



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO**

PROCESSO DE CONTAS DO EXERCÍCIO DE 2012

Brasília-DF, Março de 2013.

ANEXO - ROL DE RESPONSÁVEIS

UNIDADE GESTORA: 150028

GESTÃO: 00001

GABINETE

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| NATUREZA DE RESPONSABILIDADE: | | SECRETÁRIA E ORDENADORA DE DESPESA | | |
| AGENTE | CLAUDIA PEREIRA DUTRA - CPF: 465217800-00 | | | |
| ENDEREÇO | Residencial: SQN 202-BL. K – apt. 602 | E-mail: claudia.dutra@mec.gov.br | | |
| MUNICÍPIO: BRASILIA | CEP:70832-120 | UF: DF | TELEFONE: 61- 3901 6297 FAX: 61 – 20229321 | |
| CARGO OU FUNÇÃO: DAS 101.6 - SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO | | | | |
| DESIGNAÇÃO: | DOCUMENTO | EXONERAÇÃO | DOCUMENTO | PERÍODO DE GESTÃO: |
| Data: 02/02/2011 | Ato/n./ano Portaria n.451/2011 | Data: 07/03/2013 | Ato/n./ano Portaria n.1561/213 | Data Início: Data Final: 01/01/2012 31/12/2012 |
| OBS: A servidora usufruiu 06(seis) dias de férias de 16 a 21/01/2012, não há registro de afastamentos no período de 01 a 31/01/2012. | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| NATUREZA DE RESPONSABILIDADE: | | SECRETÁRIA SUBSTITUTA | | |
| AGENTE | MARTINHA CLARETE DUTRA DOS SANTOS - CPF: 557611359-49 | | | |
| ENDEREÇO | Residencial: SHN QUADRA 6 BL. I – HOTEL MERCURY APT 207 ASA NORTE | E-mail: martinha.santos@mec.gov.br | | |
| MUNICÍPIO: BRASILIA | CEP:70-912 -000 | UF: DF | TELEFONE: 61- 20227661 FAX: 61 – 20229321 | |
| CARGO OU FUNÇÃO: DAS 101.5 - DIRETORA DE POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL | | | | |
| DESIGNAÇÃO: | DOCUMENTO | EXONERAÇÃO | DOCUMENTO | PERÍODO DE GESTÃO: |
| Data: 22/01/2009 Apostilamento 10/06/2011 | Ato/n./ano Portaria n. 23/2009 *Apostilamento no Boletim de serviço n. 22 de 10/06/2011 | Data: - | Ato/n./ano - | Data Início: Data Final: 11/07/2012 31/12/2012 |
| OBS: Designada Secretária Substituta através da Portaria n.923 de 11 de julho de 2012 e dispensada através da Portaria n.98 de 20 de fevereiro de 2013 | | | | |

ORDENADORA DE DESPESA

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| NATUREZA DE RESPONSABILIDADE: | | ORDENADORA DE DESPESA | | |
| AGENTE | CLAUDIA PEREIRA DUTRA - CPF: 465217800-00 | | | |
| ENDEREÇO | Residencial: SQN 202-BL. K – apt. 602 | E-mail: claudia.dutra@mec.gov.br | | |
| MUNICÍPIO: BRASILIA | CEP:70832-120 | UF: DF | TELEFONE: 61- 3901 6297 FAX: 61 – 20229321 | |
| CARGO OU FUNÇÃO: DAS 101.6 - SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO | | | | |
| DESIGNAÇÃO: | DOCUMENTO | EXONERAÇÃO | DOCUMENTO | PERÍODO DE GESTÃO: |
| Data: 02/02/2011 | Ato/n./ano Portaria n.451/2011 | Data: 07/03/2013 | Ato/n./ano Portaria n.1561/213 | Data Início: Data Final: 01/01/2012 31/12/2012 |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|--|
| NATUREZA DE RESPONSABILIDADE: | | ORDENADORA DE DESPESA SUBSTITUTA | | |
| AGENTE | KAREN DANTAS KOPPER - CPF: 965961390-34 | | | |
| ENDEREÇO | Residencial: SQN 407 – BLOCO Q - APARTAMENTO 203 | E-mail: karen.kopper@mec.gov.br | | |
| MUNICÍPIO: BRASILIA | CEP: 70885-170 | UF: DF | TELEFONE: 61- 3546 1312 | |
| CARGO OU FUNÇÃO: DAS 101.4 – CHEFE DE GABINETE | | | | |
| DESIGNAÇÃO: | DOCUMENTO | EXONERAÇÃO | DOCUMENTO | PERÍODO DE GESTÃO: |
| Data: 13/09/2011 | Ato/n./ano Portaria n. 1221/2011 | Data: 23/03/2012 - | Ato/n./ano Portaria N.221 - | Data Início: Data Final: 01/01/2012 04/06/2012 |
| OBS: Designada Ordenadora de Despesa Substituta através da Portaria n.104/2011 no dia 29 de setembro de 2011 e Dispensada através da Portaria n.17 no dia 04 de junho de 2012. | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|---|
| NATUREZA DE RESPONSABILIDADE: | | ORDENADORA DE DESPESA SUBSTITUTA | | |
| AGENTE | KATIA SIMONE MEDEIROS RODRIGUES - CPF: 579432901-78 | | | |
| ENDEREÇO | Residencial: QR 302 CONJUNTO F CASA 35 | E-mail: katia.rodrigues@mec.gov.br | | |
| MUNICÍPIO: BRASILIA | CEP: 72502-506 | UF: DF | TELEFONE: 61- 2022 9252 | |
| CARGO OU FUNÇÃO: DAS 101.4 – CHEFE DE GABINETE | | | | |
| DESIGNAÇÃO: | DOCUMENTO | EXONERAÇÃO | DOCUMENTO | PERÍODO DE GESTÃO: |
| Data: 08/06/2012 | Ato/n./ano Portaria n. 752/2012 | Data: 12/04/2013 - | Ato/n./ano Portaria N.293/2013 | Data Início: Data Final: 04/06/2012 31/12/2012 |
| OBS: Foi nomeada ordenadora de despesa substituta através da Portaria n.16 no dia 04/06/2012 e dispensada através da Portaria n.16 no dia 20/03/2013. | | | | |

DIRETORIA DE POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL – DPEE

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| NATUREZA DE RESPONSABILIDADE: | | DIRETORA DE POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL - DPEE | | |
| AGENTE | MARTINHA CLARETE DUTRA DOS SANTOS - CPF: 557611359-49 | | | |
| ENDEREÇO | Residencial: SHN QUADRA 6 BL. I – HOTEL MERCURY APT 207 ASA NORTE | | E-mail: martinha.santos@mec.gov.br | |
| MUNICÍPIO: BRASILIA | CEP:70-912 -000 | UF: DF | TELEFONE: 61- 2022 7661 FAX: 61 – 20229321 | |
| CARGO OU FUNÇÃO: DAS 101.5 - DIRETORA DE POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL | | | | |
| DESIGNAÇÃO: | DOCUMENTO | EXONERAÇÃO | DOCUMENTO | PERÍODO DE GESTÃO: |
| Data: 22/01/2009 Apostilamento 10/06/2011 | Ato/n./ano Portaria n. 23/2009 *Apostilamento no Boletim de serviço n. 22 de 10/06/2011 | Data: - | Ato/n./ano - | Data Início: Data Final: 01/01/2012 31/12/2012 |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| NATUREZA DE RESPONSABILIDADE: | | DIRETOR DE POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL - SUBSTITUTO | | |
| AGENTE | JOIRAN MEDEIROS DA SILVA - CPF: 230.959.974-34 | | | |
| ENDEREÇO | Residencial: RUA SÃO JOSE, 1349/A – BAIRO LAGOA SECA | | E-mail: Joiran.m@ig.com.br | |
| MUNICÍPIO:NATAL | CEP: 59031-630 | UF: RN | TELEFONE: 84 - 99812077 | |
| CARGO OU FUNÇÃO: DAS 101.4 – Coordenador-Geral da Política Pedagógica da Educação Especial da Diretoria de Políticas de Educação Especial da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão | | | | |
| DESIGNAÇÃO: | DOCUMENTO | EXONERAÇÃO | DOCUMENTO | PERÍODO DE GESTÃO: |
| Data: 11/08/2011 | Ato/n./ano Portaria n. 1081/2011 | Data: 22/02/2012- | Ato/n./ano Portaria n.136 | Data Início: Data Final: 01/01/2012 22/02/2012 |
| OBS: Designado substituto dia 22/08/2011 através da Portaria n.1118/2011. | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| NATUREZA DE RESPONSABILIDADE: | | DIRETOR DE POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL - SUBSTITUTO | | |
| AGENTE | WALTER BORGES DOS SANTOS FILHO - CPF: 017.508.540-40 | | | |
| ENDEREÇO | Residencial: RUA 18 SUL – LOTE 09/11 BLOCO B – APT 1102 | | E-mail: Walter.filho@mec.gov.br | |
| MUNICÍPIO: BRASILIA | CEP:71940540 | UF: DF | TELEFONE: 61 – 99440131 - 20227664 | |
| CARGO OU FUNÇÃO: DAS 101.4 – COORDENADOR – GERAL DA POLÍTICA DE ACESSIBILIDADE NA ESCOLA | | | | |
| DESIGNAÇÃO: | DOCUMENTO | EXONERAÇÃO | DOCUMENTO | PERÍODO DE GESTÃO: |
| Data: 11/08/2012 | Ato/n./ano Portaria n.1082 | Data: - | Ato/n./ano - | Data Início: Data Final: 11/08/2012 31/12/2012 |
| OBS: Designado substituto da Diretora através da Portaria n.634 de 21 de maio de 2012. | | | | |

DIRETORIA DE POLITICAS PARA A JUVENTUDE

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| NATUREZA DE RESPONSABILIDADE: | | DIRETORA DE POLITICAS PARA A JUVENTUDE | | |
| AGENTE | CLAUDIA VELOSO TORRES GUIMARAES - CPF: 651.099.376-72 | | | |
| ENDEREÇO | Residencial: SQN 314 – BL B – APT 505 ASA NORTE. | E-mail: claudia.guimaraes@mec.gov.br | | |
| MUNICIPIO: BRASILIA | CEP: 70767-040 | UF: DF | TELEFONE:61 33495062 FAX: 61 – 20229321 | |
| CARGO OU FUNÇÃO: DAS 101.5 – DIRETORA DE POLITICAS PARA A JUVENTUDE | | | | |
| DESIGNAÇÃO: | DOCUMENTO | EXONERAÇÃO | DOCUMENTO | PERÍODO DE GESTÃO: |
| Data: 05/06/2012 | Ato/n./ano Portaria n.503/2012 | Data: - | Ato/n./ano - | Data Início: 05/06/2012 Data Final: 31/12/2012 |
| OBS: Diretoria criada através do Decreto n. 7480 de 16 de maio de 2011 e revogado pelo Decreto n.7690 de 06 de março de 2012. A Secretária ficou respondendo pela Diretoria no período de criação até a data de nomeação da Diretora, como autoridade máxima da UJ. | | | | |

DIRETORIA DE POLITICAS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA

| | | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|--|
| NATUREZA DE RESPONSABILIDADE: | | DIRETORA DE POLITICAS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA | | |
| AGENTE | ERIKA PISANESCHI - CPF: 143.263.768-13 | | | |
| ENDEREÇO | Residencial: SQS 316 – Bloco G – Apt. 602 | E-mail: erika.pisaneschi@mec.gov.br | | |
| MUNICIPIO: BRASILIA | CEP: 70.387-070 | UF: DF | TELEFONE: 61 - 33467183 | |
| CARGO OU FUNÇÃO: DAS 101.5 – DIRETORA DE POLITICAS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA | | | | |
| DESIGNAÇÃO: | DOCUMENTO | EXONERAÇÃO | DOCUMENTO | PERÍODO DE GESTÃO: |
| Data: 01/07/2011 | Ato/n./ano Portaria n.1198/2011 | Data: 14/08/2012 | Ato/n./ano Portaria n.661/2012 | Data Início: Data Final: 01/01/2012 14/08/2012 |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------|---|
| NATUREZA DE RESPONSABILIDADE: | | DIRETOR DE POLITICAS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA - SUBSTITUTO | | |
| AGENTE | JOSE VICENTE DE FREITAS - CPF: 315.246.990-04 | | | |
| ENDEREÇO | Residencial: SQN 316 – BLOCO K – APT 418 | E-mail: jose.vicente@mec.gov.br | | |
| MUNICIPIO: BRASILIA | CEP: 70.000-000 | UF: DF | TELEFONE: 61 – 2022 9011 | |
| CARGO OU FUNÇÃO: DAS 101.4 – COORDENADOR-GERAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL | | | | |
| DESIGNAÇÃO: | DOCUMENTO | EXONERAÇÃO | DOCUMENTO | PERÍODO DE GESTÃO: |
| Data: 21/09/2011 | Ato/n./ano Portaria n.1296/2011 | Data: - | Ato/n./ano - | Data Início: Data Final: 01/01/2012 01/10/2012 - |
| OBS: Designado substituto através da Portaria n.1389 de 07 de outubro de 2011 e dispensado através da Portaria n.1216/2012 de 1º de outubro de 2012. | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| NATUREZA DE RESPONSABILIDADE: | | DIRETORA DE POLITICAS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA | | |
| AGENTE | CLELIA BRANDAO ALVARENGA CRAVEIRO - CPF: 066.935.631-04 | | | |
| ENDEREÇO | Residencial: QMSWS LOTE 4 ED MULTIPARQUE APT D 216 SUDOESTE. | E-mail: cleliacraveiro@mec.gov.br | | |
| MUNICIPIO: BRASILIA | CEP: 70680-500 | UF: DF | TELEFONE: 61 3433 3865 FAX: 61 – 2022 9321 | |
| CARGO OU FUNÇÃO: DAS 101.5 – DIRETORA DE POLITICAS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA | | | | |
| DESIGNAÇÃO: | DOCUMENTO | EXONERAÇÃO | DOCUMENTO | PERÍODO DE GESTÃO: |
| Data: 14/08/2012 | Ato/n./ano Portaria n.662/2012 | Data: - | Ato/n./ano - | Data Início: Data Final: 14/08/2012 31/12/2012 - |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------|---|
| NATUREZA DE RESPONSABILIDADE: | | DIRETOR DE POLITICAS DE EDUCAÇÃO DE DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA - SUBSTITUTO | | |
| AGENTE | FÁBIO MEIRELLES HARDMAN DE CASTRO - CPF: 097.492.427-00 | | | |
| ENDEREÇO | Residencial: SIG QUADRA 08 – N.2396 APT.002 | E-mail: fabio.meirelles@mec.gov.br | | |
| MUNICIPIO: BRASILIA | CEP: 70610-480 | UF: DF | TELEFONE: 61 - 20229205 | |
| CARGO OU FUNÇÃO: DAS 101.4 – COORDENADOR-GERAL EM DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA | | | | |
| DESIGNAÇÃO: | DOCUMENTO | EXONERAÇÃO | DOCUMENTO | PERÍODO DE GESTÃO: |
| Data: 15/04/2011 | Ato/n./ano Portaria n.425 | Data: - | Ato/n./ano - | Data Início: Data Final: 03/10/2012 31/12/2012 - |
| OBS: Designado pela Portaria n.1217 de 3 de outubro de 2012 até a data de hoje | | | | |

DIRETORIA DE POLITICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO, INDIGENA E PARA AS RELAÇÕES ETNICO RACIAIS

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| NATUREZA DE RESPONSABILIDADE: | | DIRETORA DE POLITICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO, INDIGENA E PARA AS RELAÇÕES ETNICO RACIAIS. | | |
| AGENTE | VIVIANE FERNANDES FARIA - CPF: 108.386.038-07 | | | |
| ENDEREÇO | Residencial:. RUA NOE FORTES, 920 – CASA 15 - BAIRRO | E-mail: Viviane.faria@mec.gov.br | | |
| MUNICIPIO: TERESINA | CEP: 64000-000 | UF: PI | TELEFONE: 86 – 99820540 – 86 – 3221 6216 | |
| CARGO OU FUNÇÃO: DAS 101.5 - DIRETORA DE POLITICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO, INDIGENA E PARA AS RELAÇÕES ETNICO RACIAIS. | | | | |
| DESIGNAÇÃO: | DOCUMENTO | EXONERAÇÃO | DOCUMENTO | PERÍODO DE GESTÃO: |
| Data: 27/04/2011 | Ato/n./ano Portaria n.917/11 | Data: 14/08/2012 | Ato/n./ano Portaria n.663/2012 | Data Início: Data Final: 01/01/2012 14/08/2012 |

| | | | | |
|---|---|--|-------------------------|---|
| NATUREZA DE RESPONSABILIDADE: | | DIRETOR DE POLITICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO, INDIGENA E PARA AS RELAÇÕES ETNICO RACIAIS - SUBSTITUTO | | |
| AGENTE | ANTONIO LIDIO DE MATTOS ZAMBON - CPF: 469.122.660/53 | | | |
| ENDEREÇO | Residencial:.SQN 107 – BLOCO C – APT 419 | E-mail: antonio.zambon@mec.gov.br | | |
| MUNICIPIO: BRASILIA | CEP: 70.000-000 | UF: DF | TELEFONE: 61 - 20229011 | |
| CARGO OU FUNÇÃO: DAS 101.4 – COORDENADOR GERAL DE DE EDUCAÇÃO DO CAMPO. | | | | |
| DESIGNAÇÃO: | DOCUMENTO | EXONERAÇÃO | DOCUMENTO | PERÍODO DE GESTÃO: |
| Data: 04/03/2011 | Ato/n./ano Portaria n.240/2011 | Data: - | Ato/n./ano - | Data Início: Data Final: 01/01/2012 31/12/2012 |
| OBS: Designado dia 22 de agosto de 2011 atraves da Portaria n.1119/2011 | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| NATUREZA DE RESPONSABILIDADE: | | DIRETORA DE POLITICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO, INDIGENA E PARA AS RELAÇÕES ETNICO RACIAIS. | | |
| AGENTE | MACAE MARIA EVARISTO DOS SANTOS - CPF: 509.540.326-91 | | | |
| ENDEREÇO | Residencial: QMSWS LOTE 04 ED MULTIPARQUE APT B 303 SUDOESTE. | E-mail: macae.evaristo@mec.gov.br | | |
| MUNICIPIO: BRASILIA | CEP: 70680-500 | UF: DF | TELEFONE:61 34333865 FAX: 61 – 20229321 | |
| CARGO OU FUNÇÃO: DAS 101.5 - DIRETORA DE POLITICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO, INDIGENA E PARA AS RELAÇÕES ETNICO RACIAIS. | | | | |
| DESIGNAÇÃO: | DOCUMENTO | EXONERAÇÃO | DOCUMENTO | PERÍODO DE GESTÃO: |
| Data: 21/08/2012 | Ato/n./ano Portaria n.679/2012 | Data: 07/03/2013 | Ato/n./ano 157/2013 | Data Início: Data Final: 21/08/2012 31/12/2012 |

DIRETORIA DE POLITICAS PARA ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| NATUREZA DE RESPONSABILIDADE: | | DIRETOR DE POLITICAS PARA ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | | |
| AGENTE | MAURO JOSE DA SILVA - CPF: 234.090.454-49 | | | |
| ENDEREÇO | Residencial: SQS 307 BL. E APT 604 ASA SUL | E-mail: maurosilva@mec.gov.br | | |
| MUNICÍPIO: BRASILIA | CEP: 70340-907 | UF: DF | TELEFONE: 61 38777519 FAX: 61 – 20229321 | |
| CARGO OU FUNÇÃO: DAS 101.5 - DIRETOR DE POLITICAS PARA ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | | | | |
| DESIGNAÇÃO: | DOCUMENTO | EXONERAÇÃO | DOCUMENTO | PERÍODO DE GESTÃO: |
| Data: 01/03/2011 | Ato/n./ano Portaria n.641/2011 | Data: - | Ato/n./ano - | Data Início: Data Final: 01/01/2012 31/12/2012 |

| | | | | |
|---|--|--|-------------------------|--|
| NATUREZA DE RESPONSABILIDADE: | | DIRETORA DE POLITICAS PARA ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS SUBSTITUTA | | |
| AGENTE | CARMEN ISABEL GATTO - CPF: 442.559.770-20 | | | |
| ENDEREÇO | Residencial: CCSW 03 LT 01 BL B APT 304 | E-mail: carmen.gatto@mec.gov.br | | |
| MUNICÍPIO: BRASILIA | CEP: 70680-350 | UF: DF | TELEFONE: 61 - 92729883 | |
| CARGO OU FUNÇÃO: DAS 101.4 – COORDENADORA-GERAL DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | | | | |
| DESIGNAÇÃO: | DOCUMENTO | EXONERAÇÃO | DOCUMENTO | PERÍODO DE GESTÃO: |
| Data: 01/03/2011 | Ato/n./ano Portaria n.641/2011 | Data: - | Ato/n./ano - | Data Início: Data Final: 01/01/2012 31/12/2012 |
| OBS: Designada através da Portaria n.117 de 22 de agosto de 2011, dispensada através da Portaria n.345 de 25 de abril de 2013 | | | | |

ANEXO II

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E
INCLUSÃO - SECADI

RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2012

Relatório de Gestão do exercício de 2012 apresentado aos órgãos de controle interno e externo, elaborado de acordo com as disposições da Instrução Normativa TCU nº 124/2012, da Decisão Normativa TCU nº 119/2012 e das orientações do órgão de controle interno.

Brasília-DF, março de 2013

LISTA DE ABREVIACÕES E SIGLAS

AEE – Atendimento Educacional Especializado
ANPED - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação
BPC – Benefício de Prestação Continuada
CADARA - Comissão Técnica Nacional de Diversidade para Assuntos Relacionados à Educação Afro Brasileiro
CAPEMA – Comissão Nacional de Apoio à Produção de Material Didático Indígena
CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CENAEJA - Comissão Nacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos
CENPEC - Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária
CIEA - Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental
CLpT - Coleção Literatura para Todos
CNDC/LGBT - Conselho Nacional de Combate à Discriminação e Promoção dos Direitos das Lésbicas, Gays, Bissexuais e Transsexuais.
CNDI - Conselho Nacional dos Direitos do Idoso
CNDM - Conselho Nacional dos Direitos da Mulher
CNE - Conselho Nacional de Educação
CNEDH - Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos
CNEEI - Comissão Nacional de Educação Escolar Indígena
CNES - Conselho Nacional de Economia Solidária
CNIJMA - Conferência Nacional Infante-Juvenil pelo Meio Ambiente
CNPCT - Comissão Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais
CNPI - Conselho Nacional de Política Indigenista
CNPIR - Conselho Nacional de Promoção da Igualdade Racial
CONADE - Conselho Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência
CONAE – Conferência Nacional de Educação
CONAETI - Comissão Nacional de Erradicação do Trabalho Infantil
CONAMA - Conselho Nacional do Meio Ambiente
CONANDA - Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente
CONDRAF - Conselho Nacional de Desenvolvimento Rural Sustentável
CONEC - Comissão Nacional de Educação no Campo
CONJUVE - Conselho Nacional de Juventude
CONSED - Conselho Nacional de Secretários de Educação
CPLP - Comunidade dos Países de Língua Portuguesa
CVA - Comunidade Virtual de Aprendizagem
DCN – Diretrizes Curriculares Nacionais
ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente
EJA - Educação de Jovens e Adultos
FIOCRUZ – Fundação Oswaldo Cruz
FNDE - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
FUNAI - Fundação Nacional do Índio
FUNDEB – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica
FURG – Fundação Universidade do Rio Grande
IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
IES - Instituições de Ensino Superior
IFES - Instituições Federais de Ensino Superior
IFET's - Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia

INEP – Instituto Nacional de Estudo e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais
MDA - Ministério do Desenvolvimento Agrário
MDS – Ministério do Desenvolvimento Social
MEC - Ministério da Educação
MMA - Ministério do Meio Ambiente
NEAB's - Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros
NEABs - Núcleos de Estudos Afro-brasileiros
OEG - Orientação Estratégica do Governo
OEI - Organização dos Estados Iberoamericanos
PAR - Plano de Ações Articuladas
PBA - Programa Brasil Alfabetizado
PDDE - Programa Dinheiro Direto na Escola
PDE - Plano de Desenvolvimento da Educação
PEA - População Economicamente Ativa
PIBID – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
PNAD - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios
PNAIC - Programa Nacional de Alfabetização na Idade Certa
PNBE - Programa Nacional de Bibliotecas nas Escolas
PNE – Plano Nacional de Educação
PNE – Programa Nacional de Educação
PNEA – Política Nacional de Educação Ambiental
PNEDH - Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos
PNLD - Programa Nacional do Livro Didático
PNUD - Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento
PPA - Plano Plurianual
PPAlfa - Plano Plurianual de Alfabetização
PROCAMPO - Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo
PROEJA – Programa Nacional de Integração da Educação Profissional
PROLIND - Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciaturas Indígenas
PRONEA – Programa Nacional de Educação Ambiental,
PTA - Programa de Trabalho
RENAFOR – Rede Nacional de Formação
SAPEnet - Sistema de Assistência a Programas e Projetos Educacionais
SBA – Sistema Brasil Alfabetizado
SDH/PR – Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República
SEB - Secretaria de Educação Básica
SECADI - Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão
SEDUC's - Secretarias Estaduais de Educação
SENAF - Seminário Nacional de Formação de Educadores de Jovens e Adultos
SETEC - Secretaria de Educação Tecnológica
SGB – Sistema de Gestão de Bolsas
SIAFI – Sistema Integrado de Administração Financeira
SIGEF – Sistema Integrado de Gestão Financeira
SIMEC - Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle do Ministério da Educação
SINASE - Sistema Nacional de Medidas Socioeducativas
SRM – Salas de Recursos Multifuncionais
TCU – Tribunal de Contas da União
UAB - Universidade Aberta do Brasil
UFPB – Universidade Federal da Paraíba

UFRGS – Unifersidade Federal do Rio Grande do Sul
UFRRJ – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
UNDIME - União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação
UNEB – Universidade Estadual da Bahia
UNESCO – Organização das Nações Unidas para Educação a Ciência e a Cultura
UNIAFRO - Programa de Ações Afirmativas para a População Negra nas Instituições Federais e Estaduais de Educação Superior
UNICEF – Fundo das Nações Unidas para a Infância

PRESIDENTA DA REPÚBLICA
Dilma Rousseff

MINISTRO DA EDUCAÇÃO
Aloizio Mercadante

SECRETÁRIO EXECUTIVO
Jose Henrique Paim Fernandes

SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E
INCLUSÃO.
Claudia Pereira Dutra

DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E
ADULTOS
Mauro José da Silva

DIRETORIA DE POLÍTICAS DE DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA
Clélia Brandão Alvarenga Craveiro

DIRETORIA DE POLÍTICAS PARA EDUCAÇÃO NO CAMPO E DIVERSIDADE
Macaé Maria Evaristo

DIRETORIA DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
Martinha Clarete Dutra dos Santos

DIRETORIA DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO PARA A JUVENTUDE
Claudia Veloso Torres Guimaraes

SUMÁRIO

| | |
|--|----|
| Introdução | 18 |
| 1 Identificação da Unidade Jurisdicionada | 23 |
| 1.1 Relatório de Gestão Individual..... | 23 |
| 1.2 Finalidade e Competências Institucionais da Unidade..... | 24 |
| 1.3 Organograma Funcional..... | 25 |
| 1.4 Macroprocessos Finalísticos..... | 28 |
| 1.5 Macroprocessos de Apoio..... | 30 |
| 1.6 Principais Parceiros..... | 32 |
| 2. Planejamento estratégico, plano de metas e de ações | 35 |
| 2.1 Planejamento das Ações da Unidade Jurisdicionada..... | 35 |
| 2.2 Estratégias de Atuação Frente aos Objetivos Estratégicos..... | 49 |
| 2.3 Execução do Plano de Metas ou de Ações..... | 50 |
| 2.4 Indicadores..... | 51 |
| 3. Estrutura de governança e de autocontrole da gestão | 55 |
| 3.1 Avaliação do Funcionamento dos Controles Internos..... | 55 |
| 4. Programação e execução da despesa orçamentária e financeira | 58 |
| 4.1 Informações Sobre Objetivos Vinculados a Programas Temáticos de Responsabilidade da UJ..... | 58 |
| 4.2 Informações Sobre Iniciativas Vinculadas a Programas Temáticos de Responsabilidade da UJ..... | 63 |
| 4.3 Informações Sobre Ações de Programas Temáticos de Responsabilidade da UJ..... | 65 |
| 4.4 Informações Sobre a Execução Orçamentária e Financeira da Despesa..... | 74 |
| 4.4.1 Identificação das Unidades Orçamentárias da UJ..... | 74 |
| 4.5 Programação de Despesas..... | 75 |
| 4.5.1 Movimentação de Créditos Interna e Externa..... | 75 |
| 4.6 Execução Orçamentária da Despesa..... | 75 |
| 4.6.1 Execução Orçamentária de Créditos Recebidos pela UJ por Movimentação..... | 75 |
| 4.6.1.1. Despesas Totais por Modalidade de Contratação..... | 75 |
| 4.6.1.2 Despesas Totais Por Grupo e Elemento de Despesa..... | 76 |
| 5. Tópicos especiais da execução orçamentária e financeira | 77 |
| 5.1 Pagamentos e Cancelamentos de Restos a Pagar de Exercícios Anteriores..... | 77 |
| 5.2 Transferências de Recursos..... | 77 |
| 5.2.1 Relação dos Instrumentos de Transferência Vigentes no Exercício | 77 |
| 5.2.2 Quantidade de Instrumentos de Transferências Celebrados e Valores Repassados nos Três Últimos Exercícios..... | 78 |
| 5.2.3 Informações sobre o Conjunto de Instrumentos de Transferências que permanecerão vigentes no Exercício de 2013 e seguintes..... | 79 |
| 5.3 – Suprimentos de Fundos | 79 |
| 5.3.1 - Despesas Realizadas por meio de Suprimento de Fundos..... | 79 |
| 6. Gestão de pessoas, terceirização de mão de obra e custos relacionados | 80 |
| 6.1 Composição do Quadro de Servidores Ativos..... | 80 |
| 6.1.1 Demonstração da Força de Trabalho à Disposição da Unidade Jurisdicionada..... | 80 |
| 6.1.2 Qualificação da Força de Trabalho | 80 |
| 6.1.3 Composição do Quadro de Estagiários..... | 81 |
| 7. Deliberações do TCU e do OCI Atendidas no Exercício | 82 |
| 7.1 Deliberações do TCU Atendidas no Exercício..... | 82 |
| 7.2 Recomendações do OCI Atendidas no Exercício..... | 87 |

| | |
|--|------------|
| 8. Declaração de Atualização de Dados no SIASG e SICONV..... | 90 |
| 9. Declaração do Contador Atestando a Conformidade das Demonstrações Contábeis..... | 91 |
| 10. Contratação de Consultores na Modalidade Produto..... | 92 |
| 11 - Resultados e Conclusões | 178 |

LISTA DE QUADROS

| | |
|--|----|
| A.1.1 - Identificação da UJ – Relatório de Gestão Individual..... | 23 |
| A.3.1 – Avaliação do Sistema de Controles Internos da UJ | 55 |
| A.4.1 – Objetivos de programa temático de responsabilidade da UJ..... | 58 |
| A.4.2 – Iniciativas de programa temático de responsabilidade da UJ..... | 63 |
| A.4.3 – Ações vinculadas a programa temático de responsabilidade da UJ | 65 |
| A.4.4 – Identificação das Unidades Orçamentárias da UJ | 74 |
| A.4.5 – Movimentação de Crédito Interna e Externa..... | 75 |
| A.4.6 – Despesa por modalidade de contratação – crédito de movimentação..... | 75 |
| A.4.7 – Despesa por grupo de elemento de despesa – crédito de movimentação..... | 76 |
| A.5.1 - Situação dos Restos a Pagar de exercícios anteriores..... | 77 |
| A.5.2 – Caracterização dos instrumentos de transferências vigentes no exercício de referência..... | 77 |
| A.5.3 – Resumo dos instrumentos celebrados pela UJ nos três últimos exercícios | 78 |
| A.5.4 – Resumo dos instrumentos de transferência que vigerão em 2013 e exercícios seguintes..... | 79 |
| A.5.5 Utilização da Conta Tipo “B” e do Cartão Crédito Corporativo pela UJ..... | 79 |
| A.5.6 Prestações de Contas de Suprimento de Fundos..... | 79 |
| A.6.1 – Força de trabalho da UJ – situação apurada em 31/12..... | 80 |
| A.6.2 – Detalhamento da estrutura de cargos em comissão e funções gratificadas da UJ (Situação em 31 de dezembro) | 80 |
| A.6.3 - Composição do Quadro de Estagiários..... | 81 |
| A.7.1 - Cumprimento das deliberações do TCU atendidas no exercício..... | 82 |
| A.7.2 - Relatório de cumprimento das recomendações do OCI..... | 87 |
| A.8.1 – Modelo de declaração de inserção e atualização de dados no SIASG e SICONV..... | 90 |
| B.10.1 - Consultores Contratados na Modalidade “Produto” no Âmbito dos Projetos de Cooperação Técnica com Organismos Internacionais..... | 92 |

Introdução.

O PPA 2012-2015, chamado de “Plano Mais Brasil”, impulsionado por políticas públicas inovadoras que combinam crescimento econômico com redução das desigualdades sociais e regionais, consiste em utilizar as potencialidades existentes para alcançar o desenvolvimento, o progresso e a redução das desigualdades.

Com base nessas perspectivas a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI, instituída pelo Decreto nº 7.480/ 2011 e confirmada pelo Decreto nº 7.690, de 2 de março de 2012, que aprova a Estrutura Regimental e o Quadro Demonstrativo dos Cargos e das Funções Gratificadas do Ministério da Educação, apresenta neste documento sua formulação de políticas para o enfrentamento das desigualdades educacionais, com implementação de políticas específicas de atenção à diversidade, considerando diferentes públicos e temáticas, a partir das distintas concepções da diversidade e inclusão, como a Educação Especial, Educação para as Relações Étnico-Raciais, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena, Educação Quilombola, Educação em Direitos Humanos, Educação Inclusiva, Gênero e Diversidade Sexual, Combate à Violência, Educação Ambiental, Educação de Jovens e Adultos, entre outras, com abordagem conceitual que tem-se firmado no contexto das práticas pedagógicas e de gestão. Nesse sentido, as áreas de atuação da SECADI, como modalidades ou diretrizes educacionais, são transversais aos níveis, etapas e as demais modalidades de ensino e contemplam agendas políticas de caráter Intersetorial. Considerando esses fatores, a SECADI é responsável pelo desenvolvimento de programas Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos, Educação para a Diversidade e Cidadania e Desenvolvimento da Educação Especial, além das ações no âmbito dos Programas Brasil Quilombola, Enfrentamento à Violência Sexual contra as Crianças e Adolescente e, Programa Nacional de Políticas para a Juventude, destinados à formação de gestores e educadores, à produção e disseminação de materiais didáticos e pedagógicos, à disponibilização de recursos tecnológicos e à melhoria da infraestrutura das escolas, assegurando condições para o pleno acesso, a participação e a aprendizagem de todos os estudantes.

Itens e Quadros que não se aplicam a esta Unidade Jurisdicionada

Parte A, ITEM 1, DO ANEXO II DA DN TCU N.º 119, DE 18/1/2012.

- Relatório de gestão consolidado – *A SECADI não é Unidade Consolidadora*
- Relatório de gestão agregado – *A SECADI não possui Unidade Agregada*
- Relatório de gestão consolidado e agregado – *A SECADI não é Unidade Consolidadora*

PARTE A, ITEM 3, DO ANEXO II DA DN TCU N.º 119, DE 18/1/2012

3. Estrutura de governança e de autocontrole da gestão – *A UJ não possui Unidade de Auditoria, Comitês, bem como Comitês de Avaliação.*

3.1.estrutura de governança - *A UJ não possui Unidade de Auditoria, Comitês, bem como Comitês de Avaliação.*

3.2.Remuneração paga a administradores – *A informação compete à empresa estatal.*

3.3.1 - Política de remuneração dos membros da diretoria estatutária e dos conselhos de administração e fiscal - *A informação compete à empresa estatal*

3.3.2.demonstrativo da remuneração mensal de membros de conselhos - *A informação compete à empresa estatal.*

3.3.3.demonstrativo sintético da remuneração de membros de diretoria e de conselhos - *A informação compete à empresa estatal*

3.3.4.demonstrativo da remuneração variável dos administradores - *A informação compete à empresa estatal.*

3.4 sistema de correição – *A UJ não possui sistema de Correição.*

3.5 cumprimento pela instância de correção da portaria nº 1.043/2007 da GGU – *A UJ não possui Sistema de Correção.*

PARTE A, ITEM 4, DO ANEXO II DA DN TCU N.º 119, DE 18/1/2012. 4.1 INFORMAÇÕES SOBRE PROGRAMAS DO PPA DE RESPONSABILIDADE DA UJ

4.1 - Informações sobre Programas temáticos de responsabilidade da UJ

Quadro A.4.1 Programa de Governo Constante do PPA Temático.

O preenchimento do quadro acima, bem como os comentários, ficou sob a responsabilidade da Secretaria de Educação Básica, do MEC.

4.1.5 - Informações Sobre Programas de Gestão, Manutenção e Serviços ao Estado de Responsabilidade da UJ : *As informações deste quadro serão prestadas pela SAA/MEC*

Quadro A.4.5 – Programa de Governo constante do PPA – de Gestão e Manutenção

Informações Sobre Ações Vinculadas a Programas de Gestão, Manutenção e Serviços ao Estado de Responsabilidade da UJ: *As informações deste quadro serão prestadas pela SAA/MEC*

Quadro A.4.6 – ações vinculadas a programa de gestão, manutenção e serviços de responsabilidade da UJ: *As informações deste quadro serão prestadas pela SAA/MEC*

Item 4.4.2.1 Programação de Despesas Corrente – *Item é respondido a nível de UO.*

Quadro A.4.8 – Programação de Despesas Correntes – *Este quadro é preenchido a nível de UO.*

Item 4.2.1.1 - Despesas Totais Por Modalidade de Contratação – Créditos Originários

Item 4.2.2.2 – Programação de Despesas de Capital - *Item é respondido a nível de UO.*

Quadro A.4.9 – Programação de Despesa de Capital – *Quadro respondido a nível de UO.*

Quadro: A.4.12 - Despesas por Modalidade de Contratação – Créditos Originários

Quadro: *A informação deste item e quadro está a nível de UO, sendo o seu preenchimento de responsabilidade da SAA.*

Item 4.2.2.3 - Resumo da Programação de Despesas e da Reserva de Contingência - *Quadro respondido a nível de UO.*

Quadro A.4.10 - Quadro Resumo da Programação de Despesas e da Reserva de Contingência - *Quadro respondido a nível de UO.*

Item 4.2.1.2 - Despesas por Grupo e Elemento de Despesa – Créditos Originários

Quadro A.4.13 - Despesas por Grupo e Elemento de Despesa – créditos originários - *A informação deste item e quadro está a nível de UO, sendo o seu preenchimento de responsabilidade da SAA.*

PARTE A, ITEM 5, DO ANEXO II DA DN TCU N.º 119, DE 18/1/2012.

5.1. Reconhecimento de Passivos – *Não há reconhecimento de Passivos na UJ.*

5.1.1 Reconhecimento de Passivos por Insuficiência de Créditos ou Recursos

Suprimento de Fundos – *Não houve utilização de suprimentos de fundos*

5.3.4 Informações sobre a Prestação de Contas Relativas aos Convênios, Termos de Cooperação e Contratos de Repasse 5.3.5 Informações sobre a Análise das Prestações de Contas de Convênios e de Contratos de Repasse - *As Transferências, os convênios foram repassados para a UG 15253 (FNDE), por intermédio da portaria GM/MEC nº 1.224, de 06 de outubro de 2009, quanto aos Termos de Cooperação, as prestações de contas são efetuadas pelas próprias instituições.*

5.4.1-Despesas Realizadas por meio de Suprimento de Fundos

Quadro A.5.8 Despesas Realizadas por meio de Suprimento de Fundos (SF) - *Não ocorreu tal despesa no Exercício de 2012*

5.4.1.1 - Suprimento de Fundos – Visão Geral

5.4.1.2 - Suprimento de Fundos – Conta Tipo “B” – *O MEC não utiliza essa modalidade de conta – tipo “B”.*

Quadro A.5.9 - Despesas Realizadas por meio de Suprimento de Fundos por UG e por Suprido (Conta Tipo "B") – *O MEC não utiliza essa modalidade de conta – tipo “B”.*

5.4.1.3. Suprimento de Fundos – Cartão de Crédito Corporativo (CPGF)

Quadro A.5.10 - Despesa Com Cartão de Crédito Corporativo por UG e por Portador – *Não houve ocorrência da Despesa em 2012.*

5.4.1.4. Utilização da Conta Tipo “B” e do Cartão Crédito Corporativo pela UJ - *O MEC não utiliza a modalidade de conta - tipo “B”*

- Renúncias Tributárias sob a Gestão da UJ

5.5.1 - Renúncias Tributárias sob Gestão da UJ

5.5.2 - Valores Renunciados e Respectiva Contrapartida

5.5.3 - Contribuintes Beneficiados pela Renúncia – Pessoa Jurídica e Física

- Beneficiários da Contrapartida da Renúncia Tributária - Pessoas Físicas e Jurídica

5.5.5 - Programas Orçamentários Financiados com Contrapartida de Renúncia de Receita Tributária

- Prestações de Contas de Renúncia de Receitas

- Comunicações à RFB

Os itens acima não se aplicam a UJ, pois a mesma não há receitas, nem renúncias tributárias.

5.5.8 - Indicadores de Gestão da Renúncia de Receitas

5.5.9 - Declaração de Situação de Beneficiários de Renúncia Fiscal

5.5.10 - Fiscalizações Realizadas pela RFB

Gestão de Precatórios

5.6.1 - Requisições e Precatórios da Administração Direta

5.6.2 - Requisições e Precatórios da Administração Indireta

5.6.3 - Análise crítica

Os itens acima não se aplicam à UJ, pois a mesma não possui receita, nem faz pagamento de precatórios.

Quadro A.5.6 – Resumo da prestação de contas sobre transferências concedidas pela UJ na modalidade de convênio, termo de cooperação e de contratos de repasse.

Quadro A.5.7 - Visão Geral da análise das prestações de contas de Convênios e Contratos de Repasse - *As Transferências, os convênios foram repassados para a UG 15253 (FNDE), por intermédio da portaria GM/MEC nº 1.224, de 06 de outubro de 2009, quanto aos Termos de Cooperação, as prestações de contas são efetuadas pelas próprias instituições.*

Quadro A.6.9 – Atos Sujeitos ao Registro do TCU (Art. 3º da IN TCU 55/2007)

Quadro A.6.10 – Atos Sujeitos à Comunicação ao TCU (Art. 3º da IN TCU 55/2007)

Quadro A.6.11 – Regularidade do cadastro dos atos no Sisac

PARTE A, ITEM 6, DO ANEXO II DA DN TCU N.º 119, DE 18/1/2012.

6.1 - Composição do Quadro de Servidores Ativos

O Quadro A.6.2 - – Situações que reduzem a força de trabalho da UJ – Situação em 31/12; o

Quadro A.6.4 - Quantidade de servidores da UJ por faixa etária – Situação apurada em 31/12; o

Quadro A.6.5 - Quantidade de servidores da UJ por nível de escolaridade - Situação apurada em

31/12; o Quadro A.6.6 - Quadro de custos de pessoal no exercício de referência e nos dois

anteriores; o Quadro A.6.7 - Composição do Quadro de Servidores Inativos - Situação apurada em

31 de dezembro; o Quadro A.6.8 - Instituidores de Pensão - Situação apurada em 31/12; Quadro

A.6.9 – Atos Sujeitos ao Registro do TCU (Art. 3º da IN TCU 55/2007); o Quadro A.6.10 – Atos

Sujeitos à Comunicação ao TCU (Art. 3º da IN TCU 55/2007); Quadro A.6.11 – Regularidade do

cadastro dos atos no Sisac; o Quadro A.6.12 – Atos sujeitos à remessa física ao TCU (Art. 14 da IN

TCU 55/2007); Quadro A.6.13 – *Atuação do OCI sobre os atos submetidos a registro, não se*

aplicam, estas informações são fornecidas pela Coordenação Geral de Gestão de Pessoas da

Subsecretaria de Assuntos Administrativos/SAA do MEC. Nos itens 6.1.5 - Acumulação Indevida de

Cargos, Funções e Empregos Públicos e 6.1.6 - Providências Adotadas nos Casos de Acumulação

Indevida de Cargos, Funções e Empregos Públicos, não há registro nesta Secretaria SECADI.

No item 6.1.8 - Indicadores Gerenciais Sobre Recursos Humanos - a Subsecretaria de Assuntos Administrativo/MEC através de sua Coordenação Geral de Gestão de Pessoas é a UJ responsável de apresentar tais indicadores.

6.2 - Terceirização de Mão de Obra Empregada e Contratação de Estagiários, não se aplica, estas informações serão fornecidas pela Coordenação Geral de Gestão de Pessoas da Subsecretaria de Assuntos Administrativos/SAA do MEC, responsável pela movimentação e contratação de cargos em comissão e funções gratificadas, assim como quantidade de terceirizados e estagiários.

No item 6.2.1 - Informações sobre Terceirização de Cargos e Atividades do Plano de Cargos do Órgão, o Quadro A.6.14 – Cargos e atividades inerentes a categorias funcionais do plano de cargos da unidade jurisdicionada não se aplica, as informações serão fornecidas pela Coordenação Geral de Gestão de Pessoas da Subsecretaria de Assuntos Administrativos/SAA do MEC, responsável pela movimentação e contratação de cargos em comissão e funções gratificadas, assim como quantidade de terceirizados e estagiários.

No item 6.2.2 - Informações sobre a Substituição de Terceirizados em Decorrência da Realização de Concurso Público, o Quadro A.6.15 – Relação dos empregados terceirizados substituídos em decorrência da realização de concurso público ou de provimento adicional autorizados não se aplica, estas informações são fornecidas pela Coordenação Geral de Gestão de Pessoas da Subsecretaria de Assuntos Administrativos/SAA do MEC.

6.2.3 - Autorizações Expedidas pelo Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão para Realização de Concursos Públicos para Substituição de Terceirizados, no Quadro A.6.16 – Autorizações para realização de concursos públicos ou provimento adicional para substituição de terceirizados não se aplica, estas informações serão fornecidas pela Coordenação Geral de Gestão de Pessoas da Subsecretaria de Assuntos Administrativos/SAA do MEC, responsável pela movimentação e contratação de cargos em comissão e funções gratificadas, assim como quantidade de terceirizados e estagiários.

6.2.4 - Informações sobre a Contratação de Serviços de Limpeza, Higiene e Vigilância Ostensiva pela Unidade Jurisdicionada, no Quadro A.6.17 - Contratos de prestação de serviços de limpeza e higiene e vigilância ostensiva não se aplica, estas informações que serão fornecidas pela Subsecretaria de Assuntos Administrativos/SAA do MEC, responsável pela contratação de serviços de limpeza, higiene e vigilância ostensiva

No item 6.2.5 - Informações sobre Locação de Mão de Obra para Atividades não Abrangidas pelo Plano de Cargos do Órgão, no Quadro A.6.18 - Contratos de prestação de serviços com locação de mão de obra não se aplica, estas informações serão fornecidas pela Subsecretaria de Assuntos Administrativos/SAA do MEC, responsável pela Locação de Mão de Obra

7- PARTE A, ITEM 7, DO ANEXO II DA DN TCU N.º 119, DE 18/1/2012.

No item 7.1 - Gestão da Frota de Veículos Próprios e Contratados de Terceiros e no item 7.2 - Gestão do Patrimônio Imobiliário não se aplica, estas informações serão fornecidas pela Subsecretaria de Assuntos Administrativos/SAA do MEC.

No item 7.2.1 - Distribuição Espacial dos Bens Imóveis de Uso Especial o Quadro A.7.1 não se aplica, estas informações serão fornecidas pela Subsecretaria de Assuntos Administrativos/SAA do MEC.

No item 7.2.2 - Distribuição Espacial dos Bens Imóveis Locados de Terceiros no Quadro A.7.2 – Distribuição Espacial dos Bens Imóveis de Uso Especial Locados de Terceiros, *não se aplica, estas informações serão fornecidas pela Subsecretaria de Assuntos Administrativos/SAA do MEC.*

No item 7.2.3 - Discriminação dos Bens Imóveis Sob a Responsabilidade da UJ, no Quadro A.7.3 – Discriminação dos Bens Imóveis de Propriedade da União sob responsabilidade da UJ *não se aplica, estas informações serão fornecidas pela Subsecretaria de Assuntos Administrativos/SAA do MEC.*

PARTE A, ITEM 8, DO ANEXO II DA DN TCU N° 119, DE 18/1/2012.

Nos itens 8.1 e 8.2 - Gestão da Tecnologia da Informação (TI), no Quadro A.8.1 – Gestão da Tecnologia da Informação da Unidade Jurisdicionada *não se aplica a SECADI, estas informações serão fornecidas pela Subsecretaria de Assuntos Administrativos/SAA do MEC.*

PARTE A, ITEM 9, DO ANEXO II DA DN TCU N.º 119, DE 18/1/2012.

No item 9.1 - Gestão Ambiental e Licitações Sustentáveis , no Quadro A.9.1 - Gestão Ambiental e Licitações *Sustentáveis e no item 9.2 - Consumo de Papel, Energia Elétrica e Água no quadro Quadro A.9.2 – Consumo de Papel, Energia Elétrica e Água não se aplica, informações sobre Gestão Ambiental e Licitações Sustentáveis serão fornecidas pela Subsecretaria de Assuntos Administrativos/SAA do MEC.*

10.1.2 Deliberações do TCU Pendentes de Atendimento ao Final do Exercício

Quadro A.10.2 - Situação das deliberações do TCU que permanecem pendentes de atendimento no exercício – *As deliberações foram todas atendidas.*

10.1.4 Recomendações do OCI Pendentes de Atendimento ao Final do Exercício

Quadro A.10.4 - Situação das recomendações do OCI que permanecem pendentes de atendimento no exercício - *As deliberações foram todas atendidas.*

10.3.1 - Situação do Cumprimento das Obrigações Impostas pela Lei 8.730/93

Quadro A.10.5 – Demonstrativo do cumprimento, por autoridades e servidores da UJ, da obrigação de entregar a DBR – *As informações deste item são de responsabilidade da Subsecretaria de Assuntos Administrativos – SAA -*

1 - Identificação da Unidade Jurisdicionada

1.1 Relatório de Gestão Individual

Quadro A.1.1 - Identificação da UJ – Relatório de Gestão Individual

| Poder e Órgão de Vinculação | | | |
|--|--|----------------------------|------------------------|
| Poder: Executivo | | | |
| Órgão de Vinculação: Ministério da Educação - MEC | | | Código SIORG: 244 |
| Identificação da Unidade Jurisdicionada | | | |
| Denominação Completa: Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão | | | |
| Denominação Abreviada: SECADI | | | |
| Código SIORG: 075510 | Código LOA: 26101 | Código SIAFI: 150028/00001 | |
| Situação: ativa | | | |
| Natureza Jurídica: Órgão da Administração Direta do Poder Executivo | | CNPJ: 00394445001922 | |
| Principal Atividade: Regulação, controle, definição de política e coordenação da educação; administração federal, estadual, municipal | | | Código CNAE: 8412-4/00 |
| Telefones/Fax de contato: | (061) 2022 9018 | (099) 2022 9217 | (099) 2022 9331 |
| Endereço Eletrônico: secadi@mec.gov.br | | | |
| Página na Internet: http://portal.mec.gov.br/secadi/ | | | |
| Endereço Postal: Esplanada dos Ministérios Bloco L – Ed. Sede, 2º Andar, Gabinete, CEP 70047-900 – Brasília -DF | | | |
| Normas Relacionadas à Unidade Jurisdicionada | | | |
| Normas de criação e alteração da Unidade Jurisdicionada | | | |
| Decreto Nº 7.480 de 16 de maio de 2011, publicado no D.O.U nº 93, página - 1 , seção 01, de 17 de maio de 2011; revogado pelo Decreto nº 7.690, de 2 de março de 2012. | | | |
| Outras normas infralegais relacionadas à gestão e estrutura da Unidade Jurisdicionada | | | |
| <p><i>Resolução nº 7 de 12 de abril de 2012. dispõe sobre os procedimentos de adesão e habilitação e as formas de execução e prestação de contas referentes ao programa dinheiro direto na escola (PDDE), e dá outras providências; Resolução/CD/FNDE nº 54 de 21 de novembro de 2012 estabelece os critérios e as normas para a transferência automática de recursos financeiros aos estados, ao distrito federal e aos municípios com cem mil ou mais habitantes, para o desenvolvimento de ações do programa nacional de inclusão de jovens – PROJOVEM URBANO, para entrada de estudantes em 2013; Resolução/CD/FNDE nº 44, de 05 de setembro de 2012 estabelece orientações, critérios e procedimentos para a transferência automática de recursos financeiros do Programa Brasil Alfabetizado aos estados, ao distrito federal e aos municípios, e para o pagamento de bolsas aos voluntários que atuam no programa, no ciclo 2012; Resolução/CD/FNDE nº 48, de 2 de outubro de 2012 estabelece orientações, critérios e procedimentos para a transferência automática de recursos financeiros aos estados, municípios e distrito federal para manutenção de novas turmas de educação de jovens e adultos, a partir do exercício 2012; Resolução/CD/FNDE nº 14, de 8 de junho de 2012 estabelece os critérios para o apoio técnico e financeiro às redes públicas de educação básica dos estados, municípios e distrito federal, no âmbito do plano de ações articuladas (par); Resolução/CD/FNDE nº 22, de 22 de junho de 2012 dispõe sobre a destinação de recursos financeiros, nos moldes e sob a égide da Resolução/cd/FNDE, nº 7 de 12 de abril de 2012, a escolas públicas da educação básica para a implementação do plano de desenvolvimento da escola (PDE escola); Resolução/CD/FNDE nº 1, de 3 de janeiro de 2012 estabelece as diretrizes e orientações para que os municípios, estados e o distrito federal possam buscar financiamento junto ao banco nacional de desenvolvimento econômico e social - BNDES para aquisição de veículos para o transporte escolar no âmbito do programa caminho da escola. O Programa Bolsa-Família, criado pela Lei 10.836, de 9 de janeiro de 2004, e regulamentado pelo Decreto 5.209, de 17 de setembro de 2004, destina-se à transferência de renda direta às famílias em situação de pobreza e extrema pobreza. Ao serem incluídas no programa, as famílias assumem o compromisso de matricular e garantir a permanência das crianças e jovens na escola. Essa contrapartida é um importante instrumento de inclusão social. Cabe ao Ministério da Educação (MEC) o acompanhamento da frequência escolar desses alunos com base nas regras definidas pela Portaria Interministerial MEC/MDS nº 3.789, de 17/11/2004. O objetivo é combater a evasão e estimular a progressão escolar pelo acompanhamento individual das razões da baixa frequência do educando ou abandono da escola. Esse monitoramento permite diagnosticar o que está dificultando a vida escolar do aluno. Com base nesses dados, o Poder Público deve definir ações para estimular a permanência e o sucesso escolar dos beneficiários.</i></p> | | | |
| Manuais e publicações relacionadas às atividades da Unidade Jurisdicionada | | | |
| Unidades Gestoras e Gestões relacionadas à Unidade Jurisdicionada | | | |
| Unidades Gestoras Relacionadas à Unidade Jurisdicionada | | | |
| Código SIAFI | Nome | | |
| 150028 | Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão | | |
| Gestões Relacionadas à Unidade Jurisdicionada | | | |

| Código SIAFI | Nome |
|--|------------------------|
| Relacionamento entre Unidades Gestoras e Gestões | |
| Código SIAFI da Unidade Gestora | Código SIAFI da Gestão |
| 00001 | Tesouro |

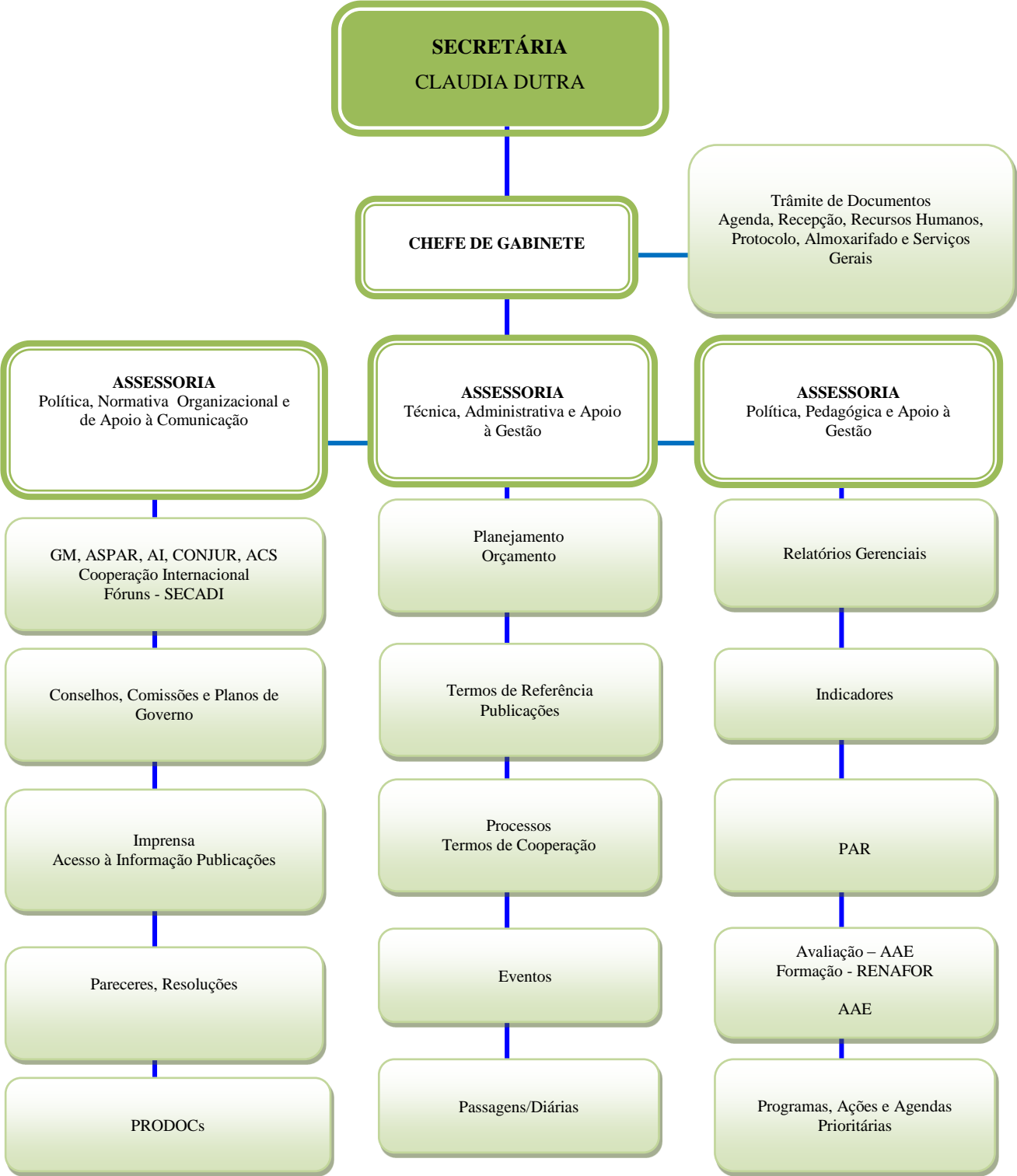
1.2 Finalidade e Competências Institucionais da Unidade

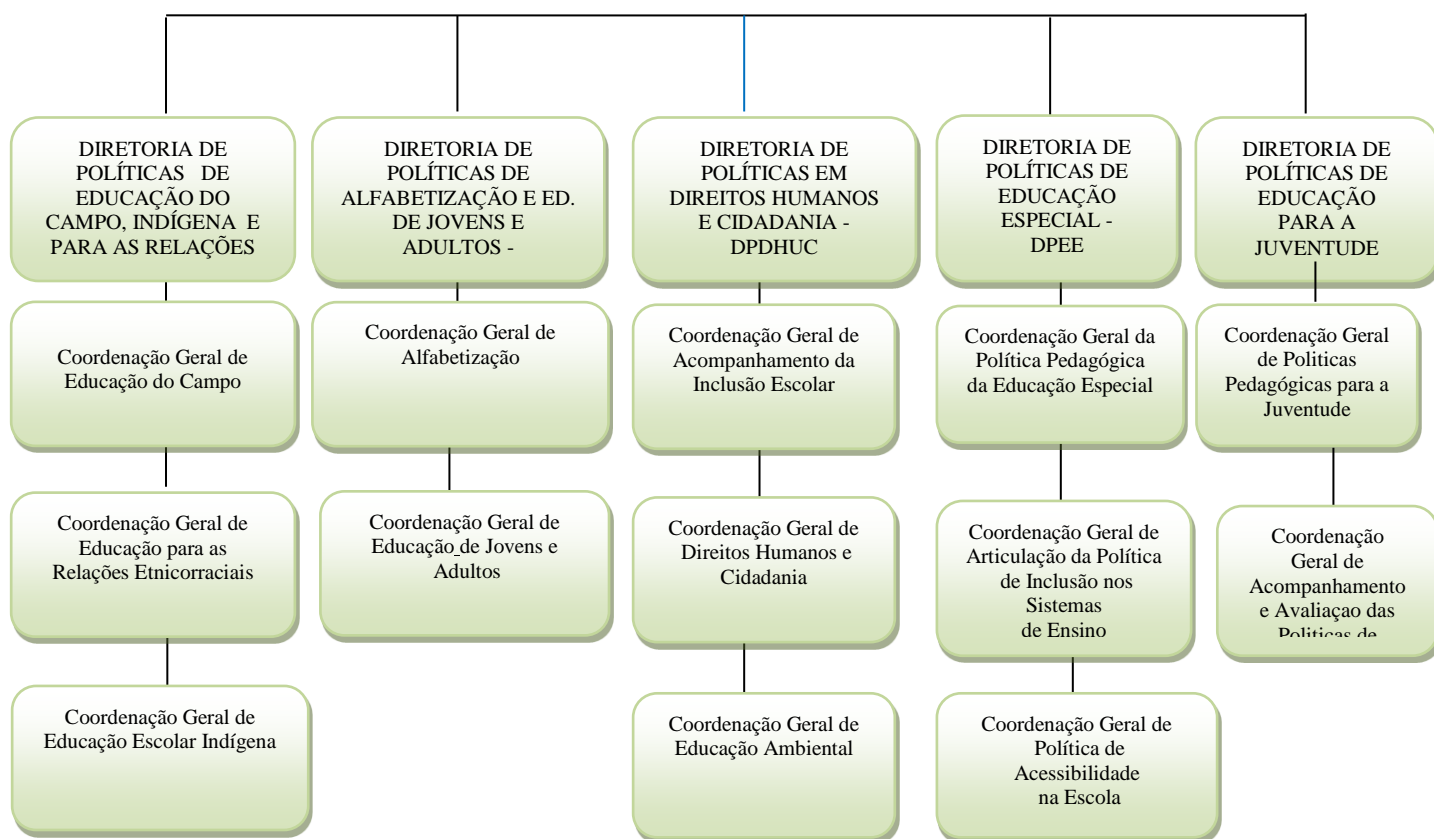
À Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI, segundo o artigo 20 do Decreto nº 7.690, de 2 de março de 2012, que aprova a Estrutura Regimental e o Quadro Demonstrativo dos Cargos e das Funções Gratificadas do Ministério da Educação, compete: I - planejar, orientar e coordenar, em articulação com os sistemas de ensino, a implementação de políticas para a alfabetização, a educação de jovens e adultos, a educação do campo, a educação escolar indígena, a educação em áreas remanescentes de quilombos, a educação em direitos humanos, a educação ambiental e a educação especial; II - implementar ações de cooperação técnica e financeira entre a União, Estados, Municípios, Distrito Federal, e organismos nacionais e internacionais, voltadas à alfabetização e educação de jovens e adultos, a educação do campo, a educação escolar indígena, a educação em áreas remanescentes de quilombos, a educação em direitos humanos, a educação ambiental e a educação especial; III - coordenar ações transversais de educação continuada, alfabetização, diversidade, direitos humanos, educação inclusiva e educação ambiental, visando à efetivação de políticas públicas de que trata esta Secretaria, em todos os níveis, etapas e modalidades; e IV - apoiar o desenvolvimento de ações de educação continuada, alfabetização, diversidade, direitos humanos, educação inclusiva e educação ambiental, visando à efetivação de políticas públicas intersetoriais.

Portanto compete à SECADI contribuir na implementação de políticas públicas que se traduzem em mudanças através de desempenho satisfatório ou excelente, nos desafios apresentados nas temáticas abordadas, mobilizando um conjunto de recursos, colaborando com pertinência e eficácia no desenvolvimento da educação do país.

Com base no PPA 2012-2015, as políticas da Secretaria buscam atender os objetivos de governo intitulados: 0598 - Apoiar o educando, a escola e os entes federados com ações direcionadas ao desenvolvimento da educação básica, à ampliação da oferta de educação integral e à alfabetização e educação de jovens e adultos segundo os princípios da equidade, da valorização da pluralidade, dos direitos humanos, do enfrentamento da violência, intolerância e discriminação, da gestão democrática do ensino público, da garantia de padrão de qualidade, da igualdade de condições para acesso e permanência do educando na escola e da acessibilidade, observado o regime de colaboração com os entes federados; 0596- Elevar o atendimento escolar, por meio da promoção do acesso e da permanência, e a conclusão na educação básica, nas suas etapas e modalidades de ensino, em colaboração com os entes federados, também por meio da ampliação e qualificação da rede física; 0597- Promover, em articulação com os sistemas de ensino estaduais e municipais, a valorização dos profissionais da educação, apoiando e estimulando a formação inicial e continuada, a estruturação de planos de carreira e remuneração, a atenção à saúde e à integridade e as relações democráticas de trabalho e 0599 - Fortalecer a gestão e o controle social, a cooperação federativa e intersetorial e as formas de colaboração entre os sistemas de ensino e produzir informações estatísticas, indicadores, estudos, diagnósticos, pesquisas, exames, provas e avaliações.

1.3 Organograma Funcional





Ao dirigente incumbe planejar, dirigir, coordenar, orientar, acompanhar e avaliar a execução das atividades das respectivas unidades e dos projetos e programas e exercer outras atribuições que lhes forem cometidas, em suas respectivas áreas de competência, conforme abaixo:

À Diretoria de Políticas de Educação do Campo, Indígena e para as Relações Étnico-Raciais compete:

I - planejar, coordenar e orientar a implementação de políticas educacionais que promovam o acesso, a participação e a aprendizagem das populações do campo, dos povos indígenas e dos remanescentes de quilombos, em todos os níveis e modalidades de ensino; II - acompanhar a implementação das diretrizes do Conselho Nacional de Educação referentes à educação do campo, educação escolar indígena e à educação das relações étnico-raciais; III - promover ações de melhoria da infraestrutura escolar, de formação de professores e de desenvolvimento de materiais didáticos e pedagógicos específicos para a educação escolar indígena, do campo e nas áreas remanescentes de quilombos; e IV promover o desenvolvimento de ações para a formação de professores e o desenvolvimento de materiais didáticos e pedagógicos, visando à valorização da diversidade étnico-racial e das línguas indígenas nos sistemas de ensino.

