



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - SEESP**

**RELATÓRIO DE GESTÃO
DO EXERCÍCIO DE 2010**

FEVEREIRO/2011

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - SEESP**

**RELATÓRIO DE GESTÃO
DO EXERCÍCIO DE 2010**

Relatório de Gestão do exercício de 2010 apresentado aos órgãos de controle interno e externo, elaborado de acordo com as disposições da Instrução Normativa TCU nº 63/2010, da Decisão Normativa TCU nº 107/2010 e da Portaria-TCU nº 277/2010 e das orientações do órgão de controle interno.

Brasília-DF, fevereiro de 2011

LISTA DE ABREVIACÕES E SIGLAS

ACS – Acessoria de Comunicação Social
AEE – Atendimento Educacional Especializado
BPC/LOAS – Benefício de Prestação Continuada da Assistência Social
CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CEB – Câmara de Educação Básica
CNE – Conselho Nacional de Educação
CNPJ – Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica
DIRPE – Diretoria de Programas e Projetos Educacionais
DPEE – Departamento de Políticas da Educação Especial
DOU – Diário Oficial da União
FNDE – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
FUNDEB – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização de Profissionais da Educação
INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
MEC – Ministério da Educação
N.E.E. – Necessidades Educacionais Especiais
OEI – Organização dos Estados Iberoamericanos para a Educação, a Ciência e a Cultura
PARFOR – Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica
PDDE – Programa Dinheiro Direto na Escola
PDE – Plano de Desenvolvimento da Educação
PPA – Plano Plurianual
PROESP – Programa de Apoio à Educação Especial
PROLIBRAS – Programa Nacional para Certificação de Proficiência em Libras
SEESP – Secretaria de Educação Especial
SESU – Secretaria de Educação Superior
SIGPLAN – Sistema de Informações Gerenciais e de Planejamento
SIAFI – Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal
SPO – Subsecretaria de Planejamento e Orçamento
UAB – Universidade Aberta do Brasil
UJ – Unidade Jurisdicionada
UNESCO – Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

SUMÁRIO

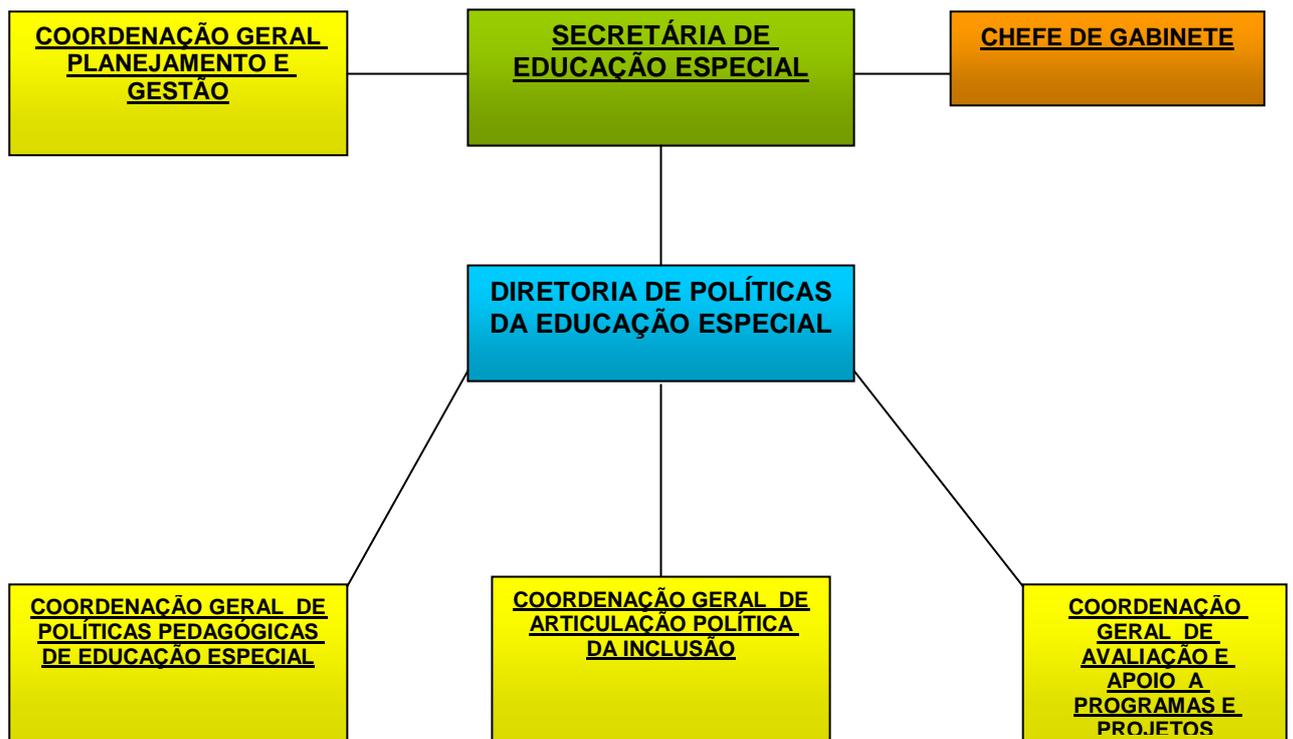
ORGANOGRAMA FUNCIONAL	6
INTRODUÇÃO	6
1. IDENTIFICAÇÃO	8
2. PARTE A, ITEM 2, DO ANEXO II DA DN TCU N° 107, DE 27.10.2010	9
2.1. RESPONSABILIDADES INSTITUCIONAIS DA UNIDADE.....	9
2.2. ESTRATÉGIAS DE ATUAÇÃO FRENTE ÀS RESPONSABILIDADES INSTITUCIONAIS.....	9
2.3. PROGRAMAS DE GOVERNO SOBRE RESPONSABILIDADE DA SEESP	12
2.3.1 EXECUÇÃO DOS PROGRAMAS DE GOVERNO SOB A RESPONSABILIDADE DA UNIDADE.....	12
2.3.2. EXECUÇÃO FÍSICA DAS AÇÕES.....	16
2.4. DESEMPENHO ORÇAMENTÁRIO/FINANCEIRO.....	20
2.4.1 PROGRAMAÇÃO ORÇAMENTÁRIA DA DESPESA	20
4.2 Execução Orçamentária da Despesa.....	22
2.4.3 Indicadores Institucionais	23
3. PARTE A, ITEM 3, DO ANEXO II DA DN TCU N.º 107, DE 27/10/2010.....	24
3.1 RECONHECIMENTO DE PASSIVOS POR INSUFICIÊNCIA DE CRÉDITOS OU RECURSOS	24
4. PARTE A, ITEM 4, DO ANEXO II DA DN TCU N.º 107, DE 27/10/2010.....	24
4.1 PAGAMENTOS E CANCELAMENTOS DE RESTOS A PAGAR DE EXERCÍCIOS ANTERIORES	24
5.1 Composição do Quadro de Servidores Ativos.....	24
6. Transferências Efetuadas	25
6.1 Transferências efetuadas no exercício	25
6.1.1 Relação dos instrumentos de transferência vigentes no exercício de 2010.....	25
6.1.2 Quantidade de instrumentos de transferências celebrados e valores repassados	

