, foram apresentados, no âmbito do PAR, os projetos para a realização dos seminários regionais, de acordo com o Documento Orientador 2011/2012, sendo empenhados os recursos financeiros para 64 municípios polos, na ordem de R\$ 3.042.567,00. Em 2012, está prevista a celebração de convênios com os demais 102 polos e empenhado dos recursos necessários para essa ação. Também, em 2012, será realizado o Seminário Nacional de Formação de Gestores dos Municípios Polos e das Secretarias de Educação dos Estados e do Distrito Federal.

Execução Física das ações realizadas pela UJ Quadro (A.2.2)

PROGRAMA 1336 - EXECUÇÃO FÍSICA DAS AÇÕES REALIZADAS PELA UJ

Função	Subfunção	Programa	Ação	Tipo da Ação	Prioridade	Unidade de Medida	Meta prevista	Meta realizada	Meta a ser realizada em 2012
12	361	1336	8957	A	3	Unidade	2.886	0	

Fonte: SIAFI Gerencial/Simec

Educação Quilombola: Com objetivo de apoiar a oferta de educação básica nas comunidades remanescentes de quilombos são desenvolvidas ações voltadas à ampliação e melhoria da rede física escolar, à elaboração e distribuição de materiais didáticos e à formação continuada de professores. Em 2011 foram aprovados 03 projetos de formação de Secretarias Estaduais de Educação, no âmbito do PAR, dos estados do Mato Grosso, Roraima e Santa Catarina, encaminhados ao FNDE, totalizando recursos na ordem de R\$ 989.485,00. Considerando a falta de limite orçamentário, não teve empenho de recursos para esta ação.

Execução Física das ações realizadas pela UJ - Quadro (A.2.2)

PROGRAMA 0073 - EXECUÇÃO FÍSICA DAS AÇÕES REALIZADAS PELA UJ

Função	Subfunção	Programa	Ação	Tipo da Ação	Prioridade	Unidade de Medida	Meta prevista	Meta realizada	Meta a ser realizada em 2012
12	243	0073	8954	A	3	Unidade	30	7	

Fonte: SIAFI Gerencial/Simec

O curso *Escola que Protege- EqP*, oferecido na modalidade presencial com o objetivo de qualificar profissionais de educação para identificação, notificação e encaminhamento de casos de violações de direitos de crianças e adolescentes, considerando o papel da escola na Rede de Proteção Integral, disponibilizou em 2011, 2.230 vagas, correspondendo uma descentralização no valor de R\$ 1.295.127,42 para 6 IPES - UFMG, UFPB, FURG, UFMT, UFAL e UFRS.

2.4 Desempenho Orçamentário/Financeiro

2.4.1 Programação Orçamentária da Despesa

2.4.1.1 Programação de Despesas Correntes Quadro (A.2.4)

PROGRAMAÇÃO DE DESPESAS CORRENTES						Valores em R\$ 1,00		
Origem dos Créditos Orçamentários		Grupos de Despesas Correntes						
		1 - Pessoal e Encargos Sociais		2 - Juros e Encargos da Dívida		3- Outras Despesas Correntes		
		Exercícios		Exercícios		Exercícios		
		2011	2010	2011	2010	2011	2010	
Dotação proposta pela UO						82.099.440,00	63.011.440,00	
CRÉDITOS	LOA					85.064.155,00	51.102.361,00	
	Suplementares					75.772.840,00	60.174.155,00	
	Especiais	Abertos						
		Reabertos						
	Extraordinários	Abertos						
		Reabertos						
	Créditos Cancelados						6.400.000,00	
Outras Operações								
Total						75.772.840,00	53.774.155,00	

Fonte: SIAFI Gerencial

Obs: Da Dotação proposta pela UO, valor de R\$ 82.099.440,00 - R\$ 22.890.000,00 refere-se à dotação da SEESP e o valor de R\$ 59.209.440,00 refere-se à dotação da SECADI.

Do valor da PLO, R\$ 85.064.155,00 - R\$ 22.890.000,00 refere-se à SEESP e R\$ 62.174.155,00 refere-se à SECAD

Da LOA de 2011, o valor de R\$ 75.772.840,00 - R\$ 22.890.000 refere-se ao orçamento da SEESP que, em maio de 2011 se uniu a SECAD, que teve a dotação de R\$ 52.882.840,00.

2.4.1.2 Programação de Despesas de Capital - Quadro (A.2.5)

PROGRAMAÇÃO DE DESPESAS CAPITAL

Valores em R\$
1,00

Origem dos Créditos Orçamentários		Grupos de Despesa de Capital					
		4 - Investimentos		5 - Inversões Financeiras		6 - Amortização da Dívida	
		Exercícios		Exercícios		Exercícios	
		2011	2010	2011	2010	2011	2010
LOA	Dotação proposta pela UO						
	PLOA						
	LOA						
CRÉDITOS	Suplementares	1.851.256,20					
	Especiais	Abertos					
		Reabertos					
	Extraordinários	Abertos					
		Reabertos					
Créditos Cancelados							
Outras Operações							
Total		1.851.256,20					

Fonte: SIAFI

2.4.1.3 Quadro Resumo da Programação de Despesas Quadro (A.2.6)

QUADRO RESUMO DA PROGRAMAÇÃO DE DESPESAS E DA RESERVA DE CONTINGÊNCIA

Valores em R\$ 1,00

Origem dos Créditos Orçamentários		Despesas Correntes		Despesas de Capital		9 - Reserva de Contingência	
		Exercícios		Exercícios		Exercícios	
		2011	2010	2011	2010	2011	2010
LOA	Dotação proposta pela UO	82.099.440,00	63.043.440,00			Não se aplica à natureza jurídica da UJ	
	PLOA	85.064.155,00	51.102.361,00				
	LOA	75.772.840,00	60.174.155,00				
	Suplementares			1.851.256,20			
	Especiais	Abertos					
		Reabertos					
	Extraordinários	Abertos					
		Reabertos					
	Créditos Cancelados		6.400.000,00				
	Outras Operações						
	Total	75.772.840,00	53.774.155,00	1.851.256,20			

Fonte: SIAFI Gerencial

2.4.1.4. Movimentação Orçamentária por Grupo de Despesa Quadro (A.2.7)

MOVIMENTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA POR GRUPO DE DESPESA

Valores em R\$ 1,00

Natureza da Movimentação de Crédito	UG concedente ou recebedora	Classificação da ação	Despesas Correntes		
			1 - Pessoal e Encargos Sociais	2 - Juros e Encargos da Dívida	3 - Outras Despesas Correntes
Movimentação Interna	Concedidos				
	Recebidos	150019	12122106783730001		1.266.050,00
Movimentação Externa	Concedidos	153045	12366106085260001		218.129,00
		153046	12366106085260001		15.840,00
		153052	12366106085260001		209.040,30
		153065	12366106085260001		240.524,00
		153080	12366106085260001		21.830,50
		153103	12366106085260001		407.450,00
		153115	12366106085260001		115.000,00
	153166	12366106085260001		32.275,73	

		153173	12366106085260001			563.706,00
		154040	12366106085260001			218.818,95
		154048	12366106085260001			162.033,83
		158129	12366106085260001			397.650,18
		158144	12366106085260001			26.965,82
		158565	12366106085260001			1.300.000,00
		158658	12366106085260001			5.350,00
		153173	12122106022720001			200.000,00
		154049	12122137722720001			189.000,00
		153173	12122106782410001			200.000,00
		153173	12122137422720001			100.000,00
	Recebidos					
Natureza da Movimentação de Crédito		UG concedente ou recebedora	Classificação da ação	Despesas de Capital		
				4 - Investimentos	5 - Inversões Financeiras	6 - Amortização da Dívida
Movimentação Interna	Concedidos	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
	Recebidos					
Movimentação Externa	Concedidos					
	Recebidos					

2.4.2 Execução Orçamentária da Despesa

2.4.2.1 Execução Orçamentária de Créditos originários da UJ

2.4.2.1.1. Despesas por Modalidade de Contratação Quadro (A.2.8)

DESPESAS POR MODALIDADE DE CONTRATAÇÃO DOS CRÉDITOS ORIGINÁRIOS DA UJ Valores em R\$ 1,00

Modalidade de Contratação	Despesa Liquidada		Despesa paga	
	2011	2010	2011	2010
Modalidade de Licitação				
Convite				
Tomada de Preços				
Concorrência	3.498.726,00	2.991.366,56	3.498.726,05	2.991.366,56
Pregão	6.524.915,83	12.302.023,40	6.517.352,49	12.228.044,06
Concurso				
Consulta				
Registro de Preços				
Contratações Diretas				
Dispensa	222.196,00	5.037.878,99	222.196,00	4.858.277,36
Inexigibilidade		262,60		262,60
Regime de Execução Especial				
Suprimento de Fundos	0	2.608,73	0	2.608,73
Pagamento de Pessoal				
Pagamento em Folha				
Diárias	565.312,00	1.948.934,72	565.312,00	1.897.920,22
Outros	427.646,71	9.089.139,08	427.646,71	5.030.516,53

Fonte: SIAFI Gerencial

2.4.2.1.2. Despesas Correntes por Grupo e Elemento de Despesa Quadro (A.2.9)

DESPESAS CORRENTES POR GRUPO E ELEMENTO DE DESPESA DOS CRÉDITOS
ORIGINÁRIOS DA UJ

Valores em R\$ 1,00

Grupos de Despesa	Despesa Empenhada		Despesa Liquidada		RP não processados		Valores Pagos	
	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010
1 - Despesas de Pessoal								
Nome 1º elemento de despesa	Não se aplica à natureza jurídica da UJ							
2º elemento de despesa								
3º elemento de despesa								
Demais elementos do grupo								
2 - Juros e Encargos da Dívida	Não se aplica à natureza jurídica da UJ							
1º elemento de despesa								
2º elemento de despesa								
3º elemento de despesa								
Demais elementos do grupo								
3 - Outras Despesas Correntes								
33.80.41 - Organismo Internacional	3.661.209,18	2.306.232,00	3.661.209,18	2.306.232,00			3.661.209,18	2.306.232,00
33.90.33 - Passagens e Despesas com Locomoção	1.106.532,00	5.821.315,79	983.507,70	3.519.674,26	123.024,30	2.301.641,53	983.024,36	3.519.674,26
33.90.36 - Indenizações e Restituições	309.426,59	1.017.982,06	309.426,59	1.017.982,06			309.426,59	1.017.982,06
Demais elementos do grupo	262.224,51	1.720.658,14	262.224,51	1.712.359,14	123.024,30	8.299,00	262.224,51	1.712.359,14

Fonte: SIAFI Gerencial

2.4.2.1.3. Despesas de Capital por Grupo e Elemento de Despesa

2.4.2.2. Execução orçamentária de Créditos Recebidos pela UJ por Movimentação

2.4.2.2.1 Despesas por Modalidade de Contratação dos créditos recebidos por movimentação Quadro (A.2.11)

DESPESAS POR MODALIDADE DE CONTRATAÇÃO DOS CRÉDITOS RECEBIDOS POR MOVIMENTAÇÃO

Valores em R\$ 1,00

Modalidade de Contratação	Despesa Liquidada		Despesa paga	
	2011	2010	2011	2010
Modalidade de Licitação				
Convite				
Tomada de Preços				

Concorrência				
Pregão	983.507,70		983.024,36	
Concurso				
Consulta				
Registro de Preços				
Contratações Diretas				
Dispensa	46,00		46,00	
Inexigibilidade				
Regime de Execução Especial				
Suprimento de Fundos				
Pagamento de Pessoal				
Pagamento em Folha				
Diárias	566.493,80		566.493,80	
Despesa de exercício anterior	2.997,55		2.997,55	
Organismo Internacional	3.661.209,18		3.661.209,18	
Ressarcimento bilhete terrestre	2.133,75		2.133,75	

Fonte: SIAFI Gerencial

2.4.2.2.2. Despesas Correntes por Grupo e Elemento de Despesa dos créditos recebidos por movimentação e Despesas de Capital por Grupo e Elemento de Despesa dos créditos recebidos por movimentação Quadro (A.2.12)

DESPESAS CORRENTES POR GRUPO E ELEMENTO DE DESPESA DOS CRÉDITOS RECEBIDOS POR MOVIMENTAÇÃO

Valores em R\$ 1,00

Grupos de Despesa	Despesa Empenhada		Despesa Liquidada		RP não processados		Valores Pagos	
	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010
1 - Despesas de Pessoal								
1º elemento de despesa	Não se aplica à natureza jurídica da UJ							
2º elemento de despesa								
3º elemento de despesa								
Demais elementos do grupo								
2 - Juros e Encargos da Dívida								
1º elemento de despesa	Não se aplica à natureza jurídica da UJ							
2º elemento de despesa								
3º elemento de despesa								
Demais elementos do grupo								
3 - Outras Despesas Correntes								
33.80.41 – Organismo Internacional	3.661.209,18	2.306.232,00	3.661.209,18	2.306.232,00			3.661.209,18	2.306.232,00
33.90.33 – Passagens e Despesas c/ Locomoção.	1.106.532,00	5.821.315,79	983.507,70	3.519.674,26	123.024,30	2.301.641,53	983.024,36	3.519.674,26
33.90.36 – Indenizações e Restituições	309.426,59	1.017.982,06	309.426,59	1.017.982,06			309.426,59	1.017.982,06
Demais Elementos do grupo	262.224,51	1.720.658,14	262.224,51	1.1712.359,14	123.024,30	8.299,00	262.224,51	1.1712.359,14

Fonte: SIAFI Gerencial

2.4.3 Indicadores Institucionais

Dados informado pela SPO

Programa - 1060 - Brasil Alfabetizado e Educação de Jovens e Adultos

Indicador	Descrição	Unidade de Medida	Periodicidade	Índice apurado		Índice Previsto	
				2008 - Inep	2009 Inep	2010 PPA	2011 CPR
3011	Percentual da população na faixa etária de 15 anos ou mais com escolaridade inferior à 4ª série	%	Anual	20,5	20,39	16,27	15,52
8085	Taxa de analfabetismo da população na faixa etária de 15 a 29 anos	%	Anual	2,16	1,93	21,9	21,9
3010	Taxa de analfabetismo da população na faixa etária de 15 anos ou mais	%	Anual	9,96	9,7	6,91	6,19
8084	Taxa de Analfabetismo da população na faixa etária de 15 anos ou mais na área rural.	%	Anual	23,51	22,75	25	25
8083	Taxa de analfabetismo da população na faixa etária de 15 anos ou mais na região nordeste.	%	Anual	19,41	18,69	21,9	21,9
Empenho	Execução orçamentária do programa (R\$ milhões)			290,46	290,52	629,01	n/d

Programa - 1377 - Educação para Diversidade e Cidadania

2538	Índice de Igualdade da educação do campo	%	Anual	0,52	0,0598	0,740	0,77
2539	Índice de Igualdade da educação escolar Indígena	%	Anual	0,53	0,513	0,500	0,51
2537	Índice de Igualdade das ações educativas complementares	%	Anual	0,82	0,878	0,870	0,93
2540	Índice de igualdade das diversidades étnico-raciais	%	Anual	0,862	0,878	0,910	0,93
2541	Índice de Igualdade de Gênero	%	Anual	0,95	0,99	1,000	n/d
2541	Índice de Igualdade de Gênero para mulheres	%	Anual	10,52	1,052	n/d	1
2541	Índice de igualdade de gênero para homens	%	Anual	0,949	0,95	0,97	0,97
Empenho	Execução orçamentária do programa (R\$ milhões)	%		35,02	80,62	107,03	n/d

EVOLUÇÃO DOS INDICADORES DO PROGRAMA 1374 – DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

1374	Desenvolvimento da Educação Especial	2006	2007	2008	2009	2010	2011*
2345	Índice de Acesso a Educação Básica	39,00	27,50	38,00	27,00	n/d	97,00
2530	Índice de Atendimento Educacional Especializado	100,00	107,00	139,60	53,00	n/d	160,00
2346	Índice de Matrícula de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais na Rede Pública de Ensino	59,70	n/d	69,00	64,60	n/d	100,00

2343	Taxa de Escolas Públicas da Educação Básica com Acessibilidade Física	9,34	10,75	13,28	14,68	n/d	25,00
2140	Taxa de Matrícula de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais em Classes Comuns de Escolas Regulares na Educação Básica	46,40	46,76	54,00	60,50	n/d	68,00
2344	Taxa de Municípios com Matrícula na Educação Especial	89,00	94,77	96,00	97,30	n/d	97,00
2111	Taxa de Prevalência da Educação Inclusiva nos Municípios Brasileiros	57,54	60,00	65,40	72,60	n/d	72,00
2112	Taxa de Qualificação Docente para Atendimento de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais na Educação Básica	2,10	2,80	3,60	3,70	n/d	5,50
Empenho	Execução Orçamentária do Programa (R\$ milhões)	78,12	79,10	105,13	115,10	128,91	100,37

Fonte: Inep/MEC e Siafi/STN

Elaboração: CEAD/CGP/SPO/SE/MEC

*Para 2011, indicadores em negrito são previsões do PPA.

A reformulação metodológica ocorrida na educação básica nos últimos anos, na qual os alunos público-alvo da educação especial no Atendimento Educacional Especializado (AEE) foram matriculados de modo concomitante às classes comum de ensino regular, eliminando de forma gradativa um sistema paralelo de ensino, dificultou o alcance da meta prevista dos indicadores 2345 e 2530 para o final do PPA. O alcance dessas metas depende de um amplo processo de mudanças que deverá acontecer no decorrer da próxima década. Além disso, em 2009, também houve mudança nos instrumentos de coleta de dados do Censo, que passou a ser mais detalhado e a fazer cruzamento dos dados, possibilitando maior exatidão das informações. Especificamente quanto ao indicador 2530, considerava-se, de forma equivocada, a matrícula substitutiva nas escolas e classes especiais como oferta de AEE, o que foi corrigido em 2009, quando passam a ser contabilizadas apenas as matrículas no AEE concomitantes ao ensino regular.

Ressalte-se, ainda, a baixa probabilidade de alcance da meta prevista para 2011 dos indicadores: 2345 - Índice de acesso a Educação Básica (o correto seria 55%) e 2530 - Índice de Atendimento Educacional Especializado (o correto seria 140%), se deve, principalmente, à ausência de revisão do PPA e, portanto, da possibilidade de adequação da meta, já solicitado ao SIGPlan.

Os indicadores com referência demográfica não tiveram seus índices disponibilizados em 2010, em função da não realização da PNAD/2010 no mesmo ano do Censo Demográfico/ IBGE.

III - INFORMAÇÕES SOBRE O RECONHECIMENTO DE PASSIVOS POR INSUFICIÊNCIA DE CRÉDITOS OU RECURSOS

IV - RESTOS A PAGAR

4.1. Pagamentos e cancelamentos de Restos a Pagar de exercícios anteriores Quadro (A.4.1)

SITUAÇÃO DOS RESTOS A PAGAR DE EXERCÍCIOS ANTERIORES

Valores em R\$
1,00

Restos a Pagar Processados				
Ano de Inscrição	Montante Inscrito	Cancelamentos acumulados	Pagamentos acumulados	Saldo a Pagar em 31/12/2011
2009	116.221,05	116.221,05	0	0
2007	55.440,00	55.440,00	0	0
2003	1.894,52			1.894,52
2002	7.376,40			7.376,40
Restos a Pagar não Processados				
Ano de Inscrição	Montante Inscrito	Cancelamentos acumulados	Pagamentos acumulados	Saldo a Pagar em 31/12/2011
2010	2.309.964,53		114.520,35	2.195.444,18
2009	627.452,04	627.452,04	0	0
2008	99.333,00	99.333,00	0	0
2007	55.440,00	55.440,00	0	0
Observações:				

Fonte: SIAFI Gerencial

Análise Crítica

A SECADI adota a seguinte estratégia de pagamento de RP: Inscrição dos valores em Restos a Apagar; é observado o prazo previsto para entrega do material e/ou serviços juntamente com Notas Fiscais e Faturas. Efetuando a análise documental e se de acordo com as normas legais, providenciar o pagamento.

No caso de transferências de recursos para órgãos públicos aguardando a solicitação dos mesmos via SIAFI. Cancelamento depende da solicitação da instituição recebedora do crédito.

Os impactos decorrentes de Restos a Pagar se dão em razão da dificuldade das instituições executarem os orçamentos descentralizados até o fim do exercício, que, em tais circunstâncias, solicitam prorrogação na vigência do prazo e acabam por executarem seus objetos nos exercícios posteriores.

A situação de inadimplência de pessoas jurídicas perante a Receita Federal, após a prestação do serviço ou o fornecimento do produto, coopera para permanência de restos a pagar, bem como os casos de empresa emissora de passagens aéreas, tendo em vista os procedimentos finais de cobrança e o reembolso de valores constante em Notas de Créditos.

V - INFORMAÇÕES SOBRE RECURSOS HUMANOS DA UNIDADE

Composição do Quadro de Recursos Humanos - Situação apurada em 31/12/2011				
Tipologias dos Cargos	Lotação		Ingressos em 2011	Egressos em 2011
	Autorizada	Efetiva		
1 Provimento de cargo efetivo				
1.1 Membros de poder e agentes políticos				
1.2 Servidores de Carreira				
1.2.1 Servidor de carreira vinculada ao órgão		70		
1.2.2 Servidor de carreira em exercício descentralizado		2		
1.2.3 Servidor de carreira em exercício provisório				
1.2.4 Servidor requisitado de outros órgãos e esferas		12		
1.3 Servidores com Contratos Temporários		2		2
1.4 Servidores Cedidos ou em Licença				
1.4.1 Cedidos				
1.4.2 Removidos				
1.4.3 Licença remunerada		2		
1.4.4 Licença não remunerada				
2 Provimento de cargo em comissão				
2.1 Cargos Natureza Especial				
2.2 Grupo Direção e Assessoramento superior				
2.2.1 Servidor de carreira vinculada ao órgão		23		
2.2.2 Servidor de carreira em exercício descentralizado		2		
2.2.3 Servidor de outros órgãos e esferas		11		
2.2.4 Sem vínculo		31		
2.2.5 Aposentado		3		
2.3 Funções gratificadas				
2.3.1 Servidor de carreira vinculada ao órgão		8		
2.3.2 Servidor de carreira em exercício descentralizado				
2.3.3 Servidor de outros órgãos e esferas		1		
3 Total		167		

Fonte: SAA/CGGP

VI - TRANSFERÊNCIAS EFETUADAS

6.1 Transferências efetuadas no exercício

6.1.1 Relação dos Instrumentos de Transferências vigentes no exercício de 2011

CARACTERIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE TRANSFERÊNCIAS VIGENTES NO EXERCÍCIO DE REFERÊNCIA QUADRO A.6.1)

Unidade Concedente ou Contratante									
Nome: Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão									
CNPJ: 003.944.450.01922					UG/GESTÃO: 150028/00001				
Informações sobre as transferências									
Modalidade	Nº do instrumento	Beneficiário	Valores Pactuados		Valores Repassados		Vigência		Sit
			Global	Contra partida	No exercício	Acumulado até exercício	Início	Fim	
3	23000.010476/2011-15	158129	398.398,05	Não se aplica	390.539,56		01/08/2011	31/12/2011	
3	23000.010727/2011-61	154048	162.033,83		162.033,83		01/07/2011	31/12/2011	
3	23000.010814/2011-19	154040	65.763,95				01/07/2011	31/12/2011	
3	23000.010813/2011-74	153046	34.964,00		15.920,00		01/08/2011	31/12/2011	
3	23000.010789/2011-73	158565	1.300.000,00				01/06/2011	31/03/2012	
3	23000.012945/2011-31	153045	218.129,00				01/09/2011	31/08/2011	
3	23000.013671/2011-05	153065	197.713,00				01/09/2011	30/09/2012	
3	23000.012823/2011-44	153103	177.450,00		167.212,17		01/09/2011	31/12/2011	
3	23000.013672/2011-41	153052	171.600,00		4.911,20		01/09/2011	31/12/2012	
3	23000.013675/2011-85	158658	350.000,00		5.350,00		01/09/2011	31/12/2012	
3	23000.014825/2011-78	154040	153.055,00		15.840,00		01/10/2011	31/12/2012	
3	23000.013943/2011-69	153115	120.600,00		115.000,00		01/09/2011	31/08/2012	
3	23000.015170/2011-55	153166	34.694,00				01/11/2011	30/04/2012	
3	23000.015308/2011-16	153052	37.442,40		14.396,00		01/10/2011	31/12/2011	
3	23000.015507/2011-24	158144	34.694,00		1.041,18		01/09/2011	30/06/2012	
3	23000.014931/2011-51	153065	268.200,00				01/11/2011	31/10/2012	
3	23000.010889/2011-08	154049	189.000,00				01/06/2011	30/12/2012	
3	23000.015506/2011-80	153080	24.000,00		10.160,00		01/10/2011	31/07/2012	
3	23000.013842/2011-98	153103	230.000,00				01/11/2011	30/10/2012	

LEGENDA

Modalidade:
 1 - Convênio
 2 - Contrato de Repasse
 3 - Termo de Cooperação
 4 - Termo de Compromisso

Situação da Transferência:
 1 - Adimplente
 2 - Inadimplente
 3 - Inadimplência Suspensa
 4 - Concluído
 5 - Excluído
 6 - Rescindido
 7 - Arquivado

Fonte: SIAFI

RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS QUADRO (A.6.2)

Unidade Concedente ou Contratante						
Nome:		Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão				
CNPJ:		003.944.450.01922				
UG/GESTÃO:		150028/00001				
Modalidade	Quantidade de instrumentos celebrados em cada exercício			Montantes repassados em cada exercício, independentemente do ano de celebração do instrumento (em R\$ 1,00).		
	2011	2010	2009	2011	2010	2009
Convênio						
Contrato de Repasse						

Termo de Cooperação	20	88	55	3.602.283,40	11.216.298,16	3.936.339,47
Termo de Compromisso						
Totais						

Fonte: SIAFI Gerencial

6.1.2 Quantidade de instrumentos de transferência celebrados e valores repassados nos três últimos exercícios Quadro (A.6.2):

QUADRO A.6.2 – RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS

Unidade Concedente ou Contratante						
Nome:	Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão					
CNPJ:	003.944.450.01922					
UG/GESTÃO:	150028/00001					
Modalidade	Quantidade de instrumentos celebrados em cada exercício			Montantes repassados em cada exercício, independentemente do ano de celebração do instrumento (em R\$ 1,00).		
	2011	2010	2009	2011	2010	2009
Convênio						
Contrato de Repasse						
Termo de Cooperação	20	88	55	3.602.283,40	11.216.298,16	3.936.339,47
Termo de Compromisso						
Totais						

Fonte: SIAFI

6.1.3 Informações sobre o conjunto de instrumentos que vigorão no exercício de 2012 e seguintes. - Quadro (A.6.3)

QUADRO A.6.3 – RESUMO DOS INSTRUMENTOS DE TRANSFERÊNCIA QUE VIGERÃO EM 2011 E EXERCÍCIOS SEGUINTE

Unidade Concedente ou Contratante					
Nome: Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão					
CNPJ: 003.944.450.01922			UG/GESTÃO: 150028/00001		
Modalidade	Qtd. de instrumentos com vigência em 2012 e seguintes	Valores (R\$ 1,00)			% do Valor global repassado até o final do exercício de 2011
		Contratados	Repassados até 2011	Previstos para 2012	
Convênio					Não se aplica à natureza jurídica da UJ
Contrato de Repasse					
Termo de Cooperação	12		166.698,38	1.446.587,02	
Termo de Compromisso					
Totais					

Fonte: SIAFI Gerencial

6.1.4. Informações sobre a análise das prestações de contas relativas aos convênios e contratos de repasse Quadro (A.6.4)

QUADRO A.6.4 – RESUMO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS SOBRE TRANSFERÊNCIAS CONCEDIDAS PELA UJ NA MODALIDADE DE CONVÊNIO, TERMO DE COOPERAÇÃO E DE CONTRATOS DE REPASSE.

Valores em R\$ 1,00

Unidade Concedente					
Nome: Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão					
CNPJ: 003.944.450.01922			UG/GESTÃO: 150028/00001		
Exercício da prestação das contas	Quantitativos e montante repassados		Instrumentos (Quantidade e Montante Repassado)		
			Convênios	Termo de Cooperação	Contratos de Repasse
2011	Contas prestadas	Quantidade	Não se aplica à natureza jurídica da UJ	Não se aplica à natureza jurídica da UJ	Não se aplica à natureza jurídica da UJ
		Montante Repassado			
	Contas NÃO prestadas	Quantidade			
		Montante Repassado			
2010	Contas prestadas	Quantidade	Não se aplica à natureza jurídica da UJ	Não se aplica à natureza jurídica da UJ	Não se aplica à natureza jurídica da UJ
		Montante Repassado			
	Contas NÃO prestadas	Quantidade			
		Montante Repassado			
2009	Contas prestadas	Quantidade	Não se aplica à natureza jurídica da UJ	Não se aplica à natureza jurídica da UJ	Não se aplica à natureza jurídica da UJ
		Montante Repassado			
	Contas NÃO prestadas	Quantidade			
		Montante Repassado			
Anteriores a 2009	Contas NÃO prestadas	Quantidade	Não se aplica à natureza jurídica da UJ	Não se aplica à natureza jurídica da UJ	Não se aplica à natureza jurídica da UJ
		Montante Repassado			

Fonte: Não se aplica

6.1.5. Informações sobre a análise das prestações de contas de convênios e contratos de repasse Quadro (A.6.5):

QUADRO A.6.5 - VISÃO GERAL DA ANÁLISE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS DE CONVÊNIO E CONTRATOS DE REPASSE

Valores em R\$ 1,00

Unidade Concedente ou Contratante					
Nome: Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão					
CNPJ: 003.944.450.01922			UG/GESTÃO: 150028/00001		
Exercício da prestação das contas	Quantitativos e montantes repassados			Instrumentos	
				Convênios	Contratos de Repasse
2011	Quantidade de contas prestadas			Não se aplica à natureza jurídica da UJ	Não se aplica à natureza jurídica da UJ
	Com prazo de análise ainda não vencido	Quantidade	Contas analisadas		
		Montante repassado (R\$)	Contas Não analisadas		
	Com prazo de análise vencido	Contas analisadas	Quantidade Aprovada		
			Quantidade Reprovada		
		Contas NÃO analisadas	Quantidade		
2010	Quantidade de contas prestadas			Não se aplica à natureza jurídica da UJ	Não se aplica à natureza jurídica da UJ
	Contas analisadas	Quantidade Aprovada			
		Quantidade Reprovada			
		Quantidade de TCE			
Contas NÃO	Quantidade				

	analisadas	Montante repassado (R\$)		
2009	Quantidade de contas prestadas		Não se aplica à natureza jurídica da UJ natureza jurídica da UJ	Não se aplica à natureza jurídica da UJ
	Contas analisadas	Quantidade Aprovada		
		Quantidade Reprovada		
		Quantidade de TCE		
	Contas NÃO analisadas	Quantidade		
Montante repassado				
Exercícios anteriores a 2009	Contas NÃO analisadas	Quantidade	Não se aplica	Não se aplica
		Montante repassado		

Análise Crítica

No que se referem às transferências, os convênios foram repassados para a UG 15253 (FNDE), conforme Portaria GM/MEC nº 1.224, de 06 de outubro de 2009.

Quanto aos Termos de Cooperação, há 11 (onze processos), referentes ao Programa Brasil Alfabetizado e Educação de Jovens e Adultos, que foram descentralizados, no exercício de 2011 e que estão aguardando execução financeira por parte das instituições.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão
Gabinete

Esplanada dos Ministérios, Bloco L, 2º andar – CEP 70047-900 – Brasília, Distrito Federal
Gabinete: Fones (0xx61) 2022-9126

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que no tocante a celebração de contratos firmados no exercício de 2011, os mesmos encontram-se devidamente registrados no Sistema Integrado de Administração de Serviços Gerais – SIASG e quanto à gestão de convênios, contratos de repasse e termo de parceria, não houve ocorrência no período, uma vez que tal atribuição fica a cargo do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE – tendo em vista que os convênios foram repassados àquele Órgão por intermédio da portaria GM/MEC n. 1.224, de 06 de outubro de 2009.