À Diretoria de Políticas de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos compete:

I - propor e coordenar políticas para alfabetização e educação de jovens e adultos, em articulação com os sistemas de ensino, visando à formação e ao desenvolvimento integral do ser humano no exercício da cidadania; II - orientar, apoiar e acompanhar, programas e ações de alfabetização e educação de jovens e adultos, visando à melhoria da qualidade das ações de alfabetização e de educação de jovens e adultos, considerando as diferentes características

regionais, culturais e as necessidades educacionais específicas dos estudantes; III - implementar política de apoio técnico e financeiro para a execução de ações de alfabetização e educação de jovens e adultos, em regime de colaboração, promovendo a ampliação do acesso e a melhoria da qualidade do ensino de jovens e adultos; e IV - apoiar ações de formação continuada de professores, o desenvolvimento e a avaliação de materiais didáticos e pedagógicos para a alfabetização e a educação de jovens e adultos.

À Diretoria de Políticas de Educação em Direitos Humanos e Cidadania compete:

I - planejar, coordenar e orientar a formulação e a implementação de políticas de educação em direitos humanos, educação ambiental e cidadania, em articulação com os sistemas de ensino, visando à superação de preconceitos e a eliminação de atitudes discriminatórias no ambiente escolar; II - desenvolver programas e ações transversais de educação em direitos humanos, educação ambiental e cidadania nos sistemas de ensino, visando à educação para a diversidade de gênero e orientação sexual, ao enfrentamento da violência, ao desenvolvimento sustentável e à superação das situações de vulnerabilidade socioambiental; III - promover ações para a formação de professores e o desenvolvimento de materiais didáticos e pedagógicos, visando à difusão dos temas em que atua a Diretoria, junto aos sistemas de ensino; IV - promover e apoiar, técnica e financeiramente, os sistemas de ensino para a implementação de ações voltadas a promoção da educação em direitos humanos, educação ambiental e cidadania; V - acompanhar, em parceria com os sistemas de ensino, a condicionalidade em educação de estudantes beneficiários do Programa Bolsa Família; e VI - propor políticas educacionais intersetoriais de inclusão escolar de crianças, adolescentes e jovens em situações de vulnerabilidade.

À Diretoria de Políticas de Educação Especial compete:

I - Planejar, orientar e coordenar, em parceria com sistemas de ensino, a implementação da política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva; II - definir e implementar ações de apoio técnico e financeiro aos sistemas de ensino, visando garantir a escolarização e a oferta do Atendimento Educacional Especializado - AEE aos estudantes público-alvo da educação especial, em todos os níveis, etapas e modalidades; III - promover o desenvolvimento de ações para a formação continuada de professores, a disponibilização de materiais didáticos e pedagógicos e a acessibilidade nos ambientes escolares; IV - promover a transversalidade e a intersetorialidade da educação especial, visando a assegurar o pleno acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes público-alvo da educação especial no ensino regular, em igualdade de condições com os demais alunos.

À Diretoria de Políticas de Educação para a Juventude compete:

I - Planejar, coordenar e orientar a formulação e a implementação de políticas de educação para a juventude, em articulação com os sistemas de ensino e com os órgãos executores das políticas de juventude, visando à garantia do direito à educação por meio da promoção das condições de acesso, participação e aprendizagem; II - desenvolver programas e ações transversais de educação para a juventude nos sistemas de ensino, visando à garantia da escolarização e a ampliação das oportunidades de inclusão social; III - promover o desenvolvimento de ações para a formação de gestores e educadores e o desenvolvimento de materiais didáticos e pedagógicos, voltados à educação e inclusão de jovens junto aos sistemas de ensino; IV - organizar e coordenar os sistemas de informação, monitoramento e análise de indicadores referentes aos programas e projetos desenvolvidos no âmbito da Diretoria, em articulação com áreas afins do Ministério e de outros órgãos governamentais; V - apoiar, técnica e financeiramente, os sistemas de ensino para a implementação de programas, projetos e ações voltados à promoção da educação para a juventude

em articulação com iniciativas de inclusão social; e VI - desenvolver estudos sobre as situações de vulnerabilidade e impacto das políticas educacionais relacionadas à juventude.

1.4 Macroprocessos Finalísticos.

Com base na Constituição Federal/1988, que estabelece uma formação básica comum e o respeito aos valores nacionais e regionais, a Lei de Diretrizes Bases da Educação Nacional, Lei 9394/1996 assegura aos sistemas de ensino a autonomia para a organização curricular, concretizada por meio da construção de projetos políticos e pedagógicos em cada unidade de ensino. Essa garantia promove a adequação das propostas pedagógicas ao contexto dos estudantes e suas comunidades, observadas as diretrizes curriculares nacionais, contemplando a participação social.

Assim, são fortalecidas as políticas educacionais voltadas à educação intercultural para os povos indígenas, o atendimento às especificidades das populações do campo, das comunidades remanescentes de quilombo e demais povos e comunidades tradicionais. Também, são institucionalizadas políticas de educação para as relações étnico-raciais, para a sustentabilidade socioambiental, para a educação em direitos humanos, de gênero e diversidade sexual, de educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Ressalta-se, a construção de políticas para a garantia do direito à educação ao longo da vida, visando atender a alfabetização, a elevação de escolaridade, a qualificação profissional e a participação cidadã, bem como a implementação de estratégias específicas para a juventude e as pessoas em privação de liberdade.

No âmbito do Ministério da Educação, as políticas voltadas à promoção, proteção e garantia dos direitos humanos, à valorização da diversidade, à sustentabilidade socioambiental, à inclusão educacional, em todas as etapas e níveis de ensino, são orientadas pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI, instituída pelo Decreto nº 7.480/2011.

Ações voltadas para: a escolarização de jovens e adultos, a inclusão social e a inserção no mercado de trabalho, a escolarização das populações do campo, indígenas, quilombolas e populações em situação de vulnerabilidade social; a abordagem de temáticas que promovam o reconhecimento, o entendimento e a valorização da diversidade no âmbito educacional, tais como: Educação Ambiental, Educação em Direitos Humanos, Educação Étnico-Racial implementam políticas para reduzir as desigualdades, atendendo públicos específicos e historicamente excluídos do processo educacional como parte do macro processo finalístico desta Secretaria. Nessa perspectiva, destacam-se as atuais Resoluções do Conselho Nacional de Educação - CNE, que estabelecem Diretrizes Curriculares Nacionais, orientando a construção de um sistema educacional inclusivo, que garanta o direito universal de acesso à escolarização e assegure, como parte integrante desse direito, o respeito e a valorização da diversidade humana, social, cultural, ambiental, regional e geracional. Essas Diretrizes rompem com a padronização do ensino, promovendo uma educação que dialogue com os diversos sujeitos sociais, como instrumento de superação das desigualdades, de construção da cidadania e de afirmação da dignidade humana. No âmbito da Educação Especial *a formulação e implementação de políticas públicas de inclusão escolar, em cumprimento aos compromissos assumidos pelo Brasil sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência foram desenvolvidas ações estratégicas, integrantes do eixo “Acesso à Educação”, no bojo do Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência – Plano Viver sem Limite, instituído pelo Decreto nº 7612, de 17 de novembro de 2011. Ampliou-se investimentos para aquisição de equipamentos, recursos de tecnologia assistiva e transporte escolar acessível; para a adequação arquitetônica dos prédios escolares, fortalecendo a inclusão escolar das pessoas com deficiência. A diversidade regional e as dimensões do Brasil requerem que as ações de alfabetização desenvolvidas no âmbito do PBA apresentem metodologias e práticas pedagógicas diferenciadas. A flexibilidade do desenho do Programa favorece a adequação do processo educativo às diferenças étnicas, regionais, culturais, de gênero entre os segmentos sociais atendidos pelos entes executores do Programa. Nesse sentido, vale salientar que o público*

beneficiário do PBA é majoritariamente oriundo da zona do campo em alinhamento com as diretrizes do Plano Brasil Sem Miséria. Em parceria com o Ministério da Justiça, foi elaborado o Plano Nacional de Educação no âmbito do Sistema Prisional, prevendo a oferta de novas vagas de EJA e novas vagas do Programa Brasil Alfabetizado nos estabelecimentos penais. O *Programa Nacional de Inclusão de Jovens – Projovem Urbano* destinado a jovens de 18 a 29 anos que não tenham concluído o ensino fundamental objetiva a elevação da escolaridade. Foi aprovado o Projeto Pedagógico Integrado e autorizado o funcionamento do Projovem Urbano e sua execução em regime de colaboração com Municípios, Estados e Distrito Federal. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394/96 (LDB) estabelece um novo marco na Educação do Campo ao dispor sobre a organização da educação básica em grupos não seriados e por alternância regular, e ao definir que os currículos, além da base comum, deverão contar com uma base diversificada, de acordo com as características regionais e locais das redes de ensino. O *Programa Nacional de Educação do Campo- PRONACAMPO*, estruturado em 4 eixos: Gestão e Práticas Pedagógicas, Formação, Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional e Tecnológica e Infraestrutura Física e Tecnológica visa a ampliação do acesso e a qualificação da oferta da educação básica e superior, por meio de ações para a melhoria da infraestrutura das redes públicas de ensino, a formação inicial e continuada de professores, a produção e a disponibilização de material específico aos estudantes do campo e quilombola, em todas as etapas e modalidades de ensino.

O *Programa Caminho da Escola* - O transporte escolar intra campo visa apoiar os sistemas de ensino para garantir o acesso do estudante do campo às escolas, com o menor tempo possível no percurso residência-escola, respeitando as especificidades geográficas e culturais e os limites de idade dos estudantes. Os programas e ações referentes à *educação escolar indígena* desenvolvidas em parceria com os sistemas de ensino, universidades públicas e institutos federais de educação, em diálogo com representantes dos Povos Indígenas, seja por meio de suas organizações e/ou representações de lideranças e autoridades comunitárias objetivam o acesso, a permanência e o sucesso na aprendizagem no âmbito da educação intercultural, bilíngue/multilíngue, fundamentados nos princípios preconizados pela Constituição Federal e em atenção ao disposto no Decreto nº 5.051, de 19 de abril de 2004, que promulgou a Convenção nº 169 sobre Povos Indígenas e Tribais e a Resolução referente à ação da Organização Internacional do Trabalho/OIT. Nessa perspectiva o Decreto nº 6.861, de 27 de maio de 2009, dispõe sobre a Educação Escolar Indígena, define sua organização em territórios Etnoeducacionais e institui os *Territórios Etnoeducacionais* como um modelo específico de *regime de colaboração* entre os entes federados. Além da formação outra ação priorizada nos Planos de Ação dos Territórios Etnoeducacionais é a estruturação da rede física das escolas indígenas. No âmbito da *Educação para as Relações Étnico-Raciais*, a formulação e implementação de políticas públicas para eliminação das desigualdades, objetiva desconstruir sentimentos de inferioridade e superioridade entre os diferentes grupos étnicos e promover a igualdade de oportunidades, contribuindo para extinguir desigualdades raciais que geram desigualdades educacionais. Na área de *Educação em Direitos Humanos e Cidadania*, ao longo de 2012, orientou-se os sistemas de ensino para a implementação de políticas de educação em direitos humanos, educação ambiental e cidadania, visando à superação de preconceitos e a eliminação de atitudes discriminatórias no ambiente escolar, fomentando a criação de uma cultura de direitos, a sustentabilidade socioambiental e o atendimento educacional a populações em situação de vulnerabilidade social. As ações desenvolvidas nessa área estruturam-se em torno das temáticas de educação em direitos humanos, direitos da criança e do adolescente, igualdade de gênero e diversidade sexual, fundamentadas no Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH) e na Resolução CNE/CP nº 1/2012, que estabelece as *Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos*, sendo desenvolvidas, sobretudo, por meio da formação continuada de profissionais do magistério e produção de materiais didáticos para profissionais da educação básica, sistemas de ensino e rede de proteção. As ações de Educação Ambiental estão fundamentadas na Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA) e no Programa Nacional de Educação Ambiental (ProNEA). O Programa de

Acompanhamento da Inclusão Escolar é implementado com base no conceito de inclusão de forma ampliada, com a expectativa de que todas as crianças e jovens brasileiros, sem distinção de classe social e sem preconceitos, tenham acesso à uma educação de qualidade que garanta igual oportunidade de desenvolvimento. O monitoramento da Frequência Escolar dos beneficiários do Programa Bolsa Família (PBF) visa garantir o cumprimento da condicionalidade da educação para estimular a permanência e a progressão escolar desses estudantes. O Programa Educação Inclusiva: *direito à diversidade* ampliou sua área de abrangência temática, tendo em vista a formação continuada dos profissionais da educação, no contexto das diretrizes curriculares nacionais para a alfabetização, a educação de jovens e adultos, a educação do campo, a educação escolar indígena, a educação em áreas remanescentes de quilombos, a educação em direitos humanos, a educação ambiental e a educação especial para o desenvolvimento de sistemas educacionais inclusivos. Promove a formação continuada de gestores e educadores para o desenvolvimento de sistemas educacionais inclusivos, voltados à valorização das diferenças e da diversidade, dos direitos humanos e da sustentabilidade socioambiental, visando à efetivação de políticas públicas transversais e intersetoriais. O Programa Escola que Protege – EQP em 2012 foi reestruturado a fim de integrar as ações de pesquisa, formação continuada, elaboração de materiais didático-pedagógicos e mobilização. O Programa fará parte das ações a serem desenvolvidas pelo MEC conforme à *Carta de Constituição de Estratégias em Defesa da Proteção Integral dos Direitos da Criança e do Adolescente*, publicada em 2012. Essa estratégia objetiva instituir uma Rede Nacional de Proteção Integral a Crianças e Adolescentes em Situação de Violência – a Rede Protege.

1.5 Macroprocessos de Apoio

No ano de 2012 a Secretária de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão realizou reuniões técnicas, encontros e eventos Nacionais a fim de dar suporte aos macroprocessos finalísticos na discussão sobre as temáticas desenvolvidas fortalecendo as políticas públicas da educação.

Na área de Direitos Humanos cita-se a participação da SECADI na Conferência “Rio+20” na qual o Brasil foi sede em 2012. A Rio +20 objetivou assegurar em nível de governança global um comprometimento político renovado com o desenvolvimento sustentável, avaliar o progresso feito até o momento, bem como as lacunas que ainda existem na implementação dos resultados e seus desafios ambientais globais. Promoveu-se também a IV CNIJMA - Encontro das Comissões Organizadora Estaduais, com o objetivo de preparar os representantes dos segmentos das Comissões Organizadoras Estaduais para realizarem as oficinas de conferência em seus estados e atuarem como mobilizadores e formadores neste processo. Cita-se a participação na Comissão Organizadora Nacional, contribuindo diretamente na realização da 9ª Conferência Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente. A Conferência reuniu mais de duas mil pessoas em Brasília - delegados de todas as partes do país, e aprovou propostas que serão utilizadas como referência para a implementação do Plano Decenal de Direitos Humanos de Criança e Adolescente. O VII Seminário do Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade, realizado em Brasília, que contou com aproximadamente 620 participantes teve suma importância para a construção de sistemas educacionais inclusivos, contando com a participação dos municípios polos que atuam na formação dos gestores e educadores em todo país.

Deu-se continuidade à ação de reconhecimento, certificação e divulgação nacional de experiências de estudantes, escolas, universidades, secretarias estaduais e municipais de educação e organizações da sociedade civil que implementam projetos e programas de Educação em Direitos Humanos e Igualdade de Gênero. O ano foi marcado pela execução dos Prêmios Construindo a Igualdade de Gênero e o Prêmio Nacional de Educação em Direitos Humanos. Na 3ª Edição do *Prêmio Nacional de Educação em Direitos Humanos* inscreveram-se mais de 200 trabalhos vindos de todos os Estados da federação, apresentados por instituições públicas e privadas da educação

básica e superior, além de Secretarias Estaduais e Municipais de Educação A 8ª Edição do *Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero*: consiste em concurso de redações, artigos científicos e projetos pedagógicos, dirigido a estudantes de Ensino Médio, Graduação, Pós-Graduação e Escolas da Educação Básica na área das relações de gênero, mulheres e feminismos, contemplando suas interseções com as abordagens de classe social, geração, raça, etnia e sexualidade. Em 2012 foi realizada a Cerimônia de Entrega da 7ª Edição, além da mobilização, inscrição e seleção da 8ª Edição do Prêmio, que registrou um recorde histórico: 5.139 trabalhos inscritos.

Relativo a área de Educação de Jovens e Adultos, foi realizado o 9º Encontro Nacional do MOVA em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Embu das Artes/ SP que teve o objetivo de apresentar as diferentes experiências de alfabetização desenvolvidas pelos educadores populares nos estados e municípios do país que integrem ações de mobilização e justiça social, avaliando as propostas de encaminhamento dos encontros anteriores do MOVA Brasil. Foi realizado o IV Seminário Nacional de Formação de Educadores de Jovens e Adultos (IV SENAF) que teve como tema “Os Processos Formativos em EJA: práticas, saberes e novos olhares” aonde foram desenvolvidos discussões sobre desafios e possibilidades no campo da formação dos educadores de EJA. O Seminário envolveu a discussão, avaliação e elaboração de proposições acerca da política de formação de educadores para jovens e adultos em âmbito nacional, contando com a participação de instituições formadoras de nível superior, gestores públicos de sistemas de ensino e educadores de jovens e adultos na perspectiva da promoção das Políticas Educacionais de Jovens e Adultos. Nessa perspectiva foi realizado o III Seminário Nacional pela Educação nas Prisões, que contou com a participação de gestores envolvidos com a Educação de Jovens e Adultos nos estabelecimentos penais objetivando promover o intercâmbio de boas práticas por meio de oficinas temáticas, bem como auxiliá-los na elaboração dos respectivos Planos Estaduais de Educação nas prisões. A Comissão Nacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos – CNAEJA, foi criada pelo Ministro da Educação em abril de 2007 como uma instância de assessoramento ao Ministério da Educação na execução do Programa Brasil Alfabetizado e na formulação e implementação da Política Nacional de Educação de Jovens e Adultos. Em 2012 foram realizadas reuniões da comissão e encontros com o GT CNAEJA-PBA para avaliar e propor mudanças no Programa Brasil Alfabetizado.”

Na área de Educação para as Relações Étnicas - Raciais foi realizado o seminário “Políticas Pública de Educação no” Brasil e nos EUA: analisando as relações étnicas Raciais e Igualdade com objetivo de ampliar as relações de cooperação entre o Ministério da Educação do Brasil e o Departamento de Educação dos Estados Unidos da América no Âmbito do Plano de Ação Conjunta Brasil- EUA para a promoção da Igualdade Étnico Racial. Na oportunidade foram identificadas e discutidas boas práticas em Políticas Públicas educacionais promotoras da igualdade racial, desenvolvidas em ambos os países. Promoveu-se ainda em parceria com a Associação Brasileira de Pesquisadores Negros e o Consorcio de Núcleo de Estudos Afro- Brasileiros o VII COPENE- Congresso Nacional de Pesquisadores Negros que contou a participação de aproximadamente 3.000 participantes. O evento contou com apresentação de trabalhos técnicos e científicos que subsidiem o efetivo cumprimento da Lei nº 10.639/03 em articulação com as políticas de ações afirmativas nos mais diversos campos do conhecimento. Proporcionou-se o Encontro da comissão Técnica nacional de Diversidade para Assuntos Relacionados à Educação Afro Brasileiro – CADARA aonde foram abordados temas como, recomposição do mandato da Comissão, Programa Nacional Biblioteca na Escola, entre outros. Para a promoção das Políticas Educacionais Indígenas, foram realizados vários encontros tais como: Encontro dos Povos Indígenas Fronteiriços, que promoveu o encontro de representantes dos Ministérios da Educação da Argentina, do Brasil, da Bolívia, Chile, Colômbia, Equador, Paraguai, Peru e da Venezuela, países membros da Rede de Cooperação Intercultural e Multilíngue e a 10º Reunião do Conselho Diretivo da Rede de Cooperação Intercultural e Multilíngue que promoveu a discussão e consolidação de Políticas Públicas multilaterais e transversais sobre multiculturalidade e plurilinguismo entre os participantes. Realizou-se ainda o Encontro da Comissão Nacional de Educação Escolar Indígena –

CNEEI, um espaço de interlocução, participação e controle social indígena. Na temática relativa à educação do Campo tivemos três reuniões da CONEC conforme determina o REGIMENTO DA COMISSÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO: *“A CONEC reunir-se-á, ordinariamente, em número mínimo de 3(três) e, no máximo, de 4 (quatro) vezes ao ano, e extraordinariamente, sempre que convocada por seu Presidente, exigida a presença da maioria absoluta de seus membros.”* Esta comissão, órgão colegiado de caráter consultivo, tem a atribuição de assessorar o Ministério da Educação na formulação de Políticas para Educação do Campo.

No âmbito da educação para a Juventude, a secretaria promoveu a oficina de capacitação dos Coordenadores para Aplicação da Avaliação Externa do Projovem Urbano edição 2012.

Na temática da educação especial foi realizado II Prêmio Experiências Educacionais Inclusivas – a escola aprendendo com as diferenças em conjunto com a Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura – OEI, com apoio do CONSED e da UNDIME e patrocínio da Fundação MAPFRE objetivando promover, difundir e valorizar experiências inovadoras de inclusão escolar de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação além da III Reunião Ordinária da Comissão Brasileira do Braille - CBB, que tem por competência elaborar e propor diretrizes para o uso, ensino e difusão do Sistema Braille em todas as modalidades e do VI Congresso Brasileiro sobre Síndrome de Down “Agora é a nossa vez: nada sobre nós sem nós”, organizando a programação alusiva ao direito da pessoa com deficiência à educação abordando os eixos: Educação, Saúde e Direito.

Além dos eventos realizados, foi disponibilizado recursos para amparar despesas com o Auxílio de Avaliação Educacional – AAE, que é devido ao servidor ou colaborador eventual que, em decorrência do exercício da docência ou pesquisa no ensino básico ou superior, público ou privado, participe, em caráter eventual, de processo de avaliação educacional de instituições, cursos, projetos ou desempenho de estudantes, conforme Decreto Presidencial n. 6.092 de 24/04/2007. Assim pode-se desenvolver a avaliação do PNBE Temático.

Outra importante estrutura montada para apoio às ações da SECADI é a Ilha de Atendimento, que contempla o trabalho de suporte ao atendimento aos estados, Distrito Federal e municípios parceiros - entes executores - do Programa Brasil Alfabetizado, bem como do Projovem Urbano e Educação Especial. Com um contrato efetivo entre MEC e CTIS a atividade desenvolvida tem como objetivo melhorar a comunicação entre os Entes Executores e a SECADI/MEC. Como canal de comunicação, o trabalho da Ilha de Atendimento se apresenta como fundamental seja para esclarecimentos relacionados às constantes dúvidas, geradas pela complexidade de informações e para orientações.

1.6 Principais Parceiros

As políticas coordenadas pela SECADI, concebidas a partir do princípio da transversalidade, são implementadas em articulação com as demais políticas públicas, intra e interministerial, com a participação dos movimentos sociais. Desse modo, a gestão da Secretaria compreende a participação de órgãos governamentais e da sociedade civil, comissões, conselhos, fóruns, grupos de trabalho além de instituições de ensino superior. São instituídos através de portarias os seguintes parceiros:

- Comissão Nacional de Educação Escolar Indígena – CNEEI, instituída pela Portaria nº 734 de 07 de junho de 2006.
- Comissão Nacional de Educação no Campo – CONEC, criado pela Portaria 1.258 de 19 de dezembro de 2007.
- Comissão Nacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos – CNAEJA, criada pelo Decreto nº 4. 834 de 08 de setembro de 2003.

- Comissão Técnica Nacional de Diversidade para Assuntos Relacionados à Educação dos Afro-Brasileiros – CADARA, instituída pela Portaria nº4.542 de 28 de dezembro de 2055.
- Comissão Intersetorial de enfrentamento ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes - Decreto Presidencial de 11 de outubro de 2007.
- Comissão Nacional de Erradicação do Trabalho Infantil –CONAETI – Portaria MTE nº 365, de 12 de setembro de 2002.
- Comissão Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais – CNPCT; Decreto s/nº de 13 de junho de 2006.

Considerando a definição, a implementação, o monitoramento e a avaliação dos programas e ações desenvolvidos, a SECADI integra conselhos, comissões, comitês e fóruns de caráter interministerial, conforme a seguir:

- Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente – CONANDA; Lei nº 8. 242 de 12 de outubro de 1991.
- Conselho Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência – CONADE; Decreto nº 3.076 de 1 de junho de 1999.
- Conselho Nacional de Política Indigenista – CNPI; Decreto s/nº de 22 de março de 2006.
- Conselho Nacional de Promoção da Igualdade Racial – CNPIR, Lei nº 10.678, de 23 de maio de 2003.
- Conselho Nacional dos Direitos da Mulher – CNDM, Decreto nº 6.412, de 25 de março de 2008.
- Conselho Nacional de Juventude – CONJUVE, estruturado pelo Decreto 5.490 de 14 de julho de 2005.
- Conselho Nacional de Combate à Discriminação e Promoção dos Direitos LGBTs – CNDC/LGBT, Decreto 7.388 de 09 de dezembro de 2010.
- Conselho Nacional dos Direitos do Idoso – CNDI; Decreto nº 4.227 de 13 de maio de 2002.
- Conselho Nacional de Desenvolvimento Rural Sustentável – CONDRAF; Decreto nº 4.854 de 08 de outubro de 2003.
- Conselho Nacional de Economia Solidária – CNES; Decreto nº 5.811 de 21 de junho de 2006.
- Conselho Nacional do Meio Ambiente – CONAMA; Lei nº 6.938 de 31 de agosto de 1981.
- Comitê Interministerial de Tecnologia Assistiva; Decreto nº 7612/2011, Portaria MCT nº 139 de 23 de fevereiro de 2012.
- Fórum Nacional de Educação – FNE; Portaria nº 1.407 de 15 de dezembro de 2010.
- Comitê Gestor Nacional do Projovem Urbano – Portaria MEC nº 993/2012.
- Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos – CNEDH – SDH/PR - Portaria SDH/PR nº98, de 09 de julho de 2003.
- Comitê Interinstitucional Permanente da Carta de Constituição de Estratégias em Defesa da Proteção Integral dos Direitos da Criança e do Adolescente – Extrato publicado no Diário da Justiça no dia 15 de outubro de 2012 - Edição nº 189/2012.
- Comitê Gestor Nacional de Registro Civil de Nascimento e Documentação Básica – SDH/PR - Decreto Presidencial nº. 6.289, de 06 de dezembro de 2007.

- Comitê Interinstitucional Permanente da Carta de Constituição de Estratégias em Defesa da Proteção Integral dos Direitos da Criança e do Adolescente – Extrato publicado no Diário da Justiça no dia 15 de outubro de 2012 - Edição nº 189/2012;
- Comitê Gestor Nacional de Registro Civil de Nascimento e Documentação Básica – SDH/PR - Decreto Presidencial nº. 6.289, de 06 de dezembro de 2007;

Participação em Grupos de Trabalho:

- Grupo Interministerial de Enfrentamento ao Tráfico de Pessoas – MJ – Decreto 5.948, de 26 de outubro de 2006;
- Grupo Interministerial da Política Nacional para Inclusão Social da População em Situação de Rua – SDH/PR – Decreto nº 7053, de 23 de dezembro de 2009;
- Grupo Interministerial da Agenda Nacional do Trabalho Decente – TEM - Decreto Presidencial de 4 de junho de 2009
- Grupo Interministerial do SINASE – Sistema Nacional de Medidas Socioeducativas –SDH/PR – Decreto Presidencial de 13 de julho de 2006;
- Grupo de Trabalho do “Programa Brasil sem Homofobia” e do Plano Nacional de Promoção da Cidadania e Direitos Humanos de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais no Ministério da Educação – MEC; (semelhante à CADARA) – Portaria MEC nº. 4.032, de 24 de novembro de 2005.

2 Planejamento Estratégico, Plano de Metas e de Ações

2.1 Planejamento das Ações da Unidade Jurisdicionada

O Ministério da Educação, por meio da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI desenvolve, em parceria com os sistemas de ensino, políticas educacionais voltadas à garantia dos direitos humanos, à valorização da diversidade e à inclusão, na educação básica e superior. Tais políticas objetivam implementar a educação de jovens e adultos, a educação especial, a educação do campo, quilombola e escolar indígena, além das políticas para a juventude, as relações étnico-raciais, a sustentabilidade socioambiental, a acessibilidade, as questões de gênero e diversidade sexual.

Dentre as políticas para a efetivação das Diretrizes Curriculares Nacionais que orientam para a construção de um sistema educacional inclusivo, visando à superação das desigualdades, a construção da cidadania, a afirmação da dignidade humana e o atendimento às especificidades dos diversos sujeitos sociais, destacam-se as ações de formação dos profissionais da educação com ênfase na gestão, nas práticas de ensino e na elaboração de materiais didáticos e pedagógicos.

Nessa perspectiva a SECADI, por meio da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública – RENAFOR, em parceria com as instituições de ensino superior, oferta cursos em nível de extensão, aperfeiçoamento e especialização, nas modalidades presencial e a distância, em atendimento às demandas de formação apresentadas pelos sistemas públicos de ensino. Em 2012, foram disponibilizados 40 cursos, atendendo a solicitação de 58.461 vagas, nas seguintes áreas: Educação Especial – 4.198; Educação Ambiental - 9.042; Educação em Direitos Humanos – 14.476; Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos – 8.740; Educação do Campo – 4.201 e Educação para as Relações Étnico-raciais - 17.804.

No âmbito da Educação Especial, em cumprimento a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência – ONU/2006, ratificada pelo Decreto nº 6.949/2009 e considerando o Plano Nacional dos Direitos das Pessoas com Deficiência – Viver sem Limite, instituído pelo Decreto nº 7.612/2012, o MEC/SECADI implementa a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva - 2008.

O Censo Escolar INEP/2012 registra um crescimento significativo da inclusão escolar, com 820.433 estudantes público alvo da educação especial na educação básica, sendo 75,66% nas classes comuns do ensino regular e 78,23% das matrículas na rede pública. Nessa perspectiva, em 2012, foram desenvolvidas ações de fomento para a aquisição de recursos de tecnologia assistiva e de veículo escolar acessível, além da adequação arquitetônica de prédios escolares e da formação de profissionais para o ensino e a tradução/interpretação da Língua Brasileira de Sinais – Libras e o acesso das pessoas com deficiência na educação superior.

O Programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais, instituído pela Portaria MEC, nº13/2007 e implementado nos termos da Portaria SECADI nº 25/2012, apoia os sistemas de ensino na oferta do atendimento educacional especializado – AEE, complementar ou suplementar à escolarização dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Dos 5.246 municípios que possuem matrículas de estudantes público alvo da educação especial na rede pública, 4.796 (91%) aderiram ao Programa Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais. Em 2012, foram adquiridos equipamentos, softwares de comunicação alternativa e aumentativa, materiais pedagógicos, notebooks e outros recursos de acessibilidade para a implantação de 13.500 novas Salas de Recursos Multifuncionais e para a atualização de 15.000 salas existentes, beneficiando cerca de 150.000 estudantes com a oferta do AEE.

Com vistas à promoção de acessibilidade, por meio do PDDE - Escola Acessível foram apoiados os projetos destinados à adequação arquitetônica e à aquisição de tecnologia assistiva, nos termos da Resolução CD/FNDE, nº 27/2012, contemplando 9.961 escolas públicas. Destacam-se os avanços da política de acessibilidade escolar, que passa de 4.117 escolas públicas acessíveis, em

2001, para 38.982, em 2012. Conforme dados do Censo Escolar INEP/2012, 42% das escolas públicas com matrícula de estudante público alvo da educação especial têm acessibilidade, atendendo a meta estabelecida no Plano Viver sem Limite que prevê promover a acessibilidade em 42.000 escolas até 2014.

Em parceria com o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate a Fome - MDS, o Ministério da Saúde - MS e a Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República – SDH, o MEC/SECADI desenvolve o Programa BPC na Escola, com objetivo de acompanhar o acesso e a permanência na escola dos beneficiários com deficiência do Benefício da Prestação Continuada – BPC, na faixa etária de 0 a 18 anos. Considerando que a falta de transporte acessível é uma das principais barreiras ao acesso e permanência na escola, o MEC/SECADI apoia os municípios na busca ativa dos beneficiários do BPC, viabilizando a aquisição de veículos de transporte escolar acessível, nos termos da Resolução CD/FNDE, nº 12/2012. Em 2012, foram contemplados 953 municípios com 1.316 veículos, atendendo cerca de 30.000 estudantes em municípios com maior número de beneficiários do BPC, em idade escolar obrigatória, fora da escola. Até 2014, serão disponibilizados 2.609 veículos acessíveis, contemplando 1.530 municípios, nas 27 unidades federadas.

A formação inicial de professores e de tradutores/intérpretes da LIBRAS para a organização e oferta da educação bilíngue nas escolas de ensino regular, observando o Decreto nº 5.626/2005, em 2012 foram pactuados 11 cursos de Letras/Libras em instituições federais de educação superior, com 330 vagas, além de 12 cursos de pedagogia na perspectiva bilíngue, com 360 vagas, ofertadas pelo Instituto Nacional de Educação de Surdos – INES. No âmbito do Plano de Ações Articuladas – PAR, conforme a Portaria Interministerial nº 1.205/2011, foram atendidas as demandas de formação continuada de 25 Secretarias Estaduais de Educação, contemplando a gestão intersetorial do Programa BPC na Escola, o ensino da Libras e do sistema Braille.

O Programa Incluir – acessibilidade na educação superior, em 2012, apoiou 55 projetos contemplados na Assistência ao Estudante do Ensino Superior, objetivando a criação de Núcleos de Acessibilidade nas Instituições Federais de Educação Superior. A partir da política de inclusão das pessoas com deficiência, fortalecidas no Plano Viver sem Limites, registra-se um impacto significativo na ampliação do acesso à educação superior, que passou de 5.078 matrículas, em 2003, para 23.250, em 2011.

Com a finalidade de promover a acessibilidade aos estudantes com deficiência auditiva, matriculados nas redes públicas de ensino, o MEC/SECADI, em 2012, em parceria com a Universidade Federal de São Carlos – UFSCar desenvolveu o projeto “Uso do Sistema FM na Escolarização de Estudantes com Deficiência Auditiva”, visando o a implantação do sistema de Frequência Modulada - FM em ambiente escolar, como recurso de tecnologia assistiva aos estudantes usuários de aparelhos de amplificação sonora e implante coclear.

A Educação de Jovens e Adultos – EJA, contemplando a formulação e a implementação de programas e ações voltadas à alfabetização e à elevação da escolaridade do público jovem, adulto e idoso, em 2012, apresenta resultados que refletem a transversalidade e intersetorialidade das políticas educacionais, contando com a participação das organizações sociais. A Pesquisa Nacional por Amostragem Domiciliar – PNAD/2011 apresenta uma significativa queda na taxa de analfabetismo, passando de 9,6, em 2010, para 8,6, em 2011.

A Agenda Territorial de Desenvolvimento Integrado de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos constitui uma ação conjunta entre o poder público e a sociedade civil para a garantia do direito à educação da população jovem e adulta, caracterizando-se como instrumento de articulação territorial e intersetorial e mecanismo de apoio à estruturação de ações de alfabetização e EJA nos Estados, no Distrito Federal e nos Municípios.

O Programa Brasil Alfabetizado - PBA, objetivando a redução do analfabetismo, atingindo a meta de 6,7% até 2015, conforme compromisso assumido no Fórum Mundial sobre Educação de Dakar/2000, bem como a ampliação da escolaridade da população, apoia técnica e financeiramente os entes federados para a oferta da alfabetização e da EJA. O Programa favorece a adequação do

processo educativo, contemplando a diversidade regional, étnico-racial, cultural, de gênero, de deficiência, entre outras, assegurando o desenvolvimento de práticas pedagógicas diferenciadas. Nessa perspectiva, o PBA prevê a integração das políticas de alfabetização com as ações do Plano Brasil Sem Miséria, do Projeto Olhar Brasil, do Plano Estratégico para a Educação no Sistema Prisional e do Programa Pescando Letras. Em 2012, nos termos da Resolução CD/FNDE nº 44/2012, o PBA atendeu 187.500 alfabetizandos, em 122.145 turmas de alfabetização, contando com 156.457 educadores.

Considerando a política inclusão educacional e social, por meio da Resolução CD/FNDE nº 48/2012 instituiu-se a antecipação de recursos financeiros, para a oferta de novas turmas de Educação de Jovens e Adultos, contemplando 239.542 solicitações de novas matrículas na modalidade de EJA, sendo 210.582 nas redes municipais de ensino e 60.072 nas redes estaduais, abrangendo 1.196 municípios e 19 estados. 177.713 matrículas são de egressos do Programa Brasil Alfabetizado, 5.064 são de estudantes indígenas, 122.543 de estudantes do campo, 8.390 de estudantes quilombolas e 17.014 Estudantes em privação de liberdade.

O Programa Nacional do Livro Didático da Educação de Jovens e Adultos - PNLD/EJA disponibiliza obras didáticas aos estudantes e educadores do Programa Brasil Alfabetizado, do ensino fundamental e do ensino médio, na modalidade de EJA. Em 2012, foram distribuídos 7.256.082 livros didáticos em caráter de reposição e publicado o Edital 02/2012 para a seleção e a aquisição de obras didáticas a serem distribuídas em 2014.

O Ministério da Educação e o Ministério da Justiça, nos termos da Lei nº 12.433/2011 e do Decreto nº 7.626/2011, elaboraram o Plano Nacional de Educação no âmbito do Sistema Prisional, possibilitando condições para a remissão de pena pelo estudo e a reintegração social por meio da oferta da EJA nas unidades penitenciárias. O Plano prevê, no período de 2013/2014: a oferta de 27 mil novas vagas de EJA, de 10 mil novas vagas do PBA e de 90 mil vagas do PRONATEC nos estabelecimentos penais; a disponibilização de 760 conjuntos de mobiliários e equipamentos de multimídia para salas de aula; a distribuição de 1.622 kits de material pedagógico e acervos de literatura para as bibliotecas das penitenciárias que possuem espaço educacional; a oferta de cursos de formação para professores e agentes penitenciários. Em 2012, foi realizado o III Seminário de Educação nas Prisões para orientar a elaboração dos Planos Estaduais de Educação no Sistema Prisional, sendo aprovadas as demandas apresentadas por 17 Estados e Distrito Federal no âmbito do PAR.

Representando uma conquista histórica, o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo foi transformado em lei em janeiro de 2012, apontando responsabilidades e desafios para a escolarização e profissionalização de adolescentes que cumprem medidas socioeducativas. Nesse sentido, a SECADI propôs a criação de um Grupo de Trabalho Interministerial (MEC e SDH) para discutir ações, projetos e programas do MEC e das Secretarias Estaduais de Educação voltadas à esse público; uma Portaria Interministerial foi publicada em diário oficial em agosto, oficializando o GTI.

Ao longo do ano, a área de direitos humanos trabalhou no mapeamento, análise e diagnóstico de ações, projetos e programas do MEC que visam à melhoria da oferta de escolarização e profissionalização de adolescentes que cumprem medidas socioeducativas; discutiu estratégias de articulação das Secretarias e Autarquias do MEC para adequação de oferta de seus projetos e programas para esse público; e realizou diagnóstico a partir de articulação com o INEP e análise de dados do Censo Escolar sobre a ação dos sistemas de ensino no cumprimento da medida socioeducativa - particularmente no que se refere ao perfil de escolarização, perfil de escolas e perfil de professores.

O Programa Nacional de Inclusão de Jovens – Projovem Urbano, instituído nos termos da Lei nº. 11.692/2008 e dos Decretos nº. 6.629/2008 e nº. 7.649/2011 objetiva a elevação da escolaridade de jovens, de 18 a 29 anos, visando conclusão do ensino fundamental, a qualificação profissional e o exercício da cidadania. Por meio da Resolução CD/FNDE nº 60/2011, o MEC disponibilizou apoio técnico e financeiro aos sistemas de ensino para a matrícula de 104.804 jovens

no Projovem Urbano, atendidos por 4.932 educadores nas redes municipais e estaduais de ensino, abrangendo 309 municípios. Para a oferta da escolarização foram distribuídos materiais didáticos para os estudantes, educadores e gestores do Programa e criadas as salas de acolhimento para os filhos dos jovens matriculados que necessitam do serviço de apoio no período das aulas, atendendo 45.663 crianças por meio de 906 educadores.

No contexto das políticas de inclusão da juventude, nos termos da Resolução CD/FNDE nº 54/2012, foram atendidas as demandas dos Estados, do Distrito Federal e aos Municípios com mais de 100 mil habitantes, contemplando a matrícula de jovens em unidades prisionais, moradores de regiões impactadas por grandes obras, catadores e residentes em municípios integrantes do Plano Juventude Viva, para ingresso em 2013. Para a continuidade do Programa Projovem Campo – Saberes da Terra foram efetivadas as transferências legais às SEDUCs, com a finalidade de apoiar as ações de formação, alimentação, transporte e materiais didáticos, além do auxílio financeiro para 27.046 jovens.

A Educação do Campo constitui-se uma modalidade de ensino com organização específica para o atendimento das características regionais e locais dessas populações. A política de educação do campo, fundamentada na concepção de desenvolvimento sustentável e inclusão social e com base nas diretrizes instituídas pela Resolução CNE/CEB nº 1/2002, a Resolução CNE/CEB nº 2/2008 e a Resolução nº 4/2010, orienta para a garantia da universalização do acesso e a permanência da população do campo na educação básica e superior.

Em 2012, com objetivo de garantir a ampliação do acesso e a qualificação da oferta da educação às populações do campo, em todos os níveis, etapas e modalidades, foi lançado o Programa Nacional de Educação do Campo – PRONACAMPO, instituindo pela portaria nº 86/2013. Com metas para a implementação da política de educação do campo, de acordo com o decreto nº 7.352/2010, o PRONACAMPO apoiou ações para a melhoria da infraestrutura das escolas públicas, a formação inicial e continuada de professores e a disponibilização de material didático específico aos estudantes do campo e quilombola. Nos termos da lei nº 12.695/2012, passam a ser computadas no FUNDEB as matrículas de estudantes da educação do campo ofertadas pelas instituições comunitárias, sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, que atuam na formação por alternância.

O PRONACAMPO estrutura-se, a partir de quatro eixos:

- Eixo I – Gestão e Práticas Pedagógicas: Escola da Terra; Escola Quilombola; Mais Educação: Escolas do Campo; Programa Nacional do Livro Didático - PNLD Campo; Programa Nacional de Biblioteca da Escola – PNBE.
- Eixo II – Formação: Formação Inicial de Professores do Campo; Formação Continuada de Professores; Pós-Graduação para Professores do Campo;
- Eixo III – Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional e Tecnológica: Pronatec Campo; Educação de Jovens e Adultos/EJA – Saberes da Terra.
- Eixo IV – Infraestrutura Física e Tecnológica: Construção de Escolas; Inclusão Digital; Programa Dinheiro Direto na Escola/PDDE Campo, PDDE Água e Esgotamento Sanitário; Luz para Todos na Escola; Transporte Escolar.

O Programa Nacional do Livro Didático - PNLD Campo contempla a disponibilização de coleções com metodologias específicas voltadas à realidade do campo e com conteúdos curriculares que favoreçam a interação entre os conhecimentos científicos e os saberes das comunidades. Em 2012 foi realizada a seleção das obras do PNLD Campo que serão distribuídas às escolas em 2013, atendendo a 3,2 milhões de estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental.

O Programa de Apoio à Formação de Licenciatura em Educação do Campo – Procampo, por meio das instituições públicas de ensino superior - IPES, contempla a oferta de cursos de graduação em regime de alternância, que habilitam para a docência por área de conhecimento nos

anos finais do ensino fundamental e ensino médio, nas escolas do campo. Em 2012, foram apoiados 26 projetos de instituições de educação superior para manutenção e continuidade das turmas do Procampo sendo repassado recurso para 15 universidades beneficiando 1.607 professores via matriz orçamentaria e para 11 universidades estaduais e municipais beneficiando 591 professores via convenio através do FNDE fazendo um total de 2.198 professores beneficiados. Por meio do Edital SESU/SETEC/SECADI nº 02/2012, foram selecionadas 32 IFES para oferta de 35 novos cursos, além da ampliação de vagas em 08 cursos existentes, totalizando 4.800 novas vagas destinadas a formação inicial dos professores do campo.

O Programa Mais Educação, executado por meio do PDDE, compreende uma proposta de educação integral voltada às escolas do campo, com macrocampos que atendem a perspectiva da educação em direitos humanos, a educação para as relações étnico-raciais e a sustentabilidade socioambiental. Em 2012 foram disponibilizados recursos originários do Planejamento executado pela Secretaria de Educação Básica, cabendo a CGPEC as contribuições relativas aos ajustes incluídos no Manual Operacional da Educação Integral e as questões de articulação e divulgação do Programa além do acompanhamento às ações pedagógicas para a oferta de educação integral com ampliação da jornada escolar para 9.779 escolas do campo que fizeram adesão.

Neste sentido as escolas do campo fazem parte da Educação Básica em seu conjunto, por esta razão constitui-se apenas como uma ação presente no PRONACAMPO (porém, sob a responsabilidade da SEB).

O Programa Escola da Terra, com vistas à promoção da qualidade do ensino nas escolas do campo e quilombolas com classes multisseriadas, prevê ações para o fortalecimento da gestão e das práticas pedagógicas, contemplando a formação continuada de professores, a estruturação de equipe local responsável pelo acompanhamento pedagógico e a disponibilização de materiais pedagógicos específicos.

A Inclusão Digital visa promover o uso de recursos da educação digital pelos estudantes e professores das escolas do campo e quilombolas. Esta ação prevê a atualização dos 26.342 laboratórios implantados com a doação Projetor ProInfo, a implantação de 5.000 novos laboratórios (Proinfo Rural) e a disponibilização de 50.323 Laptops PROUCA aos estudantes.

As ações do PDDE Campo e PDDE Água e Esgotamento Sanitário, executados por meio do Programa Dinheiro Direto na Escola, objetivam apoiar as escolas públicas do campo e quilombolas com matrículas no ensino fundamental. Em 2012, nos termos da Resolução CD/FNDE nº 32/2012, mais de 900 escolas receberam os recursos para adequação e benfeitoria física, bem como para providenciar a infraestrutura necessária ao abastecimento de água para consumo e ao esgotamento sanitário.

A ação de Construção de Escolas tem por objetivo apoiar a renovação da rede física das escolas das redes públicas de ensino, por meio do apoio técnico e financeiro, para a construção de prédios escolares nas comunidades do campo, indígenas e remanescentes de quilombo. Em 2012, com financiamento no âmbito do PAR para projetos de construção específicos e padronizados, foram aprovados 416 projetos, sendo 309 escolas do campo, 04 quilombolas e 78 indígenas. Também foram apoiados 04 projetos de adequação arquitetônica de prédios escolares.

A ação de Transporte Escolar, executada por meio do Programa Caminho da Escola, visa apoiar os sistemas de ensino para garantir o acesso do estudante do campo à educação por meio do transporte escolar intracampo, respeitando as especificidades geográficas e culturais e os limites de idade dos estudantes. Em 2012, em atendimento à demanda apresentada no PAR, foram disponibilizados 10.678 ônibus com recurso, contemplando 2.309 municípios, além da distribuição de bicicletas e lanchas.

A Educação Escolar Indígena, consoante com o Decreto nº 5.151/2004 que promulgou a Convenção 169/OIT para Povos Indígenas e Tribais e com o Decreto nº 6.861/2009 que instituiu os

Territórios Etnoeducacionais-TEEs, objetiva o acesso à educação intercultural, bilíngue/multilíngue, na perspectiva da valorização da sociodiversidade dos povos indígenas. Nessa Perspectiva, os TEEs constituem um modelo específico de regime de colaboração entre os entes federados, organizados por meio do diálogo permanente entre os povos indígenas e os gestores públicos. Até 2012, foram pactuados 22 TEEs, 07 estão em fase de pactuação e 14 em fase de consulta, com vistas a elaboração de Planos de Ação para o atendimento escolar, a formação de professores e a produção de materiais didáticos nas línguas indígenas e na língua portuguesa. Dentre os territórios em pactuação, o TEE do Médio Xingu corresponde aos povos e comunidades indígenas localizados na área de influência da Usina Hidroelétrica de Belo Monte, significando importante mecanismo para o acesso dessas populações à escola.

O Programa de Apoio a Formação Superior e Licenciaturas Interculturais Indígenas – PROLIND, em 2012, disponibilizou recursos para 16 Instituições de Educação Superior – IES, via matriz orçamentaria, atendendo a 2.938 professores indígenas. No âmbito do PAR, em parceria com as SEDUCs e as IES, são implementados o magistério intercultural para a formação de professores indígenas em nível médio e cursos de formação continuada para professores e gestores da educação escolar indígena, beneficiando 4.274 professores com a oferta de 11 cursos de magistério e 13 projetos de formação continuada. Destaca-se ainda, que o Governo Federal instituiu relevante política pública afirmativa para a promoção de acesso e condições de permanência de estudantes indígenas e negros na Educação Superior e no ensino médio de nível técnico nas Instituições Federais por meio da Lei nº 12.711/2012 regulamentada pelo Decreto nº 7824/2012.

A Educação para as Relações Étnico-Raciais, em consonância com a Lei nº 10.639/2003 e com o Estatuto da Igualdade Racial, instituído pela Lei nº 12.288/2010, está fundamentada na concepção da “consciência política e histórica da diversidade, do fortalecimento de identidades e de direitos, das ações de combate ao racismo e às discriminações”. Nessa perspectiva, foi instituído o Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, contemplando políticas públicas educacionais para a construção da igualdade racial. As ações afirmativas para eliminação das desigualdades étnico-raciais constituem um mecanismo importante, considerando que 51,07% da população brasileira se declaram negros (pretos ou pardos) e que dentre as pessoas acima de 15 anos analfabetas 68,3% são negros e dentre as pessoas com menos de quatro anos de estudo, 64,6% são negros, conforme Censo IBGE/2010.

No âmbito do Programa de Ações Afirmativas para a População Negra no Ensino Superior - UNIAFRO, em parceria com os Núcleos de Estudos Afro-brasileiros – NEABs, estão em desenvolvimento projetos que contemplam a oferta de cursos de formação continuada de professores em Educação para as Relações Étnico-Raciais, presenciais e a distância, nos níveis de extensão, aperfeiçoamento ou especialização, além de pesquisa, seminários e publicações acadêmicas voltadas à implementação da Lei nº 10.639/2003 nos sistemas públicos de ensino.

A disponibilização de materiais didático-pedagógicos e de obras de referência sobre História e Cultura Afro-Brasileira e Africana é um dos eixos estratégicos para a implementação da Lei nº 10.639/03. Em 2012 foi acompanhado o projeto, desenvolvido em parceria com a UNESCO e a Universidade Federal de São Carlos – UFSCAR, para a publicação da Coleção Síntese da Coleção História Geral da África - HGA e dos materiais didáticos para professores(as) e estudantes da educação básica, a serem distribuídos em 2013 às escolas das rede públicas. Foi encaminhado o processo para a publicação de 20 mil exemplares dos materiais pedagógicos do *Projeto A Cor da Cultura – fase II*, realizado pela Fundação Roberto Marinho, a serem disponibilizados às escolas de educação básica. Também, foi publicado, com o apoio do MEC/SECADI, o livro “*Práticas Pedagógicas de Trabalho com Relações Étnico-Raciais na Escola na Perspectiva da Lei nº 10.639/03*”, resultado da pesquisa desenvolvida pela Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG.

Por meio da Resolução CEB/CNE nº 08/2012 foram instituídas as *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola*, atendendo às deliberações da Conferência

Nacional de Educação - CONAE/2010 e às definições do Seminário Nacional de Educação Quilombola, realizado pela SECADI/MEC em 2011. No âmbito do Programa de Apoio à Educação para as Relações Étnico-Raciais foram apoiados 16 Estados, por meio do PAR, com recursos para o desenvolvimento de formação de professores e a aquisição de materiais didáticos.

A implementação da política de Educação em Direitos Humanos e Cidadania, desenvolvida em parceria com os sistemas de ensino, contempla ações para a criação de uma cultura de direitos, de sustentabilidade socioambiental e de atendimento educacional às populações em situação de vulnerabilidade social, estruturadas por meio da formação continuada e da disseminação de materiais pedagógicos para os profissionais do magistério das redes públicas de ensino.

Por meio da Resolução CNE nº 01/2012, foram instituídas as *Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos* somado ao Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos - PNEDH, em 2012 foram realizadas ações voltadas às políticas de educação em direitos humanos, direitos da criança e do adolescente, igualdade de gênero e diversidade sexual com recursos disponibilizados via matriz orçamentaria e PAR. Com vistas à disponibilização de materiais pedagógicos aos professores e gestores da educação básica, a *Pesquisa Violência e Convivência nas Escolas Brasileiras*, desenvolvida em parceria com a Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais - FLACSO/UERJ e a Organização dos Estados Ibero-americanos - OEI, resultou na produção do material “Violência e Convivência nas Escolas Brasileiras” e o Projeto *Reflexões sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente na perspectiva da implementação da Lei nº 11.525/2007*, desenvolvido pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB, resultou nos seguintes documentos: *ECA nas Escolas: Perspectivas Interdisciplinares*; *ECA nas Escolas: Reflexões sobre os seus 20 anos*; *ECA nas Escolas: Experiências Universitárias*; e *ECA nas escolas: construindo possibilidades de promoção dos direitos da criança*.

O Programa Escola que Protege – EQP prevê o desenvolvimento de formação continuada em parceria com as Secretarias Estaduais de Educação e a criação de grupos gestores em escolas de educação básica. Esse Programa integra as ações a serem desenvolvidas pelo MEC no contexto da *Carta de Constituição de Estratégias em Defesa da Proteção Integral dos Direitos da Criança e do Adolescente*, publicada em 2012, objetivando instituir a Rede Nacional de Proteção Integral a Crianças e Adolescentes em Situação de Violência – Rede Protege.

A Educação Ambiental está fundamentada na Política Nacional de Educação Ambiental - PNEA e no Programa Nacional de Educação Ambiental - ProNEA, implementados pelos Ministérios da Educação e do Meio Ambiente, sendo fortalecidos com a homologação da Resolução CNE/CP nº 2/2012, que estabelece as *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental*. Em 2012, no âmbito das atividades da Conferência Rio+20 o MEC/SECADI realizou o Encontro Juventude e Educação para a Sustentabilidade Socioambiental, a Exposição Fotografia “*Vamos Cuidar do Brasil*”, a apresentação dos ComVÍdeo e do Documentário Amazônia. Convocada a IV Conferência Nacional Infanto-juvenil pelo Meio Ambiente - CNIJMA, por meio da Portaria Interministerial nº. 883/2012, se constituiu em uma ação pedagógica de mobilização dos adolescentes e da comunidade escolar nos debates sobre temas socioambientais contemporâneos, cujo objetivo é a implementação de políticas públicas de educação ambiental. Esse processo abrange o desenvolvimento de conferências nas escolas, nos municípios ou regiões, nos estados, no Distrito Federal e no âmbito nacional, com a participação de delegados eleitos nas conferências estaduais. Na Rio+20 houve intensa mobilização da juventude em torno da construção do Programa Juventude e Meio Ambiente. Essa mobilização concorreu para a publicação da Portaria Interministerial nº 319, de 19 de setembro de 2012, que Institui o Grupo de Trabalho Interministerial de Juventude e Meio Ambiente – GT Juventude e Meio Ambiente com o objetivo de estabelecer conteúdos, formatos e planejar a criação da Política e do Programa Nacional de Juventude e Meio Ambiente.

O Programa Mais Educação, reestruturado em 2012, contempla o macrocampo *Educação Ambiental, Desenvolvimento Sustentável e Economia Solidária e Criativa/Educação Econômica*, subdividido em três atividades: Horta Escolar e/ou Comunitária – organização infanto-juvenil;

Jardinagem Escolar– organização infanto-juvenil; Economia Solidária e Criativa/Educação Econômica – organização infanto-juvenil.

O Acompanhamento da Inclusão Escolar visa a garantia da efetivação do direito de todos a uma educação de qualidade, assegurando condições de acesso e participação plena às crianças, jovens e adultos, sem nenhum tipo de discriminação ou preconceito. Nesse contexto, o monitoramento da frequência escolar dos beneficiários do Programa Bolsa Família - PBF visa o cumprimento da condicionalidade da educação, conforme a Lei nº 10.836/2004 e o Decreto nº 5.209/2004. O Programa de Acompanhamento da Inclusão Escolar, instituído pela Portaria Interministerial MEC/MDS nº 3.789/04, objetiva monitorar o acesso e permanência na escola, dos beneficiários do Programa Bolsa Família – PBF, identificar os motivos da evasão ou baixa frequência e promover ações intersetoriais necessárias para sua progressão educacional. Compreendido como instrumento de inclusão social, o PBF transfere recursos diretamente às famílias em situação de pobreza e vulnerabilidade que assumem o compromisso de matricular e manter crianças e jovens na escola. Durante o ano de 2012, o MEC/SECADI realizou o acompanhamento bimestral, por meio do Sistema Presença, de 18 milhões de crianças, adolescentes e jovens, entre 06 e 17 anos, correspondendo a 34% do total de matrículas na Educação Básica. Conforme dados do acompanhamento, os índices da frequência informada variam de 86% a 88% e o índice de beneficiários que cumprem a frequência mínima exigida pelo programa é 97%. A frequência mínima a ser cumprida pelos estudantes beneficiários é de 85% para beneficiários entre 06 e 15 anos e 75% para beneficiários de 16 e 17 anos. Dentre as 196 mil escolas registradas pelo Censo Escolar, 160 mil (81%) têm, ao menos, um beneficiário do PBF, sendo que destas, 140 mil são escolas públicas.

Demonstrando a efetividade do acompanhamento da frequência no contexto da política de inclusão social, os dados do Censo da Educação Básica indicam que as taxas de abandono escolar do público acompanhado foram menores, bem como a taxa de aprovação dos estudantes PBF no ensino médio, a qual foi de 79,9%, enquanto que a taxa de aprovação dos demais estudantes do ensino médio na rede pública foi de 75,2%. Para a continuidade e o fortalecimento dessa ação, em 2012, a SECADI disponibilizou 5.591 notebooks às Secretarias Municipais e Secretarias Estaduais de Educação para o monitoramento da frequência escolar.

O Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade, implementado em parceria com 166 municípios polo, objetiva a formação continuada de gestores e educadores para o desenvolvimento de sistemas educacionais inclusivos, voltados à valorização da diversidade, dos direitos humanos, da inclusão e da sustentabilidade socioambiental. Conforme o disposto no *Documento Orientador do Programa – 2011/2012*, a formação abrange as diretrizes curriculares nacionais para a alfabetização integrada à educação de jovens e adultos, a educação do campo, indígena e quilombola, a educação em direitos humanos, a educação ambiental, a educação para as relações étnico-raciais e a educação especial. Com o propósito de promover a formação dos coordenadores do Programa de cada município polo para atuação junto as suas respectivas abrangências, foi realizado, em julho de 2012, o *VII Seminário Nacional do Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade*, contando com 700 participantes de todo o país. Em 2012, foram realizados 21 seminários regionais de formação continuada, contemplando 3.000 gestores e educadores e foram aprovados 61 novos Planos de Trabalho dos municípios polo, sendo 47 foram empenhados, por meio do PAR/Municipal

Objetivos e Metas PPA – 2012/2015

Objetivo 0596 – Elevar o atendimento escolar, por meio da promoção do acesso e da permanência, e a conclusão na Educação Básica, nas suas etapas e modalidades de ensino, em colaboração com os entes federados, também por meio da ampliação e qualificação da rede física.

Meta: Construir salas de aula em, no mínimo, 200 comunidades quilombolas e garantir o provimento de infraestrutura necessária para o bom funcionamento das escolas já existentes nessas comunidades.

Dados: Foi aprovada a construção de 29 escolas atendendo a 29 comunidades.

Análise Situacional: Para o alcance da meta de construção de 200 escolas para garantir a educação às comunidades remanescentes de quilombos com infraestrutura necessária ao atendimento escolar, até 2015 deverão ser aprovados mais 171 projetos de construção de escolas nessas comunidades. Essa ação visa garantir o direito da população quilombola à educação, contemplando as especificidades da realidade das crianças, adolescentes e adultos dessas comunidades, valorizando sua história e sua cultura. Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola. Garantir a educação nesses territórios, onde vive parcela significativa da população negra brasileira, respeitando suas práticas culturais é pressuposto fundamental para uma educação não racista.

Objetivo 0598 - Apoiar o educando, a escola e os entes federados com ações direcionadas ao desenvolvimento da educação básica, à ampliação da oferta de educação integral e à alfabetização e educação de jovens e adultos segundo os princípios da equidade, da valorização da pluralidade, dos direitos humanos, do enfrentamento da violência, intolerância e discriminação, da gestão democrática do ensino público, da garantia de padrão de qualidade, da igualdade de condições para acesso e permanência do educando na escola, da garantia de sua integridade física, psíquica e emocional, e da acessibilidade, observado o regime de colaboração com os entes federados.

Meta: Elevar a taxa de inclusão escolar de estudantes de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidade e ou superdotação na rede regular de ensino, de forma a alcançar a meta do PNE 2011-2020 (META 4).

Dados: Em 2009 a taxa foi de 69,1%, em 2010 subiu para 77,1% e em 2011 chegou a 81,7%. A previsão para 2012 é de 83%. A meta para 2015 é de 86,9% (indicador 667 do painel SIMEC) e para 2020 é de 93,4%.

Análise Situacional: Para elevar a inclusão escolar dos estudantes público alvo da educação especial, o MEC/SECADI engloba ações estruturantes da política de inclusão escolar das pessoas com deficiência, para promover o acesso e a permanência, contribuindo para sua autonomia e pleno desenvolvimento pessoal, social, educacional e profissional.

Em 2012, foram desenvolvidas ações estratégicas, integrantes do eixo “Acesso à Educação”, no bojo do Plano Nacional dos Direitos das Pessoas com Deficiência – Viver sem Limite, instituído pelo Decreto nº 7612/2011.

Assim, o Ministério da Educação ampliou investimentos para aquisição de equipamentos, recursos de tecnologia assistiva e transporte escolar acessível; assim como, para adequação arquitetônica de prédios escolares, fortalecendo a inclusão escolar das pessoas com deficiência, sobretudo, daquelas beneficiárias de programas de transferência de renda. Além do mais, os investimentos, efetuados em 2012, favoreceram a ampliação das condições de acesso das pessoas com deficiência, à educação superior, nas instituições federais e a expansão da formação de profissionais para o ensino e a tradução/interpretação da Língua Brasileira de Sinais - Libras.

Importa ressaltar que 78,23% das matrículas de estudantes público alvo da educação especial estão em escolas públicas de educação básica, motivo pelo qual, as políticas públicas educacionais vêm sendo ampliadas e fortalecidas, como estratégia basilar no processo de transformação da sociedade brasileira. De 2011 a 2012 o crescimento destas matrículas foi de 11,1%.

O Plano Nacional dos Direitos das Pessoas com Deficiência congrega um conjunto de ações em desenvolvimento nas diferentes áreas do Governo Federal, visando promover a inclusão social das pessoas com deficiência. Assim, ao eixo educação foram incorporadas as seguintes ações: Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais; Escola Acessível; BPC na Escola; Formação

Inicial de Professores e de Tradutores e Intérpretes da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, Incluir - acessibilidade na educação superior e aquisição de Transporte escolar acessível.

O Programa Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais apoia a organização e a oferta do Atendimento Educacional Especializado, complementar ou suplementar à escolarização de estudantes público alvo da educação especial. Em 2011/2012 foram implantadas 13.500 SRM e 1.500 kits de atualização, além das 37.801 salas implementadas de 2005 a 2011, alcançando 90% dos municípios brasileiros.

O Programa Escola Acessível disponibiliza recursos financeiros às escolas públicas por meio do PDDE, para promoção de acessibilidade arquitetônica nos prédios escolares e aquisição de recursos de tecnologia assistiva. Em 2012, o programa contemplou mais 9.961 escolas. Em 2013 serão mais 10.000 escolas apoiadas pelo programa perfazendo um total, entre 2011 a 2014, de 42.000 estabelecimentos de ensino apoiados.

O Programa Caminho da Escola - Transporte Escolar Acessível disponibilizará 2.609 veículos acessíveis para o transporte escolar em 1530 municípios até 2014. Em 2012 foram 1.316 veículos e em 2013, a meta é de 293 veículos. Em 2014 outros 1.000 veículos serão disponibilizados. Esta ação apoiará a busca ativa dos beneficiários do BPC, com deficiência, em idade escolar obrigatória, que estejam fora da escola.

Educação Bilíngue – formação de professores, tradutores e intérpretes em Língua Brasileira de Sinais (Libras)/ Língua Portuguesa: Essa ação visa ampliar o apoio do Ministério da Educação – MEC à formação inicial de professores, tradutores e intérprete de Libras/Língua Portuguesa tendo em vista a organização e a oferta da Educação Bilíngue na perspectiva da educação inclusiva, conforme decreto 5.626/2005. O Plano Viver sem Limite prevê a contratação, para 2013, de 189 professores e 216 tradutores/intérpretes da LIBRAS/Língua Portuguesa, destinados às 27 IFES, que instituirão cursos de Letras LIBRAS/Língua Portuguesa. Para atender a demanda de formação de professores dos anos iniciais do ensino fundamental, o Instituto Nacional de Educação de Surdos (Ines) ofertará o curso de Pedagogia na perspectiva bilíngue, em 12 estados, disponibilizando 360 vagas.

Para a melhoria da qualidade da educação nos sistemas públicos de ensino, a RENAFOR contribui por meio do fomento à oferta de cursos em nível de extensão, aperfeiçoamento e especialização, nas modalidades presencial, semipresencial e a distância. Esta ação institucionaliza a formação continuada nas instituições de ensino superior além de favorecer a constituição de grupos permanentes, dedicados à formação docente, à pesquisa e a extensão, contribuindo para a elaboração de materiais didáticos e pedagógicos específicos, a gestão e as práticas de ensino. Dessa forma, em 2012, a SECADI apresentou, 40 cursos, para os quais, houve demanda de 4.198 vagas na área temática da Educação Especial.

A formulação e implementação dessas políticas públicas de inclusão escolar, resultam no crescente índice de acesso e permanência, na rede regular de ensino, de estudantes com deficiência, tornando possível a previsão de cumprimento das metas estabelecidas para 2015, que é de 86,9% de inclusão escolar dos estudantes público alvo da educação especial e de 93,4% para 2020.

Meta: Elevar a escolaridade média da população de 18 a 24 anos do campo, da região de menor escolaridade do país ou incluída entre os 25% mais pobres, de forma a alcançar a meta do PNE 2011/2020, Meta 8.

Dados: Campo: Em 2009 o dado é 7,5 e em 2010 o dado não é disponível e em 2011 temos 7,7 (anos de estudo). A previsão para 2012 é atingir a meta de 8,7 anos de estudo e em 2013 é 9,0. A meta pra 2015 é atingir 9,7 e para 2020 11,3 anos de estudo. Reg de menor escolaridade: Em 2009 temos 8,4 anos de estudo sendo que em 2010 e 2011 atingiu-se o índice de 8,7. A estimativa para 2012 é chegar em 9 anos de estudo, para 2013 é 9,3, 2015 (PPA) é 9,9 e para 2020 11,4 (PNE). 25% mais pobres: 2009: 7,4; 2011: 7,7; 2015: 9,2 e 2020 11,2.