nos três últimos exercícios.....	25
Não se aplica.....	25
6.1.3 Informações sobre o conjunto de instrumentos de transferências que vigerão no exercício de 2011 e seguintes.....	25
6.1.4 Informações sobre a prestação de contas relativas aos convênios e contratos de repasse	25
6.1.5 Informações sobre a análise das prestações de contas de convênios e de contratos de repasse	25
6.2 Análise Crítica	25
7. Declaração da área responsável – SIASG e SICONV	26
8. Informações sobre a entrega e ao tratamento das declarações de bens e rendas.	27
9. Informações sobre o funcionamento do sistema de controle interno da UJ	27
Estrutura de controles internos da UJ	27
10. Informações quanto à adoção de critérios de sustentabilidade ambiental.....	28
11. Informações sobre a gestão do patrimônio imobiliário.....	28
12. Informações sobre a gestão de tecnologia da informação (TI).....	28
13. Informações sobre a utilização de cartões de pagamento do governo federal	28
14. Informações sobre Renúncia Tributária	28
15. Informações sobre as às deliberações exaradas em acórdãos do TCU.....	28
16. Informações recomendações realizadas pela unidade de controle interno.	28
PARTE B, DO ANEXO II DA DECISÃO NORMATIVA TCU N° 107, DE 27.10.2010 – INFORMAÇÕES CONTÁBEIS DA GESTÃO	29
Declaração do Contador responsável	30
PARTE C, DO ANEXO II DA DECISÃO NORMATIVA TCU N° 107, DE 27.12.2010 – CONTRATAÇÃO DE CONSULTORES.....	31
IDENTIFICAÇÃO DO(S) PROJETO(S) DE COOPERAÇÃO TÉCNICA	32

ORGANOGRAMA FUNCIONAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



Introdução

O presente Relatório de Gestão do exercício de 2010 da Secretaria de Educação Especial foi elaborado de acordo com as disposições da Instrução Normativa TCU nº 63/2010, da Decisão Normativa TCU nº 107/2010 e da Portaria-TCU nº 277/2010 e das orientações do órgão de controle interno.