Atenciosamente,

Brasília, 30 de Maio de 2012.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Martha Tombesi Guedes', written over a horizontal line.

MARTHA TOMBESI GUEDES
Coordenadora Geral de Planejamento e Gestão.

8. Estruturas de Controles Internos da UJ Quadro (A.9.1)

Quadro A 9.1-Estrutura de controles internos da UJ					
Aspectos do sistema de controle interno	Avaliação				
Ambiente de Controle	1	2	3	4	5
1. Os altos dirigentes da UJ percebem os controles internos como essenciais à consecução dos objetivos da unidade e dão suporte adequado ao seu funcionamento.					X
2. Os mecanismos gerais de controle instituídos pela UJ são percebidos por todos os servidores e funcionários nos diversos níveis da estrutura da unidade.			X		
3. A comunicação dentro da UJ é adequada e eficiente.				X	
4. Existe código formalizado de ética ou de conduta.				X	
5. Os procedimentos e as instruções operacionais são padronizados e estão postos em documentos formais.		X			
6. Há mecanismos que garantem ou incentivam a participação dos funcionários e servidores dos diversos níveis da estrutura da UJ na elaboração dos procedimentos, das instruções operacionais ou código de ética ou conduta.			X		
7. As delegações de autoridade e competência são acompanhadas de definições claras das responsabilidades.	X				
8. Existe adequada segregação de funções nos processos da competência da UJ.			X		
9. Os controles internos adotados contribuem para a consecução dos resultados planejados pela UJ.				X	
Avaliação de Risco	1	2	3	4	5
10. Os objetivos e metas da unidade jurisdicionada estão formalizados.					X
11. Há clara identificação dos processos críticos para a consecução dos objetivos e metas da unidade.			X		
12. É prática da unidade o diagnóstico dos riscos (de origem interna ou externa) envolvidos nos seus processos estratégicos, bem como a identificação da probabilidade de ocorrência desses riscos e a conseqüente adoção de medidas para mitigá-los.			X		
13. É prática da unidade a definição de níveis de riscos operacionais, de informações e de conformidade que podem ser assumidos pelos diversos níveis da gestão.				X	
14. A avaliação de riscos é feita de forma contínua, de modo a identificar mudanças no perfil de risco da UJ, ocasionadas por transformações nos ambientes interno e externo.		X			
15. Os riscos identificados são mensurados e classificados de modo a serem tratados em uma escala de prioridades e a gerar informações úteis à tomada de decisão.		X			
16. Existe histórico de fraudes e perdas decorrentes de fragilidades nos processos internos da unidade.		X			
17. Na ocorrência de fraudes e desvios, é prática da unidade instaurar sindicância para apurar responsabilidades e exigir eventuais ressarcimentos.					X
18. Há norma ou regulamento para as atividades de guarda, estoque e inventário de bens e valores de responsabilidade da unidade.			X		
Procedimentos de Controle	1	2	3	4	5
19. Existem políticas e ações, de natureza preventiva ou de detecção, para diminuir os riscos e alcançar os objetivos da UJ, claramente estabelecidas.			X		
20. As atividades de controle adotadas pela UJ são apropriadas e funcionam consistentemente de acordo com um plano de longo prazo.		X			
21. As atividades de controle adotadas pela UJ possuem custo apropriado ao nível de benefícios que possam derivar de sua aplicação.			X		
22. As atividades de controle adotadas pela UJ são abrangentes e razoáveis e estão diretamente relacionados com os objetivos de controle.			X		
Informação e Comunicação	1	2	3	4	5
23. A informação relevante para UJ é devidamente identificada,				X	

documentada, armazenada e comunicada tempestivamente às pessoas adequadas.					
24. As informações consideradas relevantes pela UJ são dotadas de qualidade suficiente para permitir ao gestor tomar as decisões apropriadas.				X	
25. A informação disponível à UJ é apropriada, tempestiva, atual, precisa e acessível.				X	
26. A Informação divulgada internamente atende às expectativas dos diversos grupos e indivíduos da UJ, contribuindo para a execução das responsabilidades de forma eficaz.				X	
27. A comunicação das informações perpassa todos os níveis hierárquicos da UJ, em todas as direções, por todos os seus componentes e por toda a sua estrutura.			X		
Monitoramento	1	2	3	4	5
28. O sistema de controle interno da UJ é constantemente monitorado para avaliar sua validade e qualidade ao longo do tempo.		X			
29. O sistema de controle interno da UJ tem sido considerado adequado e efetivo pelas avaliações sofridas.			X		
30. O sistema de controle interno da UJ tem contribuído para a melhoria de seu desempenho.				X	
Considerações gerais:					
LEGENDA					
Níveis de Avaliação:					
(1) Totalmente inválida: Significa que o fundamento descrito na afirmativa é integralmente não aplicado no contexto da UJ.					
(2) Parcialmente inválida: Significa que o fundamento descrito na afirmativa é parcialmente aplicado no contexto da UJ, porém, em sua minoria.					
(3) Neutra: Significa que não há como afirmar a proporção de aplicação do fundamento descrito na afirmativa no contexto da UJ.					
(4) Parcialmente válida: Significa que o fundamento descrito na afirmativa é parcialmente aplicado no contexto da UJ, porém, em sua maioria.					
(5) Totalmente válido. Significa que o fundamento descrito na afirmativa é integralmente aplicado no contexto da UJ.					

9. Despesas com Cartão de Crédito Corporativo (Quadro A.13.2)

QUADRO A.13.2 – DESPESA COM CARTÃO DE CRÉDITO CORPORATIVO (SÉRIE HISTÓRICA)

Valores em
R\$ 1,00

Exercícios	Saque		Fatura		Total (R\$) (a+b)
	Quantidade	(a) Valor	Quantidade	(b) Valor	
2011	0	0	0	0	0
2010	1	24,00	3	1.074,73	1.098,73
2009	1	40,00	3	1.070,44	1.110,44

Fonte: SIAFI Operacional

10 - Informações sobre as às deliberações exaradas em acórdãos do TCU.

Unidade Jurisdicionada					
Denominação completa: Ministério da Educação					Código SIORG: 244
Deliberações do TCU					
Deliberações expedidas pelo TCU					
Ordem	Processo	Acórdão	Item	Tipo	Comunicação Expedida
	019.571/2009-8	488/2011	9.2.3.1		
Órgão/entidade objeto da determinação e/ou recomendação					Código SIORG
Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão					
Descrição da Deliberação:					
<p>Item 9.2.1 – Determinar que preceda à análise das prestações de contas relativas aos recursos repassados no âmbito do Projovem Campo no exercício de 2008, referentes aos processos: 23034.026383/2009-09; 23034.026207/2009-69; 230034.026385/2009-90; 23034.026432/2009-59; 23034.026382/2009-56; 23034.028677/2009-67; 23034026208/2009-11; 23034400252/2010-89; 23034026335/2009-11; 23034.026384/2009-45; 23034.026079/2009-53; 23034033201/2009-48; 23034030004/2009-77; 23034028065/2009-74; 23034026340/2009-15.</p> <p>Item 9.2.2 – Verificar a compatibilidade de horários de aula para os alunos que estão freqüentando ou os que freqüentaram cursos na modalidade Projovem Urbano e situação de pagamento de bolsas aos jovens que se encontram nas duas bases, conforme informado na planilha “PJU e PJC – alunos 2 bases” no CD anexo ao relatório, em atendimento ao disposto nos arts. 6º Parágrafo 4º da Lei 11.692/2008 e 47, § § 4º e 5º, do Decreto 6.629/2008.</p> <p>Item 9.2.3.1 - Elaborar planos de ação, no tocante aos registros de dados relativos à frequência dos alunos do Projovem, para aperfeiçoar os procedimentos operacionais adotados para atender essa finalidade a fim de assegurar que esses registros espelhem com fidedignidade a situação apresentada em sala de aula, bem como permitam a verificação da condicionalidade prevista no art. 50, itens II e III do Decreto 6.629/2008.</p> <p>Item 9.2.3.2 - Elaborar planos de ação para implementar mecanismos de controle impeditivos do acesso e da permanência no Programa de Jovens que não atendam os critérios de elegibilidade especificados na respectiva legislação, com vistas a garantir o cumprimento do disposto no artigo 52 do Decreto 6.629/2008.</p> <p>Item 9.9.1 - Recomendar que faça constar dos normativos a exigência de acompanhamento <i>in loco</i> da execução do Projovem Campo por parte dos gestores estaduais, com a utilização de procedimentos padronizados a serem aplicados durante as visitas realizadas, que prevejam aspectos prioritários a serem verificados.</p> <p>Item 9.9.2 - Recomendar que, quando da implantação do módulo de relatórios no sistema de acompanhamento do ProJovem, preveja em normativo e exija dos executores estaduais a disponibilização dos relatórios decorrentes das fiscalizações <i>in loco</i> realizadas pelos gestores estaduais.</p> <p>Item 9.9.3 - Recomendar que elabore planejamento para viabilizar a realização de fiscalizações <i>in loco</i> no âmbito do ProJovem Campo – Saberes da Terra, por equipes da própria secretaria, levando em consideração critérios como materialidade e risco.</p>					

Item 9.9.4 - Recomendar que solicite, junto aos entes executores do ProJovem Campo, a regularização, no sistema informatizado, dos dados cadastrais dos jovens beneficiários do Programa cujos campos encontram-se em branco ou com dados incorretos, em especial aqueles relativos ao CPF, ao NIS e à data de nascimento, de modo a possibilitar o monitoramento previsto no art. 54, caput e § 3º, do Decreto 6.629/2008.

Item 9.9.5 - Recomendar que exija, dos entes federados que vierem a aderir ao ProJovem Campo nos próximos exercícios, o cadastramento do número do CPF dos jovens no sistema informatizado, além do NIS, de modo a melhorar a efetividade do monitoramento proposto no art. 54, caput e § 3º, do Decreto 6.629/2008.

Item 9.9.6 - Recomendar que estabeleça rotina de conferência do banco de dados do ProJovem Campo para detectar campos em branco ou com dados nitidamente inválidos, principalmente os referentes às informações básicas (nomes do jovem e da mãe, data de nascimento, nº de CPF e NIS), e adote procedimentos para cobrar do ente parceiro a regularização tempestiva da situação irregular eventualmente identificada.

Providências Adotadas

Setor responsável pela implementação	Código SIORG
Diretoria de Políticas de Educação do Campo, Indígena e para Relações Etnicorraciais	

Síntese da providência adotada:

Item 9.2.1 – O FNDE encaminhou os referidos processos à SECADI/MEC entre março e abril de 2011. A Coordenação Geral de Educação do Campo (SECADI/MEC) analisou, então, os processos e juntou aos autos parecer referente à execução física, consoantes à situação informada no sistema de monitoramento. Complementarmente, enviou ofícios à situação informada às secretarias estaduais solicitando relatório de execução física e cumprimento das metas pactuadas. A execução física será objeto das fiscalizações in loco.

Item 9.2.2 - De modo a regularizar o pagamento de bolsa aos jovens que se encontram nas bases das modalidades Campo e Urbano, o sistema de monitoramento foi aperfeiçoado, primeiramente, para comparar se os educandos cadastrados em mais de uma modalidade têm vínculo em períodos coincidentes ou não. Assim, no momento da geração da planilha “PJU e PJC – alunos nas 2 bases” a Caixa Econômica poderia comparar se os educandos estavam ou não cadastrados em mais de uma modalidade, sem condições para comparar se os períodos coincidiam ou não.

Atualmente, com a evolução do sistema integrado desenvolvido pelo CAED/UFJF, essa rotina foi aperfeiçoada e permite negar o pagamento aos jovens que tenham períodos – turnos – coincidentes nas duas modalidades.

Item 9.2.3.1 - A partir de junho de 2011, os dados de frequência e as informações cadastradas no sistema serão objetos da fiscalização amostral in loco, sistemática e periódica, observados os critérios de relevância e materialidade, a ser executada pela SECADI/MEC.

Item 9.2.3.2 A SECADI/MEC em conjunto com a CGAUX/FNDE está tomando as providências cabíveis, conforme previsto na Resolução CD FNDE n. 37, de 15 de julho de 2009, incluindo a devolução de parcelas pagas indevidamente em razão da data de nascimento divergente da Receita e idade incompatível com o Programa, e o desligamento do Programa com base no que estabelece o artigo 51, inciso II do Decreto n. 6.629/2008.

Item – 9.9.1 - Em reunião técnica com representantes das secretarias estaduais de educação executoras do Programa, em 08 de abril de 2011, esta Secretaria apresentou e distribuiu a Nota Técnica nº 29/2011/CGEC/DPECAD/SECADI/MEC, contendo orientações para a execução e realização de acompanhamento *in loco* às turmas do ProJovem Campo - Saberes da Terra. Posteriormente, a nota técnica foi enviada, por meio de ofício, às secretarias estaduais de educação ganhando força de instrumento normativo.

Os entes executores manterão sua autonomia para continuar, regularmente, realizando as atividades rotineiras de acompanhamento às turmas. Não obstante, a cada um dos 12 períodos de execução a SECADI/MEC exigirá uma visita *in loco*, com preenchimento de formulário padrão nacional para registro dessas visitas.

O formulário foi desenvolvido e apresentado aos entes executores. Posteriormente, será disponibilizado no próprio sistema de monitoramento do ProJovem Campo - Saberes da Terra e deverá ser preenchido por coordenador de turma ou pelo coordenador estadual, responsáveis pelo planejamento e acompanhamento da execução junto às turmas. A partir da liberação do formulário no sistema de monitoramento, o seu preenchimento será exigido como requisito obrigatório para concluir cada período de execução e realizar a respectiva avaliação dos educandos.

Item 9.9.2 - A finalização do módulo de gestão pela CGETI/FNDE está prevista para final julho de 2011, abrangendo cadastros referentes à formação continuada dos profissionais em exercício no Programa. Finalizado este módulo, iniciará a fase de evolução do sistema para aperfeiçoamento das opções de relatórios, acompanhamento dos status dos auxílios financeiros pelos coordenadores, revisão do perfil socioeconômico do educando e implementação do formulário de acompanhamento *in loco*, entre outros.

A SECADI/MEC incluirá a recomendação acima entre os itens evolutivos do sistema, adotando formulário padrão, nos termos apresentados na resposta do item 9.9.1.

Item 9.9.3 - A partir de julho de 2011, a SECADI/MEC realizará fiscalização *in loco* nos estados executores do programa, por amostragem representativa. Será fiscalizado um estado por região, priorizando situações de maior dificuldade, atraso ou indícios de possíveis falhas na execução do Programa. Cada atividade terá duração de 3(três) dias e, sempre que possível, será realizada em conjunto com o FNDE/MEC.

Item 9.9.4 - A fim de reforçar a rotina de verificação dos dados, na Nota Técnica nº 29/2011/MEC/SECADI/DPECAD/CGEC foram reiteradas as solicitações referentes ao cadastro, manutenção adequada dos dados e realização tempestiva dos procedimentos referentes ao fluxo para pagamento de auxílios financeiros aos educandos. Paralelamente, foi enviado a cada ente executor, por e-mail, um arquivo contendo as pendências cadastrais a serem corrigidas.

No processo de regularização dos dados cadastrais, a CGETI/FNDE desenvolveu uma rotina para comparação de dados do sistema ProJovem Campo com os dados da RFB/MF, visando identificar eventuais divergências de dados a serem corrigidas. Constatou-se que a maioria absoluta dos casos de divergência (95,44%) devia-se a erros de digitação (letras trocadas ou nomes/sobrenomes abreviados, por exemplo).

Por fim, registre-se que o processo para correção das divergências identificadas iniciou em setembro de 2010 e está na fase final, de bloqueio dos cadastros indevidos e solicitação de devolução de parcelas pagas indevidamente em função de educandos informados com data de

nascimento divergente da RFB/MF e, portanto, com idade incompatível com o programa. A SECADI/MEC está finalizando a análise do *status* da solicitação no SGB para identificar quantos e quais tiveram crédito disponibilizado e sacado, visando encaminhar ofício aos responsáveis, solicitando providências para devolução dos valores recebidos indevidamente. Os responsáveis pelo cadastro desses educandos ficarão impedidos de acesso a sistemas de segurança do FNDE por 5 anos e os cadastrados estarão impedidos de receber qualquer benefício do FNDE por igual período.

Item 9.9.5 - Até maio de 2010, por não estar integrado com a RFB/MF, o sistema de monitoramento do ProJovem Campo - Saberes da Terra permitiu o cadastro de jovens sem CPF, impedindo, porém, a solicitação de pagamento para o educando enquanto esse documento não fosse cadastrado.

A partir de maio de 2010, o CPF passou a ser exigido como obrigatório, permitindo a conferência dos cadastros diretamente com a base de dados da Receita Federal no momento de inserir novo educando, o que impede a informação de dados de identificação incorretos.

Item 9.9.6 - A SECADI/MEC atua simultaneamente em três sentidos: no contínuo aperfeiçoamento do sistema de monitoramento, na capacitação dos usuários e no monitoramento para que os responsáveis cumpram suas atribuições em relação ao sistema, solicitando correção e atualização de dados, regularizando tempestivamente as situações irregulares, atrasadas ou pendentes. A SECADI/MEC já solicitou à CGETI/FNDE que implemente ajuda online no próprio sistema, visando auxiliar os usuários no correto e adequado exercício de suas atribuições.

A rotina de verificação dos dados cadastrais foi reforçada por meio da NT, conforme citado no item 9.9.4.

Síntese dos resultados obtidos

Item 9.2.1 – Determinação atendida: análises realizadas e pareceres emitidos.

Item 9.2.2 - 1) Determinação atendida: adequação do sistema realizada.

2) Sendo finalizado pela SECADI e FNDE

3) Sendo finalizado pela SECADI e FNDE

Item 9.2.3.1 - Fiscalização in loco para avaliação da documentação.

Item 9.2.3.2 - O plano de ação elaborado e implementado a exigência do CPF cadastrado.

Item 9.9.1 - Determinação atendida.

Item 9.9.2 - Implementada a adequação dos normativos.

A exigência dos relatórios será implementada após a implantação do módulo de relatórios no sistema de monitoramento do ProJovem.

Item 9.9.3 - Determinação atendida: planejamento concluído.

Item 9.9.4 - Determinação atendida: solicitação realizada.

Item 9.9.5 - Determinação atendida: exigência de CPF para o cadastro.

Item 9.9.6 - Determinação atendida: criação de rotina de conferência.

Análise crítica dos fatores positivos/negativos que facilitaram/prejudicaram a adoção de providências pelo gestor

Unidade Jurisdicionada			
Denominação completa:			Código SIORG
SECRETARIA DE ALFABETIZAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO.			244
Recomendações do OCI			
Recomendações expedidas pelo OCI			
Ordem	Identificação do Relatório de Auditoria	Item do RA	Comunicação Expedida
201106284/ 03	Solicitação de Auditoria	1 e 2	OS
Órgão/entidade objeto da recomendação			Código SIORG
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO			
Descrição da Recomendação:			
<p>1 – Justificar o pagamento de diárias à Servidora Eliane Alves de Melo, no valor de R\$ 614,05, Ordem Bancária 2011Ob801002, pela SECADI, relativa a 02 diárias, no período de 24/10/2011 a 26/10/2011, referente ao trecho João Pessoa/Brasília, tendo em vista que, de acordo com o Plano de Providências atualizado desta Secretaria, no item 1.1, a referida servidora não se encontra mais vinculada ao Programa Escola Ativa, voltando suas atividades ao FNDE.</p> <p>2 – Referente ao Ofício 2414/2011/GAB/SECADI/MEC, de 06/09/2011, o mesmo não contemplou as providências da Recomendação 001, Constatação 005, que recomenda: “Que a SECADI adote medidas gerenciais que evitem o pagamento de despesas antes da efetiva liquidação e que observe a prorrogação dos contratos.</p>			
Providências Adotadas			
Setor responsável pela implementação			Código SIORG
Diretoria de Políticas de Educação do Campo, Índigen e para as Relações Étnico-Raciais. Diretoria de Estudos e Acompanhamentos das Vulnerabilidades			
Síntese da providência adotada:			
<p>1 - Por meio do ofício n. 3031/2011/GAB/SECADI/MEC, de 11 de novembro de 2011, dirigida à CGU, foi justificado o pagamento à Servidora Eliane Alves de Melo, tendo em vista a conclusão dos trabalhos de acompanhamento e monitoramento do Programa Escola Ativa e entrega dos Relatórios. Por meio do ofício 2413 /2011GAB/SECADI/MEC, encaminhado ao FNDE foi colocada à disposição do FNDE as servidoras: Eliane Alves de Melo e Rosimar da Silva Soares da Costa.</p> <p>2 – Os pagamentos de despesas referentes a bens e serviços somente serão consignados quando efetivamente ocorrer sua liquidação conforme disposto no artigo 62 da Lei 4320/64.</p>			
Síntese dos resultados obtidos			
<p>1 - Foi informado ao FNDE sobre a reestruturação do Programa Escola Ativa e a elaboração de novas propostas para a Política de Educação do Campo, não sendo mais necessária a manutenção de profissionais nos estados para acompanhamento deste Programa.</p> <p>2 – A SECADI/MEC de forma gerencial já adotou procedimentos para correção de falhas devidamente reconhecidas, recomendando cuidado e atenção na observância da Lei n. 4.320 art. 62.</p>			
Análise crítica dos fatores positivos/negativos que facilitaram/prejudicaram a adoção de providências pelo gestor			

VII - CONTRATAÇÃO DE CONSULTORES NA MODALIDADE “PRODUTO”, NO ÂMBITO DOS PROJETOS DE COOPERAÇÃO TÉCNICA COM ORGANISMOS INTERNACIONAIS

QUADRO C.16.1 - CONSULTORES CONTRATADOS NA MODALIDADE “PRODUTO” NO ÂMBITO DOS PROJETOS DE COOPERAÇÃO TÉCNICA COM ORGANISMOS INTERNACIONAIS

Valores em R\$
1,00

Identificação da Organização Internacional Cooperante	
Nome da Organização	Sigla
Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura	UNESCO
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica	
Título do Projeto	Código
Educação do Campo: Consolidação e Avaliação de Políticas Públicas	914BRZ1131.9

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: ED01691/2010					
Objetivo da consultoria: Elaboração de proposta de Projeto Político Pedagógico e de referenciais curriculares para o desenvolvimento de ações de expansão do Ensino Médio em áreas rurais.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
16/12/2010	16/05/2011	55.000,00	43.000,00	55.000,00	55.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 1434,52					
Total de Diárias: 1523,40					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
Documento contendo diagnóstico de propostas pedagógicas de ensino médio desenvolvidas em escolas localizadas nas áreas rurais, com o objetivo de subsidiar o desenvolvimento de ações para a oferta de ensino médio, com qualidade e atendendo às especificidades dos povos do campo.		31/12/2010	R\$ 12.000,00		
Documento contendo sistematização das pesquisas sobre o perfil da juventude do campo brasileiro como subsídio ao desenvolvimento de ações para a oferta de ensino médio, com qualidade e atendendo às especificidades da juventude do campo.		28/01/2011	R\$ 9.400,00		
Documento contendo sistematização e análise da regulamentação do funcionamento das turmas de ensino médio localizadas em áreas rurais como subsídio à construção de proposta de referencias para o ensino médio nas áreas rurais.		25/03/2011	R\$ 10.000,00		
Documento contendo proposições de referenciais e diretrizes para implantação do ensino médio em escolas do campo no Brasil.		20/04/2011	R\$ 11.200,00		
Documento contendo proposta de projeto político pedagógico para as escolas de ensino médio de áreas rurais.		16/05/2011	R\$ 12.400,00		
Consultor contratado					
Nome do consultor: ANDERSON DOS ANJOS PEREIRA PENA			CPF: 830.224.305-15		
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: ED01591/2010					
Objetivo da consultoria: Elaboração de propostas de referenciais curriculares para o desenvolvimento de ações de expansão do Ensino Médio e Ensino Médio Profissional nas áreas rurais.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
16/11/2010	16/05/2011	48.000,00	39.200,00	48.000,00	48.000,00
Insumos Externos					

Total de Passagens: 4.947,64		
Total de Diárias: 3.181,90		
Produtos Contratados		
Descrição	Data prevista de entrega	Valor
Documento contendo proposta de referenciais de ensino médio com o objetivo de subsidiar o desenvolvimento de ações para a oferta de ensino médio, inclusive na modalidade de educação de jovens e adultos, para as populações do campo.	06/12/2010	R\$ 8.800,00
Documento contendo subsídios para a elaboração de proposta pedagógica de ensino médio profissional para escolas localizadas nas áreas rurais.	17/01/2011	R\$ 7.500,00
Documento contendo uma síntese da oferta de ensino médio e ensino médio profissional, seu funcionamento e regulamentação com vistas a subsidiar a SECAD/CGEC na elaboração de parâmetros para o ensino médio e ensino médio profissional inclusive na modalidade EJA.	25/02/2011	R\$ 9.800,00
Documento contendo análise e subsídios para uma proposta de inclusão de referenciais e diretrizes da educação do campo na política de ensino médio inovador apresentado pela secretaria de educação básica SEB/MEC ao conselho nacional de educação.	06/04/2011	R\$ 10.500,00
Documento contendo proposta de projeto político pedagógico para as escolas de ensino médio profissional de áreas rurais	16/05/2011	R\$ 11.400,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: ANGELA APARECIDA DE BARROS		CPF: 099.428.741-00
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED01495/2010					
Objetivo da consultoria: Analisar e consolidar os dados da Adesão ao Programa Escola Ativa em 2010 /2011, com vistas a subsidiar a SECAD no acompanhamento e avaliação do Programa Escola Ativa.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
01/11/2010	16/05/2011	55.000,00	41.800,00	41.800,00	55.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição	Data prevista de entrega	Valor			
Documento descritivo comparativo do processo de adesão ao programa escola ativa, referente aos anos 2008, 2009 e 2010 contendo a sistematização dos dados, a fim de subsidiar a coordenação de educação do campo na elaboração e nos encaminhamentos de propostas para atendimento da demanda das escolas multisseriadas nos municípios brasileiros.	19/11/2010	R\$ 13.200,00			
Documento analítico contendo a sistematização da análise dos dados referentes ao levantamento por amostra em três municípios que aderiram ao programa escola ativa, no ano de 2010, e quadro demonstrativo contendo o grau de desistência dos municípios durante a implantação do programa em relação à adesão 2011.	21/01/2011	R\$ 12.800,00			
Documento analítico contendo o resultado e a análise das entrevistas coletadas sobre a implantação do programa escola ativa da adesão ano 2010 e instrumentos que serão utilizados no monitoramento do programa, a fim de subsidiar a coordenação geral do campo no que diz respeito à definição de políticas públicas e/ou alternativas de melhoria no processo de implantação e avaliação do programa escola ativa.	10/03/2011	R\$ 14.000,00			
Documento descritivo contendo dados sobre as ações realizadas em cada	16/05/2011	R\$ 15.000,00			

unidade escolar, a partir dos registros disponíveis no simec, além de dados sobre os recursos disponibilizados para essas escolas, os professores e os alunos, os quais servirão de base para levantamento da demanda de distribuição dos materiais didáticos da adesão 2010/2011.		
Consultor contratado		
Nome do consultor: ANTONIO RODRIGUES DOS SANTOS FILHO		CPF: 429.174.503-63
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED01209/2010					
Objetivo da consultoria: Proposição de subsídios para o desenvolvimento de ações de implantação e consolidação de uma política pública de educação de jovens e adultos integrada à qualificação social e profissional para as populações do campo					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
30/08/2010	16/05/2011	55.000,00	25.750,00	33.750,00	55.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 1317,61					
Total de Diárias: 1759,40					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento contendo subsídios à coordenação geral de educação do campo para a construção e consolidação de uma proposta de política de educação de jovens e adultos do campo			30/08/2010	R\$ 10.250,00	
Documento analítico contendo proposta de um projeto político pedagógico de formação inicial e continuada em educação de jovens e adultos do campo.			25/10/2010	R\$ 11.000,00	
Documento contendo propostas e ações e planejamento de capacitação de formadores com vistas a subsidiar a secad/cgec para realização de seminários de capacitação de formadores da tecnologia educacional saberes da terra.			10/12/2010	R\$ 8.000,00	
Documento contendo subsídios para adequação dos materiais pedagógicos do projovem campo – saberes da terra à eja com qualificação social e profissional aos povos do campo.			04/03/2011	R\$ 12.000,00	
Documento contendo proposta de projeto político pedagógico para a implantação de uma política pública de educação de jovens e adultos integrada à qualificação social e profissional para as populações do campo			16/05/2011	R\$ 13.750,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: FERNANDA TEIXEIRA FRADE ALMEIDA				CPF: 505.320.811-53	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED01439/2010					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECAD na construção de Projeto Político Pedagógico para educação infantil do campo.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
20/10/2010	16/05/2011	60.000,00	46.000,00	46.000,00	60.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 22.113,33					
Total de Diárias: 9.764,10					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento analítico dos dados sobre oferta da educação infantil (inep/ipea/ ibge) apresentando propostas para adequação e expansão.			19/11/2010	R\$ 14.000,00	