Análise Situacional: Para o cumprimento da meta em 2012 foram realizadas ações para apoio da educação do campo aos estados, municípios e distrito federal, bem como para a garantia de

acesso e permanência de jovens na educação de jovens e adultos do campo e no ensino superior. Ensino Fundamental e médio no campo: Para alcançarmos em 2020 a meta de 12 anos de escolaridade entre os jovens de 18 a 24 anos é necessário dar continuidade às ações já desenvolvidas para o acesso e permanência no ensino fundamental e médio. O Programa Nacional de Educação do Campo - PRONACAMPO, lançado em 2012 promove um conjunto de ações articuladas aos Programas do MEC:

- PNLD Campo: disponibilizou 4.559.951 obras didáticas para 4.689 entidades com anos iniciais do ensino fundamental;
- Mais Educação: expansão do programa para 9.779 escolas do campo;
- PNAIC: Inclusão do curso de formação para mais de 70.000 professores do campo;
- PDDE Campo: 5.752 escolas do campo contempladas;
- PDDE água: 902 escolas contempladas;
- Transporte Escolar: 10.678 ônibus, 8.716 bicicletas e 236 lanchas.
- Construção de Escolas: 420 projetos aprovados no PAR;

Apoio com recursos do Fundeb aos estados e municípios que mantêm convênio com instituições sem fins lucrativos que ofertam educação do campo com alternância pedagógica.

Educação de Jovens e Adultos:

Projovem Campo: O Programa de elevação de escolaridade com qualificação profissional formou 9.094 jovens do campo em 2012, com previsão de 17.345 jovens concluírem o curso em 2013 e 2014. O Programa é uma estratégia importante para atender a meta proposta, pois além da formação, disponibiliza recursos financeiros aos educandos por meio de bolsa-auxílio.

Educação Superior:

O Procampo ao apoiar a implementação de cursos regulares de licenciatura em educação do campo nas instituições públicas de ensino superior de todo o país, proporciona o acesso aos jovens do campo à formação para a docência nos anos finais do ensino fundamental e ensino médio nas escolas rurais. A Universidade Aberta do Brasil - UAB e a expansão dos Institutos Federais são também ações que promovem o acesso ao ensino superior aos jovens do campo.

Para os próximos períodos a expectativa é de consolidação do Pronacampo, com o cumprimento das metas previstas nas ações em andamento e com a implantação da Escola da Terra e da Educação de Jovens e Adultos com qualificação profissional. A Escola da Terra promoverá a elevação do desempenho escolar dos estudantes do 1º ao 5º ano do ensino fundamental, atendendo a estratégia 8.1 prevista na meta 8 do PNE. Outra estratégia a ser contemplada será a 8.2, com a implantação da educação de jovens e adultos com qualificação profissional, já com recursos disponibilizados aos estados, municípios e distrito federal em 2013, conforme a resolução 48 de 2012.

A expansão da Bolsa Formação Estudante do Pronatec, com a participação de instituições privadas poderá também ampliar a oferta de educação profissional de nível médio no campo.

A implementação de 35 novos cursos e 08 expansões de turmas do Procampo, com 4.945 novas vagas em 2013, totalizando em 3 anos 14.835 vagas e a expansão dos polos da UAB são ações que vão possibilitar o acesso ao ensino superior, porém ainda não serão suficientes para atender a demanda de jovens do campo, principalmente ao acesso a formação em outras áreas, além das licenciaturas.

O acesso ao ensino médio no campo e à formação superior são os grandes desafios que ainda precisam ser enfrentados com ações de maior escala, para efetivamente alcançarmos a meta de elevar a escolaridade média da população de 18 a 24 anos do campo.

Meta: Elevar a taxa de atendimento escolar da população indígena em todas as etapas e modalidades da educação básica.

Dados: Dispostos na tabela abaixo:

| Número de matrículas | | | | | | |
|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Etapa/Modalidade de Ensino | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Educação Infantil | 16.926 | 17.810 | 19.416 | 19.565 | 18.757 | 19.626 |
| Ensino Fundamental (Anos Iniciais) | 107.136 | 109.677 | 112.055 | 109.919 | 105.711 | 103.622 |
| Ensino Fundamental (Anos Finais) | 31.680 | 35.720 | 39.603 | 41.241 | 43.276 | 48.040 |
| EJA Fundamental | 11.679 | 3.966 | 14.910 | 14.446 | 14.763 | 18.568 |
| Ensino Médio | 8.495 | 7.897 | 12.857 | 10.004 | 10.476 | 11.008 |
| Ensino Profissionalizante Médio | - | - | - | - | 97 | 548 |
| EJA Médio | 793 | 1.093 | 2.377 | 900 | 1.174 | 1.626 |
| TOTAL | 176.709 | 176.163 | 201.218 | 196.075 | 194.254 | 203.038 |

Análise Situacional:

Pelos dados informados no Censo Escolar/INEP – Escolas Indígenas no período de 2007 a 2012 evidencia-se uma ampliação contínua da oferta dos anos finais do ensino fundamental e médio. Com a criação do PROLIND-Programa de Formação de Professores Indígenas no Ensino Superior, em 2005, iniciativa da SECADI em articulação com a SESU e a CAPES/PIBID, tornou-se possível a habilitação de professores indígenas para a docência nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio. A redução de estudantes nos anos iniciais pode ser explicada por essa ampliação da oferta nos anos finais, pois muitos estudantes ficavam retidos no 6º ano quando não migravam para a cidade mais próxima com sua família para continuar os estudos. Por outro lado, a oferta de pré-escola no âmbito da educação infantil, que representa 90,51% das matrículas na educação infantil, também pode ser considerada na redução dos estudantes nos anos iniciais do ensino fundamental. Espera-se que, com o desenvolvimento da política dos Territórios Etnoeducacionais, essa ampliação ganhe mais celeridade – a realidade hoje é de que para cada 4,6 estudantes nos anos iniciais 1 está nos anos finais (sem contabilizar os estudantes de EJA). Com relação ao ensino médio a exclusão é maior, para 11,50 estudantes no ensino fundamental temos 1 no ensino médio (contabilizando os estudantes da EJA Médio). Essa realidade nacional, por outro lado não evidencia uma grande disparidade regional/estadual – ainda não há oferta de ensino médio nos estados de Rondônia, Sergipe, Acre, Espírito Santo, Rio de Janeiro e Rio Grande do Sul.

Meta: Equiparar a escolaridade média entre negros e não negros

Dados: A escolaridade média da população geral (18 a 24 anos) dado mais recente de 2011 é 9,5 anos de estudo. Este mesmo dado da população negra em 2011 é 8,9 anos de estudo. A projeção para 2012 é 9,2 anos de estudo. Para 2013 é 9,5, para 2015 é 10 anos de estudo e para 2020 é 11,4 anos de estudo.

Análise Situacional: Educação Étnico-racial

Escolaridade média entre negros e não negros

Considerando as desigualdades percebidas nas trajetórias educacionais das crianças e de jovens negros e negras, que determinam percursos educativos muito distintos entre negros e brancos, a SECADI implementa políticas destinadas à formação de professores(as) para eliminação de práticas institucionais discriminatórias, assim como promove programas que possibilitam a diminuição das desigualdades na educação ofertada às crianças e jovens negros e negras, nas diferentes etapas e modalidades de ensino da Educação Básica. Nessa perspectiva foi instituído o Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, a luz da Lei 10.639/2003. Para orientar a efetivação deste plano, a Resolução CEB Nº 8/2012 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola, atendendo as deliberações da Conferência Nacional de Educação - CONAE/2010 e ao acordo firmado no I Seminário Nacional de Educação Quilombola, realizado pela SECADI/MEC em 2010. Destaca-se ainda a distribuição

de materiais didático-pedagógicos e de obras de referência sobre História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

Meta: Fomentar projetos e campanhas voltados ao combate à violência e ao “bullying”.

Análise Situacional:

Ao longo de 2012, a área de direitos humanos acompanhou a produção de materiais pedagógicos (livros, vídeos, jogos). Esse acompanhamento envolveu a revisão e avaliação técnica quanto ao conteúdo, recolhimento dos termos de cessão de direitos autorais, ajuste de logomarca e expediente, solicitação do ISBN (para novas publicações), elaboração de Termos de Referência e submissão à Consultoria Jurídica e Comitê de Publicações do MEC.

No total, o Comitê de Publicações do MEC analisou, avaliou e emitiu Parecer sobre **8 materiais educativos** e institucionais inéditos – esses materiais receberam autorização para publicação e distribuição. São eles: *Impactos da Violência na Escola – Um Diálogo com Professores* (Fiocruz); *Cartilha Histórias que Protege* (UFGRS); *Direitos Humanos, Prevenção à Violência contra Crianças e Adolescentes e Mediação de Conflitos* (UFRGS); *Infância e Juventude: Direitos e Perspectivas* (UFG); *O Eca nas Escolas: reflexões sobre os seus 20 anos* (UFPB); *O ECA nas Escolas: experiências universitárias* (UFPB); *Educação para Direitos Humanos: diálogos possíveis entre a pedagogia e o direito* (UFMG); e *Entre Redes - caminhos para o enfrentamento à violência contra crianças e adolescentes* (UFMG).

Destaca-se ainda o lançamento do livro *7º Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero*; e a disponibilização eletrônica da primeira e segunda fase do *Programa Mundial de Educação em Direitos Humanos* (PMEDH) em parceria com a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), com Prefácio assinado pelos Ministros de Estado da Educação e Direitos Humanos.

Soma-se a isso, o apoio técnico e financeiro a duas pesquisas de âmbito nacional: Projeto Reflexões sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente na perspectiva da implementação da Lei nº 11.525/2007 (UFPB): constitui um diagnóstico da situação, em todo o território brasileiro, das ações para a implementação da Lei nº 11.525/07, além de reflexões de especialista e apanhado de experiências exitosas nos sistemas de ensino sobre o tema; e Pesquisa Violência e Convivência nas Escolas Brasileiras (FLACSO/OEI), que gerou uma publicação que será distribuída para professores e gestores da Educação Básica em 2013.

Ainda em 2012, foi acompanhada a articulação do Projeto de Pesquisa Violência e Preconceito na Escola: Contextualizando o Problema, apresentado pelo Fórum de Entidades Nacionais da Psicologia, organizando um Memorial com estudos, pesquisas e indicadores da SECADI e realizando reuniões técnicas com os envolvidos. Houve também o apoio a iniciativas da UFRRJ e Fiocruz de revisão para impressão e distribuição de materiais pedagógicos para escolas públicas do país: Guia Escolar: Identificação de Sinais de Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes - UFRRJ; e Impactos da Violência na Escola – Um Diálogo com Professores – Fiocruz.

Meta: Reduzir a taxa de analfabetismo funcional, de modo a alcançar a meta do PNE 2011/2020 (12%).

Dados: A meta para 2015 é 16,7%; para 2012 a meta é 19,5% e para 2013; 18,5%. A taxa de analfabetismo funcional em 2009 é 20,3% e 20,4% em 2011.

Meta: Elevar a taxa de conclusão do ensino fundamental entre as pessoas de 15 anos ou mais, de modo a alcançar a Meta 9 do PNE 2011/2020.

Análise Situacional: O Brasil tem uma população de 195 milhões de habitantes (PNAD 2011). Dentre sua população, 66 milhões de pessoas com mais de 15 anos não frequentam a escola e não têm o Ensino Fundamental completo, e cerca de 39 milhões destas pessoas não têm menos de 4 anos de escolarização, sendo esta variável considerada como fator relevante na sua condição de vulnerabilidade social. Mediante a necessidade de inclusão e de atendimento educacional desta

população, bem como a garantia da continuidade da escolarização para públicos prioritários – os egressos do Programa Brasil Alfabetizado - PBA, as populações do campo, as comunidades quilombolas, os povos indígenas e as pessoas que cumprem pena em unidades prisionais - foi publicada a Resolução CD/FNDE 48/2012, que estabelece orientações, critérios e procedimentos para a transferência automática de recursos financeiros aos estados, municípios e Distrito Federal para manutenção de 239.542 novas matrículas para a Educação de Jovens e Adultos, a partir do exercício 2012.

Igualmente, o Plano Nacional de Educação no âmbito do Sistema prisional, elaborado pelo MEC e pelo MJ, e os Planos Estaduais de Educação no Sistema Prisional preveem a oferta de 27 mil novas vagas de EJA e 10 mil novas vagas do Programa Brasil Alfabetizado nos estabelecimentos penais, possibilitando a remissão de pena pelo estudo e a reintegração social, nos termos da Lei nº 12.433/2011 e do Decreto nº 7.626/2011. Para 2013 prevê-se a disponibilização, para os espaços educativos prisionais, de 760 conjuntos de mobiliários e equipamentos de multimídia para salas de EJA, além de 1.622 kits de material pedagógico.

Outras ações voltadas para a dimensão qualitativa da oferta de EJA são: a) a Medalha Paulo Freire, compreende a identificação, o reconhecimento e estímulo às experiências educacionais cujas contribuições sejam relevantes para a educação de jovens e adultos no Brasil; b) o Programa Nacional do Livro Didático para a Educação de Jovens e Adultos PNLD-EJA com a distribuição de obras e coleções didáticas para alfabetizando e educadores do PBA e para estudantes dos anos iniciais e finais do ensino fundamental da EJA das redes públicas de ensino, inclusive aos alunos cegos que recebem a mesma obra distribuída às suas escolas em formato digital acessível – Mecdaisy e; c) a Agenda Territorial de Desenvolvimento Integrado à Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos que consiste na ação conjunta do poder público e da sociedade civil em favor da garantia do direito à educação da população jovem e adulta, e como um instrumento para a articulação territorial e intersetorial estruturadas nas dimensões técnica, de planejamento e de controle social.

Ao tempo em que as ações e as políticas de alfabetização e educação de jovens e adultos convergem para o atendimento do PNE 2011-2020, torna-se mais evidente a necessidade de equalização do fator de ponderação do FUNDEB de 0.8 para 1.0 para as matrículas de EJA.

Meta: Reduzir a taxa de analfabetismo, especialmente entre as mulheres, a população do campo e afrodescendentes.

Dados: Taxa Geral de analfabetismo de pessoas com 15 anos ou mais: 2011 é 8,6%. 2012 a previsão é 8,1%. Para 2013 a previsão é 7,5%, 2015 (PPA) a previsão é chegar a 6,5% e para 2020 (PNE) é chegar a 4,7%. Mulheres: 2009 a taxa é 9,6% e 2011 é 8,4%. Campo: 2009 a taxa é 22,8% e 21,2% para 2011. Afrodescendentes: 2009 a taxa é 13,4% e 11,8% em 2011. Não há registro para anos posteriores.

Análise Situacional: Redução da taxa de analfabetismo – Afrodescendentes:

A meta de reduzir a taxa de analfabetismo da população negra no país, considerando que os dados demonstram que no ano de 2009, a taxa de analfabetismo para afrodescendentes é de 13,4% e, em 2011, 11,8%, demonstra que é preciso garantir em todas as etapas e modalidades de ensino na Educação Básica, o acesso, a permanência, a aprendizagem e o atendimento às especificidades dos estudantes negros (pretos e pardos), visando a superação das desigualdades educacionais e a efetivação do direito à educação. A análise de indicadores educacionais, a partir do recorte étnico-racial, demonstra que a desigualdade educacional continua perversa no Brasil.

Do universo da população brasileira com 15 anos ou mais de idade, 12,9 milhões são consideradas analfabetas PNAD/IBGE, 2011. Com o objetivo de criar oportunidades de alfabetização a todos os jovens e adultos que não tiveram acesso ou permanência no ensino fundamental, em 2003, foi criado o Programa Brasil Alfabetizado - PBA, que tem por diretrizes: o fortalecimento da alfabetização como política pública prioritária nos estados e municípios; a

articulação entre as redes de ensino para continuidade de estudos na EJA e; a compreensão da Educação como articuladora das políticas sociais do Governo Federal, em alinhamento com a meta de erradicação da pobreza extrema do Plano Brasil Sem Miséria.

Em conformidade com o Plano Brasil Sem Miséria, fortaleceu-se a integração das políticas de alfabetização no âmbito do PBA com outras políticas do Governo Federal, entre estas, com o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, especialmente no que tange ao Programa Bolsa Família; com a Secretaria Geral da Presidência, na Agenda Valor Ambiental, com vistas a ações de alfabetização, elevação de escolaridade, qualificação profissional e formação em Direitos Humanos e Educação Ambiental para os catadores de materiais recicláveis; com o Ministério da Saúde, para implementação do Projeto Olhar Brasil; com a Presidência da República, para atendimento aos canavieiros; com o Ministério da Justiça, para o atendimento às populações carcerárias; e com o Ministério da Pesca e Aquicultura, por meio do Programa Pescando Letras.

O PBA é executado pelos estados, municípios e Distrito Federal, com o apoio suplementar do governo federal para a execução dos planos de alfabetização de jovens e adultos. É assegurada a autonomia desses entes na organização de turmas e na definição metodológica, visando atender às especificidades da realidade local e do público atendido. Esta política favorece o desenvolvimento de processos educativos alinhados às diferenças étnicas, regionais, culturais, de gênero entre os segmentos sociais atendidos pelo Programa.

2.2 Estratégias de Atuação Frente aos Objetivos Estratégicos

Superação do analfabetismo, elevação da escolaridade da população de 15 anos ou mais e promoção do jovem como sujeito de direitos e protagonista de seu percurso formativo e desenvolvimento social; visando romper o ciclo das desigualdades educacionais e sociais.

De acordo com os dados da PNAD, 2011, 8,6% (12,9 milhões) da população com 15 anos ou mais são analfabetos; 20,3% (29 milhões) da população nessa faixa etária possuem escolaridade inferior a 4 anos. Dentre a população de 15 a 29 anos, 20,7% (10,2 milhões) não tem ensino fundamental completo.

De acordo com a PNAD/2009, 23,5% dos jovens de 18 a 29 anos não tem instrução e ensino fundamental completo (9.294.905) dos quais 69,4% são negros (6.347.095) e 30% residem no campo (2.777.983).

Oferta de EJA integrada à qualificação profissional e à participação cidadã, contextualizada às realidades juvenis, visando a elevação da escolaridade dos jovens, de 18 a 29 anos, que não completaram o ensino fundamental, tendo como prioridade a inclusão escolar de estudantes negros, integrando o Plano Juventude Viva de Prevenção à Violência contra a Juventude Negra. O Programa disponibiliza auxílio financeiros mensal aos estudantes e sala de acolhimento para crianças, de até 8 anos de idade, filhas de estudantes. (Lei 11.692/2008; Decreto 6.629/2008; Decreto 7.649/2011; e Resolução CD/FNDE nº 60/2011).

Garantir em todos os níveis e etapas de ensino o acesso, a permanência, a aprendizagem e o atendimento às especificidades dos estudantes do campo, indígenas e negros, visando a superação das desigualdades educacionais e a efetivação do direito à educação.

Conforme a PNAD/2011 o atendimento educacional:

Populações do campo: 8,7% de 0 a 3 anos; 75,2% de 4 a 6 anos; 98,0% de 7 a 14 anos e 80,6% de 15 a 17 anos;

Povos indígenas: 5,4% de 0 a 3 anos; 67,8%, de 4 a 6 anos; 92,8% de 7 a 14 anos; 82,3% de 15 a 17 anos e 20% na educação superior.

Negros: 18,3% de 0 a 3 anos; 82,4% de 4 a 6 anos de idade; 98,3%, de 7 a 14 anos; 82,5%, de 15 a 17 anos e de 19,5% na educação superior.

Conforme INEP/ 2010 as taxas de distorção idade-série são:

Brasil Total Público: 18,5% do 1º ao 5º ano; 29,6% do 6º ao 9º ano e 34,5% no Ensino Médio

Brasil Rural Público: 32,3% do 1º ao 5º ano; 43,9% do 6º ao 9º ano e 45,8% no Ensino Médio.

Universalização do atendimento escolar às pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação em classes comuns do ensino regular, visando assegurar a inclusão escolar e a oferta do atendimento educacional especializado – AEE.(Decreto N° 6.949/2009, Decreto 7.612/2011 e Resolução CNE/CEB N° 04/2009).

O Censo IBGE/2010 indica que 15,2% pessoas com deficiência, de 0 a 17 anos, estão matriculadas na educação básica e 0,42% de 18 a 24 anos, na educação superior. Conforme dados do censo escolar INEP/2011, 74% estão matriculados no ensino regular, 38% tem atendimento educacional especializado complementar e 69% dos beneficiários do BPC, com deficiência, entre 0 e 18 anos, frequentam a escola.

Implementação da educação em direitos humanos, de gênero e diversidade sexual, de educação para as relações étnico-raciais, a sustentabilidade socioambiental, a valorização da diversidade e a inclusão escolar, com vistas a contribuir para a universalização do acesso à educação básica, a melhoria da aprendizagem e a redução de evasão escolar na educação básica.

De acordo com o Censo Escolar/INEP 2011, a taxa de reprovação no Ensino Fundamental é 10,5 e no Ensino Médio é 14. E a taxa de abandono no fundamental é 3,2 e no médio 10,8.

2.3.Execução do Plano de Metas ou de Ações

A SECADI executa suas ações através de transferência direta de recursos financeiros aos estados, municípios e Distrito Federal para execução das ações de:

- alfabetização e pagamento do auxílio financeiro a coordenadores, tradutores/intérpretes e educadores que atuam nas turmas de alfabetização, transferência antecipada de recursos financeiros, com base no valor do FUNDEB, aos estados, municípios e Distrito Federal para novas matrículas na EJA, especialmente egressos do PBA, das populações do campo, das comunidades quilombolas, dos povos indígenas e pessoas privadas de liberdade
- formação e auxílio financeiro mensal aos estudantes e profissionais do Projovem urbano;
- construção de Escolas do Campo, Indígenas e Quilombolas,
- fomento a oferta do Magistério Intercultural Indígena pelos Estados e Institutos Federais, no âmbito do PROEJA, da Licenciatura em Educação do Campo – Procampo e da Licenciatura Intercultural Indígena – Prolind,
- produção e distribuição de materiais didáticos contextualizados às realidades socioculturais das populações do campo, dos povos indígenas e das comunidades quilombolas, por meio do PNLDCampo, PNLDCampo Indígena do Edital da CAPEMA e Kit Escola da Terra; PROINFO,
- apoio técnico e financeiro aos sistemas de ensino para a pactuação, elaboração, monitoramento e avaliação da implementação dos Planos de Ação dos TEEs,
- fomentar ações de implementação do artigo 26-A da LDB e a implementação das DCN para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, História e Cultura Indígena, Intercâmbio África Brasil e apoio a inclusão das juventudes negras e indígenas na Educação Básica e Superior,
- disponibilização aos sistemas públicos de ensino, de equipamentos, mobiliários, materiais pedagógicos e de acessibilidade, com vistas a apoiar a ampliação da oferta do atendimento educacional especializado – AEE e promover a inclusão escolar, considerando as metas do *Plano Viver Sem Limite*.

- apoio à adequação de prédios escolares para acessibilidade e à aquisição de recursos de tecnologia assistiva por meio do Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE, considerando as metas do *Plano Viver Sem Limite*
- realização de monitoramento do acesso e permanência à escola das pessoas com deficiência, de 0 a 18 anos, beneficiárias do Benefício da Prestação Continuada – BPC e apoiar a busca ativa, visando a universalização do atendimento escolar, conforme metas do *Plano Viver Sem Limite*. Necessidade de ampliar a adesão dos municípios para a busca ativa.
- fortalecimento ao acompanhamento do acesso e permanência dos estudantes beneficiários de Programas de Transferência de Renda e ampliar para estudantes com deficiência, em serviços de acolhimento, em cumprimento de medida sócio-educativa, indígenas, do campo, negros e quilombolas, com vistas a superar situações de violência, discriminação e preconceito na escola e promover ações destinadas a melhoria da participação e da aprendizagem em parceria com as famílias e órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção integral a infância, adolescência e juventude,
- apoio às ações de prevenção da violência nas escolas, mediante a realização de pesquisas, a distribuição de materiais pedagógicos e a formação para subsidiar a atuação dos profissionais da educação e da rede de proteção da criança e do adolescente na promoção dos direitos humanos. Esta ação compreende os materiais *Guia Escolar, ECA nas Escolas e Impacto da Violência nas Escolas* e atende os objetivos propostos para o *Programa Brasil que Protege*,
- fomento a projetos de intervenção nas unidades escolares, nas dimensões da gestão, do currículo e do espaço físico, para a promoção da sustentabilidade socioambiental. Esta ação compreende: o desenvolvimento de projetos por meio do PDDE - Escolas Sustentáveis; a realização da IV Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente; a formação das Comissões de Meio Ambiente e Qualidade de Vida (Com-Vidas).

2.4. Indicadores

Indicadores – PPA 2012 – 2015 e PNE (2011-2020)

Programa 2030 – Educação Básica – Indicadores PPAS 2012 – 2015 e PNE

Meta 1 - PNE: Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade, e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência deste PNE.

| PROGRAMA: 2030 - Educação Básica - PPA 2012 - 2015 | Ano/Índice | | | | |
|--|------------|------|------|-------|-------|
| | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| Taxa de Frequência à escola/creche | | | | | |
| População de 0 a 3 anos | 18,4 | 23,6 | 20,8 | 23,45 | 26,11 |
| População de 4 a 5 anos | 74,8 | 80,1 | 77,4 | 84,49 | 87,37 |

Fonte: IBGE/PNAD – Painel SIMEC

Meta 2 - PNE: Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda a população de seis a quatorze anos e garantir que pelo menos noventa e cinco por cento dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

| PROGRAMA: 2030 - Educação Básica - PPA 2012 - 2015 | Ano/Índice | | | | |
|--|------------|------|------|------|------|
| | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|------|------|------|-------|-------|
| Taxa de Escolarização Líquida no ensino fundamental de 9 anos (6 a 14) | 52,7 | n/d | 72,4 | 74,55 | 76,69 |
| Taxa de Frequência à escola da população de 6 a 14 anos | 97,6 | 96,7 | 98,2 | n/d | |

Fonte: IBGE/PNAD – Painel SIMEC

Meta 3 - PNE: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85%.

| PROGRAMA: 2030 - Educação Básica - PPA 2012 - 2015 | Ano/Índice | | | | |
|--|------------|------|------|-------|-------|
| | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| Taxa de Escolarização Líquida no ensino médio (15 a 17 anos) | 50,9 | n/d | 51,6 | 54,64 | 57,67 |
| Taxa de Frequência à escola da população de 15 a 17 anos | 85,2 | 83,3 | 83,7 | 86,16 | 88,62 |

Fonte: IBGE/PNAD – Painel SIMEC

Meta 4 - PNE: Universalizar, para a população de 4 a 17 anos, o atendimento escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino.

| PROGRAMA: 2030 - Educação Básica - PPA 2012 - 2015 e PNE | Ano/Índice | | | | |
|--|------------|------|------|------|------|
| | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| Taxa de inclusão de alunos | | | | | |
| 4 a 17 anos público-alvo da educação especial nas classes comuns do ensino regular | 69,1 | 77,1 | 81,7 | 83 | 84,3 |
| público-alvo da educação especial nas classes comuns do ensino regular ou EJA | 60,5 | 68,9 | 74,2 | 66 | 69 |

Fonte: IBGE/PNAD – Painel SIMEC

Meta 6 - PNE: Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos (as) alunos (as) da educação básica.

| PROGRAMA: 2030 - Educação Básica - PPA 2012 - 2015 e PNE | Ano/Índice | | | | |
|--|------------|------|------|-------|-------|
| | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| Educação Integral | | | | | |
| Meta 6A: Percentual de escolas públicas de educação básica com educação integral | | | 30,5 | 32,27 | 34,5 |
| Meta 6B: Percentual de matrículas em educação integral nas escolas públicas de educação básica | | | 8,2 | 9,73 | 11,25 |

Fonte: IBGE/PNAD – Painel SIMEC

Meta 7 - PNE: Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB:

| PROGRAMA: 2030 - Educação Básica - PPA 2012 - 2015 | Ano/Índice | | | | |
|--|------------|------|------|------|------|
| | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| IDEB | | | | | |
| IDEB do ensino médio | 3,6 | n/d | 3,7 | 3,8 | 3,9 |
| IDEB dos anos finais do ensino fundamental | 4 | n/d | 4,1 | 4,15 | 4,4 |
| IDEB dos anos iniciais do ensino fundamental | 4,6 | n/d | 5 | 4,75 | 4,9 |

Fonte: IBGE/PNAD – Painel SIMEC

Meta 8 - PNE: Elevar a escolaridade média da população de dezoito a vinte e nove anos, de modo a alcançar no mínimo doze anos de estudo no último ano, para as populações do

campo, da região de menor escolaridade no país e dos vinte e cinco por cento mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

| PROGRAMA: 2030 - Educação Básica - PPA 2012 - 2015 | Ano/Índice | | | | |
|--|------------|------|------|------|------|
| ESCOLARIDADE MÉDIA DA POPULAÇÃO | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 18 a 24 anos | 9,4 | n/d | 9,5 | n/d | |
| 18 a 24 anos da região de menor escolaridade do país | 8,4 | n/d | 8,7 | 9 | 9,3 |
| 18 a 24 anos ente os 25% mais pobres | 7,4 | n/d | 7,7 | 8,09 | 8,48 |
| do campo 18 a 24 anos | 7,5 | n/d | 7,7 | 8,64 | 8,98 |
| indígena de 18 a 24 anos | 8,9 | n/d | 7,8 | n/d | |
| negra de 18 a 24 anos | 8,7 | n/d | 8,9 | 9,18 | 9,46 |
| PNE - Metas de escolaridade média da população | | | | | |
| 18 a 29 anos - Meta 8E | 9,4 | n/d | 9,6 | n/d | n/d |
| do campo de 18 a 29 anos - Meta 8E | 7,1 | n/d | 7,3 | n/d | n/d |
| negra de 18 a 29 anos - Meta 8G | 8,7 | n/d | 8,9 | n/d | n/d |
| indígena de 18 a 29 anos - Meta 8H | 8,9 | n/d | 7,8 | n/d | n/d |
| 18 a 29 anos entre os 25% mais pobres - Meta 8I | 7 | n/d | 7,3 | n/d | n/d |
| 18 a 29 anos da região de menor escolaridade do país - Meta 8J | 8,3 | n/d | 8,6 | n/d | n/d |

Fonte: IBGE/PNAD – Painel SIMEC

| PROGRAMA: 2030 - Educação Básica - PPA 2012 - 2015 | Ano/Índice | | | | |
|--|------------|------|------|------|------|
| Percentual da População | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| Com 15 anos que concluiu o ensino fundamental | 42 | n/d | 46 | n/d | n/d |
| Com 19 anos que concluiu o ensino fundamental | 79,1 | n/d | 80,9 | n/d | n/d |
| Com 24 anos que concluiu o ensino fundamental | 77,5 | n/d | 80,1 | n/d | n/d |
| Com 19 anos que concluiu o ensino médio | 48,1 | n/d | 48,9 | n/d | n/d |
| Com 24 anos que concluiu o ensino médio | 58,5 | n/d | 61,3 | n/d | n/d |

Fonte: IBGE/PNAD – Painel SIMEC

Meta 9 - PNE: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% até 2015 e erradicar, até 2020, o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.

| PROGRAMA: 2030 - Educação Básica - PPA 2012 - 2015 | Ano/Índice | | | | |
|---|------------|------|------|-------|-------|
| Taxa de Analfabetismo | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| Taxa de analfabetismo da população de 15 anos ou mais | 9,7 | 9,6 | 8,6 | 8,08 | 7,55 |
| Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade | 20,3 | n/d | 20,4 | 19,47 | 18,55 |
| Taxa de analfabetismo da população do campo com 15 anos ou mais de idade | 22,8 | n/d | 21,2 | n/d | n/d |
| Taxa de Analfabetismo da População Negra (Pretos + Pardos) na Faixa Etária de 15 anos ou mais | 13,4 | n/d | 11,8 | n/d | n/d |

Fonte: IBGE/PNAD – Painel SIMEC

Meta 10 - PNE: Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional, nos ensinos fundamental e médio.

| PROGRAMA: 2030 - Educação Básica - PPA 2012 - 2015 e PNE | Ano/Índice | | | | |
|--|------------|------|------|------|------|
| EJA - Integrada à educação profissional | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| Meta 10: Percentual de matrículas de EJA integrada à Educação Profissional | 0,55 | 1,3 | 1,71 | 3,83 | 5,94 |

Fonte: IBGE/PNAD – Painel SIMEC

Meta 12 - PNE: Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% das novas matrículas, no segmento público.

| PROGRAMA: 2030 - Educação Básica - PPA 2012 - 2015 e PNE | Ano/Índice | | | | |
|--|------------|------|------|-------|-------|
| Educação Superior | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| Taxa de Escolarização Bruta na Educação Superior | 26,7 | 26,6 | 27,8 | 29,82 | 31,84 |
| Taxa de Escolarização Líquida na Educação Superior | 14,4 | n/d | 14,6 | 16,27 | 17,95 |
| Taxa Líquida de Matrícula na Educação Superior ajustada | 17,2 | | 17,8 | n/d | n/d |

Fonte: IBGE/PNAD – Painel SIMEC

3 Estrutura de Governança e de Autocontrole da Gestão

3.1 Avaliação do Funcionamento dos Controles Internos

Quadro A.3.1 – Avaliação do Sistema de Controles Internos da UJ

| ELEMENTOS DO SISTEMA DE CONTROLES INTERNOS A SEREM AVALIADOS | VALORES | | | | |
|---|---------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ambiente de Controle | | | | | |
| 1. A alta administração percebe os controles internos como essenciais à consecução dos objetivos da unidade e dão suporte adequado ao seu funcionamento. | | | | | X |
| 2. Os mecanismos gerais de controle instituídos pela UJ são percebidos por todos os servidores e funcionários nos diversos níveis da estrutura da unidade. | | | X | | |
| 3. A comunicação dentro da UJ é adequada e eficiente. | | | | X | |
| 4. Existe código formalizado de ética ou de conduta. | | | | | X |
| 5. Os procedimentos e as instruções operacionais são padronizados e estão postos em documentos formais. | | | | X | |
| 6. Há mecanismos que garantem ou incentivam a participação dos funcionários e servidores dos diversos níveis da estrutura da UJ na elaboração dos procedimentos, das instruções operacionais ou código de ética ou conduta. | | | | | X |
| 7. As delegações de autoridade e competência são acompanhadas de definições claras das responsabilidades. | | | X | | |
| 8. Existe adequada segregação de funções nos processos e atividades da competência da UJ. | | | | X | |
| 9. Os controles internos adotados contribuem para a consecução dos resultados planejados pela UJ. | | | | | X |
| Avaliação de Risco | | | | | |
| 10. Os objetivos e metas da unidade jurisdicionada estão formalizados. | | | | | X |
| 11. Há clara identificação dos processos críticos para a consecução dos objetivos e metas da unidade. | | | | | X |
| 12. É prática da unidade o diagnóstico dos riscos (de origem interna ou externa) envolvidos nos seus processos estratégicos, bem como a identificação da probabilidade de ocorrência desses riscos e a consequente adoção de medidas para mitigá-los. | | | | X | |
| 13. É prática da unidade a definição de níveis de riscos operacionais, de informações e de conformidade que podem ser assumidos pelos diversos níveis da gestão. | | | | | X |
| 14. A avaliação de riscos é feita de forma contínua, de modo a identificar mudanças no perfil de risco da UJ ocasionadas por transformações nos ambientes interno e externo. | | | | | X |
| 15. Os riscos identificados são mensurados e classificados de modo a serem tratados em uma escala de prioridades e a gerar informações úteis à tomada de decisão. | X | | | | |
| 16. Não há ocorrência de fraudes e perdas que sejam decorrentes de fragilidades nos processos internos da unidade. | | | | | X |
| 17. Na ocorrência de fraudes e desvios, é prática da unidade instaurar sindicância para apurar responsabilidades e exigir eventuais ressarcimentos. | | | | | X |
| 18. Há norma ou regulamento para as atividades de guarda, estoque e inventário de bens e valores de responsabilidade da unidade. | | | | | X |
| Procedimentos de Controle | | | | | |
| 19. Existem políticas e ações, de natureza preventiva ou de detecção, para diminuir os riscos e alcançar os objetivos da UJ, claramente estabelecidas. | | | | | X |
| 20. As atividades de controle adotadas pela UJ são apropriadas e funcionam consistentemente de acordo com um plano de longo prazo. | | | | X | |
| 21. As atividades de controle adotadas pela UJ possuem custo apropriado ao nível de benefícios que possam derivar de sua aplicação. | | | | X | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 22. As atividades de controle adotadas pela UJ são abrangentes e razoáveis e estão diretamente relacionadas com os objetivos de controle. | | | | | X |
| Informação e Comunicação | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23. A informação relevante para UJ é devidamente identificada, documentada, armazenada e comunicada tempestivamente às pessoas adequadas. | | | | | X |
| 24. As informações consideradas relevantes pela UJ são dotadas de qualidade suficiente para permitir ao gestor tomar as decisões apropriadas. | | | | | X |
| 25. A informação disponível para as unidades internas e pessoas da UJ é apropriada, tempestiva, atual, precisa e acessível. | | | | | X |
| 26. A Informação divulgada internamente atende às expectativas dos diversos grupos e indivíduos da UJ, contribuindo para a execução das responsabilidades de forma eficaz. | | | | | X |
| 27. A comunicação das informações perpassa todos os níveis hierárquicos da UJ, em todas as direções, por todos os seus componentes e por toda a sua estrutura. | | | | | X |
| Monitoramento | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28. O sistema de controle interno da UJ é constantemente monitorado para avaliar sua validade e qualidade ao longo do tempo. | | | X | | |
| 29. O sistema de controle interno da UJ tem sido considerado adequado e efetivo pelas avaliações sofridas. | | | X | | |
| 30. O sistema de controle interno da UJ tem contribuído para a melhoria de seu desempenho. | | | | X | |
| | | | | | |

Análise Crítica

Controles administrativos internos, bem estruturados e executados, são um pressuposto fundamental para o atingimento de resultados em qualquer atividade organizada, haja vista que permitem monitorar os processos operacionais, verificando eventuais pontos de desvio e agindo tempestivamente para corrigir as distorções.

A partir desta concepção, entende-se que a maior contribuição dos órgãos de controle para a gestão pública seria a de avaliar os controles administrativos internos existentes, indicando quais as melhorias que seriam necessárias para que a instituição pudesse cumprir suas finalidades de forma mais adequada e regular.

No Ministério da Educação, a atividade institucional de Controle Interno se faz presente na figura de um Assessor Especial de Controle Interno, cuja função é auxiliar a instituição nas questões afetas aos controles administrativos internos, bem como, atuar na interlocução junto aos órgãos de controle externos ao MEC, notadamente TCU e CGU. Percebe-se, contudo, que o Ministério seria melhor atendido nessa função, se a estrutura administrativa permitisse a existência de uma Assessoria e não apenas de um Assessor, pois verificamos que as atividades de assessoramento de controle interno são cada vez mais demandadas, e requerem uma interlocução mais presente com as áreas administrativas internas.

Neste sentido, a SECADI/MEC tem procurado aprimorar seus mecanismos de orientação e fluxos para o controle administrativo adequado das ações que desenvolve, primando para que as atividades e projetos realizados sejam planejados e executados de acordo com as normas vigentes.

Pode-se citar iniciativas que têm sido fortalecidas para o desenvolvimento de um controle administrativo cada vez mais eficiente, como a elaboração de documentos e materiais orientadores de procedimentos para acompanhamento de processos e avaliação de programas ações.

No entanto, compreende-se que o controle administrativo é um processo dinâmico que demanda aprimoramento constante, bem como diálogo permanente com os órgãos responsáveis. Em 2012 a Secadi, sempre que solicitou, foi muito bem orientada e atendida pelo de Controle Interno

institucional do MEC, na pessoa de seu assessor. No entanto, pelo exposto no instrumento de coleta das informações, pode-se perceber que, mesmo valorizando a atividade de controle administrativo, a atividade institucional de Controle Interno do MEC ainda tem alguns desafios a enfrentar, como criar estratégias para orientar a SECADI no sentido de, para além de ter clareza dos processos críticos para a consecução dos objetivos e metas da unidade (item 11), criar instrumentos para sua mensuração e classificação (item 15), bem como para o desenvolvimento de avaliações sistemáticas dos sistemas de controle utilizados pela SECADI, entre eles o Simec <http://simec.mec.gov.br>, o FormSecadi <http://formsecadi.mec.gov.br> e o Sinafor, um dos módulos constantes no Simec.

4 Programação e Execução da Despesa Orçamentária e Financeira

4.1 Informações Sobre Objetivos Vinculados a Programas Temáticos de Responsabilidade da UJ

Quadro A.4.1 – objetivos de programa temático de responsabilidade da UJ

Quadro A.4.1.1 – objetivos de programa temático de responsabilidade da UJ

| Código | 0596 | | | | | |
|--|--|-------------------|-------------|-----------|-----------------|-----------|
| Descrição | Elevar o atendimento escolar, por meio da promoção do acesso e da permanência, e a conclusão na educação básica, nas suas etapas e modalidades de ensino, em colaboração com os entes federados, também por meio da ampliação e qualificação da rede física. | | | | | |
| Programa | 2030 | | | | | |
| Órgão Responsável | MINISTERIO DA EDUCAÇÃO | | | | | |
| Execução Orçamentária e Financeira do Objetivo (em R\$ 1,00) | | | | | | |
| Metas do Exercício | | | | | | |
| Ordem | Descrição | Unidade de Medida | Meta Física | | Meta Financeira | |
| | | | Prevista | Realizada | Prevista | Realizada |
| | Construir salas de aulas em, no mínimo, 200 comunidades quilombolas e garantir o provimento da infraestrutura necessária para o bom funcionamento das escolas já existentes nessas comunidades | | | | | |

Elevar o atendimento escolar por meio do acesso e permanência e da ampliação e qualificação da rede física escolar qualifica-se como desafio estratégico desta Secretaria. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola atendem as deliberações da Conferência Nacional de Educação (CONAE/2010) e ao acordo firmado no I Seminário Nacional de Educação Quilombola, realizado pela SECADI/MEC em novembro de 2010. As referidas diretrizes têm, dentre outros objetivos o de orientar os sistemas de ensino da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na elaboração, no desenvolvimento e na avaliação de seus projetos educativos e ressaltam pontos importantes a ser seguidos pelos sistemas de ensino e escolas na construção dos projetos político pedagógicos (PPP) e na formação de professores(as).

No âmbito do PRONACAMPO, instituído em março de 2012, o MEC/FNDE disponibilizou apoio técnico e financeiro para a implementação de ações voltadas à formação de professores(as), a ampliação e melhoria da rede física escolar, construção de unidades escolares, aquisição de transporte escolar e a implantação de laboratórios de informática nas escolas quilombolas. O transporte escolar visa apoiar os sistemas de ensino para a garantia de transporte dos estudantes do campo para o campo, com o menor tempo possível no percurso residência-escola com a entrega de lancha escolar; bicicletas escolares e capacetes e ônibus escolar respeitando as especificidades geográficas e culturais e os limites de idade dos estudantes. Como uma das principais barreiras para o acesso e permanência na escola das pessoas com deficiência beneficiárias do BPC, identificou-se a falta de transporte acessível. A fim de promover a inclusão escolar dessas pessoas, foi implementada a ação de apoio aos municípios, contribuindo com a busca ativa dos beneficiários do BPC que estejam fora da escola.

O monitoramento da Frequência Escolar dos beneficiários do Programa Bolsa Família (PBF) visa garantir o cumprimento da condicionalidade da educação, conforme a Lei 10.836/2004 e o Decreto 5.209/2004 para estimular a permanência e a progressão escolar desses estudantes. O PBF transfere recursos diretamente às famílias em situação de pobreza e vulnerabilidade que assumem o compromisso de matricular e manter crianças e jovens na escola. Essa contrapartida é vista como instrumento de inclusão social, cabendo ao MEC o acompanhamento da frequência

escolar dos estudantes conforme estabelecido na Portaria Interministerial MEC/MDS nº 3.789/04. A finalidade do acompanhamento da frequência escolar é enfrentar a evasão e estimular a progressão educacional acompanhando as razões da baixa frequência ou do abandono escolar. Esse monitoramento, realizado por meio do Sistema Presença, aponta, desde a esfera da gestão escolar, as barreiras que dificultam a permanência na escola, permitindo ao poder público definir ações intersetoriais adequadas à sua superação. A implementação do Plano Nacional Brasil sem Miséria, que prevê a inclusão de mais 800 mil famílias e 1,3 milhão de crianças e adolescentes no PBF, requer esforços para garantir o aumento do público escolar a ser acompanhado.

O Programa Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais, instituído pela Portaria MEC, nº13, de 24 de abril de 2007 e implementado nos termos da Portaria nº 25, de 19 de junho de 2012 – MEC/SECADI, representa ação estruturante da política de inclusão escolar das pessoas com deficiência, pois promove o acesso e a permanência destes estudantes, contribuindo para sua autonomia e pleno desenvolvimento pessoal, social, educacional e profissional.

As informações referentes sobre execução orçamentária e financeira serão tratadas no quadro das ações A.4.3 na ação 20RP cuja responsabilidade é do Fundo de Desenvolvimento da Educação – FNDE -.

Quadro A.4.1.2 – objetivos de programa temático de responsabilidade da UJ

| Código | 0597 | | | | | |
|--|---|-------------------|-------------|-----------|-----------------|-----------|
| Descrição | Promover, em articulação com os sistemas de ensino estaduais e municipais, a valorização dos profissionais da educação, apoiando e estimulando a formação inicial e continuada, a estruturação de planos de carreira e remuneração, a atenção à saúde e à integridade e as relações democráticas de trabalho. | | | | | |
| Programa | 2030 | | | | | |
| Órgão Responsável | MINISTERIO DA EDUCAÇÃO | | | | | |
| Execução Orçamentária e Financeira do Objetivo (em R\$ 1,00) | | | | | | |
| Metas do Exercício | | | | | | |
| Ordem | Descrição | Unidade de Medida | Meta Física | | Meta Financeira | |
| | | | Prevista | Realizada | Prevista | Realizada |

A SECAD, em articulação com os sistemas de ensino estaduais e municipais, promove a valorização dos profissionais de educação através da formação continuada dos educadores no âmbito do Projovem Urbano oferecendo a esses a apropriação de projetos pedagógicos e do universo da juventude, possibilitando oportunidade de análise e reflexão sobre o trabalho nas salas de aula e sobre os desafios a serem vencidos no percurso formativo desses jovens. O Programa Projovem Campo – Saberes da Terra prevê a formação e a transferência dos recursos as SEDUCs para a aquisição da alimentação, transporte, materiais didáticos, entre outros. O Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo– PROCAMPO e Indígena - PROLIND com o objetivo de fomentar nas Instituições Públicas de Ensino Superior a implementação de cursos regulares de Licenciatura em Educação do Campo e oferta de cursos de licenciaturas interculturais que habilitam professores indígenas para a docência nos anos finais e no ensino médio nas escolas indígenas, possibilitam a formação de educadores para a docência nos anos finais do ensino fundamental e ensino médio nas escolas rurais e a ampliação da oferta da educação básica nos territórios indígenas.

O Programa Educação Inclusiva: voltado para a formação continuada dos profissionais da educação, no contexto da publicação e implementação das diretrizes curriculares nacionais para a alfabetização, a educação de jovens e adultos, a educação do campo, a educação escolar indígena, a educação em áreas remanescentes de quilombos, a educação em direitos humanos, a educação ambiental e a educação especial para o desenvolvimento de sistemas educacionais inclusivos. A formação continuada dos/as profissionais da educação, no Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade, deve ser entendida na perspectiva social e alçada ao nível da política pública, tratada como direito; deve ser pensada como processo inicial e continuado, como direito dos profissionais

da educação e dever do Estado. O programa, em sua concepção, se pauta pelo compromisso assumido pela educação de incluir esses grupos de sujeitos que estão fora da escola e reintegrá-los socialmente por meio da garantia de um direito básico: a educação.

As informações referentes sobre execução orçamentária e financeira serão tratadas no quadro das ações Quadro A.4.3

Quadro A.4.1.3 – objetivos de programa temático de responsabilidade da UJ

| Identificação do Objetivo | | | | | | |
|--|--|-------------------|-------------|-----------|-----------------|-----------|
| Código | 0598 | | | | | |
| Descrição | Apoiar o educando, a escola e os entes federados com ações direcionadas ao desenvolvimento da educação básica, à ampliação da oferta de educação integral e à alfabetização e educação de jovens e adultos segundo os princípios da equidade, da valorização da pluralidade, dos direitos humanos, do enfrentamento da violência, intolerância e discriminação, da gestão democrática do ensino público, da garantia de padrão de qualidade, da igualdade de condições para acesso e permanência do educando na escola e da acessibilidade, observado o regime de colaboração com os entes federados | | | | | |
| Programa | 2030 | | | | | |
| Órgão Responsável | MINISTERIO DA EDUCAÇÃO | | | | | |
| Execução Orçamentária e Financeira do Objetivo (em R\$ 1,00) | | | | | | |
| Metas do Exercício | | | | | | |
| Ordem | Descrição | Unidade de Medida | Meta Física | | Meta Financeira | |
| | | | Prevista | Realizada | Prevista | Realizada |
| | Aproximar a escolaridade média entre negros e não negros | | | | | |
| | Equiparar a escolaridade média da população de 18 a 24 anos do campo, da região de menor escolaridade do país ou incluída entre os 25% mais pobres, de forma a alcançar a meta do PNE 2011-2020 | | | | | |
| | Elevar a taxa de atendimento escolar da população indígena em todas as etapas e modalidades da educação básica | | | | | |
| | Elevar a taxa de inclusão escolar de estudantes de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino, de forma a alcançar a meta do PNE 2011-2020 | | | | | |
| | Elevar o atendimento escolar das pessoas de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino, de forma a alcançar a meta do PNE 2011-2020 | | | | | |
| | Reduzir a taxa de analfabetismo, especialmente entre as mulheres, a população do campo e afrodescendentes | | | | | |
| | Reduzir a taxa de analfabetismo funcional, de forma a alcançar a meta do PNE 2011-2020 | | | | | |
| | “fomentar projetos e campanhas voltados ao combate a violencia e ao bullying” | | | | | |

O apoio ao educando, a escola e aos entes federados se dá através da formação de educandos e educadores, aquisição da alimentação, transporte, materiais didáticos, construção e

auxílio financeiro feita em parceria com SEDUCs, governos estaduais e municipais. Nesse contexto, no âmbito do PROJOVEM Urbano foram criadas Salas de acolhimento para atender as crianças de 0-18 anos, filhas de jovens estudantes, nos horários em que seus pais estão frequentando o curso. Possibilitou-se a compra de material para a implementação das salas e gêneros alimentícios para as crianças e estudantes, apoio técnico e financeiro para a formação continuada de gestores, formadores e educadores na temática da juventude e da sensibilização para o enfrentamento da violência contra os jovens negros.

Ações com vistas à formação de professores e impressão/distribuição de materiais didáticos/pedagógicos para a Educação das Relações Étnicorraciais e ensino de história e cultura afro-brasileira e africana concorreram para a consolidação da política de promoção da igualdade racial e o combate ao racismo no ambiente escolar. A formação continuada para o ensino do Sistema Braille e de Língua Brasileira de Sinais - Libras, presenciais, aos professores de Salas de Recursos Multifuncionais - SRM- em escolas públicas com matrículas de estudantes cegos em classe comum do ensino regular constituem-se em um dos objetivos balísares da educação especial. O Programa de Implantação das SRM representa ação estruturante da política de inclusão escolar das pessoas com deficiência, promovendo o acesso e permanência desses estudantes. A fim de apoiar os sistemas de ensino na ampliação da oferta do atendimento educacional especializado, complementar ou suplementar, à escolarização dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação foram adquiridos equipamentos, mobiliários e recursos de tecnologia assistiva.

Nas ações de Educação Ambiental fundamentadas na Política Nacional de Educação Ambiental empreendeu-se esforços para inserir a temática de maneira qualificada nas agendas estaduais/municipais e apoiar as escolas na transição para a sustentabilidade, contribuindo para que se transformem em espaços educadores sustentáveis. As ações desenvolvidas na área de Educação em Direitos Humanos -EDH- estruturadas em torno das temáticas de educação em direito das crianças e do adolescente, igualdade de gênero e diversidade sexual foram desenvolvidos por meio da formação continuada de profissionais do magistério e produção de materiais didáticos.

Em consonância com os eixos da Política Nacional da Educação Inclusiva desenvolveu-se políticas que consolidam o direito da pessoas com deficiência ao acesso a um sistema educacional inclusivo em todos os níveis e apoio para a plena participação em igualdade de condições com as demais pessoas. Nesse sentido foi ampliado o Programa de educação inclusiva: direito à diversidade em sua área de atuação e de abrangência temática, voltado para a formação continuada dos profissionais da educação, no contexto da publicação e implementação das diretrizes curriculares nacionais para alfabetização, educação de jovens e adultos, educação do campo, educação escolar indígena, educação em áreas remanescentes de quilombos, educação em direitos humanos, educação ambiental e educação especial para o desenvolvimento de sistemas educacionais inclusivos. O transporte escolar/pronacampo apoia os sistemas de ensino para garantia de transporte escolar dos estudantes do campo para o campo, respeitando as especificidades geográficas e culturais e os limites de idade dos alunos. Prevê a entrega de lanchas, bicicletas, capacetes e ônibus escolares.

O PDDE beneficia escolas públicas municipais/estaduais/distritais propiciando a adequação e benfeitoria na infraestrutura, bem como às adequações necessárias ao abastecimento de água apropriadas para o consumo e o esgotamento sanitário nas escolas do campo e quilombolas. A promoção da acessibilidade arquitetônica nos prédios escolares e aquisição de recursos de tecnologia assistiva favorece a igualdade de condições de acesso e permanência dos alunos público alvo da educação especial em suas sedes. Assegura-se assim, o direito de todos os alunos compartilharem os espaços comuns de aprendizagem, bem como as pessoas com deficiência ao acesso do sistema educacional inclusivo em todos os níveis, em igualdade de condições com as demais pessoas na comunidade em que vivem.

Com vistas à Alfabetização e educação de jovens e adultos, contribuiu-se na redução do índice de analfabetismo no país, aumentando a escolaridade da população, incentivando os entes

federados à progressiva expansão da EJA nos sistemas de ensino. Seguindo essa diretriz fortaleceu-se a integração das políticas de alfabetização com as demais ações do Governo Federal, em parceria com outros órgãos e entidades, especialmente no que tange ao Programa Bolsa Família, na Agenda Valor Ambiental, para as ações de alfabetização, da elevação de escolaridade, qualificação profissional e formação em Direitos Humanos e Educação Ambiental para os catadores de materiais recicláveis, para o atendimento às populações carcerárias tendo sido ainda, por meio do Programa Nacional do Livro Didático da Educação de Jovens e Adultos-PNLD/EJA, os estudantes da Educação de Jovens e Adultos - EJA contemplados com a reposição de livros didáticos. Foram ainda ofertados turmas de EJA, resultando em novas matrículas. O Plano Nacional de Educação no âmbito do Sistema Prisional oportunizou a oferta de novas vagas de EJA e vagas do Programa Brasil Alfabetizado.

Em razão de o PPA não prever meta física e financeira para o Objetivo, as mesmas estão descritas nos quadros A.4.3, cujo preenchimento está nos quadros das ações 0920, 8790, 8526, 2A95, 0A26 e 20RS

Quadro A.4.1.4 – objetivos de programa temático de responsabilidade da UJ

| Código | 0599 | | | | | |
|--|--|-------------------|-------------|-----------|-----------------|-----------|
| Descrição | Fortalecer a gestão e o controle social, a cooperação federativa e intersetorial e as formas de colaboração entre os sistemas de ensino e produzir informações estatísticas, indicadores, estudos, diagnósticos, pesquisas, exames, provas e avaliações. | | | | | |
| Programa | 2030 | | | | | |
| Órgão Responsável | MINISTERIO DA EDUCAÇÃO | | | | | |
| Execução Orçamentária e Financeira do Objetivo (em R\$ 1,00) | | | | | | |
| Metas do Exercício | | | | | | |
| Ord em | Descrição | Unidade de Medida | Meta Física | | Meta Financeira | |
| | | | Prevista | Realizada | Prevista | Realizada |

Para o fortalecimento da gestão e do controle social, a cooperação federativa e intersetorial e as formas de colaboração entre os sistemas de ensino desenvolveu-se políticas que teve por objetivo a prevenção e o rompimento do ciclo da violência contra crianças e adolescentes no Brasil. Através do Programa Escola que Protege – EqP - pretende-se, que os profissionais sejam capacitados para uma atuação qualificada em situações de violência identificadas ou vivenciadas no ambiente escolar. São priorizados os projetos apresentados por instituições públicas de ensino superior. O EqP também estimula a criação de uma Comissão Gestora Local, composta por representantes de várias áreas, como por exemplo: secretarias estadual e municipal de educação, União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), instituição de ensino superior que desenvolve o projeto, Ministério Público, Conselho Estadual e Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, Conselho Tutelar e secretarias de saúde e de assistência social. O projeto incentiva a discussão e o debate junto aos sistemas de ensino para que definam um fluxo de notificação e encaminhamento das situações de violência identificadas ou vivenciadas na escola, junto à Rede de Proteção Social; e defende a integração e articulação dos sistemas de ensino, dos profissionais da educação e, em especial, dos Conselhos Escolares à Rede de Proteção Integral dos Direitos de Crianças e Adolescentes. O Programa foi reestruturado a fim de integrar as ações de pesquisa, formação continuada, elaboração de materiais didático-pedagógicos e mobilização. Dessa forma, a política de promoção da educação em direitos humanos contribui para o processo de valorização da pluralidade e diminuição das desigualdades educacionais na medida em que tem seu escopo de atuação sobre grupos sociais vulneráveis e sobre a política de qualificação dos profissionais de educação e demais profissionais ligados a essas temáticas.

As informações referentes sobre execução orçamentária e financeira serão tratadas no quadro das ações Quadro A.4.3

4.2 Informações Sobre Iniciativas Vinculadas a Programas Temáticos de Responsabilidade da UJ

Quadro A.4.2 – Iniciativas de programa temático de responsabilidade da UJ

Quadro A.4.2.1 – Iniciativas de programa temático de responsabilidade da UJ

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|-------------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------|
| Código | 02C0 | | | | | | |
| Descrição | Prestação de assistência financeira, técnica e material às escolas, aos profissionais da educação e aos estudantes das redes públicas da educação básica, incluindo programas de transporte, alimentação, assistência à saúde, manutenção escolar, ampliação do tempo e espaços educativos e reforço da autogestão, material didáticoescolar, paradidático, periódicos e obras de referência, considerando, entre outras especificidades, o atendimento educacional especializado, a acessibilidade, a sustentabilidade socioambiental, as populações do campo, afrodescendentes, indígenas e a educação de jovens e adultos | | | | | | |
| Objetivo | 0598 – Apoiar o educando, a escola e os entes federados com ações direcionadas ao desenvolvimento da educação básica, à ampliação da oferta de educação integral e à alfabetização e educação de jovens e adultos segundo os princípios da equidade, da valorização da pluralidade, dos direitos humanos, do enfrentamento da violência, intolerância e discriminação, da gestão democrática do ensino público, da garantia de padrão de qualidade, da igualdade de condições para acesso e permanência do educando na escola e da acessibilidade, observado o regime de colaboração com os entes federados. | | | | | | |
| Órgão Responsável | MINISTERIO DA EDUCAÇÃO | | | | | | |
| Execução Orçamentária e Financeira do Objetivo (em R\$ 1,00) | | | | | | | |
| Dotação | | Despesa | | Restos a Pagar | | Valores Pagos | |
| Inicial | Final | Empenhada | Liquidada | Processados | Não Processados | | |
| Metas do Exercício | | | | | | | |
| Ordem | Descrição | | Unidade de Medida | Meta Física | | Meta Financeira | |
| | | | | Prevista | Realizada | Prevista | Realizada |

No PPA não há metafísica relacionada às iniciativas, as metafísicas estão descritas nos quadros A4.3, referente às ações. As informações referentes sobre execução orçamentária e financeira serão tratadas no quadro das ações Quadro A.4.3, bem como a análise das realizações.

Quadro A.4.2.2 – Iniciativas de programa temático de responsabilidade da UJ

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|-------------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------|
| Código | 02BV | | | | | | |
| Descrição | Ampliar a oferta de alfabetização e educação de jovens e adultos, garantindo apoio aos sistemas de ensino e auxílio financeiro para os profissionais que atuam na execução das ações de alfabetização | | | | | | |
| Objetivo | 0598 – Apoiar o educando, a escola e os entes federados com ações direcionadas ao desenvolvimento da educação básica, à ampliação da oferta de educação integral e à alfabetização e educação de jovens e adultos segundo os princípios da equidade, da valorização da pluralidade, dos direitos humanos, do enfrentamento da violência, intolerância e discriminação, da gestão democrática do ensino público, da garantia de padrão de qualidade, da igualdade de condições para acesso e permanência do educando na escola e da acessibilidade, observado o regime de colaboração com os entes federados. | | | | | | |
| Órgão Responsável | MINISTERIO DA EDUCAÇÃO | | | | | | |
| Execução Orçamentária e Financeira do Objetivo (em R\$ 1,00) | | | | | | | |
| Dotação | | Despesa | | Restos a Pagar | | Valores Pagos | |
| Inicial | Final | Empenhada | Liquidada | Processados | Não Processados | | |
| Metas do Exercício | | | | | | | |
| Ordem | Descrição | | Unidade de Medida | Meta Física | | Meta Financeira | |
| | | | | Prevista | Realizada | Prevista | Realizada |

No PPA não há metafísica relacionada às iniciativas, as metafísicas estão descritas nos quadros A4.3, referente às ações. As informações referentes sobre execução orçamentária e financeira serão tratadas no quadro das ações Quadro A.4.3, bem como a análise das realizações.

Quadro A.4.2.3 – Iniciativas de programa temático de responsabilidade da UJ

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|-------------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------|
| Código | 02C3 | | | | | | |
| Descrição | Ampliar a oferta de alfabetização e educação de jovens e adultos, garantindo apoio aos sistemas de ensino e auxílio financeiro para os profissionais que atuam na execução das ações de alfabetização | | | | | | |
| Objetivo | 0599 - Articulação intersetorial da escola no seu território, considerando ações nas áreas de saúde, trabalho e emprego, assistência social, direitos humanos, justiça, meio ambiente, esporte, cultura e desenvolvimento regional; formação para a gestão escolar com controle social e integração escola e comunidade | | | | | | |
| Órgão Responsável | MINISTERIO DA EDUCAÇÃO | | | | | | |
| Execução Orçamentária e Financeira do Objetivo (em R\$ 1,00) | | | | | | | |
| Dotação | | Despesa | | Restos a Pagar | | Valores Pagos | |
| Inicial | Final | Empenhada | Liquidada | Processados | Não Processados | | |
| Metas do Exercício | | | | | | | |
| Ordem | Descrição | | Unidade de Medida | Meta Física | | Meta Financeira | |
| | | | | Prevista | Realizada | Prevista | Realizada |

No PPA não há metafísica relacionada às iniciativas, as metafísicas estão descritas nos quadros A4.3, referente às ações. As informações referentes sobre execução orçamentária e financeira serão tratadas no quadro das ações Quadro A.4.3, bem como a análise das realizações.

Quadro A.4.2.4 – Iniciativas de programa temático de responsabilidade da UJ

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|-------------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------|
| Código | 02BP – 20RP | | | | | | |
| Descrição | Apoio técnico, pedagógico e financeiro à rede física escolar pública para construções, reformas, ampliações, aquisições de equipamentos e mobiliário, inclusive para a formação dos profissionais da educação, garantindo acessibilidade e sustentabilidade socioambiental e atendendo às demandas e especificidades das etapas e modalidades da educação básica, considerando, inclusive, as populações do campo, quilombolas, indígenas, pessoas com deficiências físicas e/ou crônicas, além de classe hospitalar, a educação de jovens e adultos e a ampliação gradativa da educação em tempo integral. | | | | | | |
| Objetivo | 0596 Elevar o atendimento escolar, por meio da promoção do acesso e da permanência, e a conclusão na educação básica, nas suas etapas e modalidades de ensino, em colaboração com os entes federados, também por meio da ampliação e qualificação da rede física. | | | | | | |
| Órgão Responsável | MINISTERIO DA EDUCAÇÃO | | | | | | |
| Execução Orçamentária e Financeira do Objetivo (em R\$ 1,00) | | | | | | | |
| Dotação | | Despesa | | Restos a Pagar | | Valores Pagos | |
| Inicial | Final | Empenhada | Liquidada | Processados | Não Processados | | |
| Metas do Exercício | | | | | | | |
| Ordem | Descrição | | Unidade de Medida | Meta Física | | Meta Financeira | |
| | | | | Prevista | Realizada | Prevista | Realizada |

No PPA não há metafísica relacionada às iniciativas, as metafísicas estão descritas nos quadros A4.3, referente às ações. As informações referentes sobre execução orçamentária e financeira serão tratadas no quadro das ações Quadro A.4.3, bem como a análise das realizações.

Quadro A.4.2.5 – Iniciativas de programa temático de responsabilidade da UJ

| | | | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|--|--|
| Código | 02BQ – 20RJ, 20RO | | | | | | |
| Descrição | Consolidação da política nacional de formação, promovendo a formação inicial e continuada de profissionais da educação básica com apoio técnico, financeiro e pedagógico, nas modalidades presencial e a distância, considerando programas específicos, como para professores indígenas, do campo e quilombolas, a formação para a docência intercultural, a educação bilíngue, o ensino da história e cultura indígena, afrobrasileira e africana, o atendimento educacional especializado, a educação em tempo integral, a educação de jovens e adultos, a educação em direitos humanos, a sustentabilidade socioambiental, as relações étnicorraciais, de gênero, diversidade sexual e direitos da criança e do adolescente. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|-------------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------|
| Objetivo | 0597 Promover, em articulação com os sistemas de ensino estaduais e municipais, a valorização dos profissionais da educação, apoiando e estimulando a formação inicial e continuada, a estruturação de planos de carreira e remuneração, a atenção à saúde e à integridade e as relações democráticas de trabalho. | | | | | | |
| Órgão Responsável | MINISTERIO DA EDUCAÇÃO | | | | | | |
| Execução Orçamentária e Financeira do Objetivo (em R\$ 1,00) | | | | | | | |
| Dotação | | Despesa | | Restos a Pagar | | Valores Pagos | |
| Inicial | Final | Empenhada | Liquidada | Processados | Não Processados | | |
| Metas do Exercício | | | | | | | |
| Ordem | Descrição | | Unidade de Medida | Meta Física | | Meta Financeira | |
| | | | | Prevista | Realizada | Prevista | Realizada |

No PPA não há metafísica relacionada às iniciativas, as metafísicas estão descritas nos quadros A4.3, referente às ações. As informações referentes sobre execução orçamentária e financeira serão tratadas no quadro das ações Quadro A.4.3, bem como a análise das realizações.