O relatório foi construído em três partes sendo elas:

- Parte A – Conteúdo Geral, conforme parte A do Anexo II da DN TCU N° 107/2010;
- Parte B – Informações contábeis da Gestão, conforme parte B do Anexo II da DN TCU N° 107/2010
- Parte C – Contratação de Consultores, conforme parte C do Anexo II da DN TCU N° 107/2010

Os itens da DN TCU N° 107/2010, anexo II, que não se aplicaram à unidade, tendo em vista que serão abordados no relatório de gestão da Secretaria Executiva foram os seguintes:

Item 8 – Informações sobre o cumprimento das obrigações estabelecidas na Lei nº 8730, de 10 de novembro de 1993, relacionadas à entrega e ao tratamento das declarações de bens e rendas;

Item 10 – Informações sobre a adoção de critérios de sustentabilidade ambiental;

Item 11 – Informações sobre a gestão do patrimônio imobiliário;

Item 12 – Informações sobre a gestão de tecnologia da informação.

O relatório demonstrará que as políticas da Secretaria buscam desenvolver um conjunto de ações para a organização do atendimento educacional especializado, que contemplam a formação continuada de professores, a disponibilização de tecnologias educacionais, o desenvolvimento das práticas educacionais e de gestão escolar, a distribuição de equipamentos, de materiais didáticos e pedagógicos e recursos de acessibilidade, bem como o apoio à adequação de prédios para acessibilidade.

A SEESP implementa a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva com o objetivo de garantir a efetivação do direito de acesso, participação e aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, no ensino regular, orientando para o atendimento às suas necessidades educacionais específicas. De acordo com a Política, a educação especial se define como uma modalidade transversal a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, que disponibiliza recursos e serviços e a oferta do atendimento educacional especializado, complementar ou suplementar à escolarização.

**Ministério da Educação
Secretaria de Educação Especial**

1. Identificação

Quadro A.1.1 Identificação da Unidade

Poder e Órgão de Vinculação			
Poder: Executivo			
Órgão de Vinculação: Ministério da Educação			Código SIORG: 244
Identificação da Unidade Jurisdicionada			
Denominação completa: Secretaria de Educação Especial			
Denominação abreviada: SEESP			
Código SIORG: 10019	Código LOA: 26101	Código SIAFI: 150012	
Situação: Ativa			
Natureza Jurídica: Órgão Público			
Principal Atividade: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA EM GERAL			Código CNAE: 7511-6/00
Telefones/Fax de contato:	(0XX61) 2022 7633	(0xx61) 2022-7634	(0xx61) fax:2022-7667
E-mail: seespgab@mec.gov.br			
Página na Internet: http://portal.mec.gov.br/seesp/			
Endereço Postal: Esplanada dos Ministérios, bloco L, 6º andar – Brasília – DF CEP: 70047-900			
Normas relacionadas à Unidade Jurisdicionada			
Normas de criação e alteração da Unidade Jurisdicionada			
Decreto nº 93.613, de 21/12/1986 e Decreto nº 6.320, de 20/12/2007 – publicado no DOU em 21/12/2007.			
Outras normas infralegais relacionadas à gestão e estrutura da Unidade Jurisdicionada			
Decreto nº 5.159, de 28 de Julho de 2004 - Publicado no DOU em 29/07/2004			
Manuais e publicações relacionadas às atividades da Unidade Jurisdicionada			
Unidades Gestoras e Gestões relacionadas à Unidade Jurisdicionada			
Unidades Gestoras relacionadas à Unidade Jurisdicionada			
Código SIAFI	Nome		
150012	Secretaria de Educação Especial		
Gestões relacionadas à Unidade Jurisdicionada			
	Nome		
Relacionamento entre Unidades Gestoras e Gestões			
Código SIAFI da Unidade Gestora		Código SIAFI da Gestão	
150012		00001 - Tesouro Nacional	

2. Parte A, ITEM 2, do anexo II da DN TCU nº 107, de 27.10.2010

2.1. Responsabilidades Institucionais da Unidade

À Secretaria de Educação Especial – SEESP, cabe elaborar, planejar, orientar, coordenar em âmbito nacional, em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, a implementação da política nacional de educação especial; desenvolver estudos e propor ações de apoio financeiro aos sistemas de ensino para a organização de recursos e serviços da educação especial; definir diretrizes para a oferta do atendimento educacional especializado – AEE; promover a articulação com organismos nacionais e internacionais visando ao intercâmbio de experiência na área; zelar pelo cumprimento da legislação nacional pertinente à educação especial; apoiar, acompanhar e avaliar a implantação de sistemas educacionais inclusivos; promover ações para assegurar condições de acessibilidade na rede pública de ensino.

A educação inclusiva está fundamentada na concepção de direitos humanos, na democratização do acesso à educação, na garantia do direito de aprender, afirmando que os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos, independentemente das suas características físicas, intelectuais ou sensoriais, assegurando as condições de acessibilidade.