Documento contendo propostas de implantação da educação infantil do campo, como subsídio à elaboração de projeto político pedagógico da educação infantil do campo	17/01/2011	R\$ 14.500,00
Documento contendo caracterização, por amostragem de experiências representativas da educação infantil	17/03/2011	R\$ 15.500,00
Documento contendo proposta de projeto político pedagógico nacional para educação infantil do campo com vistas a subsidiar as escolas do campo na construção de seus projetos político - pedagógicos	16/05/2011	R\$ 16.000,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: GILMARA DA SILVA		CPF: 618.810.239-15
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED00002/2011					
Objetivo da consultoria: Realizar balanço avaliativo do Programa Procampo com vistas a subsidiar a publicação de um Caderno com as ações da SECAD/CGEC.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
07/01/2011	16/05/2011	30.000,00	30.000,00	30.000,00	30.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 972,38					
Total de Diárias: 1423,10					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento analítico contendo subsídios para publicação do balanço avaliativo do procampo, ano de 2008.			28/01/2011	R\$ 9.000,00	
Documento analítico contendo subsídios para publicação do balanço avaliativo do programa, ano 2009			02/03/2011	R\$ 7.000,00	
Documento contendo proposta de publicação contendo o balanço avaliativo do programa.			16/05/2011	R\$ 14.000,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: JUCELIA MARIZE PIO				CPF: 051.227.106-27	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED01346/2010					
Objetivo da consultoria: Realizar balanço avaliativo do Programa ProJovem Campo Saberes da Terra com vistas a subsidiar a publicação de um Caderno com as ações da SECAD/CGEC.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
04/10/2010	25/03/2011	30.000,00	21.000,00	21.000,00	30.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 13.197,82					
Total de Diárias: 9.617,10					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento analítico contendo subsídios para publicação do balanço avaliativo do programa edição 2008.			01/11/2010	R\$ 9.000,00	
Documento analítico contendo subsídios para publicação do balanço avaliativo do programa edição 2009.			21/01/2011	R\$ 7.000,00	
Documento contendo proposta de publicação contendo o balanço avaliativo do programa.			25/03/2010	R\$ 14.000,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: LEONIDA REICH				CPF: 352.250.419-49	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: ED01707/2010					
Objetivo da consultoria: Monitoramento do Programa Procampo – Licenciatura em Educação do Campo, como subsídio para realização do acompanhamento do Programa.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
15/12/2010	16/05/2011	55.000,00	55.000,00	55.000,00	55.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 4.010,37					
Total de Diárias: 3.578,40					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento contendo o instrumento de avaliação proposto, além do diagnóstico a cerca do funcionamento das turmas do procampo como subsídio ao monitoramento do programa.			13/01/2011	R\$ 14.400,00	
Documento contendo proposta de monitoramento das atividades desenvolvidas pelas ipes participantes do procampo.			23/02/2011	R\$ 13.800,00	
Documento contendo proposta de instrumentos para realização do monitoramento do procampo, como subsídio à melhoria das ações do programa.			05/04/2011	R\$ 10.600,00	
Documento contendo proposta de um projeto executivo para o procampo para o ano de 2011.			16/05/2011	R\$ 16.200,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: LÚCIA ROLLA SENA				CPF: 156.322.536-00	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: ED01217/2010					
Objetivo da consultoria: Proposição de Projeto Político Pedagógico por áreas de conhecimento para as escolas do campo.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
06/09/2010	16/05/2011	60.000,00	45.600,00	60.000,00	60.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 1.370,24					
Total de Diárias: 1.995,40					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento contendo o resultado da análise das experiências das 4 universidades pilotos do procampo, no que se refere à formação dos cursistas da licenciatura em educação do campo, por área de conhecimento.			30/09/2010	R\$ 7.600,00	
Documento analítico das experiências e práticas pedagógicas por área de conhecimento, desenvolvidas nas séries/anos finais do ensino fundamental em escolas rurais como subsídio à construção de referenciais curriculares voltados para essa temática.			12/11/2010	R\$ 6.800,00	
Documento analítico das experiências e práticas pedagógicas por área de conhecimento no ensino médio desenvolvidas em escolas rurais como subsídio à construção de referenciais curriculares voltados para essa temática.			03/01/2011	R\$ 10.800,00	
Documento contendo síntese com os principais referenciais teórico-metodológicos aplicados na construção da organização curricular por área do conhecimento com vistas a subsidiar a construção de um projeto político pedagógico para as escolas do campo.			04/03/2011	R\$ 16.800,00	
Documento contendo proposta de projeto político pedagógico, por área			16/05/2011	R\$ 18.000,00	

de conhecimento, para as escolas do campo.		
Consultor contratado		
Nome do consultor: MARCOS LUIS GRAMS		CPF: 420.071.600-30
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED00327/2011					
Objetivo da consultoria: Realizar revisão do material complementar do Programa Escola Ativa em áreas indígenas e construir proposta de formação específica para coordenadores das escolas indígenas participantes do Programa.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
07/03/2011	16/05/2011	30.000,00	30.000,00	30.000,00	30.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento contendo proposta de reformulação do caderno complementar do piloto indígena dos estados amazonas, ceará, paraíba e roraima, validada pelos coordenadores indígenas, com vistas a subsidiar o uso pedagógico dos cadernos complementares do programa escola ativa.			15/04/2011	R\$ 14.800,00	
Documento contendo estudo analítico do processo de adesão dos estados e municípios ao programa escola ativa, especificamente no que se refere à educação indígena, assim como a proposta de conteúdo para os cursos de formação a serem oferecidos aos coordenadores e técnicos multiplicadores no que se refere à utilização dos cadernos complementares indígena, nas classes multisseriadas dos estados do amazonas, ceará, paraíba e roraima.			16/05/2011	R\$ 15.200,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: MARIA GUIOMAR DE MELO				CPF: 151.625.671-91	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED01219/2010					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECAD na elaboração de proposta de educação infantil do campo.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
30/08/2010	16/05/2011	55.000,00	38.000,00	38.000,00	55.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 11.035,40					
Total de Diárias: 6.037,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento analítico dos marcos normativos da educação infantil, incorporando as proposições e registros das reuniões do grupo interministerial de trabalho para a educação infantil no campo, com vistas a aprimorar a regulamentação da educação infantil para o campo.			24/09/2010	R\$ 9.000,00	
Documento contendo subsídios para a elaboração de uma publicação voltada para a temática da educação infantil do campo.			16/11/2010	R\$ 8.000,00	
Documento analítico contendo levantamento dos dados sobre oferta da educação infantil, etapas creche e pré-escola no campo, à luz das resoluções do ceb/cne com vistas a subsidiar a elaboração de documento contendo recomendações para a oferta de educação infantil nas áreas			05/01/2011	R\$ 15.000,00	

rurais.		
Documento contendo recomendações de práticas pedagógicas de educação infantil no campo, com vistas à consolidação de uma proposta de educação infantil do campo;	10/03/2011	R\$ 14.000,00
Documento contendo propostas de ações e temáticas de educação infantil com vistas a subsidiar a secad no planejamento para a realização de oficinas/encontros regionais em articulação com a secretaria de educação básica, comissão nacional de educação do campo e o ministério do desenvolvimento agrário.	16/05/2011	R\$ 9.000,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: MARIA JOSELMA ASSIS DA SILVA		CPF: 728.291.844-91
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED01348/2010					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECAD na avaliação do Programa ProJovem Campo – Saberes da Terra.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
27/09/2010	16/05/2011	55.000,00	31.000,00	31.000,00	55.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 1.138,52					
Total de Diárias: 921,60					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
Documento analítico dos dados e informações sobre o processo de seleção e contratação de educadores e coordenadores de turmas para o programa projovem campo(saberes da terra, edição 2008), como subsídio para a avaliação do programa.		20/10/2010	R\$ 10.250,00		
Documento analítico dos dados e informações sobre o processo de acompanhamento às turmas do projovem campo (saberes da terra), realizado pelas instituições de ensino superior públicas, como subsídio à coordenação geral de educação do campo na orientação quanto ao acompanhamento às turmas do projovem campo (saberes da terra).		15/12/2010	R\$ 13.750,00		
Documento contendo proposta de uma publicação sobre formação continuada de educadores do projovem campo, saberes da terra a partir da sistematização dos textos, artigos, livros produzidos pelas instituições formadoras a partir de 2008.		01/02/2011	R\$ 8.000,00		
Documento analítico do perfil sócio-profissional dos educadores e coordenadores de turmas cadastrados, relativos à edição 2008, como subsídio para a consolidação de uma política de educação de jovens e adultos do campo.		25/03/2011	R\$ 12.000,00		
Documento analítico do perfil sócio-profissional dos educadores e coordenadores de turmas cadastrados, relativos à edição 2009, como subsídio para a consolidação de uma política de educação de jovens e adultos do campo.		16/05/2011	R\$ 11.000,00		
Consultor contratado					
Nome do consultor: RAQUEL KOYANAGI				CPF: 640.108.801-04	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED01218/2010					
Objetivo da consultoria: Levantar, sistematizar e analisar dados e informações sobre o Programa Procampo – Licenciatura em Educação do Campo, como subsídio para a avaliação do Programa.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
04/09/2010	16/05/2011	55.000,00	36.750,00	36.750,00	55.000,00

Insumos Externos		
Total de Passagens: 721,56		
Total de Diárias: 1.098,00		
Produtos Contratados		
Descrição	Data prevista de entrega	Valor
Documento analítico contendo sistematização e análise dos dados e informações sobre o processo de acompanhamento às turmas do procampo, realizado pelas universidades que desenvolvem a experiência piloto do procampo como subsídio para a consolidação de uma política de formação inicial e continuada para educadores do campo.	24/09/2010	R\$ 10.250,00
Documento contendo sistematização e análise do perfil sócio-profissional dos licenciandos das universidades que desenvolvem a experiência piloto do procampo, licenciatura em educação do campo , ufmg, unb, ufba e ufs, ano 2008 e 2009, como subsídio para a consolidação de uma política de formação inicial e continuada para educadores do campo.	16/11/2010	R\$ 8.000,00
Documento descritivo-analítico do processo de construção e implantação do procampo , licenciatura em educação do campo,desenvolvido a partir de 2007 como subsídio para a construção de uma proposta de política de formação inicial e continuada para educadores do campo.	05/01/2011	R\$ 13.750,00
Documento contendo referenciais para construção de uma proposta de formação inicial e continuada de educadores do campo, a partir dos materiais e experiências produzidas pelas instituições de ensino superior e movimentos sociais e sindicais do campo.	10/03/2011	R\$ 12.000,00
Documento contendo referenciais para construção de uma proposta de formação inicial e continuada de educadores do campo.	16/05/2011	R\$ 11.000,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: REGINA DE ALMEIDA PANTOJA		CPF: 480.664.782-91
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: ED00119/2011					
Objetivo da consultoria: Elaboração de uma proposta de formação de educadores/as das ciências agrárias como subsídio à melhoria do processo de formação Programa ProJovem Campo – Saberes da Terra.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
21/01/2011	16/05/2011	35.000,00	35.000,00	35.000,00	35.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição	Data prevista de entrega	Valor			
Documento analítico dos dados coletados referente ao trabalho realizado na formação dos educadores/as das ciências agrárias em estados da região norte e nordeste, como subsídio à elaboração de proposta de formação de educadores das ciências agrárias.	22/02/2011	R\$ 12.000,00			
Documento analítico dos dados coletados referente ao trabalho realizado na formação dos educadores/as das ciências agrárias em estados da região sul, sudeste e centro oeste, como subsídio à elaboração de proposta de formação de educadores das ciências agrárias.	01/04/2011	R\$ 8.000,00			
Documento contendo orientações sobre a integração dos arcos ocupacionais e o currículo integrado do projovem campo saberes da terra e proposta de formação de educadores das ciências agrárias no âmbito do programa projovem campo saberes da terra.	16/05/2011	R\$ 15.000,00			
Consultor contratado					
Nome do consultor: STELAMARIS TORRES MELO				CPF: 256.675.805-00	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED01207/2010					
Objetivo da consultoria: Elaboração de referenciais teórico-metodológicos para a consolidação de uma política de formação inicial e continuada para educadores do campo.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
30/08/2010	16/05/2011	60.000,00	20.000,00	45.000,00	60.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 6.291,34					
Total de Diárias: 4.936,60					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
Documento contendo orientações teórico-metodológicas para elaboração de proposta curricular de formação de educadores do campo que atuam nas séries finais do ensino fundamental.		24/09/2010	R\$ 15.000,00		
Documento contendo orientações teórico-metodológicas para elaboração de proposta curricular de formação de educadores do campo que atuam no ensino médio.		25/10/2010	R\$ 13.000,00		
Documento contendo proposta de projeto político pedagógico para orientar a apresentação de projetos de especialização, extensão em educação do campo, por instituições de ensino superior, no âmbito da universidade aberta do Brasil.		10/12/2010	R\$ 12.000,00		
Documento contendo proposta de projeto político pedagógico para orientar a apresentação de projetos de formação inicial (graduação), por instituições de ensino superior, no âmbito do procampo - licenciatura em educação do campo.		19/02/2011	R\$ 10.500,00		
Documento contendo orientações teórico-metodológicas sobre a metodologia da pedagogia da alternância para orientar instituições de ensino superior na apresentação de projetos de formação inicial de educadores do campo.		16/05/2011	R\$ 9.500,00		
Consultor contratado					
Nome do consultor: TERESINHA DE FÁTIMA PERIN				CPF: 035.039.448-26	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED01611/2010					
Objetivo da consultoria: Seleção e contratação de 1(um) consultor para realizar balanço avaliativo do Programa Escola Ativa com vistas a subsidiar a publicação de um Caderno com as ações da SECAD/CGEC.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
25/11/2010	14/03/2011	30.000,00	21.000,00	30.000,00	30.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 454,11					
Total de Diárias: 431,30					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
Documento analítico contendo subsídios para publicação do balanço avaliativo do programa escola ativa, ano de 2008.		16/12/2010	R\$ 9.000,00		
Documento analítico contendo subsídios para publicação do balanço avaliativo do programa, ano 2009.		21/01/2011	R\$ 7.000,00		
Documento contendo proposta de publicação contendo o balanço avaliativo do programa.		14/03/2011	R\$ 14.000,00		
Consultor contratado					
Nome do consultor: VÂNDINER RIBEIRO				CPF: 003.544.416-98	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: ED01593/2010					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a Coordenação-Geral de Educação do Campo - CGEC/SECAD no planejamento e gestão educacional de programas de Educação do Campo.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
22/11/2010	16/05/2011	60.000,00	47.750,00	47.750,00	60.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento analítico contendo proposta de planejamento do programa escola ativa como subsídio à melhoria da implantação das ações do programa.			31/12/2010	R\$ 12.250,00	
Documento analítico contendo proposta de planejamento do programa projovem campo - saberes da terra como subsídio à melhoria da implantação das ações do programa.			28/01/2011	R\$ 10.500,00	
Documento analítico contendo proposta de planejamento do programa procampo como subsídio à melhoria da implantação das ações do programa.			04/03/2011	R\$ 13.750,00	
Documento analítico contendo proposta de planejamento do programa pdde campo como subsídio à melhoria da implantação das ações do programa.			11/04/2011	R\$ 12.000,00	
Documento analítico contendo proposta de planejamento para a execução do programa construção de escolas rurais como subsídio à melhoria da implantação das ações de construção de escolas rurais.			16/05/2011	R\$ 11.500,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: WILSON ALVES PEREIRA				CPF: 045.300.801-10	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Identificação da Organização Internacional Cooperante	
Nome da Organização	Sigla
Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura	UNESCO
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica	
Título do Projeto	Código
Desenvolvimento de Sistemas Educacionais Inclusivos	914BRZ1001.6

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: ED00903/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI, na elaboração dos suportes teórico-metodológicos para o desenvolvimento das políticas de Educação de Jovens e Adultos privados de liberdade. Consultor 1: Foco na Formação de educadores, gestores e agentes penitenciários.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
26/08/2011	10/06/2012	75.000,00	37.000,00	37.000,00	37.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 1.532,40					
Total de Diárias: 691,50					
Produtos Contratados					

Descrição	Data prevista de entrega	Valor
Documento técnico contendo a proposta de instrumento de pesquisa para levantamento do perfil dos profissionais que atuam no processo de educação prisional, definindo volume de amostragem e apontando área de aplicação do instrumento e cronograma de aplicação.	10/10/2011	R\$ 18.000,00
Documento técnico analítico contendo o levantamento dos conteúdos de diversidade e de direitos humanos que se vinculam às diferentes propostas político-pedagógica de educação de jovens e adultos privados de liberdade.	29/12/2011	R\$ 19.000,00
Documento técnico propositivo contendo proposta de curso de formação continuada para profissionais que atuam no processo de educação prisional, abordando conteúdos pedagógicos e de gestão, bem como, e as temáticas sociais, de direitos humanos e de diversidade, com indicação de cronograma e metodologia para implementação	18/03/2012	R\$ 18.500,00
Documento técnico contendo relato crítico da implementação e desenvolvimento do curso de formação dos profissionais que atuam no processo de educação prisional, indicando número de vagas disponibilizadas, de profissionais capacitados por região e por área de atuação.	10/06/2012	R\$ 19.500,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: ANDREA CAON REOLAO STOBBE		CPF: 569.098.610-00
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: ED01298/2011					
Objetivo da consultoria: Elaboração de estudos voltados ao levantamento e análise das boas práticas adotadas pelos municípios atendidos pelo Programa Brasil Alfabetizado (PBA) - Municípios de Atuação - Consultor 6: Paraíba I (20 municípios).					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
28/11/2011	08/06/2012	50.000,00	0,00	0,00	50.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 792,59					
Total de Diárias: 3.404,90					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado.		03/02/2012	R\$ 22.500,00		
Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste não contemplados no produto anterior, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado.		08/06/2012	R\$ 27.500,00		
Consultor contratado					
Nome do consultor: ANTONIA ALMIRA VENANCIO DO VALE BRUNO				CPF: 135.939.783-34	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”	
Código do Contrato: ED00861/2011	
Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI, na elaboração dos suportes teórico-metodológicos para o desenvolvimento das políticas de Educação de	

Jovens e Adultos privados de liberdade. Consultor 2 : Foco nos Planos Estaduais de Educação em Prisão.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
26/08/2011	10/06/2012	75.000,00	37.000,00	18.000,00	18.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 7.554,82					
Total de Diárias: 5.494,20					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico contendo a proposta de instrumento de pesquisa, definindo território e cronograma de aplicação, para levantamento do quadro situacional dos planos estaduais de educação em prisões, considerando os aspectos de elaboração e etapa de implementação.			10/10/2011	R\$ 18.000,00	
Documento técnico contendo a descrição do processo de aplicação do instrumento diagnóstico, bem como a consolidação dos dados levantados com relato dos resultados apontados quanto ao quadro situacional dos planos estaduais de educação em prisões			29/12/2011	R\$ 19.000,00	
Documento técnico contendo orientações para subsidiar as unidades federativas na estruturação dos seus planos estaduais de educação em prisões, com base nas diretrizes do conselho nacional de educação e do cnpcc e demais legislações vigentes, elaborado a partir do diagnóstico realizado.			18/03/2012	R\$ 18.500,00	
Documento técnico analítico do processo de implementação dos planos estaduais de educação em prisões junto às unidades federativas, com o registro das dificuldades observadas durante o processo.			10/06/2012	R\$ 19.500,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: CARLOS JOSÉ PINHEIRO TEIXEIRA				CPF: 393.216.144-00	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED01118/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI na definição de referencial teórico, metodologia e instrumentos de monitoramento e avaliação, da gestão das políticas públicas da Educação do Campo, especialmente quanto às ações voltadas às séries iniciais do ensino fundamental nas escolas multisseriadas do campo.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
30/09/2011	11/06/2012	75.000,00	18.000,00	30.000,00	30.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 1.215,80					
Total de Diárias: 820,70					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico analítico das fundamentações teórico-metodológicas pesquisadas, com vistas a subsidiar a proposta de reestruturação pedagógica das classes multisseriadas no âmbito do programa escola ativa			14/11/2011	R\$ 18.000,00	
Documento técnico contendo proposta de instrumento de coleta de dados e da metodologia de aplicação deste e indicação dos critérios para definição do escopo da pesquisa em relação às boas práticas pedagógicas e de gestão em escolas com classes multisseriadas no campo nas cinco regiões do país.			05/01/2012	R\$ 12.000,00	
Documento técnico analítico das boas práticas pedagógicas das classes multisseriadas das regiões norte e nordeste.			27/02/2012	R\$ 15.000,00	
Documento técnico analítico sobre as práticas pedagógicas das classes multisseriadas das regiões centro-oeste, sudeste e sul.			19/04/2012	R\$ 14.000,00	
Documento técnico contendo as boas práticas pedagógicas e de gestão identificadas, assim como, a proposta de documento de orientação aos			11/06/2012	R\$ 16.000,00	

sistemas de ensino para a organização pedagógica e metodológica para a implementação de classes multisseriadas aos estudantes do campo.		
Consultor contratado		
Nome do consultor: CLARICE ZIENTARSKI		CPF: 466.368.030-53
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED01289/2011					
Objetivo da consultoria: Elaboração de estudos voltados ao levantamento e análise das boas práticas adotadas pelos municípios atendidos pelo Programa Brasil Alfabetizado (PBA) - Municípios de Atuação - Consultor 5: Maranhão (24 municípios).					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
28/11/2011	08/06/2012	50.000,00	0,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 2.153,77					
Total de Diárias: 1.970,90					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado.			03/02/2012	R\$ 22.500,00	
Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste não contemplados no produto anterior, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado.			08/06/2012	R\$ 27.500,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: DALVA DE OLIVEIRA				CPF: 428.938.101-44	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED01118/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI na definição de referencial teórico, metodologia e instrumentos de monitoramento e avaliação, da gestão das políticas públicas da Educação do Campo, especialmente quanto às ações voltadas às séries iniciais do ensino fundamental nas escolas multisseriadas do campo.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
24/10/2011	08/06/2012	75.000,00	20.000,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico analítico do perfil dos professores e/ou tutores presenciais e à distância dos cursos relacionados às temáticas de direitos humanos, especificamente aqueles vinculados aos cursos das temáticas de gênero, diversidade sexual e de direitos de crianças e adolescentes,			08/12/2011	R\$ 20.000,00	

para contribuir com a melhoria das ofertas desses processos formativos.		
Documento técnico analítico do perfil dos cursistas nos cursos de formação continuada de direitos humanos, nas temáticas de gênero, diversidade sexual e direitos de crianças e adolescentes, visando compreender se os cursistas estão recebendo formação pedagógica e metodológica adequada às suas áreas de atuação.	11/02/2012	R\$ 18.000,00
Documento técnico analítico sobre o desenvolvimento pedagógico e metodológico dos cursos de formação de profissionais da educação nas temáticas de gênero, diversidade sexual e de direitos de crianças e adolescente, com o intuito de subsidiar a melhoria da oferta dos cursos.	11/04/2012	R\$ 17.500,00
Documento técnico analítico da produção científica no âmbito da formação continuada dos profissionais da educação nas temáticas de gênero, diversidade sexual e de direitos de crianças e adolescente e proposta de mecanismos de divulgação dos resultados produzidos pelos cursos voltados para a temática.	08/06/2012	R\$ 19.500,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: DANIEL ARRUDA MARTINS		CPF: 064.516.906-43
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED00782/2011					
Objetivo da consultoria: Realização de estudos relativos às políticas de ação afirmativa voltadas ao seguimento das relações étnico-racial na educação, realização de diagnóstico dos programas de cotas nas IPES e avaliação da implementação da Lei 10.639/2003.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
12/08/2011	12/09/2012	75.000,00	28.250,00	28.250,00	28.250,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 1.376,20					
Total de Diárias: 997,70					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
Documento técnico contendo estudo analítico das informações identificadas contemplando os referenciais teóricos de fundamentação das políticas de ação afirmativa e de cotas para negros na universidade pública brasileira		26/09/2011	R\$ 13.750,00		
Documento técnico contendo estudo analítico das experiências de implementação da política de cotas para negros pelas instituições públicas de educação superior - ipes		30/11/2011	R\$ 14.500,00		
Documento técnico contendo proposta de instrumento de monitoramento e análise da implementação da lei 10.639/2003 nas instituições de educação superior - ies		27/01/2012	R\$ 13.550,00		
Documento analítico da implementação da lei 10.639/2003 nas instituições de educação superior ies, públicas e privadas		04/04/2012	R\$ 15.500,00		
Documento técnico contendo estudo analítico sobre práticas pedagógicas e de gestão voltadas à educação para as relações étnico-raciais para subsidiar a secadi/mec na orientação aos sistemas de ensino para melhoria no processo de implementação da lei 10.639/2003		12/06/2012	R\$ 17.700,00		
Consultor contratado					
Nome do consultor: DANIEL NOGUEIRA PASSOS				CPF: 004.457.343-02	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"	
Código do Contrato: ED01294/2011	
Objetivo da consultoria: Elaboração de estudos voltados ao levantamento e análise das boas práticas adotadas pelos municípios atendidos pelo Programa Brasil Alfabetizado (PBA) - Municípios de Atuação - Consultor 10: Piauí I (20 municípios).	
Período de Vigência	Remuneração

Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
28/11/2011	08/06/2012	50.000,00	0,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 1.086,58					
Total de Diárias: 3.605,50					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa Brasil Alfabetizado.			03/02/2012	R\$ 22.500,00	
Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste não contemplados no produto anterior, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa Brasil Alfabetizado.			08/06/2012	R\$ 27.500,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: EDNA OLIVEIRA DA PAZ				CPF: 952.014.324-68	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED01025/2011					
<p>Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECADI na elaboração de diagnóstico e proposta pedagógica para o fortalecimento da Agenda Territorial de Desenvolvimento Integrado de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos, bem como, no acompanhamento da execução dos projetos de formação vinculados às Resoluções sob gestão da DPAEJA, visando à implementação de ações estratégicas para melhoria do desempenho das políticas para a modalidade EJA de modo a contribuir para o ingresso dos alunos oriundos do Programa Brasil Alfabetizado nas redes de Educação de Jovens e Adultos.</p>					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
23/09/2011	08/06/2011	75.000,00	18.000,00	18.000,00	18.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 2.902,27					
Total de Diárias: 2.232,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico contendo a proposta de instrumento de pesquisa para diagnóstico de execução das atividades da agenda territorial de desenvolvimento integrado de alfabetização e educação de jovens e adultos nos estados parceiros.			07/11/2011	R\$ 18.000,00	
Documento técnico analítico das ações desenvolvidas no âmbito da agenda territorial de desenvolvimento integrado de alfabetização e educação de jovens e adultos nos estados parceiros, com proposição de ações para seu aperfeiçoamento.			06/01/2012	R\$ 19.000,00	
Documento técnico analítico dos conteúdos debatidos nas reuniões técnicas regionais da comissão da agenda territorial, com proposição de agenda de discussão que abranja os focos de interesse e contribua para unificação do debate e estratégias de acompanhamento das ações referentes aos planos estratégicos de alfabetização e educação de jovens e adultos construídos pelos estados parceiros, no âmbito do pba e da agenda territorial.			20/03/2012	R\$ 18.500,00	
Documento técnico analítico e consolidado dos conteúdos propostos nos			08/06/2011	R\$ 18.500,00	

cursos de formação, desenvolvidos no âmbito das resoluções 44; 48; 50 e 51 de 2008, bem como do perfil de oferta, com proposição de instrumento para acompanhamento da execução dos projetos.		
Consultor contratado		
Nome do consultor: ELAINE FILOMENA CHAGAS CACERES VITOR		CPF: 638.358.609-25
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED01065/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - SECADI/MEC no apoio à organização e oferta do atendimento educacional especializado por meio da promoção da acessibilidade aos estudantes público alvo da Educação Especial matriculados nos Sistemas Públicos de Educação Básica. ÁREA DE ATUAÇÃO: REGIÕES NORTE E CENTRO-OESTE.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
28/09/2011	08/06/2012	75.000,00	18.000,00	18.000,00	18.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 758,27					
Total de Diárias: 1.611,90					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico contendo subsídios para a atualização dos equipamentos e recursos das salas de recursos multifuncionais, tipo i e tipo ii, para o aprimoramento das salas, considerando as inovações tecnológicas e as especificidades regionais identificadas.			11/11/2011	R\$ 18.000,00	
Documento técnico contendo a sistematização e análise da implementação do atendimento educacional especializado em escolas do campo e indígenas, relativo à(s) região(ões) específica(s) para a(s) qual(is) foi contratado(a).			27/01/2012	R\$ 19.500,00	
Documento técnico contendo a sistematização e análise da oferta do atendimento educacional especializado para estudantes com surdez, em salas de recursos multifuncionais, em escolas comuns de ensino regular relativo à(s) região(ões) específica(s) para a(s) qual(is) foi contratado(a).			28/03/2012	R\$ 18.500,00	
Documento técnico contendo a análise dos planos de atendimento educacional especializado para estudantes com transtornos globais do desenvolvimento, ofertado em salas de recursos multifuncionais, em escolas comuns de ensino regular à(s) região(ões) específica(s) para a(s) qual(is) foi contratado(a).			08/06/2012	R\$ 19.000,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: FABIANA DE CÁSSIA SOARES DA SILVA				CPF: 008.583.810-10	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED01064/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar as atividades da Secretaria na formulação de referenciais teóricos e metodológicos para fortalecimento da gestão política e pedagógica das políticas públicas da Educação do Campo, especialmente quanto às ações voltadas à alfabetização de jovens e adultos do campo.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
28/09/2011	08/06/2011	75.000,00	R\$ 18.000,00	R\$ 18.000,00	R\$ 18.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento analítico contendo diagnóstico da evolução da demanda atendida nas ações de alfabetização de jovens e adultos do campo, nos			11/11/2011	R\$ 18.000,00	

anos de 2008, 2009 e 2010, quanto aos resultados por região.		
Documento técnico analítico contendo os resultados verificados na aplicação do instrumento em relação aos referenciais de qualidade na gestão das ações voltadas à alfabetização de jovens e adultos do campo, das redes públicas de ensino.	11/01/2012	R\$ 18.700,00
Documento analítico dos indicadores, dos instrumentos de monitoramento de alfabetização de jovens e adultos e dos referenciais teóricos e metodológicos no âmbito do pba, para subsidiar a secadi na implementação das políticas públicas da educação do campo voltada para alfabetização de jovens e adultos do campo.	26/03/2012	R\$ 18.600,00
Documento contendo proposta de reestruturação do pba campo, a partir das experiências exitosas, contemplando os principais indicadores de qualidade nas ações voltadas à erradicação do analfabetismo no campo.	08/06/2012	R\$ 19.700,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: FERNANDA TEIXEIRA FRADE ALMEIDA		CPF: 505.320.811-53
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED01290/2011					
Objetivo da consultoria: Elaboração de estudos voltados ao levantamento e análise das boas práticas adotadas pelos municípios atendidos pelo Programa Brasil Alfabetizado (PBA) - Municípios de Atuação - Consultor 7: Paraíba II (20 municípios)					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
28/11/2011	08/06/2012	50.000,00	0,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 1.311,21					
Total de Diárias: 2.968,30					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado.		03/02/2012	R\$ 22.500,00		
Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste não contemplados no produto anterior, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado.		08/06/2012	R\$ 27.500,00		
Consultor contratado					
Nome do consultor: FRANCISCO CARLOS DA SILVA DIAS				CPF: 693.259.288-68	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED01291/2011					
Objetivo da consultoria: Elaboração de estudos voltados ao levantamento e análise das boas práticas adotadas pelos municípios atendidos pelo Programa Brasil Alfabetizado (PBA) - Municípios de Atuação - Consultor 8: Pernambuco I (20 municípios)					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
28/11/2011	08/06/2012	50.000,00	0,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 891,64					

Total de Diárias: 3.192,50		
Produtos Contratados		
Descrição	Data prevista de entrega	Valor
Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa Brasil Alfabetizado.	03/02/2012	R\$ 22.500,00
Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste não contemplados no produto anterior, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa Brasil Alfabetizado.	08/06/2012	R\$ 27.500,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: HARINEIDE MADEIRA MACEDO		CPF: 224.494.422-00
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED01004/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECADI na elaboração de diagnóstico e proposta pedagógica para o fortalecimento da oferta de EJA por meio da formulação de estudos quantitativos e qualitativos sobre perfis de EJA constantes da base de dados do EDUCACENSO, PNAD e IFOPEM, voltados para a identificação de características importantes do alunado e do profissional docente, bem como da qualidade da oferta de Educação de Jovens e Adultos.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
19/09/2011	31/05/2012	75.000,00	37.000,00	37.000,00	37.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 775,26					
Total de Diárias: 95,00					
Produtos Contratados					
Descrição	Data prevista de entrega	Valor			
Documento técnico contendo estudo analítico do perfil do alunado de eja tanto dos anos iniciais e finais quanto do ensino médio, nas modalidades presencial e à distância, a partir da base de dados do educacenso identificando além das características de sexo, faixa etária, raça, etnia, deficiência, dentre outras, e sua distribuição geográfica.	28/10/2011	R\$ 18.000,00			
Documento técnico contendo estudo analítico do perfil do professor de eja nos vários segmentos, a partir da base de dados do educacenso, identificando além das características de sexo, faixa etária, raça, dentre outras, a sua carga horária de docência em eja, número de turmas em que leciona e formação.	15/12/2011	R\$ 19.000,00			
Documento técnico contendo estudo analítico do perfil do alunado de eja em privação de liberdade tanto dos anos iniciais e finais quanto do ensino médio, a partir da base de dados do ifopem e educacenso, identificando além das características de gênero, faixa etária, raça, etnia, dentre outras, a sua localização por escola e estabelecimento penal.	05/03/2012	R\$ 18.500,00			
Documento técnico contendo estudo analítico dos dados mapeados em relação ao do perfil da população de 15 anos ou mais no Brasil, a partir da base de dados da PNAD, identificando as taxas de analfabetismo, anos de estudo observando o recorte de gênero e raça e situação urbano/rural vinculando a análise às metas propostas no plano nacional de educação-pne.	31/05/2012	R\$ 19.500,00			
Consultor contratado					