Quadro A.4.2.6 – Iniciativas de programa temático de responsabilidade da UJ

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|-------------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------|
| Código | 04DP | | | | | | |
| Descrição | Fomento a ações que garantam a integridade física, psíquica e emocional da criança e do adolescente no ambiente escolar, por meio de estímulo a atividades de prevenção às ocorrências de acidentes | | | | | | |
| Objetivo | 0598 - Apoiar o educando, a escola e os entes federados com ações direcionadas ao desenvolvimento da educação básica, à ampliação da oferta de educação integral e à alfabetização e educação de jovens e adultos segundo os princípios da equidade, da valorização da pluralidade, dos direitos humanos, do enfrentamento da violência, intolerância e discriminação, da gestão democrática do ensino público, da garantia de padrão de qualidade, da igualdade de condições para acesso e permanência do educando na escola, da garantia de sua integridade física, psíquica e emocional, e da acessibilidade, observado o regime de colaboração com os entes federados. | | | | | | |
| Órgão Responsável | MINISTERIO DA EDUCAÇÃO | | | | | | |
| Execução Orçamentária e Financeira do Objetivo (em R\$ 1,00) | | | | | | | |
| Dotação | | Despesa | | Restos a Pagar | | Valores Pagos | |
| Inicial | Final | Empenhada | Liquidada | Processados | Não Processados | | |
| Metas do Exercício | | | | | | | |
| Ordem | Descrição | | Unidade de Medida | Meta Física | | Meta Financeira | |
| | | | | Prevista | Realizada | Prevista | Realizada |

No PPA não há metafísica relacionada às iniciativas, as metafísicas estão descritas nos quadros A4.3, referente às ações. As informações referentes sobre execução orçamentária e financeira serão tratadas no quadro das ações Quadro A.4.3, bem como a análise das realizações.

4.3 Informações Sobre Ações de Programas Temáticos de Responsabilidade da UJ

Quadro A.4.3 – Ações vinculadas a programa temático de responsabilidade da UJ

Quadro A.4.3.1 – Ações vinculadas a programa temático de responsabilidade da UJ

| | |
|-----------------------|--|
| Identificação da Ação | |
| Código | 20 RS |
| Descrição | Apoio ao Desenvolvimento da Educação Básica nas Comunidades do Campo, Indígenas, Tradicionais, Remanescentes de Quilombo e das Temáticas de Cidadania, Direitos Humanos, Meio Ambientes e Políticas de Inclusão dos Alunos com Deficiência. |
| Iniciativa | Prestação de assistência financeira, técnica e material às escolas, aos profissionais da educação e aos estudantes das redes públicas da educação básica, incluindo programas de transporte, alimentação, assistência à saúde, manutenção escolar, ampliação do tempo e espaços educativos e reforço da autogestão, material didática escolar, paradidática, periódica e obras de referência, considerando, entre outras especificidades, o atendimento educacional especializado, a acessibilidade, a sustentabilidade socioambiental, as |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|--|---------------|----------------|-----------------|---------------|
| | | populações do campo, afrodescendentes, indígenas e a educação de jovens e adultos. | | | | |
| Unidade Responsável | | MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | | | | |
| Unidade Orçamentária | | 26298 | | | | |
| Execução Orçamentária e Financeira da Ação (em R\$ 1,00) | | | | | | |
| Dotação | | Despesa | | Restos a Pagar | | Valores Pagos |
| Inicial | Final | Empenhada | Liquidada | Processados | Não Processados | |
| 60.300.000,00 | 120.900.169,00 | 120.045.805,85 | 25.203.052,39 | | 94.840.294,34 | 25.203.052,39 |
| Metas do Exercício Para a Ação | | | | | | |
| Ordem | Descrição | Unidade de Medida | Meta Física | | Meta Financeira | |
| | | | Prevista | Realizada | Prevista | Realizada |
| 01 | PAR – Projeto Apoiado | Unidade | 333 | 325 | | |

Fonte: Siafi Gerencial/Simec

Em 2012 foram aprovados recursos para atendimento a 08 UF em Educação para as Relações Étnico-Raciais. Foram atendidos e empenhados recursos para 04 UF. As ações pleiteadas pelas UF consistem em promover formação de professores e/ou imprimir e distribuir materiais didáticos pedagógicos para Educação para as relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira e africana. Estas ações concorrem para a consolidação da política de promoção da igualdade racial e o combate ao racismo no ambiente escolar, temas prioritários na agenda do Ministério da Educação e do Governo Federal. Estas ações são importantes também para viabilizar o cumprimento da Lei nº 10.639/03 em todo o país e o apoio a elas faz parte da agenda de celebração dos 10 anos de promulgação da referida Lei. Mesmo estas ações tendo um caráter de sensibilização e mobilização da rede escolar para a temática, cabe ressaltar que elas são de curta duração, com no máximo 80 horas, e que não são suficientes sozinhas para prover os professores dos conhecimentos e habilidades necessários para trabalhar com essas temáticas em sala de aula. É necessário que estejam articuladas com as políticas de formação continuada em longo prazo (180, 200 ou 360 horas de duração) desenvolvido pela SECADI por meio do PDE interativo.

Na Educação Escolar Indígena temos 24 Secretarias Estaduais de Educação responsáveis por programas para essa modalidade da Educação Básica, muitas delas já definindo as ações do PAR no âmbito dos Planos de Ação pactuados dos Territórios Etnoeducacionais/TEEs. O PAR prevê o atendimento de no mínimo 3 subações – formação inicial no magistério de nível médio, formação continuada e produção de materiais didáticos específicos. Tivemos SEDUCs que tiveram aprovados projetos referentes a 2 ou 1 das subações – duas saíram desse padrão e inseriram novas subações na formação continuada – Roraima e Bahia. Seis SEDUCs importantes por conta dos TEEs e das condições de oferta da educação básica não tiveram projetos aprovados por estarem em diligência (PA, AL, SE, RJ) e SEDUCs que estão em status de elaboração do PAR (MA, ES). MG e SP não inseriram subações para Educação Escolar Indígena, justificando que são feitas com recursos do estado. O PAR pedagógico teve uma execução mais ágil, mas muitos estados ficaram cerca de três anos sem receberem recursos. Consideramos que tivemos um resultado positivo em 2012, mas devemos planejar ainda no começo de 2013 as lacunas de subações não inseridas por alguns estados e atentar para os que não tiveram o PAR totalmente analisado. Neste contexto, para apoio a projetos foi previsto: 08 projetos para educação étnico racial, 52 para educação indígena, 3 para educação do campo tendo sido realizado 4, 46, 3 com valores de R\$ 522.067,74, 43.416.920,67, 1.800.000,00 respectivamente.

No âmbito do Plano de Ações Articuladas foram disponibilizados recursos para projetos elaborados pelo Ministério da Educação para que os Estados desenvolvam formações ou realizem aquisição de materiais pedagógicos. Também foram avaliados e aprovados, quando condizentes com a política desta secretaria, projetos elaborados pelos próprios estados para que sejam desenvolvidos com auxílio financeiro do Ministério da Educação. No quadro apresentado foram consideradas como meta física prevista as subações avaliadas e aprovadas em 2012 e como meta física realizada as subações que aprovadas obtiveram empenho.

Em consonância com a Política Nacional da Educação Inclusiva, o Ministério da Educação desenvolve políticas que consolidam o direito das pessoas com deficiência, ao acesso a um sistema educacional inclusivo em todos os níveis e apoio para plena participação em igualdade de condições com as demais pessoas. Por meio PAR, são financiadas ações de formação continuada destinadas a apoiar as Secretarias de Educação dos estados e do Distrito Federal, na formação de professores proficientes em Braille e Libras, para atuarem em Salas de Recursos Multifuncionais, no Atendimento Educacional Especializado – AEE e em salas comuns do ensino regular nos serviços de acessibilidade para estudantes cegos, bem como, gestores estaduais e municipais envolvidos no acompanhamento e monitoramento do acesso à escola dos beneficiários do BPC. Para apoiar a formação intersetorial dos gestores que atuam na busca ativa dos beneficiários do BPC, nos municípios que aderiram ao Programa BPC na Escola, de acordo com a Portaria Interministerial nº 1.205/2011, foram criadas subações, no âmbito do Plano de Ações Articuladas – PAR: ensino da língua brasileira de sinais, ensino do sistema braile (ambos na perspectiva inclusiva) e formação intersetorial de gestores do programa BPC na escola. Em 2012, 24 Secretarias Estaduais de Educação e a Secretaria de Educação do Distrito Federal foram atendidas. A formação continuada para o ensino do Sistema Braille e de Língua Brasileira de Sinais- Libras, presenciais, com carga horária de 120h e 180h respectivamente, para os professores de salas de recursos multifuncionais em escolas públicas com matrículas de estudantes cegos em classe comum do ensino regular constituem-se em um dos objetivos basilares da educação especial oportunizando 17 formações.

O Programa BPC na escola Realiza a formação dos gestores estaduais e municipais envolvidos no acompanhamento e monitoramento do acesso à escola dos beneficiários do BPC, de 0 a 18 anos, com deficiência. No âmbito do PAR, foram disponibilizados recursos para organização e realização de seminário presencial, com 20 horas, para gestores estaduais e municipais do Programa BPC na Escola, contemplando os membros dos grupos gestores locais e estaduais do programa com o objetivo de sensibilizar gestores e comunidades sobre a importância da matrícula e frequência dos beneficiários do BPC nas escolas. A meta prevista foi de 148 projetos apoiados, tendo sido realizado 122 com o valor de R\$ 43.416.920,67.

A IV CNIJMA foi lançada pela Portaria Interministerial nº. 883/2012 que representa marco importante da educação ambiental. Foram disponibilizados recursos através do PAR, às unidades da federação para efetivar da etapa estadual, que é de preparação/mobilização, para a etapa nacional à conferência em 2013. As ações de Educação Ambiental estão fundamentadas na Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA) e no Programa Nacional de Educação Ambiental (PRONEA), cuja implementação é de responsabilidade do Ministério da Educação e do Ministério do Meio Ambiente. Tem-se empreendido esforços para inserir a temática de maneira qualificada nas agendas estaduais e municipais e apoiar as escolas na transição para a sustentabilidade, contribuindo para que se transformem em espaços educadores e sustentáveis. Essas ações se fortaleceram com o resultado dos movimentos organizados expresso também pelo Parecer CNE/CP nº 2/2012, que estabelece as *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental*. As ações desenvolvidas na área de Direitos Humanos estruturam-se em torno das temáticas de educação em direitos humanos, direitos da criança e do adolescente, igualdade de gênero e diversidade sexual, estando fundamentadas no Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH) e na Resolução CNE/CP nº 1/2012, que estabelece as *Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos*, sendo desenvolvidos, sobretudo, por meio da formação continuada de profissionais do magistério e produção de materiais didáticos para profissionais da educação básica, sistemas de ensino e rede de proteção. Neste contexto, a gestão PAR/Educação em Direitos Humanos financiou projetos relativos à implementação da Lei nº 11.525/07. São projetos referentes à capacitação de profissionais de educação sobre temáticas que abordam o reconhecimento e a valorização da diversidade e a promoção da educação em direitos humanos, considerando o ensino dos direitos de crianças e adolescentes na educação Básica.

Quatro estados (AC< RS< SC e DF) previram a formação de 4911 profissionais de educação da rede pública de ensino alcançando 61 municípios de abrangência das Secretarias

Estaduais de Educação. As estratégias utilizadas são cursos de pequena duração que são ofertados nas regiões em que esses profissionais atuam. O Programa Educação Inclusiva: *direito à diversidade* ampliou sua área de abrangência temática, voltando-se para a formação continuada dos profissionais da educação, no contexto da publicação e implementação das diretrizes curriculares nacionais para a alfabetização, a educação de jovens e adultos, a educação do campo, a educação escolar indígena, a educação em áreas remanescentes de quilombos, a educação em direitos humanos, a educação ambiental e a educação especial para o desenvolvimento de sistemas educacionais inclusivos. O programa envolve a parceria direta da SECADI com 166 municípios polos, sendo que esses compreendem, em suas respectivas abrangências, a totalidade dos 5.565 municípios brasileiros.

A SECADI promove a formação dos coordenadores do programa de cada município polo para que esses disseminem esta formação continuada para os territórios de sua abrangência tendo como referência básica a diversidade. Esta operacionalização se dá por meio do Plano de Ações Articuladas. Em 2012, 61 Planos de Trabalho dos municípios polos foram aprovados o que gerou empenho de recursos para 47 destes. Foram realizados 21 seminários regionais, promovendo a formação continuada de, aproximadamente, 3.000 gestores e educadores em todo o país. A meta prevista para a Educação Ambiental, Direitos Humanos e Educação Inclusiva foi de 106 projetos apoiados, tendo sido realizado 93 projetos apoiados com o valor de R\$ 21.578.076,15.

As ações da Educação de Jovens e Adultos financiadas pelo PAR tem por objetivo o apoio aos processos formativos, à elaboração e distribuição de material didático, as ações da Comissão Estadual da Agenda Territorial de Desenvolvimento Integrado de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos e o fortalecimento da educação nos estabelecimentos penais. Foram apresentadas 117 propostas de 23 unidades. Alguns estados apresentaram pendências quanto à falta de detalhamento da utilização dos recursos, propostas com valores elevados sem a devida justificativa, e ainda, ações que não estavam em conformidade com as políticas dessa Diretoria ou já estavam apoiadas financeiramente por outras linhas e que não foram sanadas em tempo hábil. Sendo assim foram apoiadas 98 propostas. Dessas, 56 estão voltadas para educação nas unidades prisionais como fortalecimento da parceria entre Ministério da Justiça e Ministério da Educação ampliando a oferta da alfabetização e educação de jovens e adultos nos estabelecimentos penais. Foram apoiados a elaboração dos planos estaduais de educação nos sistemas prisionais, formação dos agentes penitenciários, criação e ou ampliação das bibliotecas nas unidades prisionais. A meta prevista foi de 98 projetos apoiados, tendo sido realizado 57 projetos apoiados com o valor de R\$ 9.662.453,25. Cabe destacar que a execução das subações do PAR em todas as temáticas desenvolvidas pela secretaria se deu através de três ações orçamentárias: 20RJ, 20RS e 0509. A ação 20RJ é de responsabilidade da SEB.

Quadro A.4.3.2 – Ações vinculadas a programa temático de responsabilidade da UJ

| | | | |
|--|---|----------------|---------------|
| Identificação da Ação | | | |
| Código | 2A95 | | |
| Descrição | Elevação da Escolaridade e Qualificação Profissional – Projovem –Urbano e Campo | | |
| Iniciativa | Prestação de assistência financeira, técnica e material às escolas, aos profissionais da educação e aos estudantes das redes públicas da educação básica, incluindo programas de transporte, alimentação, assistência à saúde, manutenção escolar, ampliação do tempo e espaços educativos e reforço da autogestão, material didática escolar, paradidática, periódica e obras de referência, considerando, entre outras especificidades, o atendimento educacional especializado, a acessibilidade, a sustentabilidade socioambiental, as populações do campo, afrodescendentes, indígenas e a educação de jovens e adultos. | | |
| Unidade Responsável | MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | | |
| Unidade Orçamentária | 26298 | | |
| Execução Orçamentária e Financeira da Ação (em R\$ 1,00) | | | |
| Dotação | Despesa | Restos a Pagar | Valores Pagos |

| Inicial | Final | Empenhada | Liquidada | Processados | Não Processados | |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|----------------|-------------|-----------------|----------------|
| 233.000.000,00 | 273.207.500,00 | 226.978.081,65 | 217.052.630,25 | | 9.925.451,40 | 217.052.630,25 |
| Metas do Exercício Para a Ação | | | | | | |
| Ordem | Descrição | Unidade de Medida | Meta Física | | Meta Financeira | |
| | | | Prevista | Realizada | Prevista | Realizada |
| 01 | Jovem beneficiado | Unidade | 110.113 | 106.654 | | |

Fonte: Siafi Gerencial/Simec

O Programa Projovem Campo – Saberes da Terra se originou da experiência iniciada em 2005, envolvendo 12 Estados, para a oferta das séries finais do ensino fundamental. Em 2008 passa integrar uma das modalidades do Programa PROJOVEM, para a oferta do ensino fundamental, na modalidade EJA integrada à qualificação social e profissional, com carga horária de 2.400 horas e duração de dois anos, destinando-se a jovens agricultores familiares, entre dezoito e vinte e nove anos. O Programa prevê a formação e a transferência dos recursos as SEDUCs para a aquisição da alimentação, transporte, materiais didáticos, entre outros. Para os estados ocorreram transferências legais, sendo o recurso disponibilizado, fundamental para atender os jovens do campo na formação de EJA com qualificação. A meta prevista foi de 1.850 Jovens Beneficiados, tendo sido realizado 1.850 com o valor de R\$ 4.442.100,00.

O Projovem Urbano é um programa plurianual de execução continuada, que por meio de transferências diretas e conforme estabelecido na Resolução CD/FNDE nº 60/2011 para a edição de 2012 e na Resolução CD/FNDE nº 54/2012 para a edição de 2013, repassou recursos aos entes federados que a ele aderiram, com base na meta de atendimento e na frequência dos alunos matriculados no Sistema de Matrícula, Acompanhamento de Frequência e Certificação do Projovem Urbano/SIMEC para a implementação e execução local das ações do Programa, tais como: pagamento de pessoal; aquisição de gêneros alimentícios para os estudantes e crianças de 0 a 8 anos, filhas dos alunos, custeio da qualificação profissional, aquisição de material escolar para alunos e educadores, aquisição de material para as Salas de Acolhimento. A meta de atendimento para 2012 foi de 110.000 jovens, distribuída entre os 162 entes federados que aderiram ao Programa, sendo 19 Estados, o Distrito Federal, 18 Capitais e 124 Municípios, com população a partir de 100.000 habitantes. Foram matriculados 104.804 jovens, conforme Sistema de Matrícula, Acompanhamento de Frequência e Certificação do Projovem Urbano/SIMEC. Atualmente, o Programa é executado pelo DF, 15 Estados e 119 Municípios. Entre as novas ações criadas para a edição, destacam-se as salas de acolhimento, que se caracterizam como um serviço de apoio aos jovens matriculados no Programa que necessitam deixar seus filhos em condições adequadas de proteção, bem-estar e desenvolvimento, no período em que estão frequentando as aulas, com o objetivo de apoiá-los para permanência e conclusão do curso. Na edição em curso, são acolhidas 45.663 crianças de 0 a 8 anos, contando com 906 educadores. Na edição de 2013 serão atendidos 110.000 jovens, conforme adesão com estados e municípios formalizada em dezembro de 2012. A meta prevista foi de 110.000 Jovens Beneficiados, tendo sido realizado 104.804 com o valor de R\$ 222.535.981,65. Cabe destacar que a execução do Projovem Urbano se deu através de duas ações orçamentárias: 20RJ e 2A95. A ação 20RJ é de responsabilidade da SEB.

Quadro A.4.3.3 – Ações vinculadas a programa temático de responsabilidade da UJ

| Identificação da Ação | |
|-----------------------|---|
| Código | 0A 26 |
| Descrição | Concessão de Auxílio-Financeiro |
| Iniciativa | Prestação de assistência financeira, técnica e material às escolas, aos profissionais da educação e aos estudantes das redes públicas da educação básica, incluindo programas de transporte, alimentação, assistência à saúde, manutenção escolar, ampliação do tempo e espaços educativos e reforço da autogestão, material didática escolar, paradidática, periódica e obras de referência, considerando, entre outras especificidades, o atendimento educacional especializado, a acessibilidade, a sustentabilidade socioambiental, as populações do campo, afrodescendentes, indígenas |

| | | | | | | | |
|--|-------------------|-----------------------------------|---------------|----------------|-----------------|---------------|--|
| | | e a educação de jovens e adultos. | | | | | |
| Unidade Responsável | | MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | | | | | |
| Unidade Orçamentária | | 26298 | | | | | |
| Execução Orçamentária e Financeira da Ação (em R\$ 1,00) | | | | | | | |
| Dotação | | Despesa | | Restos a Pagar | | Valores Pagos | |
| Inicial | Final | Empenhada | Liquidada | Processados | Não Processados | | |
| 118.900.000,00 | 121.703.420,00 | 109.096.580,00 | 37.081.900,00 | | 72.014.680,00 | 37.081.900,00 | |
| Metas do Exercício Para a Ação | | | | | | | |
| Ordem | Descrição | Unidade de Medida | Meta Física | | Meta Financeira | | |
| | | | Prevista | Realizada | Prevista | Realizada | |
| 01 | Jovem Beneficiado | Unidade | 1.196.056 | 370.881 | | | |

Fonte: Siafi Gerencial/Simec

O Programa Projovem Campo – Saberes da Terra se originou da experiência iniciada em 2005, envolvendo 12 Estados, para a oferta das séries finais do ensino fundamental. Em 2008 passa integrar uma das modalidades do Programa PROJOVEM, para a oferta do ensino fundamental, na modalidade EJA integrada à qualificação social e profissional, com carga horária de 2.400 horas e duração de dois anos, destinando-se a jovens agricultores familiares, entre dezoito e vinte e nove anos. O Programa prevê a formação e a transferência dos recursos as SEDUCs para a aquisição da alimentação, transporte, materiais didáticos, entre outros. Os recursos disponibilizados referentes ao auxílio financeiro corresponderam a 162.276 parcelas, beneficiando 27.046 jovens do campo na formação de EJA com qualificação. A meta prevista foi de 27.046 Bolsas Concedidas, tendo sido realizado 27.046 com o valor de R\$ 16.227.600,00. Conforme determina a Lei nº 11.692/2008, regulamentada pelo Decreto nº 6.629/2008, e estabelece a Resolução CD/FNDE nº41/2012, os estudantes matriculados no Programa Projovem Urbano, com o mínimo de 75% de frequência nas atividades presenciais do período e que apresentem 75% dos trabalhos pedagógicos, recebem um auxílio financeiro de R\$100,00/mês. O auxílio tem o objetivo de apoiar a permanência do estudante nos 18 meses de curso e ampliar sua possibilidade de conclusão e certificação. Em 2012 foram pagos 343.835 auxílios financeiros aos estudantes que cumpriram essas condicionalidades. A previsão inicial considerou um quantitativo de auxílios-financeiros referente a um período de 10 meses de curso no exercício de 2012. Porém devido ao adiamento do início das aulas foram pagos os auxílios financeiros referentes a seis meses de curso aos alunos aptos ao recebimento. O valor inscrito em restos a pagar garantirá o pagamento de auxílios financeiros relativos à edição de 2012 que serão processados no presente exercício. A meta prevista foi de 1.189.000 Bolsas Concedidas, tendo sido realizado 343.835 com o valor de R\$ 92.868.980,00

Quadro A.4.3.4 – Ações vinculadas a programa temático de responsabilidade da UJ

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--|--------------|----------------|-----------------|---------------|--|
| Identificação da Ação | | | | | | | |
| Código | | 8526 | | | | | |
| Descrição | | Apoio a iniciativas para melhoria da qualidade da educação de Jovens e Adultos | | | | | |
| Iniciativa | | - Ampliar a oferta de alfabetização e educação de jovens e adultos, garantindo apoio aos sistemas de ensino e auxílio financeiro para os profissionais que atuam na execução das ações de alfabetização. | | | | | |
| Unidade Responsável | | MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | | | | | |
| Unidade Orçamentária | | 150014 | | | | | |
| Execução Orçamentária e Financeira da Ação (em R\$ 1,00) | | | | | | | |
| Dotação | | Despesa | | Restos a Pagar | | Valores Pagos | |
| Inicial | Final | Empenhada | Liquidada | Processados | Não Processados | | |
| 6.000.000,00 | 34.575.055,00 | 2.533.413,21 | 2.485.733,21 | | 47.680,00 | 2.485.733,21 | |
| Metas do Exercício Para a Ação | | | | | | | |
| Ordem | Descrição | Unidade de Medida | Meta Física | | Meta Financeira | | |
| | | | Prevista | Realizada | Prevista | Realizada | |
| 01 | Projeto apoiado | Unidade | 50 | 02 | | | |

Fonte: Siafi Gerencial/Simec

A ação 8526 compreendeu os seguintes projetos: 1) Suporte de atendimento aos parceiros do Programa Brasil Alfabetizado; e 2) Formação de profissionais, educadores, gestores e coordenadores de Educação de Jovens e Adultos (EJA) articulada à Economia Solidária. O projeto que contempla o trabalho de suporte ao atendimento aos estados, Distrito Federal e municípios parceiros - entes executores - do Programa Brasil Alfabetizado é realizado pela Ilha de Atendimento, com funcionários da CTIS, e tem como objetivo melhorar a comunicação entre os Entes Executores e a SECADI/MEC para o atingimento dos objetivos propostos pelo PBA. Como canal de comunicação, o trabalho da Ilha de Atendimento se apresenta como fundamental seja para esclarecimentos relacionados às constantes dúvidas dos Gestores Locais do programa, geradas pela complexidade de informações e orientações para a sua execução (adesão, formação dos alfabetizadores, mobilização, cadastramento dos alfabetizandos e voluntários-bolsistas, aplicação dos testes cognitivos, pagamento de bolsas, acompanhamento, finalização do ciclo com o registro de informações da situação final dos alfabetizandos e encaminhamento para Educação de Jovens e Adultos, entre outras), seja como instrumento relevante no controle social do Programa, já que recebe, classifica e encaminha para a Coordenação Geral de Alfabetização-CGA as denúncias recebidas pelo “Fale Conosco” sobre indícios de má execução do PBA nos estados e municípios. O segundo projeto da ação 8526 está relacionado à Resolução FNDE nº 51, de 15 de dezembro de 2008, que estabelece critérios para apresentação e apoio financeiro a projetos desenvolvidos por Instituições Públicas de Ensino Superior e Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica, visando o fomento à produção de material, à formação de educadores, coordenadores e gestores da Educação de Jovens e Adultos e da Economia Solidária e à publicação de experiências que integrem EJA e Economia Solidária. Os projetos contemplam 3 linhas de ação: Linha de Ação I - Produção de material pedagógico-formativo e de material de apoio didático que incorporem a proposta de Economia Solidária na EJA; Linha de Ação II - Formação em EJA e Economia Solidária para educadores, coordenadores e gestores da EJA e da Economia Solidária; e Linha de Ação III - Publicação de experiências de EJA integradas ao desenvolvimento da Economia Solidária. No ano exercício de 2012 a Universidade Federal de Campina Grande (UFCG) foi a beneficiária nos termos da supramencionada resolução. A ação 8526 apresentava como meta física o apoio a 50 projetos. A execução da ação apresenta apoio a apenas dois projetos, priorizando a formação de professores no âmbito da EJA articulada com a Economia Solidária e o atendimento aos parceiros do Brasil Alfabetizado, por meio do contrato com a CTIS. Para tanto foi empenhado o valor de 2.834.035,04

Quadro A.4.3.5 – Ações vinculadas a programa temático de responsabilidade da UJ

| Identificação da Ação | | | | | | |
|--|-----------------|--|----------------|----------------|-----------------|----------------|
| Código | | 0920 | | | | |
| Descrição | | Concessão de Bolsa para Equipes de Alfabetização | | | | |
| Iniciativa | | - Ampliar a oferta de alfabetização e educação de jovens e adultos, garantindo apoio aos sistemas de ensino e auxílio financeiro para os profissionais que atuam na execução das ações de alfabetização. | | | | |
| Unidade Responsável | | MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | | | | |
| Unidade Orçamentária | | 26298 | | | | |
| Execução Orçamentária e Financeira da Ação (em R\$ 1,00) | | | | | | |
| Dotação | | Despesa | | Restos a Pagar | | Valores Pagos |
| Inicial | Final | Empenhada | Liquidada | Processados | Não Processados | |
| 453.200.000,00 | 453.200.000,00 | 453.200.000,00 | 166.248.600,00 | | 286.951.400,00 | 162.856.550,00 |
| Metas do Exercício Para a Ação | | | | | | |
| Ordem | Descrição | Unidade de Medida | Meta Física | | Meta Financeira | |
| | | | Prevista | Realizada | Prevista | Realizada |
| 01 | Bolsa concedida | Unidade | 1.192.000 | 735.297 | | |

Fonte: Siafi Gerencial/Simec

O PBA é organizado por meio de ciclos regulamentados por Resolução específica, que estabelece orientações, critérios e procedimentos para a transferência automática de recursos financeiros aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios, e para o pagamento de bolsas aos voluntários que atuam no Programa. Tem uma oferta contínua de turmas de alfabetização entre ciclos e a execução de um ciclo pode não coincidir com o calendário de um Ano Exercício, assim em um mesmo ano exercício pode haver oferta de turmas de alfabetização de dois ciclos diferentes do Programa. Neste contexto, foram estabelecidas as metas física e financeira para atender a 187.500 bolsistas, com um total de 1.437.722 bolsas (187.500 bolsistas x 7 meses) dos ciclos de 2011 e 2012 do PBA no ano exercício de 2012. As bolsas concedidas no âmbito do PBA são destinadas a voluntários que assumem atribuições de alfabetizador, tradutor-intérprete de Libras e alfabetizador-coordenador de turmas, conforme o estabelecido na Lei nº 10.880/2004 e do Decreto nº 6.093/2007. No ano exercício de 2012 das 1.437.722 bolsas previstas foram encaminhadas ao Sistema Integrado de Gestão Financeira (SIGEF) 735.297 bolsas referentes a 187.500 bolsistas, por meio da migração de dados entre os sistemas SBA (Sistema Brasil Alfabetizado) e o SGB (Sistema de Gestão de Bolsas) junto ao FNDE. A justificativa para a diferença entre o planejado (1.437.722 bolsas) e o executado (735.297 bolsas) é composta por um conjunto de fatores que, intrinsecamente relacionados, incidiram tanto numa redução da quantidade de bolsistas, quanto na quantidade de bolsas dos ciclos 2011 e 2012 a serem pagas no ano de 2012. Relacionam-se os seguintes fatores: 1) A publicação tardia da Resolução nº 44 de 05 de setembro de 2012 dificultou a abertura de turmas do referido ciclo no ano exercício 2012; 2) As diversas e diversificadas inconsistências do Sistema Brasil Alfabetizado – SBA que inibiram tanto a adesão dos entes parceiros, como refrearam as análises dos Planos Plurianuais de Alfabetização 2012 enviados à SECADI/MEC, provocando um atraso na ativação das turmas em 2012; e 3) Os problemas no envio pelo SBA dos dados dos bolsistas aptos ao recebimento de bolsas ao SGB, gerando um represamento de bolsas do ciclo 2011 a serem pagas no Exercício 2012. Portanto a meta prevista foi de 1.437.722 Bolsas, tendo sido realizado 735.297 com o valor de R\$ 453.200.000,00

Quadro A.4.3.6 – Ações vinculadas a programa temático de responsabilidade da UJ

| Identificação da Ação | | | | | | |
|--|-----------------|---|----------------|----------------|-----------------|----------------|
| Código | | 8790 | | | | |
| Descrição | | Apoio à Alfabetização e à Educação de Jovens e Adultos | | | | |
| Iniciativa | | - Ampliar a oferta de alfabetização e educação de jovens e adultos, garantindo apoio aos sistemas de ensino e auxílio financeiro para os profissionais que atuam na execução das ações de alfabetização | | | | |
| Unidade Responsável | | MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | | | | |
| Unidade Orçamentária | | 26298 | | | | |
| Execução Orçamentária e Financeira da Ação (em R\$ 1,00) | | | | | | |
| Dotação | | Despesa | | Restos a Pagar | | Valores Pagos |
| Inicial | Final | Empenhada | Liquidada | Processados | Não Processados | |
| 308.000.000,00 | 308.000.000,00 | 305.759.751,10 | 207.181.375,82 | | 98.578.375,28 | 207.181.375,82 |
| Metas do Exercício Para a Ação | | | | | | |
| Ordem | Descrição | Unidade de Medida | Meta Física | | Meta Financeira | |
| | | | Prevista | Realizada | Prevista | Realizada |
| 01 | Projeto apoiado | Projeto | 3.743 | 2.160 | | |

Fonte: Siafi Gerencial/Simec

Mediante a necessidade de inclusão e de atendimento educacional de cerca de 65 milhões de pessoas com mais de 15 anos sem o ensino fundamental completo, bem como a garantia da continuidade da escolarização para públicos prioritários – os egressos do Programa Brasil Alfabetizado, as populações do campo, as comunidades quilombolas, os povos indígenas e as pessoas que cumprem pena em unidades prisionais - foi publicada a Resolução CD/FNDE 48, de 02

de outubro de 2012, que estabelece orientações, critérios e procedimentos para a transferência automática de recursos financeiros aos estados, municípios e Distrito Federal para manutenção de novas turmas de Educação de Jovens e Adultos, na modalidade presencial, a partir do exercício 2012. Conforme disposto na referida resolução, novas turmas de EJA são aquelas cujas matrículas das pessoas jovens, adultas e idosas nelas inscritas ainda não estejam computadas no âmbito do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), de que trata a Lei no 11.494, de 20 de junho de 2007, independentemente da situação cadastral no Censo Escolar da Educação Básica, ofertadas em estabelecimentos educacionais públicos e cadastradas em sistema específico mantido pelo Ministério da Educação. *Com a publicação da referida Resolução foram destinados recursos para a manutenção de 239.542 novas matrículas para a Educação de Jovens e Adultos, distribuídas em 1.196 Municípios (178.264 novas matrículas) e 19 Estados (61.278 novas matrículas) com o objetivo de fortalecer a articulação e o compromisso dos entes federados com a efetivação do ingresso, a permanência e a continuidade de estudo de jovens e adultos nos sistemas de ensino, além de imprimir esforços na compensação da diferença de 139.292 matrículas de EJA entre os anos 2011 e 2012. A ação apresenta como meta prevista o apoio a 3.500 projetos voltados ao fortalecimento da Alfabetização e Educação de Jovens e adultos, em 2012 foram apoiados 2.160 projetos, dos quais 945 são referentes à alfabetização, por meio do Programa Brasil Alfabetizado e 1.215 para financiamento de manutenção de novas turmas de EJA pela Resolução 48 com recurso no valor de 305.759.751,10 .*

Quadro A.4.3.7 – Ações vinculadas a programa temático de responsabilidade da UJ

| Identificação da Ação | | | | | | |
|--|--------------|---|-------------|----------------|-----------------|---------------|
| Código | | 20B7 | | | | |
| Descrição | | Serviços de Concessão, Manutenção, Pagamento e Cessação de Auxílio Financeiro | | | | |
| Iniciativa | | | | | | |
| Unidade Responsável | | MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | | | | |
| Unidade Orçamentária | | 26298 | | | | |
| Execução Orçamentária e Financeira da Ação (em R\$ 1,00) | | | | | | |
| Dotação | | Despesa | | Restos a Pagar | | Valores Pagos |
| Inicial | Final | Empenhada | Liquidada | Processados | Não Processados | |
| 2.000.000,00 | 2.000.050,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metas do Exercício Para a Ação | | | | | | |
| Ordem | Descrição | Unidade de Medida | Meta Física | | Meta Financeira | |
| | | | Prevista | Realizada | Prevista | Realizada |

Fonte: Siafi Gerencial/Simec

Não houve execução orçamentária da ação 20B7. Esta ação foi criada para cobrir despesas de taxas bancárias e administrativas, serviço de concessão, manutenção e pagamento de auxílio do Programa Projovem Saberes da Terra. Em conformidade com o Acordo/FNDE nº 43/2012, as contas benefício específicas, objeto desta ação orçamentária, ficaram isentas de pagamento.

Quadro A.4.3.8 – Ações vinculadas a programa temático de responsabilidade da UJ

| Identificação da Ação | |
|--|--|
| Código | 20RR |
| Descrição | Integração da Comunidade no Espaço Escolar, Promoção da Saúde na Escola e Combate à Violência, à Discriminação e à Vulnerabilidade Social |
| Iniciativa | Articulação intersetorial da escola no seu território, considerando ações nas áreas de saúde, trabalho e emprego, assistência social, direitos humanos, justiça, meio ambiente, esporte, cultura e desenvolvimento regional; formação para a gestão escolar com controle social e integração escola e comunidade |
| Unidade Responsável | MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO |
| Unidade Orçamentária | 26298 |
| Execução Orçamentária e Financeira da Ação (em R\$ 1,00) | |

| Dotação | | Despesa | | Restos a Pagar | | Valores Pagos |
|--------------------------------|---------------|-------------------|-------------|----------------|-----------------|---------------|
| Inicial | Final | Empenhada | Liquidada | Processados | Não Processados | |
| 10.000.000,00 | 22.340.112,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metas do Exercício Para a Ação | | | | | | |
| Ordem | Descrição | Unidade de Medida | Meta Física | | Meta Financeira | |
| | | | Prevista | Realizada | Prevista | Realizada |

Fonte: Siafi Gerencial/Simec

Não houve execução para a ação no exercício de 2012, contudo, com o objetivo de discutir estratégias de enfrentamento às diversas formas de violência no ambiente escolar contra crianças e adolescentes na perspectiva da promoção dos direitos humanos, a SECADI realizou duas reuniões técnicas com especialistas, professores universitários, parceiros de organismos internacionais (UNESCO, OEI, UNICEF) e governamentais (SDH/PR) para construir uma nova proposta para o Escola que Protege. A proposta elaborada transforma o Projeto em *Programa*, aglutinando as ações de pesquisa, formação continuada, elaboração de materiais didático-pedagógicos e mobilização. Uma das novas ações previstas no *Escola que Protege* a serem implantadas em 2013 constitui-se em atividades de formação sob a responsabilidade das Secretarias Estaduais de Educação e a criação de grupos gestores em 2.700 escolas/ano por meio do PAR Estadual. O Programa Escola que Protege fará parte das ações a serem desenvolvidas pelo MEC com relação à *Carta de Constituição de Estratégias em Defesa da Proteção Integral dos Direitos da Criança e do Adolescente*, lançado em 2012.

Cabe lembrar que foi disponibilizado recursos de ações orçamentarias de responsabilidade do FNDE- 0509, 0515, 20RP, 0E53, 20RQ, 20RF que contribuiram para o alcance das metas nas seguintes demandas:

- 1- A promoção de acessibilidade arquitetônica nos prédios escolares e aquisição de recursos de tecnologia assistiva - O Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE)/Acessibilidade.
- 2- Propiciar a adequação e benfeitoria na infraestrutura física das escolas do campo - PDDE/Campo
- 3- Garantir as adequações necessárias ao abastecimento de água em condições apropriadas para consumo e o esgotamento sanitário nas escolas do campo e quilombolas - Programa Dinheiro Direto na Escola Água e Esgotamento Sanitário,
- 4- apoiar os sistemas de ensino na ampliação da oferta do atendimento educacional especializado - *Programa Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais*- equipamentos, mobiliários e recursos de tecnologia assistiva,
- 5- Aquisição de Transporte escolar acessível no âmbito do Programa Caminho da Escola,
- 6-, Aquisição de transporte escolar para a garantia de transporte dos estudantes do campo para o campo, no âmbito do Pronacampo,
- 7- Melhoria da infraestrutura física e tecnológica arquitetônicos específicos e padronizados para a Educação do Campo,
- 8- Aquisição de material pedagógico – PNLD/Campo, PNLD/EJA, para Projovem Urbano e para as Salas de Recursos Multifuncionais
- 10- Monitoramento da Frequência Escolar dos beneficiários do Programa Bolsa Família (PBF).

Para custear o pagamento das bolsas da RENAFOR, foi disponibilizado recursos da ação 20RO de responsabilidade da SEB.

4.4 Informações Sobre a Execução Orçamentária e Financeira da Despesa

4.4.1 Identificação das Unidades Orçamentárias da UJ

Quadro A.4.4 – Identificação das Unidades Orçamentárias da UJ

| Denominação das Unidades Orçamentárias | Código da UO | Código SIAFI da UGO |
|--|--------------|---------------------|
| | 26101 | 150028 |

4.5 – Programação da Despesa

4.5.1 Movimentação de Créditos Interna e Externa

Quadro A.4.5 – Movimentação Orçamentária por Grupo de Despesa

| Natureza da Movimentação de Crédito | | UG | | Classificação da ação | Despesas Correntes | | |
|-------------------------------------|------------|----------------------|------------|-----------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| | | Concedente | Recebedora | | 1 – Pessoal e Encargos Sociais | 2 – Juros e Encargos da Dívida | 3 – Outras Despesas Correntes |
| Movimentação Interna | Concedidos | | | | | | |
| | Recebidos | 150014 | 150028 | 12.122.109.20RH.001 | | | 6.717.515,12 |
| Movimentação Externa | Concedidos | 150028 | 200021 | 12.122.109.20RH.001 | | | 439.000,00 |
| | | 150028 | 153173 | 12.122.109.20RH.001 | | | 1.047.753,63 |
| | Recebidos | | | | | | |
| Natureza da Movimentação de Crédito | | UG | | Classificação da ação | Despesas de Capital | | |
| | | Concedente | Recebedora | | 4 – Investimentos | 5 – Inversões Financeiras | 6 – Amortização da Dívida |
| Movimentação Interna | Concedidos | Não houve Ocorrência | | | | | |
| | Recebidos | Não houve Ocorrência | | | | | |
| Movimentação Externa | Concedidos | Não houve Ocorrência | | | | | |
| | Recebidos | Não houve Ocorrência | | | | | |

Fonte: Fonte Siafi Gerencial

4.6 Execução Orçamentária da Despesa

4.6.1 Execução Orçamentária de Créditos Recebidos pela UJ por Movimentação

4.6.1.1 Despesas Totais por Modalidade de Contratação – Créditos de Movimentação

Quadro A.4.6 – Despesas por Modalidade de Contratação – Créditos de movimentação

| Modalidade de Contratação | Despesa Liquidada | | Despesa paga | |
|--|-------------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2012 | 2011 | 2012 | 2011 |
| 1. Modalidade de Licitação (a+b+c+d+e+f) | | | | |
| a) Convite | | | | |
| b) Tomada de Preços | | | | |
| 2. Contratações Diretas (g+h) | | | | |
| c) Dispensa | 1.938,00 | 46,00 | 1.800,00 | 46,00 |
| d) Inexigibilidade | | | | |
| 3. Regime de Execução Especial | | | | |
| e) Suprimento de Fundos | | | | |
| 4. Pagamento de Pessoal (j+k) | | | | |
| f) Diárias | | | | |
| 5. Organismo Internacional | 4.000.000,00 | 3.661.209,18 | 4.000.000,00 | 3.661.209,18 |
| 6. Diárias Colaborador | 588.938,53 | 309.426,59 | 584.065,03 | 309.426,59 |
| 7. Passagens | 373.230,66 | 1.106.532,00 | 373.230,66 | 983.024,36 |
| 8. Restituição bilhete terrestre | 13.111,43 | 2.133,75 | 13.111,43 | 2.133,75 |
| 9. Diárias Servidor | 251.040,89 | 255.885,41 | 251.040,89 | 255.885,41 |

| | | | | |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 10. Despesas Exercício Anteriores | 1.606,15 | 4.159,35 | 1.530,10 | 4.159,35 |
| 11. Total (1+2+3+4+5) | 5.229.865,69 | 5.339.392,28 | 5.224.778,11 | 5.215.884,64 |

Fonte: Siafi Gerencial

4.6.1.2 Despesas Totais Por Grupo e Elemento de Despesa – Créditos de Movimentação

Quadro A.4.7 – Despesas por Grupo e Elemento de Despesa – créditos de movimentação

| DESPESAS CORRENTES | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|------|---------------------|---------------------|
| Grupos de Despesa | Empenhada | | Liquidada | | RP não processados | | Valores Pagos | |
| | 2012 | 2011 | 2012 | 2011 | 2012 | 2011 | 2012 | 2011 |
| 1 – Despesas de Pessoal | | | | | | | | |
| 1º Elemento | Não se aplica a esta UJ | | | | | | | |
| 2 – Juros e Encargos da Dívida | | | | | | | | |
| 1º elemento de despesa | Não se aplica a esta UJ | | | | | | | |
| 3 – Outras Despesas | | | | | | | | |
| 33.80.41 | 4.000.000,00 | 3.661.209,18 | 4.000.000,00 | 3.661.209,18 | | | 4.000.000,00 | 3.661.209,18 |
| 33.90.36 | 588.938,53 | 309.426,59 | 588.938,53 | 309.426,59 | | | 584.065,03 | 309.426,59 |
| 33.90.33 | 373.230,66 | 1.106.532,00 | 373.230,66 | 1.106.532,00 | | | 373.230,66 | 1.106.532,00 |
| 33.90.14 | 251.040,89 | 255.885,41 | 251.040,89 | 255.885,41 | | | 241.040,89 | 255.885,41 |
| Demais Elementos | 16.655,61 | 6.339,10 | 16.517,61 | 6.339,10 | | | 16.441,56 | 6.339,10 |
| Total | 5.229.865,69 | 5.339.392,28 | 5.229.865,69 | 5.339.392,28 | | | 5.224.778,11 | 5.215.884,64 |
| DESPESAS DE CAPITAL | | | | | | | | |
| Grupos de Despesa | Empenhada | | Liquidada | | RP não Processados | | Valores Pagos | |
| | 2012 | 2011 | 2012 | 2011 | 2012 | 2011 | 2012 | 2011 |
| 4– Investimentos | | | | | | | | |
| | Não houve execução no período | | | | | | | |
| 5 – Inversões Financeiras | | | | | | | | |
| | Não se aplica a UJ | | | | | | | |
| 6 – Amortização da Dívida | | | | | | | | |
| | Não se aplica a UJ | | | | | | | |

Fonte: Siafi Gerencial

Análise crítica

Os recursos dos quadros acima foram executados para cobrir despesas com passagens e diárias, projetos de organismo internacional, e outras despesas administrativas. Além disso foram repassados recursos para FNDE a fim de efetivar pagamento para Auxílio de Avaliação Educacional, despesas com tele atendimento e despesas de correio para o programa Projovem Urbano, foi repassado também recursos para a Secretaria de Políticas para Mulheres a fim de atender a realização da 7ª Edição do Prêmio Construindo Igualdade de Gênero e também para a UFMG para a fim de cobrir despesas com Avaliadores Educacionais, a fim de proceder a avaliação dos livros didáticos inscritos no PNLD Campo.

Durante o exercício não houve alterações que comprometesse o suporte administrativo às políticas da SECADI. Compete salientar que as despesas licitações ficam a cargo da Subsecretaria de Assuntos Administrativos, além de ter sido transferido todos os processos de pagamento de passagens e contratos, com excessão de pagamento de diárias e ressarcimento.

5 Tópicos Especiais da Execução Orçamentária e Financeira

5.1 Pagamentos e cancelamentos de restos a pagar de exercícios anteriores

Quadro A.5.1 - Situação dos Restos a Pagar de exercícios anteriores

| Restos a Pagar Processados | | | | |
|--------------------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Ano de Inscrição | Montante Inscrito | Cancelamentos Acumulados | Pagamentos Acumulados | Saldo a Pagar em 31/12/2012 |
| 2011 | 483,34 | | | 483,34 |
| 2010 | | | | |
| ... | | | | |
| Restos a Pagar não Processados | | | | |
| Ano de Inscrição | Montante Inscrito | Cancelamentos Acumulados | Pagamentos Acumulados | Saldo a Pagar em 31/12/2012 |
| 2011 | 123.024,30 | | 114.866,92 | 8.157,38 |
| 2010 | 2.195.444,18 | 2.195.444,18 | | |
| ... | | | | |

Fonte: Siafi Gerencial

Análise Crítica

Os restos a pagar inscritos para o exercício de 2012 refere a despesas de passagens referente à ITS viagens. São faturas processadas após o final do exercício e ficam para pagamento no início do exercício seguinte.

5.2 Transferências de Recursos

5.2.1 Relação dos Instrumentos de Transferência Vigentes no Exercício

Quadro A.5.2 – Caracterização dos instrumentos de transferências vigentes no exercício de referência

| Unidade Concedente ou Contratante | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--------------|-------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|----------|------|------|
| Nome: Secretaria de Alfabetização Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão | | | | | | | | | |
| CNPJ: 00394445001922 | | | | | UG/GESTÃO: 150028/00001 | | | | |
| Informações sobre as Transferências | | | | | | | | | |
| Modalidade | Nº do instrumento | Beneficiário | Valores Pactuados | | Valores Repassados | | Vigência | | Sit. |
| | | | Global | Contrapartida | No Exercício | Acumulado até o Exercício | Início | Fim | |
| 03 | 23000.012024/2010-97 | 154040 | | | | 365.520,00 | 2010 | 2012 | 7 |
| 03 | 23000.012190/2010-93 | 153114 | | | | 181.440,00 | 2010 | 2012 | 7 |
| 03 | 23000.012194/2010-71 | 153063 | | | | 624.530,80 | 2010 | 2012 | 7 |
| 03 | 23000.010539/2010-52 | 154045 | | | | 212.676,48 | 2010 | 2012 | 7 |
| 03 | 23000.010835/2010-53 | 153065 | | | | 513.001,00 | 2010 | 2012 | 7 |
| 03 | 23000.009235/2010-42 | 153031 | | | | 799.599,20 | 2010 | 2012 | 7 |
| 03 | 23000.011829/2010-13 | 153114 | | | | 110.441,50 | 2010 | 2012 | 7 |
| 03 | 23000.011697/2010-20 | 153103 | | | | 95.936,50 | 2010 | 2012 | 7 |
| 03 | 23000.010766/2010-88 | 158195 | | | | 825.927,60 | 2010 | 2012 | 7 |
| 03 | 23000.011008/2010-87 | 154040 | | | | 341.820,00 | 2010 | 2012 | 7 |
| 03 | 23000.013090/2010-84 | 153045 | | | | 196.520,00 | 2010 | 2012 | 7 |
| 03 | 23000.013279/2010-77 | 153052 | | | | 600.000,00 | 2010 | 2012 | 7 |
| 03 | 23000.010835/2010-53 | 153065 | | | | 513.001,00 | 2010 | 2012 | 7 |
| 03 | 23000.010102/2010-19 | 153065 | | | | 649.141,12 | 2010 | 2012 | 7 |
| 03 | 23000.011697/2010-20 | 153103 | | | | 95.936,50 | 2010 | 2012 | 7 |
| 03 | 23000.010766/2010-88 | 158195 | | | | 825.927,60 | 2010 | 2012 | 7 |

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------|--------|--|--|------------|------------|------|------|---|
| 03 | 23000.012945/2011-31 | 153045 | | | | 218.129,00 | 2011 | 2012 | 7 |
| 03 | 23000.013671/2011-05 | 153065 | | | | 197.713,00 | 2011 | 2012 | 7 |
| 03 | 23000.013675/2011-85 | 158658 | | | | 350.000,00 | 2011 | 2012 | 7 |
| 03 | 23000.014825/2011-78 | 154040 | | | | 153.055,00 | 2011 | 2012 | 7 |
| 03 | 23000.013943/2011-69 | 153115 | | | | 120.600,00 | 2011 | 2012 | 7 |
| 03 | 23000.015170/2011-55 | 153115 | | | | 34.640,00 | 2011 | 2012 | 7 |
| 03 | 23000.014931/2011-51 | 153065 | | | | 269.467,00 | 2011 | 2012 | 7 |
| 03 | 23000.015507/2011-24 | 154045 | | | | 34.694,00 | 2011 | 2012 | 7 |
| 03 | 23000.015506/2011-80 | 153080 | | | | 24.000,00 | 2011 | 2012 | 7 |
| 03 | 23000.010889/2011-08 | 154049 | | | | 284,706,00 | 2011 | 2012 | 7 |
| 03 | 23000.004422/2012-00 | 200021 | | | 439.000,00 | | | | |

LEGENDA

Modalidade:

- 1 - Convênio
- 2 - Contrato de Repasse
- 3 - Termo de Cooperação
- 4 - Termo de Compromisso

Situação da Transferência:

- 1 - Adimplente
- 2 - Inadimplente
- 3 - Inadimplência Suspensa
- 4 - Concluído
- 5 - Excluído
- 6 - Rescindido
- 7 - Arquivado

Fonte: Planilha de Controle de Repases da UJ.

5.2.2 Quantidade de Instrumentos de Transferências Celebrados e Valores Repassados nos Três Últimos Exercícios

Quadro A.5.3 – Resumo dos instrumentos celebrados pela UJ nos três últimos exercícios

| Unidade Concedente ou Contratante | | | | | | |
|-----------------------------------|---|------|------|---|--------------|---------------|
| Nome: | Secretaria de Alfabetização Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão | | | | | |
| CNPJ: | 00394445001922 | | | | | |
| UG/GESTÃO: | 150028/00001 | | | | | |
| Modalidade | Quantidade de Instrumentos Celebrados em Cada Exercício | | | Montantes Repassados em Cada Exercício, Independentemente do ano de Celebração do Instrumento (em R\$ 1,00) | | |
| | 2012 | 2011 | 2010 | 2012 | 2011 | 2010 |
| Convênio | | | | | | |
| Contrato de Repasse | | | | | | |
| Termo de Cooperação | 04 | 20 | 88 | 2.845.743,00 | 3.602.283,40 | 11.216.298,16 |
| Termo de Compromisso | | | | | | |
| Totais | | | | | | |

Fonte: Planilha de controle da UJ

5.2.3 Informações sobre o Conjunto de Instrumentos de Transferências que permanecerão vigentes no Exercício de 2013 e seguintes

Quadro A.5.4 – Resumo dos instrumentos de transferência que vigerão em 2013 e exercícios seguintes

| Unidade Concedente ou Contratante | | | | | |
|--|---|--------------------|---------------------|---------------------|--|
| Nome: Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão | | | | | |
| CNPJ: 00394445001922 | | | UG/GESTÃO: 150028 | | |
| Modalidade | Qtd. de Instrumentos com Vigência em 2013 e Seguintes | Valores (R\$ 1,00) | | | % do Valor Global Repassado até o Final do Exercício de 2012 |
| | | Contratados | Repassados até 2012 | Previstos para 2013 | |
| Convênio | | | | | |
| Termo de Cooperação | 08 | | 5.176.963,19 | | 5.176.963,19 |
| Termo de Compromisso | | | | | |
| Totais | 08 | | 5.170.963,19 | | 5.176.963,19 |

Fonte: Planilha de controle da UJ.

No que se refere às Transferências, os convênios foram repassados para a UG 15253 (FNDE), por intermédio da portaria GM/MEC nº 1.224, de 06 de outubro de 2009.

Quanto aos Termos de Cooperação, as prestações de contas são efetuadas pelas próprias instituições.

5.3 – Suprimentos de Fundos

5.3.1 - Despesas Realizadas por meio de Suprimento de Fundos

Quadro A.5.5 - Despesas Realizadas por meio da Conta Tipo “B” e por meio do Cartão de Crédito Corporativo (Série Histórica).

| Suprimento de Fundos | | | | | | | |
|----------------------|----------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|
| Exercícios | Conta Tipo “B” | | Saque | | Fatura | | Total (R\$) |
| | Quantidade | (a) Valor | Quantidade | (b) Valor | Quantidade | (c) Valor | |
| 2012 | | | | | | | |
| 2011 | | | | | | | |
| 2010 | | | 01 | 24,00 | 2 | 584,73 | 608,73 |

Fonte: siafi operacional

Quadro A.5.6 - Prestações de Contas de Suprimento de Fundos (Conta Tipo “B” e CPGF)

| Suprimento de Fundos | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|--------|
| Situação | Conta Tipo “B” | | | | | | CPGF | | | | | |
| | 2012 | | 2011 | | 2010 | | 2012 | | 2011 | | 2010 | |
| | Qtd. | Valor | Qtd. | Valor | Qtd. | Valor | Qtd. | Valor | Qtd. | Valor | Qtd. | Valor |
| PC não Apresentadas | | | | | | | | | | | | |
| PC Aguardando analis. | | | | | | | | | | | | |
| PC em Análise | | | | | | | | | | | | |
| PC não Aprovadas | | | | | | | | | | | | |
| PC Aprovadas | | | | | | | | | | | 01 | 608,73 |

Fonte: Siafi Operacional.

Em 2012 não houve gastos com cartões corporativos, em 2010 foi utilizado cartão para compras de pequeno valor, em razão de não haver os produtos em estoque. Houve empenho e liquidação no valor de R\$ 2.608,00, contudo só houve pagamento de R\$ 608,73; O saldo foi cancelado em 2012. Refente a conta tipo “B”, o MEC não utiliza tal modalidade.

6 GESTÃO DE PESSOAS, TERCEIRIZAÇÃO DE MÃO DE OBRA E CUSTOS RELACIONADOS.

6.1 Composição do Quadro de Servidores Ativos

6.1.1 Demonstração da Força de Trabalho à Disposição da Unidade Jurisdicionada

QUADRO A.6.1 – Força de trabalho da UJ – situação apurada em 31/12

| Tipologias dos Cargos | Lotação | | Ingressos no Exercício | Egressos no Exercício |
|--|------------|---------|------------------------|-----------------------|
| | Autorizada | Efetiva | | |
| 1. Servidores em Cargos Efetivos (1.1 + 1.2) | | 72 | | |
| 1.1. Membros de poder e agentes políticos | | - | | |
| 1.2. Servidores de Carreira (1.2.1+1.2.2+1.2.3+1.2.4) | | 72 | | |
| 1.2.1. Servidores de carreira vinculada ao órgão | | 62 | | 10 |
| 1.2.2. Servidores de carreira em exercício descentralizado | | - | | |
| 1.2.3. Servidores de carreira em exercício provisório | | - | | |
| 1.2.4. Servidores requisitados de outros órgãos e esferas | | 14 | | |
| 2. Servidores com Contratos Temporários | | - | | |
| 3. Servidores sem Vínculo com a Administração Pública | | 32 | | |
| 4. Total de Servidores (1+2+3) | | 103 | | |

Fonte: Planilha de controle da UG –

6.1.2 Qualificação da Força de Trabalho

QUADRO A.6.2 – Detalhamento da estrutura de cargos em comissão e funções gratificadas da UJ (situação em 31 de dezembro)

| Tipologias dos Cargos em Comissão e das Funções Gratificadas | Lotação | | Ingressos no Exercício | Egressos no Exercício |
|--|------------|---------|------------------------|-----------------------|
| | Autorizada | Efetiva | | |
| 1. Cargos em Comissão | | 71 | | |
| 1.1. Cargos Natureza Especial | | - | | |
| 1.2. Grupo Direção e Assessoramento Superior | | 71 | | |
| 1.2.1. Servidores de Carreira Vinculada ao Órgão | | 27 | | 3 |
| 1.2.2. Servidores de Carreira em Exercício Descentralizado | | - | | |
| 1.2.3. Servidores de Outros Órgãos e Esferas | | 12 | | |
| 1.2.4. Sem Vínculo | | 32 | | |
| 1.2.5. Aposentados | | - | | |
| 2. Funções Gratificadas | | 9 | | |
| 2.1. Servidores de Carreira Vinculada ao Órgão | | 8 | | 1 |
| 2.2. Servidores de Carreira em Exercício Descentralizado | | - | | |
| 2.3. Servidores de Outros órgãos e Esferas | | 1 | | 1 |
| 3. Total de Servidores em Cargo e em Função (1+2) | | 80 | | |

Fonte: Planilha de controle da UG - correção apresentada na coluna 5, na linha do item 1.2.4 - sem vínculo, retirado o número 1 digitado indevidamente.

6.1.3 Composição do Quadro de Estagiários

QUADRO A.6.3 - Composição do quadro de estagiários

| Nível de escolaridade | Quantitativo de contratos de estágio vigentes | | | | Despesa no exercício (em R\$ 1,00) |
|-----------------------|---|--------------|--------------|--------------|---------------------------------------|
| | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre | 4º Trimestre | |
| 1. Nível superior | | | | | |
| 1.1 Área Fim | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 1.2 Área Meio | | | | | |
| 2. Nível Médio | | | | | |
| 2.1 Área Fim | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 2.2 Área Meio | | | | | |
| 3. Total (1+2) | | | | | |

Fonte: Planilha de controle da UG – As informações referente a coluna 3 do Quadro Composição do Quadro de Estagiários, item 6.1.3 é de competência da Subsecretaria de Assuntos Administrativos/SAA através da Coordenação Geral de Gestão de Pessoas – CGGP onde é feito todo o processo de contratação e pagamento.

7 Deliberações do TCU e do OCI Atendidas no Exercício

7.1 Deliberações do TCU Atendidas no Exercício

Quadro A.7.1 - Cumprimento das deliberações do TCU atendidas no exercício

| Unidade Jurisdicionada | | | | | |
|--|----------|----------|------|------|-----------------------------|
| Denominação Completa | | | | | Código SIORG |
| Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão | | | | | |
| Deliberações do TCU | | | | | |
| Deliberações Expedidas pelo TCU | | | | | |
| Ordem | Processo | Acórdão | Item | Tipo | Comunicação Expedida |
| 01 | | 488/2011 | | | Ofício 05-880/2012 6ª Secex |
| Órgão/Entidade Objeto da Determinação e/ou Recomendação | | | | | Código SIORG |
| Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão | | | | | 075510 |
| Descrição da Deliberação | | | | | |
| <p>a) Informar se o sistema utilizado para cadastrar os benefícios do Projovem Urbano:</p> <p>a.1 Realiza batimento com dados da Receita Federal, nos moldes do que acontece com o Projovem Campo, para verificar a fidedignidade dos dados do cadastro dos jovens, em especial do CPF e da data do nascimento;</p> <p>a.2 identifica casos de duplicidade de registro de matrículas ou de pagamento de auxílio financeiro no banco de dados do Projovem Urbano;</p> <p>a.3 identifica casos de duplicidade de pagamento do auxílio financeiro a jovens que participam, concomitantemente, de outra modalidade do Projovem que também oferece esse tipo de benefício;</p> <p>a.4 registra os horários das turmas dos jovens participantes do programa, de modo a possibilitar a identificação de alunos que porventura estejam matriculados em mais de uma modalidade do Projovem, no mesmo período;</p> <p>b) informar os procedimentos operacionais adotados para:</p> <p>b.1 evitar que jovens do Projovem Urbano recebam benefícios de natureza semelhante por meio de outros programas federais, tendo em vista a vedação contida no art. 50, inc. I do Decreto 6.629/2008;</p> <p>b.2 realizar controle de frequência dos jovens em sala de aula e do registro dessas frequências no sistema informatizado. Esclarecer como esses procedimentos podem garantir o mínimo de discrepância entre o que será registrado no sistema/diário e a situação apresentada em sala de aula, e como eles podem evitar pagamentos de auxílio financeiro a jovens que não estejam cumprindo de fato a frequência mínima de 75% conforme o previsto no art. 50, inc. II do Decreto 6.629/2008</p> <p>6.3) evitar que sejam admitidos no programa jovens que não preencham os critérios necessários para participar do Projovem Urbano, tendo em vista o disposto no art. 27 do Decreto 6.629/2008.</p> | | | | | |
| Providências Adotadas | | | | | |
| Setor Responsável pela Implementação | | | | | Código SIORG |
| 01 Diretoria de Políticas de Educação do Campo, Indígena e para Relações Étnicorraciais/SECADI. | | | | | |
| Síntese da Providência Adotada | | | | | |
| Foi tomada providência junta à área demandada. A demanda foi atendida por meio da Nota Técnica n. 97/2012/DPEJUV/SECADI/MEC, encaminhada por meio do Ofício n. 2696/2012 – GAB/SECADI/MEC. | | | | | |
| Síntese dos Resultados Obtidos | | | | | |
| <p>a.1 A partir de 2012, por meio do Sistema de Matrícula, Acompanhamento de Frequência e Certificação do Projovem Urbano do Sistema Integrado de Monitoramento de Execução do MEC/SIMEC, disponibilizado aos Estados e Municípios que fizeram adesão ao Programa, as matrículas efetivadas para o Projovem Urbano ocorreram de forma “on line”, de acordo com o Art. 12 da Lei n. 11.692/2008 e com o Decreto n. 6629/2008, garantindo o cumprimento das condicionalidades estabelecidas para o ingresso no Programa. No ato da matrícula, para impedir o cadastro de jovens fora da faixa etária no Programa é realizada a verificação da idade, por meio do CPF, com consulta à base de dados da Receita Federa.</p> <p>a.2) As matrículas são feitas por meio do SIMEC – módulo Projovem Urbano – que gera o número de identificação do estudante do Programa, vinculado ao CPF, impossibilitando nova matrícula com mesmo CPF.</p> <p>a.3) A verificação da duplicidade será realizada após o término do processo de efetivação da matrícula do Projovem Urbano, educação 2012.</p> | | | | | |

Os casos de concomitância serão verificados a partir do cruzamento de informações do banco de dados dos estudantes do Projovem Campo, tendo como parâmetros a verificação do CPF, do RG, da data de nascimento e do nome da mãe.

a.4) Considerando esta informação foi solicitada a inclusão no SIMEC de campo contendo identificação do turno do cadastro dos estudantes. Não temos informação de turmas que funcionem em turno que não seja noturno.

b.1) O Decreto n. 6.629/2008 e a Resolução CD/FNDE n. 41, de 24 de agosto de 2012, consideram de natureza semelhante ao auxílio financeiro mensal aos estudantes do Projovem Urbano os benefícios pagos por programas federais dirigidos a indivíduos da mesma faixa etária.

Após a conclusão do processo de efetivação da matrícula do Projovem Urbano, edição 2012, o banco de dados dessa modalidade será encaminhado ao Conselho de Gestor do Projovem para a devida verificação.

b.2) A partir da edição de 2012, o lançamento da frequência dos estudantes do Projovem Urbano compete aos diretores das escolas onde estão situados os núcleos do Programa. A frequência é registrada no Sistema de Matrícula, Acompanhamento de Frequência e Certificação do Projovem Urbano.

A Resolução CD/FNDE n. 60/2011 estabelece no inciso III do artigo 4º que compete ao ente executor “responsabilizar-se pelo cadastramento de todos os jovens atendidos pelo Programa no Sistema de Matrícula, Acompanhamento de Frequência e Certificação do Projovem Urbano, bem como pela constante atualização das informações cadastrais e de frequência, de forma a manter a fidedignidade dos dados e registros de frequência dos estudantes”.

b.3) Conforme a Lei n. 11.692/2008, regularmente pelo Decreto n. 6.629/2008, a partir de 2012, buscando garantir o cumprimento das condicionalidades determinadas para ingresso e permanência no Programa e para estabelecer mecanismos impeditivos à matrícula de alunos, forma da faixa etária do Programa, no ato da matrícula é realizada a verificação da idade, por meio da base de dados da Receita Federal, bem como cruzamento com o banco de dados do Projovem Urbano, relativo às fases anteriores, disponibilizado pela SNJ/SG/PR, com o objetivo de identificar jovens que já tenham cursado e concluído o ensino fundamental pelo Projovem Urbano.

Os dados utilizados no processo de verificação (batimentos) no Sistema de Matrículas do Projovem Urbano, edição 2012 são:

- 1) CPF, quando tiver;
- 2) Registro Geral – RG;
- 3) Nome da Mãe;
- 4) Data de Nascimento.

Análise Crítica dos Fatores Positivos/Negativos que Facilitaram/Prejudicaram a Adoção de Providências pelo Gestor

Houve apenas a questão dos prazos exíguos para entrega das respostas, todavia foi solicitada a prorrogação do prazo, sendo atendido pelo TCU.