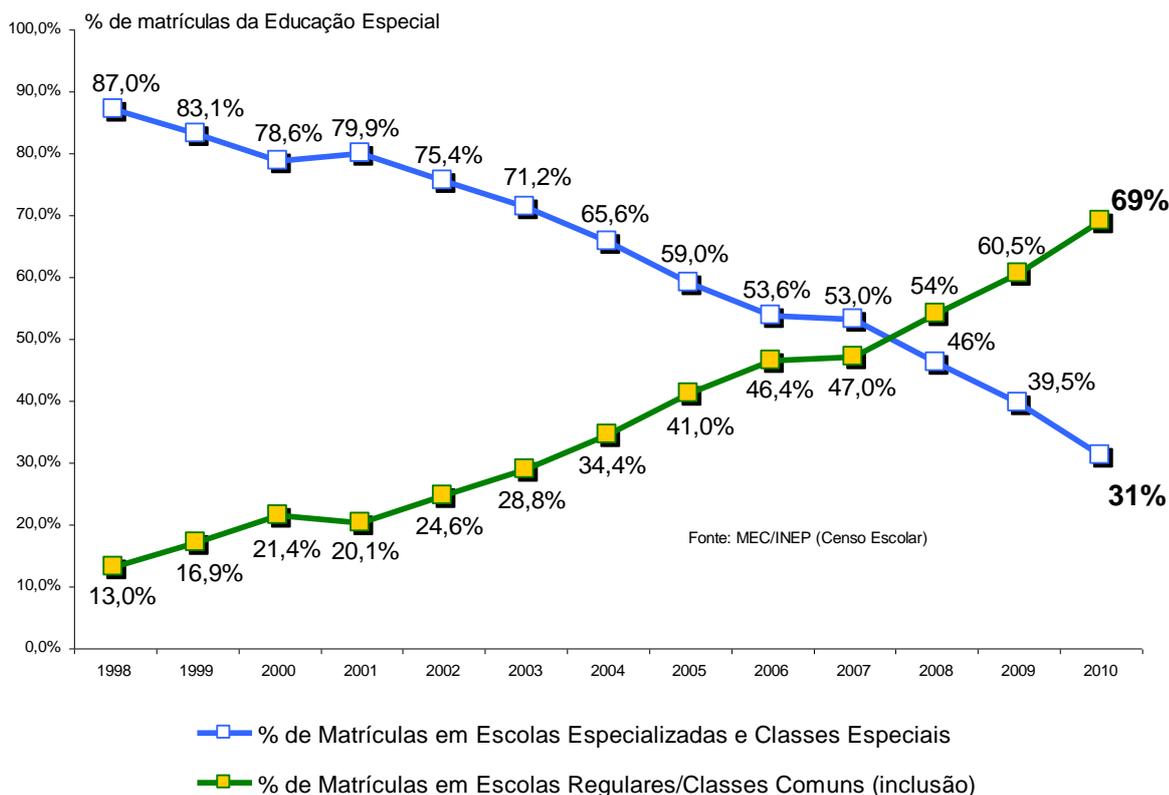
Assim, o Ministério da Educação – MEC, por meio da SEESP, desenvolve um conjunto de ações para a organização do atendimento educacional especializado, que contemplam a formação continuada de professores, a disponibilização de tecnologias educacionais, o desenvolvimento das práticas educacionais e de gestão escolar, a distribuição de equipamentos, de materiais didáticos e pedagógicos e recursos de acessibilidade, bem como o apoio à adequação de prédios para acessibilidade.

2.2. Estratégias de atuação frente às responsabilidades institucionais

O Censo Escolar – INEP/2010 registrou 702.603 matrículas de alunos público alvo da educação especial, destas 484.332 em classes comuns do ensino regular e 218.271 em classes e escolas especiais. O índice de 69% das matrículas dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou com altas habilidades/superdotação nas classes comuns do ensino regular supera o número de matrículas em escolas e/ou classes de especiais, registrado em 31%.

Os dados demonstram os resultados efetivos da política nacional implementada pelo MEC em parceria com os sistemas estaduais, municipais e do DF, com vistas a garantir as condições de pleno acesso e participação dos alunos público alvo da educação especial nas classes comuns do ensino regular. Nesse sentido, os dados indicam a inversão da trajetória histórica da oferta de ensino especial substitutivo à escolarização, com o crescente acesso ao ensino regular e a diminuição das matrículas em classes e escolas especiais, conforme demonstra o gráfico abaixo:

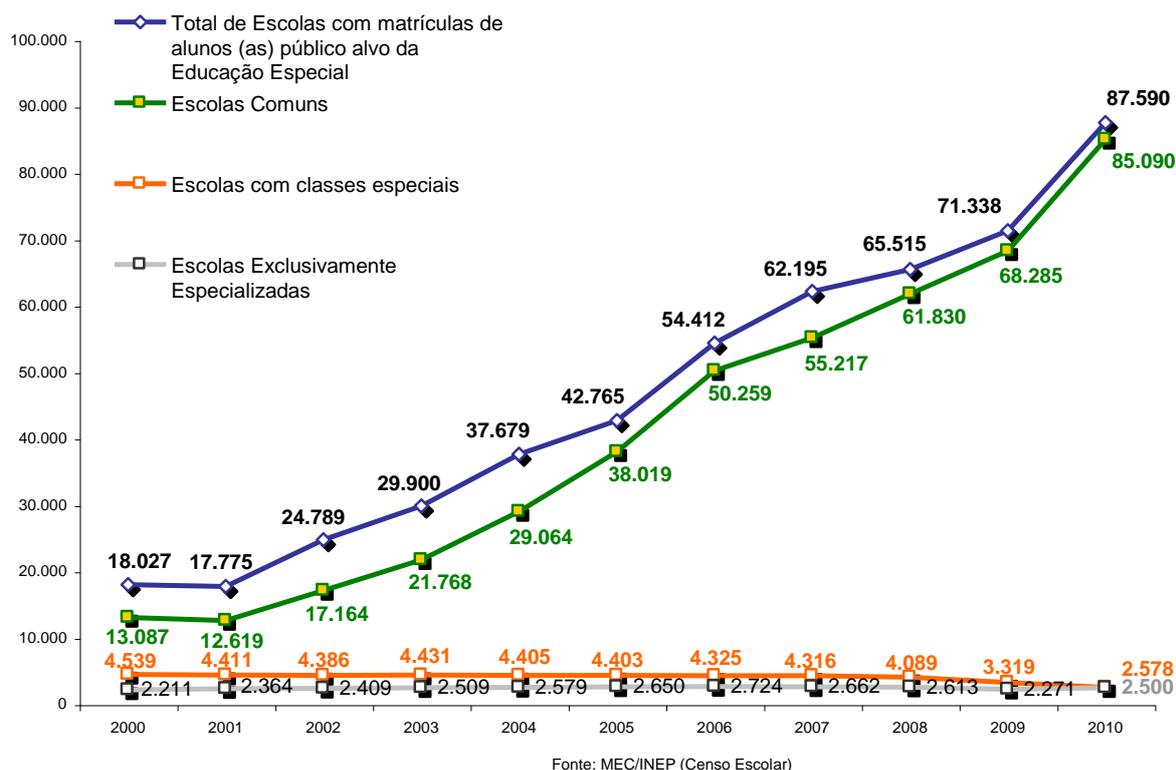
Evolução da Educação Especial



Os avanços alcançados também indicam a ampliação do número de escolas comuns com matrícula de alunos público alvo da educação especial, passando de 18.027 em 2000 para 87.590 em 2010. Atualmente são 2.500 escolas exclusivamente especializadas, 2.578 escolas com classes especiais e 85.090 escolas com matrículas em classes comuns. Do total de escolas de ensino regular com matrícula nas classes comuns, 73.991 (87%) são públicas e 11.099 (13%) privadas.

Desse modo, a participação da esfera pública na oferta de vagas demonstra a repercussão junto aos sistemas de ensino dos novos marcos políticos e legais: a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, de janeiro de 2008, que define a educação especial como modalidade não substitutiva à escolarização; do Decreto Legislativo nº 186, de julho de 2008 que ratifica a Convenção da ONU Sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência com status de emenda constitucional e nº 6.949 de 25 de agosto de 2009 que promulga esta Convenção, assumindo o compromisso em assegurar o sistema educacional inclusivo em todos os níveis; do Decreto nº 6.571, de setembro de 2008, que institui no âmbito do FUNDEB o financiamento para a oferta do Atendimento Educacional Especializado – AEE, complementar ou suplementar, aos alunos público alvo da educação especial matriculados na educação regular pública; e da Resolução CNE/CEB nº 4/2009, que estabelece as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, sua institucionalização no Projeto Político Pedagógico das escolas.

Evolução de Escolas de Educação Básica com Matrículas na Educação Especial



No contexto do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE, a colaboração entre a União e os demais entes federados prioriza a organização das escolas para a eliminação das barreiras físicas, pedagógicas e nas comunicações e informações, visando à promoção das condições de acessibilidade. Dentre as estratégias para o fortalecimento da educação especial na perspectiva da educação inclusiva, cabe destacar as seguintes ações:

- **Programa Escola Acessível**, que objetiva promover a acessibilidade nas escolas públicas, disponibilizando recursos para adequações arquitetônicas e aquisição de recursos de tecnologia assistiva. Em 2010, esta ação contemplou as escolas com Salas de Recursos Multifuncionais, implantadas de 2005 a 2008.
- **Programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais** apóia a organização e a oferta do Atendimento Educacional Especializado complementar à escolarização a alunos da educação especial. Disponibiliza equipamentos, mobiliários, recursos de acessibilidade e materiais didático-pedagógicos para atender escolas públicas com matrícula de alunos público-alvo da educação especial em classe comum do ensino regular. Em 2010, o Programa alcançou 4.615 Municípios (83%), contemplando 42% das escolas públicas com matrícula de alunos da educação especial.
- **Programa de Formação Continuada de Professores na Educação Especial** oferta cursos de aperfeiçoamento e de especialização em educação especial, no âmbito da UAB, por meio de uma rede de 14 IES. São disponibilizadas vagas aos professores das redes públicas de ensino que atuam no atendimento educacional especializado, em salas de recursos multifuncionais, e professores do ensino regular. Em 2010, o investimento nesta ação foi para o custeio e bolsas de professores e tutores efetivadas pela UAB.