Nome do consultor: JACQUELINE QUASEMIN DE OLIVEIRA	CPF: 393.236.760-04
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:	

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: ED01295/2011					
Objetivo da consultoria: Elaboração de estudos voltados ao levantamento e análise das boas práticas adotadas pelos municípios atendidos pelo Programa Brasil Alfabetizado (PBA) - Municípios de Atuação - Consultor 3: Bahia (20 municípios).					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
28/11/2011	08/06/2012	50.000,00	0,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 864,25					
Total de Diárias: 2.484,50					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado.		03/02/2012	R\$ 22.500,00		
Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste não contemplados no produto anterior, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado.		08/06/2012	R\$ 27.500,00		
Consultor contratado					
Nome do consultor: JAISSON RODRIGO COSTACURTA				CPF: 036.362.499-67	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: ED01259/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI na proposta de reformulação do Macrocampo de Direitos Humanos no Programa Mais Educação, com base na análise e avaliação da implementação das atividades previstas e do perfil e demandas das escolas que optam por tal macrocampo.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
03/11/2011	08/06/2012	75.000,00	25.500,00	25.500,00	25.500,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
Documento técnico contendo proposta de instrumento de avaliação da implementação macrocampo de direitos humanos do programa mais educação, identificando o perfil das escolas, implementação das atividades previstas e as demandas em relação a novas atividades voltadas para a temática		19/12/2011	R\$ 25.500,00		
Documento técnico contendo estudo analítico das informações apuradas pela aplicação do instrumento referentes ao perfil e à demanda das escolas que solicitaram o macrocampo de direitos humanos do programa mais educação, bem como avaliação da implementação das atividades		30/03/2012	R\$ 24.500,00		

previstas.		
Documento técnico com proposta de revisão do macrocampo de direitos humanos do programa mais educação, incluindo novas atividades e estratégias que contemplem as demandas identificadas.	08/06/2012	R\$ 25.000,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: JERUSA ATAÍDE NALINI		CPF: 296.435.928-80
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED01288/2011					
Objetivo da consultoria: Elaborar subsídios para as políticas educacionais fomentadas pelo MEC voltadas à defesa dos direitos de crianças e adolescentes, sobretudo no que se refere à proteção integral em situação de desastre, emergência ou calamidade e ao combate o trabalho infantil, abuso e exploração sexual e uso indevido de álcool e drogas.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
16/11/2011	08/06/2012	75.000,00	19.000,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico analítico sobre ações atualmente implementadas pelo ministério da educação no que se refere ao enfrentamento ao trabalho infantil e ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes e proposta de estratégias de monitoramento da implementação das políticas voltadas para a temática.			30/12/2011	R\$ 19.500,00	
Documento técnico analítico da implementação atual das ações do ministério da educação no enfrentamento ao uso indevido de álcool e outras drogas por crianças e adolescentes e proposta de estratégias de monitoramento.			29/02/2012	R\$ 18.000,00	
Documento técnico contendo proposta de estratégia de monitoramento das ações aportadas pelo ministério da educação no plano decenal dos direitos de crianças e adolescentes e estratégias de mobilização do setor de educação para discussão dos eixos da ix conferência nacional dos direitos de crianças e adolescentes.			27/04/2012	R\$ 19.000,00	
Documento técnico contendo propostas de adequação, monitoramento e avaliação das ações do ministério da educação voltados para a temática de crianças e adolescentes em situação de calamidades e emergências com vistas a atender as demandas do protocolo nacional de proteção integral a crianças e adolescentes em situação de calamidades e emergências;			08/06/2012	R\$ 18.500,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: JUDITH ZUQUIM				CPF: 075.472.768-81	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED01297/2011					
Objetivo da consultoria: Elaboração de estudos voltados ao levantamento e análise das boas práticas adotadas pelos municípios atendidos pelo Programa Brasil Alfabetizado (PBA) - Municípios de Atuação - Consultor 2: Alagoas II (22 municípios)					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
28/11/2011	08/06/2012	50.000,00	0,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 515,01					
Total de Diárias: 3.168,90					
Produtos Contratados					

Descrição	Data prevista de entrega	Valor
Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa Brasil Alfabetizado.	03/02/2012	R\$ 22.500,00
Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste não contemplados no produto anterior, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa Brasil Alfabetizado.	08/06/2012	R\$ 27.500,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: LEYLA MENESES DE SANTANA		CPF: 985.038.125-68
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED01286/2011					
Objetivo da consultoria: Elaboração de estudos propositivos relacionados aos recursos educacionais em formato acessível a estudantes com deficiência visual, com vistas a subsidiar a implementação de ações do Programa do Livro Acessível, em parceria com os Sistemas de Ensino.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
08/12/2011	08/06/2012	60.000,00	0,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição	Data prevista de entrega	Valor			
Documento técnico contendo estudo propositivo quanto a adaptação do conteúdo dos fascículos 01 e 02 da coleção história geral da África para o formato digital acessível –mecdaisy, assim como, o estudo analítico dos resultados verificados a partir da validação do processo de estilização da obra quanto a usabilidade no tocador mecdaisy.	16/02/2012	R\$ 15.000,00			
Documento técnico contendo estudo propositivo quanto a adaptação do conteúdo dos fascículos 03, 04 e 05 da coleção história geral da África para o formato digital acessível –mecdaisy, assim como, o estudo analítico dos resultados verificados a partir da validação do processo de estilização da obra quanto a usabilidade no tocador mecdaisy.	27/04/2012	R\$ 23.000,00			
Documento técnico contendo estudo propositivo quanto a adaptação do conteúdo dos fascículos 06, 07 e 08 da coleção história geral da África para o formato digital acessível –mecdaisy, assim como, o estudo analítico dos resultados verificados a partir da validação do processo de estilização da obra quanto a usabilidade no tocador mecdaisy.	08/06/2012	R\$ 22.000,00			
Consultor contratado					
Nome do consultor: LIDIANE MACHADO				CPF: 986.534.230-87	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"
Código do Contrato: ED01140/2011
Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECADI na elaboração de diagnóstico e proposta pedagógica para o fortalecimento da Agenda Territorial de Desenvolvimento Integrado de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos, bem como, no acompanhamento da execução dos projetos de formação vinculados às Resoluções sob gestão da DPAAEJA, visando à implementação de ações estratégicas para melhoria do desempenho das políticas para a

modalidade EJA de modo a contribuir para o ingresso dos alunos oriundos do Programa Brasil Alfabetizado nas redes de Educação de Jovens e Adultos.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
14/10/2011	08/06/2012	75.000,00	18.000,00	18.000,00	18.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico contendo a proposta de instrumento de pesquisa para diagnóstico de execução das atividades da agenda territorial de desenvolvimento integrado de alfabetização e educação de jovens e adultos nos estados parceiros.			30/11/2011	R\$ 18.000,00	
Documento técnico analítico das ações desenvolvidas no âmbito da agenda territorial de desenvolvimento integrado de alfabetização e educação de jovens e adultos nos estados parceiros, com proposição de ações para seu aperfeiçoamento.			10/02/202	R\$ 19.000,00	
Documento técnico analítico dos conteúdos debatidos nas reuniões técnicas regionais da comissão da agenda territorial, com proposição de agenda de discussão que abranja os focos de interesse e contribua para unificação do debate e estratégias de acompanhamento das ações referentes aos planos estratégicos de alfabetização e educação de jovens e adultos construídos pelos estados parceiros, no âmbito do pba e da agenda territorial.			10/04/2012	R\$ 18.500,00	
Documento técnico analítico e consolidado dos conteúdos propostos nos cursos de formação, desenvolvidos no âmbito das resoluções 44; 48; 50 e 51 de 2008, bem como do perfil de oferta, com proposição de instrumento para acompanhamento da execução dos projetos.			08/06/2012	R\$ 19.500,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: LORITA MARIA WESCHENFELDER				CPF: 115.704.740-87	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED01188/2011					
Objetivo da consultoria: Realizar análise estatística, descritiva e de inferência em relação aos dados e indicadores de gestão, de forma a contemplar as ações orientadoras e formativas relacionadas à baixa frequência, evasão e abandono escolar de crianças e adolescentes, no acompanhamento da condicionalidade em educação do Programa Bolsa Família da SECADI.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
25/10/2011	08/06/2012	70.000,00	15.000,00	15.000,00	15.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico analítico do resultado do cruzamento dos dados relativos ao acompanhamento da frequência escolar, de modo a identificar o perfil dos inscritos no sistema presença e a distribuição desse público nos estados e municípios do país.			09/12/2011	R\$ 15.000,00	
Documento técnico analítico dos indicadores educacionais levantados, considerando a série histórica da pnad/ibge do período de 2004/2010, e do processo de acompanhamento da frequência escolar dos beneficiários do programa bolsa família - pbf.			10/02/2012	R\$ 17.000,00	
Documento técnico analítico do desempenho das escolas com maioria de beneficiários do programa bolsa família em comparação com a realidade nacional (indicadores de desempenho para todas as escolas e também			13/04/2012	R\$ 18.000,00	

para escolas que não têm beneficiários do bolsa família) de 2004 a 2010.		
Documento técnico contendo análise comparativa dos indicadores educacionais produzidos pela pnad/ibge e pelo censo escolar/inep, evidenciando suas particularidades metodológicas, complementaridades e eventuais discrepâncias e contrastando os resultados com a metodologia utilizada para o acompanhamento da frequência escolar dos beneficiários do programa bolsa família.	08/06/2012	R\$ 20.000,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: LUIZA YOKO TANEGUTI		CPF: 106.224.598-99
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED01260/2011					
Objetivo da consultoria: Elaborar estudos propositivos voltados para a formação continuada dos Operadores Municipais Máster, em relação as ações de acompanhamento da frequência escolar do Programa Bolsa Família e, aquelas amparadas pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
04/11/2011	08/06/2012	70.000,00	18.000,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico analítico do resultado apurado em relação ao perfil e as necessidades de formação do operador municipal máster no âmbito do sistema presença de acompanhamento da frequência escolar do programa bolsa.			19/12/2011	R\$ 18.000,00	
Documento técnico contendo proposta de diretrizes e elementos para subsidiar a elaboração de materiais didáticos voltados para a formação dos operadores municipais máster do sistema presença de acompanhamento da frequência escolar do programa bolsa família e dos gestores escolares das unidades de ensino interessadas em realizar a coleta de dados sobre a frequência escolar.			29/02/2012	R\$ 17.000,00	
Documento técnico contendo proposta de curso de formação continuada, na modalidade a distância, voltado para os operadores municipais máster do sistema presença de acompanhamento da frequência escolar do programa bolsa família e de gestores escolares.			30/04/2012	R\$ 15.000,00	
Documento técnico contendo propostas de estratégias de formação dos operadores do sistema presença de acompanhamento da frequência escolar do pbf de forma a capacitá-lo como um agente público a serviço da promoção do estatuto da criança e do adolescente, bem como de toda a rede de proteção à infância e adolescência.			08/06/2012	R\$ 20.000,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: MARCELLA SUAREZ DI SANTO				CPF: 095.833.087-57	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED01013/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar as atividades da Secretaria na definição de metodologia de monitoramento e avaliação dos cursos de formação inicial e continuada no âmbito do ProCampo e da Rede de Educação para a Diversidade, objetivando orientar as políticas de formação de professores para atuação na educação básica nas escolas do campo. Consultor 1: ProCampo					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
21/09/2011	10/06/2012	75.000,00	18.000,00	18.000,00	18.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 2.143,51					
Total de Diárias: 986,50					

Produtos Contratados		
Descrição	Data prevista de entrega	Valor
Documento técnico analítico dos resultados verificados em relação à aplicação da metodologia de organização, no âmbito dos seminários regionais e nacionais relacionados à formação inicial de professores para a atuação na educação básica nas escolas do campo.	05/11/2011	R\$ 18.000,00
Documento técnico contendo a proposta de instrumento e metodologia de aplicação deste, assim como o estudo analítico das informações coletadas em relação ações implementadas pelas ipes para a formação inicial de professores para a educação do campo, para subsidiar a secadi na implementação dos cursos no âmbito do procampo.	24/01/2012	R\$ 18.700,00
Documento técnico consolidado contendo os dados analisados no âmbito dos documentos finais dos cursos ofertados pelas instituições públicas de ensino superior com objetivo de subsidiar o desenvolvimento de processo de avaliação dos cursos no âmbito do procampo.	29/03/2012	R\$ 18.600,00
Documento com proposta de orientações às instituições públicas de ensino superior, para a organização das condições da oferta dos cursos implementados e em implementação, no âmbito do procampo.	10/06/2012	R\$ 19.700,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: MARCOS LUIS GRAMS		CPF: 420.071.600-30
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED01293/2011					
Objetivo da consultoria:					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
Insumos Externos					
Total de Passagens: 1.375,73					
Total de Diárias: 2.921,10					
Produtos Contratados					
Descrição	Data prevista de entrega	Valor			
Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estado do nordeste, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado.	03/02/2012	R\$ 22.500,00			
Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste não contemplados no produto anterior, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado.	08/06/2012	R\$ 27.500,00			
Consultor contratado					
Nome do consultor: MARIA CRISTINA AMÉLIA BORGES DOS SANTOS				CPF: 389.709.611-00	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"	
Código do Contrato: ED01299/2011	
Objetivo da consultoria: Elaboração de estudos voltados ao levantamento e análise das boas práticas adotadas pelos municípios atendidos pelo Programa Brasil Alfabetizado (PBA) - Municípios de Atuação - Consultor 4: Ceará (17 municípios).	
Período de Vigência	Remuneração

Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
28/11/2011	08/06/2012	50.000,00	0,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 353,21 Total de Diárias: 2.130,50					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa Brasil Alfabetizado.			03/02/2012	R\$ 22.500,00	
Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste não contemplados no produto anterior, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa Brasil Alfabetizado.			08/06/2012	R\$ 27.500,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: MARIA DAS NEVES BESSA TEIXEIRA				CPF: 061.309.333-04	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED01063/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI na elaboração de documento técnico de orientação aos estados e municípios na implantação das políticas públicas da Educação do Campo, especialmente quanto às ações e diretrizes do Decreto nº 7.352/2010.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
28/09/2011	08/06/2011	75.000,00	18.000,00	18.000,00	18.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00 Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico analítico dos princípios legais e diretrizes da Educação do Campo para subsidiar SECADI na elaboração de documento de orientação aos estados e municípios para a implantação das políticas públicas da Educação do Campo.			11/11/2011	R\$ 18.000,00	
Documento Técnico contendo estudo analítico dos resultados verificados sobre as ações e reivindicações dos movimentos sociais para a efetivação da política de educação do campo.			11/01/2012	R\$ 18.700,00	
Documento técnico analítico com diagnóstico da educação do campo, em todos os níveis e modalidades de ensino, assim como das ações e investimentos do Governo Federal na educação do campo com vista a subsidiar a SECADI na elaboração de documento de orientação aos estados e municípios para a implantação das políticas públicas da Educação do Campo.			26/03/2012	R\$ 18.600,00	
Documento técnico contendo proposta de Guia orientativo para os entes federados em relação a organização, gestão e implementação dos programas e ações de educação do campo, ofertados através de apoio técnico e financeiro do MEC.			08/06/2012	R\$ 19.700,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: MARIA GUIOMAR DE MELO				CPF: 151.625.671-91	

Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:**Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”****Código do Contrato: ED01287/2011****Objetivo da consultoria: Elaboração de estudos voltados ao levantamento e análise das boas práticas adotadas pelos municípios atendidos pelo Programa Brasil Alfabetizado (PBA) - Municípios de Atuação - Piauí III (9 municípios) e Sergipe (5 municípios).**

Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
28/11/2011	08/06/2012	50.000,00	0,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 2.491,70					
Total de Diárias: 2.106,90					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado.		03/02/2012	R\$ 22.500,00		
Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste não contemplados no produto anterior, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado.		08/06/2012	R\$ 27.500,00		
Consultor contratado					
Nome do consultor: MARIA LETÍCIA MOTA MOREIRA				CPF: 046.924.113-68	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”**Código do Contrato: ED01292/2011****Objetivo da consultoria: Elaboração de estudos voltados ao levantamento e análise das boas práticas adotadas pelos municípios atendidos pelo Programa Brasil Alfabetizado (PBA) - Municípios de Atuação - Consultor 9: Pernambuco II (9 municípios) e Rio Grande do Norte (8 municípios)**

Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
28/11/2011	08/06/2012	50.000,00	0,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 2.920,50					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado.		03/02/2012	R\$ 22.500,00		
Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste não contemplados no produto anterior, em relação ao processo de alfabetização, de formação		08/06/2012	R\$ 27.500,00		

de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa Brasil Alfabetizado.		
Consultor contratado		
Nome do consultor: MARIA VILMA FERNANDES DE LUCENA		CPF: 204.100.854-72
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED01066/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - SECADI/MEC no apoio à organização e oferta do atendimento educacional especializado por meio da promoção da acessibilidade aos estudantes público alvo da Educação Especial matriculados nos Sistemas Públicos de Educação Básica. ÁREA DE ATUAÇÃO: REGIÃO NORDESTE.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
28/09/2011	08/06/2012	75.000,00	18.000,00	18.000,00	18.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico contendo subsídios para a atualização dos equipamentos e recursos das salas de recursos multifuncionais, tipo i e tipo ii, para o aprimoramento das salas, considerando as inovações tecnológicas e as especificidades regionais identificadas.			11/11/2011	R\$ 18.000,00	
Documento técnico contendo a sistematização e análise da implementação do atendimento educacional especializado em escolas do campo e indígenas, relativo à região específica para a qual foi contratado(a).			27/01/2012	R\$ 19.500,00	
Documento técnico contendo a sistematização e análise da oferta do atendimento educacional especializado para estudantes com surdez, em salas de recursos multifuncionais, em escolas comuns de ensino regular relativo à região específica para a qual foi contratado(a).			28/03/2012	R\$ 18.500,00	
Documento técnico contendo a análise dos planos de atendimento educacional especializado para estudantes com transtornos globais do desenvolvimento, ofertado em salas de recursos multifuncionais, em escolas comuns de ensino regular à região específica para a qual foi contratado(a).			08/06/2012	R\$ 19.000,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: MARINA MORENA GOMES DE ARAÚJO				CPF: 013.178.151-06	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED00996/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - SECADI/MEC na elaboração de documento que contemple a organização de marcos legais e diretrizes pedagógicas para a implementação da educação bilíngüe e o fortalecimento das ações de interface da educação especial com a Educação básica e suas modalidades de ensino, visando orientar os sistemas de ensino para a política de inclusão escolar.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
19/09/2011	31/05/2011	75.000,00	36.000,00	36.000,00	36.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					

Descrição	Data prevista de entrega	Valor
Documento técnico contendo estudo analítico da legislação, das normas e dos referenciais pedagógicos relacionados a educação bilíngüe para estudantes com surdez, assim como, proposta de referências legais e pedagógicas para a organização da educação bilíngüe, libras e língua portuguesa no âmbito dos sistemas de ensino, considerando a perspectiva inclusiva	28/10/2011	R\$ 17.500,00
Documento técnico contendo proposta de estratégias pedagógicas para a implementação da educação bilíngüe, nos sistemas de ensino bem como proposta pedagógica para institucionalizar a educação bilíngüe no projeto político pedagógico da escola. Ser institucionalizado no projeto político pedagógico da escol. Organização da educação bilíngüe, libras e língua portuguesa, para estudantes com surdez, nos sistemas de ensino, na perspectiva inclusiva.	16/12/2011	R\$ 18.500,00
Documento técnico contendo estudo analítico do processo de atuação dos tradutores intérpretes de libras nas ações de alfabetização de jovens e adultos, no âmbito do programa brasil profissionalizado, contemplando as informações quantitativas verificadas na pesquisa de campo	01/03/2012	R\$ 19.000,00
Documento técnico analítico sobre o processo de transversalidade da educação especial nas demais modalidades de ensino, assim como a proposta de interface desta com as políticas de educação do campo, quilombola e indígena	31/05/2012	R\$ 20.000,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: MARLENE DE OLIVEIRA GOTTI		CPF: 185.178.461-68
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED00781/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria na definição de metodologia e instrumentos de monitoramento e avaliação, bem como na análise dos processos e resultados produzidos no âmbito do Projovem Campo – Saberes da Terra, objetivando realizar diagnóstico e orientar a implementação de políticas de escolarização e qualificação profissional aos jovens do campo.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
08/08/2011	11/06/2012	75.000,00	38.500,00	38.500,00	38.500,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 2.263,23					
Total de Diárias: 360,50					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
Documento técnico contendo as fundamentações utilizadas para a construção do método, a proposta de metodologia de avaliação da implementação do projovem campo: saberes da terra, assim como, os mecanismos de gestão e as estratégias pedagógicas desenvolvidos, nas cinco regiões.		20/09/2011	R\$ 20.000,00		
Documento técnico contendo o resultado das informações verificadas na aplicação do instrumento de pesquisa, para subsidiar a avaliação da secadi no que diz respeito a implementação do programa projovem campo: saberes da terra, em relação as ações de gestão e de desenvolvimento pedagógico, nas cinco regiões.		05/12/2011	R\$ 18.500,00		
Documento técnico contendo o estudo analítico da implementação do projovem campo: saberes da terra, no âmbito da gestão e do desenvolvimento da proposta pedagógica, nas cinco regiões.		28/02/2012	R\$ 17.000,00		
Documento técnico contendo as boas práticas pedagógicas e de gestão identificadas, assim como, a proposta de documento de orientação aos sistemas de ensino para a organização e oferta da escolarização, na modalidade eja, aos estudantes do campo, a partir do referencial pedagógico saberes da terra.		11/06/2012	R\$ 19.500,00		
Consultor contratado					

Nome do consultor: MARLO DOS REIS	CPF: 884.971.350-91
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:	

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: ED01296/2011					
Objetivo da consultoria: Elaboração de estudos voltados ao levantamento e análise das boas práticas adotadas pelos municípios atendidos pelo Programa Brasil Alfabetizado (PBA) - Municípios de Atuação - Consultor 1: Alagoas (23 municípios).					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
28/11/2011	08/06/2012	50.000,00	0,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 1.858,50					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado.		03/02/2012	R\$ 22.500,00		
Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste não contemplados no produto anterior, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado.		08/06/2012	R\$ 27.500,00		
Consultor contratado					
Nome do consultor: MAURICIA BEZERRA COSTA DO EGITO				CPF: 123.653.004-72	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: ED01283/2011					
Objetivo da consultoria: Elaboração de estudos propositivos relacionados aos recursos educacionais em formato acessível a estudantes com deficiência visual, com vistas a subsidiar a implementação de ações do Programa do Livro Acessível, em parceria com os Sistemas de Ensino.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
16/11/2011	08/06/2012	60.000,00	0,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 1.291,64					
Total de Diárias: 184,68					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
Documento técnico contendo estudo propositivo de estratégia metodológica para elaboração e produção de obras em formatos acessíveis – mecdaisy, em cursos de formação continuada de profissionais, na modalidade de educação a distância – ead.		16/02/2012	R\$ 20.000,00		
Documento técnico contendo estudo analítico dos resultados apurados no processo de testagem de protótipo sobre a geração de obras, em formato digital acessível – mecdaisy, em cursos de formação continuada de profissionais, prioritariamente dos centros de apoio para atendimento às pessoas com deficiência visual (cap) e núcleo de apoio pedagógico e		08/06/2012	R\$ 40.000,00		

produção braille (nappb), na modalidade de educação a distância – ead.		
Consultor contratado		
Nome do consultor: MONIQUE MACEDO OTSUKA TORI		CPF: 220.297.308-74
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: ED01142/2011					
Objetivo da consultoria: Pesquisar ações e projetos referentes à educação ambiental desenvolvidos pelo MEC para o aprofundamento da inserção da EA na educação de jovens e adultos e oferecer subsídios para respaldar a participação da Coordenação-Geral de Educação Ambiental no Comitê Interministerial de Inclusão Social e Econômica dos Catadores de Materiais Recicláveis e na Comissão Nacional para a Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável (Rio+20).					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
14/10/2011	08/06/2012	70.000,00	18.000,00	18.000,00	18.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico contendo retrospectiva histórica da educação ambiental trabalhada pelo ministério da educação no ensino formal, com subsídios e propostas para a participação de representante do ministério na conferência das nações unidas sobre desenvolvimento sustentável (riomais20).			30/11/2011	R\$ 18.000,00	
Documento técnico contendo proposta de diretrizes e orientações que subsidiem universidades públicas na proposição de cursos técnicos presenciais e elaboração de materiais didáticos e pedagógicos voltados para capacitação de catadores de materiais recicláveis.			10/02/2012	R\$ 17.000,00	
Documento técnico contendo subsídios que orientem a realização de pesquisa quantitativa e qualitativa sobre as comissões de meio ambiente e qualidade de vida na escola, contendo, ainda, proposta para criação de um cadastro nacional dessas comissões.			10/04/2012	R\$ 16.500,00	
Documento técnico contendo proposta de mecanismos para a inserção qualificada da educação ambiental nos cursos de alfabetização e educação de jovens e adultos apoiados pelo ministério da educação.			08/06/2012	R\$ 18.500,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: NAIARA MOREIRA CAMPOS				CPF: 062.337.486-23	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: ED01342/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI na definição de princípios e critérios de avaliação de obras didáticas para os anos iniciais do ensino fundamental em escolas do campo, organizadas de forma seriada e multisseriada.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
08/12/2011	08/06/2012	70.000,00	0,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico analítico das concepções teóricas e metodológicas pesquisadas, a partir das coleções selecionadas pelas escolas do campo, com vistas a subsidiar a proposta de implementação de um programa nacional para o livro didático do campo			23/01/2012	R\$ 18.500,00	

Documento técnico analítico contendo critérios de avaliação pedagógica de materiais didáticos para os anos iniciais das escolas do campo, a partir da abordagem teórico-metodológica, conceitos, informações dentre outros aspectos relacionados ao livro do professor.	15/03/2012	R\$ 17.200,00
Documento técnico contendo estudo analítico das ações e programas relativos à produção e/ou distribuição de materiais didáticos e literários	02/05/2012	R\$ 16.600,00
Documento técnico contendo proposta de guia orientativo e, de instrumento de monitoramento do processo de distribuição e recepção de obras didáticas e literárias no âmbito de programas da educação do campo.	08/06/2012	R\$ 17.700,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: POLIANA RAMOS GRANDEZ PAIM DE ALMEIDA		CPF: 603.460.004-91
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: ED01012/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar as atividades da Secretaria na definição de metodologia de monitoramento e avaliação dos cursos de formação inicial e continuada no âmbito do ProCampo e da Rede de Educação para a Diversidade, objetivando orientar as políticas de formação de professores para atuação na educação básica nas escolas do campo. Consultor 2: Rede e Educação para a Diversidade.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
21/09/2011	10/06/2012	75.000,00	18.000,00	36.700,00	36.700,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
Documento técnico analítico dos resultados verificados em relação aplicação da metodologia de organização dos relatórios das reuniões técnicas e dos indicadores de qualidade dos cursos ofertados pelas instituições públicas de ensino superior, no âmbito da rede de educação para a diversidade		05/11/2011	R\$ 18.000,00		
Documento contendo a proposta de instrumento e metodologia de aplicação deste, assim como o estudo analítico das informações coletadas em relação às ações implementadas pelas ipes para a formação continuada de professores para a educação do campo e dos materiais didáticos desenvolvidos pelas instituições ao longo, para subsidiar a secadi na implementação dos cursos no âmbito da rede de educação para a diversidade.		24/01/2012	R\$ 18.700,00		
Documento técnico consolidado, contendo análise dos dados analisados dos documentos finais dos cursos ofertados pelas instituições públicas de ensino superior, com objetivo de subsidiar o desenvolvimento do processo de avaliação dos cursos no âmbito da rede de educação para a diversidade.		29/03/2012	R\$ 18.600,00		
Documento técnico contendo proposta de orientações às instituições públicas de ensino superior, para a organização das condições da oferta dos cursos implementados e em implementação, no âmbito da rede de educação para a diversidade.		10/06/2012	R\$ 19.700,00		
Consultor contratado					
Nome do consultor: RAQUEL KOYANAGI				CPF: 640.108.801-04	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”	
Código do Contrato: ED01343/2011	
Objetivo da consultoria: Realizar estudo analítico comparativo entre as ações realizadas pelo MEC no âmbito da Educação em Direitos Humanos e as metas estabelecidas pelo Plano Nacional de Enfrentamento ao Tráfico de Pessoas, Política Nacional para a População em Situação de Rua e o Programa Nacional de Direitos Humanos – III.	
Período de Vigência	Remuneração

Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
05/12/2011	08/06/2012	75.000,00	0,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
Documento técnico analítico sobre ações atualmente implementadas pelo ministério da educação no que se refere ao enfrentamento ao tráfico de pessoas e proposta de estratégias de monitoramento.		19/01/2012	R\$ 19.000,00		
Documento técnico analítico das ações atualmente implementadas ou que devam ser fomentadas pelo ministério da educação tendo como referência a população em situação de rua e proposta de estratégias de monitoramento.		05/03/2012	R\$ 18.000,00		
Documento técnico analítico sobre as ações voltadas para a temática de direitos humanos atualmente implementadas pelo ministério da educação no âmbito do pndh iii e proposta de estratégias de monitoramento das políticas voltadas para a temática.		27/04/2012	R\$ 19.500,00		
Documento técnico avaliativo das ações de mobilização realizadas pelo mec junto às secretarias estaduais de educação na temática de educação em direitos humanos, contendo propostas de estratégias inovadoras de mobilização.		08/06/2012	R\$ 18.500,00		
Consultor contratado					
Nome do consultor: SANDRA MARCIA NASCIMENTO				CPF: 501.958.406-15	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED00798/2011					
Objetivo da consultoria: Pesquisa e levantamento de experiências representativas em educação integral no campo para a elaboração de documento orientador para gestão, subsidiando a Coordenação Geral do Campo na articulação e implantação de políticas públicas no âmbito das temáticas de práticas sócio-culturais e esportivas para a educação do campo.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
15/08/2011	15/06/2012	75.000,00	28.250,00	28.250,00	28.250,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
Documento analítico acerca do referencial teórico das propostas pedagógicas de tempo integral em escolas do campo para subsidiar a coordenação-geral de educação do campo com uma proposta de pesquisa e levantamento de dados no âmbito das atividades sócio-culturais, lazer e esporte para oferta de educação integral do campo		29/09/2011	R\$ 13.750,00		
Documento técnico contendo as propostas de instrumento, de metodologia de coleta de dados, assim como dos critérios estabelecidos para a seleção do recorte amostral, na perspectiva da educação integral nos currículos e nos projetos político-pedagógicos		02/12/2011	R\$ 14.500,00		
Documento técnico analítico dos resultados da pesquisa nas escolas do campo, incluídas na amostra, das propostas e práticas pedagógicas identificados nas escolas do campo, no sentido de subsidiar à secadi/mec no desenvolvimento de ações em escolas do campo voltadas à temática		21/02/2012	R\$ 13.550,00		
Documento técnico contendo a proposta de estratégia para a ampliação e implementação das atividades sócio-culturais e esportivas em escolas do campo de educação integral, assim como o resultado do levantamento das atividades executadas atualmente pelas instituições mapeadas		20/04/2012	R\$ 15.500,00		
Documento técnico contendo proposta de guia orientativo sobre as		15/06/2012	R\$ 17.700,00		

atividades pedagógicas, sócio-culturais e esportivas, de forma a possibilitar a ampliação e implementação destas nas escolas do campo de educação integral		
Consultor contratado		
Nome do consultor: SILVANA ROSSO		CPF: 940.363.145-72
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED01023/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar as atividades da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - SECADI no estudo e análise da implementação das políticas de escolarização com qualificação social e profissional de jovens e adultos do campo, dos povos e comunidades tradicionais e das cidades, a partir do processo de unificação do Programa do Campo e Urbano a fim de estimular o aumento da oferta e o desenvolvimento do seu potencial inclusivo.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
22/09/2011	08/06/2012	75.000,00	18.000,00	18.000,00	18.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 669,62					
Total de Diárias: 602,70					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico analítico contendo um comparativo entre o projoovem urbano e o projoovem campo, apontando pontos de conexão e as perspectivas de ampliação das possibilidades, a partir dos indicadores, de escolarização com qualificação social e profissional dos jovens, adultos das populações do campo e dos povos e comunidades tradicionais e da cidade, nas redes públicas de ensino nas regiões do país.			04/11/2011	R\$ 18.000,00	
Documento técnico analítico das propostas de qualificação profissional do projoovem campo e urbano com vistas a subsidiar a ampliação e a construção de currículo integrado nas dimensões pedagógica e metodológica.			24/01/2012	R\$ 18.700,00	
Documento analítico das propostas pedagógicas de formação de educadores que atuam com escolarização articulada a qualificação social e profissional dos jovens, adultos das populações do campo e dos povos e comunidades tradicionais, assim como dos indicadores da gestão dos programas projoovem e urbano.			29/03/2012	R\$ 18.600,00	
Documento analítico com proposta de implementação das políticas de escolarização com qualificação social e profissional de jovens, adultos do campo e dos povos e comunidades tradicionais, a partir do processo de unificação do programa do campo e urbano.			08/06/2012	R\$ 19.700,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: STELAMARIS TORRES MELO				CPF: 256.675.805-00	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: ED01161/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a Coordenação Geral de Direitos Humanos (CGDH) na promoção dos direitos humanos de mulheres e LGBT em todos os níveis de ensino, sobretudo na educação de jovens e adultos e educação infantil, além de fornecer subsídios para reformulação do Plano Nacional de Políticas para as Mulheres e identificar boas práticas educacionais relacionadas à proteção à diversidade de orientação sexual e de identidade de gênero.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
17/10/2011	10/06/2012	75.000,00	19.000,00	19.000,00	19.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					