Fonte: Arquivos/SECADI

A7.1.1

| Unidade Jurisdicionada | | | | | |
|--|----------|----------|------|------|-----------------------------|
| Denominação Completa | | | | | Código SIORG |
| Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão | | | | | |
| Deliberações do TCU | | | | | |
| Deliberações Expedidas pelo TCU | | | | | |
| Ordem | Processo | Acórdão | Item | Tipo | Comunicação Expedida |
| 01 | | 488/2011 | | | Ofício 06-880/2012 6ª Secex |
| Órgão/Entidade Objeto da Determinação e/ou Recomendação | | | | | Código SIORG |
| Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão | | | | | 075510 |
| Descrição da Deliberação | | | | | |
| a) Apresentar relação, em arquivo Excel, contendo os Termos de Adesão assinados nos exercícios de 2008 a 2010, com os seguintes campos: entidade executora, CNPJ, municípios, UF, ano de assinatura do termo | | | | | |

| <p>de adesão, valor acordado, valor repassado, situação (em andamento, concluído, cancelado);</p> <p>b) Lista de responsáveis que, porventura, ficaram impedidos de acessar o sistema de segurança por cinco anos, devido aos cadastros irregulares, conforme informado na resposta consolidada pela Advocacia-Geral da União (AGU) (correspondente ao item 9.9.4 do Acórdão 488/2011 – TCU-Plenário);</p> <p>c) Lista dos educandos com pendências nos cadastros que efetivamente sacaram os recursos relativos ao auxílio financeiro, especificando o montante de recursos sacados, conforme informado na resposta consolidada pela Advocacia-Geral da União (AGU) (correspondente aos item 9.9.4 do Acórdão 488/2011 – TCU – Plenário);</p> <p>d) Justificativa para a existência de 146 educandos sem CPF e sem NIS no cadastro, mas que se encontram em atividade no programa, considerando que o CPF é exigido como obrigatório desde maio de 2010 para o cadastro do educando.</p> <p>e) Providências adotadas ou previstas em relação aos 1.475 cadastros identificados com pendências, especificando as medidas por grupo: ativo, autorizado, cancelados, concluído curso, desistentes e inconsistentes.</p> <p>Pedimos ainda que seja disponibilizados cópia:</p> <p>f) Dos ofícios, acompanhados das respectivas GRUs, enviados às Secretarias Estaduais de Educação do Amazonas, Espírito Santo, Mato Grosso, Pará, Piauí, Santa Catarina e Tocantins, para que providenciem a devolução de valores pagos em virtude de cadastros errôneos e indevidos.</p> | |
|--|--------------|
| Providências Adotadas | |
| Setor Responsável pela Implementação | Código SIORG |
| 01 Diretoria de Políticas de Educação do Campo, Indígena e para Relações Étnicorraciais/SECADI. | |
| Síntese da Providência Adotada | |
| Depois de feitas averiguações referente às demandas foi providenciada Nota Técnica n. 88/2012 – CGPEC/DPECIRER/SECADI/MEC, encaminhada por meio do Ofício n. 2697/2012 – GAB/SECADI/MEC, de 20 de setembro de 2012, subsidiando respostas do TCU. | |
| Síntese dos Resultados Obtidos | |
| <p>a) Arquivo disponibilizado em CD-ROM, contendo relação completa, organizada por ano de edição (adesão). A execução é feita exclusivamente por Secretaria de Educação, com turmas em vários municípios. A identificação de cada ente executor estadual é feita pelo código IBGE, o qual foi incluído na planilha.</p> <p>b) A partir de maio de 2010, o sistema de monitoramento passa estar integrado com a base de dados da Receita Federal do Brasil (RFB/MF). Desde essa “integração” foi implantada, ficou eliminada qualquer hipótese de cadastro indevido de CPF, em relação à titularidade efetiva e à data de nascimento divergente. O ofício circular n. 75/2011/DPECAD/SECADI/ME comunica a Secretários Estaduais de Educação, entes executores do Programa, a respeito da devolução de parcela de auxílio financeiro do Projovem Campo Saberes da Terra. Após o prazo estabelecido, foi identificada a devolutiva de algumas GRUs ao FNDE como comprovante de pagamento e encaminhada nova notificação aos demais entes que não procederam a devolução devida. As medidas foram adotadas e o processo está em curso.</p> <p>c) O sistema não inclui em lote para pagamento de auxílio financeiro os educandos sem NIS. Para atribuir NIS é necessário que todos os campos obrigatórios estejam preenchidos e sem pendência. Portanto, não houve nenhum caso de pagamento a educando com pendência em campo obrigatórios.</p> <p>d) O cadastro de educandos que se encontram sem CPF foi efetivado em período anterior ao da exigência deste documento como obrigatório. O status ativo no sistema significa que o educando fez cadastro, apresentando provisoriamente outro documento de identificação pessoal. Cabe informar que a ausência do CPF não o impede de frequentar as aulas, mas o impede de receber auxílio financeiro. Compete a Secretaria de Estado da Educação a responsabilidade pelo cadastro, atualização e manutenção de dados de educandos no Sistema de Monitoramento.</p> <p>e) As solicitações para correção das pendências sempre tiveram como referência o tipo de pendência identificada, com o propósito de que todas sejam sanadas, pedindo prioridade para a correção de cadastros dos educandos com status ativo e das pendências que impedem a geração de NIS e a avaliação do educando para recebimento de auxílio financeiro.</p> | |
| Análise Crítica dos Fatores Positivos/Negativos que Facilitaram/Prejudicaram a Adoção de Providências pelo Gestor | |
| Houve apenas a questão dos prazos exíguos para entrega das respostas, todavia foi solicitada a prorrogação do prazo, sendo atendido pelo TCU. | |

A.7.1.2

| Unidade Jurisdicionada | | | | | |
|---|----------|---------|------|------|--|
| Denominação Completa | | | | | Código SIORG |
| Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão | | | | | |
| Deliberações do TCU | | | | | |
| Deliberações Expedidas pelo TCU | | | | | |
| Ordem | Processo | Acórdão | Item | Tipo | Comunicação Expedida |
| 01 | | | | | Nº 10-979/2011 Secretaria de Controle Externo do RS. |
| Órgão/Entidade Objeto da Determinação e/ou Recomendação | | | | | Código SIORG |
| Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão | | | | | 075510 |
| Descrição da Deliberação | | | | | |
| Fiscalização na aplicação de recursos do Programa Nacional de Inclusão de Jovens e Adultos no Estado do Rio Grande do Sul. | | | | | |
| Providências Adotadas | | | | | |
| Setor Responsável pela Implementação | | | | | Código SIORG |
| 01 Diretoria de Políticas de Educação para Juventude | | | | | |
| Síntese da Providência Adotada | | | | | |
| Por meio da Nota Técnica n. 31/2012/SECADI/GAB foi prestadas as informações referente à demanda da Secretaria de Controle Externo do RS. | | | | | |
| Síntese dos Resultados Obtidos | | | | | |
| <p>Entre os entes contemplados na Resolução n. 60, de 09 de novembro de 2011, no Estado do Rio Grande do Sul aderiram: o próprio estado e os municípios de Pelotas, Canoas, Gravataí, Novo Hamburgo, São Leopoldo e Bagé.</p> <p>O Projovem Urbano, edição 2012, está em período inicial de implementação por parte dos entes federados que aderiram ao Programa, não tendo esta SECADI pelo qual ainda não foi possível verificar situações de vulnerabilidade ou de riscos na execução.</p> | | | | | |
| Análise Crítica dos Fatores Positivos/Negativos que Facilitaram/Prejudicaram a Adoção de Providências pelo Gestor | | | | | |
| As respostas foram prestadas conforme solicitado. | | | | | |

A.7.1.3

| Unidade Jurisdicionada | | | | | |
|--|----------------|-----------|------|------|------------------------------|
| Denominação Completa | | | | | Código SIORG |
| Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão | | | | | |
| Deliberações do TCU | | | | | |
| Deliberações Expedidas pelo TCU | | | | | |
| Ordem | Processo | Acórdão | Item | Tipo | Comunicação Expedida |
| 01 | 016.286/2011-1 | 2158/2012 | | | Ofício 1102/2012/TCU/SECEX-6 |
| Órgão/Entidade Objeto da Determinação e/ou Recomendação | | | | | Código SIORG |
| Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão | | | | | 075510 |
| Descrição da Deliberação | | | | | |
| Parecer Técnico relativo à prestação de contas do Convênio 832009/2007 celebrado entre o FNDE e a Associação Pathfinder do Brasil. | | | | | |
| Providências Adotadas | | | | | |
| Setor Responsável pela Implementação | | | | | Código SIORG |
| Diretoria de Políticas de Educação em Direitos Humanos e Cidadania - DPEDHUC | | | | | |
| Síntese da Providência Adotada | | | | | |
| A demanda foi respondida por meio de Parecer Técnico n. 43/2012 – CGDH/DPHUC/SECADI/MEC – para análise | | | | | |

técnica referente a execução física e o alcance dos objetivos do Convênio foram considerados: O Relatório de Pesquisa, O Relatório dos Seminários Regionais e O Relatório de Capacitações. Esses documentos registram o conjunto de estratégias e ações elaboradas e desenvolvidas. A Nota Técnica foi encaminhada por meio do Ofício 3251/2012 – GAB/SECADI/MEC, de 16 de novembro de 2012.

Síntese dos Resultados Obtidos

O projeto Escola sem Homofobia é resultado da parceria entre o Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Diversidade e Inclusão – SECADI, e a Associação Pathfinder do Brasil, efetivada por meio do Convênio n. 832009/2007 com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE. A finalidade desse projeto é “contribuir para a implementação do Programa Brasil sem Homofobia pelo MEC, através de ações que promovam ambientes políticos e sociais favoráveis à garantia dos direitos humanos e da respeitabilidade das orientações sexuais e identidade de gênero no âmbito escolar brasileiro.

O Projeto Escola Sem Homofobia, conforme análise dos relatórios da efetivação das ações prevista no Plano de Trabalho, contemplou a elaboração de subsídios necessários à formulação, à implementação e à avaliação de políticas com enfoque na questão da homofobia nos sistemas de ensino e o desenvolvimento de estratégias de comunicação para a constituição de contextos educativos favoráveis à garantia dos direitos humanos, em consonância com a sua finalidade.

Análise Crítica dos Fatores Positivos/Negativos que Facilitaram/Prejudicaram a Adoção de Providências pelo Gestor

Para atendimento da demanda do TCU foi solicitado dilação do prazo.

A.7.1.4

| Unidade Jurisdicionada | | | | | |
|--|----------|-----------|------|------|----------------------|
| Denominação Completa | | | | | Código SIORG |
| Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão | | | | | |
| Deliberações do TCU | | | | | |
| Deliberações Expedidas pelo TCU | | | | | |
| Ordem | Processo | Acórdão | Item | Tipo | Comunicação Expedida |
| | | 2516/2011 | 9.11 | | Ofício 820/2011 |
| Órgão/Entidade Objeto da Determinação e/ou Recomendação | | | | | Código SIORG |
| Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão | | | | | 075510 |
| Descrição da Deliberação | | | | | |
| Recomenda ao Ministério da Educação que avalie a conveniência e a oportunidade de incluir no currículo escolar do ensino fundamental e médio de disciplina com conteúdo de educação ambiental, de modo a induzir conhecimento e a sensibilização das crianças e dos jovens para as questões ambientais, notadamente no que diz respeito às queimadas e aos incêndios florestais. | | | | | |
| Providências Adotadas | | | | | |
| Setor Responsável pela Implementação | | | | | Código SIORG |
| Diretoria de Políticas de Educação em Direitos Humanos e Cidadania - DPEDHUC | | | | | |
| Síntese da Providência Adotada | | | | | |
| A demanda do TCU foi respondida por meio do Parecer Técnico n. 01/2012, encaminhada por meio do Ofício n. 314/2012 – GAB/SECADI/MEC, de 13 de janeiro de 2012. | | | | | |
| Síntese dos Resultados Obtidos | | | | | |
| <p>A título de ilustração, podemos citar dois dos nossos programas que trabalham com mobilização, articulação e protagonismo da comunidade escolar no debate sobre questões socioambientais globais e locais:</p> <ol style="list-style-type: none"> Conferência Nacional Infanto-Juvenil pelo Meio Ambiente: que constitui-se numa campanha pedagógica de mobilização e engajamento dos adolescentes e da comunidade escolar nos debates sobre temas socioambientais contemporâneos. Iniciativas das Escolas Sustentáveis: que propõe às escolas a adoção de uma intencionalidade pedagógica na promoção da cultura da sustentabilidade e que envolve uma discussão sobre dimensão do espaço físico escolar, buscando a implementação de elementos ecoeficientes, adoção de gestão compartilhada e de abertura no currículo para o trabalho com a pauta socioambiental. <p>As duas ações têm construído resultados efetivos e alcançado todo território nacional, incluindo áreas de incidências de queimadas e incêndios florestais.</p> | | | | | |
| Análise Crítica dos Fatores Positivos/Negativos que Facilitaram/Prejudicaram a Adoção de Providências pelo Gestor | | | | | |
| Demanda atendida. | | | | | |

7.2 Recomendações do OCI Atendidas no Exercício

Quadro A.7.2 - Relatório de cumprimento das recomendações do OCI

| Unidade Jurisdicionada | | | |
|--|---|------------|--|
| Denominação Completa | | | Código SIORG |
| Secretaria de Alfabetização Continuada, Diversidade e Inclusão | | | 075510 |
| Recomendações do OCI | | | |
| Recomendações Expedidas pelo OCI | | | |
| Ordem | Identificação do Relatório de Auditoria | Item do RA | Comunicação Expedida |
| 01 | OS 201209700/CGU/PR | 01 ao 21 | Ofício de Requisição n. 29494/DSDUII/DS/SFC/CGU/PR |
| Órgão/Entidade Objeto da Recomendação | | | Código SIORG |
| Secretaria de Alfabetização Continuada, Diversidade e Inclusão | | | 075510 |
| Descrição da Recomendação | | | |
| <p>Itens</p> <p>Itens 01 ao 03 – Acesso às instalações, infraestrutura, senha de acesso à Rede Local, internet e sistemas de Rede Serpro.</p> <p>Item 04 – Informar sobre existência de determinações ou recomendações expedidas pela OEI no período de janeiro/2011 a agosto de 2012.</p> <p>Item 05 – Informar sobre a existência de determinações recomendações ou diligências por parte da ABC/MRE relativas ao gerenciamento/execução do projeto, no período de janeiro/2011 a agosto/2012, bem como as providências adotadas para o seu cumprimento, se for o caso.</p> <p>Item 06 – Informar sobre a existência de determinações, recomendações ou diligências por parte da TCU/CGU relativas ao gerenciamento/execução do projeto, no período de janeiro/2011 a agosto/2012, bem como as providências adotadas para o seu cumprimento, se for o caso.</p> <p>Item 07 – Apresentar demonstrativo gráfico da estrutura gerencial do Projeto de Cooperação atualizada, bem como a disponibilização dos atos constitutivos da unidade de coordenação do projeto, com a definição das competências e vinculações técnicas existentes, identificando o quantitativo de pessoal alocado a cada área, separados por tipo de contrato e/ou vínculo funcional (servidores públicos, contratos temporários, contrato por meio de cooperação técnica, funcionários terceirizados, etc. (área de atuação e cargo).</p> <p>Item 08 – Informar quais sistemas utilizados pelo Projeto, informando os responsáveis pela inserção/autorização de pagamentos.</p> <p>Item 09 – Apresentar cópia das revisões orçamentárias efetivadas durante o exercício de 2011 e 2012.</p> <p>Item 10 – Disponibilizar via original do relatório do Projeto, relativo aos exercícios 2011 e 2012, elaborados pelo Organismo Internacional e devidamente atestado pelo Diretor Nacional e pelo certificador de pagamento do projeto.</p> <p>Item 11 – Disponibilizar via original do Relatório de Posição Financeira referente ao adiantamento de fundos, se houver.</p> <p>Item 12 – Informar se houve concessão de adiantamentos de recursos a servidores do projeto para a realização de despesas de pequeno porte, no período de 01/01/2011 a 31/08/2012.</p> <p>Item 13 – Apresentar relação de bens patrimoniais adquiridos no âmbito do projeto no período de 01/01/2011 a 31/08/2012.</p> <p>Item 14 – Apresentar Inventários/controles patrimoniais relativos aos bens já transferidos formalmente para a Agência Executiva, se houver.</p> <p>Item 15 – Apresentar tabela(s) de diária utilizada(s) pelo Projeto no período de 01/01/2011 a 31/08/2012.</p> <p>Item 16 – Apresentar relação de diárias e passagens, concedidas no período de 01/01/2011 a 31/08/2012, identificando beneficiário, local e data dos descolamentos, bem como o objetivo da viagem.</p> <p>Item 17 – Apresentar relação de consultores contratados no período de 01/10/2011 a 31/08/2012, bem como os processo seletivos que originaram tais contratações.</p> <p>Item 18 – Apresentar documentação comprobatória do encaminhamento à SRF/MF e ao INSS/MPAS da relação dos valores pagos aos contratados a qualquer título pelo projeto, relativos aos exercícios de 2011 a 2012, conforme determinação do Decreto n. 5.151/2001.</p> <p>Item 19 – Apresentar a relação dos processos relativos à aquisição de bens/serviços realizadas no âmbito do projeto no período de janeiro/2011 a agosto/2012, identificando números do contrato, empresa contratada, objeto e valor da aquisição.</p> <p>Item 20 – Apresentar o Plano de Trabalho Anual e o Relatório de Progresso relativos aos exercícios de 2011 a 2012, se</p> | | | |

| | |
|--|---------------------|
| houver, e o documento de encaminhamento do mesmo à ABC e À OEI. | |
| Item 21 – Informar se foram realizadas reuniões tripartites de avaliação do Projeto e, em caso positivo, apresentar os resultados dessa reunião, bem como as implementações referentes a recomendações formuladas, se for o caso. | |
| Providências Adotadas | |
| Sector Responsável pela Implementação | Código SIORG |
| Unidade de Gerenciamento de Projetos - SECADI | |
| Síntese da Providência Adotada | |
| Para subsidiar as demandas da CGU providenciadas documentações no âmbito da Unidade de Gerenciamento de Projetos, tendo sido apresentada Nota Técnica n. 03/2012 – UGP/SECADI/MEC, por meio do ofício n. 2963/2012 – GAB/SECADI/MEC, de 17 de outubro de 2012. | |
| Síntese dos Resultados Obtidos | |
| <p>Itens 01 ao 03 – Infraestrutura, acesso à rede e senhas providenciados.</p> <p>Item 04 – Não houve determinações/recomendações expedidas pela OEI no período mencionado.</p> <p>Item 05 – Não houve recomendações ou diligências por parte da ABC/MRE no âmbito do Projeto.</p> <p>Item 06 – Não houve determinações, recomendações ou diligências por parte do TCU e CGU no âmbito do Projeto.</p> <p>Item 07 – Estrutura apresentada conforme solicitado.</p> <p>Item 08 – Foram prestadas Informação referente aos sistemas, bem como os responsáveis por operá-los.</p> <p>Item 09 – As cópias da Revisão substantiva aprovada pela ABC e OEI foi apresentada.</p> <p>Item 10 – Relatório financeiro disponibilizado.</p> <p>Item 11 – Não houve adiantamento de Fundos no âmbito do Projeto.</p> <p>Item 12 – Não houve adiantamento de Fundos no âmbito do Projeto.</p> <p>Item 13 – Não houve aquisição de bens.</p> <p>Item 14 – Não houve aquisição de bens.</p> <p>Item 15 – Tabela de diárias utilizada no Projeto apresentada.</p> <p>Item 16 – Tabela de relação de passagens e diárias concedidas no período de 01/01/2011 a 31/08/2012 apresentada.</p> <p>Item 17 – Relação de consultores apresentada.</p> <p>Item 18 – Documentos de encaminhamento à RFB e INSS da relação de valores pagos aos contratados por meio do projeto relativos aos exercícios de 2011 e 2012; apresentados.</p> <p>Item 19 – Não houve aquisição de bens/serviços no âmbito do projeto.</p> <p>Item 20 – Apresentado relatórios de Progresso elaborados no Sistema de Informações Gerenciais de Acompanhamento de Projetos – SIGAP/ABC e o Plano de Trabalho elaborado para o período.</p> <p>Item 21 – Não foram realizadas reuniões tripartites e de Avaliações do Projeto.</p> | |
| Análise Crítica dos Fatores Positivos/Negativos que Facilitaram/Prejudicaram a Adoção de Providências pelo Gestor | |
| As informações foram prestadas conforme solicitado. | |

A.7.2.1

| | | | |
|--|--|-------------------|-----------------------------|
| Unidade Jurisdicionada | | | |
| Denominação Completa | | | Código SIORG |
| Secretaria de Alfabetização Continuada, Diversidade e Inclusão | | | 075510 |
| Recomendações do OCI | | | |
| Recomendações Expedidas pelo OCI | | | |
| Ordem | Identificação do Relatório de Auditoria | Item do RA | Comunicação Expedida |
| | OS 201209700 | 01,03,04,07 | |
| Órgão/Entidade Objeto da Recomendação | | | Código SIORG |
| Secretaria de Alfabetização Continuada, Diversidade e Inclusão | | | 075510 |
| Descrição da Recomendação | | | |
| <p>01 – Contratação de consultores para realização de atividades que não se configuram como de cooperação técnica internacional.</p> <p>03 – Pagamento de diárias e passagens a consultor para prestar os serviços de auditoria em Brasília.</p> <p>04 – Contratação de consultor sem vínculo com a União.</p> <p>07 – Execução do Projeto BRA/10/001 em desacordo com o PRODOC.</p> | | | |

| Providências Adotadas | |
|---|--------------|
| Setor Responsável pela Implementação | Código SIORG |
| Unidade de Gerenciamento de Projetos - SECADI | |
| Síntese da Providência Adotada | |
| Para atender a demanda da CGU foi elaborada Nota Técnica n. 08/2012 – UGP/SECADI/MEC, encaminhada por meio do Ofício n. 3406/2012 – GAB/SEDADI/MEC, de 26 de novembro de 2012. | |
| Síntese dos Resultados Obtidos | |
| <p>01 – Os consultores contratados realizaram atividades temporárias de caráter técnico, conforme o especificado nos respectivos contratos. Os produtos elaborados, sem interferir nos procedimentos de rotina de cada área, permitiram o aprimoramento da gestão à luz dos novos referenciais da educação, dos direitos humanos e de formulação de políticas públicas.</p> <p>03 – Para o desenvolvimento dos produtos relativo aos processos seletivos a que se referem os Editais 054/2011 e 056/2011, foi previsto termo de referência a realização do trabalho em Brasília e não obrigatoriedade do consultor estar domiciliado em Brasília.</p> <p>04 - O consultor participou de processo seletivo e foi contratado, atendendo aos requisitos do Edital. Em relação ao vínculo com a União, os procedimentos para verificação de vínculo empregatício foram adotados pela Unidade de Projetos UGP. O currículo apresentado pelo candidato não constava referências vínculo com a união, bem como foi assinada declaração de não haver vínculo com a União.</p> <p>07 - Considerando que o orçamento previsto para o desenvolvimento de Projetos de Cooperação Técnica comportava a contratação de um número maior de consultores para atender a demanda apresentada pelas respectivas áreas, em 2011, houve um ajuste no planejamento inicial e, em função desse ajuste, a necessidade de adiantar os recursos previstos para o ano seguinte, sem alterar o escopo, nem o orçamento do projeto.1</p> | |
| Análise Crítica dos Fatores Positivos/Negativos que Facilitaram/Prejudicaram a Adoção de Providências pelo Gestor | |
| As informações foram prestadas conforme solicitado. | |

8 Declaração de Atualização de Dados no SIASG e SICONV.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão
Esplanada dos Ministérios, Bloco L, 2º andar – CEP 70047-900 – Brasília, Distrito Federal
Gabinete: Fones(0xx61) 2022-9126

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que no tocante à celebração de contratos firmados no exercício de 2012, os mesmos encontram-se devidamente registrados no Sistema Integrado de Administração de Serviços Gerais – SIASG e quanto à gestão de convênios, contratos de repasse e termo de parceria, não houve ocorrência no período, uma vez que tal atribuição fica a cargo do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE – tendo em vista que os convênios foram repassados àquele Órgão por intermédio da portaria GM/MEC n. 1.224, de 06 de outubro de 2009.

Atenciosamente,

Brasília, 06 de março de 2013

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Claudia Pereira Dutra', written over the printed name.

CLAUDIA PEREIRA DUTRA

Secretária de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão

9 Declaração do Contador Atestando a Conformidade das Demonstrações Contábeis



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA
SUBSECRETARIA DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO

Declaração

Declaro que os demonstrativos contábeis constantes do SIAFI (Balanços Orçamentário, Financeiro e Patrimonial e a Demonstração das Variações Patrimoniais), regidos pela Lei n.º 4.320/1964 relativos ao exercício de 2012, refletem adequada e integralmente a situação orçamentária, financeira e patrimonial da unidade jurisdicionada **Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão** que apresenta Relatório de Gestão.

As Demonstrações do Fluxo de Caixa e do Resultado Econômico, regidas pela Norma Brasileira de Contabilidade Aplicada ao Setor Público NBC T 16.6 aprovada pela Resolução CFC n.º 1.133/2008, não constituem objeto da presente declaração por considerar que tais modalidades de controle não são disponibilizadas pelo Sistema Integrado de Administração Financeira - SIAFI, conforme orientação da Secretaria do Tesouro Nacional - STN.

Estou ciente das responsabilidades civis e profissionais desta declaração.

Brasília, 20 de Março de 2013.

Assinatura manuscrita em azul, pertencente a Núcia Ferreira da Silva.

Núcia Ferreira da Silva
CRC DF 010702/O-6
Contadora Responsável pela Unidade Jurisdicionada

10 Contratação de Consultores na Modalidade “Produto”

10.1 Contratação de consultores na modalidade “produto”, no âmbito dos projetos de cooperação técnica com organismos internacionais

QUADRO B.10.1 - Consultores contratados na modalidade “produto” no âmbito dos projetos de cooperação técnica com organismos internacionais

| Identificação da Organização Internacional Cooperante | |
|--|--------------|
| 5 Nome da Organização | Sigla |
| Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura | UNESCO |
| Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica | |
| Título do Projeto | Código |
| Desenvolvimento de Sistemas Educacionais Inclusivos | 914BRZ1001.6 |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto” | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED00903/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI, na elaboração dos suportes teórico-metodológicos para o desenvolvimento das políticas de Educação de Jovens e Adultos privados de liberdade. Consultor 1: Foco na Formação de educadores, gestores e agentes penitenciários. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 26/08/2011 | 10/06/2012 | 75.000,00 | 38.000,00 | 38.000,00 | 75.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 2.492,38 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 3.123,50 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico contendo a proposta de instrumento de pesquisa para levantamento do perfil dos profissionais que atuam no processo de educação prisional, definindo volume de amostragem e apontando área de aplicação do instrumento e cronograma de aplicação. | | 10/10/2011 | R\$ 18.000,00 | | |
| Documento técnico analítico contendo o levantamento dos conteúdos de diversidade e de direitos humanos que se vinculam às diferentes propostas político-pedagógica de educação de jovens e adultos privados de liberdade. | | 29/12/2011 | R\$ 19.000,00 | | |
| Documento técnico propositivo contendo proposta de curso de formação continuada para profissionais que atuam no processo de educação prisional, abordando conteúdos pedagógicos e de gestão, bem como, e as temáticas sociais, de direitos humanos e de diversidade, com indicação de cronograma e metodologia para implementação | | 18/03/2012 | R\$ 18.500,00 | | |
| Documento técnico contendo relato crítico da implementação e desenvolvimento do curso de formação dos profissionais que atuam no processo de educação prisional, indicando número de vagas disponibilizadas, de profissionais capacitados por região e por área de atuação. | | 10/06/2012 | R\$ 19.500,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: ANDREA CAON REOLAO STOBBE | | | | CPF: 569.098.610-00 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED00510/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Consultoria Especializada para elaboração de estudos propositivos relacionados a construção de materiais didáticos pedagógicos em formato acessível a serem disponibilizados aos estudantes com deficiência visual no âmbito do Programa Projovem Urbano. Atividades do Perfil 2. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 19/03/2012 | 08/06/2012 | 20.000,00 | 20.000,00 | 20.000,00 | 20.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: | | | | | |
| Total de Diárias: | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico contendo estudo propositivo quanto a adaptação do conteúdo dos Guias de Estudo e dos Manuais do Educador das Unidades Formativas III e VI, do Manual do Educador – Orientações Gerais e do Manual do Educador e do CD Estudos Complementares II para o formato digital acessível – Mecdaisy e/ou txt, assim como, o estudo analítico dos resultados verificados a partir da validação do processo de estilização da obra quanto a usabilidade no tocador Mecdaisy. | | | 08/06/2012 | R\$ 20.000,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: ANELICE DA SILVA BATISTA | | | | CPF: 629.522.777-53 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01298/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaboração de estudos voltados ao levantamento e análise das boas práticas adotadas pelos municípios atendidos pelo Programa Brasil Alfabetizado (PBA) - Municípios de Atuação - Consultor 6: Paraíba I (20 municípios). | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 28/11/2011 | 08/06/2012 | 50.000,00 | 50.000,00 | 50.000,00 | 50.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 2.130,70 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 6.986,80 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado. | | | 03/02/2012 | R\$ 22.500,00 | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste não contemplados no produto anterior, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado. | | | 08/06/2012 | R\$ 27.500,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: ANTONIA ALMIRA VENANCIO DO VALE BRUNO | | | | CPF: 135.939.783-34 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto” | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED00861/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI, na elaboração dos suportes teórico-metodológicos para o desenvolvimento das políticas de Educação de Jovens e Adultos privados de liberdade. Consultor 2 : Foco nos Planos Estaduais de Educação em Prisão. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 26/08/2011 | 10/06/2012 | 75.000,00 | 57.000,00 | 57.000,00 | 75.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 3.363,85 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 2.202,80 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico contendo a proposta de instrumento de pesquisa, definindo território e cronograma de aplicação, para levantamento do quadro situacional dos planos estaduais de educação em prisões, considerando os aspectos de elaboração e etapa de implementação. | | | 10/10/2011 | R\$ 18.000,00 | |
| Documento técnico contendo a descrição do processo de aplicação do instrumento diagnóstico, bem como a consolidação dos dados levantados com relato dos resultados apontados quanto ao quadro situacional dos planos estaduais de educação em prisões | | | 29/12/2011 | R\$ 19.000,00 | |
| Documento técnico contendo orientações para subsidiar as unidades federativas na estruturação dos seus planos estaduais de educação em prisões, com base nas diretrizes do conselho nacional de educação e do cnpcc e demais legislações vigentes, elaborado a partir do diagnóstico realizado. | | | 18/03/2012 | R\$ 18.500,00 | |
| Documento técnico analítico do processo de implementação dos planos estaduais de educação em prisões junto às unidades federativas, com o registro das dificuldades observadas durante o processo. | | | 10/06/2012 | R\$ 19.500,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: CARLOS JOSÉ PINHEIRO TEIXEIRA | | | | CPF: 393.216.144-00 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto” | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01118/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI na definição de referencial teórico, metodologia e instrumentos de monitoramento e avaliação, da gestão das políticas públicas da Educação do Campo, especialmente quanto às ações voltadas às séries iniciais do ensino fundamental nas escolas multisseriadas do campo. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 30/09/2011 | 11/06/2012 | 75.000,00 | 57.000,00 | 45.000,00 | 75.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 3.373,34 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 2.335,10 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico analítico das fundamentações teórico-metodológicas pesquisadas, com vistas a subsidiar a proposta de reestruturação pedagógica das classes multisseriadas no âmbito do programa escola ativa | | | 14/11/2011 | R\$ 18.000,00 | |
| Documento técnico contendo proposta de instrumento de coleta de dados e da metodologia de aplicação deste e indicação dos critérios para definição do escopo da pesquisa em relação às boas práticas pedagógicas e de gestão em escolas com classes multisseriadas no campo nas cinco regiões do país. | | | 05/01/2012 | R\$ 12.000,00 | |

| | | |
|--|---------------------|---------------|
| Documento técnico analítico das boas práticas pedagógicas das classes multisseriadas das regiões norte e nordeste. | 27/02/2012 | R\$ 15.000,00 |
| Documento técnico analítico sobre as práticas pedagógicas das classes multisseriadas das regiões centro-oeste, sudeste e sul. | 19/04/2012 | R\$ 14.000,00 |
| Documento técnico contendo as boas práticas pedagógicas e de gestão identificadas, assim como, a proposta de documento de orientação aos sistemas de ensino para a organização pedagógica e metodológica para a implementação de classes multisseriadas aos estudantes do campo. | 11/06/2012 | R\$ 16.000,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: CLARICE ZIENTARSKI | CPF: 466.368.030-53 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED00463/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaboração de documentos de referência, de orientação técnica e pedagógica, aos processos intermediários necessários à viabilização da IV Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (CNIJMA). ÁREA DE ATUAÇÃO: CONSULTOR 2 - CE, AL, RN, PE, SE, PB e PI. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 13/03/2012 | 08/06/2012 | 30.000,00 | 30.000,00 | 30.000,00 | 30.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 5.719,61 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 4.628,60 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento analítico-descritivo contendo avaliação do impacto da estratégia de mobilização dos estados para iv conferência nacional infanto juvenil pelo meio ambiente por meio do plano de ações articuladas-par, subação 3.2.6.1-conferência nacional infanto juvenil pelo meio ambiente, nas unidades federativas que acompanha. | | 27/04/2012 | R\$ 12.000,00 | | |
| Documento analítico-descritivo abordando o processo de constituição da comissão organizadora estadual das três primeiras edições conferência nacional infantojuvenil pelo meio ambiente (cnijsma) e definição de estratégias para a instituição da coe no contexto da iv cnijsma, nas unidades federativas que acompanha. | | 08/06/2012 | R\$ 18.000,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: CRISTIANO CUNHA PEREIRA | | | | CPF: 018.737.641-70 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED00459/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaboração de documentos de referência, de orientação técnica e pedagógica, aos processos intermediários necessários à viabilização da IV Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (CNIJMA). ÁREA DE ATUAÇÃO: CONSULTORA 1 - MA, PA, AC, RO, RR, AP e AM. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 13/03/2012 | 08/06/2012 | 30.000,00 | 30.000,00 | 30.000,00 | 30.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 7.372,65 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 3.967,80 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento analítico-descritivo contendo avaliação do impacto da estratégia de mobilização dos estados para iv conferência nacional infanto juvenil pelo meio ambiente por meio do plano de ações articuladas-par, subação 3.2.6.1-conferência nacional infanto juvenil pelo meio ambiente, | | 27/04/2012 | R\$ 12.000,00 | | |

| | | |
|---|---------------------|---------------|
| nas unidades federativas que acompanha. | | |
| Documento analítico-descritivo abordando o processo de constituição da comissão organizadora estadual das três primeiras edições conferência nacional infantojuvenil pelo meio ambiente (cnijma) e definição de estratégias para a instituição da coe no contexto da iv cnijma, nas unidades federativas que acompanha. | 08/06/2012 | R\$ 18.000,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: DAISY ELISABETE DE VASCONCELOS CORDEIRO | CPF: 012.648.608-54 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01289/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaboração de estudos voltados ao levantamento e análise das boas práticas adotadas pelos municípios atendidos pelo Programa Brasil Alfabetizado (PBA) - Municípios de Atuação - Consultor 5: Maranhão (24 municípios). | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 28/11/2011 | 08/06/2012 | 50.000,00 | 50.000,00 | 50.000,00 | 50.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 1.220,92 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 8.450,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado. | | 03/02/2012 | R\$ 22.500,00 | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste não contemplados no produto anterior, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado. | | 08/06/2012 | R\$ 27.500,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: DALVA DE OLIVEIRA | | | | CPF: 428.938.101-44 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01118/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI na definição de referencial teórico, metodologia e instrumentos de monitoramento e avaliação, da gestão das políticas públicas da Educação do Campo, especialmente quanto às ações voltadas às séries iniciais do ensino fundamental nas escolas multisseriadas do campo. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 24/10/2011 | 08/06/2012 | 75.000,00 | 55.000,00 | 75.000,00 | 75.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico analítico do perfil dos professores e/ou tutores presenciais e à distância dos cursos relacionados às temáticas de direitos humanos, | | 08/12/2011 | R\$ 20.000,00 | | |

| | | |
|---|---------------------|---------------|
| especificamente aqueles vinculados aos cursos das temáticas de gênero, diversidade sexual e de direitos de crianças e adolescentes, para contribuir com a melhoria das ofertas desses processos formativos. | | |
| Documento técnico analítico do perfil dos cursistas nos cursos de formação continuada de direitos humanos, nas temáticas de gênero, diversidade sexual e direitos de crianças e adolescentes, visando compreender se os cursistas estão recebendo formação pedagógica e metodológica adequada às suas áreas de atuação. | 11/02/2012 | R\$ 18.000,00 |
| Documento técnico analítico sobre o desenvolvimento pedagógico e metodológico dos cursos de formação de profissionais da educação nas temáticas de gênero, diversidade sexual e de direitos de crianças e adolescente, com o intuito de subsidiar a melhoria da oferta dos cursos. | 11/04/2012 | R\$ 17.500,00 |
| Documento técnico analítico da produção científica no âmbito da formação continuada dos profissionais da educação nas temáticas de gênero, diversidade sexual e de direitos de crianças e adolescente e proposta de mecanismos de divulgação dos resultados produzidos pelos cursos voltados para a temática. | 08/06/2012 | R\$ 19.500,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: DANIEL ARRUDA MARTINS | CPF: 064.516.906-43 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED00782/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Realização de estudos relativos às políticas de ação afirmativa voltadas ao seguimento das relações étnico-racial na educação, realização de diagnóstico dos programas de cotas nas IPES e avaliação da implementação da Lei 10.639/2003. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 12/08/2011 | 12/06/2012 | 75.000,00 | 46.750,00 | 46.750,00 | 75.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 3.691,47 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 1.547,60 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das informações identificadas contemplando os referenciais teóricos de fundamentação das políticas de ação afirmativa e de cotas para negros na universidade pública brasileira | | 26/09/2011 | R\$ 13.750,00 | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das experiências de implementação da política de cotas para negros pelas instituições públicas de educação superior - ipes | | 30/11/2011 | R\$ 14.500,00 | | |
| Documento técnico contendo proposta de instrumento de monitoramento e análise da implementação da lei 10.639/2003 nas instituições de educação superior - ies | | 27/01/2012 | R\$ 13.550,00 | | |
| Documento analítico da implementação da lei 10.639/2003 nas instituições de educação superior ies, públicas e privadas | | 04/04/2012 | R\$ 15.500,00 | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico sobre práticas pedagógicas e de gestão voltadas à educação para as relações étnico-raciais para subsidiar a secadi/mec na orientação aos sistemas de ensino para melhoria no processo de implementação da lei 10.639/2003 | | 12/06/2012 | R\$ 17.700,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: DANIEL NOGUEIRA PASSOS | | | | CPF: 004.457.343-02 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01294/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaboração de estudos voltados ao levantamento e análise das boas práticas adotadas pelos municípios atendidos pelo Programa Brasil Alfabetizado (PBA) - Municípios de Atuação - Consultor 10: Piauí I (20 municípios). | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 28/11/2011 | 08/06/2012 | 50.000,00 | 50.000,00 | 50.000,00 | 50.000,00 |

| Insumos Externos | | |
|--|--------------------------|---------------------|
| Total de Passagens: R\$ 3.091,80 | | |
| Total de Diárias: R\$ 5.926,20 | | |
| Produtos Contratados | | |
| Descrição | Data prevista de entrega | Valor |
| Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado. | 03/02/2012 | R\$ 22.500,00 |
| Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste não contemplados no produto anterior, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado. | 08/06/2012 | R\$ 27.500,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: EDNA OLIVEIRA DA PAZ | | CPF: 952.014.324-68 |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01025/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECADI na elaboração de diagnóstico e proposta pedagógica para o fortalecimento da Agenda Territorial de Desenvolvimento Integrado de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos, bem como, no acompanhamento da execução dos projetos de formação vinculados às Resoluções sob gestão da DPAEJA, visando à implementação de ações estratégicas para melhoria do desempenho das políticas para a modalidade EJA de modo a contribuir para o ingresso dos alunos oriundos do Programa Brasil Alfabetizado nas redes de Educação de Jovens e Adultos. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 23/09/2011 | 08/06/2012 | 75.000,00 | 57.000,00 | 57.000,00 | 75.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | Data prevista de entrega | Valor | | | |
| Documento técnico contendo a proposta de instrumento de pesquisa para diagnóstico de execução das atividades da agenda territorial de desenvolvimento integrado de alfabetização e educação de jovens e adultos nos estados parceiros. | 07/11/2011 | R\$ 18.000,00 | | | |
| Documento técnico analítico das ações desenvolvidas no âmbito da agenda territorial de desenvolvimento integrado de alfabetização e educação de jovens e adultos nos estados parceiros, com proposição de ações para seu aperfeiçoamento. | 06/01/2012 | R\$ 88 ,00 | | | |
| Documento técnico analítico dos conteúdos debatidos nas reuniões técnicas regionais da comissão da agenda territorial, com proposição de agenda de discussão que abranja os focos de interesse e contribua para unificação do debate e estratégias de acompanhamento das ações referentes aos planos estratégicos de alfabetização e educação de jovens e adultos construídos pelos estados parceiros, no âmbito do pba e da agenda territorial. | 20/03/2012 | R\$ 18.500,00 | | | |
| Documento técnico analítico e consolidado dos conteúdos propostos nos cursos de formação, desenvolvidos no âmbito das resoluções 44; 48; 50 e 51 de 2008, bem como do perfil de oferta, com proposição de instrumento para acompanhamento da execução dos projetos. | 08/06/2011 | R\$ 18.500,00 | | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: ELAINE FILOMENA CHAGAS CACERES VITOR | | | | CPF: 638.358.609-25 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | |
|---|--|
| Código do Contrato: ED00477/2012 | |
| Objetivo da consultoria: Consultoria Especializada para elaboração de estudos propositivos relacionados a construção de | |

| materiais didáticos pedagógicos em formato acessível a serem disponibilizados aos estudantes com deficiência visual no âmbito do Programa Projovem Urbano. Atividades do Perfil 1. | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 19/03/2012 | 08/06/2012 | 20.000,00 | 20.000,00 | 20.000,00 | 20.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 599,46 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 229,52 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico contendo estudo propositivo quanto à adaptação do conteúdo do Guia de Estudo e do Manual do Educador das Unidades Formativas I e IV, da Agenda do Estudante, do Plano de Ação Comunitária (PLA), do Guia de Estudo e do Manual do Educador da Formação Técnica Geral (FTG) do Programa Projovem Urbano para o formato digital acessível – Mecdaisy e/ou txt, assim como, o estudo analítico dos resultados verificados a partir da validação do processo de estilização da obra quanto a usabilidade no tocador Mecdaisy. | | | 08/06/2012 | R\$ 20.000,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: ELISETE DA COSTA VIEIRA | | | | CPF: 343.002.449-87 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto” | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED00464/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaboração de documentos de referência, de orientação técnica e pedagógica, aos processos intermediários necessários à viabilização da IV Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (CNIJMA). ÁREA DE ATUAÇÃO: CONSULTORA 4 - MT, MS, DF, GO, TO, BA e MG. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 13/03/2012 | 08/06/2012 | 30.000,00 | 30.000,00 | 30.000,00 | 30.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 2.007,58 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 1.789,50 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento analítico-descritivo contendo avaliação do impacto da estratégia de mobilização dos estados para iv conferência nacional infanto juvenil pelo meio ambiente por meio do plano de ações articuladas-par, subação 3.2.6.1-conferência nacional infanto juvenil pelo meio ambiente, nas unidades federativas que acompanha. | | | 27/04/2012 | R\$ 12.000,00 | |
| Documento analítico-descritivo abordando o processo de constituição da comissão organizadora estadual das três primeiras edições conferência nacional infantojuvenil pelo meio ambiente (cnijsma) e definição de estratégias para a instituição da coe no contexto da iv cnijsma, nas unidades federativas que acompanha. | | | 08/06/2012 | R\$ 18.000,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: ENEIDA MAEKAWA LIPAI | | | | CPF: 272.322.178-46 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01065/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - SECADI/MEC no apoio à organização e oferta do atendimento educacional especializado por meio da promoção da acessibilidade aos estudantes público alvo da Educação Especial matriculados nos Sistemas Públicos de Educação Básica. ÁREA DE ATUAÇÃO: REGIÕES NORTE E CENTRO-OESTE. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 28/09/2011 | 08/06/2012 | 75.000,00 | 57.000,00 | 57.000,00 | 75.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 1.767,30 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 1.995,40 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico contendo subsídios para a atualização dos equipamentos e recursos das salas de recursos multifuncionais, tipo i e tipo ii, para o aprimoramento das salas, considerando as inovações tecnológicas e as especificidades regionais identificadas. | | 11/11/2011 | R\$ 18.000,00 | | |
| Documento técnico contendo a sistematização e análise da implementação do atendimento educacional especializado em escolas do campo e indígenas, relativo à(s) região(ões) específica(s) para a(s) qual(is) foi contratado(a). | | 27/01/2012 | R\$ 19.500,00 | | |
| Documento técnico contendo a sistematização e análise da oferta do atendimento educacional especializado para estudantes com surdez, em salas de recursos multifuncionais, em escolas comuns de ensino regular relativo à(s) região(ões) específica(s) para a(s) qual(is) foi contratado(a). | | 28/03/2012 | R\$ 18.500,00 | | |
| Documento técnico contendo a análise dos planos de atendimento educacional especializado para estudantes com transtornos globais do desenvolvimento, ofertado em salas de recursos multifuncionais, em escolas comuns de ensino regular à(s) região(ões) específica(s) para a(s) qual(is) foi contratado(a). | | 08/06/2012 | R\$ 19.000,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: FABIANA DE CÁSSIA SOARES DA SILVA | | | | CPF: 008.583.810-10 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01064/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar as atividades da Secretaria na formulação de referenciais teóricos e metodológicos para fortalecimento da gestão política e pedagógica das políticas públicas da Educação do Campo, especialmente quanto às ações voltadas à alfabetização de jovens e adultos do campo. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 28/09/2011 | 08/06/2011 | 75.000,00 | R\$ 57.000,00 | R\$ 57.000,00 | R\$ 75.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 4.463,75 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 2.150,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento analítico contendo diagnóstico da evolução da demanda atendida nas ações de alfabetização de jovens e adultos do campo, nos anos de 2008, 2009 e 2010, quanto aos resultados por região. | | 11/11/2011 | R\$ 18.000,00 | | |
| Documento técnico analítico contendo os resultados verificados na aplicação do instrumento em relação aos referenciais de qualidade na gestão das ações voltadas à alfabetização de jovens e adultos do campo, das redes públicas de ensino. | | 11/01/2012 | R\$ 18.700,00 | | |
| Documento analítico dos indicadores, dos instrumentos de monitoramento de alfabetização de jovens e adultos e dos referenciais teóricos e metodológicos no âmbito do pba, para subsidiar a secadi na implementação das políticas públicas da educação do campo voltada para alfabetização de jovens e adultos do campo. | | 26/03/2012 | R\$ 18.600,00 | | |
| Documento contendo proposta de reestruturação do pba campo, a partir das experiências exitosas, contemplando os principais indicadores de qualidade nas | | 08/06/2012 | R\$ 19.700,00 | | |

| | | |
|---|---------------------|--|
| ações voltadas à erradicação do analfabetismo no campo. | | |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: FERNANDA TEIXEIRA FRADE ALMEIDA | CPF: 505.320.811-53 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01290/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaboração de estudos voltados ao levantamento e análise das boas práticas adotadas pelos municípios atendidos pelo Programa Brasil Alfabetizado (PBA) - Municípios de Atuação - Consultor 7: Paraíba II (20 municípios) | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 28/11/2011 | 08/06/2012 | 50.000,00 | 50.000,00 | 50.000,00 | 50.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 2.126,96 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 7.624,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado. | | 03/02/2012 | R\$ 22.500,00 | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste não contemplados no produto anterior, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado. | | 08/06/2012 | R\$ 27.500,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: FRANCISCO CARLOS DA SILVA DIAS | | | | CPF: 693.259.288-68 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01291/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaboração de estudos voltados ao levantamento e análise das boas práticas adotadas pelos municípios atendidos pelo Programa Brasil Alfabetizado (PBA) - Municípios de Atuação - Consultor 8: Pernambuco I (20 municípios) | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 28/11/2011 | 08/06/2012 | 50.000,00 | 50.000,00 | 50.000,00 | 50.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 1.758,10 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 10.836,38 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado. | | 03/02/2012 | R\$ 22.500,00 | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de | | 08/06/2012 | R\$ 27.500,00 | | |

| | | |
|---|--|---------------------|
| municípios dos estados do nordeste não contemplados no produto anterior, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado. | | |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: HARINEIDE MADEIRA MACEDO | | CPF: 224.494.422-00 |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED00143/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaborar documentos técnicos e desenvolver instrumentos de monitoramento e avaliação da implementação dos Planos de Ação dos Territórios Etnoeducacionais, a fim de subsidiar as Comissões Gestoras dos Territórios Etnoeducacionais – TEE e a CGEEI/DPECAD/SECADI/ MEC, com o objetivo de consolidar a política de implementação dos Territórios Etnoeducacionais (TEEs), criado pelo Decreto 6.861/2009. Consultor 3: Territórios Etnoeducacionais da Região Centro-Oeste. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 18/01/2012 | 08/06/2012 | 38.000,00 | 38.000,00 | 38.000,00 | 38.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 1.288,44 Total de Diárias: R\$ 2.937,40 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico analítico dos diagnósticos educacionais e das demandas apresentadas nos planos de ação dos tees, com a sistematização do financiamento das ações pactuadas e demais necessidades apontadas nas reuniões técnicas para subsidiar o trabalho das comissões gestoras de cada tee. Área de atuação : territórios etnoeducacionais da região centro-oeste | | 04/02/2012 | R\$ 19.500,00 | | |
| Documento analítico dos dados sobre a infraestrutura, gestão dos recursos da merenda escolar e do transporte escolar, de acordo com as demandas de atendimento pactuadas nos planos de ação dos tees, para subsidiar a atuação das comissões gestoras dos tees. - área de atuação : territórios etnoeducacionais da região centro-oeste | | 08/06/2012 | R\$ 18.500,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: ISABELA NAVES FERNANDES | | | | CPF: 063.342.016-62 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01004/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECADI na elaboração de diagnóstico e proposta pedagógica para o fortalecimento da oferta de EJA por meio da formulação de estudos quantitativos e qualitativos sobre perfis de EJA constantes da base de dados do EDUCACENSO, PNAD e IFOPEM, voltados para a identificação de características importantes do alunado e do profissional docente, bem como da qualidade da oferta de Educação de Jovens e Adultos. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 19/09/2011 | 31/05/2012 | 75.000,00 | 38.000,00 | 38.000,00 | 75.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 554,88 Total de Diárias: R\$ 879,70 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico do perfil do alunado de eja tanto dos anos iniciais e finais quanto do ensino médio, nas modalidades presencial e à distância, a partir da base de dados do educacenso identificando além das características de sexo, faixa etária, raça, etnia, deficiência, dentre outras, e sua distribuição geográfica. | | 28/10/2011 | R\$ 18.000,00 | | |

| | | |
|---|---------------------|---------------|
| Documento técnico contendo estudo analítico do perfil do professor de eja nos vários segmentos, a partir da base de dados do educacenso, identificando além das características de sexo, faixa etária, raça, dentre outras, a sua carga horária de docência em eja, número de turmas em que leciona e formação. | 15/12/2011 | R\$ 19.000,00 |
| Documento técnico contendo estudo analítico do perfil do alunado de eja em privação de liberdade tanto dos anos iniciais e finais quanto do ensino médio, a partir da base de dados do ifopem e educacenso, identificando além das características de gênero, faixa etária, raça, etnia, dentre outras, a sua localização por escola e estabelecimento penal. | 05/03/2012 | R\$ 18.500,00 |
| Documento técnico contendo estudo analítico dos dados mapeados em relação ao do perfil da população de 15 anos ou mais no Brasil, a partir da base de dados da Pnad, identificando as taxas de analfabetismo, anos de estudo observando o recorte de gênero e raça e situação urbano/rural vinculando a análise às metas propostas no plano nacional de educação-pne. | 31/05/2012 | R\$ 19.500,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: JACQUELINE QUASEMIN DE OLIVEIRA | CPF: 393.236.760-04 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01295/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaboração de estudos voltados ao levantamento e análise das boas práticas adotadas pelos municípios atendidos pelo Programa Brasil Alfabetizado (PBA) - Municípios de Atuação - Consultor 3: Bahia (20 municípios). | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 28/11/2011 | 08/06/2012 | 50.000,00 | 50.000,00 | 50.000,00 | 50.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 2.458,84 Total de Diárias: R\$ 6.462,30 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa Brasil Alfabetizado. | | 03/02/2012 | R\$ 22.500,00 | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste não contemplados no produto anterior, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa Brasil Alfabetizado. | | 08/06/2012 | R\$ 27.500,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: JAISSON RODRIGO COSTACURTA | | | | CPF: 036.362.499-67 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01259/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI na proposta de reformulação do Macrocampo de Direitos Humanos no Programa Mais Educação, com base na análise e avaliação da implementação das atividades previstas e do perfil e demandas das escolas que optam por tal macrocampo. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 03/11/2011 | 08/06/2012 | 75.000,00 | 49.500,00 | 49.500,00 | 75.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 Total de Diárias: 0,00 | | | | | |

| Produtos Contratados | | |
|--|--------------------------|---------------------|
| Descrição | Data prevista de entrega | Valor |
| Documento técnico contendo proposta de instrumento de avaliação da implementação macrocampo de direitos humanos do programa mais educação, identificando o perfil das escolas, implementação das atividades previstas e as demandas em relação a novas atividades voltadas para a temática | 19/12/2011 | R\$ 25.500,00 |
| Documento técnico contendo estudo analítico das informações apuradas pela aplicação do instrumento referentes ao perfil e à demanda das escolas que solicitaram o macrocampo de direitos humanos do programa mais educação, bem como avaliação da implementação das atividades previstas. | 30/03/2012 | R\$ 24.500,00 |
| Documento técnico com proposta de revisão do macrocampo de direitos humanos do programa mais educação, incluindo novas atividades e estratégias que contemplem as demandas identificadas. | 08/06/2012 | R\$ 25.000,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: JERUSA ATAÍDE NALINI | | CPF: 296.435.928-80 |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01288/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaborar subsídios para as políticas educacionais fomentadas pelo MEC voltadas à defesa dos direitos de crianças e adolescentes, sobretudo no que se refere à proteção integral em situação de desastre, emergência ou calamidade e ao combate o trabalho infantil, abuso e exploração sexual e uso indevido de álcool e drogas. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 16/11/2011 | 08/06/2012 | 75.000,00 | 55.500,00 | 75.000,00 | 75.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | Data prevista de entrega | Valor | | | |
| Documento técnico analítico sobre ações atualmente implementadas pelo ministério da educação no que se refere ao enfrentamento ao trabalho infantil e ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes e proposta de estratégias de monitoramento da implementação das políticas voltadas para a temática. | 30/12/2011 | R\$ 19.500,00 | | | |
| Documento técnico analítico da implementação atual das ações do ministério da educação no enfrentamento ao uso indevido de álcool e outras drogas por crianças e adolescentes e proposta de estratégias de monitoramento. | 29/02/2012 | R\$ 18.000,00 | | | |
| Documento técnico contendo proposta de estratégia de monitoramento das ações apontadas pelo ministério da educação no plano decenal dos direitos de crianças e adolescentes e estratégias de mobilização do setor de educação para discussão dos eixos da ix conferência nacional dos direitos de crianças e adolescentes. | 27/04/2012 | R\$ 19.000,00 | | | |
| Documento técnico contendo propostas de adequação, monitoramento e avaliação das ações do ministério da educação voltados para a temática de crianças e adolescentes em situação de calamidades e emergências com vistas a atender as demandas do protocolo nacional de proteção integral a crianças e adolescentes em situação de calamidades e emergências; | 08/06/2012 | R\$ 18.500,00 | | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: JUDITH ZUQUIM | | | | CPF: 075.472.768-81 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01297/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaboração de estudos voltados ao levantamento e análise das boas práticas adotadas pelos municípios atendidos pelo Programa Brasil Alfabetizado (PBA) - Municípios de Atuação - Consultor 2: Alagoas II (22 municípios) | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 28/11/2011 | 08/06/2012 | 50.000,00 | 50.000,00 | 50.000,00 | 50.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |

| Total de Passagens: R\$ 373,92 Total de Diárias: R\$ 7.876,80 | | |
|--|--------------------------|---------------------|
| Produtos Contratados | | |
| Descrição | Data prevista de entrega | Valor |
| Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa Brasil Alfabetizado. | 03/02/2012 | R\$ 22.500,00 |
| Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste não contemplados no produto anterior, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa Brasil Alfabetizado. | 08/06/2012 | R\$ 27.500,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: LEYLA MENESES DE SANTANA | | CPF: 985.038.125-68 |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto” | | | | | |
|--|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01286/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaboração de estudos propositivos relacionados aos recursos educacionais em formato acessível a estudantes com deficiência visual, com vistas a subsidiar a implementação de ações do Programa do Livro Acessível, em parceria com os Sistemas de Ensino. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 08/12/2011 | 08/06/2012 | 60.000,00 | 60.000,00 | 60.000,00 | 60.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 2.243,60 Total de Diárias: R\$ 1.927,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | Data prevista de entrega | | | | |
| Documento técnico contendo estudo propositivo quanto a adaptação do conteúdo dos fascículos 01 e 02 da coleção história geral da África para o formato digital acessível –mecdaisy, assim como, o estudo analítico dos resultados verificados a partir da validação do processo de estilização da obra quanto a usabilidade no tocador mecdaisy. | 16/02/2012 | R\$ 15.000,00 | | | |
| Documento técnico contendo estudo propositivo quanto a adaptação do conteúdo dos fascículos 03, 04 e 05 da coleção história geral da África para o formato digital acessível –mecdaisy, assim como, o estudo analítico dos resultados verificados a partir da validação do processo de estilização da obra quanto a usabilidade no tocador mecdaisy. | 27/04/2012 | R\$ 23.000,00 | | | |
| Documento técnico contendo estudo propositivo quanto a adaptação do conteúdo dos fascículos 06, 07 e 08 da coleção história geral da África para o formato digital acessível –mecdaisy, assim como, o estudo analítico dos resultados verificados a partir da validação do processo de estilização da obra quanto a usabilidade no tocador mecdaisy. | 08/06/2012 | R\$ 22.000,00 | | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: LIDIANE MACHADO | | | | CPF: 986.534.230-87 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| | |
|--|--|
| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto” | |
| Código do Contrato: ED00142/2012 | |
| Objetivo da consultoria: Elaborar documentos técnicos e desenvolver instrumentos de monitoramento e avaliação da implementação dos Planos de Ação dos Territórios Etnoeducacionais, a fim de subsidiar as Comissões Gestoras dos Territórios Etnoeducacionais – TEE e a CGEEI/DPECAD/SECADI/ MEC, com o objetivo de consolidar a política de implementação dos Territórios Etnoeducacionais (TEEs), criado pelo Decreto 6.861/2009. Consultor 2: Territórios | |

| Etnoeducacionais da Região Norte, Estados do Pará, Amapá, Roraima, Rondônia e Acre.. | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 18/01/2012 | 08/06/2012 | 38.000,00 | 38.000,00 | 38.000,00 | 38.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 2.935,09 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 2.314,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico analítico dos diagnósticos educacionais e das demandas apresentadas nos planos de ação dos tees, com a sistematização do financiamento das ações pactuadas e demais necessidades apontadas nas reuniões técnicas para subsidiar o trabalho das comissões gestoras de cada tee. Área de atuação : região norte, estados do pará, amapá, roraima, rondônia e acre | | | 04/02/2012 | R\$ 19.500,00 | |
| Documento analítico dos dados sobre a infraestrutura, gestão dos recursos da merenda escolar e do transporte escolar, de acordo com as demandas de atendimento pactuadas nos planos de ação dos tees, para subsidiar a atuação das comissões gestoras dos tees. - área de atuação : região norte, estados do pará, amapá, roraima, rondônia e acre | | | 08/06/2012 | R\$ 18.500,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: LIRIAN RIBEIRO MONTEIRO | | | | CPF: 923.311.815-00 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED00592/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaborar estudo sobre o processo de implementação dos cursos de formação de professores da Rede Nacional de Formação Continuada de Profissionais da Educação Básica, de forma a subsidiar a Diretoria de Políticas de Educação do Campo, Indígena e para as relações Étnico-Raciais na atualização e aperfeiçoamento dos processos gerenciais, organizacionais e tecnológicos utilizados pelo MEC. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 19/04/2012 | 08/06/2012 | 18.000,00 | 18.000,00 | 18.000,00 | 18.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 1.357,68 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 413,60 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico contendo estudo analítico da demanda de cursos de formação continuada de professores da Rede Nacional de Formação Continuada de professores da Rede Nacional de Formação Continuada, inseridos no PDE-Escola e PAR- Formação, no âmbito da política de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica. | | | 08/06/2012 | R\$ 18.000,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: LÍVIA RAPOSO BARDY | | | | CPF: 220.057.698-60 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|--|-------------|--|--|--|
| Código do Contrato: ED01140/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECADI na elaboração de diagnóstico e proposta pedagógica para o fortalecimento da Agenda Territorial de Desenvolvimento Integrado de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos, bem como, no acompanhamento da execução dos projetos de formação vinculados às Resoluções sob gestão da DPAEJA, visando à implementação de ações estratégicas para melhoria do desempenho das políticas para a modalidade EJA de modo a contribuir para o ingresso dos alunos oriundos do Programa Brasil Alfabetizado nas redes de Educação de Jovens e Adultos. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |

| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 14/10/2011 | 08/06/2012 | 75.000,00 | 57.000,00 | 57.000,00 | 75.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 1.008,65 Total de Diárias: R\$ 1.103,90 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico contendo a proposta de instrumento de pesquisa para diagnóstico de execução das atividades da agenda territorial de desenvolvimento integrado de alfabetização e educação de jovens e adultos nos estados parceiros. | | | 30/11/2011 | R\$ 18.000,00 | |
| Documento técnico analítico das ações desenvolvidas no âmbito da agenda territorial de desenvolvimento integrado de alfabetização e educação de jovens e adultos nos estados parceiros, com proposição de ações para seu aperfeiçoamento. | | | 10/02/202 | R\$ 19.000,00 | |
| Documento técnico analítico dos conteúdos debatidos nas reuniões técnicas regionais da comissão da agenda territorial, com proposição de agenda de discussão que abranja os focos de interesse e contribua para unificação do debate e estratégias de acompanhamento das ações referentes aos planos estratégicos de alfabetização e educação de jovens e adultos construídos pelos estados parceiros, no âmbito do pba e da agenda territorial. | | | 10/04/2012 | R\$ 18.500,00 | |
| Documento técnico analítico e consolidado dos conteúdos propostos nos cursos de formação, desenvolvidos no âmbito das resoluções 44; 48; 50 e 51 de 2008, bem como do perfil de oferta, com proposição de instrumento para acompanhamento da execução dos projetos. | | | 08/06/2012 | R\$ 19.500,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: LORITA MARIA WESCHENFELDER | | | | CPF: 115.704.740-87 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01188/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Realizar análise estatística, descritiva e de inferência em relação aos dados e indicadores de gestão, de forma a contemplar as ações orientadoras e formativas relacionadas à baixa frequência, evasão e abandono escolar de crianças e adolescentes, no acompanhamento da condicionalidade em educação do Programa Bolsa Família da SECADI. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 25/10/2011 | 08/06/2012 | 70.000,00 | 55.000,00 | 55.000,00 | 70.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico analítico do resultado do cruzamento dos dados relativos ao acompanhamento da frequência escolar, de modo a identificar o perfil dos inscritos no sistema presença e a distribuição desse público nos estados e municípios do país. | | | 09/12/2011 | R\$ 15.000,00 | |
| Documento técnico analítico dos indicadores educacionais levantados, considerando a série histórica da pnad/ibge do período de 2004/2010, e do processo de acompanhamento da frequência escolar dos beneficiários do programa bolsa família - pbf. | | | 10/02/2012 | R\$ 17.000,00 | |
| Documento técnico analítico do desempenho das escolas com maioria de beneficiários do programa bolsa família em comparação com a realidade nacional (indicadores de desempenho para todas as escolas e também para escolas que não têm beneficiários do bolsa família) de 2004 a 2010. | | | 13/04/2012 | R\$ 18.000,00 | |
| Documento técnico contendo análise comparativa dos indicadores educacionais produzidos pela pnad/ibge e pelo censo escolar/inep, evidenciando suas particularidades metodológicas, complementaridades e eventuais discrepâncias e contrastando os resultados com a metodologia utilizada para o acompanhamento da frequência escolar dos beneficiários do programa bolsa família. | | | 08/06/2012 | R\$ 20.000,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |

| | |
|---|---------------------|
| Nome do consultor: LUIZA YOKO TANEGUTI | CPF: 106.224.598-99 |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01260/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaborar estudos propositivos voltados para a formação continuada dos Operadores Municipais Máster, em relação as ações de acompanhamento da frequência escolar do Programa Bolsa Família e, aquelas amparadas pelo Estatuto da Criança e do Adolescente. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 04/11/2011 | 08/06/2012 | 70.000,00 | 52.000,00 | 70.000,00 | 70.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico analítico do resultado apurado em relação ao perfil e as necessidades de formação do operador municipal máster no âmbito do sistema presença de acompanhamento da frequência escolar do programa bolsa. | | 19/12/2011 | R\$ 18.000,00 | | |
| Documento técnico contendo proposta de diretrizes e elementos para subsidiar a elaboração de materiais didáticos voltados para a formação dos operadores municipais máster do sistema presença de acompanhamento da frequência escolar do programa bolsa família e dos gestores escolares das unidades de ensino interessadas em realizar a coleta de dados sobre a frequência escolar. | | 29/02/2012 | R\$ 17.000,00 | | |
| Documento técnico contendo proposta de curso de formação continuada, na modalidade a distância, voltado para os operadores municipais máster do sistema presença de acompanhamento da frequência escolar do programa bolsa família e de gestores escolares. | | 30/04/2012 | R\$ 15.000,00 | | |
| Documento técnico contendo propostas de estratégias de formação dos operadores do sistema presença de acompanhamento da frequência escolar do pbf de forma a capacitá-lo como um agente público a serviço da promoção do estatuto da criança e do adolescente, bem como de toda a rede de proteção à infância e adolescência. | | 08/06/2012 | R\$ 20.000,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: MARCELLA SUAREZ DI SANTO | | | | CPF: 095.833.087-57 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01013/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar as atividades da Secretaria na definição de metodologia de monitoramento e avaliação dos cursos de formação inicial e continuada no âmbito do ProCampo e da Rede de Educação para a Diversidade, objetivando orientar as políticas de formação de professores para atuação na educação básica nas escolas do campo. Consultor 1: ProCampo | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 21/09/2011 | 10/06/2012 | 75.000,00 | 57.000,00 | 57.000,00 | 75.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 3.071,53 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 537,50 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico analítico dos resultados verificados em relação à aplicação da metodologia de organização, no âmbito dos seminários regionais e nacionais relacionados à formação inicial de professores para a atuação na educação básica nas escolas do campo. | | 05/11/2011 | R\$ 18.000,00 | | |
| Documento técnico contendo a proposta de instrumento e metodologia de aplicação deste, assim como o estudo analítico das informações coletadas em relação ações implementadas pelas ipes para a formação inicial de professores | | 24/01/2012 | R\$ 18.700,00 | | |