- **Rede Nacional de Formação Continuada de Professores da Educação Básica (Renafor)**, foram habilitadas 8 IES da rede federal para a oferta de cursos em gestão da educação especial na perspectiva da educação inclusiva, atendimento educacional especializado e inclusão digital e recursos de tecnologia assistiva, nas modalidades presencial e semi-presencial, aos professores das redes públicas.
- **Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade** é desenvolvido em parceria com 168 municípios-pólo, promove a formação continuada para gestores e educadores de todos os municípios brasileiros, disponibilizando apoio técnico e financeiro para a realização de cursos anuais, na modalidade presencial.
- **Programa de Formação Continuada de Professores na Educação Especial**, modalidade presencial, oferta cursos de formação continuada, para professores dos sistemas estaduais em parceria com as Secretarias Municipais e Estaduais de Educação.
- **Programa BPC na Escola** realiza o monitoramento do acesso e da permanência na escola dos alunos com deficiência, beneficiários do Benefício de Prestação Continuada da Assistência Social – BPC, na faixa etária de 0 a 18 anos, por meio de ação interministerial com a Saúde, a Assistência Social e os Direitos Humanos.
- **Programa INCLUIR** (Acessibilidade na Educação Superior) visa a promoção da acessibilidade às pessoas com deficiência nas instituições de educação superior (IES), por meio do apoio técnico e financeiro à formação de núcleos de acessibilidade. De 2005 a 2010, foram contemplados 199 projetos de instituições em todas as regiões brasileiras para ações de acessibilidade, acolhimento e acompanhamento do estudante com deficiência no Ensino Superior.
- **Acessibilidade nos Programas de Livros Didáticos e Paradidáticos MEC/FNDE** promove a distribuição de livros em Braille, Libras, áudio e laptops, para os alunos com deficiência sensorial das escolas públicas.
- **PROLIBRAS** efetiva o Exame Nacional de Proficiência em Libras, realizado por meio do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas – INEP, os exames de proficiência para o ensino de Libras e para tradutor/intérprete de Libras/Língua Portuguesa/Libras, visando garantir educação bilíngüe nas escolas da rede pública.
- **PROESP** com o fomento da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, objetiva apoiar projetos de pesquisa e a formação na área da educação especial na perspectiva da educação inclusiva, no âmbito da pós-graduação *stricto sensu*, voltadas à produção de referenciais, metodologias e recursos de acessibilidade.

2.3. Programas de Governo sobre responsabilidade da SEESP

2.3.1 Execução dos Programas de Governo sob a responsabilidade da Unidade

Quadro A.2.1 Demonstrativo da Execução por Programa de Governo

Identificação do Programa de Governo	
Código no PPA: 1374	Denominação: Desenvolvimento da Educação Especial
Tipo do Programa: finalístico	
Objetivo Geral: Apoiar, em caráter suplementar, os sistemas de ensino na implementação da inclusão educacional dos alunos com necessidades educacionais especiais, na oferta do atendimento educacional especializado e na organização das condições de acessibilidade.	
Objetivos Específicos: Apoiar os sistemas de ensino para a organização de salas de recursos multifuncionais; Criar, implantar e implementar ações de apoio à estruturação do sistema educacional para a inclusão dos alunos com	

necessidades educacionais especiais nas classes comuns do ensino regular e a oferta do atendimento educacional especializado complementar à escolarização, em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino; Promover a formação de professores dos sistemas de ensino, objetivando efetivar a implementação política de educação inclusiva, com vistas ao acesso e à permanência dos alunos com necessidades educacionais especiais no ensino regular; Apoiar o desenvolvimento de cursos de educação profissional para a inclusão de alunos com deficiência, promovendo sua formação para o trabalho; Constituir um centro de custos administrativos dos programas, agregando as despesas que não são passíveis de apropriação em ações finalísticas do próprio programa; Propiciar o atendimento ao princípio constitucional da publicidade, mediante ações que visam informar, esclarecer, orientar, mobilizar, prevenir ou alertar a população ou segmento da população para adotar comportamentos que lhe tragam benefícios sociais, com o fim de melhorar sua qualidade de vida.

Gerente: Claudia Pereira Dutra

Responsável: Martha Tombesi Guedes

Público Alvo: Municípios, escolas, professores e alunos com necessidades educacionais especiais.