Descrição	Data prevista de entrega	Valor
Documento técnico contendo estudo analítico e avaliativo dos resultados verificados a partir da aplicação dos critérios de efetividade dos programas de promoção do direito das mulheres contemplando as ações do mec e, àquelas verificadas no ii plano nacional de políticas para as mulheres.	02/12/2011	R\$ 19.000,00
Documento técnico contendo proposta de metodologia para alfabetização e educação de jovens e adultos e qualificação profissional que contemple as necessidades de aprendizagem específicas de travestis e transexuais.	01/02/2012	R\$ 18.000,00
Documento técnico contendo proposta de diretrizes para a produção de materiais, assim como de estratégias e metodologias pedagógicas para a ampliação e inserção das temáticas de gênero e diversidade sexual nos currículos e projetos político-pedagógicos da educação infantil	05/04/2012	R\$ 19.500,00
Documento técnico contendo o instrumento e metodologia de pesquisa para identificação de boas práticas nacionais e internacionais relacionadas ao respeito à diversidade de orientação sexual e de identidade de gênero, assim como o estudo analítico dos resultados quantitativos e qualitativos identificados	10/06/2012	R\$ 18.500,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: TAMARA AMOROSO GONÇALVES		CPF: 327.127.178-05
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: ED01067/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - SECADI/MEC no apoio à organização e oferta do atendimento educacional especializado por meio da promoção da acessibilidade aos estudantes público alvo da Educação Especial matriculados nos Sistemas Públicos de Educação Básica. ÁREA DE ATUAÇÃO: REGIÃO SUL.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
28/09/2011	08/06/2012	75.000,00	18.000,00	18.000,00	18.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 1.480,88					
Total de Diárias: 1.529,80					
Produtos Contratados					
Descrição	Data prevista de entrega	Valor			
Documento técnico contendo subsídios para a atualização dos equipamentos e recursos das salas de recursos multifuncionais, tipo i e tipo ii, para o aprimoramento das salas, considerando as inovações tecnológicas e as especificidades regionais identificadas.	11/11/2011	R\$ 18.000,00			
Documento técnico contendo a sistematização e análise da implementação do atendimento educacional especializado em escolas do campo e indígenas, relativo à região específica para a qual foi contratado(a).	27/01/2012	R\$ 19.500,00			
Documento técnico contendo a sistematização e análise da oferta do atendimento educacional especializado para estudantes com surdez, em salas de recursos multifuncionais, em escolas comuns de ensino regular relativo à região específica para a qual foi contratado(a).	28/03/2012	R\$ 18.500,00			
Documento técnico contendo a análise dos planos de atendimento educacional especializado para estudantes com transtornos globais do desenvolvimento, ofertado em salas de recursos multifuncionais, em escolas comuns de ensino regular à região específica para a qual foi contratado(a).	08/06/2012	R\$ 19.000,00			
Consultor contratado					
Nome do consultor: VICTOR ANTONIO VENQUIARUTI				CPF: 007.368.400-79	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”
--

Código do Contrato: ED01068/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - SECADI/MEC no apoio à organização e oferta do atendimento educacional especializado por meio da promoção da acessibilidade aos estudantes público alvo da Educação Especial matriculados nos Sistemas Públicos de Educação Básica. ÁREA DE ATUAÇÃO: REGIÃO SUDESTE.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
28/09/2011	08/06/2012	75.000,00	18.000,00	18.000,00	18.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 1.349,28					
Total de Diárias: 1.535,20					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
Documento técnico contendo subsídios para a atualização dos equipamentos e recursos das salas de recursos multifuncionais, tipo i e tipo ii, para o aprimoramento das salas, considerando as inovações tecnológicas e as especificidades regionais identificadas.		11/11/2011	R\$ 18.000,00		
Documento técnico contendo a sistematização e análise da implementação do atendimento educacional especializado em escolas do campo e indígenas, relativo à região específica para a qual foi contratado(a).		27/01/2012	R\$ 19.500,00		
Documento técnico contendo a sistematização e análise da oferta do atendimento educacional especializado para estudantes com surdez, em salas de recursos multifuncionais, em escolas comuns de ensino regular relativo à região específica para a qual foi contratado(a).		28/03/2012	R\$ 18.500,00		
Documento técnico contendo a análise dos planos de atendimento educacional especializado para estudantes com transtornos globais do desenvolvimento, ofertado em salas de recursos multifuncionais, em escolas comuns de ensino regular à região específica para a qual foi contratado(a).		08/06/2012	R\$ 19.000,00		
Consultor contratado					
Nome do consultor: VIVIAN BARBOSA DE SOUSA				CPF: 704.713.121-34	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Identificação da Organização Internacional Cooperante	
Nome da Organização	Sigla
Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura	OEI
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica	
Título do Projeto	Código
Fortalecimento da Capacidade Institucional da Secretaria de Educação Especial – SEESP/MEC em Gestão e Avaliação do Programa de Acompanhamento e Monitoramento do Acesso e Permanência na Escola das Pessoas com Deficiência, de Zero a Dezoito Anos de Idade, Beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada da Assistência Social – BPC/LOAS.	BRA/08/003

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”	
Código do Contrato: OEI - 43/2011	
Objetivo da consultoria: Realização de estudos analíticos e propositivos voltados às temáticas de Educação do Campo, Educação Quilombola e Educação Escolar Indígena, com vistas a aprimorar o processo de implementação dos Sistemas Educacionais Inclusivos.	
Período de Vigência	Remuneração

Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
05/12/2011	05/07/2012	60.000,00	0,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico analítico dos marcos legais, políticos e pedagógicos, subsidiários à implementação do programa educação inclusiva: direito à diversidade, referente aos eixos: educação do campo, educação quilombola e educação escolar indígena.			19/01/2012	R\$	18.000,00
Documento técnico contendo análise teórica e metodológica da abordagem nas diversas mídias, por amostragem de veículos de abrangência nacional, acerca de conceitos e políticas educacionais referentes aos eixos: educação do campo, educação quilombola e educação escolar indígena.			24/03/2012	R\$	20.000,00
Documento técnico contendo estudo propositivo de indicadores para avaliação do desenvolvimento dos sistemas educacionais inclusivos, contemplando os seguintes eixos: educação do campo, educação quilombola e educação escolar indígena.			12/06/2012	R\$	22.000,00
Consultor contratado					
Nome do consultor: ANTÔNIO DE PÁDUA GOMES PIMENTEL				CPF: 217.422.606-59	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: OEI-33/2011					
Objetivo da consultoria: Apoiar os processos de formação de gestores e educadores, de monitoramento e avaliação das ações de interface entre a educação especial, a educação para os direitos humanos e cidadania, a educação do campo, quilombola e indígena, a educação de jovens e adultos e a inclusão escolar, como estratégia para assegurar o acesso e permanência na escola dos beneficiários do BPC. Área de atuação: Educação de Jovens e Adultos/EJA – Formação Presencial.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
05/10/2011	05/02/2012	48.000,00	23.000,00	23.000,00	23.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico analítico dos indicadores educacionais dos municípios pólos, dos programas e ações nas diversas áreas do programa educação inclusiva: direito à diversidade.			19/11/2011	R\$	23.000,00
Documento técnico contendo proposta de instrumentos e mecanismos de monitoramento e avaliação do processo de implementação do programa educação inclusiva: direito à diversidade, considerando os indicadores educacionais regionais, nas diferentes áreas.			23/01/2012	R\$	25.000,00
Consultor contratado					
Nome do consultor: BERNADETTE MARIE DA SILVEIRA RODRIGUES				CPF: 659.732.670-91	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: OEI - 23/2011					
Objetivo da consultoria: Elaboração de materiais subsidiários para a formação continuada de professores do atendimento educacional especializado, na perspectiva intersetorial.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício

16/05/2011	31/12/2011	60.000,00	60.000,00	45.900,00	45.900,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 6.687,93					
Total de Diárias: 3.290,50					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega		Valor
Produto 1: documento técnico contendo orientações para práticas intersetoriais de educação, saúde, assistência e direitos humanos, considerando o acesso e a participação dos alunos com deficiência, beneficiários do bpc no ensino regular. - 3.3.1			30/06/2011		R\$ 16.020,00
Produto 2: documento técnico contendo proposta de metodologia e instrumentos de avaliação da gestão educacional, relativa à articulação intersetorial na organização e oferta de serviços, necessários para assegurar o acesso e a participação dos estudantes com deficiência, beneficiários do bpc. - 3.3.6			13/09/2011		R\$ 14.880,00
Produto 3: documento técnico contendo o resultado da análise da gestão escolar, especificamente no que tange a articulação intersetorial para a oferta de serviços, considerando o acesso e a participação dos estudantes com deficiências, beneficiárias do bpc. - 3.3.6			17/11/2011		R\$ 15.000,00
Produto 4: documento técnico contendo proposta de material de formação de professores nas áreas dos direitos humanos e políticas sociais intersetoriais, para a organização da escola na perspectiva da educação inclusiva. - 3.3.3			15/12/2011		R\$ 14.100,00
Consultor contratado					
Nome do consultor: CLÁUDIA GRABOIS DISCHON				CPF: 91334128715	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: OEI - 41/2011					
Objetivo da consultoria: Realização de estudos analíticos e propositivos voltados às temáticas de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, Educação em Direitos Humanos e Direitos da Criança e do Adolescente, Educação para as Relações Etnicorraciais, Gênero e Diversidade Sexual no Ambiente Escolar e Políticas Educacionais para a Juventude, com vistas a aprimorar o processo de implementação dos Sistemas Educacionais Inclusivos.					
Período de Vigência			Remuneração		
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
30/11/2011	24/08/2012	100.000,00	0,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega		Valor
Documento técnico analítico dos marcos legais, políticos e pedagógicos, subsidiários à implementação do programa educação inclusiva: direito à diversidade, referente aos eixos: educação especial na perspectiva da educação inclusiva, educação em direitos humanos e direitos da criança e do adolescente; educação para as relações etnicorraciais; gênero e diversidade sexual no ambiente escolar, políticas educacionais para a juventude.			14/01/2012		R\$ 32.000,00
Documento técnico contendo análise teórica e metodológica da abordagem nas diversas mídias, por amostragem de veículos de abrangência nacional, acerca de conceitos e políticas educacionais referentes aos eixos: educação especial na perspectiva da educação inclusiva, educação em direitos humanos e direitos da criança e do adolescente; educação para as relações etnicorraciais; gênero e diversidade sexual no ambiente escolar, políticas educacionais para a juventude.			28/04/2012		R\$ 33.000,00
Documento técnico contendo estudo propositivo de indicadores para avaliação do desenvolvimento dos sistemas educacionais inclusivos,			11/08/2012		R\$ 35.000,00

contemplando os seguintes eixos: educação especial na perspectiva da educação inclusiva, educação em direitos humanos e direitos da criança e do adolescente; educação para as relações étnicorraciais; gênero e diversidade sexual no ambiente escolar, políticas educacionais para a juventude.		
Consultor contratado		
Nome do consultor: CLAUDIA MARINA WERNECK ARGUELHES		CPF: 605.019.447-53
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: OEI-34/2011					
Objetivo da consultoria: Apoiar os processos de formação de gestores e educadores, de monitoramento e avaliação das ações de interface entre a educação especial, a educação para os direitos humanos e cidadania, a educação do campo, quilombola e indígena, a educação de jovens e adultos e a inclusão escolar, como estratégia para assegurar o acesso e permanência na escola dos beneficiários do BPC. Área de atuação: Educação Especial: atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
05/10/2011	05/02/2012	48.000,00	23.000,00	23.000,00	23.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico analítico dos indicadores educacionais dos municípios pólos, dos programas e ações nas diversas áreas do programa educação inclusiva: direito à diversidade.			19/11/2011	R\$	23.000,00
Documento técnico contendo proposta de instrumentos e mecanismos de monitoramento e avaliação do processo de implementação do programa educação inclusiva: direito à diversidade, considerando os indicadores educacionais regionais, nas diferentes áreas.			23/01/2012	R\$	25.000,00
Consultor contratado					
Nome do consultor: KARINE BONFANTE				CPF: 808.140.420-15	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: OEI-35/2011					
Objetivo da consultoria: Apoiar os processos de formação de gestores e educadores, de monitoramento e avaliação das ações de interface entre a educação especial, a educação para os direitos humanos e cidadania, a educação do campo, quilombola e indígena, a educação de jovens e adultos e a inclusão escolar, como estratégia para assegurar o acesso e permanência na escola dos beneficiários do BPC. Área de atuação: Educação do Campo e Diversidade: educação para as relações étnicorraciais, educação do campo, quilombola e indígena.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
05/10/2011	05/02/2012	48.000,00	23.000,00	23.000,00	23.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico analítico dos indicadores educacionais dos municípios pólos, dos programas e ações nas diversas áreas do programa educação inclusiva: direito à diversidade.			19/11/2011	R\$	23.000,00
Documento técnico contendo proposta de instrumentos e mecanismos de monitoramento e avaliação do processo de implementação do programa educação inclusiva: direito à diversidade, considerando os indicadores			23/01/2012	R\$	25.000,00

educacionais regionais, nas diferentes áreas.		
Consultor contratado		
Nome do consultor: LÍVIA RAPOSO BARDY		CPF: 220.057.698-60
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: OEI-36/2011					
Objetivo da consultoria: Apoiar os processos de formação de gestores e educadores, de monitoramento e avaliação das ações de interface entre a educação especial, a educação para os direitos humanos e cidadania, a educação do campo, quilombola e indígena, a educação de jovens e adultos e a inclusão escolar, como estratégia para assegurar o acesso e permanência na escola dos beneficiários do BPC. Área de atuação: Direitos Humanos e Cidadania: direitos da criança e adolescente, gênero e diversidade sexual, educação ambiental, cultura da paz e frequência escolar.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
11/10/2011	05/02/2012	48.000,00	23.000,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico analítico dos indicadores educacionais dos municípios pólos, dos programas e ações nas diversas áreas do programa educação inclusiva: direito à diversidade.			25/11/2011	R\$	23.000,00
Documento técnico contendo proposta de instrumentos e mecanismos de monitoramento e avaliação do processo de implementação do programa educação inclusiva: direito à diversidade, considerando os indicadores educacionais regionais, nas diferentes áreas.			29/01/2012	R\$	25.000,00
Consultor contratado					
Nome do consultor: MARÍLIA MENDES DE ALMEIDA				CPF: 539.660.821-87	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: OEI-37/2011					
Objetivo da consultoria: Apoiar os processos de formação de gestores e educadores, de monitoramento e avaliação das ações de interface entre a educação especial, a educação para os direitos humanos e cidadania, a educação do campo, quilombola e indígena, a educação de jovens e adultos e a inclusão escolar, como estratégia para assegurar o acesso e permanência na escola dos beneficiários do BPC. Área de atuação: Juventude: acesso à educação, à qualificação profissional e social.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
05/10/2011	05/02/2012	48.000,00	23.000,00	23.000,00	23.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico analítico dos indicadores educacionais dos municípios pólos, dos programas e ações nas diversas áreas do programa educação inclusiva: direito à diversidade.			19/11/2011	R\$	23.000,00
Documento técnico contendo proposta de instrumentos e mecanismos de monitoramento e avaliação do processo de implementação do programa educação inclusiva: direito à diversidade, considerando os indicadores educacionais regionais, nas diferentes áreas.			23/01/2012	R\$	25.000,00
Consultor contratado					
Nome do consultor: RALPH AUGUSTO SILVA FALEIRO				CPF: 716.098.061-15	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: OEI-39/2011					
Objetivo da consultoria: Apoiar os processos de formação de gestores e educadores, de monitoramento e avaliação das ações de interface entre a educação especial, a educação para os direitos humanos e cidadania, a educação do campo, quilombola e indígena, a educação de jovens e adultos e a inclusão escolar, como estratégia para assegurar o acesso e permanência na escola dos beneficiários do BPC. Área de atuação: Educação de Jovens e Adultos/EJA – Alfabetização de Jovens e Adultos.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
05/10/2011	05/02/2012	48.000,00	23.000,00	23.000,00	23.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 1.047,22					
Total de Diárias: 879,70					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico analítico dos indicadores educacionais dos municípios pólos, dos programas e ações nas diversas áreas do programa educação inclusiva: direito à diversidade.			19/11/2011	R\$	23.000,00
Documento técnico contendo proposta de instrumentos e mecanismos de monitoramento e avaliação do processo de implementação do programa educação inclusiva: direito à diversidade, considerando os indicadores educacionais regionais, nas diferentes áreas.			23/01/2012	R\$	25.000,00
Consultor contratado					
Nome do consultor: RUBENILDO FERREIRA DE MOURA				CPF: 295.850.404-25	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: OEI - 24/2011					
Objetivo da consultoria: Análise do processo de adesão e permanência na escola dos beneficiários do BPC, de 0 a 18 anos, com vistas a assegurar a escolarização e o atendimento educacional especializado, do público alvo da Educação Especial na rede pública de ensino.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
18/06/2011	08/06/2011	60.000,00	60.000,00	40.500,00	40.500,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 6.466,13					
Total de Diárias: 2.814,40					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico contendo estudo e orientações para a implementação do programa bpc na escola em 2011: adesão e competências nas três esferas de governo: federal, estadual e municipal.			02/08/2011	R\$	19.000,00
Documento técnico contendo proposta de orientações aos gestores estaduais, municipais e do distrito federal, referente à implementação do plano de ação para eliminação de barreiras no âmbito do programa bpc na escola em 2011.			26/09/2011	R\$	21.500,00
Documento analítico do processo de adesão ao programa BPC na escola/2011, por estado, municípios e distrito federal assim como, a avaliação dos dados relativos à implementação das ações de eliminação de barreiras ao acesso e permanência na escola dos beneficiários do BPC.			15/12/2011	R\$	19.500,00
Consultor contratado					
Nome do consultor: SANDRA ZANETTI MOREIRA				CPF: 387.640.320-00	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: Em 28/10/2011 contrato Rescindido a pedido do consultor sem o pagamento do produtos 3.					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"

Código do Contrato: OEI-38/2011					
Objetivo da consultoria: Apoiar os processos de formação de gestores e educadores, de monitoramento e avaliação das ações de interface entre a educação especial, a educação para os direitos humanos e cidadania, a educação do campo, quilombola e indígena, a educação de jovens e adultos e a inclusão escolar, como estratégia para assegurar o acesso e permanência na escola dos beneficiários do BPC. Área de atuação: Educação de Jovens e Adultos/EJA – Formação à Distância.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
05/10/2011	05/02/2012	48.000,00	23.000,00	23.000,00	23.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico analítico dos indicadores educacionais dos municípios pólos, dos programas e ações nas diversas áreas do programa educação inclusiva: direito à diversidade.			19/11/2011	R\$	23.000,00
Documento técnico contendo proposta de instrumentos e mecanismos de monitoramento e avaliação do processo de implementação do programa educação inclusiva: direito à diversidade, considerando os indicadores educacionais regionais, nas diferentes áreas.			23/01/2012	R\$	25.000,00
Consultor contratado					
Nome do consultor: TÂNIA MARA SERZANINK DE OLIVEIRA				CPF: 308.218.941-53	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Identificação da Organização Internacional Cooperante	
Nome da Organização	Sigla
Organização dos Estados Ibero-Americanos	OEI
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica	
Título do Projeto	Código
" Fortalecimento da Capacidade Institucional da Diretoria de Educação Integral, Direitos Humanos e Cidadania"	OEI BRA/10/001

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: OEI - 31/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI, na formulação de metodologia, implementação e proposição de estratégias de avaliação de projetos de formação continuada à distância, por meio da Rede de Educação para a Diversidade, nas várias áreas de sua abrangência. Área de Atuação: Educação de Jovens e Adultos.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
12/09/2011	07/08/2012	75.000,00	15.000,00	29.000,00	29.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico analítico contendo consolidação de dados da oferta de cursos pela SECADI, no âmbito da universidade aberta do Brasil – UAB e Renafor, enfocando a dimensão da gestão na elaboração do plano de ação, recursos solicitados e atendimento da demanda de vagas, nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial.			27/10/2011	R\$	15.000,00

Documento técnico analítico do acompanhamento da execução dos recursos pelas ies e respectivos cursos nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial, considerando o atendimento à demanda das redes públicas de ensino, por região, município e estado.	10/01/2012	R\$ 14.000,00
Documento técnico contendo proposta pesquisa, monitoramento e avaliação, sobre a implementação dos cursos nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial, visando contribuir o aprimoramento proposta.	10/03/2012	R\$ 15.500,00
Documento técnico avaliativo apresentando análise das principais dificuldades encontradas na gestão dos cursos de formação nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial, visando contribuir para o aprimoramento proposta e enfrentamento das fragilidades identificadas.	29/05/2012	R\$ 14.500,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: Adalgisa Marie Pierre Rodrigues Maia		CPF: 381.497.961-34
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: OEI-6/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECAD/MEC por meio de levantamentos e análises de dados referentes à oferta e o desenvolvimento de cursos de formação continuada de professores no âmbito da Rede de Diversidade - UAB/Plataforma Freire, com foco na Lei 11.525/07 e no Estatuto da Criança e do Adolescente que subsidiem a avaliação e o aperfeiçoamento das ações implementadas, com vistas à elaboração de proposta de formação de gestores nas temáticas propostas.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
04/05/2011	30/04/2012	R\$ 80.000,00	46.500,00	46.500,00	46.500,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico contendo proposta de instrumento de monitoramento e avaliação do desenvolvimento dos cursos de formação à distância realizados na temática de direitos humanos com foco na lei 11.525/2007 e no estatuto da criança e do adolescente.			14/06/2011	R\$ 15.000,00	
Documento técnico contendo proposta de instrumento de monitoramento e avaliação do desenvolvimento dos cursos de formação presencial realizados na temática de direitos humanos com foco na lei 11.525/2007 e no estatuto da criança e do adolescente.			28/08/2011	R\$ 14.500,00	
Documento técnico contendo proposta de conteúdo para os cursos de formação presencial para gestores e educadores nas áreas de direitos humanos com foco na lei 11.525/2007 e no estatuto da criança e do adolescente.			06/11/2011	R\$ 17.000,00	
Documento técnico contendo a análise do desenvolvimento dos cursos de formação a distância realizados na temática de direitos humanos com foco na lei 11.525/2007 e no estatuto da criança e do adolescente.			25/01/2012	R\$ 16.500,00	
Documento técnico contendo a análise do desenvolvimento dos cursos de formação presencial realizados na temática de direitos humanos com foco na lei 11.525/2007 e no estatuto da criança e do adolescente.			24/04/2012	R\$ 17.000,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: Ângela Andréa Schaurich dos Santos				CPF: 456.063.230-87	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”	
Código do Contrato: OEI-21/2011	

Objetivo da consultoria: Proposição de metodologia e instrumentos de monitoramento e avaliação, bem como a análise dos processos e resultados produzidos no âmbito dos estados, regiões e do Distrito Federal no que se refere à oferta de Educação para Adolescentes em privação de liberdade a fim de traçar um diagnóstico nacional e subsidiar a implementação de políticas públicas para a área.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
17/06/2011	30/04/2012	70.000,00	38.500,00	26.500,00	26.500,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico contendo proposta de metodologia e de instrumento a ser aplicado em todos os estados e no distrito federal sobre a oferta de educação para adolescentes em privação de liberdade.			01/08/2011	R\$ 13.500,00	
Documento técnico contendo estudo analítico das informações apuradas no processo de aplicação do instrumento referente aos processos e resultados produzidos nos estados da região sul com relação a oferta de educação para adolescentes em privação de liberdade.			15/09/2011	R\$ 13.000,00	
Documento técnico contendo estudo analítico das informações apuradas no processo de aplicação do instrumento referente aos processos e resultados produzidos nos estados da região norte com relação à oferta de educação para adolescentes em privação de liberdade.			14/11/2011	R\$ 12.000,00	
Documento técnico contendo estudo analítico das informações apuradas no processo de aplicação do instrumento referente aos processos e resultados produzidos nos estados da região nordeste com relação à oferta de educação para adolescentes em privação de liberdade.			13/01/2011	R\$ 11.500,00	
Documento técnico contendo estudo analítico das informações apuradas no processo de aplicação do instrumento referente aos processos e resultados produzidos nos estados da região sudeste com relação à oferta de educação para adolescentes em privação de liberdade.			13/03/2011	R\$11.000,00	
Documento técnico contendo estudo analítico das informações apuradas no processo de aplicação do instrumento referente aos processos e resultados produzidos nos estados da região centro-oeste, bem como no distrito federal com relação à oferta de educação para adolescentes em privação de liberdade.			30/04/2011	R\$14.000,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: Alexandre Eurico				CPF: 957.753.827-49	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: OEI-14/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECAD na elaboração dos suportes teórico-metodológicos para a coordenação e fomento de práticas de capacitação, avaliação e acompanhamento no processo de implantação da Educação Integral, com o propósito de buscar cada vez mais eficiência e eficácia à aplicação dos recursos públicos, sob a égide do Programa Mais Educação, enquanto instrumento de ação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE. – Área de Atuação: Regiões: Distrito Federal, Goiás e Tocantins.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
06/06/2011	03/04/2012	70.000,00	55.000,00	55.000,00	55.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 2.443,86					
Total de Diárias: 2.586,60					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento contendo dados levantados por amostragem no território do			03/07/2011	R\$ 20.000,00	

programa mais educação, visando a proposição de metodologias avaliativas acerca das atividades do plano de atendimento das escolas participantes do programa.		
Documento contendo análise pedagógica sobre a interface entre plano político pedagógico escolar e o programa mais educação, mediante a proposição de referenciais teóricos com foco de ampliação de tempo e espaço escolar.	01/10/2011	R\$ 17.000,00
Documento contendo proposta de instrumentos e métodos de avaliação nas escolas que aderiram ao programa mais educação em 2010.	10/12/2011	R\$ 18.000,00
Documento contendo análise metodológica das capacitações desenvolvidas pelas universidades parceiras do programa mais educação, para garantir a efetividade das ações desenvolvidas por estas instituições, no que se refere ao tema da educação integral e integrada contemplada nos pressupostos do programa mais educação.	18/02/2012	R\$ 15.000,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: Ana Nery Cordeiro De Carvalho		CPF: 308.822.907-97
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: OEI-11/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECAD na elaboração dos suportes teórico-metodológicos para a coordenação e fomento de práticas de atividades de capacitação, avaliação e acompanhamento no processo de implantação da Educação Integral, com o propósito de buscar cada vez mais eficiência e eficácia à aplicação dos recursos públicos, sob a égide do Programa Mais Educação, enquanto instrumento de ação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE. – Área de Atuação: Ceará e Rio Grande do Norte.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
06/06/2011	03/04/2012	70.000,00	55.000,00	55.000,00	55.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 2.552,34					
Total de Diárias: 1.222,50					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento contendo dados levantados por amostragem no território do programa mais educação, visando a proposição de metodologias avaliativas acerca das atividades do plano de atendimento das escolas participantes do programa.			03/07/2011	R\$	20.000,00
Documento contendo análise pedagógica sobre a interface entre plano político pedagógico escolar e o programa mais educação, mediante a proposição de referenciais teóricos com foco de ampliação de tempo e espaço escolar.			01/10/2011	R\$	17.000,00
Documento contendo proposta de instrumentos e métodos de avaliação nas escolas que aderiram ao programa mais educação em 2010.			10/12/2011	R\$	18.000,00
Documento contendo análise metodológica das capacitações desenvolvidas pelas universidades parceiras do programa mais educação, para garantir a efetividade das ações desenvolvidas por estas instituições, no que se refere ao tema da educação integral e integrada contemplada nos pressupostos do programa mais educação.			18/02/2012	R\$	15.000,00
Consultor contratado					
Nome do consultor: Andréa Gomes Rocha				CPF: 457.870.931-00	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: OEI-12/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECAD na elaboração dos suportes teórico-metodológicos para a coordenação e fomento de práticas de atividades de capacitação, avaliação e acompanhamento no processo de implantação da Educação Integral, com o propósito de buscar cada vez mais eficiência e eficácia à aplicação dos recursos públicos, sob a égide do Programa Mais Educação, enquanto instrumento de ação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE. – Área de Atuação: Regiões: Maranhão e Sergipe					

Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
06/06/2011	03/04/2012	70.000,00	55.000,00	55.000,00	55.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
Documento contendo dados levantados por amostragem no território do programa mais educação, visando a proposição de metodologias avaliativas acerca das atividades do plano de atendimento das escolas participantes do programa.		03/07/2011	R\$	20.000,00	
Documento contendo análise pedagógica sobre a interface entre plano político pedagógico escolar e o programa mais educação, mediante a proposição de referenciais teóricos com foco de ampliação de tempo e espaço escolar.		01/10/2011	R\$	17.000,00	
Documento contendo proposta de instrumentos e métodos de avaliação nas escolas que aderiram ao programa mais educação em 2010.		10/12/2011	R\$	18.000,00	
Documento contendo análise metodológica das capacitações desenvolvidas pelas universidades parceiras do programa mais educação, para garantir a efetividade das ações desenvolvidas por estas instituições, no que se refere ao tema da educação integral e integrada contemplada nos pressupostos do programa mais educação.		18/02/2012	R\$	15.000,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: Andréa Lorena De Oliveira França				CPF: 573.525.181-34	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: OEI-29/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI, na formulação de metodologia, implementação e proposição de estratégias de avaliação de projetos de formação continuada à distância, por meio da Rede de Educação para a Diversidade, nas várias áreas de sua abrangência. Área de Atuação: Educação Ambiental.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
19/08/2011	01/08/2012	R\$ 75.000,00	29.000,00	29.000,00	29.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
Documento técnico analítico contendo consolidação de dados da oferta de cursos pela secadi, no âmbito da universidade aberta do brasil – uab e renafor, enfocando a dimensão da gestão na elaboração do plano de ação, recursos solicitados e atendimento da demanda de vagas, nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial.		03/10/2011	R\$	15.000,00	
Documento técnico analítico do acompanhamento da execução dos recursos pelas ies e respectivos cursos nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial, considerando o atendimento à demanda das redes públicas de ensino, por região, município e estado.		17/12/2011	R\$	14.000,00	
Documento técnico contendo proposta pesquisa, monitoramento e avaliação, sobre a implementação dos cursos nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial, visando contribuir o aprimoramento proposta.		15/02/2012	R\$	15.500,00	
Documento técnico avaliativo apresentando análise das principais		05/05/2012	R\$	14.500,00	

dificuldades encontradas na gestão dos cursos de formação nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial, visando contribuir para o aprimoramento proposta e enfrentamento das fragilidades identificadas.		
Documento técnico contendo proposta de organização, metodologias e estratégias de gestão dos cursos de formação ofertados pela secad, por meio das ies, no âmbito da universidade aberta do brasil – uab e renafor, considerando a análise dos plano de ação, dos recursos e do atendimento à demanda de vagas.	14/07/2012	R\$ 16.000,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: Andreia Bianchesi Nardin		CPF: 607.683.980-53
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: OEI-20/2011					
Objetivo da consultoria: Realização de estudos, análises e elaboração de documentos voltados à promoção dos direitos humanos e da cidadania da população LGBT com foco no direito à educação					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
07/07/2011	28/05/2012	R\$ 80.000,00	48.500,00	31.500,00	31.500,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 701,30					
Total de Diárias: 1.103,90					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico contendo a análise do processo de implementação do grupo de trabalho do programa brasil sem homofobia do ministério da educação, bem como dos resultados obtidos no âmbito do ministério da educação sobre a temática.			12/08/2011	R\$16.000,00	
Documento técnico contendo a análise no âmbito da comunidade européia, da legislação sobre o direito humano à educação para a população lgbt, bem como das experiências exitosas representativas da promoção do direito humano à educação para este público.			06/10/2011	R\$ 15.500,00	
Documento técnico contendo estudo analítico sobre a promoção do direito à educação para a população lgbt, assim como proposta de subsídios para nortear a discussão do tema educação para a 2ª conferência nacional de lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais – lgbt.			20/12/2011	R\$17.000,00	
Documento técnico contendo a análise no âmbito do mercosul, da legislação sobre o direito humano à educação para a população lgbt, bem como das experiências exitosas representativas da promoção do direito humano à educação para este público.			28/02/2012	R\$15.000,00	
Documento técnico contendo estudo analítico das ações de promoção do direito à educação, propostas durante a 2ª conferência nacional de lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais – lgbt			03/05/2012	R\$ 16.500,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: Caio Fabio Varela				CPF: 647.852.891-04	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: OEI-40/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI, na elaboração dos suportes teórico-metodológicos para o desenvolvimento das políticas de Direitos Humanos e Cidadania, sobretudo na área de Educação Ambiental					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
24/10/2011	23/09/2012	R\$ 80.000,00	21.500,00	21.500,00	21.500,00
Insumos Externos					

Total de Passagens: 0,00		
Total de Diárias: 0,00		
Produtos Contratados		
Descrição	Data prevista de entrega	Valor
Documento técnico contendo o estudo analítico do processo de publicação e distribuição de obras pedagógicas, relacionadas a área de educação ambiental, assim como, a proposta de mecanismos estratégicos voltados para a ampliação das ações de difusão dos materiais junto aos sistemas de ensino.	08/12/2011	R\$ 21.500,00
Documento técnico contendo o estudo analítico do conteúdo acadêmico produzido pelas universidades, em relação à área de educação ambiental, com vistas a subsidiar a SECADI no processo de avaliação dos cursos e aprimoramento de eventual reoferta.	26/02/2012	R\$ 19.000,00
Documento técnico contendo estudo analítico das ações da SECADI voltados para reformas e/ou construções de escolas, com vistas a subsidiar proposta de incorporação de critérios de sustentabilidade ambiental nas intervenções fomentadas pelo fnde sobre o espaço físico escolar.	01/05/2012	R\$ 21.000,00
Documento técnico contendo o resultado da aplicação dos critérios de avaliação dos programas fomentados pelo fnde na área de construção e reforma de unidades de ensino no que se refere à incorporação de critérios de sustentabilidade ambiental.	04/08/2012	R\$ 18.500,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: Carla Juliana Pissinatti		CPF: 311.429.648-33
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: OEI-5/2011					
Objetivo da consultoria: Realização de estudos, análises e elaboração de documentos voltados à promoção dos direitos humanos e da cidadania da população LGBT com foco no direito à educação.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
29/04/2011	29/04/2012	R\$ 85.000,00	51.200,00	51.200,00	51.200,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição	Data prevista de entrega	Valor			
Documento técnico consolidado contendo estudo analítico da implementação das políticas públicas de educação do campo e sua interface com as demais políticas de educação em direitos humanos e cidadania, no âmbito do plano de ações articuladas – par/2007-2010, nas cinco regiões do país, para subsidiar a SECADI no desenvolvimento de ações de melhoria das políticas para essa temática.	09/06/2011	R\$	17.500,00		
Documento técnico consolidado contendo estudo analítico da implementação das políticas públicas para a educação de jovens e adultos e sua interface com as demais políticas de educação em direitos humanos e cidadania, no âmbito do plano de ações articuladas – par/2007-2010, nas cinco regiões do país, para subsidiar a SECADI no desenvolvimento de ações de melhoria das políticas para essa temática.	23/08/2011	R\$	16.000,00		
Documento técnico consolidado contendo estudo analítico da implementação das políticas públicas de educação especial e sua interface com as demais políticas de educação em direitos humanos e cidadania, no âmbito do plano de ações articuladas – par/2007-2010, nas cinco regiões do país, para subsidiar a SECADI no desenvolvimento de ações de melhoria das políticas para essa temática.	11/11/2011	R\$	17.700,00		
Documento técnico consolidado contendo estudo analítico da implementação das políticas públicas para a educação indígena e a sua	15/01/2012	R\$	16.500,00		

interface com as demais políticas de educação em direitos humanos e cidadania, no âmbito do plano de ações articuladas – par/2007-2010, nas cinco regiões do país, para subsidiar a SECADI no desenvolvimento de ações de melhoria das políticas para essa temática.		
Documento técnico consolidado contendo estudo analítico da implementação das políticas públicas para as escolas quilombolas e a sua interface com as demais políticas de educação em direitos humanos e cidadania, no âmbito do plano de ações articuladas – par/2007-2010, nas cinco regiões do país, para subsidiar a SECADI no desenvolvimento de ações de melhoria das políticas para essa temática.	30/03/2012	R\$ 17.300,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: Carmem Lúcia Silva Cunha		CPF: 269.587.750-15
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: OEI-16/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECAD na elaboração dos suportes teórico-metodológicos para a coordenação e fomento de práticas de atividades de capacitação, avaliação e acompanhamento no processo de implantação da Educação Integral, com o propósito de buscar cada vez mais eficiência e eficácia à aplicação dos recursos públicos, sob a égide do Programa Mais Educação, enquanto instrumento de ação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE. – Área de Atuação: Regiões: Pernambuco e Paraíba					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
06/06/2011	03/04/2012	70.000,00	55.000,00	55.000,00	55.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento contendo dados levantados por amostragem no território do programa mais educação, visando a proposição de metodologias avaliativas acerca das atividades do plano de atendimento das escolas participantes do programa.			03/07/2011	R\$	20.000,00
Documento contendo análise pedagógica sobre a interface entre plano político pedagógico escolar e o programa mais educação, mediante a proposição de referenciais teóricos com foco de ampliação de tempo e espaço escolar.			01/10/2011	R\$	17.000,00
Documento contendo proposta de instrumentos e métodos de avaliação nas escolas que aderiram ao programa mais educação em 2010.			10/12/2011	R\$	18.000,00
Documento contendo análise metodológica das capacitações desenvolvidas pelas universidades parceiras do programa mais educação, para garantir a efetividade das ações desenvolvidas por estas instituições, no que se refere ao tema da educação integral e integrada contemplada nos pressupostos do programa mais educação.			18/02/2012	R\$	15.000,00
Consultor contratado					
Nome do consultor: Clarissa Guedes Machado				CPF: 805.416.070-49	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: OEI-18/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECAD na elaboração dos suportes teórico-metodológicos para a coordenação e fomento de práticas de atividades de capacitação, avaliação e acompanhamento no processo de implantação da Educação Integral, com o propósito de buscar cada vez mais eficiência e eficácia à aplicação dos recursos públicos, sob a égide do Programa Mais Educação, enquanto instrumento de ação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE. – Área de Atuação: Regiões: Minas Gerais e Piauí.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
06/06/2011	03/04/2012	70.000,00	55.000,00	55.000,00	55.000,00
Insumos Externos					

Total de Passagens: 0,00		
Total de Diárias: 0,00		
Produtos Contratados		
Descrição	Data prevista de entrega	Valor
Documento contendo dados levantados por amostragem no território do programa mais educação, visando a proposição de metodologias avaliativas acerca das atividades do plano de atendimento das escolas participantes do programa.	03/07/2011	R\$ 20.000,00
Documento contendo análise pedagógica sobre a interface entre plano político pedagógico escolar e o programa mais educação, mediante a proposição de referenciais teóricos com foco de ampliação de tempo e espaço escolar.	01/10/2011	R\$ 17.000,00
Documento contendo proposta de instrumentos e métodos de avaliação nas escolas que aderiram ao programa mais educação em 2010.	10/12/2011	R\$ 18.000,00
Documento contendo análise metodológica das capacitações desenvolvidas pelas universidades parceiras do programa mais educação, para garantir a efetividade das ações desenvolvidas por estas instituições, no que se refere ao tema da educação integral e integrada contemplada nos pressupostos do programa mais educação.	18/02/2012	R\$ 15.000,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: Cleuson Caixeta De Souza		CPF: 579.144.431-15
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: OEI-22/2011					
Objetivo da consultoria: Realizar estudos propositivos, no âmbito do Programa Bolsa Família, fundamentados nos Direitos da Criança e do Adolescente e nos Direitos Humanos, contemplando ações orientativas e formativas, com relação aos motivos de baixa frequência, evasão e abandono escolar, assim como, proposição de metodologia e instrumentos de monitoramento e avaliação dos processos e resultados das ações desenvolvidas pelas escolas com matrícula de beneficiários do Programa Bolsa Família.					
Período de Vigência			Remuneração		
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
07/07/2011	15/06/2012	R\$ 80.000,00	46.500,00	46.500,00	46.500,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 10.075,33					
Total de Diárias: 9.970,80					
Produtos Contratados					
Descrição	Data prevista de entrega	Valor			
Documento técnico contendo proposta de revisão dos materiais de orientação para o acompanhamento da frequência escolar dos beneficiários do programa bolsa família, com foco nos direitos da criança e do adolescente e nos direitos humanos agregando questões conceituais sobre vulnerabilidade, direitos humanos e direitos da criança e do adolescente.	30/07/2011	R\$	15.000,00		
Documento técnico contendo proposta de metodologia e de instrumento para a avaliação dos itens que compõe a lista dos motivos de baixa frequência, evasão e abandono escolar dos beneficiários do programa bolsa família, constantes no sistema presença, tendo como referência a lei 11.525/2007 e o estatuto da criança e do adolescente.	23/09/2011	R\$	14.500,00		
Documento técnico contendo estudo analítico do resultado apurado na aplicação do instrumento em relação aos motivos de baixa frequência, evasão e abandono escolar, dos beneficiários do programa bolsa família, a ser disponibilizada no sistema presença, tendo como referência a lei 11.524/2007 e o estatuto da criança e do adolescente.	12/12/2011	R\$	17.000,00		
Documento técnico contendo proposta de metodologia e de instrumentos de monitoramento e avaliação para verificação dos processos e resultados produzidos pelas escolas com matrícula de beneficiários do programa bolsa família com relação às ações de prevenção à baixa frequência, evasão e abandono escolar.	01/03/2012	R\$	16.500,00		

Documento técnico contendo estudo avaliativo dos resultados da aplicação do instrumento em relação aos processos e ações produzidos pelas escolas com matrícula de beneficiários do programa bolsa família com relação às ações de prevenção à baixa frequência, evasão e abandono escolar.	30/04/2012,	R\$ 17.000,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: Conceição Zotta Lopes		CPF: 090.579.271-87
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: OEI-4/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECAD/MEC por meio de levantamentos, organização de dados educacionais e análises que viabilizem a formulação de ações no sentido de garantir o exercício do Direito à educação de crianças e jovens em situação de vulnerabilidades sociais, por intermédio de ações que incentivam o acompanhamento, a permanência e a frequência à escola.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
26/04/2011	25/04/2012	R\$ 78.000,00	44.000,00	44.000,00	44.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico contendo estudo analítico dos resultados verificados de frequência escolar em 2011, no âmbito do programa bolsa família, do censo escolar da educação básica e, de outras fontes verificadas, além dos indicadores propostos para avaliação dos objetivos e metas do programa.			12/06/2011	R\$	12.000,00
Documento técnico contendo estudo analítico e comparativo, elaborado a partir dos dados consolidados, abrangendo os programas bolsa família, mais educação, escola que protege e escola aberta.			16/08/2011	R\$	10.000,00
Estudo analítico dos dados de monitoramento do programa Brasil alfabetizado e do programa de benefício de prestação continuada, detalhando as fontes pesquisadas e os métodos referenciados, assim como correlacionando os indicadores para subsidiar a avaliação do monitoramento dos dois programas.			04/11/2011	R\$	8.000,00
Documento técnico contendo estudo estatístico da condição de vulnerabilidade social dos beneficiários do programa bolsa família, principalmente no que diz respeito às condicionalidades da educação e das correlações estabelecidas, assim como a indicação das linhas metodológicas seguidas para o enfrentamento do abandono e da evasão escolar.			04/12/2011	R\$	14.000,00
Documento técnico contendo estudo analítico dos fatores de risco e vulnerabilidade social, associando os motivos de baixa frequência escolar e referenciando os motivos que sinalizam maior incidência e/ou fator de risco em relação ao acesso e permanência na escola.			22/02/2012	R\$	16.000,00
Documento técnico contendo meta estudo comparativo, elaborado a partir dos estudos realizados no âmbito dos programas Brasil alfabetizado, mais educação, escola que protege, com base nos dados contidos no sistema de acompanhamento da frequência escolar a fim de subsidiar a SECADI na elaboração de novos indicadores sociais.			12/04/2012	R\$	18.000,00
Consultor contratado					
Nome do consultor: Edson Ferreira Lopes				CPF: 780.174.751-87	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”	
Código do Contrato: OEI – 28/2011	
Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI, na formulação de metodologia, implementação e proposição de estratégias de avaliação de projetos de formação continuada à distância, por meio da Rede de Educação para a Diversidade, nas várias áreas de sua	

abrangência. Área de Atuação: Educação Especial.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
19/08/2011	01/08/2012	R\$ 75.000,00	29.000,00	29.000,00	29.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico analítico contendo consolidação de dados da oferta de cursos pela SECADI, no âmbito da universidade aberta do Brasil – UAB e Renafor, enfocando a dimensão da gestão na elaboração do plano de ação, recursos solicitados e atendimento da demanda de vagas, nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial.			03/10/2011	R\$ 15.000,00	
Documento técnico analítico do acompanhamento da execução dos recursos pelas IES e respectivos cursos nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial, considerando o atendimento à demanda das redes públicas de ensino, por região, município e estado.			17/12/2011	R\$ 14.000,00	
Documento técnico contendo proposta pesquisa, monitoramento e avaliação, sobre a implementação dos cursos nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial, visando contribuir o aprimoramento proposta.			15/02/2012	R\$ 15.500,00	
Documento técnico avaliativo apresentando análise das principais dificuldades encontradas na gestão dos cursos de formação nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial, visando contribuir para o aprimoramento proposta e enfrentamento das fragilidades identificadas.			05/05/2012	R\$ 14.500,00	
Documento técnico contendo proposta de organização, metodologias e estratégias de gestão dos cursos de formação ofertados pela SECADI, por meio das IES, no âmbito da universidade aberta do Brasil – UAB e Renafor, considerando a análise dos plano de ação, dos recursos e do atendimento à demanda de vagas.			14/07/2012	R\$ 16.000,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: Elis Angêla Copetti Fagan				CPF: 937.244.380-87	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: OEI-30/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI, na formulação de metodologia, implementação e proposição de estratégias de avaliação de projetos de formação continuada à distância, por meio da Rede de Educação para a Diversidade, nas várias áreas de sua abrangência. Área de Atuação: Educação para a Diversidade.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
12/09/2011	07/08/2012	R\$ 75.000,00	15.000,00	29.000,00	29.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico analítico contendo consolidação de dados da oferta de cursos pela SECADI, no âmbito da universidade aberta do Brasil – UAB e Renafor, enfocando a dimensão da gestão na elaboração do plano			27/10/2011	R\$ 15.000,00	

de ação, recursos solicitados e atendimento da demanda de vagas, nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial.		
Documento técnico analítico do acompanhamento da execução dos recursos pelas IES e respectivos cursos nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial, considerando o atendimento à demanda das redes públicas de ensino, por região, município e estado.	10/01/2012	R\$ 14.000,00
Documento técnico contendo proposta pesquisa, monitoramento e avaliação, sobre a implementação dos cursos nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial, visando contribuir o aprimoramento proposta.	10/03/2012	R\$ 15.500,00
Documento técnico avaliativo apresentando análise das principais dificuldades encontradas na gestão dos cursos de formação nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial, visando contribuir para o aprimoramento proposta e enfrentamento das fragilidades identificadas.	29/05/2012	R\$ 14.500,00
Documento técnico contendo proposta de organização, metodologias e estratégias de gestão dos cursos de formação ofertados pela SECADI, por meio das IES, no âmbito da universidade aberta do Brasil – UAB e Renafor, considerando a análise dos plano de ação, dos recursos e do atendimento à demanda de vagas.	07/08/2012	R\$ 16.000,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: Etelvina Queiroz Santos		CPF: 879.750.505-63
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: OEI – 27/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI, na formulação de metodologia, implementação e proposição de estratégias de avaliação de projetos de formação continuada à distância, por meio da Rede de Educação para a Diversidade, nas várias áreas de sua abrangência. Área de Atuação: Educação em Direitos Humanos.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
19/08/2011	01/08/2012	R\$ 75.000,00	29.000,00	29.000,00	29.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico analítico contendo consolidação de dados da oferta de cursos pela SECADI, no âmbito da universidade aberta do Brasil – UAB e Renafor, enfocando a dimensão da gestão na elaboração do plano de ação, recursos solicitados e atendimento da demanda de vagas, nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial.			03/10/2011	R\$ 15.000,00	
Documento técnico analítico do acompanhamento da execução dos recursos pelas IES e respectivos cursos nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial, considerando o atendimento à demanda das redes públicas de ensino, por região, município e estado.			17/12/2011	R\$ 14.000,00	
Documento técnico contendo proposta pesquisa, monitoramento e avaliação, sobre a implementação dos cursos nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial, visando contribuir o aprimoramento proposta.			15/02/2012	R\$ 15.500,00	

Documento técnico avaliativo apresentando análise das principais dificuldades encontradas na gestão dos cursos de formação nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial, visando contribuir para o aprimoramento proposta e enfrentamento das fragilidades identificadas.	05/05/2012	R\$ 14.500,00
Documento técnico contendo proposta de organização, metodologias e estratégias de gestão dos cursos de formação ofertados pela SECADI, por meio das IES, no âmbito da universidade aberta do Brasil – UAB e Renafor, considerando a análise dos plano de ação, dos recursos e do atendimento à demanda de vagas.	14/07/2012	R\$ 16.000,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: Flávia Costa De Almeida		CPF: 824.364.951-49
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: OEI-55/2011					
Objetivo da consultoria: Apoiar tecnicamente a Diretoria de Educação Integral, Direitos Humanos e Cidadania na formulação de estudos qualitativos e quantitativos do Programa Mais Educação e do Censo Escolar bem como realização de pesquisas em torno do tema Educação Integral, para diagnóstico da prática de atividades complementares; com vistas a elaboração de instrumento de coleta de dados e ao aperfeiçoamento de dados censitários sobre esta temática.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
06/06/2011	06/01/2012	50.000,00			
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento contendo diagnóstico sobre as atividades complementares desenvolvidas nas escolas públicas do país, com base nos resultados censo escolar de 2010, identificando as características das atividades; das escolas, dos alunos e dos professores. Inserindo glossário dos principais conceitos utilizados no debate sobre educação integral e nas atividades complementares, abrangendo termos ligados à legislação educacional e às análises estatístico-educacionais com os dados do censo escolar.			26/07/2011	R\$	20.000,00
Documento contendo proposta de instrumento a ser aplicado nas escolas públicas brasileiras por ocasião da realização ao censo escolar de 2011, para melhor identificação das atividades complementares em desenvolvimento, tendo em vista o aperfeiçoamento dos dados censitários sobre esta temática, bem como para o aperfeiçoamento do instrumento de coleta dessas informações, abordando os aspectos da organização escolar; preparo das refeições oferecidas; estrutura das escolas e locais onde são desenvolvidas as atividades complementares; matrículas em turno integral (considerações sobre o horário de funcionamento das turmas de atividades complementares e a relação com o currículo escolar); atividades extracurriculares e aspectos inovadores.			09/10/2011	R\$	14.500,00
Documento contendo estudo sobre a duração do turno escolar nas escolas públicas, estaduais e municipais, de educação infantil (incluindo pré-escolar e creche), ensino fundamental e médio, a partir da consideração da importância da aplicação da educação integral nas escolas brasileiras, prevista na lei de diretrizes e bases.			13/12/2011	R\$	15.500,00
Consultor contratado					
Nome do consultor: Ione De Meideiros Lima				CPF: 104.372.824-49	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”
--

Código do Contrato: OEI-25/2011					
Objetivo da consultoria: Elaboração de estudos com vistas a subsidiar a revisão e a elaboração de estratégias para o desenvolvimento do Programa Mais Educação com foco na sua coadjuvância com o Programa Escola Aberta e o Programa Cultura Viva.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
29/07/2011	29/04/2012	80.000,00	42.000,00	42.000,00	42.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 8.860,10					
Total de Diárias: 4.836,90					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento técnico contendo estudo analítico das ações relacionadas aos projetos de artes cênicas desenvolvidos pelas escolas que integram os programas escola aberta, mais educação e cultura viva do ministério da cultura na perspectiva de uma cidade educadora, identificando possíveis pertinências e coadjuvâncias entre educação e cultura.			28/08/2011	R\$	24.000,00
Documento técnico contendo o estudo analítico das experiências referentes à aplicabilidade das atividades culturais e esportivas, como ação desenvolvida nas oficinas das escolas que coadjuvam os programas escola aberta e mais educação em 2010, abrangendo a investigação, em municípios que dialogam com a idéia de cidade educadora a implantação de uma política educacional e sua relação com o lazer tendo em vista que as atividades, culturais e esportivas dos programas, dialogam com os interesses culturais do lazer.			06/11/2011	R\$	18.000,00
Documento técnico contendo diagnóstico das parcerias realizadas pelas escolas para efetivação e desenvolvimento dos programas escola aberta e mais educação em municípios que dialogam com a idéia de cidade educadora, com vistas a subsidiar a coordenação nacional dos programas na identificação de particularidades nas parcerias estabelecidas pelas escolas com instituições públicas e privadas.			15/01/2012	R\$	22.000,00
Documento contendo estudo analítico dos investimentos realizados nas atividades culturais, em municípios que coadjuvam a idéia de cidade educadora, nos programas escola aberta e mais educação em 2010, considerando quantidade de beneficiados, escolas, territórios e regiões, visando, subsidiar a SECADI com relação à distribuição dos recursos dos referidos programas			25/03/2012	R\$	16.000,00
Consultor contratado					
Nome do consultor: João Alberto Chagas Lima				CPF: 393.117.087-04	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: OEI-08/2011					
Objetivo da consultoria: Desenvolver processos de identificação de metodologias, análise técnicas estruturais, estudo de viabilidade, análise de integração de rede de comunicação e proposição de material orientador na temática de meio ambiente e saúde.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
03/05/2011	03/05/2012	R\$ 70.000,00	54.000,00	54.000,00	54.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 6.053,91					
Total de Diárias: 4.830,40					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento contendo proposta metodológica para análise das temáticas de saúde ambiental na interface com as ações de promoção da saúde, visando a implementação de temáticas de meio ambiente e saúde no âmbito do programa saúde na escola.			18/05/2011	R\$	16.000,00

Documento contendo a análise técnica da estrutura e o processo de implementação e fortalecimento das com-vidas a partir da análise crítica do estado da arte das ações de educação ambiental no projeto político pedagógico e sua potencialidade de capilarização nas escolas do programa saúde na escola.	27/07/2011	R\$ 13.000,00
Documento contendo estudo analítico das ações desenvolvidas nas escolas inseridas no programa escola sustentável e sua aplicabilidade nas ações do programa saúde na escola	30/09/2011	R\$ 12.000,00
Documento propositivo contendo estudo analítico das possibilidades de integração das redes de jovens do projeto coletivos jovens com os jovens da rede vivendo e convivendo com hiv-aids;	29/11/2011	R\$ 14.000,00
Documento propositivo contendo subsídios para a construção de material orientador de como trabalhar as temáticas de água e alimentação na perspectiva da saúde do escolar no âmbito do programa saúde na escola.	07/02/2012	R\$ 15.000,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: Karen Costa Oliva		CPF: 297.170.351-72
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: OEI-09/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECAD na elaboração dos suportes teórico-metodológicos para a coordenação e fomento de práticas de atividades de capacitação, avaliação e acompanhamento no processo de implantação da Educação Integral, com o propósito de buscar cada vez mais eficiência e eficácia à aplicação dos recursos públicos, sob a égide do Programa Mais Educação, enquanto instrumento de ação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE. – Área de Atuação: Regiões: São Paulo, Rio de Janeiro e Espírito Santo.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
06/06/2011	03/04/2012	70.000,00	55.000,00	55.000,00	55.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 12.230,67					
Total de Diárias: 7.785,20					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento contendo dados levantados por amostragem no território do programa mais educação, visando a proposição de metodologias avaliativas acerca das atividades do plano de atendimento das escolas participantes do programa.			03/07/2011	R\$	20.000,00
Documento contendo análise pedagógica sobre a interface entre plano político pedagógico escolar e o programa mais educação, mediante a proposição de referenciais teóricos com foco de ampliação de tempo e espaço escolar.			01/10/2011	R\$	17.000,00
Documento contendo proposta de instrumentos e métodos de avaliação nas escolas que aderiram ao programa mais educação em 2010.			10/12/2011	R\$	18.000,00
Documento contendo análise metodológica das capacitações desenvolvidas pelas universidades parceiras do programa mais educação, para garantir a efetividade das ações desenvolvidas por estas instituições, no que se refere ao tema da educação integral e integrada contemplada nos pressupostos do programa mais educação.			18/02/2012	R\$	15.000,00
Consultor contratado					
Nome do consultor: Lucenir de Andrade Pinheiro				CPF: 490.963.387-15	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: OEI-17/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECAD na elaboração dos suportes teórico-metodológicos para a coordenação e fomento de práticas de atividades de capacitação, avaliação e acompanhamento no processo de implantação da Educação Integral, com o propósito de buscar cada vez mais eficiência e eficácia à aplicação dos recursos públicos, sob a égide do Programa Mais Educação, enquanto instrumento de ação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE. – Área de Atuação: Regiões: Bahia e Alagoas.					

Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
06/06/2011	03/04/2012	70.000,00	55.000,00	55.000,00	55.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
Documento contendo dados levantados por amostragem no território do programa mais educação, visando a proposição de metodologias avaliativas acerca das atividades do plano de atendimento das escolas participantes do programa.		03/07/2011	R\$	20.000,00	
Documento contendo análise pedagógica sobre a interface entre plano político pedagógico escolar e o programa mais educação, mediante a proposição de referenciais teóricos com foco de ampliação de tempo e espaço escolar.		01/10/2011	R\$	17.000,00	
Documento contendo proposta de instrumentos e métodos de avaliação nas escolas que aderiram ao programa mais educação em 2010.		10/12/2011	R\$	18.000,00	
Documento contendo análise metodológica das capacitações desenvolvidas pelas universidades parceiras do programa mais educação, para garantir a efetividade das ações desenvolvidas por estas instituições, no que se refere ao tema da educação integral e integrada contemplada nos pressupostos do programa mais educação.		18/02/2012	R\$	15.000,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: Mac Gregor Silva da Silva				CPF: 586.755.150-49	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: OEI-26/2011					
Objetivo da consultoria:					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
01/08/2011	01/06/2012	R\$ 85.000,00	34.000,00	34.000,00	34.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 6.202,72					
Total de Diárias: 4.417,40					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
Documento contendo proposta de formação de educadores da rede pública de educação básica na temática de direitos sexuais e reprodutivos no âmbito do programa saúde na escola.		31/08/2011	R\$	18.000,00	
Documento contendo um estudo analítico da política de alimentação e nutrição escolar e sua interface com o programa saúde na escola, visando a proposição de um projeto de formação para a comunidade escolar.		14/11/2011	R\$	16.000,00	
Documento técnico contendo estudo analítico do processo de monitoramento das ações de formação dos atores que atuam no programa saúde na escola, identificadas no sistema do monitoramento do ministério da educação – SIMEC e proposta de potencialização da rede de formação.		18/01/2012	R\$	15.000,00	
Documento contendo proposta de articulação com vistas na formação dos jovens da rede de jovens vivendo com hiv-aids, no âmbito da articulação intersetorial com outras redes de jovens de apoio à rede.		23/03/2012	R\$	17.000,00	
Documento contendo proposta de formação para os educadores na temática de álcool, tabaco e outras drogas, com ênfase no crack, a partir da análise da política nacional de enfrentamento às drogas da secretaria nacional de política sobre drogas – SENAD.		27/05/2012	R\$	19.000,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: Marta Klumb Oliveira Rabelo				CPF: 022.670.727-00	

Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”

Código do Contrato: OEI-19/2011

Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECAD na elaboração dos suportes teórico-metodológicos para a coordenação e fomento de práticas de atividades de capacitação, avaliação e acompanhamento no processo de implantação da Educação Integral, com o propósito de buscar cada vez mais eficiência e eficácia à aplicação dos recursos públicos, sob a égide do Programa Mais Educação, enquanto instrumento de ação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE. – Área de Atuação: Acre, Amapá e Amazonas.

Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
06/06/2011	03/04/2012	70.000,00	55.000,00	55.000,00	55.000,00

Insumos Externos

Total de Passagens: 5.121,70

Total de Diárias: 2.049,10

Produtos Contratados

Descrição	Data prevista de entrega	Valor
Documento contendo dados levantados por amostragem no território do programa mais educação, visando a proposição de metodologias avaliativas acerca das atividades do plano de atendimento das escolas participantes do programa.	03/07/2011	R\$ 20.000,00
Documento contendo análise pedagógica sobre a interface entre plano político pedagógico escolar e o programa mais educação, mediante a proposição de referenciais teóricos com foco de ampliação de tempo e espaço escolar.	01/10/2011	R\$ 17.000,00
Documento contendo proposta de instrumentos e métodos de avaliação nas escolas que aderiram ao programa mais educação em 2010.	10/12/2011	R\$ 18.000,00
Documento contendo análise metodológica das capacitações desenvolvidas pelas universidades parceiras do programa mais educação, para garantir a efetividade das ações desenvolvidas por estas instituições, no que se refere ao tema da educação integral e integrada contemplada nos pressupostos do programa mais educação.	18/02/2012	R\$ 15.000,00

Consultor contratado

Nome do consultor: Maurício André Nunes

CPF: 003.506.510-94

Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”

Código do Contrato: OEI-07/2011

Objetivo da consultoria: Propor estratégias e ações de aprimoramento das políticas de educação ambiental nos municípios pólos do “Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade”, visando: à extensão dessas políticas a todo o território nacional; ao fortalecimento e à institucionalização da Educação Ambiental (EA) nos sistemas de ensino; à qualificação dos gestores de educação e ao aprofundamento na interlocução com as unidades federativas e suas respectivas Comissões Interinstitucionais de Educação Ambiental (CIEAs).

Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
17/05/2011	16/05/2011	R\$ 72.000,00	49.000,00	46.500,00	46.500,00

Insumos Externos

Total de Passagens: 1.535,69

Total de Diárias: 537,50

Produtos Contratados

Descrição	Data prevista de entrega	Valor
Documento técnico contendo estudo analítico das ações e das estratégias de prevenção de desastres ambientais, e plano com proposta de parcerias e articulações entre escolas e as comunidades de seu entorno, com vistas a subsidiar a difusão de ações educacionais para a prevenção de desastres ambientais e proteção das comunidades	30/06/2011	R\$ 18.000,00
Documento técnico contendo plano de formação de gestores	13/09/2011	R\$ 16.500,00

educacionais, das esferas estadual e municipal, em relação à educação ambiental, com foco em estratégias de educação para a prevenção de desastres ambientais.		
Documento técnico contendo proposta de metodologia para a realização da iv conferência nacional infanto-juvenil pelo meio ambiente, incluindo sugestão e detalhamento de atividades (debates, oficinas culturais e sobre a temática socioambiental, discussões em grupo) destinadas aos jovens delegados e aos adultos acompanhantes..	02/12/2011	R\$ 14.500,00
Documento técnico contendo o passo a passo com diretrizes e orientações para as instituições educacionais – escolas e secretarias de educação –, que irão realizar a iv conferência nacional infanto-juvenil pelo meio ambiente.	01/03/2011	R\$ 12.000,00
Documento técnico contendo estudo avaliativo dos resultados verificados em relação às ações de formação em educação ambiental, voltados a gestores de secretarias estaduais e municipais de educação, contemplando subsídios para possibilitar o aperfeiçoamento dos eventos de formação.	25/04/2011	R\$ 11.000,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: Neusa Helena Rocha Barbosa		CPF: 545.550.783-49
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: OEI-68/2011					
Objetivo da consultoria: Proposição de estratégias de institucionalização da educação ambiental nos Sistemas de Ensino, e mais especificamente na educação superior, bem como subsidiar ações para inserção qualificada dessa temática nos cursos de formação inicial de professores (licenciaturas e pedagogia) e em programas do Ministério da Educação.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
13/06/2011	12/06/2012	R\$ 72.000,00	49.000,00	34.500,00	34.500,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 2.260,03					
Total de Diárias: 2.025,50					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
Documento técnico contendo estudo analítico dos resultados da pesquisa mapeamento da educação ambiental em instituições brasileiras de educação superior: elementos para políticas públicas, seus parâmetros, instrumentos e processos, com sugestões e subsídios para realização de uma nova etapa da pesquisa.		27/07/2011	R\$ 18.000,00		
Documento técnico contendo proposta metodológica e texto orientador, com sugestão de nomes e instituições governamentais e da sociedade civil, para a realização de seminário sobre o tema “universidade sustentável”, como subsídio ao debate para a inserção qualificada da educação ambiental no ensino superior.		10/10/2011	R\$ 16.500,00		
Documento técnico avaliativo das ações de educação ambiental nas instituições pesquisadas com propostas e subsídios para realização de pesquisa sobre estratégias de implementação de “universidades sustentáveis		29/12/2011	R\$ 14.500,00		
Documento técnico analítico dos critérios utilizados pela capes para apoiar os projetos de pesquisa, bem como dos critérios de avaliação de cursos de formação inicial de professores, com foco naqueles que abordam a educação ambiental e que sejam desenvolvidos em universidades federais, com subsídio e estratégias para a inserção qualificada da temática socioambiental nesses critérios.		28/03/2012	R\$ 12.000,00		
Documento contendo estudo analítico sobre como a temática socioambiental permeia os seguintes programas do ministério da educação: programa dinheiro direto na escola (PDDE), programa nacional do livro didático (PNLD), plano nacional de formação de professores da educação básica (PARFOR), programa institucional de		22/05/2012	R\$ 11.000,00		

bolsa de iniciação à docência (PIBID) e programa nacional escola de gestores da educação básica pública – com subsídios para qualificar a inserção da educação ambiental nesses programas.		
Consultor contratado		
Nome do consultor: Rita Silvana Santana Dos Santos		CPF: 633371005-97
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: OEI-56/2011					
Objetivo da consultoria: Desenvolvimento de estudo analítico das iniciativas, ações e propostas orientadas para a articulação entre arte, cultura e lazer, desenvolvidas em todo território nacional que tenham como foco a inclusão, promoção, enraizamento, desenvolvimento e manutenção da identidade cultural, preservação do patrimônio artístico e cultural, com vistas à produção de material pedagógico que oriente, no âmbito do Programa Mais Educação, os processos de formação e gestão cultural e democratização do acesso.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
15/04/2011	15/04/2012	R\$ 50.000,00	30.000,00	30.000,00	30.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 20.121,09					
Total de Diárias: 15.383,80					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
Documento contendo estudo analítico das iniciativas, ações e propostas, públicas, privadas e de organizações da sociedade civil, contemplando as esferas municipais e estaduais, quanto aos arranjos culturais, identificando as ações e propostas desenvolvidas por pontos/entidades sócio-culturais (museus, postos de saúde, CRAS, CREAS, centros comunitários, parques e demais entidades congêneres) que trabalhem com inclusão e promoção do enraizamento comunitário, desenvolvimento e manutenção da identidade cultural, preservação do patrimônio artístico e cultural local da na região nordeste, apresentando uma proposta de interação dessas ações e territórios com os programas mais educação e escola aberta.		30/07/2011	R\$ 9.000,00		
Documento contendo estudo analítico das iniciativas, ações e propostas, públicas, privadas e de organizações da sociedade civil, contemplando as esferas municipais e estaduais, quanto aos arranjos culturais, identificando as ações e propostas desenvolvidas por pontos/entidades sócio-culturais (museus, postos de saúde, CRAS, CREAS, centros comunitários, parques e demais entidades congêneres) que trabalhem com inclusão e promoção da identidade, enraizamento e patrimônio culturais locais das região norte, apresentando uma proposta de interação dessas ações e territórios com os programas mais educação e escola aberta, orientadas para a articulação entre arte, cultura e lazer tendo por foco o aspecto da reintegração social e enfrentamento das violências, a promoção de parcerias e da autonomia dos processos de formação e gestão cultural e democratização do acesso aos direitos do cidadão		03/10/2011	R\$ 11.000,00		
Documento contendo estudo analítico das iniciativas, ações e propostas, públicas, privadas e de organizações da sociedade civil, contemplando as esferas municipais e estaduais, quanto aos arranjos culturais, identificando as ações e propostas desenvolvidas por pontos/entidades sócio-culturais (museus, postos de saúde, CRAS, CREAS, centros comunitários, parques e demais entidades congêneres) que trabalhem com inclusão e promoção da identidade, enraizamento e patrimônio culturais locais das região centro-oeste, apresentando uma proposta de interação dessas ações e territórios com os programas mais educação e escola aberta, orientadas para a articulação entre arte, cultura e lazer tendo por foco o aspecto da reintegração social e enfrentamento das violências, a promoção de parcerias e da autonomia dos processos de formação e gestão cultural e democratização do acesso aos direitos do cidadão		02/12/2011	R\$ 10.000,00		
Documento contendo estudo analítico das iniciativas, ações e propostas,		31/01/2012	R\$ 9.500,00		

públicas, privadas e de organizações da sociedade civil, contemplando as esferas municipais e estaduais, quanto aos arranjos culturais, identificando as ações e propostas desenvolvidas por pontos/entidades sócio-culturais (museus, postos de saúde, CRAS, CREAS, centros comunitários, parques e demais entidades congêneres) que trabalhem com inclusão e promoção da identidade, enraizamento e patrimônio culturais locais da região sul, apresentando uma proposta de interação dessas ações e territórios com os programas mais educação e escola aberta, orientadas para a articulação entre arte, cultura e lazer tendo por foco o aspecto da reintegração social e enfrentamento das violências, a promoção de parcerias e da autonomia dos processos de formação e gestão cultural e democratização do acesso aos direitos do cidadão.		
Documento contendo estudo analítico das iniciativas, ações e propostas, públicas, privadas e de organizações da sociedade civil, contemplando as esferas municipais e estaduais, quanto aos arranjos culturais, identificando as ações e propostas desenvolvidas por pontos/entidades sócio-culturais (museus, postos de saúde, CRAS, CREAS, centros comunitários, parques e demais entidades congêneres) que trabalhem com inclusão e promoção da identidade, enraizamento e patrimônio culturais locais da região sudeste, apresentando uma proposta de interação dessas ações e territórios com os programas mais educação e escola aberta, orientadas para a articulação entre arte, cultura e lazer tendo por foco o aspecto da reintegração social e enfrentamento das violências, a promoção de parcerias e da autonomia dos processos de formação e gestão cultural e democratização do acesso aos direitos do cidadão.	31/03/2012	R\$ 10.500,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: Samira Bandeira De Miranda Lima		CPF: 041522954-57
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: OEI-15/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECAD na elaboração dos suportes teórico-metodológicos para a coordenação e fomento de práticas de atividades de capacitação, avaliação e acompanhamento no processo de implantação da Educação Integral, com o propósito de buscar cada vez mais eficiência e eficácia à aplicação dos recursos públicos, sob a égide do Programa Mais Educação, enquanto instrumento de ação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE - Área de atuação Rio Grande do Sul e Paraná					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
06/06/2011	03/04/2012	70.000,00	55.000,00	55.000,00	55.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 7.201,46					
Total de Diárias: 8.399,90					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento contendo dados levantados por amostragem no território do programa mais educação, visando a proposição de metodologias avaliativas acerca das atividades do plano de atendimento das escolas participantes do programa.			03/07/2011	R\$	20.000,00
Documento contendo análise pedagógica sobre a interface entre plano político pedagógico escolar e o programa mais educação, mediante a proposição de referenciais teóricos com foco de ampliação de tempo e espaço escolar.			01/10/2011	R\$	17.000,00
Documento contendo proposta de instrumentos e métodos de avaliação nas escolas que aderiram ao programa mais educação em 2010.			10/12/2011	R\$	18.000,00
Documento contendo análise metodológica das capacitações desenvolvidas pelas universidades parceiras do programa mais educação, para garantir a efetividade das ações desenvolvidas por estas instituições, no que se refere ao tema da educação integral e integrada contemplada nos pressupostos do programa mais educação.			18/02/2012	R\$	15.000,00

Consultor contratado	
Nome do consultor: Sonia De Fátima Bonfante Melo	CPF: 449.860.410-53
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:	

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: OEI-32/2011					
Objetivo da consultoria: Realizar estudos propositivos e avaliativos que embasem e apoiem o desenvolvimento das ações e projetos relativos à educação ambiental, bem como propor subsídios para a formação de professores e profissionais da educação.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
11/10/2011	23/07/2012	75.000,00	20.000,00	20.000,00	20.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 1.069,06					
Total de Diárias: 1.311,00					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
Documento técnico contendo proposta metodológica e de conteúdo de material didático sobre ações de educação voltadas a escolas de ensino fundamental com foco na redução de riscos ambientais e proteção da comunidade		25/11/2011	R\$	20.000,00	
Documento técnico contendo proposta de diretrizes e conteúdo orientativo voltado para subsidiar as universidades públicas na proposição de projetos de formação continuada, à distância, para professores, gestores escolares, outros profissionais da educação e membros da comunidade escolar, sobre educação para a redução de riscos ambientais e a proteção da comunidade.		17/02/2012	R\$	19.000,00	
Documento técnico contendo estudo avaliativo do processo formativo a distância, em educação ambiental, implementado no âmbito da rede de educação para a diversidade, contendo propostas para o aprimoramento dessa política		28/04/2012	R\$	18.500,00	
Documento técnico avaliativo acerca da produção científica no âmbito da formação continuada de profissionais da educação na temática de educação ambiental.		20/07/2012	R\$	17.500,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: Terezinha Aparecida Moreira				CPF: 647.852.891-04	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: OEI-13/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECAD na elaboração dos suportes teórico-metodológicos para a coordenação e fomento de práticas de atividades de capacitação, avaliação e acompanhamento no processo de implantação da Educação Integral, com o propósito de buscar cada vez mais eficiência e eficácia à aplicação dos recursos públicos, sob a égide do Programa Mais Educação, enquanto instrumento de ação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE. – Área de Atuação: Regiões: Pará, Rondônia, Roraima.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
06/06/2011	03/04/2012	70.000,00	55.000,00	55.000,00	55.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
Documento contendo dados levantados por amostragem no território do programa mais educação, visando a proposição de metodologias		03/07/2011	R\$	20.000,00	

avaliativas acerca das atividades do plano de atendimento das escolas participantes do programa.		
Documento contendo análise pedagógica sobre a interface entre plano político pedagógico escolar e o programa mais educação, mediante a proposição de referenciais teóricos com foco de ampliação de tempo e espaço escolar.	01/10/2011	R\$ 17.000,00
Documento contendo proposta de instrumentos e métodos de avaliação nas escolas que aderiram ao programa mais educação em 2010.	10/12/2011	R\$ 18.000,00
Documento contendo análise metodológica das capacitações desenvolvidas pelas universidades parceiras do programa mais educação, para garantir a efetividade das ações desenvolvidas por estas instituições, no que se refere ao tema da educação integral e integrada contemplada nos pressupostos do programa mais educação.	18/02/2012	R\$ 15.000,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: Viviane Zandona Rosseto		CPF: 942.259.900-87
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: OEI-24/2010					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a Coordenação Geral de Direitos Humanos (CGDH), vinculada à Diretoria de Educação Integral, Direitos Humanos e Cidadania (DEIDHUC), no fomento de ações de promoção da cidadania e dos direitos humanos da população LGBT no ambiente escolar, com o objetivo de combater preconceitos e discriminações fundados no sexismo e na homofobia.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
31/05/2010	31/03/2011	R\$ 60.000,00	16.000,00	16.000,00	60.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento contendo análise comparativa em torno das orientações e diretrizes constantes dos programas pnld, pnbe, pnlem, pnla compondo quadro de análise e de orientações objetivas para a inclusão das temáticas de gênero, identidade de gênero e orientação sexual nos editais públicos.			26/07/2010	R\$ 13.000,00	
Documento contendo experiências consideradas exitosas no âmbito das ações de educação em direitos humanos e do programa mais educação que articulem acesso e permanência de meninos e meninas e as questões de enfrentamento à evasão e à repetência escolar em razão de questões de gênero ou em função do preconceito e da discriminação fundadas no sexismo e homofobia.			13/09/2010	R\$ 16.000,00	
Documento contendo sistematização de estudos e pesquisas que analisem concepções pedagógicas, currículos, rotinas, atitudes e práticas adotadas no ambiente escolar diante da diversidade de orientação sexual e de identidade de gênero, enfatizando as consequências destes elementos nos processos de acesso e permanência de meninos e meninas.			15/12/2010	R\$ 15.000,00	
Documento contendo diretrizes para a elaboração de projetos político-pedagógicos que incidam sobre as propostas curriculares dos sistemas de ensino, com ênfase nas temáticas de gênero, identidade de gênero e orientação sexual.			24/03/2011	R\$ 16.000,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: Alexandre Martins Joca				CPF: 545.222.343-68	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: OEI-18/2010					
Objetivo da consultoria: Elaborar estudos sobre avaliação de processo (monitoramento), avaliação final (resultados) e avaliação de efetividade (impacto) em instituições de educação integral e integrada, nos estados das regiões: Sul e					

Sudeste.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
30/04/2010	30/01/2011	R\$ 60.000,00	15.000,00	15.000,00	60.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento contendo análise das condições de implementação e sustentabilidade do programa mais educação nas escolas que incluíram mais do que 25% dos alunos no programa			14/05/2010	R\$ 15.000,00	
Documento contendo análise dos procedimentos e dificuldades, relatadas pelas secretarias de educação parceiras, na formalização dos arranjos educativos locais com o objetivo de implementar procedimentos de sensibilização de parceiros.			02/07/2010	R\$ 9.000,00	
Documento contendo sistematização das metodologias de gestão e planejamento pedagógico realizadas na interface escola/comunidade, relatadas pelas secretarias de educação parceiras, visando a institucionalização das ações efetivadas no contexto da educação integral e integrada.			17/09/2010	R\$ 12.000,00	
Documento contendo a proposta de monitoramento e avaliação da efetividade da educação integral, a partir dos dados anuais de matrícula, aprovação, reprovação e abandono nas escolas de ensino fundamental.			11/11/2010	R\$ 9.000,00	
Documento contendo relatório sobre a aplicação da metodologia de avaliação de efetividade das ações de educação integral, em amostras representativas nas regiões			10/01/2011	R\$ 15.000,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: Ana Lucia Gomes Donia				CPF: 508.713.820-91	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: OEI-07/2010					
Objetivo da consultoria: Mapear nos territórios do programa Mais Educação as ações, projetos e políticas públicas de educação ambiental, por unidade da Federação (UF), que contribuem ou podem contribuir com o fortalecimento dos arranjos educativos locais na implementação da educação integral e integrada, propondo marco lógico para construção de escolas integrais sustentáveis. Área de Atuação: Maranhão, Mato Grosso do Sul, Espírito Santo, São Paulo, Paraná e Tocantins					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
07/05/2010	08/02/2011	R\$ 60.000,00	14.000,00	14.000,00	60.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento com descrição do estado da arte do processo de institucionalização da educação ambiental nas unidades da federação contendo análise das ações, projetos e políticas de educação ambiental desenvolvidos e seu possível posicionamento nos arranjos educativos locais da educação integral e integrada nas ufs pelas quais ficar responsável.			28/05/2010	R\$ 16.000,00	
Documento contendo plano para atendimento às demandas de educação ambiental apresentadas nos planos de ação articulada dos territórios do programa mais educação, para o período 2010-2012, com mapeamento das potenciais parcerias institucionais locais.			06/08/2010	R\$ 14.500,00	
Documento técnico contendo a estrutura e o processo de implementação e fortalecimento das com-vidas, com avaliação da efetividade do			12/11/2010	R\$ 15.500,00	

processo e da capacidade das ufs, pelas quais estiver responsável, na continuidade e na consolidação dessa política.		
Documento técnico contendo, a partir da construção de um marco lógico e dos resultados das políticas de educação ambiental implementadas nos territórios do programa mais educação, problematizações e proposições para implantação de escolas integrais sustentáveis nas ufs pelas quais estiver responsável.	08/02/2011	R\$ 14.000,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: Camila Santos Tolosa Biachi		CPF: 017.823.725-00
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: OEI-41/2010					
Objetivo da consultoria:					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
08/12/2010	06/06/2011	42.000,00	42.000,00	42.000,00	42.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento contendo sistematização de experiências e ações voltadas à sustentabilidade socioambiental implementadas nos países participantes da conferência internacional infantojuvenil – vamos cuidar do planeta, com análise dessas experiências como subsídios para a implementação de escolas de educação integral sustentáveis.			28/01/2011	R\$ 16.000,00	
Documento técnico contendo subsídios e estratégias para a implementação de espaços educadores sustentáveis que contemplem a gestão, a organização curricular, a escolha de materiais didáticos e a formação de professores e demais profissionais da educação, com indicação de limites e possibilidades para o fortalecimento da educação ambiental na configuração atual da educação integral e integrada no âmbito do programa mais educação.			01/04/2011	R\$ 14.000,00	
Documento contendo proposta pedagógica destinada à realização de uma série sobre educação ambiental e escolas sustentáveis para o programa salto para o futuro da tv escola do ministério da educação.			31/05/2011	R\$ 12.000,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: Carla Juliana Pissinatti Borges				CPF: 311.429.648-33	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: OEI- 43/2010					
Objetivo da consultoria: Apoiar a Diretoria de Educação Integral, Direitos Humanos e Cidadania – DEIDHUC na análise qualitativa e quantitativa das atividades realizadas nos macrocampos do Programa Mais Educação, identificando aqueles mais demandados pelas escolas participantes do Programa visando desenvolver ferramenta didático-pedagógica que possibilite o circuito de aprendizagem e contribua para a disseminação da política de educação integral.: Área de Atuação: Centro-Oeste, Norte e Nordeste					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
01/12/2010	01/09/2011	60.000,00	60.000,00	60.000,00	60.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento analítico contendo um banco de dados dos macrocampos de			05/04/11	R\$ 12.000,00	

maior escolha pelas escolas, a partir da articulação dos espaços escolares com os arranjos educativos locais.		
Documento contendo a sistematização e a análise das atividades desenvolvidas nas escolas e identificadas como melhores práticas dentro dos macrocampos mais demandados	07/06/11	R\$ 14.000,00
Documento contendo a sistematização e a análise da rede social composta pelos diferentes atores que integram o programa mais educação, a saber: perfil, localização, comportamento desempenho, projetos e produções, e suas inserção territorial para subsidiar a construção de uma ferramenta didático-pedagógica de interação para o programa.	16/09/11	R\$ 16.000,00
Documento contendo subsídios para a construção de uma ferramenta digital didático-pedagógica voltada a possibilitar o circuito de aprendizagem a partir dos macrocampos mais demandados do programa mais educação, que promova o processo de aprendizagem e a interação dos diferentes atores do programa.	23/09/11	R\$ 18.000,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: Carlos Diego De Souza Rodrigues		CPF: 225.153.328-11
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: OEI-25/2010					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a Coordenação Geral de Direitos Humanos (CGDH), vinculada à Diretoria de Educação Integral, Direitos Humanos e Cidadania (DEIDHUC) na formulação e no apoio à elaboração da política educacional na perspectiva da educação em direitos humanos, visando uma formação em ética e cidadania que compreenda a educação em valores, ou seja, a reflexão e promoção dos valores a serem considerados no processo educativo enquanto pertencentes à esfera dos Direitos Humanos, tais como: liberdade, igualdade, justiça e respeito à dignidade humana, entre outros valores pessoais e sociais					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
30/06/2010	30/04/2011	R\$ 70.000,00	36.000,00	18.000,00	52.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento contendo informações a respeito das práticas/experiências de fortalecimento da interação escola/comunidade enquanto ações estratégicas para inclusão das temáticas de direitos humanos e educação em direitos humanos no ambiente escolar.			05/08/2010	R\$ 17.500,00	
Documento contendo informações sobre programas e ações de implementação de direitos humanos na educação, tendo como referência o PNEDH e agregando informações das secretarias de educação parceiras do programa escola aberta.			16/11/2010	R\$ 16.500,00	
Documento contendo sistematização e análise de informações referentes aos resultados dos projetos de direitos humanos apoiados pela DEIDHUC/SECAD, que demonstre a eficácia e efetividade dos mencionados projetos e contemple propostas de ações futuras no âmbito dos temas da coordenação.			07/02/2011	R\$ 18.000,00	
Documento contendo a definição dos objetivos (gerais e específicos) e elaboração dos parâmetros de financiamento/apoio dos planos de intervenção pelo programa dinheiro direto na escola (PDDE), bem como os parâmetros/requisitos objetivos para seleção destes planos.			25/04/2011	R\$ 18.000,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: Carlos Ugo Santander Joo				CPF: 724.484.151-53	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: Em 21/02/2011 contrato Rescindido a pedido do consultor sem o pagamento do produto 4.					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: OEI-02/2010					

Objetivo da consultoria: Avaliação e formulação de materiais educativos e pedagógicos que fomentem práticas de formação e ação intersetorial.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
28/04/2010	30/01/2011	R\$ 60.000,00	15.000,00	15.000,00	60.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
Documento contendo categorização e análise crítica do conteúdo de vídeos do site domínio público do ministério da educação visando subsidiar a realização dos cadernos dos macrocampos do programa mais educação.		29/04/2010	R\$ 12.000,00		
Documento contendo análise dos conceitos de saúde integral e educação integral nas práticas pedagógicas e de promoção de saúde e proposição de articulação entre os conceitos visando apoiar a produção de materiais educativos para aplicação em atividades de formação junto aos atores envolvidos.		25/06/2010	R\$ 9.000,00		
Documento contendo resultado da revisão e proposta de alteração do material didático dos módulos do curso de educação à distância educação e saúde, gerenciado pela SECADI e proposto por instituições públicas de educação superior (IPES) que integram a universidade aberta do Brasil visando apoiar o aperfeiçoamento deste material didático.		02/09/2010	R\$ 15.000,00		
Documento contendo resultado da revisão crítica e proposições de aprofundamento do tema intersectorialidade, presente no primeiro caderno da trilogia de subsídios teóricos do programa mais educação - gestão intersectorial no território, visando avaliar conteúdos e componentes gráfico-visuais de materiais educativos do programa mais educação.		04/11/2010	R\$ 9.000,00		
Documento contendo avaliação da aplicabilidade do material didático-pedagógico "agenda de educação e saúde" para viabilizar planejamento e ações intersectoriais locais e potencializar a ação do programa saúde na escola.		10/01/2011	R\$ 15.000,00		
Consultor contratado					
Nome do consultor: Caroline Zamboni De Souza				CPF: 949.002.560-72	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: OEI-12/2010					
Objetivo da consultoria: Apoiar o desenvolvimento de estratégias formativas para a gestão, execução e avaliação dos processos pedagógicos e metodológicos das atividades de educação integral e integrada, nos estados: Rio de Janeiro e Espírito Santo					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
07/05/2010	28/02/2011	R\$ 60.000,00	15.000,00	15.000,00	60.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
Documento contendo análise didática e metodológica das atividades de capacitação desenvolvidas com gestores, professores e demais profissionais envolvidos na educação integral e integrada, para a criação de novos instrumentos de implementação de formações do programa mais educação.		20/05/2010	R\$ 12.000,00		
Documento contendo análise diagnóstica dos perfis técnico-profissionais dos diferentes atores que desenvolvem a educação integral e integrada,		27/07/2010	R\$ 9.000,00		

visando alcançar um perfil técnico-profissional necessário para a efetivação da gestão que pressupõe a educação integral do programa mais educação.		
Documento contendo proposta de instrumentalização para os profissionais envolvidos na educação integral e integrada, visando fomentar a criação e implementação dos comitês metropolitanos do programa mais educação nas secretarias de educação (estaduais e municipais) no território do programa mais educação.	04/10/2010	R\$ 15.000,00
Documento contendo proposta de instrumentos e métodos de avaliação, a partir dos seminários temáticos realizados em 2009, para subsidiar os profissionais na execução da gestão do programa mais educação.	06/12/2010	R\$ 9.000,00
Documento contendo proposta de compartilhamento dos instrumentos e procedimentos pedagógicos e das avaliações utilizadas nos seminários temáticos, incidindo na institucionalização das formações para o programa mais educação nos anos de 2010 e 2011.	21/02/2011	R\$ 15.000,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: Clarissa Guedes Machado		CPF: 805.416.070-49
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: OEI-13/2010					
Objetivo da consultoria: Apoiar o desenvolvimento de estratégias formativas para a gestão, execução e avaliação dos processos pedagógicos e metodológicos das atividades de educação integral e integrada, nos estados: CE, MA, TO, PA e RN					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
07/05/2010	28/02/2011	R\$ 60.000,00	15.000,00	15.000,00	60.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento contendo análise didática e metodológica das atividades de capacitação desenvolvidas com gestores, professores e demais profissionais envolvidos na educação integral e integrada, para a criação de novos instrumentos de implementação de formações do programa mais educação.			20/05/2010	R\$ 12.000,00	
Documento contendo análise diagnóstica dos perfis técnico-profissionais dos diferentes atores que desenvolvem a educação integral e integrada, visando alcançar um perfil técnico-profissional necessário para a efetivação da gestão que pressupõe a educação integral do programa mais educação.			27/07/2010	R\$ 9.000,00	
Documento contendo proposta de instrumentalização para os profissionais envolvidos na educação integral e integrada, visando fomentar a criação e implementação dos comitês metropolitanos do programa mais educação nas secretarias de educação (estaduais e municipais) no território do programa mais educação.			04/10/2010	R\$ 15.000,00	
Documento contendo proposta de instrumentos e métodos de avaliação, a partir dos seminários temáticos realizados em 2009, para subsidiar os profissionais na execução da gestão do programa mais educação.			06/12/2010	R\$ 9.000,00	
Documento contendo proposta de compartilhamento dos instrumentos e procedimentos pedagógicos e das avaliações utilizadas nos seminários temáticos, incidindo na institucionalização das formações para o programa mais educação nos anos de 2010 e 2011.			21/02/2011	R\$ 15.000,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: Cleuson Caixeta De Souza				CPF: 579.144.431-15	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: OEI-37/2010					

Objetivo da consultoria: Apoiar, tecnicamente, a Diretoria de Educação Integral, Direitos Humanos e Cidadania – DEIDHUC na estruturação da memória do Programa Mais Educação em suas 3 (três) etapas de implantação e implementação (2008, 2009 e 2010), considerando os aspectos qualitativos e quantitativos do Programa, nas 5 (cinco) regiões brasileiras, bem como de todas as atividades realizadas pela Diretoria, de forma a subsidiar a formulação de uma política de educação integral e integrada.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
24/09/2010	20/02/2011	R\$ 40.000,00	19.000,00	19.000,00	40.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento analítico contendo a memória do Programa Mais Educação (2008 / 2009 / 2010), numa amostra de 30% das escolas parceiras, nas 5 (cinco) regiões brasileiras, destacando as propostas curriculares adotadas, no desenvolvimento das atividades, bem como as diversidades dos arranjos educativos locais.			03/11/2010	R\$ 21.000,00	
Documento analítico contendo a memória de implantação e implementação do Programa Mais Educação (2008 / 2009 / 2010) a partir das atividades realizadas pela Diretoria de Educação Integral, Direitos Humanos e Cidadania, no âmbito da SECAD/MEC, de forma a subsidiar a formulação de uma política de educação integral e integrada			07/02/2011	R\$ 19.000,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: Danise Vivian				CPF: 994.505.000-10	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: OEI-14/2010					
Objetivo da consultoria: Apoiar o desenvolvimento de estratégias formativas para a gestão, execução e avaliação dos processos pedagógicos e metodológicos das atividades de educação integral e integrada, nos estados: RS, SC, MS e MT					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
07/05/2010	28/02/2011	R\$ 60.000,00	15.000,00	15.000,00	60.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 1.709,28					
Total de Diárias: 1.434,40					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento contendo análise didática e metodológica das atividades de capacitação desenvolvidas com gestores, professores e demais profissionais envolvidos na educação integral e integrada, para a criação de novos instrumentos de implementação de formações do programa mais educação.			20/05/2010	R\$ 12.000,00	
Documento contendo análise diagnóstica dos perfis técnico-profissionais dos diferentes atores que desenvolvem a educação integral e integrada, visando alcançar um perfil técnico-profissional necessário para a efetivação da gestão que pressupõe a educação integral do programa mais educação.			27/07/2010	R\$ 9.000,00	
Documento contendo proposta de instrumentalização para os profissionais envolvidos na educação integral e integrada, visando fomentar a criação e implementação dos comitês metropolitanos do programa mais educação nas secretarias de educação (estaduais e municipais) no território do programa mais educação.			04/10/2010	R\$ 15.000,00	
Documento contendo proposta de instrumentos e métodos de avaliação, a partir dos seminários temáticos realizados em 2009, para subsidiar os profissionais na execução da gestão do programa mais educação.			06/12/2010	R\$ 9.000,00	