| | | |
|---|---------------------|---------------|
| para a educação do campo, para subsidiar a secadi na implementação dos cursos no âmbito do procampo. | | |
| Documento técnico consolidado contendo os dados analisados no âmbito dos documentos finais dos cursos ofertados pelas instituições públicas de ensino superior com objetivo de subsidiar o desenvolvimento de processo de avaliação dos cursos no âmbito do procampo. | 29/03/2012 | R\$ 18.600,00 |
| Documento com proposta de orientações às instituições públicas de ensino superior, para a organização das condições da oferta dos cursos implementados e em implementação, no âmbito do procampo. | 10/06/2012 | R\$ 19.700,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: MARCOS LUIS GRAMS | CPF: 420.071.600-30 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01293/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: elaboração de estudos voltados ao levantamento e análise das boas práticas adotadas pelos municípios atendidos pelo Programa Brasil Alfabetizado (PBA) - Municípios de Atuação - Consultor 11: Piauí II (20 municípios). | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 28/11/2011 | 08/06/2012 | 50.000,00 | 50.000,00 | 50.000,00 | 50.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 1.894,12 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 8.391,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado. | | 03/02/2012 | R\$ 22.500,00 | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste não contemplados no produto anterior, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado. | | 08/06/2012 | R\$ 27.500,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: MARIA CRISTINA AMÉLIA BORGES DOS SANTOS | | | | CPF: 389.709.611-00 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01299/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaboração de estudos voltados ao levantamento e análise das boas práticas adotadas pelos municípios atendidos pelo Programa Brasil Alfabetizado (PBA) - Municípios de Atuação - Consultor 4: Ceará (17 municípios). | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 28/11/2011 | 08/06/2012 | 50.000,00 | 50.000,00 | 50.000,00 | 50.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 382,53 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 5.657,39 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, | | 03/02/2012 | R\$ 22.500,00 | | |

| | | |
|--|---------------------|---------------|
| assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa Brasil Alfabetizado. | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste não contemplados no produto anterior, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa Brasil Alfabetizado. | 08/06/2012 | R\$ 27.500,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: MARIA DAS NEVES BESSA TEIXEIRA | CPF: 061.309.333-04 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01063/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI na elaboração de documento técnico de orientação aos estados e municípios na implantação das políticas públicas da Educação do Campo, especialmente quanto às ações e diretrizes do Decreto nº 7.352/2010. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 28/09/2011 | 08/06/2011 | 75.000,00 | 57.000,00 | 57.000,00 | 75.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico analítico dos princípios legais e diretrizes da Educação do Campo para subsidiar SECADI na elaboração de documento de orientação aos estados e municípios para a implantação das políticas públicas da Educação do Campo. | | 11/11/2011 | R\$ 18.000,00 | | |
| Documento Técnico contendo estudo analítico dos resultados verificados sobre as ações e reivindicações dos movimentos sociais para a efetivação da política de educação do campo. | | 11/01/2012 | R\$ 18.700,00 | | |
| Documento técnico analítico com diagnóstico da educação do campo, em todos os níveis e modalidades de ensino, assim como das ações e investimentos do Governo Federal na educação do campo com vista a subsidiar a SECADI na elaboração de documento de orientação aos estados e municípios para a implantação das políticas públicas da Educação do Campo. | | 26/03/2012 | R\$ 18.600,00 | | |
| Documento técnico contendo proposta de Guia orientativo para os entes federados em relação a organização, gestão e implementação dos programas e ações de educação do campo, ofertados através de apoio técnico e financeiro do MEC. | | 08/06/2012 | R\$ 19.700,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: MARIA GUIOMAR DE MELO | | | | CPF: 151.625.671-91 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01287/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaboração de estudos voltados ao levantamento e análise das boas práticas adotadas pelos municípios atendidos pelo Programa Brasil Alfabetizado (PBA) - Municípios de Atuação - Piauí III (9 municípios) e Sergipe (5 municípios). | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 28/11/2011 | 08/06/2012 | 50.000,00 | 50.000,00 | 50.000,00 | 50.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 3.326,91 | | | | | |

| Total de Diárias: R\$ 6.031,00 | | |
|--|--------------------------|---------------------|
| Produtos Contratados | | |
| Descrição | Data prevista de entrega | Valor |
| Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado. | 03/02/2012 | R\$ 22.500,00 |
| Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste não contemplados no produto anterior, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado. | 08/06/2012 | R\$ 27.500,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: MARIA LETÍCIA MOTA MOREIRA | | CPF: 046.924.113-68 |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01292/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaboração de estudos voltados ao levantamento e análise das boas práticas adotadas pelos municípios atendidos pelo Programa Brasil Alfabetizado (PBA) - Municípios de Atuação - Consultor 9: Pernambuco II (9 municípios) e Rio Grande do Norte (8 municípios) | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 28/11/2011 | 08/06/2012 | 50.000,00 | 50.000,00 | 50.000,00 | 50.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 6.798,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | Data prevista de entrega | Valor | | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado. | 03/02/2012 | R\$ 22.500,00 | | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste não contemplados no produto anterior, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado. | 08/06/2012 | R\$ 27.500,00 | | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: MARIA VILMA FERNANDES DE LUCENA | | | | CPF: 204.100.854-72 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | |
|--|-------------|
| Código do Contrato: ED01066/2011 | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - SECADI/MEC no apoio à organização e oferta do atendimento educacional especializado por meio da promoção da acessibilidade aos estudantes público alvo da Educação Especial matriculados nos Sistemas Públicos de Educação Básica. ÁREA DE ATUAÇÃO: REGIÃO NORDESTE. | |
| Período de Vigência | Remuneração |

| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 28/09/2011 | 08/06/2012 | 75.000,00 | 57.000,00 | 57.000,00 | 75.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 2.255,24 Total de Diárias: R\$ 1.588,30 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico contendo subsídios para a atualização dos equipamentos e recursos das salas de recursos multifuncionais, tipo i e tipo ii, para o aprimoramento das salas, considerando as inovações tecnológicas e as especificidades regionais identificadas. | | | 11/11/2011 | R\$ 18.000,00 | |
| Documento técnico contendo a sistematização e análise da implementação do atendimento educacional especializado em escolas do campo e indígenas, relativo à região específica para a qual foi contratado(a). | | | 27/01/2012 | R\$ 19.500,00 | |
| Documento técnico contendo a sistematização e análise da oferta do atendimento educacional especializado para estudantes com surdez, em salas de recursos multifuncionais, em escolas comuns de ensino regular relativo à região específica para a qual foi contratado(a). | | | 28/03/2012 | R\$ 18.500,00 | |
| Documento técnico contendo a análise dos planos de atendimento educacional especializado para estudantes com transtornos globais do desenvolvimento, ofertado em salas de recursos multifuncionais, em escolas comuns de ensino regular à região específica para a qual foi contratado(a). | | | 08/06/2012 | R\$ 19.000,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: MARINA MORENA GOMES DE ARAÚJO | | | | CPF: 013.178.151-06 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED00996/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - SECADI/MEC na elaboração de documento que contemple a organização de marcos legais e diretrizes pedagógicas para a implementação da educação bilíngüe e o fortalecimento das ações de interface da educação especial com a Educação básica e suas modalidades de ensino, visando orientar os sistemas de ensino para a política de inclusão escolar. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 19/09/2011 | 31/05/2012 | 75.000,00 | 39.000,00 | 39.000,00 | 75.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico contendo estudo analítico da legislação, das normas e dos referenciais pedagógicos relacionados a educação bilíngüe para estudantes com surdez, assim como, proposta de referências legais e pedagógicas para a organização da educação bilíngüe, libras e língua portuguesa no âmbito dos sistemas de ensino, considerando a perspectiva inclusiva | | | 28/10/2011 | R\$ 17.500,00 | |
| Documento técnico contendo proposta de estratégias pedagógicas para a implementação da educação bilíngüe, nos sistemas de ensino bem como proposta pedagógica para institucionalizar a educação bilíngüe no projeto político pedagógico da escola. Ser institucionalizado no projeto político pedagógico da escola. Organização da educação bilíngüe, libras e língua portuguesa, para estudantes com surdez, nos sistemas de ensino, na perspectiva inclusiva. | | | 16/12/2011 | R\$ 18.500,00 | |
| Documento técnico contendo estudo analítico do processo de atuação dos tradutores intérpretes de libras nas ações de alfabetização de jovens e adultos, no âmbito do programa Brasil Profissionalizado, contemplando as informações quantitativas verificadas na pesquisa de campo | | | 01/03/2012 | R\$ 19.000,00 | |
| Documento técnico analítico sobre o processo de transversalidade da educação especial nas demais modalidades de ensino, assim como a proposta de interface desta com as políticas de educação do campo, quilombola e indígena | | | 31/05/2012 | R\$ 20.000,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |

| | |
|---|---------------------|
| Nome do consultor: MARLENE DE OLIVEIRA GOTTI | CPF: 185.178.461-68 |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED00045/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Realizar análise de indicadores sobre juventude, bem como da oferta da Educação de Jovens e Adultos e da Educação Profissional nos municípios e estados executores do Projovem Urbano 2012. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 11/01/2012 | 11/06/2012 | 40.000,00 | 40.000,00 | 40.000,00 | 40.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 6.878,06 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 3.355,40 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico analítico dos indicadores nacionais relacionados a juventude, com destaque para a faixa etária de 18 a 29 anos, bem como dos dados referentes as matrículas com registro no censo escolar inep/mec 2011 da modalidade de educação de jovens e adultos e do programa brasil alfabetizado 2011, nos estados e municípios executores do projovem urbano 2012. | | 24/02/2012 | R\$ 21.000,00 | | |
| Documento técnico analítico dos dados referentes as matrículas com registro no censo escolar inep/mec 2011 da educação profissional 2011, nos estados e municípios executores do projovem urbano 2012, bem como da oferta de cursos fic/pronatec para a edição do projovem urbano 2012. | | 08/06/2012 | R\$ 19.000,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: MARLISE MARIA FERNANDES | | | | CPF: 529.830.300-59 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED00781/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria na definição de metodologia e instrumentos de monitoramento e avaliação, bem como na análise dos processos e resultados produzidos no âmbito do Projovem Campo – Saberes da Terra, objetivando realizar diagnóstico e orientar a implementação de políticas de escolarização e qualificação profissional aos jovens do campo. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 08/08/2011 | 11/06/2012 | 75.000,00 | 36.500,00 | 36.500,00 | 75.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 4.729,69 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 2.205,40 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico contendo as fundamentações utilizadas para a construção do método, a proposta de metodologia de avaliação da implementação do projovem campo: saberes da terra, assim como, os mecanismos de gestão e as estratégias pedagógicas desenvolvidos, nas cinco regiões. | | 20/09/2011 | R\$ 20.000,00 | | |
| Documento técnico contendo o resultado das informações verificadas na aplicação do instrumento de pesquisa, para subsidiar a avaliação da secadi no que diz respeito a implementação do programa projovem campo: saberes da terra, em relação as ações de gestão e de desenvolvimento pedagógico, nas cinco regiões. | | 05/12/2011 | R\$ 18.500,00 | | |
| Documento técnico contendo o estudo analítico da implementação do projovem campo: saberes da terra, no âmbito da gestão e do desenvolvimento da proposta pedagógica, nas cinco regiões. | | 28/02/2012 | R\$ 17.000,00 | | |
| Documento técnico contendo as boas práticas pedagógicas e de gestão identificadas, assim como, a proposta de documento de orientação aos sistemas de ensino para a organização e oferta da escolarização, na modalidade eja, aos | | 11/06/2012 | R\$ 19.500,00 | | |

| | |
|---|---------------------|
| estudantes do campo, a partir do referencial pedagógico saberes da terra. | |
| Consultor contratado | |
| Nome do consultor: MARLO DOS REIS | CPF: 884.971.350-91 |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01296/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaboração de estudos voltados ao levantamento e análise das boas práticas adotadas pelos municípios atendidos pelo Programa Brasil Alfabetizado (PBA) - Municípios de Atuação - Consultor 1: Alagoas (23 municípios). | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 28/11/2011 | 08/06/2012 | 50.000,00 | 50.000,00 | 50.000,00 | 50.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 6.473,50 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado. | | 03/02/2012 | R\$ 22.500,00 | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas verificadas, assim como o resultado do diagnóstico sobre a situação educacional de municípios dos estados do nordeste não contemplados no produto anterior, em relação ao processo de alfabetização, de formação de alfabetizadores e de apoio técnico pedagógico, indicando as estratégias de disseminação das experiências exitosas a fim de subsidiar a adoção de medidas voltadas para a maximização dos resultados do programa brasil alfabetizado. | | 08/06/2012 | R\$ 27.500,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: MAURICIA BEZERRA COSTA DO EGITO | | | | CPF: 123.653.004-72 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01283/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaboração de estudos propositivos relacionados aos recursos educacionais em formato acessível a estudantes com deficiência visual, com vistas a subsidiar a implementação de ações do Programa do Livro Acessível, em parceria com os Sistemas de Ensino. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 16/11/2011 | 08/06/2012 | 60.000,00 | 40.000,00 | 60.000,00 | 60.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 5.317,34 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 2.489,86 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico contendo estudo propositivo de estratégia metodológica para elaboração e produção de obras em formatos acessíveis – mecdaisy, em cursos de formação continuada de profissionais, na modalidade de educação a distância – ead. | | 16/02/2012 | R\$ 20.000,00 | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico dos resultados apurados no processo de testagem de protótipo sobre a geração de obras, em formato digital acessível – mecdaisy, em cursos de formação continuada de profissionais, prioritariamente dos centros de apoio para atendimento às pessoas com deficiência visual (cap) e núcleo de apoio pedagógico e produção braille | | 08/06/2012 | R\$ 40.000,00 | | |

| | | |
|---|--|---------------------|
| (nappb), na modalidade de educação a distância – ead. | | |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: MONIQUE MACEDO OTSUKA TORI | | CPF: 220.297.308-74 |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto” | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01142/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Pesquisar ações e projetos referentes à educação ambiental desenvolvidos pelo MEC para o aprofundamento da inserção da EA na educação de jovens e adultos e oferecer subsídios para respaldar a participação da Coordenação-Geral de Educação Ambiental no Comitê Interministerial de Inclusão Social e Econômica dos Catadores de Materiais Recicláveis e na Comissão Nacional para a Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável (Rio+20). | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 14/10/2011 | 08/06/2012 | 70.000,00 | 52.000,00 | 52.000,00 | 70.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 2.696,26 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 1.275,02 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico contendo retrospectiva histórica da educação ambiental trabalhada pelo ministério da educação no ensino formal, com subsídios e propostas para a participação de representante do ministério na conferência das nações unidas sobre desenvolvimento sustentável (riomais20). | | 30/11/2011 | R\$ 18.000,00 | | |
| Documento técnico contendo proposta de diretrizes e orientações que subsidiem universidades públicas na proposição de cursos técnicos presenciais e elaboração de materiais didáticos e pedagógicos voltados para capacitação de catadores de materiais recicláveis. | | 10/02/2012 | R\$ 17.000,00 | | |
| Documento técnico contendo subsídios que orientem a realização de pesquisa quantitativa e qualitativa sobre as comissões de meio ambiente e qualidade de vida na escola, contendo, ainda, proposta para criação de um cadastro nacional dessas comissões. | | 10/04/2012 | R\$ 16.500,00 | | |
| Documento técnico contendo proposta de mecanismos para a inserção qualificada da educação ambiental nos cursos de alfabetização e educação de jovens e adultos apoiados pelo ministério da educação. | | 08/06/2012 | R\$ 18.500,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: NAIARA MOREIRA CAMPOS | | | | CPF: 062.337.486-23 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto” | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED00476/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: elaboração de estudos propositivos relacionados a construção de materiais didáticos pedagógicos em formato acessível a serem disponibilizados aos estudantes com deficiência visual no âmbito do Programa Projovem Urbano. Atividades do Perfil 3. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 19/03/2012 | 08/06/2012 | 20.000,00 | 20.000,00 | 20.000,00 | 20.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 381,46 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 229,52 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico contendo estudo propositivo quanto a adaptação do conteúdo do Guia de Estudo e do Manual do Educador da Unidade Formativa II e V, do do Manual do Educador e do CD Estudos Complementares I do Programa Projovem Urbano, do 1º, 2º e 3º Cadernos de Registro de Avaliação do Programa Projovem Urbano e do Plano Nacional de Formação para Gestores, Formadores e Educadores do Programa Projovem Urbano para o formato digital acessível – | | 08/06/2012 | R\$ 20.000,00 | | |

| | | |
|---|---------------------|--|
| Mecdaisy e/ou txt, assim como, o estudo analítico dos resultados verificados a partir da validação do processo de estilização da obra quanto a usabilidade no tocador Mecdaisy. | | |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: NANCY RIGATTO DE MELLO | CPF: 045.111.758-10 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| | | | | | |
|---|------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
| Código do Contrato: ED00296/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaborar documentos técnicos e desenvolver instrumentos de monitoramento e avaliação da implementação dos Planos de Ação dos Territórios Etnoeducacionais, a fim de subsidiar as Comissões Gestoras dos Territórios Etnoeducacionais – TEE e a CGEEI/DPECAD/SECADI/ MEC, com o objetivo de consolidar a política de implementação dos Territórios Etnoeducacionais (TEEs), criado pelo Decreto 6.861/2009. Consultor 1: Territórios Etnoeducacionais da Região Norte - Estado do Amazonas. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 06/02/2012 | 08/06/2012 | 38.000,00 | 38.000,00 | 38.000,00 | 38.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico analítico dos diagnósticos educacionais e das demandas apresentadas nos planos de ação dos tees, com a sistematização do financiamento das ações pactuadas e demais necessidades apontadas nas reuniões técnicas para subsidiar o trabalho das comissões gestoras de cada tee. Área de atuação : região norte - estado do Amazonas | | | 22/03/2012 | R\$ 19.500,00 | |
| Documento analítico dos dados sobre a infraestrutura, gestão dos recursos da merenda escolar e do transporte escolar, de acordo com as demandas de atendimento pactuadas nos planos de ação dos tees, para subsidiar a atuação das comissões gestoras dos tees. - área de atuação : região norte - estado do Amazonas | | | 08/06/2012 | R\$ 18.500,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: NILZE MARIA GARCIA FIGUEIREDO | | | | CPF: 297.537.081-49 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| | | | | | |
|--|------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
| Código do Contrato: ED01342/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI na definição de princípios e critérios de avaliação de obras didáticas para os anos iniciais do ensino fundamental em escolas do campo, organizadas de forma seriada e multisseriada. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 08/12/2011 | 08/06/2012 | 70.000,00 | 70.000,00 | 70.000,00 | 70.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico analítico das concepções teóricas e metodológicas pesquisadas, a partir das coleções selecionadas pelas escolas do campo, com vistas a subsidiar a proposta de implementação de um programa nacional para o livro didático do campo | | | 23/01/2012 | R\$ 18.500,00 | |
| Documento técnico analítico contendo critérios de avaliação pedagógica de materiais didáticos para os anos iniciais das escolas do campo, a partir da abordagem teórico-metodológica, conceitos, informações dentre outros aspectos relacionados ao livro do professor. | | | 15/03/2012 | R\$ 17.200,00 | |

| | | |
|--|---------------------|---------------|
| Documento técnico contendo estudo analítico das ações e programas relativos à produção e/ou distribuição de materiais didáticos e literários | 02/05/2012 | R\$ 16.600,00 |
| Documento técnico contendo proposta de guia orientativo e, de instrumento de monitoramento do processo de distribuição e recepção de obras didáticas e literárias no âmbito de programas da educação do campo. | 08/06/2012 | R\$ 17.700,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: POLIANA RAMOS GRANDEZ PAIM DE ALMEIDA | CPF: 603.460.004-91 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01012/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar as atividades da Secretaria na definição de metodologia de monitoramento e avaliação dos cursos de formação inicial e continuada no âmbito do ProCampo e da Rede de Educação para a Diversidade, objetivando orientar as políticas de formação de professores para atuação na educação básica nas escolas do campo. Consultor 2: Rede e Educação para a Diversidade. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 21/09/2011 | 10/06/2012 | 75.000,00 | 57.000,00 | 38.300,00 | 75.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico analítico dos resultados verificados em relação aplicação da metodologia de organização dos relatórios das reuniões técnicas e dos indicadores de qualidade dos cursos ofertados pelas instituições públicas de ensino superior, no âmbito da rede de educação para a diversidade | | | 05/11/2011 | R\$ 18.000,00 | |
| Documento contendo a proposta de instrumento e metodologia de aplicação deste, assim como o estudo analítico das informações coletadas em relação às ações implementadas pelas ipes para a formação continuada de professores para a educação do campo e dos materiais didáticos desenvolvidos pelas instituições ao longo, para subsidiar a secadi na implementação dos cursos no âmbito da rede de educação para a diversidade. | | | 24/01/2012 | R\$ 18.700,00 | |
| Documento técnico consolidado, contendo análise dos dados analisados dos documentos finais dos cursos ofertados pelas instituições públicas de ensino superior, com objetivo de subsidiar o desenvolvimento do processo de avaliação dos cursos no âmbito da rede de educação para a diversidade. | | | 29/03/2012 | R\$ 18.600,00 | |
| Documento técnico contendo proposta de orientações às instituições públicas de ensino superior, para a organização das condições da oferta dos cursos implementados e em implementação, no âmbito da rede de educação para a diversidade. | | | 10/06/2012 | R\$ 19.700,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: RAQUEL KOYANAGI | | | | CPF: 640.108.801-04 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED00460/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaboração de documentos de referência, de orientação técnica e pedagógica, aos processos intermediários necessários à viabilização da IV Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (CNIJMA). ÁREA DE ATUAÇÃO: CONSULTOR 3 - RS, RJ, PR, SC, SP e ES. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 13/03/2012 | 08/06/2012 | 30.000,00 | 30.000,00 | 30.000,00 | 30.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 3.076,50 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 4.227,40 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |

| Descrição | Data prevista de entrega | Valor |
|--|--------------------------|---------------------|
| Documento analítico-descritivo contendo avaliação do impacto da estratégia de mobilização dos estados para iv conferência nacional infanto juvenil pelo meio ambiente por meio do plano de ações articuladas-par, subação 3.2.6.1-conferência nacional infanto juvenil pelo meio ambiente, nas unidades federativas que acompanha. | 27/04/2012 | R\$ 12.000,00 |
| Documento analítico-descritivo abordando o processo de constituição da comissão organizadora estadual das três primeiras edições conferência nacional infantojuvenil pelo meio ambiente (cnijsma) e definição de estratégias para a instituição da coe no contexto da iv cnijsma, nas unidades federativas que acompanha. | 08/06/2012 | R\$ 18.000,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: RICARDO BURG MLYNARZ | | CPF: 268.521.548-40 |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED00073/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaboração de documentos de referência, de orientação técnica e pedagógica, aos processos intermediários necessários à viabilização da IV Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (CNIJMA). ÁREA DE ATUAÇÃO: CONSULTOR 3 - RS, RJ, PR, SC, SP e ES. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 12/01/2012 | 08/06/2012 | 50.000,00 | 50.000,00 | 50.000,00 | 50.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 2.283,66 Total de Diárias: R\$ 3.584,30 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | Data prevista de entrega | Valor | | | |
| Documento técnico analítico das propostas pedagógicas dos programas Projovem Urbano, Projovem Campo e PROEJA ensino Fundamental. | 27/02/2012 | R\$ 26.000,00 | | | |
| Documento técnico analítico dos arcos ocupacionais e eixos tecnológicos ofertados pelos programas Projovem Urbano, Projovem Campo e PROEJA e proposta de orientações pedagógicas para a oferta de educação profissional para jovens de 18 a 29 anos sem o ensino fundamental completo, articulada ou integrada a oferta de EJA. | 08/06/2012 | R\$ 24.000,00 | | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: ROBSON PEREIRA DE LIMA | | | | | CPF: 937.070.377-20 |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01343/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Realizar estudo analítico comparativo entre as ações realizadas pelo MEC no âmbito da Educação em Direitos Humanos e as metas estabelecidas pelo Plano Nacional de Enfrentamento ao Tráfico de Pessoas, Política Nacional para a População em Situação de Rua e o Programa Nacional de Direitos Humanos – III. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 05/12/2011 | 08/06/2012 | 75.000,00 | 75.000,00 | 75.000,00 | 75.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | Data prevista de entrega | Valor | | | |
| Documento técnico analítico sobre ações atualmente implementadas pelo ministério da educação no que se refere ao enfrentamento ao tráfico de pessoas e proposta de estratégias de monitoramento. | 19/01/2012 | R\$ 19.000,00 | | | |
| Documento técnico analítico das ações atualmente implementadas ou que devam | 05/03/2012 | R\$ 18.000,00 | | | |

| | | |
|---|---------------------|---------------|
| ser fomentadas pelo ministério da educação tendo como referência a população em situação de rua e proposta de estratégias de monitoramento. | | |
| Documento técnico analítico sobre as ações voltadas para a temática de direitos humanos atualmente implementadas pelo ministério da educação no âmbito do pndh iii e proposta de estratégias de monitoramento das políticas voltadas para a temática. | 27/04/2012 | R\$ 19.500,00 |
| Documento técnico avaliativo das ações de mobilização realizadas pelo mec junto às secretarias estaduais de educação na temática de educação em direitos humanos, contendo propostas de estratégias inovadoras de mobilização. | 08/06/2012 | R\$ 18.500,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: SANDRA MARCIA NASCIMENTO | CPF: 501.958.406-15 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED00798/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Pesquisa e levantamento de experiências representativas em educação integral no campo para a elaboração de documento orientador para gestão, subsidiando a Coordenação Geral do Campo na articulação e implantação de políticas públicas no âmbito das temáticas de práticas sócio-culturais e esportivas para a educação do campo. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 15/08/2011 | 15/06/2012 | 75.000,00 | 46.750,00 | 46.750,00 | 75.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento analítico acerca do referencial teórico das propostas pedagógicas de tempo integral em escolas do campo para subsidiar a coordenação-geral de educação do campo com uma proposta de pesquisa e levantamento de dados no âmbito das atividades sócio-culturais, lazer e esporte para oferta de educação integral do campo | | 29/09/2011 | R\$ 13.750,00 | | |
| Documento técnico contendo as propostas de instrumento, de metodologia de coleta de dados, assim como dos critérios estabelecidos para a seleção do recorte amostral, na perspectiva da educação integral nos currículos e nos projetos político-pedagógicos | | 02/12/2011 | R\$ 14.500,00 | | |
| Documento técnico analítico dos resultados da pesquisa nas escolas do campo, incluídas na amostra, das propostas e práticas pedagógicas identificados nas escolas do campo, no sentido de subsidiar à secadi/mec no desenvolvimento de ações em escolas do campo voltadas à temática | | 21/02/2012 | R\$ 13.550,00 | | |
| Documento técnico contendo a proposta de estratégia para a ampliação e implementação das atividades sócio-culturais e esportivas em escolas do campo de educação integral, assim como o resultado do levantamento das atividades executadas atualmente pelas instituições mapeadas | | 20/04/2012 | R\$ 15.500,00 | | |
| Documento técnico contendo proposta de guia orientativo sobre as atividades pedagógicas, sócio-culturais e esportivas, de forma a possibilitar a ampliação e implementação destas nas escolas do campo de educação integral | | 15/06/2012 | R\$ 17.700,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: SILVANA ROSSO | | | | CPF: 940.363.145-72 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01023/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar as atividades da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - SECADI no estudo e análise da implementação das políticas de escolarização com qualificação social e profissional de jovens e adultos do campo, dos povos e comunidades tradicionais e das cidades, a partir do processo de unificação do Programa do Campo e Urbano a fim de estimular o aumento da oferta e o desenvolvimento do seu potencial inclusivo. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 22/09/2011 | 08/06/2012 | 75.000,00 | 57.000,00 | 57.000,00 | 75.000,00 |

| Insumos Externos | | |
|--|--------------------------|---------------------|
| Total de Passagens: R\$ 1.635,34 | | |
| Total de Diárias: R\$ 1.228,40 | | |
| Produtos Contratados | | |
| Descrição | Data prevista de entrega | Valor |
| Documento técnico analítico contendo um comparativo entre o projoovem urbano e o projoovem campo, apontando pontos de conexão e as perspectivas de ampliação das possibilidades, a partir dos indicadores, de escolarização com qualificação social e profissional dos jovens, adultos das populações do campo e dos povos e comunidades tradicionais e da cidade, nas redes públicas de ensino nas regiões do país. | 04/11/2011 | R\$ 18.000,00 |
| Documento técnico analítico das propostas de qualificação profissional do projoovem campo e urbano com vistas a subsidiar a ampliação e a construção de currículo integrado nas dimensões pedagógica e metodológica. | 24/01/2012 | R\$ 18.700,00 |
| Documento analítico das propostas pedagógicas de formação de educadores que atuam com escolarização articulada a qualificação social e profissional dos jovens, adultos das populações do campo e dos povos e comunidades tradicionais, assim como dos indicadores da gestão dos programas projoovem e urbano. | 29/03/2012 | R\$ 18.600,00 |
| Documento analítico com proposta de implementação das políticas de escolarização com qualificação social e profissional de jovens, adultos do campo e dos povos e comunidades tradicionais, a partir do processo de unificação do programa do campo e urbano. | 08/06/2012 | R\$ 19.700,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: STELAMARIS TORRES MELO | | CPF: 256.675.805-00 |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01161/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a Coordenação Geral de Direitos Humanos (CGDH) na promoção dos direitos humanos de mulheres e LGBT em todos os níveis de ensino, sobretudo na educação de jovens e adultos e educação infantil, além de fornecer subsídios para reformulação do Plano Nacional de Políticas para as Mulheres e identificar boas práticas educacionais relacionadas à proteção à diversidade de orientação sexual e de identidade de gênero. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 17/10/2011 | 10/06/2012 | 75.000,00 | 56.000,00 | 56.000,00 | 75.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | Data prevista de entrega | Valor | | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico e avaliativo dos resultados verificados a partir da aplicação dos critérios de efetividade dos programas de promoção do direito das mulheres contemplando as ações do mec e, àquelas verificadas no ii plano nacional de políticas para as mulheres. | 02/12/2011 | R\$ 19.000,00 | | | |
| Documento técnico contendo proposta de metodologia para alfabetização e educação de jovens e adultos e qualificação profissional que contemple as necessidades de aprendizagem específicas de travestis e transexuais. | 01/02/2012 | R\$ 18.000,00 | | | |
| Documento técnico contendo proposta de diretrizes para a produção de materiais, assim como de estratégias e metodologias pedagógicas para a ampliação e inserção das temáticas de gênero e diversidade sexual nos currículos e projetos político-pedagógicos da educação infantil | 05/04/2012 | R\$ 19.500,00 | | | |
| Documento técnico contendo o instrumento e metodologia de pesquisa para identificação de boas práticas nacionais e internacionais relacionadas ao respeito à diversidade de orientação sexual e de identidade de gênero, assim como o estudo analítico dos resultados quantitativos e qualitativos identificados | 10/06/2012 | R\$ 18.500,00 | | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: TAMARA AMOROSO GONÇALVES | | | | CPF: 327.127.178-05 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01067/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - SECADI/MEC no apoio à organização e oferta do atendimento educacional especializado por meio da promoção da acessibilidade aos estudantes público alvo da Educação Especial matriculados nos Sistemas Públicos de Educação Básica. ÁREA DE ATUAÇÃO: REGIÃO SUL. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 28/09/2011 | 08/06/2012 | 75.000,00 | 57.000,00 | 57.000,00 | 75.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 2.637,20 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 2.072,10 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico contendo subsídios para a atualização dos equipamentos e recursos das salas de recursos multifuncionais, tipo i e tipo ii, para o aprimoramento das salas, considerando as inovações tecnológicas e as especificidades regionais identificadas. | | 11/11/2011 | R\$ 18.000,00 | | |
| Documento técnico contendo a sistematização e análise da implementação do atendimento educacional especializado em escolas do campo e indígenas, relativo à região específica para a qual foi contratado(a). | | 27/01/2012 | R\$ 19.500,00 | | |
| Documento técnico contendo a sistematização e análise da oferta do atendimento educacional especializado para estudantes com surdez, em salas de recursos multifuncionais, em escolas comuns de ensino regular relativo à região específica para a qual foi contratado(a). | | 28/03/2012 | R\$ 18.500,00 | | |
| Documento técnico contendo a análise dos planos de atendimento educacional especializado para estudantes com transtornos globais do desenvolvimento, ofertado em salas de recursos multifuncionais, em escolas comuns de ensino regular à região específica para a qual foi contratado(a). | | 08/06/2012 | R\$ 19.000,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: VICTOR ANTONIO VENQUIARUTI | | | | CPF: 007.368.400-79 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01068/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - SECADI/MEC no apoio à organização e oferta do atendimento educacional especializado por meio da promoção da acessibilidade aos estudantes público alvo da Educação Especial matriculados nos Sistemas Públicos de Educação Básica. ÁREA DE ATUAÇÃO: REGIÃO SUDESTE. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 28/09/2011 | 08/06/2012 | 75.000,00 | 57.000,00 | 57.000,00 | 75.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 1.345,98 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 2.030,80 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico contendo subsídios para a atualização dos equipamentos e recursos das salas de recursos multifuncionais, tipo i e tipo ii, para o aprimoramento das salas, considerando as inovações tecnológicas e as especificidades regionais identificadas. | | 11/11/2011 | R\$ 18.000,00 | | |
| Documento técnico contendo a sistematização e análise da implementação do atendimento educacional especializado em escolas do campo e indígenas, relativo à região específica para a qual foi contratado(a). | | 27/01/2012 | R\$ 19.500,00 | | |
| Documento técnico contendo a sistematização e análise da oferta do atendimento educacional especializado para estudantes com surdez, em salas de recursos multifuncionais, em escolas comuns de ensino regular relativo à região específica para a qual foi contratado(a). | | 28/03/2012 | R\$ 18.500,00 | | |
| Documento técnico contendo a análise dos planos de atendimento educacional | | 08/06/2012 | R\$ 19.000,00 | | |

| | | |
|---|---------------------|--|
| especializado para estudantes com transtornos globais do desenvolvimento, ofertado em salas de recursos multifuncionais, em escolas comuns de ensino regular à região específica para a qual foi contratado(a). | | |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: VIVIAN BARBOSA DE SOUSA | CPF: 704.713.121-34 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01068/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - SECADI/MEC no apoio à organização e oferta do atendimento educacional especializado por meio da promoção da acessibilidade aos estudantes público alvo da Educação Especial matriculados nos Sistemas Públicos de Educação Básica. ÁREA DE ATUAÇÃO: REGIÃO SUDESTE. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 18/01/2012 | 08/06/2012 | 38.000,00 | 38.000,00 | 38.000,00 | 38.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 154,29 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 703,90 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico analítico dos diagnósticos educacionais e das demandas apresentadas nos planos de ação dos tees, com a sistematização do financiamento das ações pactuadas e demais necessidades apontadas nas reuniões técnicas para subsidiar o trabalho das comissões gestoras de cada tee. Área de atuação : regiões sul e sudeste | | 04/02/2012 | R\$ 19.500,00 | | |
| Documento analítico dos dados sobre a infraestrutura, gestão dos recursos da merenda escolar e do transporte escolar, de acordo com as demandas de atendimento pactuadas nos planos de ação dos tees, para subsidiar a atuação das comissões gestoras dos tees. - área de atuação : regiões sul e sudeste | | 08/06/2012 | R\$ 18.500,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: WILLIAM REZENDE QUINTAL | | | | CPF: 040.586.416-73 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Identificação da Organização Internacional Cooperante | |
|--|------------|
| 6 Nome da Organização | Sigla |
| Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura | UNESCO |
| Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica | |
| Título do Projeto | Código |
| Fortalecimento de Políticas Educacionais Para a Juventude | 914BRZ1135 |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED00902/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Desenvolvimento de estudos analíticos subsidiários ao processo de desenvolvimento de ações para o fortalecimento de políticas educacionais para a juventude, em articulação com as políticas setoriais, visando à escolarização, qualificação profissional e a formação para a cidadania. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 27/07/2012 | 26/06/2013 | 85.000,00 | 43.500,00 | 22.000,00 | 22.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico contendo análise das demandas apresentadas pelos sistemas | | 10/09/2012 | R\$ 22.000,00 | | |

| | | |
|--|---------------------|---------------|
| de ensino nas temáticas da juventude para os cursos de formação de gestores e educadores no âmbito da Rede Nacional de Formação Continuada de Profissionais da Educação Básica, do Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade, bem como das propostas de formação de gestores e formadores no âmbito do Programa Projovem Urbano a fim de subsidiar a equipe técnica da SECADI quanto aos processos de planejamento e aprimoramento das ações desenvolvidas nesta área. | | |
| Documento técnico contendo análise das propostas aprovadas no âmbito do Programa de Extensão Universitária PROEXT, para o desenvolvimento de programas e projetos de pesquisa e extensão nas temáticas da juventude, no que tange aos referenciais político pedagógicos, a fim de subsidiar a equipe técnica da SECADI quanto ao planejamento e aprimoramento de ações transversais voltadas à pesquisa e extensão no que se refere à temática da juventude e educação para a juventude. | 14/12/2012 | R\$ 21.500,00 |
| Documento técnico contendo análise das obras de referência selecionadas no âmbito do PNBE Temático 2013 na temática da juventude, a fim de subsidiar a equipe técnica da SECADI quanto ao planejamento e aprimoramento das ações voltadas a disponibilização de materiais de referência, didáticos e pedagógicos que contemplem a temática da juventude. | 09/03/2013 | R\$ 20.000,00 |
| Documento técnico contendo análise dos conteúdos desenvolvidos no âmbito da 2 Conferência Nacional de Juventude e no Encontro de Juventude e Educação para a Sustentabilidade da Rio mais 20, no que se refere ao protagonismo juvenil na construção destas temáticas, a fim de subsidiar a equipe da SECADI quanto ao desenvolvimento de ações educacionais para a juventude que promovam o protagonismo juvenil. | 26/06/2013 | R\$ 21.500,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: ÂNGELA ANDRÉA SCHAURICH DOS SANTOS | CPF: 456.063.230-87 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: Rescisão de contrato a pedido do consultor em 27/09/2012. A consultora recebeu apenas o 1º produto. | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED00876/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Análise e avaliação propositiva das ações da gestão das políticas de educação para a juventude, a partir do traçado de indicadores que subsidiem o acompanhamento do desenvolvimento de políticas educacionais para a juventude e contribuam para a qualificação do desenvolvimento inclusivo dos sistemas de ensino, no âmbito dos programas desenvolvidos pela SECADI/MEC. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 16/07/2012 | 14/06/2013 | 96.000,00 | 39.900,00 | 39.900,00 | 39.900,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das informações mapeadas, em relação às áreas de atuação da SECADI e proposição de estratégias de levantamento de dados sobre os indicadores correspondentes a cada área, considerando a necessidade de composição de um banco com dados do censo escolar 2011, PDE escola e interativo e PNAD-IBGE, entre outros, na perspectiva de contribuir para a qualificação das ações da gestão das políticas de educação para a juventude. | | 30/08/2012 | R\$ 19.700,00 | | |
| Documento contendo estudo analítico dos dados coletados com base em indicadores traçados para cada área de atuação da Diretoria de Políticas para Educação no Campo e Diversidade DPECAD e da Diretoria de Políticas de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos DPAEJA, a partir dos dados do censo escolar 2011, PDE escola e interativo e PNAD IBGE, entre outros | | 30/10/2012 | R\$ 20.200,00 | | |
| Documento contendo estudo analítico dos dados coletados com base em indicadores traçados para cada área de atuação da Diretoria de Políticas de Direitos Humanos e Cidadania DPDHC e da Diretoria de Políticas Educacionais para a Juventude DPJUV, a partir dos dados do censo escolar 2011, PDE escola e interativo e PNAD IBGE, entre outros. | | 06/01/2013 | R\$ 19.400,00 | | |

| | | |
|--|---------------------|---------------|
| Documento contendo estudo analítico dos dados coletados sobre os programas implementados pela Diretoria de Políticas de Educação Especial DPEE, a partir do censo escolar 2011, PDE escola e interativo e PNAD IBGE, entre outros. | 25/03/2013 | R\$ 17.800,00 |
| Documento contendo estudo analítico dos dados correspondentes aos indicadores de cada área de atuação da SECADI, tendo em vista a proposição de subsídios que contribuam no planejamento e avaliação das ações da gestão das políticas de educação para a juventude com foco nos sistemas de ensino, incluindo: apresentação dos critérios utilizados; gráficos; análise dos resultados obtidos; bem como sugestões necessárias ao processo. | 14/06/2013 | R\$ 18.900,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: BERNADETTE MARIE DA SILVEIRA RODRIGUES | CPF: 659.732.670-91 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| | | | | | |
|---|------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
| Código do Contrato: ED00891/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria na formulação de referenciais de gestão e materiais de apoio à implementação de políticas educacionais para a juventude rural. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 20/07/2012 | 20/06/2013 | 85.000,00 | 42.000,00 | 23.000,00 | 23.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento analítico do perfil da juventude do campo como subsídio ao desenvolvimento de ações para a oferta de ensino com qualidade e atendendo às especificidades desse público específico. | | | 03/09/2012 | R\$ 23.000,00 | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das informações identificadas relativas aos referenciais teóricos e metodológicos no âmbito da educação do campo e políticas para a juventude, com vistas a contribuir com a construção de documento orientador para os gestores. | | | 07/12/2012 | R\$ 19.000,00 | |
| Documento analítico das reivindicações dos movimentos sociais da juventude do campo para subsidiar a SECADI na elaboração de documento orientador para os gestores no âmbito da educação do campo e políticas para a juventude. | | | 12/03/2013 | R\$ 19.500,00 | |
| Documento Técnico contendo estudo analítico das boas práticas identificadas, em relação a educação de jovens e adultos do campo, assim como estudo propositivo de ações orientativas aos sistemas de ensino, de forma a subsidiar a SECADI no desenvolvimento de ações metodológicas/pedagógicas, no âmbito da Educação de Jovens do Campo. | | | 20/06/2013 | R\$ 23.500,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: CARMEN LUCIA DA SILVA CUNHA | | | | CPF: 269.587.750-15 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
| Código do Contrato: ED01201/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaboração de proposta de adaptação de material didático pedagógico para a Qualificação Profissional do Programa Projovem Urbano em formato acessível - MEC Daisy para estudantes, educadores e gestores com deficiência visual. Consultor Perfil 1. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 08/11/2012 | 06/02/2013 | 15.000,00 | 15.000,00 | 0,00 | 0,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |

| Descrição | Data prevista de entrega | Valor |
|---|--------------------------|---------------------|
| Documento técnico apresentando o processo de desenvolvimento da versão em formato digital acessível (MECDaisy) e dos resultados alcançados para o Guia de Estudo AO Administração; Guia de Estudo AO Construção e Reparos I; Guia de Estudo AO Madeira e Móveis; Guia de Estudo AO Serviços Domésticos I; Guia de Estudo AO Turismo e Hospitalidade; Manual do Educador AO Alimentação; Manual do Educador AO Educação; Manual do Educador AO Joalheria; Manual do Educador AO Serviços Pessoais. | 06/02/2013 | R\$ 15.000,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: ELISETE DA COSTA VIEIRA | | CPF: 343.002.449-87 |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED00939/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Realizar estudo analítico das ações de formação inicial e continuada de alfabetizadores e coordenadores de turmas, atualmente implementadas pelos entes executores do PBA. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 06/08/2012 | 06/06/2013 | 80.000,00 | 38.500,00 | 38.500,00 | 38.500,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 6.581,57 Total de Diárias: R\$ 5.173,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | Data prevista de entrega | Valor | | | |
| Documento técnico analítico com estudo diagnóstico das convergências e divergências entre as ações de formação inicial e continuada de alfabetizadores e coordenadores de turmas, atualmente implementadas pelos entes executores do PBA, por meio de execução direta ou em parceria com Instituições Formadoras, assim como as estratégias de monitoramento e avaliação de ações executadas ou articuladas pelo MEC na temática, com o objetivo de subsidiar a SECADI na avaliação dos processos formativos desenvolvidos no âmbito do PBA.Região Norte | 24/09/2012 | R\$ 18.500,00 | | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das ações de formação inicial e continuada do programa com proposta de indicadores de avaliação das ações de formação desenvolvidas tendo como base o documento de Princípios, Diretrizes de Formação do PBA.Região Norte | 17/12/2012 | R\$ 20.000,00 | | | |
| Documento técnico contendo proposta de projeto que contemple os instrumentos, indicadores e métodos de aplicação destes no processo de avaliação das ações de formação inicial e continuada do Programa Brasil Alfabetizado. Região Norte | 06/03/2013 | R\$ 20.500,00 | | | |
| Documento técnico avaliativo referente às ações de formação desenvolvidas no âmbito do PBA e proposição de um plano, com estratégias inovadoras, de formação de alfabetizadores e coordenadores de turma com orientações técnicas para o ente executor, visando o aperfeiçoamento das ações de formação atualmente implementadas.Região Norte | 06/06/2013 | R\$ 21.000,00 | | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: HARINEIDE MADEIRA MACEDO | | | | | CPF: 224.494.422-00 |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED00922/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaboração de documentos técnicos subsidiários ao processo de avanço e fortalecimento da formação continuada de gestores, formadores e educadores, como forma de apoiar o desenvolvimento de políticas educacionais para a juventude, por meio da oferta de uma formação integral aos jovens de 18 a 29 anos, no âmbito da educação de jovens e adultos. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 30/07/2012 | 28/06/2013 | 55.000,00 | 24.250,00 | 8.250,00 | 8.250,00 |
| Insumos Externos | | | | | |

| Total de Passagens: R\$ 3.632,06 Total de Diárias: R\$ 2.320,50 | | |
|---|--------------------------|---------------------|
| Produtos Contratados | | |
| Descrição | Data prevista de entrega | Valor |
| Documento técnico contendo análise dos conteúdos e metodologias desenvolvidos na formação de formadores no âmbito do Programa Projovem Urbano no que se refere à integração das três dimensões propostas no currículo pedagógico do Programa e no âmbito da formação básica/EJA para a juventude. | 14/08/2012 | R\$ 8.250,00 |
| Documento técnico contendo análise dos conteúdos e metodologias desenvolvidos na formação de gestores, no âmbito do Programa Projovem Urbano no que se refere à integração das três dimensões propostas no currículo pedagógico do Programa e no âmbito da formação básica/EJA para a juventude. | 21/12/2012 | R\$ 16.000,00 |
| Documento técnico contendo análise dos conteúdos e metodologias desenvolvidos na formação de educadores no âmbito do Programa Projovem Urbano, nas localidades parceiras, por amostragem; no que se refere à integração das três dimensões propostas no currículo pedagógico do Programa e no âmbito da formação básica/EJA para a juventude. | 21/03/2013 | R\$ 16.000,00 |
| Documento técnico contendo proposta de conteúdos e metodologia a serem desenvolvidos na formação de gestores, formadores e educadores, no âmbito do Programa Projovem Urbano, a partir das avaliações dos participantes dos processos formativos. | 28/06/2013 | R\$ 14.750,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: INAE MURRIETA COSTA | | CPF: 992.080.671-49 |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED00941/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Realizar estudo analítico das ações de formação inicial e continuada de alfabetizadores e coordenadores de turmas, atualmente implementadas pelos entes executores do PBA. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 06/08/2012 | 06/06/2013 | 80.000,00 | 38.500,00 | 38.500,00 | 38.500,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 2.544,07 Total de Diárias: R\$ 3.135,70 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | Data prevista de entrega | Valor | | | |
| Documento técnico analítico com estudo diagnóstico das convergências e divergências entre as ações de formação inicial e continuada de alfabetizadores e coordenadores de turmas, atualmente implementadas pelos entes executores do PBA, por meio de execução direta ou em parceria com Instituições Formadoras, assim como as estratégias de monitoramento e avaliação de ações executadas ou articuladas pelo MEC na temática, com o objetivo de subsidiar a SECADI na avaliação dos processos formativos desenvolvidos no âmbito do PBA.Região Nordeste | 24/09/2012 | R\$ 18.500,00 | | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das ações de formação inicial e continuada do programa com proposta de indicadores de avaliação das ações de formação desenvolvidas tendo como base o documento de Princípios, Diretrizes de Formação do PBA.Região Nordeste | 17/12/2012 | R\$ 20.000,00 | | | |
| Documento técnico contendo proposta de projeto que contemple os instrumentos, indicadores e métodos de aplicação destes no processo de avaliação das ações de formação inicial e continuada do Programa Brasil Alfabetizado. Região Nordeste | 06/03/2013 | R\$ 20.500,00 | | | |
| Documento técnico avaliativo referente às ações de formação desenvolvidas no âmbito do PBA e proposição de um plano, com estratégias inovadoras, de formação de alfabetizadores e coordenadores de turma com orientações técnicas para o ente executor, visando o aperfeiçoamento das ações de formação atualmente implementadas.Região Nordeste | 06/06/2013 | R\$ 21.000,00 | | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: JAISSON RODRIGO COSTACURTA | | | | | CPF: 036.362.499-67 |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01204/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaboração de proposta de adaptação de material didático pedagógico para a Qualificação Profissional do Programa Projovem Urbano em formato acessível - MECDAisy para estudantes, educadores e gestores com deficiência visual. Consultor Perfil 4. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 08/11/2012 | 06/02/2013 | 15.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico apresentando o processo de desenvolvimento da versão em formato digital acessível (MECDaisy) e dos resultados alcançados para o Guia de Estudo AO Alimentação; Guia de Estudo AO Educação; Guia de Estudo AO Joalheria; Guia de Estudo AO Serviços Pessoais; Manual do Educador FTG Unidade Formativa VI; Manual do Educador AO Arte e Cultura II; Manual do Educador AO Gráfica; Manual do Educador AO Pesca e Piscicultura; Manual do Educador AO Saúde; Manual do Educador AO Telemática; Manual do Educador AO Transporte. | | | 06/02/2013 | R\$ 15.000,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: LIDIANE MACHADO | | | | CPF: 986.534.230-87 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01160/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Desenvolvimento de estudos para subsidiar o processo de gestão e de elaboração de referenciais pedagógicos relacionados às políticas educacionais para a juventude, contemplando a dimensão de formação para a cidadania, a educação em direitos humanos, os direitos civis e políticos e, o acesso à justiça pela juventude. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 22/10/2012 | 18/08/2013 | 75.000,00 | 20.000,00 | 0,00 | 0,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico contendo estudo analítico dos documentos de referência elaborados no âmbito do Conselho Nacional de Juventude - CONJUVE que abordem as políticas educacionais para a juventude, a fim de subsidiar o desenvolvimento de ações educacionais voltadas ao público jovem, no âmbito da SECADI/MEC. | | | 06/12/2012 | R\$ 20.000,00 | |
| Documento técnico contendo estudo analítico da trajetória histórica da construção dos direitos civis e políticos para a juventude no Brasil a fim de subsidiar a gestão e a elaboração de materiais de referência pedagógica no que se refere a formação da juventude para a cidadania. | | | 11/03/2013 | R\$ 18.000,00 | |
| Documento técnico contendo estudo analítico sobre as políticas de segurança pública e o não acesso à justiça, pela juventude, contemplado sua diversidade quanto ao gênero, orientação sexual, raça, condição sócio-econômica, e escolaridade, a fim de contribuir para a elaboração de referenciais para a formação de gestores e educadores no que se refere a violação dos direitos humanos da juventude e para a formação dessa em direitos humanos e cidadania. | | | 04/06/2013 | R\$ 17.500,00 | |
| Documento técnico contendo estudo analítico comparativo acerca da vitimização de jovens de 18 a 29 anos no período contemporâneo de exceção e de rompimento do Estado de direito no país com o tratamento atual dispensado pela Segurança Pública à juventude brasileira, a fim de contribuir para a elaboração de referenciais pedagógicos acerca da formação da juventude em direitos | | | 18/08/2013 | R\$ 19.500,00 | |

| | | |
|---|---------------------|--|
| humanos e cidadania. | | |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: MATHEUS WINCH SCHMIDT | CPF: 034.443.881-36 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01202/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaboração de proposta de adaptação de material didático pedagógico para a Qualificação Profissional do Programa Projovem Urbano em formato acessível - MECDAisy para estudantes, educadores e gestores com deficiência visual. Consultor Perfil 3. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 08/11/2012 | 06/02/2013 | 15.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico apresentando o processo de desenvolvimento da versão em formato digital acessível (MECDaisy) e dos resultados alcançados para o Guia de Estudo AO Agroextrativismo; Guia de Estudo AO Construção e Reparos II; Guia de Estudo AO Metalmecânica; Guia de Estudo AO Serviços Domésticos II; Guia de Estudo AO Vestuário; Manual do Educador AO Arte e Cultura I; Manual do Educador AO Gestão Pública e Terceiro Setor. | | 06/02/2013 | R\$ 15.000,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: MONIQUE MACEDO OTSUKA TORII | | | | CPF: 220.297.308-74 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01206/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaboração de proposta de adaptação de material didático pedagógico para a Qualificação Profissional do Programa Projovem Urbano em formato acessível - MECDAisy para estudantes, educadores e gestores com deficiência visual. Consultor Perfil 5. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 08/11/2012 | 06/02/2013 | 15.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico apresentando o processo de desenvolvimento da versão em formato digital acessível (MECDaisy) e dos resultados alcançados para o Guia de Estudo AO Arte e Cultura I; Guia de Estudo AO Gestão Pública e Terceiro Setor; Guia de Estudo AO Pesca e Piscicultura; Guia de Estudo AO Telemática; Manual do Educador AO Administração; Manual do Educador AO Construção e Reparos I; Manual do Educador AO Madeira e Móveis; Manual do Educador AO Serviços Domésticos I; Manual do Educador AO Turismo e Hospitalidade. | | 06/02/2013 | R\$ 15.000,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: PATRÍCIA SILVA DE JESUS | | | | CPF: 833.701.295-15 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Código do Contrato: ED01203/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaboração de proposta de adaptação de material didático pedagógico para a Qualificação Profissional do Programa Projovem Urbano em formato acessível - MECDAisy para estudantes, educadores e gestores com | | | | | |

| deficiência visual. Consultor Perfil 2. | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 08/11/2012 | 06/02/2013 | 15.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico apresentando o processo de desenvolvimento da versão em formato digital acessível (MECDaisy) e dos resultados alcançados para o Guia de Estudo AO Administração; Guia de Estudo AO Construção e Reparos I; Guia de Estudo AO Madeira e Móveis; Guia de Estudo AO Serviços Domésticos I; Guia de Estudo AO Turismo e Hospitalidade; Manual do Educador AO Alimentação; Manual do Educador AO Educação; Manual do Educador AO Joalheria; Manual do Educador AO Serviços Pessoais. | | | 06/02/2013 | R\$ 15.000,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: RUBENS FERRONATO | | | | CPF: 575.251.619-68 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01087/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Desenvolvimento de estudos e a elaboração de documentos técnicos a fim de subsidiar a gestão educacional no aperfeiçoamento de suas práticas no que se refere ao desenvolvimento de políticas educacionais para a juventude, a partir da identificação de experiências de políticas públicas e do protagonismo juvenil. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 15/10/2012 | 10/09/2013 | 75.000,00 | 20.000,00 | 0,00 | 0,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico contendo análise dos documentos e experiências de promoção dos direitos humanos relacionadas à juventude, que possam subsidiar o desenvolvimento de ações voltadas ao público jovem de 18 a 29 anos em situação de vulnerabilidade e exclusão social; | | | 19/12/2012 | R\$ 20.000,00 | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das experiências de destaque sobre o protagonismo da juventude negra nas áreas da educação, cultura, esporte, educação em direitos humanos e enfrentamento à violência a fim de subsidiar os sistemas de ensino no que se refere às práticas pedagógicas e de gestão voltadas a inclusão educacional da juventude. | | | 17/03/2013 | R\$ 18.000,00 | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das ações do Projovem Urbano e PRONASCI, voltados ao enfrentamento da violência contra jovens de 18 a 29 anos em situação de vulnerabilidade e exclusão social, a fim de subsidiar o planejamento e o aperfeiçoamento das ações do Projovem Urbano no que se refere a dimensão da formação cidadã. | | | 13/06/2013 | R\$ 17.500,00 | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das convergências entre as políticas do Projovem Urbano e as ações relacionadas à educação desenvolvidas pelo Governo Federal, destinadas aos jovens de 18 a 29 anos, com foco na juventude negra, a fim de subsidiar o desenvolvimento de políticas educacionais para a juventude com foco nos contextos da juventude negra. | | | 10/09/2013 | R\$ 19.500,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: RUDNEI ALVES PINTO | | | | CPF: 639.900.080-72 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Identificação da Organização Internacional Cooperante | |
|--|---------------|
| 7 Nome da Organização | Sigla |
| Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura | UNESCO |
| Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica | |
| Título do Projeto | Código |
| Fortalecimento do Sistema Educacional Inclusivo II | 914BRZ1136.7 |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01139/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Desenvolvimento de estudos para subsidiar o processo de fortalecimento dos sistemas educacionais inclusivos, voltados para a oferta de educação de jovens e adultos, visando à promoção de escolarização e aprendizagem ao longo da vida, por meio de políticas públicas transversais e intersetoriais que contemplem as diferentes populações de EJA, tais como os privados de liberdade, população do campo, bem como as ações de formação e articulação e demais temáticas que compõem a modalidade. Consultor 3: Região Nordeste (estados: Bahia, Sergipe, Alagoas e Pernambuco) | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 15/10/2012 | 10/06/2013 | 70.000,00 | 18.000,00 | 18.000,00 | 18.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Produto 1 - Documento técnico contendo a consolidação das análises dos Planos Estaduais de Educação em Prisões encaminhados pelas Unidades Federativas, a partir da definição de indicadores e critérios, com indicação de ajustes quando necessário. Consultor 3: Região Nordeste (estados: Bahia, Sergipe, Alagoas e Pernambuco) | | 29/11/2012 | R\$ 18.000,00 | | |
| Produto 2: Documento técnico analítico contendo a trajetória da Agenda Territorial nos estados, desde sua implementação, demonstrando o contexto de repasse e execução de recursos, os movimentos locais de institucionalização da proposta da Agenda e organização da Comissão, as atividades implementadas e as articulações com temáticas transversais e intersetoriais relacionados aos programas e ações prioritizadas pela SECADI, voltados para EJA. Consultor 3: Região Nordeste (estados: Bahia, Sergipe, Alagoas e Pernambuco) | | 01/02/2013 | R\$ 17.250,00 | | |
| Produto 3: Documento técnico analítico contendo a consolidação do processo de implementação das ações de oferta de Educação de Jovens e Adultos do campo com formação inicial e continuada (Qualificação Profissional)-EJA Saberes da Terra, apontando sugestões para as etapas de divulgação/articulação, acompanhamento técnico, análise da proposta de ações, por Unidade Federativa. Consultor 3: Região Nordeste (estados: Bahia, Sergipe, Alagoas e Pernambuco) | | 06/04/2013 | R\$ 17.750,00 | | |
| Produto 4: Documento técnico analítico contendo consolidação de dados da oferta de cursos da Rede Nacional de Formação Continuada relacionada à SECADI, na área de Educação de Jovens e Adultos, no âmbito da Universidade Aberta do Brasil ; UAB, RENAFOR e Catálogo de formação PDE-interativo, enfocando a execução dos recursos pelas IES, relacionando as principais dificuldades enfrentadas pelas IES participantes da Rede e apresentando propostas de melhoria. Consultor 3: Região Nordeste (estados: Bahia, Sergipe, Alagoas e Pernambuco) | | 10/06/2013 | R\$ 17.000,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: ADALGISA MARIA PIERRE RODRIGUES MAIA | | | | CPF: 381.497.961-34 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto” | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01151/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Desenvolvimento de estudos para subsidiar o processo de fortalecimento dos sistemas educacionais inclusivos, voltados para a oferta de educação de jovens e adultos, visando à promoção de escolarização e aprendizagem ao longo da vida, por meio de políticas públicas transversais e intersetoriais que contemplem as diferentes populações de EJA, tais como os privados de liberdade, população do campo, bem como as ações de formação e articulação e demais temáticas que compõem a modalidade. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 15/10/2012 | 10/06/2013 | 70.000,00 | 18.000,00 | 18.000,00 | 18.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Produto 1 - Documento técnico contendo a consolidação das análises dos Planos Estaduais de Educação em Prisões encaminhados pelas Unidades Federativas, a partir da definição de indicadores e critérios, com indicação de ajustes quando necessário. Consultor 1: Região Centro-Oeste | | 29/11/2012 | R\$ 18.000,00 | | |
| Produto 2: Documento técnico analítico contendo a trajetória da Agenda Territorial nos estados, desde sua implementação, demonstrando o contexto de repasse e execução de recursos, os movimentos locais de institucionalização da proposta da Agenda e organização da Comissão, as atividades implementadas e as articulações com temáticas transversais e intersetoriais relacionados aos programas e ações prioritizadas pela SECADI, voltados para EJA. Consultor 1: Região Centro-Oeste | | 01/02/2013 | R\$ 17.250,00 | | |
| Produto 3: Documento técnico analítico contendo a consolidação do processo de implementação das ações de oferta de Educação de Jovens e Adultos do campo com formação inicial e continuada (Qualificação Profissional)-EJA Saberes da Terra, apontando sugestões para as etapas de divulgação/articulação, acompanhamento técnico, análise da proposta de ações, por Unidade Federativa. Consultor 1: Região Centro-Oeste | | 06/04/2013 | R\$ 17.750,00 | | |
| Produto 4: Documento técnico analítico contendo consolidação de dados da oferta de cursos da Rede Nacional de Formação Continuada relacionada à SECADI, na área de Educação de Jovens e Adultos, no âmbito da Universidade Aberta do Brasil ;UAB, RENAFOR e Catálogo de formação PDE-interativo, enfocando a execução dos recursos pelas IES, relacionando as principais dificuldades enfrentadas pelas IES participantes da Rede e apresentando propostas de melhoria. Consultor 1: Região Centro-Oeste | | 10/06/2013 | R\$ 17.000,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: CARLOS JOSE PINHEIRO TEIXEIRA | | | | CPF: 393.216.144-00 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto” | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01251/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI na definição de princípios e critérios e avaliação para implementação das Ações do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – Parfor, por meio da Universidade Aberta do Brasil – UAB, dentro do Programa Nacional de Educação do Campo – Pronacampo. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 26/11/2012 | 10/06/2013 | 80.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico contendo análise - quantitativa e qualitativa -, sobre os cursos de formação inicial , no âmbito do Parfor e dos cursos da UAB com | | 09/01/2013 | R\$ 18.000,00 | | |

| | | |
|--|---------------------|---------------|
| professores que atuam na educação do campo, com vistas a subsidiar as ações de ampliação da oferta de cursos a partir da demanda verificada. | | |
| Documento técnico contendo análise - quantitativa e qualitativa -, sobre os cursos de formação inicial, no âmbito do Parfor e dos cursos da UAB com professores que atuam na educação do campo, com vistas a subsidiar as ações de ampliação da oferta de cursos a partir da demanda verificada. | 14/03/2013 | R\$ 19.500,00 |
| Documento técnico contendo análise - quantitativa e qualitativa -, sobre os cursos de formação inicial, no âmbito do Parfor e dos cursos da UAB com professores que atuam na educação do campo, com vistas a subsidiar as ações de ampliação da oferta de cursos a partir da demanda verificada. | 26/04/2013 | R\$ 20.500,00 |
| Documento técnico contendo análise - quantitativa e qualitativa -, sobre os cursos de formação inicial, no âmbito do Parfor e dos cursos da UAB com professores que atuam na educação do campo, com vistas a subsidiar as ações de ampliação da oferta de cursos a partir da demanda verificada. | 10/06/2013 | R\$ 22.000,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: CARMEN GASPARETTO | CPF: 253.307.640-68 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01103/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaborar estudos a fim de subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI na definição de princípios e critérios, avaliação e monitoramento da implementação das Ações do Programa Nacional de Educação do Campo – Pronacampo. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 05/10/2012 | 10/06/2013 | 80.000,00 | 18.000,00 | 18.000,00 | 18.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento contendo estudo analítico acerca da realidade educacional do campo brasileiro, contemplando a fundamentação legal que embasa a implementação do PRONACAMPO. | | 20/11/2012 | R\$ 18.000,00 | | |
| Documento Técnico contendo o estudo analítico dos dados referentes à implementação das ações previstas nos Eixos 1, Gestão e Práticas Pedagógicas e 2, Formação de Professores do PRONACAMPO, comparando-os às metas de atendimento e número de adesões ao Programa. | | 15/01/2013 | R\$ 19.500,00 | | |
| Documento Técnico contendo estudo analítico dos dados referentes à implementação das ações previstas nos Eixos 3, Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional e Tecnológica e 4, Infraestrutura Física e Tecnológica dentro do PRONACAMPO, comparando-os às metas de atendimento e número de adesões ao Programa. | | 04/04/2013 | R\$ 20.500,00 | | |
| Documento técnico contendo proposta de conteúdo orientador, assim como estratégias para subsidiar a SECADI no processo de ajuste das ações e metas dos Eixos 1, 2, 3 e 4 do PRONACAMPO. | | 10/06/2013 | R\$ 22.000,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: CLARICE ZIENTARSKI | | | | CPF: 466.368.030-53 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01039/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Desenvolver processos formativos, referenciais pedagógicos e instrumentos de planejamento e avaliação da implementação e gestão dos sistemas educacionais inclusivos. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 12/09/2012 | 10/06/2013 | 75.000,00 | 20.000,00 | 20.000,00 | 20.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 898,89 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 431,30 | | | | | |

| Produtos Contratados | | |
|---|--------------------------|---------------|
| Descrição | Data prevista de entrega | Valor |
| Documento Técnico contendo estudo avaliativo das ações relacionadas à inclusão escolar dos públicos em vulnerabilidade adotados pelas secretarias de estado da educação, relacionando as às ações inseridas no Plano de Ações Articuladas dos respectivos estados. | 31/10/2012 | R\$ 20.000,00 |
| Documento técnico contendo proposta de articulação entre o acompanhamento da Frequência Escolar dos beneficiários de 16 e 17 anos do Benefício Variável Jovem (BVJ/ PBF), dos planos de educação do sistema prisional, do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE) e do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC). | 15/01/2013 | R\$ 17.500,00 |
| Documento técnico contendo estudo analítico e avaliativo das propostas de formação dos educadores e gestores previstas nos planos de trabalho elaborados pelos municípios polos do Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade, com ênfase na análise da proposta pedagógica, apontando ações para superar possíveis fragilidades, limitações ou elementos dificultadores identificados. | 09/04/2013 | R\$ 18.500,00 |
| Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas identificadas na área de gestão quanto à inclusão educacional e escolar dos públicos em situação de vulnerabilidade, nas esferas estaduais e municipais. | 10/06/2013 | R\$ 19.000,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: CONCEIÇÃO ZOTTA LOPES | CPF: 090.579.271-87 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01061/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaboração de documentos de referência com orientação técnica e pedagógica sobre formação continuada na área dos Direitos Humanos para a Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 19/09/2012 | 10/06/2013 | 80.000,00 | 22.000,00 | 0,00 | 0,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 676,89 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 395,90 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | Data prevista de entrega | Valor | | | |
| Documento técnico analítico sobre os procedimentos adotados por escolas públicas municipais e estaduais para a identificação das necessidades e interesses, de seu corpo docente e comunidade escolar, relacionadas à formação continuada, tendo em vista a elaboração de seus Planos de Formação via PDE Interativo, com propostas de disseminação das estratégias e metodologias utilizadas, além de análise sobre as limitações do sistema informatizado utilizado, dificuldades encontradas pelos diretores em seu uso e potencialidades do mesmo. | 05/11/2012 | R\$ 22.000,00 | | | |
| Documento técnico analítico das ementas dos cursos de formação continuada da CGDH, nas temáticas de Gênero e Diversidade Sexual, ofertados pelas IPES em 2012 e propostos pelo PDE Interativo, apresentando proposta de atualização e adequação, contemplando as diretrizes e resoluções das Conferências Nacionais realizadas com foco nas questões de Gênero e Diversidade Sexual e dos Conselhos Nacionais que priorizam tais temáticas, no que diz respeito à formação de professores para a abordagem dessas questões | 11/01/2013 | R\$ 18.000,00 | | | |
| Documento técnico analítico da articulação entre Sistemas de Ensino, Instituições Públicas de Ensino Superior (IPES) e movimento social junto aos Fóruns Estaduais Permanentes de Apoio à Formação Docente para atendimento da demanda pelos cursos de formação continuada fomentados pela CGDH via PDE Interativo. | 25/03/2013 | R\$ 21.000,00 | | | |
| Documento técnico contendo proposta de estratégia de monitoramento, pela CGDH, da execução dos projetos de formação continuada sob sua responsabilidade a serem executados pelas IPES parceiras, a partir de 2013, conforme as atribuições, responsabilidades e fluxos de gestão estipulados pelas Portarias e Resoluções da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública. | 10/06/2013 | R\$ 19.000,00 | | | |