Informações orçamentárias e financeiras do Programa					Em R\$ 1,00
Dotação		Despesa Empenhada	Despesa Liquidada	Restos a Pagar não processados	Valores Pagos
Inicial	Final				
151.195.741,00	157.266.929,00	128.908.981,59	95.987.962,16	32.921.019,43	85.599.922,19

Informações sobre os resultados alcançados

Ordem	Indicador (Unidade medida)	Referência			Índice previsto no exercício	Índice atingido no exercício
		Data	Índice inicial	Índice final		
1	Índice de Acesso à Educação Básica	26/03/2006	39,00	97,00	92,00	39,40

Fórmula de Cálculo do Índice

A fórmula de cálculo desse indicador é medida pela relação percentual entre o número de alunos com necessidades educacionais especiais matriculados na educação básica no ano da coleta sobre o número de alunos com necessidades educacionais especiais matriculados na educação básica no ano de referência (2003).

Análise do Resultado Alcançado

O indicador de 39,4% de crescimento das matrículas de alunos público alvo da educação especial em 2009, embora represente um avanço em relação ao índice de 2003, está abaixo do previsto no Plano Plurianual – PPA. A análise desse resultado reflete um equívoco no cálculo das metas a serem alcançadas no decorrer do PPA 2008-2011, considerando o contexto geral das matrículas da educação básica no país que vêm apresentando uma tendência de estabilização, em razão da queda da taxa de natalidade, bem como da melhoria dos indicadores de correção de fluxo escolar nos últimos anos. Essa tendência ocorre também com relação às matrículas de alunos público alvo da educação especial, uma vez que a educação especial é uma modalidade transversal aos níveis, etapas e modalidades, sendo complementar ou suplementar à escolarização. Assim, as matrículas da educação especial acompanham o ritmo e as variações da educação básica. Diante disso, houve pedido de atualização do índice de previsão no SIGPLAN para 40% em 2010 e 55% em 2011.

Ordem	Indicador (Unidade medida)	Referência			Índice previsto no exercício	Índice atingido no exercício
		Data	Índice inicial	Índice final		
2	Índice de matrícula de alunos com necessidades educacionais especiais na Rede Pública de Ensino	26/03/2006	59,70	100,00	85,00	92,80

Fórmula de Cálculo do Índice

relação percentual entre o número de matrículas de alunos na Educação Básica com necessidades educacionais especiais nas classes comuns e o número total de matrículas de alunos com necessidades educacionais especiais na Educação Básica.

Análise do Resultado Alcançado

A implementação da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva orienta as ações em desenvolvimento, implicando em mudanças estruturais nos sistemas de ensino, especialmente no que tange à organização das escolas públicas para assegurar a efetivação do direito de todos à educação. Para tanto, as ações do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE, voltadas para a acessibilidade, a ampliação da oferta do atendimento educacional especializado, bem como para a formação continuada de professores impulsionaram o desenvolvimento inclusivo das escolas que passaram a contar com mais recursos para garantir as condições de acesso e a qualidade do processo educacional aos alunos público alvo da educação especial, nas escolas comuns da rede pública de ensino.

Ordem	Indicador (Unidade medida)	Referência			Índice previsto no exercício	Índice atingido no exercício
		Data	Índice inicial	Índice final		
3	Índice de Atendimento	20/03/2006	136.431	160.000	140.000	132,5