Documento contendo proposta de compartilhamento dos instrumentos e procedimentos pedagógicos e das avaliações utilizadas nos seminários temáticos, incidindo na institucionalização das formações para o programa mais educação nos anos de 2010 e 2011.	21/02/2011	R\$ 15.000,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: Eliane Aparecida Calovi Fonini		CPF: 524.001.900-20
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: OEI-10/2011					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECAD na elaboração dos suportes teórico-metodológicos para a coordenação e fomento de práticas de atividades de capacitação, avaliação e acompanhamento no processo de implantação da Educação Integral, com o propósito de buscar cada vez mais eficiência e eficácia à aplicação dos recursos públicos, sob a égide do Programa Mais Educação, enquanto instrumento de ação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE. – Área de Atuação: Regiões: Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e Santa Catarina					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
06/06/2011	03/04/2012	70.000,00	55.000,00	37.000,00	37.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 2.654,03					
Total de Diárias: 2.125,80					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento contendo dados levantados por amostragem no território do programa mais educação, visando a proposição de metodologias avaliativas acerca das atividades do plano de atendimento das escolas participantes do programa.			03/07/2011	R\$	20.000,00
Documento contendo análise pedagógica sobre a interface entre plano político pedagógico escolar e o programa mais educação, mediante a proposição de referenciais teóricos com foco de ampliação de tempo e espaço escolar.			01/10/2011	R\$	17.000,00
Documento contendo proposta de instrumentos e métodos de avaliação nas escolas que aderiram ao programa mais educação em 2010.			10/12/2011	R\$	18.000,00
Documento contendo análise metodológica das capacitações desenvolvidas pelas universidades parceiras do programa mais educação, para garantir a efetividade das ações desenvolvidas por estas instituições, no que se refere ao tema da educação integral e integrada contemplada nos pressupostos do programa mais educação.			18/02/2012	R\$	15.000,00
Consultor contratado					
Nome do consultor: Eliane Aparecida Calovi Fonini				CPF: 524.001.900-20	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: Em 07/10/2011 contrato Rescindido a pedido do consultor sem o pagamento dos produtos 3 e 4.					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: OEI-42/2010					
Objetivo da consultoria: Apoiar a Diretoria de Educação Integral, Direitos Humanos e Cidadania – DEIDHUC no levantamento e sistematização do histórico da Educação Integral, na década de 80, a partir da realidade dos Centros Integrados de Educação Pública – CIEP’s, de forma a subsidiar a formulação de uma política de educação integral e integrada para o Brasil.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
16/12/2010	30/06/2011	R\$ 30.000,00	30.000,00	30.000,00	30.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 389,18					
Total de Diárias: 655,50					
Produtos Contratados					

Descrição	Data prevista de entrega	Valor
Documento contendo categorização do acervo histórico das experiências pedagógicas de educação integral vividas nos CIEP'S, de forma a contribuir para a formulação da política pública de educação integral.	01/02/2011	R\$ 16.000,00
Documento contendo categorização do acervo histórico dos depoimentos dos alunos e da comunidade escolar acerca das experiências vividas durante a implementação da educação integral nos CIEP'S	16/06/2011	R\$ 14.000,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: Elyan Dellaperuta		CPF: 703.450.667-15
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: OEI-16/2010					
Objetivo da consultoria: Apoiar a Secad na implementação de processos interativos e situacionais (formação de redes intersetoriais) na execução e avaliação do Programa Mais Educação e o Programa Saúde na Escola.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
26/05/2010	30/01/2011	R\$ 60.000,00	15.000,00	15.000,00	60.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 907,24					
Total de Diárias: 732,20					
Produtos Contratados					
Descrição	Data prevista de entrega	Valor			
Documento de identificação e análise das práticas vivenciadas nas escolas que participam do programa mais educação, bem como proposta de ampliação das ações intersetoriais com parceiros locais, que possibilite a formação de redes sociais, no âmbito do programa saúde na escola.	16/06/2010	R\$ 15.000,00			
Documento contendo proposta metodológica de desenvolvimento de gestão local, visando promover a integração entre os programas mais educação e saúde na escola.	02/08/2010	R\$ 9.000,00			
Documento contendo mapeamento das ações do programa projovem adolescente, do Ministério do Desenvolvimento Social – MDS, e avaliação do potencial de interatividade com as ações do programa saúde na escola do ministério da educação para qualificação da gestão deste programa.	15/10/2010	R\$ 12.000,00			
Documento contendo análises dos relatos de experiências dos secretários municipais de educação dos municípios que aderiram ao programa saúde na escola em 2009 quanto ao preenchimento dos dados contidos no sistema integrado de monitoramento do mec para o programa saúde na escola saúde visando avaliação e acompanhamento a efetividade do sistema de monitoramento.	03/12/2010	R\$ 9.000,00			
Documento contendo análise crítica das aproximações teóricas entre a educação integral e a promoção saúde, no âmbito das políticas públicas educacionais atuais da secad, objetivando qualificar as práticas intersetoriais dos programas	10/01/2011	R\$ 15.000,00			
Consultor contratado					
Nome do consultor: Ernandes Macario				CPF: 035.776.714-40	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: OEI-02/2011					
Objetivo da consultoria: Construção de referenciais que subsidiem a implementação da Educação Integral do Campo - Regiões: Sul e Nordeste					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
02/03/2011	02/12/2011	60.000,00	60.000,00	60.000,00	60.000,00
Insumos Externos					

Total de Passagens: 3.596,40		
Total de Diárias: 34.89,74		
Produtos Contratados		
Descrição	Data prevista de entrega	Valor
Documento contendo estudo analítico acerca das propostas e dos projetos político-pedagógicos de educação do campo identificados, conforme resultado dos questionários aplicados, de forma amostral, no sentido de subsidiar à secad/mec a adoção de medidas e ações necessárias à oferta de educação integral em escolas do campo.	27/03/2011	R\$ 16.000,00
Documento analítico dos materiais didático-pedagógicos identificados e sistematizados, assim como, as proposições de adequação dos mesmos, a partir das normas e procedimentos previstos na legislação vigente, para utilização em escolas do campo que adotarem a perspectiva da educação integral nos currículos e nos projetos políticos pedagógicos	10/06/2011	R\$ 15.000,00
Documento contendo estudo propositivo de ações de mobilização comunitária de grupos sociais das áreas rurais, no que diz respeito à oferta de educação integral do campo	19/08/2011	R\$ 15.800,00
Documento contendo estudo analítico dos processos de planejamento e de gestão identificados, assim como a proposição de ações de atualização desses processos a partir da perspectiva da educação integral em escolas do campo.	07/11/2011	R\$ 13.200,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: Eduardo Góis De Oliveira		CPF: 801.342.209-78
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: OEI-03/2010					
Objetivo da consultoria: Orientar as pesquisas diagnósticas sobre políticas de planejamento e gestão da educação integral e integrada no Brasil.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
28/04/2010	20/07/2010	R\$ 60.000,00	15.000,00	0,00	21.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
Documento contendo mapeamento do nível de satisfação, insatisfação e os resultados identificados no ambiente escolar, nas práticas e conteúdos educativos vivenciados pelas escolas que aderiram ao programa mais educação em 2008/2009.		29/04/2010	R\$ 12.000,00		
Documento contendo identificação e análise das parcerias realizadas pelas escolas estaduais e municipais, que aderiram ao programa mais educação 2008/2009 com destaque para: caracterização, finalidade/objetividade, maneiras e procedimentos formais, planejamento organizacional e modos de operacionalização, no intuito de promover estudos comparativos e replanejamento dos procedimentos adotados pelas escolas que desenvolvem atividades de educação integral com ajuda de parceiros.		25/06/2010	R\$ 9.000,00		
Documento contendo análise dos resultados quantitativo e qualitativo de dados coletados junto às secretarias estaduais e municipais sobre a evolução de matrícula 2008 a 2010, correção distorção idade série e melhoria de rendimento escolar dos alunos, envolvidos no programa de educação integral e integrada, para divulgação junto às escolas das diversas regiões brasileiras que atuam com educação integral		01/09/2010	R\$ 15.000,00		
Documento contendo mapeamento e análise das causas da redução e ampliação de alunos indicados pelos escolas quando na adesão e recadastramento do plano de atendimento nos anos de 2008/2009 para o ano de 2010, referente ao programa mais educação, para subsidiar		03/11/2010	R\$ 9.000,00		

estudos, planejamento, divulgação de informações e expansão do programa em anos subsequentes.		
Documento contendo levantamento e análise quantitativo e qualitativa das experiências exitosas, referentes a aplicabilidade dos macrocampos e respectivas atividades, e suas interfaces com as atividades pedagógicas desenvolvidas no cotidiano de sala de aula, em escolas estaduais e municipais que aderiram ao programa em 2008 e 2009, para divulgação nos encontros, seminários, reuniões promovidas pela secad.	10/01/2011	R\$ 15.000,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: Francisco Da Costa E Silva Sobrinho		CPF: 039.197.653-20
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: Rescisão de Contrato Em 20/07/2010 contrato Rescindido a pedido do consultor sem o pagamento dos produtos 3,4 e 5.		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: OEI-44/2010					
Objetivo da consultoria: Apoiar a Diretoria de Educação Integral, Direitos Humanos e Cidadania – DEIDHUC na análise qualitativa e quantitativa das atividades realizadas nos macrocampos do Programa Mais Educação, identificando aqueles mais demandados pelas escolas participantes do Programa visando desenvolver ferramenta didático-pedagógica que possibilite o circuito de aprendizagem e contribua para a disseminação da política de educação integral - Área de Atuação: Sul e Sudeste					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
01/12/2010	01/09/2011	60.000,00	60.000,00	60.000,00	60.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento analítico contendo um banco de dados dos macrocampos de maior escolha pelas escolas, a partir da articulação dos espaços escolares com os arranjos educativos locais.			15/01/2011	R\$ 12.000,00	
Documento contendo a sistematização e a análise das atividades desenvolvidas nas escolas e identificadas como melhores práticas dentro dos macrocampos mais demandados			01/04/2011	R\$ 14.000,00	
Documento contendo a sistematização e a análise da rede social composta pelos diferentes atores que integram o programa mais educação, a saber: perfil, localização, comportamento desempenho, projetos e produções, e suas inserção territorial para subsidiar a construção de uma ferramenta didático-pedagógica de interação para o programa.			20/06/2011	R\$ 16.000,00	
Documento contendo subsídios para a construção de uma ferramenta digital didático-pedagógica voltada a possibilitar o circuito de aprendizagem a partir dos macrocampos mais demandados do programa mais educação, que promova o processo de aprendizagem e a interação dos diferentes atores do programa.			01/09/2011	R\$ 18.000,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: Jefferson Luiz Damasceno Sooma				CPF: 257.722.388-92	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: OEI-11/2010					
Objetivo da consultoria: Mapear e sistematizar as ações do Programa Mais Educação nas escolas que fizeram adesão em 2009, além de promover análise qualitativa e quantitativa dos dados, visando o planejamento e gestão da educação integral e integrada..					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
07/05/2010	30/01/2011	R\$ 70.000,00	16.000,00	16.000,00	70.000,00
Insumos Externos					

Total de Passagens: 0,00		
Total de Diárias: 543,40		
Produtos Contratados		
Descrição	Data prevista de entrega	Valor
Documento contendo análise crítica dos investimentos realizados nos espaços destinados ao esporte e lazer nas escolas que aderiram ao programa em 2008 e análise quantitativa e qualitativa das experiências referentes a aplicabilidade do macrocampo esporte e lazer e respectivas atividades, como ação desenvolvida nas oficinas do programa mais educação em 2009, para divulgação nos encontros, seminários, reuniões promovidos pela SECAD e junto ao fórum mais educação.	17/05/2010	R\$ 20.000,00
Documento contendo identificação e interface entre as escolas que aderiram ao programa mais educação e que desenvolvem, especificamente, o macrocampo meio ambiente e suas atividades e a participação destas na III conferência nacional infanto-juvenil pelo meio ambiente, visando, a partir da relação intersetorial, entre educação e meio ambiente, identificar novas oportunidades educativas conforme matriz conceitual do programa mais educação.	30/07/2010	R\$ 16.000,00
Documento contendo identificação e análise comparativa e quantitativa das ações desenvolvidas pelo programa escola aberta e programas desenvolvidos pelos estados e municípios parceiros, e mapear possíveis interfaces entre estes e o programa mais educação, visando o fortalecimento da capacidade institucional da diretoria de educação integral, direitos humanos e cidadania – DEIDHUC/SECAD/MEC, em seus processos de planejamento e gestão.	29/10/2010	R\$ 18.000,00
Documento contendo levantamento infra-estruturais, especificamente sobre os espaços destinados ao esporte e ao lazer, nas escolas que aderiram ao programa mais educação em 2009 e 2010, visando subsidiar a DEIDHUC/SECAD sobre investimentos a serem realizados nas quadras esportivas ou nos espaços destinados ao esporte e ao lazer para divulgação junto ao fórum mais educação e ao ministério do esporte e comitê olímpico brasileiro.	10/01/2011	R\$ 16.000,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: João Alberto Chagas Lima		CPF: 393.117.087-04
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: OEI-03/2011					
Objetivo da consultoria: Construção de referenciais que subsidiem a implementação da Educação Integral do Campo - Regiões: Norte, Centro-Oeste e Sudeste.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
02/03/2011	02/12/2011	60.000,00	60.000,00	60.000,00	60.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 1.923,38					
Total de Diárias: 1.724,00					
Produtos Contratados					
Descrição	Data prevista de entrega	Valor			
Documento contendo estudo analítico acerca das propostas e dos projetos político-pedagógicos de educação do campo identificados, conforme resultado dos questionários aplicados, de forma amostral, no sentido de subsidiar à SECAD/MEC a adoção de medidas e ações necessárias à oferta de educação integral em escolas do campo.	27/03/2011	R\$ 16.000,00			
Documento analítico dos materiais didático-pedagógicos identificados e sistematizados, assim como, as proposições de adequação dos mesmos, a partir das normas e procedimentos previstos na legislação vigente, para utilização em escolas do campo que adotarem a perspectiva da educação integral nos currículos e nos projetos políticos pedagógicos	10/06/2011	R\$ 15.000,00			
Documento contendo estudo propositivo de ações de mobilização	19/08/2011	R\$ 15.800,00			

comunitária de grupos sociais das áreas rurais, no que diz respeito à oferta de educação integral do campo		
Documento contendo estudo analítico dos processos de planejamento e de gestão identificados, assim como a proposição de ações de atualização desses processos a partir da perspectiva da educação integral em escolas do campo.	07/11/2011	R\$ 13.200,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: José Roberto Rodrigues De Oliveira		CPF: 572.743.041-00
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: OEI-15/2010					
Objetivo da consultoria: Apoiar o desenvolvimento de estratégias formativas para a gestão, execução e avaliação dos processos pedagógicos e metodológicos das atividades de educação integral e integrada, nos estados: PE, BA, SE e AL					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
07/05/2010	28/02/2011	R\$ 60.000,00	15.000,00	15.000,00	60.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 4.259,74					
Total de Diárias: 2.091,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento contendo análise didática e metodológica das atividades de capacitação desenvolvidas com gestores, professores e demais profissionais envolvidos na educação integral e integrada, para a criação de novos instrumentos de implementação de formações do programa mais educação.			20/05/2010	R\$ 12.000,00	
Documento contendo análise diagnóstica dos perfis técnico-profissionais dos diferentes atores que desenvolvem a educação integral e integrada, visando alcançar um perfil técnico-profissional necessário para a efetivação da gestão que pressupõe a educação integral do programa mais educação.			27/07/2010	R\$ 9.000,00	
Documento contendo proposta de instrumentalização para os profissionais envolvidos na educação integral e integrada, visando fomentar a criação e implementação dos comitês metropolitanos do programa mais educação nas secretarias de educação (estaduais e municipais) no território do programa mais educação.			04/10/2010	R\$ 15.000,00	
Documento contendo proposta de instrumentos e métodos de avaliação, a partir dos seminários temáticos realizados em 2009, para subsidiar os profissionais na execução da gestão do programa mais educação.			06/12/2010	R\$ 9.000,00	
Documento contendo proposta de compartilhamento dos instrumentos e procedimentos pedagógicos e das avaliações utilizadas nos seminários temáticos, incidindo na institucionalização das formações para o programa mais educação nos anos de 2010 e 2011.			21/02/2011	R\$ 15.000,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: Lucenir De Andrade Pinheiro				CPF: 490.963.387-15	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto”					
Código do Contrato: OEI-06/2010					
Objetivo da consultoria: Sistematizar e avaliar resultados de pesquisas diagnósticas sobre políticas de planejamento e gestão da educação integral e integrada e em educação e saúde no Brasil.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
30/04/2010	30/01/2011	R\$ 60.000,00	12.000,00	0,00	36.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					

Produtos Contratados		
Descrição	Data prevista de entrega	Valor
Documento contendo análise de experiências realizadas junto a comunidade extra-escolar, sobre os saberes e concepções populares com indicação das formas e procedimentos de como incorporá-los às atividades pedagógicas desenvolvidas por projetos relacionados a educação e saúde.	28/04/2010	R\$ 15.000,00
Documento contendo análise quantitativa e qualitativa do número de atendimentos realizados nas ações do componente 1: avaliação das condições de saúde, do programa saúde na escola, por meio de relatórios do SIMEC com vistas ao aprimoramento não só do instrumento de coleta do sistema de monitoramento utilizado, mas do planejamento das ações.	29/06/2010	R\$ 12.000,00
Documento contendo levantamento e análise da situação de uso dos materiais clínicos e pedagógicos nas escolas com adesão ao PSE/MEC em 2008 e 2009, para subsidiar propostas de elaboração de manual orientador de utilização de materiais pelos profissionais que atuam na interface educação e saúde.	02/09/2010	R\$ 9.000,00
Documento contendo identificação e análise das experiências do macrocampo - promoção de saúde e prevenção de doenças e agravos, que possibilite identificar interfaces entre educação integral e a educação ambiental, no âmbito da saúde da escola.	04/11/2010	R\$ 12.000,00
Documento contendo levantamento e análise do perfil técnico dos profissionais das escolas cadastradas no programa saúde na escola para subsidiar propostas de formação continuada na área de saúde.	10/01/2011	R\$ 12.000,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: Lucia Rolla Sena		CPF: 156.322.536-00
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: Rescisão de Contrato Em 31/08/2011 contrato Rescindido a pedido do consultor sem o pagamento dos produtos 4 e 5.		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: OEI-01/2010					
Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secad na formulação e implantação de currículos e práticas pedagógicas para as ações de educação integral e integrada comprometida com ações intersetoriais.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
28/04/2010	30/01/2011	R\$ 60.000,00	15.000,00	15.000,00	60.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição	Data prevista de entrega	Valor			
Documento contendo o levantamento e análise qualitativa de experiências curriculares inovadoras em educação integral e integrada nas cinco regiões do país visando subsidiar a formulação de currículos de escolas do programa mais educação.	29/04/2010	R\$ 12.000,00			
Documento contendo análise sobre compatibilidade entre propostas curriculares e realidade territorial nas cinco regiões do país para subsidiar o processo de avaliação do programa mais educação no que se refere a sua capacidade de promover uma ampliação da relação escola comunidade.	25/06/2010	R\$ 9.000,00			
Documento contendo análise crítica da relação entre práticas pedagógicas, currículo e ações intersetoriais na área da educação integral e integrada, nas cinco regiões do país, para avaliar e subsidiar o planejamento de ações interministeriais das ações de educação integral e integrada.	02/09/2010	R\$ 15.000,00			
Documento contendo análise de práticas pedagógicas relacionadas ao conceito de mobilidade urbana, cidade educadora e suas relações com a educação integral nas reformulações curriculares em escolas das cinco	04/11/2010	R\$ 9.000,00			

regiões do país que participaram do programa mais educação em 2009, visando qualificar o debate intersetorial e avaliar possibilidades de ampliação das práticas pedagógicas envolvidas.		
Documento contendo elaboração e aplicação de instrumentos para monitoramento, avaliação e sistematização de dados de práticas pedagógicas de educação integral e integrada nas cinco regiões do país, com o objetivo de subsidiar e auxiliar novas ações e planejamentos estratégicos do programa mais educação.	10/01/2011	R\$ 15.000,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: Marcio Tascheto Da Silva		CPF: 950.513.500-97
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: OEI-08/2010					
Objetivo da consultoria: Mapear nos territórios do programa Mais Educação as ações, projetos e políticas públicas de educação ambiental, por unidade da Federação (UF), que contribuem ou podem contribuir com o fortalecimento dos arranjos educativos locais na implementação da educação integral e integrada, propondo marco lógico para construção de escolas integrais sustentáveis. Área de Atuação: Alagoas, Ceará, Rio G. do Norte, Sergipe, Bahia, Goiás e Distrito Federal					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
07/05/2010	08/02/2011	R\$ 60.000,00	14.000,00	14.000,00	60.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
Documento com descrição do estado da arte do processo de institucionalização da educação ambiental nas unidades da federação contendo análise das ações, projetos e políticas de educação ambiental desenvolvidos e seu possível posicionamento nos arranjos educativos locais da educação integral e integrada nas ufs pelas quais ficar responsável.			28/05/2010	R\$ 16.000,00	
Documento contendo plano para atendimento às demandas de educação ambiental apresentadas nos planos de ação articulada dos territórios do programa mais educação, para o período 2010-2012, com mapeamento das potenciais parcerias institucionais locais.			06/08/2010	R\$ 14.500,00	
Documento técnico contendo a estrutura e o processo de implementação e fortalecimento das com-vidas, com avaliação da efetividade do processo e da capacidade das ufs, pelas quais estiver responsável, na continuidade e na consolidação dessa política.			12/11/2010	R\$ 15.500,00	
Documento técnico contendo, a partir da construção de um marco lógico e dos resultados das políticas de educação ambiental implementadas nos territórios do programa mais educação, problematizações e proposições para implantação de escolas integrais sustentáveis nas UFS pelas quais estiver responsável.			08/02/2011	R\$ 14.000,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: Mariana Matos De Santana				CPF: 800.305.565-20	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: OEI-26/2010					
Objetivo da consultoria: Apoiar o desenvolvimento de estratégias formativas para a gestão, execução e avaliação dos processos pedagógicos e metodológicos das atividades de educação integral e integrada, nos estados: AC, AP, AM, PA, RO, RR, DF, GO e PB					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
05/07/2010	05/05/2011	R\$ 60.000,00	24.000,00	9.000,00	45.000,00
Insumos Externos					

Total de Passagens: 0,00		
Total de Diárias: 0,00		
Produtos Contratados		
Descrição	Data prevista de entrega	Valor
Documento contendo análise didática e metodológica das atividades de capacitação desenvolvidas com gestores, professores e demais profissionais envolvidos na educação integral e integrada, para a criação de novos instrumentos de implementação de formações do programa mais educação.	30/07/2010	R\$ 12.000,00
Documento contendo análise diagnóstica dos perfis técnico-profissionais dos diferentes atores que desenvolvem a educação integral e integrada, visando alcançar um perfil técnico-profissional necessário para a efetivação da gestão que pressupõe a educação integral do programa mais educação.	04/10/2010	R\$ 9.000,00
Documento contendo proposta de instrumentalização para os profissionais envolvidos na educação integral e integrada, visando fomentar a criação e implementação dos comitês metropolitanos do programa mais educação nas secretarias de educação (estaduais e municipais) no território do programa mais educação.	06/12/2010	R\$ 15.000,00
Documento contendo proposta de instrumentos e métodos de avaliação, a partir dos seminários temáticos realizados em 2009, para subsidiar os profissionais na execução da gestão do programa mais educação.	21/02/2011	R\$ 9.000,00
Documento contendo proposta de compartilhamento dos instrumentos e procedimentos pedagógicos e das avaliações utilizadas nos seminários temáticos, incidindo na institucionalização das formações para o programa mais educação nos anos de 2010 e 2011.	02/05/2011	R\$ 15.000,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: Maristela Rossato		CPF: 871.114.629-04
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: Rescisão de contrato Em 28/02/2011 contrato Rescindido a pedido do consultor sem o pagamento do produto 5.		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: OEI-09/2010					
Objetivo da consultoria: Mapear nos territórios do programa Mais Educação as ações, projetos e políticas públicas de educação ambiental, por unidade da Federação (UF), que contribuem ou podem contribuir com o fortalecimento dos arranjos educativos locais na implementação da educação integral e integrada, propondo marco lógico para construção de escolas integrais sustentáveis. Área de Atuação: ACRE, AMAZONAS, AMAPÁ., RONDÔNIA, MATO GROSSO, MINAS GERAIS E PERNAMBUCO					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
07/05/2010	08/02/2011	R\$ 60.000,00	14.000,00	14.000,00	60.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição	Data prevista de entrega	Valor			
Documento com descrição do estado da arte do processo de institucionalização da educação ambiental nas unidades da federação contendo análise das ações, projetos e políticas de educação ambiental desenvolvidos e seu possível posicionamento nos arranjos educativos locais da educação integral e integrada nas UFS pelas quais ficar responsável.	28/05/2010	R\$ 16.000,00			
Documento contendo plano para atendimento às demandas de educação ambiental apresentadas nos planos de ação articulada dos territórios do programa mais educação, para o período 2010-2012, com mapeamento das potenciais parcerias institucionais locais.	06/08/2010	R\$ 14.500,00			
Documento técnico contendo a estrutura e o processo de implementação e fortalecimento das com-vidas, com avaliação da efetividade do processo e da capacidade das UFS, pelas quais estiver responsável, na	12/11/2010	R\$ 15.500,00			

continuidade e na consolidação dessa política.		
Documento técnico contendo, a partir da construção de um marco lógico e dos resultados das políticas de educação ambiental implementadas nos territórios do programa mais educação, problematizações e proposições para implantação de escolas integrais sustentáveis nas UFS pelas quais estiver responsável.	08/02/2011	R\$ 14.000,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: Naiara Moreira Campos		CPF: 062.337.486-23
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: OEI-10/2010					
Objetivo da consultoria: Mapear nos territórios do programa Mais Educação as ações, projetos e políticas públicas de educação ambiental, por unidade da Federação (UF), que contribuem ou podem contribuir com o fortalecimento dos arranjos educativos locais na implementação da educação integral e integrada, propondo marco lógico para construção de escolas integrais sustentáveis. Área de Atuação: PIAUÍ, PARAIBA, RORAIMA, RIO DE JANEIRO, SANTA CATARINA E RIO GRANDE DO SUL.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
07/05/2010	08/02/2011	R\$ 60.000,00	14.000,00	14.000,00	60.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
Documento com descrição do estado da arte do processo de institucionalização da educação ambiental nas unidades da federação contendo análise das ações, projetos e políticas de educação ambiental desenvolvidos e seu possível posicionamento nos arranjos educativos locais da educação integral e integrada nas ufs pelas quais ficar responsável.		28/05/2010	R\$ 16.000,00		
Documento contendo plano para atendimento às demandas de educação ambiental apresentadas nos planos de ação articulada dos territórios do programa mais educação, para o período 2010-2012, com mapeamento das potenciais parcerias institucionais locais.		06/08/2010	R\$ 14.500,00		
Documento técnico contendo a estrutura e o processo de implementação e fortalecimento das com-vidas, com avaliação da efetividade do processo e da capacidade das UFS, pelas quais estiver responsável, na continuidade e na consolidação dessa política.		12/11/2010	R\$ 15.500,00		
Documento técnico contendo, a partir da construção de um marco lógico e dos resultados das políticas de educação ambiental implementadas nos territórios do programa mais educação, problematizações e proposições para implantação de escolas integrais sustentáveis nas UFS pelas quais estiver responsável.		08/02/2011	R\$ 14.000,00		
Consultor contratado					
Nome do consultor: Rita Silvana Santana Dos Santos				CPF: 633371005-97	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: OEI-17/2010					
Objetivo da consultoria: Elaborar estudos sobre avaliação de processo (monitoramento), avaliação final (resultados) e avaliação de efetividade (impacto) em instituições de educação integral e integrada, nos estados das regiões: Centro Oeste, Norte e Nordeste.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
30/04/2010	30/01/2011	R\$ 60.000,00	15.000,00	15.000,00	60.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					

Total de Diárias: 0,00		
Produtos Contratados		
Descrição	Data prevista de entrega	Valor
Documento contendo análise das condições de implementação e sustentabilidade do programa mais educação nas escolas que incluíram mais do que 25% dos alunos no programa	14/05/2010	R\$ 15.000,00
Documento contendo análise dos procedimentos e dificuldades, relatadas pelas secretarias de educação parceiras, na formalização dos arranjos educativos locais com o objetivo de implementar procedimentos de sensibilização de parceiros.	02/07/2010	R\$ 9.000,00
Documento contendo sistematização das metodologias de gestão e planejamento pedagógico realizadas na interface escola/comunidade, relatadas pelas secretarias de educação parceiras, visando a institucionalização das ações efetivadas no contexto da educação integral e integrada.	17/09/2010	R\$ 12.000,00
Documento contendo a proposta de monitoramento e avaliação da efetividade da educação integral, a partir dos dados anuais de matrícula, aprovação, reprovação e abandono nas escolas de ensino fundamental.	11/11/2010	R\$ 9.000,00
Documento contendo relatório sobre a aplicação da metodologia de avaliação de efetividade das ações de educação integral, em amostras representativas nas regiões	10/01/2011	R\$ 15.000,00
Consultor contratado		
Nome do consultor: Tânia Tereza Pereira Pasqualini		CPF: 384.752.861-00
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:		

Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto"					
Código do Contrato: OEI-27/2010					
Objetivo da consultoria: Avaliar o módulo Teste Cognitivo do Sistema Brasil Alfabetizado (SBA), além de verificar e avaliar o alcance da aplicação do Teste Cognitivo e os resultados obtidos pela aplicação do mesmo, no âmbito do Programa Brasil Alfabetizado (PBA), com o intuito de subsidiar a SECAD no aprimoramento do PBA, em especial as ações voltadas à educação em prisões.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
19/07/2010	19/05/2011	R\$ 60.000,00	27.000,00	27.000,00	60.000,00
Insumos Externos					
Total de Passagens: 0,00					
Total de Diárias: 0,00					
Produtos Contratados					
Descrição	Data prevista de entrega	Valor			
Documento contendo os princípios teóricos e metodológicos, bem como proposições de incremento de quesitos nos instrumentos de avaliação, que permitam a categorização das questões de orientação sexual e identidade de gênero no sistema de coleta de dados educacionais.	30/08/2010	R\$ 17.000,00			
Documento contendo proposta de ações e estratégias de fortalecimento e de difusão de conhecimentos, bem como de articulação teórico-metodológica no campo da educação integral, que contribuam para a superação da violência, do preconceito e da discriminação em razão de orientação sexual e identidade de gênero	19/11/2010	R\$ 16.000,00			
Documento contendo proposta de estratégias e conteúdos estruturantes para a inclusão das temáticas relativas à orientação sexual e identidade de gênero nos currículos universitários e nas atividades de ensino, pesquisa e extensão	10/02/2011	R\$ 14.000,00			
Documento contendo proposta de diretrizes para inclusão das temáticas relativas à promoção do reconhecimento da diversidade sexual nas ações de educação integral	29/04/2011	R\$ 13.000,00			
Consultor contratado					
Nome do consultor: Verônica Diano Braga				CPF: 689.780.491-68	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Análise Crítica

A contratação de consultores especialistas, na modalidade produto, nas temáticas trabalhadas pela SECADI tem contribuído para o aprofundamento das reflexões em torno dos temas da diversidade, fornecendo subsídios para a elaboração e o desenvolvimento das políticas educacionais nestas áreas, o que contribui para uma maior efetividade das ações desenvolvidas.

1