| Consultor contratado | |
|---|---------------------|
| Nome do consultor: DANIEL ARRUDA MARTINS | CPF: 064.516.906-43 |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01099/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Realização de estudos na área de direitos humanos, especialmente das populações negras, para apoiar a elaboração de documentos subsidiários para a avaliação e seleção de material didático e paradidático sobre as relações étnico-raciais. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 05/10/2012 | 10/06/2013 | 75.000,00 | 18.300,00 | 18.300,00 | 18.300,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento Técnico contendo estudo analítico das informações identificadas, considerando as exigências do Parecer CNE/CP 03/2004, Resolução CNE/CP 01/2004, Estatuto da Igualdade Racial e Plano Nacional de Implementação do Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. | | 20/11/2012 | R\$ 18.300,00 | | |
| Documento técnico contendo proposta de instrumento de avaliação de material didático e paradidático que trate da educação das relações étnico-raciais, Plano Nacional de Implementação do Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. | | 15/01/2013 | R\$ 19.000,00 | | |
| Documento Técnico contendo estudo analítico dos resultados apurados no processo de aplicação do instrumento acerca do material didático e paradidático utilizado nas escolas públicas de educação básica da amostra para a educação das relações étnico-raciais, a partir do Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. | | 04/04/2013 | R\$ 18.000,00 | | |
| Documento Técnico contendo proposta de documento orientador destinado aos sistemas de ensino quanto aos critérios de seleção de material didático e paradidático que visem ao cumprimento da Lei 10.639/2003, Parecer CNE/CP 03/2004 e Resolução CNE/CP 01/2004. | | 10/06/2013 | R\$ 19.700,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: DANIEL NOGUEIRA PASSOS | | | | CPF: 004.457.343-02 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED00963/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Desenvolvimento de estudos propositivo e analítico para subsidiar o processo de fortalecimento dos sistemas educacionais inclusivos, por meio de políticas públicas transversais e intersetoriais voltadas à inclusão escolar de pessoas com deficiência, por meio das ações implementadas no âmbito do Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência – Viver sem Limite. Consultor 1: Região Sul | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 08/08/2012 | 08/06/2013 | 80.000,00 | 42.000,00 | 42.000,00 | 42.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico contendo instrumentos para subsidiar o monitoramento da implementação das ações do Plano Viver sem Limite referente ao eixo acesso à | | 22/09/2012 | R\$ 23.000,00 | | |

| | | |
|---|---------------------|---------------|
| educação, vinculadas à DPEE. Consultor 1: Região Sul | | |
| Documento Técnico contendo estudo analítico dos resultados apurados no processo de aplicação dos instrumentos de monitoramento da ação implantação de salas de recursos multifuncionais, contemplando aspectos relativos à adequação do instrumento, em função das eventuais especificidades verificadas. Consultor 1: Região Sul | 17/12/2012 | R\$ 19.000,00 |
| Documento Técnico contendo estudo analítico dos resultados apurados no processo de aplicação do instrumento de monitoramento da ação Escola Acessível, contemplando aspectos relativos à adequação do instrumento, em função das eventuais especificidades verificadas. Consultor 1: Região Sul | 14/03/2013 | R\$ 19.000,00 |
| Documento Técnico contendo estudo analítico dos resultados apurados no processo de aplicação dos instrumentos de monitoramento da ação Transporte Escolar Acessível, contemplando aspectos relativos à adequação do instrumento, em função das eventuais especificidades verificadas. Consultor 1: Região Sul | 08/06/2013 | R\$ 19.000,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: FABIANA DE CASSIA SOARES DA SILVA | CPF: 008.583.810-10 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto” | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01141/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Desenvolvimento de estudos para subsidiar o processo de fortalecimento dos sistemas educacionais inclusivos, voltados para a oferta de educação de jovens e adultos, visando à promoção de escolarização e aprendizagem ao longo da vida, por meio de políticas públicas transversais e intersetoriais que contemplem as diferentes populações de EJA, tais como os privados de liberdade, população do campo, bem como as ações de formação e articulação e demais temáticas que compõem a modalidade. Consultor 2: Região Norte | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 15/10/2012 | 10/06/2013 | 70.000,00 | 17.250,00 | 17.250,00 | 17.250,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 1.752,28 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 820,70 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Produto 1 - Documento técnico contendo a consolidação das análises dos Planos Estaduais de Educação em Prisões encaminhados pelas Unidades Federativas, a partir da definição de indicadores e critérios, com indicação de ajustes quando necessário. Consultor 2: Região Norte | | 01/02/2013 | R\$ 17.250,00 | | |
| Produto 2: Documento técnico analítico contendo a trajetória da Agenda Territorial nos estados, desde sua implementação, demonstrando o contexto de repasse e execução de recursos, os movimentos locais de institucionalização da proposta da Agenda e organização da Comissão, as atividades implementadas e as articulações com temáticas transversais e intersetoriais relacionados aos programas e ações prioritizadas pela SECADI, voltados para EJA. Consultor 2: Região Norte | | 01/02/2013 | R\$ 17.250,00 | | |
| Produto 3: Documento técnico analítico contendo a consolidação do processo de implementação das ações de oferta de Educação de Jovens e Adultos do campo com formação inicial e continuada (Qualificação Profissional)-EJA Saberes da Terra, apontando sugestões para as etapas de divulgação/articulação, acompanhamento técnico, análise da proposta de ações, por Unidade Federativa. Consultor 2: Região Norte | | 06/04/2013 | R\$ 17.750,00 | | |
| Produto 4: Documento técnico analítico contendo consolidação de dados da oferta de cursos da Rede Nacional de Formação Continuada relacionada à SECADI, na área de Educação de Jovens e Adultos, no âmbito da Universidade Aberta do Brasil ; UAB, RENAFOR e Catálogo de formação PDE-interativo, enfocando a execução dos recursos pelas IES, relacionando as principais dificuldades enfrentadas pelas IES participantes da Rede e apresentando propostas de melhoria. Consultor 2: Região Norte | | 10/06/2013 | R\$ 17.000,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: FERNANDA TEIXEIRA FRADE ALMEIDA | | | | CPF: 505.320.811-53 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto” |
|---|
|---|

| | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01041/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Desenvolver processos formativos, referenciais pedagógicos e instrumentos de planejamento e avaliação da implementação e gestão dos sistemas educacionais inclusivos. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 12/09/2012 | 10/06/2013 | 75.000,00 | 20.000,00 | 0,00 | 0,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento Técnico contendo estudo avaliativo das ações relacionadas à inclusão escolar dos públicos em vulnerabilidade adotados pelas secretarias de estado da educação, relacionando as às ações inseridas no Plano de Ações Articuladas dos respectivos estados. | | | 31/10/2012 | R\$ 20.000,00 | |
| Documento técnico contendo proposta de articulação entre o acompanhamento da Frequência Escolar dos beneficiários de 16 e 17 anos do Benefício Variável Jovem (BVJ/ PBF), dos planos de educação do sistema prisional, do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE) e do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC). | | | 15/01/2013 | R\$ 17.500,00 | |
| Documento técnico contendo estudo analítico e avaliativo das propostas de formação dos educadores e gestores previstas nos planos de trabalho elaborados pelos municípios polos do Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade, com ênfase na análise da proposta pedagógica, apontando ações para superar possíveis fragilidades, limitações ou elementos dificultadores identificados. | | | 09/04/2013 | R\$ 18.500,00 | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas identificadas na área de gestão quanto à inclusão educacional e escolar dos públicos em situação de vulnerabilidade, nas esferas estaduais e municipais. | | | 10/06/2013 | R\$ 19.000,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: FRANCISCO CARLOS DA SILVA DIAS | | | | CPF: 693.259.288-68 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
| Código do Contrato: ED01059/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Com vistas à elaboração de documentos de referência, de orientação técnica e pedagógica sobre promoção, proteção e defesa de direitos de crianças e adolescentes. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 19/09/2012 | 10/06/2013 | 80.000,00 | 22.000,00 | 22.000,00 | 22.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico com proposta de estratégias de articulação de ações, projetos e programas que potencializem a escolarização e profissionalização de adolescentes que cumprem medidas socioeducativas no âmbito do Ministério da Educação e proposta de orientações aos Sistemas de Ensino quanto ao tema. | | | 05/11/2012 | R\$ 22.000,00 | |
| Documento técnico analítico com proposta de articulação e mobilização dos sistemas de ensino, do Consed, da Undime e da CNTE para adesão ao processo de identificação, notificação e encaminhamento de casos de violências contra crianças e adolescentes. | | | 16/01/2013 | R\$ 18.000,00 | |
| Documento técnico contendo proposta de instrumentos e/ou mecanismos de monitoramento e avaliação de projetos de intervenção desenvolvidos nas escolas pelas Secretarias de Educação e de indicadores para mensuração de promoção dos direitos humanos e prevenção às violências nas escolas. | | | 01/04/2013 | R\$ 21.000,00 | |
| Documento técnico apresentando parâmetros de monitoramento e avaliação de ações e projetos desenvolvidos pelas Secretarias Estaduais e Municipais de Educação no âmbito do PAR Plano de Ações Articuladas ou de experiências | | | 10/06/2013 | R\$ 19.000,00 | |

| | | |
|---|---------------------|--|
| divulgadas pelas próprias Secretarias para promoção do protagonismo e da formação/sensibilização dos estudantes, dos profissionais de educação e da comunidade escolar sobre educação em direitos humanos e prevenção das violências nas escolas. | | |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: JUDITH ZUQUIM | CPF: 075.472.768-81 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01022/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaborar estudo a partir das Diretrizes Curriculares Nacionais de forma a subsidiar a Diretoria de Políticas de Educação do Campo, Indígena e para as relações Étnico-Raciais (DPECIRER/SECADI/MEC) na elaboração de um documento orientador para os Seminários Regionais do Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 04/09/2012 | 02/01/2013 | 42.000,00 | 20.000,00 | 42.000,00 | 42.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 871,40 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 537,50 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico sobre os objetivos, princípios, organização, programa pedagógico, currículos e previstos nas Diretrizes Curriculares da Educação Quilombola e da Educação para as Relações Étnico-Raciais, no âmbito da educação quilombola e educação das relações étnico-raciais, com vistas a contribuir com a construção de documento orientador para o Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade. | | 19/10/2012 | R\$ 20.000,00 | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico sobre os objetivos, princípios, organização, programa pedagógico, currículos e previstos nas Diretrizes Curriculares da Educação Escolar Indígena e da Educação do Campo, no âmbito da educação quilombola e educação das relações étnico-raciais, com vistas a contribuir com a construção de documento orientador para o Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade. | | 02/01/2013 | R\$ 22.000,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: LIVIA RAPOSO BARDY | | | | CPF: 220.057.698-60 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01205/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Desenvolvimento de estudos para subsidiar o processo de fortalecimento dos sistemas educacionais inclusivos, voltados para a oferta de educação de jovens e adultos, visando à promoção de escolarização e aprendizagem ao longo da vida, por meio de políticas públicas transversais e intersetoriais que contemplem as diferentes populações de EJA, tais como os privados de liberdade, população do campo, bem como as ações de formação e articulação e demais temáticas que compõem a modalidade. Consultor 5: Regiões Sul e Sudeste. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 08/11/2012 | 10/06/2013 | 70.000,00 | 18.000,00 | 18.000,00 | 18.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 664,29 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 785,30 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Produto 1 - Documento técnico contendo a consolidação das análises dos Planos Estaduais de Educação em Prisões encaminhados pelas Unidades Federativas, a partir da definição de indicadores e critérios, com indicação de ajustes quando necessário. Consultor 5: Regiões Sul e Sudeste | | 21/12/2012 | R\$ 18.000,00 | | |
| Produto 2: Documento técnico analítico contendo a trajetória da Agenda Territorial nos estados, desde sua implementação, demonstrando o contexto de | | 18/02/2013 | R\$ 17.250,00 | | |

| | | |
|---|---------------------|---------------|
| repass e execução de recursos, os movimentos locais de institucionalização da proposta da Agenda e organização da Comissão, as atividades implementadas e as articulações com temáticas transversais e intersetoriais relacionados aos programas e ações priorizadas pela SECADI, voltados para EJA. Consultor 5: Regiões Sul e Sudeste | | |
| Produto 3: Documento técnico analítico contendo a consolidação do processo de implementação das ações de oferta de Educação de Jovens e Adultos do campo com formação inicial e continuada (Qualificação Profissional)EJA Saberes da Terra, apontando sugestões para as etapas de divulgação;articulação, acompanhamento técnico, análise da proposta de ações, por Unidade Federativa. Consultor 5: Regiões Sul e Sudeste | 15/04/2013 | R\$ 17.750,00 |
| Produto 4: Documento técnico analítico contendo consolidação de dados da oferta de cursos da Rede Nacional de Formação Continuada relacionada à SECADI, na área de Educação de Jovens e Adultos, no âmbito da Universidade Aberta do Brasil UAB, RENAFOR e Catálogo de formação PDE interativo, enfocando a execução dos recursos pelas IES, relacionando as principais dificuldades enfrentadas pelas IES participantes da Rede e apresentando propostas de melhoria. Consultor 5: Regiões Sul e Sudeste | 10/06/2013 | R\$ 17.000,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: LORITA MARIA WESCHENFELDER | CPF: 115.704.740-87 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| | | | | | |
|---|------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto” | | | | | |
| Código do Contrato: ED01040/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Desenvolver processos formativos, referenciais pedagógicos e instrumentos de planejamento e avaliação da implementação e gestão dos sistemas educacionais inclusivos. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 12/09/2012 | 10/06/2013 | 75.000,00 | 20.000,00 | 20.000,00 | 20.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 1.611,27 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 655,50 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento Técnico contendo estudo avaliativo das ações relacionadas à inclusão escolar dos públicos em vulnerabilidade adotados pelas secretarias de estado da educação, relacionando as às ações inseridas no Plano de Ações Articuladas dos respectivos estados. | | 31/10/2012 | R\$ 20.000,00 | | |
| Documento técnico contendo proposta de articulação entre o acompanhamento da Frequência Escolar dos beneficiários de 16 e 17 anos do Benefício Variável Jovem (BVJ/ PBF), dos planos de educação do sistema prisional, do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE) e do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC). | | 15/01/2013 | R\$ 17.500,00 | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico e avaliativo das propostas de formação dos educadores e gestores previstas nos planos de trabalho elaborados pelos municípios polos do Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade, com ênfase na análise da proposta pedagógica, apontando ações para superar possíveis fragilidades, limitações ou elementos dificultadores identificados. | | 09/04/2013 | R\$ 18.500,00 | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das boas práticas identificadas na área de gestão quanto à inclusão educacional e escolar dos públicos em situação de vulnerabilidade, nas esferas estaduais e municipais. | | 10/06/2013 | R\$ 19.000,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: MARCELLA SUAREZ DI SANTO | | | | CPF: 095.833.087-57 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| | |
|--|--------------------|
| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto” | |
| Código do Contrato: ED01217/2012 | |
| Objetivo da consultoria: Elaborar estudos para subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI na definição de princípios e critérios para avaliação das Ações do Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo – Procampo, no âmbito do Programa Nacional de Educação do Campo – Pronacampo. | |
| Período de Vigência | Remuneração |

| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 12/11/2012 | 10/06/2013 | 70.000,00 | 15.500,00 | 0,00 | 0,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento analítico sobre os diferentes materiais didáticos elaborados por área do conhecimento coletados no âmbito do Encontro ;Desafios para desenvolver a Educação do Campo na perspectiva das Ciências da Natureza e das Ciências Humanas e Sociais; com vistas a subsidiar a SECADI na elaboração de orientações para a avaliação dos materiais das demais IPES que desenvolvem a licenciatura por área do conhecimento. | | | 27/12/2012 | R\$ 15.500,00 | |
| Documento analítico sobre as diferentes formas de oferta da pedagogia da alternância na formação de professores para a educação no campo nos cursos oferecidos no âmbito da Licenciatura em Educação do Campo PROCAMPO, identificando as experiências exitosas e dificuldades afim de subsidiar as IPES na consolidação desta modalidade. | | | 20/02/2013 | R\$ 17.000,00 | |
| Documento Técnico contendo estudo analítico das habilitações mapeadas, por área de conhecimento, com vistas a subsidiar a elaboração de critérios e princípios orientadores para as novas edições dos cursos de Licenciatura em Educação do Campo; Edital de 2014. | | | 16/04/2013 | R\$ 18.500,00 | |
| Documento analítico sobre os princípios e diretrizes da Licenciatura em Educação do Campo; PROCAMPO nos Projetos Pedagógicos dos cursos selecionados pelas IPES no Edital 2012, com objetivo de elaborar indicadores para subsidiar a SECADI no processo de avaliação dos cursos no âmbito do Programa. | | | 10/06/2013 | R\$ 19.000,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: MARIA GUIOMAR DE MELO | | | | CPF: 151.625.671-91 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED00962/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Desenvolvimento de estudos propositivo e analítico para subsidiar o processo de fortalecimento dos sistemas educacionais inclusivos, por meio de políticas públicas transversais e intersetoriais voltadas à inclusão escolar de pessoas com deficiência, por meio das ações implementadas no âmbito do Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência – Viver sem Limite. Consultor 2: Região Sudeste | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 08/08/2012 | 08/06/2012 | 80.000,00 | 42.000,00 | 42.000,00 | 42.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico contendo instrumentos para subsidiar o monitoramento da implementação das ações do Plano Viver sem Limite referente ao eixo acesso à educação, vinculadas à DPEE. Consultor 2: Região Sudeste | | | 22/09/2012 | R\$ 23.000,00 | |
| Documento Técnico contendo estudo analítico dos resultados apurados no processo de aplicação dos instrumentos de monitoramento da ação implantação de salas de recursos multifuncionais, contemplando aspectos relativos à adequação do instrumento, em função das eventuais especificidades verificadas. Consultor 2: Região Sudeste | | | 17/12/2012 | R\$ 19.000,00 | |
| Documento Técnico contendo estudo analítico dos resultados apurados no processo de aplicação do instrumento de monitoramento da ação Escola Acessível, contemplando aspectos relativos à adequação do instrumento, em função das eventuais especificidades verificadas. Consultor 2: Região Sudeste | | | 14/03/2013 | R\$ 19.000,00 | |
| Documento Técnico contendo estudo analítico dos resultados apurados no processo de aplicação dos instrumentos de monitoramento da ação Transporte Escolar Acessível, contemplando aspectos relativos à adequação do instrumento, | | | 08/06/2013 | R\$ 19.000,00 | |

| | | |
|--|---------------------|--|
| em função das eventuais especificidades verificadas. Consultor 2: Região Sudeste | | |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: MARINA MORENA GOMES DE ARAUJO | CPF: 013.178.151-06 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01214/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Desenvolvimento de estudos para subsidiar o processo de fortalecimento dos sistemas educacionais inclusivos, voltados para a oferta de educação de jovens e adultos, visando à promoção de escolarização e aprendizagem ao longo da vida, por meio de políticas públicas transversais e intersetoriais que contemplem as diferentes populações de EJA, tais como os privados de liberdade, população do campo, bem como as ações de formação e articulação e demais temáticas que compõem a modalidade. Consultor 4: Região Nordeste (estados: Paraíba, Rio Grande do Norte, Ceará, Maranhão e Piauí) | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 12/11/2012 | 10/06/2013 | 70.000,00 | 18.000,00 | 0,00 | 0,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 1.481,41 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 626,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Produto 1 - Documento técnico contendo a consolidação das análises dos Planos Estaduais de Educação em Prisões encaminhados pelas Unidades Federativas, a partir da definição de indicadores e critérios, com indicação de ajustes quando necessário. Consultor 4: Região Nordeste (estados: Paraíba, Rio Grande do Norte, Ceará, Maranhão e Piauí) | | 25/12/2012 | R\$ 18.000,00 | | |
| Produto 2: Documento técnico analítico contendo a trajetória da Agenda Territorial nos estados, desde sua implementação, demonstrando o contexto de repasse e execução de recursos, os movimentos locais de institucionalização da proposta da Agenda e organização da Comissão, as atividades implementadas e as articulações com temáticas transversais e intersetoriais relacionados aos programas e ações prioritizadas pela SECADI, voltados para EJA. Consultor 4: Região Nordeste (estados: Paraíba, Rio Grande do Norte, Ceará, Maranhão e Piauí) | | 18/02/2013 | R\$ 17.250,00 | | |
| Produto 3: Documento técnico analítico contendo a consolidação do processo de implementação das ações de oferta de Educação de Jovens e Adultos do campo com formação inicial e continuada (Qualificação Profissional)-EJA Saberes da Terra, apontando sugestões para as etapas de divulgação/articulação, acompanhamento técnico, análise da proposta de ações, por Unidade Federativa. Consultor 4: Região Nordeste (estados: Paraíba, Rio Grande do Norte, Ceará, Maranhão e Piauí) | | 15/04/2013 | R\$ 17.750,00 | | |
| Produto 4: Documento técnico analítico contendo consolidação de dados da oferta de cursos da Rede Nacional de Formação Continuada relacionada à SECADI, na área de Educação de Jovens e Adultos, no âmbito da Universidade Aberta do Brasil ; UAB, RENAFOR e Catálogo de formação PDE-interativo, enfocando a execução dos recursos pelas IES, relacionando as principais dificuldades enfrentadas pelas IES participantes da Rede e apresentando propostas de melhoria. Consultor 4: Região Nordeste (estados: Paraíba, Rio Grande do Norte, Ceará, Maranhão e Piauí) | | 10/06/2013 | R\$ 17.000,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: MARLA IVETE SARTORI | | | | CPF: 481.168.745-00 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | |
|--|-------------|
| Código do Contrato: ED01020/2012 | |
| Objetivo da consultoria: Elaborar estudos sobre a atual oferta de formação inicial na área de Educação Bilíngue (Libras/Língua Portuguesa), como também, propor ações para subsidiar o processo de avaliação dos cursos existentes na referida área. | |
| Período de Vigência | Remuneração |

| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 10/09/2012 | 10/06/2013 | 80.000,00 | 22.300,00 | 22.300,00 | 22.300,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico contendo estudo analítico da legislação, das normas e dos referenciais pedagógicos que compreendem a organização e a oferta dos cursos de Letras com licenciatura e/ou bacharelado em Libras ou em Libras e Língua Portuguesa das Instituições Federais de Ensino Superior. | | | 25/10/2012 | R\$ 22.300,00 | |
| Documento técnico contendo estudo analítico dos dados e informações obtidos durante o processo de aplicação do instrumento de pesquisa, de forma a subsidiar o processo de avaliação, organização e oferta dos cursos de formação inicial de professores de LIBRAS e de Língua Portuguesa das Instituições Federais de Ensino Superior. | | | 07/01/2013 | R\$ 15.200,00 | |
| Documento técnico contendo estudo analítico dos dados e informações obtidos durante o processo de aplicação do instrumento de pesquisa, de forma a subsidiar o processo de avaliação, organização e oferta dos cursos de formação inicial de tradutores e intérpretes de LIBRAS/Língua Portuguesa em cursos de Letras das Instituições Federais de Ensino Superior. | | | 25/03/2013 | R\$ 19.800,00 | |
| Documento técnico contendo estudo analítico dos dados e informações obtidos durante o processo de aplicação do instrumento de pesquisa, de forma a subsidiar o processo de avaliação, organização e oferta dos cursos de formação inicial, licenciatura em Pedagogia, na perspectiva bilíngue LIBRAS.Língua Portuguesa. | | | 10/06/2013 | R\$ 22.700,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: MARLENE DE OLIVEIRA GOTTI | | | | CPF: 185.178.461-68 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01172/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI no planejamento, definição de princípios e critérios, avaliação e monitoramento das Ações dos Programas PDDE Campo e PDDE Água e Esgotamento Sanitário nas Escolas do Campo no âmbito do Programa Nacional de Educação do Campo – Pronacampo. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 26/10/2012 | 10/06/2013 | 80.000,00 | 18.000,00 | 18.000,00 | 18.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico contendo estudo analítico dos dados sobre as Escolas do Campo brasileiro a partir de critérios estabelecidos pela SECADI/MEC, no PDDE Campo e PDDE Água e Esgotamento Sanitário do Programa Nacional de Educação do Campo - PRONACAMPO. | | | 10/12/2012 | R\$ 18.000,00 | |
| Documento técnico analítico sobre as ações implementadas nas escolas atendidas pelo PDDE Campo em 2011, contendo indicações sobre as melhorias de infraestrutura física e aquisição de materiais e equipamentos realizadas pelos gestores nas Escolas do Campo visitadas. | | | 08/02/2013 | R\$ 19.500,00 | |
| Documento técnico analítico sobre as ações implementadas nas escolas atendidas no PDDE Água e Esgotamento Sanitário em 2011, contendo indicações sobre as melhorias efetuadas na garantia de abastecimento de água e esgotamento sanitário nas Escolas do Campo. | | | 10/04/2013 | R\$ 20.500,00 | |
| Documento técnico contendo proposta de critérios e princípios para a seleção de escolas e municípios para ampliação das ações dos programas PDDE Água e Esgotamento Sanitário para o exercício 2013. | | | 10/06/2013 | R\$ 22.000,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |

| | |
|---|---------------------|
| Nome do consultor: MARLO DOS REIS | CPF: 884.971.350-91 |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01146/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 15/10/2012 | 15/02/2013 | 28.000,00 | 15.000,00 | 15.000,00 | 15.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico contendo estudo avaliativo das ações relacionadas à Educação Ambiental fomentadas pelo Ministério da Educação na Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável (Rio mais 20), assim como os impactos dessa Conferência na política de educação ambiental e o possíveis desdobramentos no âmbito deste Ministério. | | | 03/12/2012 | R\$ 15.000,00 | |
| Documento técnico contendo estudo avaliativo do processo de inserção do tema da juventude no âmbito das políticas do MEC/SECADI, contemplando os apontamentos acerca da aproximação dessas ações institucionais com o movimento dos Coletivos Jovens de Meio Ambiente nas unidades federativas e, ainda, subsídios para a elaboração de uma política que estimule a atuação de juventude em relação à educação ambiental. | | | 15/02/2013 | R\$ 13.000,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: NAIARA MOREIRA CAMPOS | | | | CPF: 062.337.486-23 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01157/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Desenvolver estudos para subsidiar a elaboração de metodologias e estratégias para organização e realização da IV Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 22/10/2012 | 10/06/2013 | 70.000,00 | 17.500,00 | 17.500,00 | 17.500,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 2.559,54 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 1.050,80 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico contendo proposta metodológica para formação dos gestores públicos estaduais responsáveis pela Educação Ambiental e que irão atuar, no âmbito das Unidades Federativas, na realização da IV Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente | | | 06/12/2012 | R\$ 17.500,00 | |
| Documento técnico orientador contendo proposta de plano de gestão para subsidiar a Coordenação Geral de Educação Ambiental no acompanhamento do processo de organização e gestão da IV Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente nas Unidades Federativas. | | | 06/02/2013 | R\$ 16.500,00 | |
| Documento técnico contendo proposta de plano de trabalho para a realização do VI Encontro de Juventude pelo Meio Ambiente apresentando pelo menos quatro propostas de oficinas em duas temáticas: uma sobre Conferência e outra sobre o Programa Escolas Sustentáveis. | | | 09/04/2013 | R\$ 19.000,00 | |
| Documento técnico contendo proposta de plano de ação e formação para os gestores que acompanharão os delegados e delegadas da IV Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente. | | | 10/06/2013 | R\$ 17.000,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: NEUSA HELENA ROCHA BARBOSA | | | | CPF: 545.550.783-49 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01244/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaborar estudos para subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI na definição de princípios e critérios para o processo de avaliação pedagógica das obras inscritas no Programa Nacional do Livro Didático para o Campo/2013. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 19/11/2012 | 10/06/2013 | 70.000,00 | 0,00 | 16.000,00 | 16.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico com análise da estrutura, critérios e fluxo do processo avaliativo das obras didáticas para o PNLD Campo/2013. | | 02/01/2013 | R\$ 16.000,00 | | |
| Documento técnico analítico dos pontos e contrapontos levantados entre os pareceres dos avaliadores e os critérios definidos no Edital numero 5 de 2011, das obras didáticas para o PNLD Campo 2013, com vistas a subsidiar a SECADI na elaboração dos próximos editais. | | 06/03/2013 | R\$ 15.500,00 | | |
| Documento técnico comparativo dos critérios de avaliação definidos no Edital numero 5 de 2011 e os critérios de avaliação utilizados, no âmbito do PNLD, em processos anteriores executados pela SEB e SECADI | | 26/04/2013 | R\$ 18.500,00 | | |
| Documento técnico comparativo dos critérios de avaliação definidos no Edital numero 5 de 2011 e os critérios de avaliação utilizados, no âmbito do PNLD, em processos anteriores executados pela SEB e SECADI | | 10/06/2013 | R\$ 20.000,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: POLIANA RAMOS GRANDEZ PAIM DE ANDRADE | | | | CPF: 603.460.004-91 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01057/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental, bem com a inserção qualificada dessa temática na Educação Superior, principalmente nos cursos de formação inicial de professores. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 14/09/2012 | 10/06/2013 | 80.000,00 | 21.000,00 | 20.000,00 | 20.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 703,99 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 413,60 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico contendo análise das - das propostas aprovadas no âmbito do Programa de Extensão Universitária (ProExt 2013), para o desenvolvimento de programas e projetos de pesquisa e extensão na temática ambiental, a fim de subsidiar a equipe técnica da SECADI quanto ao planejamento e aprimoramento de ações transversais voltadas à pesquisa e extensão no que se refere à temática. | | 31/10/2012 | R\$ 21.000,00 | | |
| Produto 2 - Documento técnico contendo estudo analítico sobre como a educação ambiental é abordada nas Diretrizes Curriculares Nacionais que tratam da formação inicial e continuada de professores, com vista a subsidiar o processo formativo desenvolvido pela SECADI. | | 06/01/2013 | R\$ 20.000,00 | | |
| Produto 3 - Documento técnico contendo estudo analítico acerca da forma de apropriação da temática referente a educação ambiental e sustentabilidade na estrutura curricular dos cursos de formação inicial e continuada de professores, de forma a subsidiar a SECADI na formulação de políticas públicas sobre o tema. | | 14/03/2013 | R\$ 19.000,00 | | |

| | | |
|---|---------------------|---------------|
| Documento Técnico contendo proposta metodológica para implantação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental na educação superior. | 10/06/2013 | R\$ 20.000,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: RITA SILVANA SANTANA DOS SANTOS | CPF: 633.371.005-97 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01082/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaborar estudo sobre os referenciais pedagógicos que abordam as temáticas transversais relacionados aos planos e programas implementados pela DPECIRER/SECADI, bem como sobre os projetos políticos pedagógicos no contexto da Lei 10.639/2003, a partir das informações disponíveis no Portal do Professor, para subsidiar a produção de documento orientador para os sistemas de ensino. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 28/09/2012 | 10/06/2013 | 85.000,00 | 15.750,00 | 15.750,00 | 15.750,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento Técnico contendo estudo analítico das informações identificadas no Portal do Professor relativas às temáticas de educação para as relações étnico-raciais, bem como em relação ao contexto formalizado pela Lei 10.639/2003, de forma a subsidiar a construção de documento orientador com proposição de ações de incentivo à produção de textos e publicação de aulas, a ser disponibilizado aos sistemas de ensino. | | 12/11/2012 | R\$ 15.750,00 | | |
| Documento Técnico contendo estudo analítico das informações identificadas no Portal do Professor; Conteúdo de Mídias (coleções, cadernos didáticos e recursos educacionais), contemplando as temáticas de educação para as relações étnico-raciais, bem como no contexto da Lei 10.639/2003, a partir do Portal do Professor. | | 03/01/2013 | R\$ 16.500,00 | | |
| Documento Técnico contendo estudo baseado nas informações identificadas em portais da internet; links, sites temáticos e portais, contemplando as temáticas de educação para as relações étnico-raciais, conforme contexto da Lei 10.639/2003 para subsidiar a DPECIRER na elaboração de um documento orientador com proposição de ações de incentivo à pesquisa para os sistemas de ensino. | | 25/02/2013 | R\$ 15.550,00 | | |
| Documento Técnico contendo estudo analítico dos referenciais teóricos de dissertações e teses do Banco de Teses do Portal de Periódicos da Capes/MEC, para subsidiar a DPECIRER na elaboração de um documento orientador com proposição de ações de incentivo à produção e publicação de materiais relacionados às temáticas étnico-raciais para os sistemas de ensino. | | 18/04/2013 | R\$ 17.500,00 | | |
| Documento técnico contendo orientações aos sistemas de ensino, com proposição de ações de incentivo à produção e publicação de materiais relacionados às temáticas étnico-raciais no Portal do Professor do MEC, assim como propostas de ações de divulgação e orientação aos professores visando à utilização do referencial teórico e pedagógico do Portal para possibilitar a melhoria do processo de implementação da Lei 10.639/03. | | 10/06/2013 | R\$ 19.700,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: ROSILENE SILVA DA COSTA | | | | CPF: 914.407.930-34 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01377/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Com vistas a subsidiar a CGDH na orientação técnica e pedagógica aos Sistemas de Ensino na execução dos Planos de Ação Estaduais de Educação em Direitos Humanos e às Instituições de Ensino Superior quanto às Diretrizes Nacionais de Educação em Direitos Humanos recentemente homologadas. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 05/12/2012 | 10/06/2013 | 80.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| Insumos Externos | | |
|--|--------------------------|---------------------|
| Total de Passagens: 0,00 | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | |
| Produtos Contratados | | |
| Descrição | Data prevista de entrega | Valor |
| Documento Técnico contendo conteúdo de orientação para subsidiar os sistemas de ensino quanto à implementação de ações de Educação em Direitos Humanos, além de proposta de estratégia de articulação dos Conselhos de Educação em relação ao processo de acompanhamento da implementação das Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos na Educação Básica. | 19/01/2013 | R\$ 22.000,00 |
| Documento técnico contendo estudo analítico relativo aos Planos de Ação Estaduais com foco na Educação em Direitos Humanos e proposta de ações de mobilização/articulação dos sistemas de ensino para indução de medidas de adequação das ações de implementação da EDH com base Resolução n 01/CNE/CP/2012 que institui as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. | 07/03/2013 | R\$ 18.000,00 |
| Documento técnico contendo proposta metodológica e texto orientador para a inclusão da EDH de modo transversal, na construção dos Planos de Desenvolvimento Institucional (PDI) e nos Programas Pedagógicos de cursos de graduação como subsídio para implementação da EDH na Política Nacional de Educação Superior e em articulação com a Secretaria de Educação Superior SESU/MEC, com base nas Diretrizes Nacionais para a EDH, no PNEDH e no PNDH-3, e proposta de monitoramento. | 23/04/2013 | R\$ 21.000,00 |
| Documento técnico analítico sobre as ações do MEC na construção de indicadores de direitos humanos e elaboração de proposta de indicadores de EDH. | 10/06/2013 | R\$ 19.000,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: SANDRA MÁRCIA NASCIMENTO | | CPF: 501.958.406-15 |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto” | | | | | |
|--|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED01148/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI no planejamento, definição de princípios e critérios das Ações do Programa Escola da Terra, no âmbito do Programa Nacional de Educação do Campo – Pronacampo. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 15/10/2012 | 10/06/2013 | 80.000,00 | 18.000,00 | 0,00 | 0,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | Data prevista de entrega | Valor | | | |
| Documento técnico orientador para subsidiar a CGEPEC no processo de implantação do Programa Escola da Terra nos municípios e estados. | 29/11/2012 | R\$ 18.000,00 | | | |
| Documento técnico analítico para subsidiar a CGPEC/DPECIRER/SECADI/MEC na definição de ações para ampliação do Programa Escola da Terra, no âmbito do Programa Nacional de Educação do Campo ; Pronacampo. | 01/02/2013 | R\$ 19.500,00 | | | |
| Documento Técnico contendo proposta de avaliação e monitoramento dos bolsistas do Programa Escola da Terra, para subsidiar a CGEPEC na validação e liberação do repasse da bolsa. | 06/04/2013 | R\$ 20.500,00 | | | |
| Documento analítico sobre o processo de adesão e das atividades realizadas pelos municípios e estados na implantação do Programa Escola da Terra apresentando subsídios à SECADI para a qualificação do processo. | 10/06/2013 | R\$ 22.000,00 | | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: SILVANA ROSSO | | | | CPF: 940.363.145-72 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto” |
|---|
| Código do Contrato: ED01056/2012 |

| Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI na definição de princípios e critérios de avaliação para implementação do Programa Mais Educação - Campo dentro do Programa Nacional de Educação do Campo – Pronacampo. | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 17/09/2012 | 10/06/2013 | 80.000,00 | 18.000,00 | 18.000,00 | 18.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 1.932,41 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 596,50 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico analítico com a caracterização das escolas que aderiram ao programa Mais Educação Campo considerando os macrocampos, perfil dos alunos e localização diferenciada das escolas, para subsidiar a CGPEC/DPECIRER/SECADI/MEC na definição de princípios para implementação do Programa Mais Educação; Campo dentro do Programa Nacional de Educação do Campo; Pronacampo. | | 01/11/2012 | R\$ 18.000,00 | | |
| Documento Técnico contendo estudo analítico do resultado do processo de aplicação do instrumento de pesquisa acerca da implantação da educação em tempo integral, de forma a subsidiar a SECADI na definição de critérios para a implementação do Programa Mais Educação; Campo dentro do Programa Nacional de Educação do Campo; Pronacampo. | | 14/01/2013 | R\$ 19.500,00 | | |
| Documento analítico sobre o perfil das escolas pesquisadas, desenvolvido a partir dos dados levantados, para subsidiar a CGPEC/DPECIRER/SECADI/MEC na definição de critérios de avaliação para implementação do Programa Mais Educação; Campo dentro do Programa Nacional de Educação do Campo; Pronacampo. | | 28/03/2013 | R\$ 20.500,00 | | |
| Documento Técnico contendo proposta de instrumentos e/ou mecanismos de monitoramento e avaliação do Programa e, de critérios para a seleção de escolas para ampliação do Programa Mais Educação Campo, no âmbito do Programa Nacional de Educação do Campo; Pronacampo. | | 10/06/2013 | R\$ 22.000,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: STELAMARIS TORRES MELO | | | | CPF: 256.675.805-00 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto” | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED00959/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Desenvolvimento de estudos propositivo e analítico para subsidiar o processo de fortalecimento dos sistemas educacionais inclusivos, por meio de políticas públicas transversais e intersetoriais voltadas à inclusão escolar de pessoas com deficiência, por meio das ações implementadas no âmbito do Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência – Viver sem Limite. Consultor 4: Regiões Centro-Oeste e Norte | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 08/08/2012 | 08/06/2013 | 80.000,00 | 42.000,00 | 42.000,00 | 42.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 635,45 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 838,40 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico contendo instrumentos para subsidiar o monitoramento da implementação das ações do Plano Viver sem Limite referente ao eixo acesso à educação, vinculadas à DPEE. Consultor 4: Regiões Centro-Oeste e Norte | | 22/09/2012 | R\$ 23.000,00 | | |
| Documento Técnico contendo estudo analítico dos resultados apurados no processo de aplicação dos instrumentos de monitoramento da ação implantação de salas de recursos multifuncionais, contemplando aspectos relativos à adequação do instrumento, em função das eventuais especificidades verificadas. Consultor 4: Regiões Centro-Oeste e Norte | | 17/12/2012 | R\$ 19.000,00 | | |
| Documento Técnico contendo estudo analítico dos resultados apurados no processo de aplicação do instrumento de monitoramento da ação Escola | | 14/03/2013 | R\$ 19.000,00 | | |

| | | |
|---|---------------------|---------------|
| Acessível, contemplando aspectos relativos à adequação do instrumento, em função das eventuais especificidades verificadas. Consultor 4: Regiões Centro-Oeste e Norte | | |
| Documento Técnico contendo estudo analítico dos resultados apurados no processo de aplicação dos instrumentos de monitoramento da ação Transporte Escolar Acessível, contemplando aspectos relativos à adequação do instrumento, em função das eventuais especificidades verificadas. Consultor 4: Regiões Centro-Oeste e Norte | 08/06/2013 | R\$ 19.000,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: VICTOR ANTONIO VENQUIARUTI | CPF: 007.368.400-79 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: ED00960/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Desenvolvimento de estudos propositivo e analítico para subsidiar o processo de fortalecimento dos sistemas educacionais inclusivos, por meio de políticas públicas transversais e intersetoriais voltadas à inclusão escolar de pessoas com deficiência, por meio das ações implementadas no âmbito do Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência – Viver sem Limite. Consultor 3: Região Nordeste | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 08/08/2012 | 08/06/2013 | 80.000,00 | 42.000,00 | 42.000,00 | 42.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico contendo instrumentos para subsidiar o monitoramento da implementação das ações do Plano Viver sem Limite referente ao eixo acesso à educação, vinculadas à DPPE. Consultor 3: Região Nordeste | | 22/09/2012 | R\$ 23.000,00 | | |
| Documento Técnico contendo estudo analítico dos resultados apurados no processo de aplicação dos instrumentos de monitoramento da ação implantação de salas de recursos multifuncionais, contemplando aspectos relativos à adequação do instrumento, em função das eventuais especificidades verificadas. Consultor 3: Região Nordeste | | 17/12/2012 | R\$ 19.000,00 | | |
| Documento Técnico contendo estudo analítico dos resultados apurados no processo de aplicação do instrumento de monitoramento da ação Escola Acessível, contemplando aspectos relativos à adequação do instrumento, em função das eventuais especificidades verificadas. Consultor 3: Região Nordeste | | 14/03/2013 | R\$ 19.000,00 | | |
| Documento Técnico contendo estudo analítico dos resultados apurados no processo de aplicação dos instrumentos de monitoramento da ação Transporte Escolar Acessível, contemplando aspectos relativos à adequação do instrumento, em função das eventuais especificidades verificadas. Consultor 3: Região Nordeste | | 08/06/2013 | R\$ 19.000,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: VIVIAN BARBOSA DE SOUSA | | | | CPF: 704.713.121-34 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Identificação da Organização Internacional Cooperante | |
|--|------------|
| 8 Nome da Organização | Sigla |
| Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura | OEI |
| Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica | |
| Título do Projeto | Código |
| Fortalecimento da Capacidade Institucional da Secretaria de Educação Especial – SEESP/MEC em Gestão e Avaliação do Programa de Acompanhamento e Monitoramento do Acesso e Permanência na Escola das Pessoas com Deficiência, de Zero a Dezoito Anos de Idade, Beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada da Assistência Social – BPC/LOAS. | BRA/08/003 |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI - 43/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Realização de estudos analíticos e propositivos voltados às temáticas de Educação do Campo, Educação Quilombola e Educação Escolar Indígena, com vistas a aprimorar o processo de implementação dos Sistemas Educacionais Inclusivos. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 05/12/2011 | 05/07/2012 | 60.000,00 | 60.000,00 | 60.000,00 | 60.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico analítico dos marcos legais, políticos e pedagógicos, subsidiários à implementação do programa educação inclusiva: direito à diversidade, referente aos eixos: educação do campo, educação quilombola e educação escolar indígena. | | 19/01/2012 | R\$ | 18.000,00 | |
| Documento técnico contendo análise teórica e metodológica da abordagem nas diversas mídias, por amostragem de veículos de abrangência nacional, acerca de conceitos e políticas educacionais referentes aos eixos: educação do campo, educação quilombola e educação escolar indígena. | | 24/03/2012 | R\$ | 20.000,00 | |
| Documento técnico contendo estudo propositivo de indicadores para avaliação do desenvolvimento dos sistemas educacionais inclusivos, contemplando os seguintes eixos: educação do campo, educação quilombola e educação escolar indígena. | | 12/06/2012 | R\$ | 22.000,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: ANTÔNIO DE PÁDUA GOMES PIMENTEL | | | | CPF: 217.422.606-59 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI-33/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Apoiar os processos de formação de gestores e educadores, de monitoramento e avaliação das ações de interface entre a educação especial, a educação para os direitos humanos e cidadania, a educação do campo, quilombola e indígena, a educação de jovens e adultos e a inclusão escolar, como estratégia para assegurar o acesso e permanência na escola dos beneficiários do BPC. Área de atuação: Educação de Jovens e Adultos/EJA – Formação Presencial. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 05/10/2011 | 05/02/2012 | 48.000,00 | 25.000,00 | 25.000,00 | 48.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico analítico dos indicadores educacionais dos municípios pólos, dos programas e ações nas diversas áreas do programa educação inclusiva: direito à diversidade. | | 19/11/2011 | R\$ | 23.000,00 | |
| Documento técnico contendo proposta de instrumentos e mecanismos de monitoramento e avaliação do processo de implementação do programa educação inclusiva: direito à diversidade, considerando os indicadores educacionais regionais, nas diferentes áreas. | | 23/01/2012 | R\$ | 25.000,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: BERNADETTE MARIE DA SILVEIRA RODRIGUES | | | | CPF: 659.732.670-91 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI 3/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar o desenvolvimento de práticas pedagógicas voltadas para a Educação Profissional na perspectiva da Educação Inclusiva. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 09/04/2012 | 31/12/2012 | 70.000,00 | 70.000,00 | 70.000,00 | 70.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 13.675,37 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 6.231,70 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico contendo proposta de conteúdo de material de formação de gestores intersetoriais, sobre o direito da pessoa com deficiência à educação profissional e ao trabalho. | | | 24/05/2012 | R\$ 18.690,00 | |
| Documento técnico contendo proposta de metodologia e de instrumento de avaliação da gestão educacional, relativa à capacidade de articulação intersetorial na organização e oferta da educação profissional às pessoas com deficiência, beneficiárias do bpc/loas. | | | 12/08/2012 | R\$ 17.360,00 | |
| Documento técnico contendo o resultado da análise da gestão do pronatec, especificamente no que tange à articulação intersetorial, visando garantir o acesso das pessoas com deficiência beneficiárias do bpc/loas. | | | 16/10/2012 | R\$ 17.500,00 | |
| Documento técnico contendo orientações para práticas intersetoriais, considerando o acesso e a participação dos estudantes com deficiência, beneficiários do bpc/loas, no pronatec. | | | 15/12/2012 | R\$ 16.450,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: CLAUDIA GRABOIS DISCHON | | | | CPF: 913.341.287-15 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI - 41/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Realização de estudos analíticos e propositivos voltados às temáticas de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, Educação em Direitos Humanos e Direitos da Criança e do Adolescente, Educação para as Relações Etnicorraciais, Gênero e Diversidade Sexual no Ambiente Escolar e Políticas Educacionais para a Juventude, com vistas a aprimorar o processo de implementação dos Sistemas Educacionais Inclusivos. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 30/11/2011 | 24/08/2012 | 100.000,00 | 100.000,00 | 100.000,00 | 100.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 3.056,64 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 1.518,10 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico analítico dos marcos legais, políticos e pedagógicos, subsidiários à implementação do programa educação inclusiva: direito à diversidade, referente aos eixos: educação especial na perspectiva da educação inclusiva, educação em direitos humanos e direitos da criança e do adolescente; educação para as relações etnicorraciais; gênero e diversidade sexual no ambiente escolar, políticas educacionais para a juventude. | | | 14/01/2012 | R\$ 32.000,00 | |
| Documento técnico contendo análise teórica e metodológica da abordagem nas diversas mídias, por amostragem de veículos de abrangência nacional, acerca de conceitos e políticas educacionais referentes aos eixos: educação especial na perspectiva da educação inclusiva, educação em direitos humanos e direitos da criança e do adolescente; educação para as relações etnicorraciais; gênero e diversidade sexual no ambiente escolar, políticas educacionais para a juventude. | | | 28/04/2012 | R\$ 33.000,00 | |
| Documento técnico contendo estudo propositivo de indicadores para avaliação | | | 11/08/2012 | R\$ 35.000,00 | |

| | | |
|--|---------------------|--|
| do desenvolvimento dos sistemas educacionais inclusivos, contemplando os seguintes eixos: educação especial na perspectiva da educação inclusiva, educação em direitos humanos e direitos da criança e do adolescente; educação para as relações étnicorraciais; gênero e diversidade sexual no ambiente escolar, políticas educacionais para a juventude. | | |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: CLAUDIA MARINA WERNECK ARGUELHES | CPF: 605.019.447-53 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI - 2/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Apoiar a SECADI/DPEE na proposição de instrumentos e processos de monitoramento do ingresso e à permanência, na escola, de pessoas com deficiência beneficiárias do BPC/LOAS. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 18/04/2012 | 31/12/2012 | 80.000,00 | 80.000,00 | 80.000,00 | 80.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das principais barreiras identificadas para o ingresso e a permanência na escola das pessoas com deficiência, contemplando os dados consolidados em relação aos municípios que aderiram ao programa bpc na escola, nas regiões sul e sudeste. | | | 02/06/2012 | R\$ 21.000,00 | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das principais barreiras identificadas para o ingresso e a permanência na escola das pessoas com deficiência, contemplando os dados consolidados em relação aos municípios que aderiram ao programa bpc na escola, nas regiões centro-oeste, nordeste e norte. | | | 21/08/2012 | R\$ 19.000,00 | |
| Documento técnico contendo estudo analítico dos dados do pareamento/2011 do programa bpc na escola, referentes às regiões sul e sudeste, de forma a subsidiar a secadi no tratamento dos dados. | | | 25/10/2012 | R\$ 20.500,00 | |
| Documento técnico contendo estudo analítico dos dados do pareamento/2011 do programa bpc na escola, referentes às regiões centro-oeste, nordeste e norte, de forma a subsidiar a secadi no tratamento dos dados. | | | 14/12/2012 | R\$ 19.500,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: DÉBORA SANTOS DE MELO | | | | CPF: 005.758.531-82 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI-1/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Realização de estudos analíticos e propositivos voltados às temáticas de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos e Educação Ambiental, com vistas a aprimorar o processo de implementação dos Sistemas Educacionais Inclusivos. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 09/01/2012 | 20/08/2012 | 40.000,00 | 40.000,00 | 40.000,00 | 40.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico analítico dos marcos legais, políticos e pedagógicos, subsidiários à implementação do programa educação inclusiva: direito à diversidade, referente aos eixos: alfabetização e educação de jovens e adultos; e educação ambiental. | | | R\$ 12.000,00 | R\$ 12.000,00 | |
| Documento técnico contendo análise teórica e metodológica da abordagem nas diversas mídias, por amostragem de veículos de abrangência nacional, acerca de | | | R\$ 13.000,00 | R\$ 13.000,00 | |

| | | |
|---|---------------------|---------------|
| conceitos e políticas educacionais referentes aos eixos: alfabetização e educação de jovens e adultos; e educação ambiental. | | |
| Documento técnico contendo estudo propositivo de indicadores para avaliação do desenvolvimento dos sistemas educacionais inclusivos, contemplando os seguintes eixos: alfabetização e educação de jovens e adultos; e educação ambiental. | R\$ 15.000,00 | R\$ 15.000,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: ELVIS CESAR BONASSA | CPF: 047.887.328-07 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI-34/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Apoiar os processos de formação de gestores e educadores, de monitoramento e avaliação das ações de interface entre a educação especial, a educação para os direitos humanos e cidadania, a educação do campo, quilombola e indígena, a educação de jovens e adultos e a inclusão escolar, como estratégia para assegurar o acesso e permanência na escola dos beneficiários do BPC. Área de atuação: Educação Especial: atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 05/10/2011 | 05/02/2012 | 48.000,00 | 25.000,00 | 25.000,00 | 25.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico analítico dos indicadores educacionais dos municípios pólos, dos programas e ações nas diversas áreas do programa educação inclusiva: direito à diversidade. | | | 19/11/2011 | R\$ | 23.000,00 |
| Documento técnico contendo proposta de instrumentos e mecanismos de monitoramento e avaliação do processo de implementação do programa educação inclusiva: direito à diversidade, considerando os indicadores educacionais regionais, nas diferentes áreas. | | | 23/01/2012 | R\$ | 25.000,00 |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: KARINE BONFANTE | | | | CPF: 808.140.420-15 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI - 5/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Identificar, sistematizar e analisar práticas educacionais inclusivas exitosas, realizadas pelos sistemas públicos de educação básica, visando o acesso à escola de beneficiários do BPC. Área de atuação: Regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 21/05/2012 | 31/12/2012 | 70.000,00 | 70.000,00 | 70.000,00 | 70.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico contendo proposta de metodologia, instrumentos e sistemática para identificação de práticas educacionais exitosas, nos sistemas de públicos de educação, relacionadas ao processo de inclusão de pessoas com deficiência beneficiadas pelo bpc | | | 05/07/2012 | R\$ | 32.000,00 |
| Documento técnico contendo estudo analítico das experiências educacionais inclusivas e de gestão para o desenvolvimento inclusivo, considerando dados amostrais das cinco regiões brasileiras | | | 17/12/2012 | R\$ | 38.000,00 |

| Consultor contratado | |
|---|---------------------|
| Nome do consultor: KARINE BONFANTE | CPF: 808.140.420-15 |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI-35/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Apoiar os processos de formação de gestores e educadores, de monitoramento e avaliação das ações de interface entre a educação especial, a educação para os direitos humanos e cidadania, a educação do campo, quilombola e indígena, a educação de jovens e adultos e a inclusão escolar, como estratégia para assegurar o acesso e permanência na escola dos beneficiários do BPC. Área de atuação: Educação do Campo e Diversidade: educação para as relações etnicorraciais, educação do campo, quilombola e indígena. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 05/10/2011 | 05/02/2012 | 48.000,00 | 25.000,00 | 25.000,00 | 25.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico analítico dos indicadores educacionais dos municípios pólos, dos programas e ações nas diversas áreas do programa educação inclusiva: direito à diversidade. | | 19/11/2011 | R\$ | 23.000,00 | |
| Documento técnico contendo proposta de instrumentos e mecanismos de monitoramento e avaliação do processo de implementação do programa educação inclusiva: direito à diversidade, considerando os indicadores educacionais regionais, nas diferentes áreas. | | 23/01/2012 | R\$ | 25.000,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: LÍVIA RAPOSO BARDY | | | | CPF: 220.057.698-60 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI-36/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Apoiar os processos de formação de gestores e educadores, de monitoramento e avaliação das ações de interface entre a educação especial, a educação para os direitos humanos e cidadania, a educação do campo, quilombola e indígena, a educação de jovens e adultos e a inclusão escolar, como estratégia para assegurar o acesso e permanência na escola dos beneficiários do BPC. Área de atuação: Direitos Humanos e Cidadania: direitos da criança e adolescente, gênero e diversidade sexual, educação ambiental, cultura da paz e frequência escolar. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 11/10/2011 | 05/02/2012 | 48.000,00 | 25.000,00 | 48.000,00 | 48.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico analítico dos indicadores educacionais dos municípios pólos, dos programas e ações nas diversas áreas do programa educação inclusiva: direito à diversidade. | | 25/11/2011 | R\$ | 23.000,00 | |
| Documento técnico contendo proposta de instrumentos e mecanismos de monitoramento e avaliação do processo de implementação do programa educação inclusiva: direito à diversidade, considerando os indicadores educacionais regionais, nas diferentes áreas. | | 29/01/2012 | R\$ | 25.000,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: MARÍLIA MENDES DE ALMEIDA | | | | CPF: 539.660.821-87 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI-37/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Apoiar os processos de formação de gestores e educadores, de monitoramento e avaliação das ações de interface entre a educação especial, a educação para os direitos humanos e cidadania, a educação do campo, quilombola e indígena, a educação de jovens e adultos e a inclusão escolar, como estratégia para assegurar o acesso e permanência na escola dos beneficiários do BPC. Área de atuação: Juventude: acesso à educação, à qualificação profissional e social. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 05/10/2011 | 05/02/2012 | 48.000,00 | 25.000,00 | 25.000,00 | 25.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico analítico dos indicadores educacionais dos municípios pólos, dos programas e ações nas diversas áreas do programa educação inclusiva: direito à diversidade. | | | 19/11/2011 | R\$ | 23.000,00 |
| Documento técnico contendo proposta de instrumentos e mecanismos de monitoramento e avaliação do processo de implementação do programa educação inclusiva: direito à diversidade, considerando os indicadores educacionais regionais, nas diferentes áreas. | | | 23/01/2012 | R\$ | 25.000,00 |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: RALPH AUGUSTO SILVA FALEIRO | | | | CPF: 716.098.061-15 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI-39/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Apoiar os processos de formação de gestores e educadores, de monitoramento e avaliação das ações de interface entre a educação especial, a educação para os direitos humanos e cidadania, a educação do campo, quilombola e indígena, a educação de jovens e adultos e a inclusão escolar, como estratégia para assegurar o acesso e permanência na escola dos beneficiários do BPC. Área de atuação: Educação de Jovens e Adultos/EJA – Alfabetização de Jovens e Adultos. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 05/10/2011 | 05/02/2012 | 48.000,00 | 25.000,00 | 25.000,00 | 25.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico analítico dos indicadores educacionais dos municípios pólos, dos programas e ações nas diversas áreas do programa educação inclusiva: direito à diversidade. | | | 19/11/2011 | R\$ | 23.000,00 |
| Documento técnico contendo proposta de instrumentos e mecanismos de monitoramento e avaliação do processo de implementação do programa educação inclusiva: direito à diversidade, considerando os indicadores educacionais regionais, nas diferentes áreas. | | | 23/01/2012 | R\$ | 25.000,00 |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: RUBENILDO FERREIRA DE MOURA | | | | CPF: 295.850.404-25 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Código do Contrato: OEI - 6/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Identificar, sistematizar e analisar práticas educacionais inclusivas exitosas, realizadas pelos sistemas públicos de educação básica, visando o acesso à escola de beneficiários do BPC. Área de atuação: Regiões Sul e Sudeste. | | | | | |

| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 21/05/2012 | 31/12/2012 | 70.000,00 | 70.000,00 | 70.000,00 | 70.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico contendo proposta de metodologia, instrumentos e sistemática para identificação de práticas educacionais exitosas, nos sistemas de públicos de educação, relacionadas ao processo de inclusão de pessoas com deficiência beneficiadas pelo bpc | | | 05/07/2012 | R\$ | 32.000,00 |
| Documento técnico contendo estudo analítico das experiências educacionais inclusivas e de gestão para o desenvolvimento inclusivo, considerando dados amostrais das cinco regiões brasileiras | | | 17/12/2012 | R\$ | 38.000,00 |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: SILVANA LOEBLEIN ZAMBON | | | | CPF: 024.291.709-73 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto” | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI-38/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Apoiar os processos de formação de gestores e educadores, de monitoramento e avaliação das ações de interface entre a educação especial, a educação para os direitos humanos e cidadania, a educação do campo, quilombola e indígena, a educação de jovens e adultos e a inclusão escolar, como estratégia para assegurar o acesso e permanência na escola dos beneficiários do BPC. Área de atuação: Educação de Jovens e Adultos/EJA – Formação à Distância. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 05/10/2011 | 05/02/2012 | 48.000,00 | 25.000,00 | 25.000,00 | 25.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico analítico dos indicadores educacionais dos municípios pólos, dos programas e ações nas diversas áreas do programa educação inclusiva: direito à diversidade. | | | 19/11/2011 | R\$ | 23.000,00 |
| Documento técnico contendo proposta de instrumentos e mecanismos de monitoramento e avaliação do processo de implementação do programa educação inclusiva: direito à diversidade, considerando os indicadores educacionais regionais, nas diferentes áreas. | | | 23/01/2012 | R\$ | 25.000,00 |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: TÂNIA MARA SERZANINK DE OLIVEIRA | | | | CPF: 308.218.941-53 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto” | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI - 4/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Proposição de diretrizes técnicas para subsidiar a implementação de Centros de Referência Nacional para a pesquisa, o desenvolvimento e a inovação em recursos de tecnologia assistida aplicáveis à educação | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 09/05/2012 | 21/12/2012 | 70.000,00 | 70.000,00 | 70.000,00 | 70.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 6.537,58 | | | | | |

| Total de Diárias: R\$ 3.833,30 | | | |
|--|--------------------------|---------------------|-----------|
| Produtos Contratados | | | |
| Descrição | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico contendo proposta de requisitos básicos para subsidiar a conceituação de Centros de Referência Nacional para a pesquisa, o desenvolvimento e a inovação em recursos de tecnologia assistida aplicáveis à educação, contemplando a descrição e a análise das principais experiências identificadas. | 23/06/2012 | R\$ | 18.000,00 |
| Documento técnico contendo orientação para a implementação de processos de pesquisa, Desenvolvimento e inovação em recursos de tecnologia assistida aplicáveis à educação. | 17/08/2012 | R\$ | 17.000,00 |
| Documento técnico contendo a orientação para a implementação de processos de produção e disponibilização de materiais didáticos acessíveis aos estudantes com deficiência da rede pública de ensino. | 21/10/2012 | R\$ | 18.500,00 |
| Documento técnico contendo proposta de formação continuada aos professores do atendimento educacional especializado – AEE, para aplicação pedagógica dos recursos de tecnologia assistiva. | 15/12/2012 | R\$ | 16.500,00 |
| Consultor contratado | | | |
| Nome do consultor: TEÓFILO ALVES GALVÃO FILHO | | CPF: 336.746.980-72 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | |

| Identificação da Organização Internacional Cooperante | |
|--|----------------|
| 9 Nome da Organização | Sigla |
| Organização dos Estados Ibero-Americanos | OEI |
| Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica | |
| Título do Projeto | Código |
| "Fortalecimento da Capacidade Institucional da Diretoria de Educação Integral, Direitos Humanos e Cidadania" | OEI BRA/10/001 |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto” | | | | | |
|--|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI - 31/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI, na formulação de metodologia, implementação e proposição de estratégias de avaliação de projetos de formação continuada à distância, por meio da Rede de Educação para a Diversidade, nas várias áreas de sua abrangência. Área de Atuação: Educação de Jovens e Adultos. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 12/09/2011 | 07/08/2012 | 75.000,00 | 60.000,00 | 46.000,00 | 75.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | Data prevista de entrega | Valor | | | |
| Documento técnico analítico contendo consolidação de dados da oferta de cursos pela SECADI, no âmbito da universidade aberta do Brasil – UAB e Renafor, enfocando a dimensão da gestão na elaboração do plano de ação, recursos solicitados e atendimento da demanda de vagas, nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial. | 27/10/2011 | R\$ 15.000,00 | | | |
| Documento técnico analítico do acompanhamento da execução dos recursos pelas ies e respectivos cursos nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial, considerando o atendimento à demanda das redes públicas de ensino, por região, município e estado. | 10/01/2012 | R\$ 14.000,00 | | | |
| Documento técnico contendo proposta pesquisa, monitoramento e avaliação, sobre a implementação dos cursos nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e | 10/03/2012 | R\$ 15.500,00 | | | |

| | | |
|---|---------------------|---------------|
| educação especial, visando contribuir o aprimoramento proposta. | | |
| Documento técnico avaliativo apresentando análise das principais dificuldades encontradas na gestão dos cursos de formação nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial, visando contribuir para o aprimoramento proposta e enfrentamento das fragilidades identificadas. | 29/05/2012 | R\$ 14.500,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: ADALGISA MARIE PIERRE RODRIGUES MAIA | CPF: 381.497.961-34 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI - 42/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI no desenvolvimento e implementação de políticas educacionais que promovam o acesso de adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas à escolarização de qualidade. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 19/12/2011 | 01/10/2012 | 75.000,00 | 75.000,00 | 75.000,00 | 75.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico contendo proposta de metodologia e instrumento de avaliação a ser aplicado nas unidades atendimento socioeducativo que participam/ram do programa mais educação/mec. | | | 02/02/2012 | R\$ 25.500,00 | |
| Documento técnico contendo estudo analítico acerca das medidas de proteção e reinserção social de educação para adolescentes em privação de liberdade nas unidades de atendimento socioeducativo que participam/ram do programa mais educação/mec. | | | 01/06/2012 | R\$ 24.500,00 | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das propostas e estratégias de aprimoramento das ações e programas desenvolvidos pelo mec para a garantia de escolarização e profissionalização de adolescentes que cumprem medida socioeducativa. | | | 29/09/2012 | R\$ 25.000,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: ADRIANA LILIAN NUNES QUEIROZ | | | | CPF: 820.952.991-91 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | |
|---|-------------|
| Código do Contrato: OEI-6/2011 | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECAD/MEC por meio de levantamentos e análises de dados referentes à oferta e o desenvolvimento de cursos de formação continuada de professores no âmbito da Rede de Diversidade -UAB/Plataforma Freire, com foco na Lei 11.525/07 e no Estatuto da Criança e do Adolescente que subsidiem a avaliação e o aperfeiçoamento das ações implementadas, com vistas à elaboração de proposta de formação de gestores nas temáticas propostas. | |
| Período de Vigência | Remuneração |

| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 04/05/2011 | 09/04/2012 | 80.000,00 | 33.500,00 | 33.500,00 | 80.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico contendo proposta de instrumento de monitoramento e avaliação do desenvolvimento dos cursos de formação à distância realizados na temática de direitos humanos com foco na lei 11.525/2007 e no estatuto da criança e do adolescente. | | | 14/06/2011 | R\$ 15.000,00 | |
| Documento técnico contendo proposta de instrumento de monitoramento e avaliação do desenvolvimento dos cursos de formação presencial realizados na temática de direitos humanos com foco na lei 11.525/2007 e no estatuto da criança e do adolescente. | | | 28/08/2011 | R\$ 14.500,00 | |
| Documento técnico contendo proposta de conteúdo para os cursos de formação presencial para gestores e educadores nas áreas de direitos humanos com foco na lei 11.525/2007 e no estatuto da criança e do adolescente. | | | 06/11/2011 | R\$ 17.000,00 | |
| Documento técnico contendo a análise do desenvolvimento dos cursos de formação a distância realizados na temática de direitos humanos com foco na lei 11.525/2007 e no estatuto da criança e do adolescente. | | | 25/01/2012 | R\$ 16.500,00 | |
| Documento técnico contendo a análise do desenvolvimento dos cursos de formação presencial realizados na temática de direitos humanos com foco na lei 11.525/2007 e no estatuto da criança e do adolescente. | | | 24/04/2012 | R\$ 17.000,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: ÂNGELA ANDRÉA SCHAURICH DOS SANTOS | | | | CPF: 456.063.230-87 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI-21/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Proposição de metodologia e instrumentos de monitoramento e avaliação, bem como a análise dos processos e resultados produzidos no âmbito dos estados, regiões e do Distrito Federal no que se refere à oferta de Educação para Adolescentes em privação de liberdade a fim de traçar um diagnóstico nacional e subsidiar a implementação de políticas públicas para a área. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 17/06/2011 | 30/04/2012 | 70.000,00 | 36.500,00 | 48.500,00 | 70.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico contendo proposta de metodologia e de instrumento a ser aplicado em todos os estados e no distrito federal sobre a oferta de educação para adolescentes em privação de liberdade. | | | 01/08/2011 | R\$ 13.500,00 | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das informações apuradas no processo de aplicação do instrumento referente aos processos e resultados produzidos nos estados da região sul com relação a oferta de educação para adolescentes em privação de liberdade. | | | 15/09/2011 | R\$ 13.000,00 | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das informações apuradas no processo de aplicação do instrumento referente aos processos e resultados produzidos nos estados da região norte com relação à oferta de educação para adolescentes em privação de liberdade. | | | 14/11/2011 | R\$ 12.000,00 | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das informações apuradas no processo de aplicação do instrumento referente aos processos e resultados produzidos nos estados da região nordeste com relação à oferta de educação para adolescentes em privação de liberdade. | | | 13/01/2012 | R\$ 11.500,00 | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das informações apuradas no | | | 13/03/2012 | R\$11.000,00 | |

| | | |
|--|---------------------|--------------|
| processo de aplicação do instrumento referente aos processos e resultados produzidos nos estados da região sudeste com relação à oferta de educação para adolescentes em privação de liberdade. | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das informações apuradas no processo de aplicação do instrumento referente aos processos e resultados produzidos nos estados da região centro-oeste, bem como no distrito federal com relação à oferta de educação para adolescentes em privação de liberdade. | 30/04/2012 | R\$14.000,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: ALEXANDRE EURICO | CPF: 957.753.827-49 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI-14/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECAD na elaboração dos suportes teórico-metodológicos para a coordenação e fomento de práticas de atividades de capacitação, avaliação e acompanhamento no processo de implantação da Educação Integral, com o propósito de buscar cada vez mais eficiência e eficácia à aplicação dos recursos públicos, sob a égide do Programa Mais Educação, enquanto instrumento de ação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE. – Área de Atuação: Regiões: Distrito Federal, Goiás e Tocantins. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 06/06/2011 | 03/04/2012 | 70.000,00 | 15.000,00 | 15.000,00 | 70.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 635,69 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 395,90 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento contendo dados levantados por amostragem no território do programa mais educação, visando a proposição de metodologias avaliativas acerca das atividades do plano de atendimento das escolas participantes do programa. | | 03/07/2011 | R\$ | 20.000,00 | |
| Documento contendo análise pedagógica sobre a interface entre plano político pedagógico escolar e o programa mais educação, mediante a proposição de referenciais teóricos com foco de ampliação de tempo e espaço escolar. | | 01/10/2011 | R\$ | 17.000,00 | |
| Documento contendo proposta de instrumentos e métodos de avaliação nas escolas que aderiram ao programa mais educação em 2010. | | 10/12/2011 | R\$ | 18.000,00 | |
| Documento contendo análise metodológica das capacitações desenvolvidas pelas universidades parceiras do programa mais educação, para garantir a efetividade das ações desenvolvidas por estas instituições, no que se refere ao tema da educação integral e integrada contemplada nos pressupostos do programa mais educação. | | 18/02/2012 | R\$ | 15.000,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: ANA NERY CORDEIRO DE CARVALHO | | | | CPF: 308.822.907-97 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI-11/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECAD na elaboração dos suportes teórico-metodológicos para a coordenação e fomento de práticas de atividades de capacitação, avaliação e acompanhamento no processo de implantação da Educação Integral, com o propósito de buscar cada vez mais eficiência e eficácia à aplicação dos recursos públicos, sob a égide do Programa Mais Educação, enquanto instrumento de ação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE. – Área de Atuação: Ceará e Rio Grande do Norte. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 06/06/2011 | 03/04/2012 | 70.000,00 | 15.000,00 | 15.000,00 | 70.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |

| Descrição | Data prevista de entrega | Valor |
|---|--------------------------|---------------------|
| Documento contendo dados levantados por amostragem no território do programa mais educação, visando a proposição de metodologias avaliativas acerca das atividades do plano de atendimento das escolas participantes do programa. | 03/07/2011 | R\$ 20.000,00 |
| Documento contendo análise pedagógica sobre a interface entre plano político pedagógico escolar e o programa mais educação, mediante a proposição de referenciais teóricos com foco de ampliação de tempo e espaço escolar. | 01/10/2011 | R\$ 17.000,00 |
| Documento contendo proposta de instrumentos e métodos de avaliação nas escolas que aderiram ao programa mais educação em 2010. | 10/12/2011 | R\$ 18.000,00 |
| Documento contendo análise metodológica das capacitações desenvolvidas pelas universidades parceiras do programa mais educação, para garantir a efetividade das ações desenvolvidas por estas instituições, no que se refere ao tema da educação integral e integrada contemplada nos pressupostos do programa mais educação. | 18/02/2012 | R\$ 15.000,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: ANDRÉA GOMES ROCHA | | CPF: 457.870.931-00 |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI-12/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECAD na elaboração dos suportes teórico-metodológicos para a coordenação e fomento de práticas de atividades de capacitação, avaliação e acompanhamento no processo de implantação da Educação Integral, com o propósito de buscar cada vez mais eficiência e eficácia à aplicação dos recursos públicos, sob a égide do Programa Mais Educação, enquanto instrumento de ação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE. – Área de Atuação: Regiões: Maranhão e Sergipe | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 06/06/2011 | 03/04/2012 | 70.000,00 | 15.000,000 | 15.000,00 | 70.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | Data prevista de entrega | Valor | | | |
| Documento contendo dados levantados por amostragem no território do programa mais educação, visando a proposição de metodologias avaliativas acerca das atividades do plano de atendimento das escolas participantes do programa. | 03/07/2011 | R\$ | 20.000,00 | | |
| Documento contendo análise pedagógica sobre a interface entre plano político pedagógico escolar e o programa mais educação, mediante a proposição de referenciais teóricos com foco de ampliação de tempo e espaço escolar. | 01/10/2011 | R\$ | 17.000,00 | | |
| Documento contendo proposta de instrumentos e métodos de avaliação nas escolas que aderiram ao programa mais educação em 2010. | 10/12/2011 | R\$ | 18.000,00 | | |
| Documento contendo análise metodológica das capacitações desenvolvidas pelas universidades parceiras do programa mais educação, para garantir a efetividade das ações desenvolvidas por estas instituições, no que se refere ao tema da educação integral e integrada contemplada nos pressupostos do programa mais educação. | 18/02/2012 | R\$ | 15.000,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: ANDRÉA LORENA DE OLVEIRA FRANÇA | | | | CPF: 573.525.181-34 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | |
|---|-------------|
| Código do Contrato: OEI-29/2011 | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI, na formulação de metodologia, implementação e proposição de estratégias de avaliação de projetos de formação continuada à distância, por meio da Rede de Educação para a Diversidade, nas várias áreas de sua abrangência. Área de Atuação: Educação Ambiental. | |
| Período de Vigência | Remuneração |

| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 19/08/2011 | 01/08/2012 | 75.000,00 | 46.000,00 | 46.000,00 | 75.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico analítico contendo consolidação de dados da oferta de cursos pela secadi, no âmbito da universidade aberta do brasil – uab e renafor, enfocando a dimensão da gestão na elaboração do plano de ação, recursos solicitados e atendimento da demanda de vagas, nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial. | | | 03/10/2011 | R\$ 15.000,00 | |
| Documento técnico analítico do acompanhamento da execução dos recursos pelas ies e respectivos cursos nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial, considerando o atendimento à demanda das redes públicas de ensino, por região, município e estado. | | | 17/12/2011 | R\$ 14.000,00 | |
| Documento técnico contendo proposta pesquisa, monitoramento e avaliação, sobre a implementação dos cursos nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial, visando contribuir o aprimoramento proposta. | | | 15/02/2012 | R\$ 15.500,00 | |
| Documento técnico avaliativo apresentando análise das principais dificuldades encontradas na gestão dos cursos de formação nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial, visando contribuir para o aprimoramento proposta e enfrentamento das fragilidades identificadas. | | | 05/05/2012 | R\$ 14.500,00 | |
| Documento técnico contendo proposta de organização, metodologias e estratégias de gestão dos cursos de formação ofertados pela secad, por meio das ies, no âmbito da universidade aberta do brasil – uab e renafor, considerando a análise dos plano de ação, dos recursos e do atendimento à demanda de vagas. | | | 14/07/2012 | R\$ 16.000,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: ANDREIA BIANCHESI NARDIN | | | | CPF: 607.683.980-53 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto” | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI-20/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Realização de estudos, análises e elaboração de documentos voltados à promoção dos direitos humanos e da cidadania da população LGBT com foco no direito à educação | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 07/07/2011 | 28/05/2012 | 80.000,00 | 31.500,00 | 48.500,00 | 80.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico contendo a análise do processo de implementação do grupo de trabalho do programa brasil sem homofobia do ministério da educação, bem como dos resultados obtidos no âmbito do ministério da educação sobre a temática. | | | 12/08/2011 | R\$16.000,00 | |
| Documento técnico contendo a análise no âmbito da comunidade européia, da legislação sobre o direito humano à educação para a população lgbt, bem como das experiências exitosas representativas da promoção do direito humano à educação para este público. | | | 06/10/2011 | R\$ 15.500,00 | |
| Documento técnico contendo estudo analítico sobre a promoção do direito à educação para a população lgbt, assim como proposta de subsídios para nortear a discussão do tema educação para a 2ª conferência nacional de lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais – lgbt. | | | 20/12/2011 | R\$17.000,00 | |
| Documento técnico contendo a análise no âmbito do mercosul, da legislação | | | 28/02/2012 | R\$15.000,00 | |

| | | |
|--|---------------------|---------------|
| sobre o direito humano à educação para a população lgbt, bem como das experiências exitosas representativas da promoção do direito humano à educação para este público. | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das ações de promoção do direito à educação, propostas durante a 2ª conferência nacional de lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais – lgbt | 03/05/2012 | R\$ 16.500,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: CAIO FABIO VARELA | CPF: 647.852.891-04 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| | | | | | |
|--|------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto” | | | | | |
| Código do Contrato: OEI-40/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI, na elaboração dos suportes teórico-metodológicos para o desenvolvimento das políticas de Direitos Humanos e Cidadania, sobretudo na área de Educação Ambiental | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 24/10/2011 | 23/09/2012 | 80.000,00 | 58.500,00 | 58.500,00 | 80.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 4.143,60 Total de Diárias: R\$ 2.238,70 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico contendo o estudo analítico do processo de publicação e distribuição de obras pedagógicas, relacionadas a área de educação ambiental, assim como, a proposta de mecanismos estratégicos voltados para a ampliação das ações de difusão dos materiais junto aos sistemas de ensino. | | | 08/12/2011 | R\$ 21.500,00 | |
| Documento técnico contendo o estudo analítico do conteúdo acadêmico produzido pelas universidades, em relação à área de educação ambiental, com vistas a subsidiar a SECADI no processo de avaliação dos cursos e aprimoramento de eventual reoferta. | | | 26/02/2012 | R\$ 19.000,00 | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das ações da SECADI voltados para reformas e/ou construções de escolas, com vistas a subsidiar proposta de incorporação de critérios de sustentabilidade ambiental nas intervenções fomentadas pelo fnde sobre o espaço físico escolar. | | | 01/05/2012 | R\$ 21.000,00 | |
| Documento técnico contendo o resultado da aplicação dos critérios de avaliação dos programas fomentados pelo fnde na área de construção e reforma de unidades de ensino no que se refere à incorporação de critérios de sustentabilidade ambiental. | | | 04/08/2012 | R\$ 18.500,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: CARLA JULIANA PISSINATTI | | | | CPF: 311.429.648-33 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| | | | | | |
|---|------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto” | | | | | |
| Código do Contrato: OEI-5/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Realização de estudos, análises e elaboração de documentos voltados à promoção dos direitos humanos e da cidadania da população LGBT com foco no direito à educação. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 29/04/2011 | 29/04/2012 | R\$ 85.000,00 | 33.800,00 | 33.800,00 | 85.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico consolidado contendo estudo analítico da implementação das políticas públicas de educação do campo e sua interface com as demais políticas de educação em direitos humanos e cidadania, no âmbito do plano de ações | | | 09/06/2011 | R\$ 17.500,00 | |

| | | |
|--|---------------------|---------------|
| articuladas – par/2007-2010, nas cinco regiões do país, para subsidiar a SECADI no desenvolvimento de ações de melhoria das políticas para essa temática. | | |
| Documento técnico consolidado contendo estudo analítico da implementação das políticas públicas para a educação de jovens e adultos e sua interface com as demais políticas de educação em direitos humanos e cidadania, no âmbito do plano de ações articuladas – par/2007-2010, nas cinco regiões do país, para subsidiar a SECADI no desenvolvimento de ações de melhoria das políticas para essa temática. | 23/08/2011 | R\$ 16.000,00 |
| Documento técnico consolidado contendo estudo analítico da implementação das políticas públicas de educação especial e sua interface com as demais políticas de educação em direitos humanos e cidadania, no âmbito do plano de ações articuladas – par/2007-2010, nas cinco regiões do país, para subsidiar a SECADI no desenvolvimento de ações de melhoria das políticas para essa temática. | 11/11/2011 | R\$ 17.700,00 |
| Documento técnico consolidado contendo estudo analítico da implementação das políticas públicas para a educação indígena e a sua interface com as demais políticas de educação em direitos humanos e cidadania, no âmbito do plano de ações articuladas – par/2007-2010, nas cinco regiões do país, para subsidiar a SECADI no desenvolvimento de ações de melhoria das políticas para essa temática. | 15/01/2012 | R\$ 16.500,00 |
| Documento técnico consolidado contendo estudo analítico da implementação das políticas públicas para as escolas quilombolas e a sua interface com as demais políticas de educação em direitos humanos e cidadania, no âmbito do plano de ações articuladas – par/2007-2010, nas cinco regiões do país, para subsidiar a SECADI no desenvolvimento de ações de melhoria das políticas para essa temática. | 30/03/2012 | R\$ 17.300,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: CARMEM LÚCIA SILVA CUNHA | CPF: 269.587.750-15 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto” | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI-16/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECAD na elaboração dos suportes teórico-metodológicos para a coordenação e fomento de práticas de atividades de capacitação, avaliação e acompanhamento no processo de implantação da Educação Integral, com o propósito de buscar cada vez mais eficiência e eficácia à aplicação dos recursos públicos, sob a égide do Programa Mais Educação, enquanto instrumento de ação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE. – Área de Atuação: Regiões: Pernambuco e Paraíba | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 06/06/2011 | 03/04/2012 | 70.000,00 | 15.000,00 | 15.000,00 | 70.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento contendo dados levantados por amostragem no território do programa mais educação, visando a proposição de metodologias avaliativas acerca das atividades do plano de atendimento das escolas participantes do programa. | | 03/07/2011 | R\$ | 20.000,00 | |
| Documento contendo análise pedagógica sobre a interface entre plano político pedagógico escolar e o programa mais educação, mediante a proposição de referenciais teóricos com foco de ampliação de tempo e espaço escolar. | | 01/10/2011 | R\$ | 17.000,00 | |
| Documento contendo proposta de instrumentos e métodos de avaliação nas escolas que aderiram ao programa mais educação em 2010. | | 10/12/2011 | R\$ | 18.000,00 | |
| Documento contendo análise metodológica das capacitações desenvolvidas pelas universidades parceiras do programa mais educação, para garantir a efetividade das ações desenvolvidas por estas instituições, no que se refere ao tema da educação integral e integrada contemplada nos pressupostos do programa mais educação. | | 18/02/2012 | R\$ | 15.000,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: CLARISSA GUEDES MACHADO | | | | CPF: 805.416.070-49 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI-18/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECAD na elaboração dos suportes teórico-metodológicos para a coordenação e fomento de práticas de atividades de capacitação, avaliação e acompanhamento no processo de implantação da Educação Integral, com o propósito de buscar cada vez mais eficiência e eficácia à aplicação dos recursos públicos, sob a égide do Programa Mais Educação, enquanto instrumento de ação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE. – Área de Atuação: Regiões: Minas Gerais e Piauí. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 06/06/2011 | 03/04/2012 | 70.000,00 | 15.000,00 | 15.000,00 | 70.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento contendo dados levantados por amostragem no território do programa mais educação, visando a proposição de metodologias avaliativas acerca das atividades do plano de atendimento das escolas participantes do programa. | | 03/07/2011 | R\$ | 20.000,00 | |
| Documento contendo análise pedagógica sobre a interface entre plano político pedagógico escolar e o programa mais educação, mediante a proposição de referenciais teóricos com foco de ampliação de tempo e espaço escolar. | | 01/10/2011 | R\$ | 17.000,00 | |
| Documento contendo proposta de instrumentos e métodos de avaliação nas escolas que aderiram ao programa mais educação em 2010. | | 10/12/2011 | R\$ | 18.000,00 | |
| Documento contendo análise metodológica das capacitações desenvolvidas pelas universidades parceiras do programa mais educação, para garantir a efetividade das ações desenvolvidas por estas instituições, no que se refere ao tema da educação integral e integrada contemplada nos pressupostos do programa mais educação. | | 18/02/2012 | R\$ | 15.000,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: CLEUSON CAIXETA DE SOUZA | | | | CPF: 579.144.431-15 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI-22/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Realizar estudos propositivos, no âmbito do Programa Bolsa Família, fundamentados nos Direitos da Criança e do Adolescente e nos Direitos Humanos, contemplando ações orientativas e formativas, com relação aos motivos de baixa frequência, evasão e abandono escolar, assim como, proposição de metodologia e instrumentos de monitoramento e avaliação dos processos e resultados das ações desenvolvidas pelas escolas com matrícula de beneficiários do Programa Bolsa Família. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 07/07/2011 | 15/06/2012 | R\$ 80.000,00 | 33.500,00 | 33.500,00 | 80.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico contendo proposta de revisão dos materiais de orientação para o acompanhamento da frequência escolar dos beneficiários do programa bolsa família, com foco nos direitos da criança e do adolescente e nos direitos humanos agregando questões conceituais sobre vulnerabilidade, direitos humanos e direitos da criança e do adolescente. | | 30/07/2011 | R\$ | 15.000,00 | |
| Documento técnico contendo proposta de metodologia e de instrumento para a avaliação dos itens que compõe a lista dos motivos de baixa frequência, evasão e abandono escolar dos beneficiários do programa bolsa família, constantes no sistema presença, tendo como referência a lei 11.525/2007 e o estatuto da criança e do adolescente. | | 23/09/2011 | R\$ | 14.500,00 | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-----------|
| Documento técnico contendo estudo analítico do resultado apurado na aplicação do instrumento em relação aos motivos de baixa frequência, evasão e abandono escolar, dos beneficiários do programa bolsa família, a ser disponibilizada no sistema presença, tendo como referência a lei 11.524/2007 e o estatuto da criança e do adolescente. | 12/12/2011 | R\$ | 17.000,00 |
| Documento técnico contendo proposta de metodologia e de instrumentos de monitoramento e avaliação para verificação dos processos e resultados produzidos pelas escolas com matrícula de beneficiários do programa bolsa família com relação às ações de prevenção à baixa frequência, evasão e abandono escolar. | 01/03/2012 | R\$ | 16.500,00 |
| Documento técnico contendo estudo avaliativo dos resultados da aplicação do instrumento em relação aos processos e ações produzidos pelas escolas com matrícula de beneficiários do programa bolsa família com relação às ações de prevenção à baixa frequência, evasão e abandono escolar. | 30/04/2012 | R\$ | 17.000,00 |
| Consultor contratado | | | |
| Nome do consultor: CONCEIÇÃO ZOTTA LOPES | | CPF: 090.579.271-87 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI-4/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECAD/MEC por meio de levantamentos, organização de dados educacionais e análises que viabilizem a formulação de ações no sentido de garantir o exercício do Direito à educação de crianças e jovens em situação de vulnerabilidades sociais, por intermédio de ações que incentivam o acompanhamento, a permanência e a frequência à escola. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 26/04/2011 | 25/04/2012 | R\$ 78.000,00 | 34.000,00 | 34.000,00 | 78.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico contendo estudo analítico dos resultados verificados de frequência escolar em 2011, no âmbito do programa bolsa família, do censo escolar da educação básica e, de outras fontes verificadas, além dos indicadores propostos para avaliação dos objetivos e metas do programa. | | | 12/06/2011 | R\$ | 12.000,00 |
| Documento técnico contendo estudo analítico e comparativo, elaborado a partir dos dados consolidados, abrangendo os programas bolsa família, mais educação, escola que protege e escola aberta. | | | 16/08/2011 | R\$ | 10.000,00 |
| Estudo analítico dos dados de monitoramento do programa Brasil alfabetizado e do programa de benefício de prestação continuada, detalhando as fontes pesquisadas e os métodos referenciados, assim como correlacionando os indicadores para subsidiar a avaliação do monitoramento dos dois programas. | | | 04/11/2011 | R\$ | 8.000,00 |
| Documento técnico contendo estudo estatístico da condição de vulnerabilidade social dos beneficiários do programa bolsa família, principalmente no que diz respeito às condicionalidades da educação e das correlações estabelecidas, assim como a indicação das linhas metodológicas seguidas para o enfrentamento do abandono e da evasão escolar. | | | 04/12/2011 | R\$ | 14.000,00 |
| Documento técnico contendo estudo analítico dos fatores de risco e vulnerabilidade social, associando os motivos de baixa frequência escolar e referenciando os motivos que sinalizam maior incidência e/ou fator de risco em relação ao acesso e permanência na escola. | | | 22/02/2012 | R\$ | 16.000,00 |
| Documento técnico contendo meta estudo comparativo, elaborado a partir dos estudos realizados no âmbito dos programas Brasil alfabetizado, mais educação, escola que protege, com base nos dados contidos no sistema de acompanhamento da frequência escolar a fim de subsidiar a SECADI na elaboração de novos indicadores sociais. | | | 12/04/2012 | R\$ | 18.000,00 |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: EDSON FERREIRA LOPES | | | | CPF: 780.174.751-87 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" |
|---|
|---|

| | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI – 28/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI, na formulação de metodologia, implementação e proposição de estratégias de avaliação de projetos de formação continuada à distância, por meio da Rede de Educação para a Diversidade, nas várias áreas de sua abrangência. Área de Atuação: Educação Especial. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 19/08/2011 | 01/08/2012 | 75.000,00 | 46.000,00 | 46.000,00 | 75.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico analítico contendo consolidação de dados da oferta de cursos pela SECADI, no âmbito da universidade aberta do Brasil – UAB e Renafor, enfocando a dimensão da gestão na elaboração do plano de ação, recursos solicitados e atendimento da demanda de vagas, nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial. | | | 03/10/2011 | R\$ 15.000,00 | |
| Documento técnico analítico do acompanhamento da execução dos recursos pelas IES e respectivos cursos nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial, considerando o atendimento à demanda das redes públicas de ensino, por região, município e estado. | | | 17/12/2011 | R\$ 14.000,00 | |
| Documento técnico contendo proposta pesquisa, monitoramento e avaliação, sobre a implementação dos cursos nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial, visando contribuir o aprimoramento proposta. | | | 15/02/2012 | R\$ 15.500,00 | |
| Documento técnico avaliativo apresentando análise das principais dificuldades encontradas na gestão dos cursos de formação nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial, visando contribuir para o aprimoramento proposta e enfrentamento das fragilidades identificadas. | | | 05/05/2012 | R\$ 14.500,00 | |
| Documento técnico contendo proposta de organização, metodologias e estratégias de gestão dos cursos de formação ofertados pela SECADI, por meio das IES, no âmbito da universidade aberta do Brasil – UAB e Renafor, considerando a análise dos plano de ação, dos recursos e do atendimento à demanda de vagas. | | | 14/07/2012 | R\$ 16.000,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: ELIS ANGÊLA COPETTI FAGAN | | | | CPF: 937.244.380-87 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto” | | | | | |
| Código do Contrato: OEI-30/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI, na formulação de metodologia, implementação e proposição de estratégias de avaliação de projetos de formação continuada à distância, por meio da Rede de Educação para a Diversidade, nas várias áreas de sua abrangência. Área de Atuação: Educação para a Diversidade. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 12/09/2011 | 07/08/2012 | 75.000,00 | 60.000,00 | 46.000,00 | 75.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico analítico contendo consolidação de dados da oferta de cursos pela SECADI, no âmbito da universidade aberta do Brasil – UAB e Renafor, enfocando a dimensão da gestão na elaboração do plano de ação, recursos | | | 27/10/2011 | R\$ 15.000,00 | |

| | | |
|---|---------------------|---------------|
| solicitados e atendimento da demanda de vagas, nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial. | | |
| Documento técnico analítico do acompanhamento da execução dos recursos pelas IES e respectivos cursos nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial, considerando o atendimento à demanda das redes públicas de ensino, por região, município e estado. | 10/01/2012 | R\$ 14.000,00 |
| Documento técnico contendo proposta pesquisa, monitoramento e avaliação, sobre a implementação dos cursos nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial, visando contribuir o aprimoramento proposta. | 10/03/2012 | R\$ 15.500,00 |
| Documento técnico avaliativo apresentando análise das principais dificuldades encontradas na gestão dos cursos de formação nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial, visando contribuir para o aprimoramento proposta e enfrentamento das fragilidades identificadas. | 29/05/2012 | R\$ 14.500,00 |
| Documento técnico contendo proposta de organização, metodologias e estratégias de gestão dos cursos de formação ofertados pela SECADI, por meio das IES, no âmbito da universidade aberta do Brasil – UAB e Renafor, considerando a análise dos plano de ação, dos recursos e do atendimento à demanda de vagas. | 07/08/2012 | R\$ 16.000,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: ETELVINA QUEIROZ SANTOS | CPF: 879.750.505-63 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto” | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI – 27/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI, na formulação de metodologia, implementação e proposição de estratégias de avaliação de projetos de formação continuada à distância, por meio da Rede de Educação para a Diversidade, nas várias áreas de sua abrangência. Área de Atuação: Educação em Direitos Humanos. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 19/08/2011 | 01/08/2012 | 75.000,00 | 46.000,00 | 46.000,00 | 75.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico analítico contendo consolidação de dados da oferta de cursos pela SECADI, no âmbito da universidade aberta do Brasil – UAB e Renafor, enfocando a dimensão da gestão na elaboração do plano de ação, recursos solicitados e atendimento da demanda de vagas, nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial. | | 03/10/2011 | R\$ 15.000,00 | | |
| Documento técnico analítico do acompanhamento da execução dos recursos pelas IES e respectivos cursos nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial, considerando o atendimento à demanda das redes públicas de ensino, por região, município e estado. | | 17/12/2011 | R\$ 14.000,00 | | |
| Documento técnico contendo proposta pesquisa, monitoramento e avaliação, sobre a implementação dos cursos nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial, visando contribuir o aprimoramento proposta. | | 15/02/2012 | R\$ 15.500,00 | | |
| Documento técnico avaliativo apresentando análise das principais dificuldades encontradas na gestão dos cursos de formação nas áreas de educação em direitos humanos, educação ambiental, educação de jovens e adultos, educação para a diversidade e educação especial, visando contribuir para o aprimoramento proposta e enfrentamento das fragilidades identificadas. | | 05/05/2012 | R\$ 14. 500,00 | | |
| Documento técnico contendo proposta de organização, metodologias e estratégias de gestão dos cursos de formação ofertados pela SECADI, por meio das IES, no âmbito da universidade aberta do Brasil – UAB e Renafor, | | 14/07/2012 | R\$ 16.000,00 | | |

| | | |
|---|---------------------|--|
| considerando a análise dos plano de ação, dos recursos e do atendimento à demanda de vagas. | | |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: FLÁVIA COSTA DE ALMEIDA | CPF: 824.364.951-49 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI – 44/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI, na elaboração dos suportes teórico-metodológicos para o desenvolvimento das políticas educacionais de Direitos Humanos e Cidadania, com foco no atendimento de jovens de 18 a 29 anos. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 03/01/2012 | 03/12/2012 | 75.000,00 | 75.000,00 | 75.000,00 | 75.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 339,32 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 95,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico analítico dos os marcos político, legais e pedagógicos das políticas para a juventude e das políticas educacionais para a juventude, e sua relação com os referenciais das políticas de direitos humanos e cidadania, bem como dos indicadores educacionais relacionados a juventude, na faixa etária de 18 a 29 anos a fim de verificar a efetividade da oferta de escolarização para esta faixa etária. | | 17/02/2012 | R\$ 19.250,00 | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico do processo vigente de monitoramento do projuvem urbano, assim como, proposta de requisitos básicos para a manutenção evolutiva do processo de acompanhamento da matrícula, frequência, notas e certificação do projuvem, a partir da nova política estabelecida. | | 12/05/2012 | R\$ 18.750,00 | | |
| Documento técnico contendo o estudo analítico da efetividade do processo de publicação e distribuição de obras pedagógicas, relacionadas a temática de juventude e sua relação com os referenciais das políticas de direitos humanos e cidadania, bem como proposta para a ampliação das ações de difusão dos materiais junto aos sistemas de ensino e de elaboração de novos referenciais.s. | | 10/08/2012 | R\$ 18.000,00 | | |
| Documento técnico contendo estudo avaliativo das informações disponíveis no sistema de matrícula, acompanhamento de frequência e certificação do projuvem urbano, assim como a proposição de reestruturação das variáveis, com vistas a subsidiar o aperfeiçoamento do sistema, a partir da nova política estabelecida. | | 23/11/2012 | R\$ 19.000,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: HELLEM CRISTIAN BASILIO LOPES | | | | CPF: 911.316.771-53 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI-55/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Apoiar tecnicamente a Diretoria de Educação Integral, Direitos Humanos e Cidadania na formulação de estudos qualitativos e quantitativos do Programa Mais Educação e do Censo Escolar bem como realização de pesquisas em torno do tema Educação Integral, para diagnóstico da prática de atividades complementares; com vistas a elaboração de instrumento de coleta de dados e ao aperfeiçoamento de dados censitários sobre esta temática. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 06/06/2011 | 06/01/2012 | 50.000,00 | 0,00 | 0,00 | 50.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |

| Produtos Contratados | | |
|--|--------------------------|---------------|
| Descrição | Data prevista de entrega | Valor |
| Documento contendo diagnóstico sobre as atividades complementares desenvolvidas nas escolas públicas do país, com base nos resultados censo escolar de 2010, identificando as características das atividades; das escolas, dos alunos e dos professores. Inserindo glossário dos principais conceitos utilizados no debate sobre educação integral e nas atividades complementares, abrangendo termos ligados à legislação educacional e às análises estatístico-educacionais com os dados do censo escolar. | 26/07/2011 | R\$ 20.000,00 |
| Documento contendo proposta de instrumento a ser aplicado nas escolas públicas brasileiras por ocasião da realização do censo escolar de 2011, para melhor identificação das atividades complementares em desenvolvimento, tendo em vista o aperfeiçoamento dos dados censitários sobre esta temática, bem como para o aperfeiçoamento do instrumento de coleta dessas informações, abordando os aspectos da organização escolar; preparo das refeições oferecidas; estrutura das escolas e locais onde são desenvolvidas as atividades complementares; matrículas em turno integral (considerações sobre o horário de funcionamento das turmas de atividades complementares e a relação com o currículo escolar); atividades extracurriculares e aspectos inovadores. | 09/10/2011 | R\$ 14.500,00 |
| Documento contendo estudo sobre a duração do turno escolar nas escolas públicas, estaduais e municipais, de educação infantil (incluindo pré-escolar e creche), ensino fundamental e médio, a partir da consideração da importância da aplicação da educação integral nas escolas brasileiras, prevista na lei de diretrizes e bases. | 13/12/2011 | R\$ 15.500,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: IONE DE MEIDEIROS LIMA | CPF: 104.372.824-49 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI-25/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Elaboração de estudos com vistas a subsidiar a revisão e a elaboração de estratégias para o desenvolvimento do Programa Mais Educação com foco na sua coadjuvância com o Programa Escola Aberta e o Programa Cultura Viva. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 29/07/2011 | 29/04/2012 | 80.000,00 | 38.000,00 | 38.000,00 | 80.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 1.402,42 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | Data prevista de entrega | Valor | | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das ações relacionadas aos projetos de artes cênicas desenvolvidos pelas escolas que integram os programas escola aberta, mais educação e cultura viva do ministério da cultura na perspectiva de uma cidade educadora, identificando possíveis pertinências e coadjuvâncias entre educação e cultura. | 28/08/2011 | R\$ 24.000,00 | | | |
| Documento técnico contendo o estudo analítico das experiências referentes à aplicabilidade das atividades culturais e esportivas, como ação desenvolvida nas oficinas das escolas que coadjuvam os programas escola aberta e mais educação em 2010, abrangendo a investigação, em municípios que dialogam com a idéia de cidade educadora a implantação de uma política educacional e sua relação com o lazer tendo em vista que as atividades, culturais e esportivas dos programas, dialogam com os interesses culturais do lazer. | 06/11/2011 | R\$ 18.000,00 | | | |
| Documento técnico contendo diagnóstico das parcerias realizadas pelas escolas para efetivação e desenvolvimento dos programas escola aberta e mais educação em municípios que dialogam com a idéia de cidade educadora, com vistas a subsidiar a coordenação nacional dos programas na identificação de particularidades nas parcerias estabelecidas pelas escolas com instituições públicas e privadas. | 15/01/2012 | R\$ 22.000,00 | | | |
| Documento contendo estudo analítico dos investimentos realizados nas atividades culturais, em municípios que coadjuvam a idéia de cidade educadora, nos programas escola aberta e mais educação em 2010, considerando quantidade | 25/03/2012 | R\$ 16.000,00 | | | |

| | | |
|--|---------------------|--|
| de beneficiados, escolas, territórios e regiões, visando, subsidiar a SECADI com relação à distribuição dos recursos dos referidos programas | | |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: JOÃO ALBERTO CHAGAS LIMA | CPF: 393.117.087-04 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI-08/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Desenvolver processos de identificação de metodologias, análise técnicas estruturais, estudo de viabilidade, análise de integração de rede de comunicação e proposição de material orientador na temática de meio ambiente e saúde. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 03/05/2011 | 03/05/2012 | 70.000,00 | 15.000,00 | 15.000,00 | 70.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento contendo proposta metodológica para análise das temáticas de saúde ambiental na interface com as ações de promoção da saúde, visando a implementação de temáticas de meio ambiente e saúde no âmbito do programa saúde na escola. | | 18/05/2011 | R\$ 16.000,00 | | |
| Documento contendo a análise técnica da estrutura e o processo de implementação e fortalecimento das com-vidas a partir da análise crítica do estado da arte das ações de educação ambiental no projeto político pedagógico e sua potencialidade de capilarização nas escolas do programa saúde na escola. | | 27/07/2011 | R\$ 13.000,00 | | |
| Documento contendo estudo analítico das ações desenvolvidas nas escolas inseridas no programa escola sustentável e sua aplicabilidade nas ações do programa saúde na escola | | 30/09/2011 | R\$ 12.000,00 | | |
| Documento propositivo contendo estudo analítico das possibilidades de integração das redes de jovens do projeto coletivos jovens com os jovens da rede vivendo e convivendo com hiv-aids; | | 29/11/2011 | R\$ 14.000,00 | | |
| Documento propositivo contendo subsídios para a construção de material orientador de como trabalhar as temáticas de água e alimentação na perspectiva da saúde do escolar no âmbito do programa saúde na escola. | | 07/02/2012 | R\$ 15.000,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: KAREN COSTA OLIVA | | | | CPF: 297.170.351-72 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI-09/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECAD na elaboração dos suportes teórico-metodológicos para a coordenação e fomento de práticas de atividades de capacitação, avaliação e acompanhamento no processo de implantação da Educação Integral, com o propósito de buscar cada vez mais eficiência e eficácia à aplicação dos recursos públicos, sob a égide do Programa Mais Educação, enquanto instrumento de ação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE. – Área de Atuação: Regiões: São Paulo, Rio de Janeiro e Espírito Santo. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 06/06/2011 | 03/04/2012 | 70.000,00 | 15.000,00 | 15.000,00 | 70.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 1.382,40 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 1.723,06 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento contendo dados levantados por amostragem no território do programa mais educação, visando a proposição de metodologias avaliativas acerca das atividades do plano de atendimento das escolas participantes do | | 03/07/2011 | R\$ 20.000,00 | | |

| | | |
|---|---------------------|---------------|
| programa. | | |
| Documento contendo análise pedagógica sobre a interface entre plano político pedagógico escolar e o programa mais educação, mediante a proposição de referenciais teóricos com foco de ampliação de tempo e espaço escolar. | 01/10/2011 | R\$ 17.000,00 |
| Documento contendo proposta de instrumentos e métodos de avaliação nas escolas que aderiram ao programa mais educação em 2010. | 10/12/2011 | R\$ 18.000,00 |
| Documento contendo análise metodológica das capacitações desenvolvidas pelas universidades parceiras do programa mais educação, para garantir a efetividade das ações desenvolvidas por estas instituições, no que se refere ao tema da educação integral e integrada contemplada nos pressupostos do programa mais educação. | 18/02/2012 | R\$ 15.000,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: LUCENIR DE ANDRADE PINHEIRO | CPF: 490.963.387-15 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI-17/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECAD na elaboração dos suportes teórico-metodológicos para a coordenação e fomento de práticas de atividades de capacitação, avaliação e acompanhamento no processo de implantação da Educação Integral, com o propósito de buscar cada vez mais eficiência e eficácia à aplicação dos recursos públicos, sob a égide do Programa Mais Educação, enquanto instrumento de ação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE. – Área de Atuação: Regiões: Bahia e Alagoas. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 06/06/2011 | 03/04/2012 | 70.000,00 | 15.000,00 | 15.000,00 | 70.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento contendo dados levantados por amostragem no território do programa mais educação, visando a proposição de metodologias avaliativas acerca das atividades do plano de atendimento das escolas participantes do programa. | | 03/07/2011 | R\$ | 20.000,00 | |
| Documento contendo análise pedagógica sobre a interface entre plano político pedagógico escolar e o programa mais educação, mediante a proposição de referenciais teóricos com foco de ampliação de tempo e espaço escolar. | | 01/10/2011 | R\$ | 17.000,00 | |
| Documento contendo proposta de instrumentos e métodos de avaliação nas escolas que aderiram ao programa mais educação em 2010. | | 10/12/2011 | R\$ | 18.000,00 | |
| Documento contendo análise metodológica das capacitações desenvolvidas pelas universidades parceiras do programa mais educação, para garantir a efetividade das ações desenvolvidas por estas instituições, no que se refere ao tema da educação integral e integrada contemplada nos pressupostos do programa mais educação. | | 18/02/2012 | R\$ | 15.000,00 | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: MAC GREGOR SILVA DA SILVA | | | | CPF: 586.755.150-49 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI - 7/2012 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI nas ações de promoção da saúde, prevenção de doenças, agravos e atenção à saúde, visando o enfrentamento das vulnerabilidades que, direta ou indiretamente, comprometem o pleno desenvolvimento de crianças, adolescentes e jovens da rede pública de ensino, sobretudo no que se refere às temáticas de Educação em Direitos Humanos. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 11/06/2012 | 11/12/2012 | 50.000,00 | 50.000,00 | 50.000,00 | 50.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |

| Total de Diárias: 0,00 | | |
|--|--------------------------|---------------------|
| Produtos Contratados | | |
| Descrição | Data prevista de entrega | Valor |
| Documento técnico contendo estudo analítico das ações mapeadas no âmbito do programa saúde na escola, em relação à temática de direitos humanos, contemplando as ações trabalhadas em relação a primeira infância, aos direitos da criança e do adolescente, a diversidade sexual, a equidade de gênero, ao tráfico de pessoas, ao álcool e outras drogas, além do registro civil. | 10/08/2012 | R\$ 30.000,00 |
| Documento técnico contendo estudo analítico e proposição de revisão, se for o caso, de materiais didático pedagógicos do programa saúde na escola tendo como referência as temáticas de educação em direitos humanos. | 18/11/2012 | R\$ 20.000,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: MARILIA MENDES DE ALMEIDA | | CPF: 539.660.821-87 |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI-26/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Desenvolver processos, metodologia e instrumentos de gestão e planejamento para a implementação da educação integral e integrada, ambiental, em direitos humanos e educação e em educação e saúde. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 01/08/2011 | 01/06/2012 | 85.000,00 | 51.000,00 | 51.000,00 | 85.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 2.707,80 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 632,50 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | Data prevista de entrega | Valor | | | |
| Documento contendo proposta de formação de educadores da rede pública de educação básica na temática de direitos sexuais e reprodutivos no âmbito do programa saúde na escola. | 31/08/2011 | R\$ 18.000,00 | | | |
| Documento contendo um estudo analítico da política de alimentação e nutrição escolar e sua interface com o programa saúde na escola, visando a proposição de um projeto de formação para a comunidade escolar. | 14/11/2011 | R\$ 16.000,00 | | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico do processo de monitoramento das ações de formação dos atores que atuam no programa saúde na escola, identificadas no sistema do monitoramento do ministério da educação – SIMEC e proposta de potencialização da rede de formação. | 18/01/2012 | R\$ 15.000,00 | | | |
| Documento contendo proposta de articulação com vistas na formação dos jovens da rede de jovens vivendo com hiv-aids, no âmbito da articulação intersetorial com outras redes de jovens de apoio à rede. | 23/03/2012 | R\$ 17.000,00 | | | |
| Documento contendo proposta de formação para os educadores na temática de álcool, tabaco e outras drogas, com ênfase no crack, a partir da análise da política nacional de enfrentamento às drogas da secretaria nacional de política sobre drogas – SENAD. | 27/05/2012 | R\$ 19.000,00 | | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: MARTA KLUMB OLIVEIRA RABELO | | | | | CPF: 022.670.727-00 |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|---------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI-19/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECAD na elaboração dos suportes teórico-metodológicos para a coordenação e fomento de práticas de atividades de capacitação, avaliação e acompanhamento no processo de implantação da Educação Integral, com o propósito de buscar cada vez mais eficiência e eficácia à aplicação dos recursos públicos, sob a égide do Programa Mais Educação, enquanto instrumento de ação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE. – Área de Atuação: Acre, Amapá e Amazonas. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |

| | | | | | |
|---|------------|-----------|---------------------------------|---------------------|-----------|
| 06/06/2011 | 03/04/2012 | 70.000,00 | 15.000,00 | 15.000,00 | 70.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 417,00 | | | | | |
| Total de Diárias R\$ 596,50 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento contendo dados levantados por amostragem no território do programa mais educação, visando a proposição de metodologias avaliativas acerca das atividades do plano de atendimento das escolas participantes do programa. | | | 03/07/2011 | R\$ | 20.000,00 |
| Documento contendo análise pedagógica sobre a interface entre plano político pedagógico escolar e o programa mais educação, mediante a proposição de referenciais teóricos com foco de ampliação de tempo e espaço escolar. | | | 01/10/2011 | R\$ | 17.000,00 |
| Documento contendo proposta de instrumentos e métodos de avaliação nas escolas que aderiram ao programa mais educação em 2010. | | | 10/12/2011 | R\$ | 18.000,00 |
| Documento contendo análise metodológica das capacitações desenvolvidas pelas universidades parceiras do programa mais educação, para garantir a efetividade das ações desenvolvidas por estas instituições, no que se refere ao tema da educação integral e integrada contemplada nos pressupostos do programa mais educação. | | | 18/02/2012 | R\$ | 15.000,00 |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: MAURÍCIO ANDRÉ NUNES | | | | CPF: 003.506.510-94 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| | | | | | |
|--|------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
| Código do Contrato: OEI-07/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Propor estratégias e ações de aprimoramento das políticas de educação ambiental nos municípios pólos do "Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade", visando: à extensão dessas políticas a todo o território nacional; ao fortalecimento e à institucionalização da Educação Ambiental (EA) nos sistemas de ensino; à qualificação dos gestores de educação e ao aprofundamento na interlocução com as unidades federativas e suas respectivas Comissões Interinstitucionais de Educação Ambiental (CIEAs). | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 17/05/2011 | 16/05/2012 | 72.000,00 | 23.000,00 | 26.500,00 | 61.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 852,94 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 1.263,20 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico contendo estudo analítico das ações e das estratégias de prevenção de desastres ambientais, e plano com proposta de parcerias e articulações entre escolas e as comunidades de seu entorno, com vistas a subsidiar a difusão de ações educacionais para a prevenção de desastres ambientais e proteção das comunidades | | | 30/06/2011 | R\$ | 18.000,00 |
| Documento técnico contendo plano de formação de gestores educacionais, das esferas estadual e municipal, em relação à educação ambiental, com foco em estratégias de educação para a prevenção de desastres ambientais. | | | 13/09/2011 | R\$ | 16.500,00 |
| Documento técnico contendo proposta de metodologia para a realização da iv conferência nacional infanto-juvenil pelo meio ambiente, incluindo sugestão e detalhamento de atividades (debates, oficinas culturais e sobre a temática socioambiental, discussões em grupo) destinadas aos jovens delegados e aos adultos acompanhantes.. | | | 02/12/2011 | R\$ | 14.500,00 |
| Documento técnico contendo o passo a passo com diretrizes e orientações para as instituições educacionais – escolas e secretarias de educação –, que irão realizar a iv conferência nacional infanto-juvenil pelo meio ambiente. | | | 01/03/2012 | R\$ | 12.000,00 |
| Documento técnico contendo estudo avaliativo dos resultados verificados em relação às ações de formação em educação ambiental, voltados a gestores de secretarias estaduais e municipais de educação, contemplando subsídios para possibilitar o aperfeiçoamento dos eventos de formação. | | | 25/04/2012 | R\$ | 11.000,00 |
| Consultor contratado | | | | | |

| | |
|---|---------------------|
| Nome do consultor: NEUSA HELENA ROCHA BARBOSA | CPF: 545.550.783-49 |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: Contrato rescindido após entrega do 4º produto, por solicitação da Diretoria demandante da consultoria. | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto” | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI-68/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Proposição de estratégias de institucionalização da educação ambiental nos Sistemas de Ensino, e mais especificamente na educação superior, bem como subsidiar ações para inserção qualificada dessa temática nos cursos de formação inicial de professores (licenciaturas e pedagogia) e em programas do Ministério da Educação. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 13/06/2011 | 12/06/2012 | 72.000,00 | 23.000,00 | 37.500,00 | 72.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 852,94 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 1.263,20 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | Data prevista de entrega | Valor | | |
| Documento técnico contendo estudo analítico dos resultados da pesquisa mapeamento da educação ambiental em instituições brasileiras de educação superior: elementos para políticas públicas, seus parâmetros, instrumentos e processos, com sugestões e subsídios para realização de uma nova etapa da pesquisa. | | 27/07/2011 | R\$ 18.000,00 | | |
| Documento técnico contendo proposta metodológica e texto orientador, com sugestão de nomes e instituições governamentais e da sociedade civil, para a realização de seminário sobre o tema “universidade sustentável”, como subsídio ao debate para a inserção qualificada da educação ambiental no ensino superior. | | 10/10/2011 | R\$ 16.500,00 | | |
| Documento técnico avaliativo das ações de educação ambiental nas instituições pesquisadas com propostas e subsídios para realização de pesquisa sobre estratégias de implementação de “universidades sustentáveis | | 29/12/2011 | R\$ 14.500,00 | | |
| Documento técnico analítico dos critérios utilizados pela capes para apoiar os projetos de pesquisa, bem como dos critérios de avaliação de cursos de formação inicial de professores, com foco naqueles que abordam a educação ambiental e que sejam desenvolvidos em universidades federais, com subsídio e estratégias para a inserção qualificada da temática socioambiental nesses critérios. | | 28/03/2012 | R\$ 12.000,00 | | |
| Documento contendo estudo analítico sobre como a temática socioambiental permeia os seguintes programas do ministério da educação: programa dinheiro direto na escola (PDDE), programa nacional do livro didático (PNLD), plano nacional de formação de professores da educação básica (PARFOR), programa institucional de bolsa de iniciação à docência (PIBID) e programa nacional escola de gestores da educação básica pública – com subsídios para qualificar a inserção da educação ambiental nesses programas. | | 22/05/2012 | R\$ 11.000,00 | | |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: RITA SILVANA SANTANA DOS SANTOS | | | | CPF: 633371005-97 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade “Produto” | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI-56/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Desenvolvimento de estudo analítico das iniciativas, ações e propostas orientadas para a articulação entre arte, cultura e lazer, desenvolvidas em todo território nacional que tenham como foco a inclusão, promoção, enraizamento, desenvolvimento e manutenção da identidade cultural, preservação do patrimônio artístico e cultural, com vistas à produção de material pedagógico que oriente, no âmbito do Programa Mais Educação, os processos de formação e gestão cultural e democratização do acesso. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 15/04/2011 | 15/04/2012 | R\$ 50.000,00 | 20.000,00 | 20.000,00 | 50.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 4.381,13 | | | | | |
| Total de Diárias: R\$ 2.757,10 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |

| Descrição | Data prevista de entrega | Valor |
|--|--------------------------|-------------------|
| Documento contendo estudo analítico das iniciativas, ações e propostas, públicas, privadas e de organizações da sociedade civil, contemplando as esferas municipais e estaduais, quanto aos arranjos culturais, identificando as ações e propostas desenvolvidas por pontos/entidades sócio-culturais (museus, postos de saúde, CRAS, CREAS, centros comunitários, parques e demais entidades congêneres) que trabalhem com inclusão e promoção do enraizamento comunitário, desenvolvimento e manutenção da identidade cultural, preservação do patrimônio artístico e cultural local da na região nordeste, apresentando uma proposta de interação dessas ações e territórios com os programas mais educação e escola aberta. | 30/07/2011 | R\$ 9.000,00 |
| Documento contendo estudo analítico das iniciativas, ações e propostas, públicas, privadas e de organizações da sociedade civil, contemplando as esferas municipais e estaduais, quanto aos arranjos culturais, identificando as ações e propostas desenvolvidas por pontos/entidades sócio-culturais (museus, postos de saúde, CRAS, CREAS, centros comunitários, parques e demais entidades congêneres) que trabalhem com inclusão e promoção da identidade, enraizamento e patrimônio culturais locais das região norte, apresentando uma proposta de interação dessas ações e territórios com os programas mais educação e escola aberta, orientadas para a articulação entre arte, cultura e lazer tendo por foco o aspecto da reintegração social e enfrentamento das violências, a promoção de parcerias e da autonomia dos processos de formação e gestão cultural e democratização do acesso aos direitos do cidadão | 03/10/2011 | R\$ 11.000,00 |
| Documento contendo estudo analítico das iniciativas, ações e propostas, públicas, privadas e de organizações da sociedade civil, contemplando as esferas municipais e estaduais, quanto aos arranjos culturais, identificando as ações e propostas desenvolvidas por pontos/entidades sócio-culturais (museus, postos de saúde, CRAS, CREAS, centros comunitários, parques e demais entidades congêneres) que trabalhem com inclusão e promoção da identidade, enraizamento e patrimônio culturais locais das região centro-oeste, apresentando uma proposta de interação dessas ações e territórios com os programas mais educação e escola aberta, orientadas para a articulação entre arte, cultura e lazer tendo por foco o aspecto da reintegração social e enfrentamento das violências, a promoção de parcerias e da autonomia dos processos de formação e gestão cultural e democratização do acesso aos direitos do cidadão | 02/12/2011 | R\$ 10.000,00 |
| Documento contendo estudo analítico das iniciativas, ações e propostas, públicas, privadas e de organizações da sociedade civil, contemplando as esferas municipais e estaduais, quanto aos arranjos culturais, identificando as ações e propostas desenvolvidas por pontos/entidades sócio-culturais (museus, postos de saúde, CRAS, CREAS, centros comunitários, parques e demais entidades congêneres) que trabalhem com inclusão e promoção da identidade, enraizamento e patrimônio culturais locais da região sul, apresentando uma proposta de interação dessas ações e territórios com os programas mais educação e escola aberta, orientadas para a articulação entre arte, cultura e lazer tendo por foco o aspecto da reintegração social e enfrentamento das violências, a promoção de parcerias e da autonomia dos processos de formação e gestão cultural e democratização do acesso aos direitos do cidadão. | 31/01/2012 | R\$ 9.500,00 |
| Documento contendo estudo analítico das iniciativas, ações e propostas, públicas, privadas e de organizações da sociedade civil, contemplando as esferas municipais e estaduais, quanto aos arranjos culturais, identificando as ações e propostas desenvolvidas por pontos/entidades sócio-culturais (museus, postos de saúde, CRAS, CREAS, centros comunitários, parques e demais entidades congêneres) que trabalhem com inclusão e promoção da identidade, enraizamento e patrimônio culturais locais da região sudeste, apresentando uma proposta de interação dessas ações e territórios com os programas mais educação e escola aberta, orientadas para a articulação entre arte, cultura e lazer tendo por foco o aspecto da reintegração social e enfrentamento das violências, a promoção de parcerias e da autonomia dos processos de formação e gestão cultural e democratização do acesso aos direitos do cidadão. | 31/03/2012 | R\$ 10.500,00 |
| Consultor contratado | | |
| Nome do consultor: SAMIRA BANDEIRA DE MIRANDA LIMA | | CPF: 041522954-57 |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" |
|--|
| Código do Contrato: OEI-15/2011 |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECAD na elaboração dos suportes teórico-metodológicos para a coordenação e fomento de práticas de atividades de capacitação, avaliação e acompanhamento no processo de implantação da Educação Integral, com o propósito de buscar cada vez mais eficiência e eficácia à aplicação dos recursos públicos, sob a égide do Programa Mais Educação, enquanto instrumento de ação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE - Área de atuação Rio Grande do Sul e Paraná |

| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 06/06/2011 | 03/04/2012 | 70.000,00 | 15.000,00 | 15.000,00 | 70.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 3.329,39 Total de Diárias: R\$ 2.656,20 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento contendo dados levantados por amostragem no território do programa mais educação, visando a proposição de metodologias avaliativas acerca das atividades do plano de atendimento das escolas participantes do programa. | | | 03/07/2011 | R\$ | 20.000,00 |
| Documento contendo análise pedagógica sobre a interface entre plano político pedagógico escolar e o programa mais educação, mediante a proposição de referenciais teóricos com foco de ampliação de tempo e espaço escolar. | | | 01/10/2011 | R\$ | 17.000,00 |
| Documento contendo proposta de instrumentos e métodos de avaliação nas escolas que aderiram ao programa mais educação em 2010. | | | 10/12/2011 | R\$ | 18.000,00 |
| Documento contendo análise metodológica das capacitações desenvolvidas pelas universidades parceiras do programa mais educação, para garantir a efetividade das ações desenvolvidas por estas instituições, no que se refere ao tema da educação integral e integrada contemplada nos pressupostos do programa mais educação. | | | 18/02/2012 | R\$ | 15.000,00 |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: SONIA DE FÁTIMA BONFANTE MELO | | | | CPF: 449.860.410-53 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Código do Contrato: OEI-32/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Realizar estudos propositivos e avaliativos que embasem e apoiem o desenvolvimento das ações e projetos relativos à educação ambiental, bem como propor subsídios para a formação de professores e profissionais da educação. | | | | | |
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 11/10/2011 | 23/07/2012 | 75.000,00 | 55.000,00 | 55.000,00 | 75.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: R\$ 2.471,34 Total de Diárias: R\$ 3.146,50 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento técnico contendo proposta metodológica e de conteúdo de material didático sobre ações de educação voltadas a escolas de ensino fundamental com foco na redução de riscos ambientais e proteção da comunidade | | | 25/11/2011 | R\$ | 20.000,00 |
| Documento técnico contendo proposta de diretrizes e conteúdo orientativo voltado para subsidiar as universidades públicas na proposição de projetos de formação continuada, à distância, para professores, gestores escolares, outros profissionais da educação e membros da comunidade escolar, sobre educação para a redução de riscos ambientais e a proteção da comunidade. | | | 17/02/2012 | R\$ | 19.000,00 |
| Documento técnico contendo estudo avaliativo do processo formativo a distância, em educação ambiental, implementado no âmbito da rede de educação para a diversidade, contendo propostas para o aprimoramento dessa política | | | 28/04/2012 | R\$ | 18.500,00 |
| Documento técnico avaliativo acerca da produção científica no âmbito da formação continuada de profissionais da educação na temática de educação ambiental. | | | 20/07/2012 | R\$ | 17.500,00 |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: TEREZINHA APARECIDA MOREIRA | | | | CPF: 647.852.891-04 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

| Informações sobre os contratos de consultoria na modalidade "Produto" | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Código do Contrato: OEI-13/2011 | | | | | |
| Objetivo da consultoria: Subsidiar a SECAD na elaboração dos suportes teórico-metodológicos para a coordenação e | | | | | |

| fomento de práticas de atividades de capacitação, avaliação e acompanhamento no processo de implantação da Educação Integral, com o propósito de buscar cada vez mais eficiência e eficácia à aplicação dos recursos públicos, sob a égide do Programa Mais Educação, enquanto instrumento de ação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE. – Área de Atuação: Regiões: Pará, Rondônia, Roraima. | | | | | |
|--|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Período de Vigência | | Remuneração | | | |
| Início | Término | Total Previsto no contrato | Total previsto no exercício | Total pago no exercício | Total pago até o final do exercício |
| 06/06/2011 | 03/04/2012 | 70.000,00 | 15.000,00 | 15.000,00 | 70.000,00 |
| Insumos Externos | | | | | |
| Total de Passagens: 0,00 | | | | | |
| Total de Diárias: 0,00 | | | | | |
| Produtos Contratados | | | | | |
| Descrição | | | Data prevista de entrega | Valor | |
| Documento contendo dados levantados por amostragem no território do programa mais educação, visando a proposição de metodologias avaliativas acerca das atividades do plano de atendimento das escolas participantes do programa. | | | 03/07/2011 | R\$ | 20.000,00 |
| Documento contendo análise pedagógica sobre a interface entre plano político pedagógico escolar e o programa mais educação, mediante a proposição de referenciais teóricos com foco de ampliação de tempo e espaço escolar. | | | 01/10/2011 | R\$ | 17.000,00 |
| Documento contendo proposta de instrumentos e métodos de avaliação nas escolas que aderiram ao programa mais educação em 2010. | | | 10/12/2011 | R\$ | 18.000,00 |
| Documento contendo análise metodológica das capacitações desenvolvidas pelas universidades parceiras do programa mais educação, para garantir a efetividade das ações desenvolvidas por estas instituições, no que se refere ao tema da educação integral e integrada contemplada nos pressupostos do programa mais educação. | | | 18/02/2012 | R\$ | 15.000,00 |
| Consultor contratado | | | | | |
| Nome do consultor: VIVIANE ZANDONA ROSSETO | | | | CPF: 942.259.900-87 | |
| Observações sobre a execução físico/financeira do contrato: | | | | | |

Análise Crítica

A SECADI firma termo de Cooperação com organismos internacionais tendo como premissa que estes possam agregar contribuições à gestão institucional e ao desenvolvimento das políticas educacionais, visando a agregação de novos conhecimentos e o desenvolvimento de capacidades técnicas, experiências e práticas, por meio de projetos que contribuam para a efetivação de uma gestão qualificada no âmbito da Administração Pública, por intermédio do acesso e incorporação de conhecimentos, informações, tecnologias.

Os objetos pactuados no âmbito dos projetos de cooperação técnica necessitaram da atuação de especialistas para a realização de estudos, elaboração de referenciais políticos e pedagógicos e outras atividades que demandaram conhecimentos e experiências específicos, efetivado por meio da contratação de consultoria técnica.

O desenvolvimento desses trabalhos técnicos, elaborados em tempo determinado, apoiaram as diversas áreas de atuação da SECADI, contribuindo para a expansão e qualificação de ações de Educação de Jovens e Adultos; de Educação do Campo; de Educação para as Relações Etnicorraciais; de Educação Ambiental; de Educação Escolar Indígena; de Educação Quilombola; de Educação em Direitos Humanos e Cidadania, de Educação Especial e de Políticas para a Juventude.

Os produtos técnicos das consultorias visaram subsidiar a gestão da SECADI na elaboração e disseminação de conhecimentos e práticas nos sistemas de ensino, resultando de atividades necessárias à implementação, ao fortalecimento e à qualificação das políticas públicas educacionais em direitos humanos, diversidade e inclusão. Também, disponibilizaram referenciais inovadores para apoiar a Secretaria em seus processos de planejamento, monitoramento e avaliação dos programas e ações. Para a elaboração dos produtos foram realizadas atividades de mapeamento e análise dos cursos de formação continuada de profissionais da educação, elaboração de proposta e instrumentos para a reestruturação do acompanhamento da frequência escolar dos estudantes em situação de vulnerabilidade, sistematização de subsídios sobre as questões de gênero e diversidade sexual no contexto escolar, análise de marcos

teóricos voltados à superação das diversas formas de violência e segregação na escola e proposições acerca das dimensões de sustentabilidade socioambiental, da diversidade e da inclusão escolar.

Neste contexto, os produtos contratados, a partir de seus resultados, disponibilizaram referenciais que deram suporte político, pedagógico e legais para: a elaboração das novas Diretrizes Curriculares Nacionais, de Educação em Direitos Humanos, de Educação Indígena, de Educação Quilombolas e de Educação Ambiental, homologadas em 2012; a implementação das ações do PRONACAMPO – Programa Nacional de Educação do Campo e do Viver Sem Limite - Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência; o planejamento da oferta de cursos de formação docente pela Rede Nacional de Formação continuada para Profissionais do Magistério da Educação Básica – RENAFOR; o acompanhamento da frequência escolar dos estudantes de famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família – PBF; o desenvolvimento do PBA – Programa Brasil Alfabetizado; a construção da proposta Escolas Sustentáveis e de Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE no âmbito discussão da Lei nº 12.594/2012.

11 - Resultados e Conclusões

No ano de 2012, a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI desenvolveu, em parceria com os sistemas de ensino, políticas educacionais voltadas à garantia dos direitos humanos, à valorização da diversidade e à inclusão, na educação básica e superior. Por meio de tais políticas foram apoiadas a educação de jovens e adultos, a educação especial, a educação do campo, quilombola e escolar indígena, além das políticas para a juventude, as relações étnico-raciais, a sustentabilidade socioambiental, a acessibilidade, as questões de gênero e diversidade sexual.

Foi lançado o Programa Nacional de Educação do Campo; O PRONACAMPO, que apoiou ações de adequação e benfeitoria na infraestrutura física das escolas, necessárias à realização de atividades educativas e pedagógicas voltadas à melhoria da qualidade do ensino e à elevação do desempenho escolar, a formação inicial e continuada de professores e a disponibilização de material didático específico aos estudantes do campo e quilombola e a disponibilização de transporte escolar garantindo a locomoção dos estudantes do campo. O Programa Dinheiro Direto na Escola Água e Esgotamento Sanitário destinado às escolas do campo e quilombolas, garantiu as adequações necessárias ao abastecimento de água em condições apropriadas para consumo e o esgotamento sanitário

No âmbito do Projovem campo e Urbano, o auxílio financeiro promoveu a permanência de estudantes nos cursos e ampliou sua possibilidade de conclusão e certificação. A elevação da escolaridade, a qualificação profissional inicial e o desenvolvimento de ações comunitárias foram atendidos em parceria com governo estadual e municipal. A formação e a transferência de recursos as SEDUCs para a aquisição da alimentação, transporte, materiais didáticos, entre outros beneficiou jovens do campo na formação de eja com qualificação.

Foram aprovados recursos para o atendimento às UFs em Educação para as Relações Étnico-Raciais promovendo formação de professores e impressão e distribuição de materiais didáticos pedagógicos para Educação para as relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira e africana.

Na Educação Escolar Indígena por meio do PAR foram atendidas a formação inicial no magistério de nível médio, a formação continuada e a produção de materiais didáticos específicos. No âmbito Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência – Viver sem Limite, em apoio às escolas e aos entes federados, através do PDDE/ *Programa Escola Acessível* foram feitas aquisição de equipamentos, recursos de tecnologia assistiva e transporte escolar acessível; adequação arquitetônica dos prédios escolares, fortalecendo a inclusão escolar das pessoas com deficiência favorecendo a igualdade de condições de acesso e permanência dos alunos público alvo da educação especial.

Em consonância com os eixos da Política Nacional da Educação Inclusiva foram financiadas ações de formação continuada destinadas a apoiar as Secretarias de Educação dos estados e do Distrito Federal, na formação de professores proficientes em Braille e Libras, para atuarem em Salas de Recursos Multifuncionais, no Atendimento Educacional Especializado – AEE e em salas comuns do ensino regular nos serviços de acessibilidade para estudantes cegos, bem como, gestores estaduais e municipais envolvidos no acompanhamento e monitoramento do acesso à escola dos beneficiários do BPC.

Os recursos disponibilizados às unidades da federação possibilitou a efetivação da etapa estadual preparatório para a Conferência em 2013 relativa a CNIJMA. As ações desenvolvidas na área de Direitos Humanos estruturadas em torno das temáticas de educação em direitos humanos, direitos da criança e do adolescente, igualdade de gênero e diversidade sexual, foram desenvolvidas sobretudo, por meio da formação continuada de profissionais do magistério e produção de materiais didáticos para profissionais da educação básica, sistemas de ensino e rede de proteção.

O Programa Educação Inclusiva: *direito à diversidade* voltou-se para a formação continuada dos profissionais da educação, no contexto da publicação e implementação das diretrizes

curriculares nacionais para a alfabetização, a educação de jovens e adultos, a educação do campo, a educação escolar indígena, a educação em áreas remanescentes de quilombos, a educação em direitos humanos, a educação ambiental e a educação especial promovendo a formação dos coordenadores do programa de cada município polo para que esses disseminem esta formação continuada para os territórios de sua abrangência.

O PBA favoreceu *a redução do índice de analfabetismo no país, ao tempo em que contribui para o aumento da escolaridade da população incentivando os entes federados à progressiva expansão da Educação de Jovens e Adultos nos sistemas de ensino*. Por meio do Programa Nacional do Livro Didático da Educação de Jovens e Adultos-PNLDEJA, os estudantes da Educação de Jovens e Adultos - EJA foram contemplados com a reposição de livros didáticos. O Plano Nacional de Educação no âmbito do Sistema Prisional, oportunizou a oferta de novas vagas de EJA e novas vagas do Programa Brasil Alfabetizado.

Constatou-se, assim, uma evolução das estratégias desenvolvidas pelas diversas áreas da SECADI, um processo de ressignificação da sua atuação que diferencia sua forma de interlocução, superando a visão de programa setorial, introduzindo novas linhas de trabalho, públicos específicos e temas na agenda política da educação brasileira. Diante das informações prestadas e dos números apresentados, conclui-se que a execução se deu em conformidade com as previsões e as estratégias planejadas por esta secretaria.