Educacional Especializado						
Fórmula de Cálculo do Índice						
Relação percentual entre o número de alunos com necessidades educacionais especiais matriculados na Educação Básica com atendimento pedagógico especializado no ano da coleta, sobre o número de alunos com necessidades educacionais especiais matriculados na Educação Básica com atendimento educacional especializado no ano de 2006.						
Análise do Resultado Alcançado						
O índice reflete uma alteração na forma de coleta, que permitia às escolas especiais registrarem no Censo Escola matrícula na escolarização e no AEE, um equívoco que foi corrigido em 2009, considerando que esse atendimento se refere à oferta complementar ao ensino regular comum e não ao ensino especial substitutivo ao ensino regular, realizado em instituições especializadas. Destaca-se que, apesar do equívoco na coleta deste indicador, o apoio técnico e financeiro aos sistemas de ensino, com vistas à organização e à oferta do atendimento educacional especializado aos alunos público alvo da educação especial matriculados na rede pública, em classes comuns de ensino regular, amplia-se a disponibilização de equipamentos, mobiliários, materiais didáticos e pedagógicos e demais recursos para a acessibilidade, criando condições para a institucionalização do AEE nas escolas comuns, conforme dispõe a Resolução CNE/CEB nº. 04 de 2009.						
Ordem	Indicador (Unidade medida)	Referência			Índice previsto no exercício	Índice atingido no exercício
		Data	Índice inicial	Índice final		
4	Taxa de matrícula de alunos com necessidades educacionais especiais em classes comuns do ensino regular	26/03/2006	46,40	68,00	65,00	69,00
Fórmula de Cálculo do Índice						
Relação percentual entre o número de alunos com necessidades educacionais especiais matriculados na rede pública da Educação Básica no ano da coleta, sobre o número de alunos com necessidades educacionais especiais matriculados na rede pública na Educação Básica em 2003.						
Análise do Resultado Alcançado						
O índice 69% de alunos com necessidades educacionais especiais matriculados em classes comuns do ensino regular é condizente com o processo de transformação dos sistemas educacionais em sistemas educacionais inclusivos. Ressalta-se que esse processo é impulsionado a partir do <i>Programa Educação Inclusiva: direito a diversidade</i> , implantado em 2003, com a formação de gestores e educadores dos sistemas públicos de ensino para a implementação de políticas educacionais inclusivas, efetivando as matrículas em escolas comuns de ensino regular, de modo a inverter a lógica do encaminhamento desses alunos às classes e escolas especiais. A disseminação da concepção de educação especial na perspectiva da educação inclusiva, a organização da rede pública de ensino para atender às necessidades educacionais específicas dos alunos, bem como a distribuição de materiais e recursos de acessibilidade, promovem a matrícula no ensino regular, resultando em índices positivos de desenvolvimento da política de educação especial.						
Ordem	Indicador (Unidade medida)	Referência			Índice previsto no exercício	Índice atingido no exercício
		Data	Índice inicial	Índice final		
5	Taxa de Escolas Públicas da Educação Básica com Acessibilidade Física	26/03/2006	12,80	25,00	22,00	18,00
Fórmula de Cálculo do Índice						
Relação percentual entre o número de escolas públicas da Educação Básica com acessibilidade física e o número total de escolas públicas da Educação Básica.						
O índice de 18% de escolas públicas com acessibilidade física, embora não tenha alcançado a meta prevista no PPA para 2010, revela um crescimento significativo em relação a 2003, quando apenas 4,8% das escolas registraram acessibilidade física no Censo Escolar. Esse índice demonstra também a necessidade de maior investimento no que tange à acessibilidade arquitetônica para os próximos anos, considerando a situação precária das escolas da rede pública de ensino para atender as condições básicas de acessibilidade, como a adequação de sanitários e de vias de acesso em todas as dependências da escola. A evolução dos recursos disponibilizados para essa finalidade demonstra que a partir de 2008 ocorre um investimento de maior porte por parte do Governo Federal, entretanto evidencia-se que este ainda é insuficiente para atingir as metas do PPA 2008-2011.						
Análise do Resultado Alcançado						
O índice de 18% de escolas públicas com acessibilidade física, embora não tenha alcançado a meta prevista no PPA para 2010, revela um crescimento significativo em relação a 2003, quando apenas 4,8% das escolas registraram acessibilidade física no Censo Escolar. Esse índice demonstra também a necessidade de maior investimento no que tange à acessibilidade arquitetônica para os próximos anos, considerando a situação precária das escolas da rede pública de ensino para atender as condições básicas de acessibilidade, como a adequação de sanitários e de vias de acesso em todas as dependências da escola. A evolução dos recursos disponibilizados para essa finalidade demonstra que a partir						

de 2008 ocorre um investimento de maior porte por parte do Governo Federal, entretanto evidencia-se que este ainda é insuficiente para atingir as metas do PPA 2008-2011.

Ordem	Indicador (Unidade medida)	Referência			Índice previsto no exercício	Índice atingido no exercício
		Data	Índice inicial	Índice final		
6	Taxa de Municípios com Matrículas na Educação Especial	26/03/2006	89,00	97,00	95,00	98,70

Fórmula de Cálculo do Índice

Relação percentual entre o número de municípios que registram matrículas de alunos com necessidades educacionais especiais e o número total de municípios brasileiros.

Análise do Resultado Alcançado

O índice de 98,7% de municípios com matrícula na educação especial revela resultados efetivos no alcance da meta prevista no PPA, demonstrando a disseminação das orientações da nova Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, das ações implementadas relativas à formação de gestores e educadores e à disponibilização de recursos para a implantação de salas de recursos multifuncionais, entre outras para a acessibilidade física, pedagógica e nas comunicações e informações. A ampliação do número de municípios com matrículas na educação especial tem se refletido na expansão do acesso desses alunos ao ensino regular e na oferta do atendimento educacional especializado, resultando na efetividade da política de educação especial em quase a totalidade dos municípios brasileiros.

Ordem	Indicador (Unidade medida)	Referência			Índice previsto no exercício	Índice atingido no exercício
		Data	Índice inicial	Índice final		
7	Taxa de Prevalência da Educação Inclusiva nos Municípios	26/03/2006	57,0	72,00	67,00	80,30

Fórmula de Cálculo do Índice

Relação percentual entre o número de municípios brasileiros que registraram matrículas de alunos com necessidades educacionais especiais na Educação Básica majoritariamente em classes comuns do ensino regular e o total de municípios que registram matrícula de alunos com necessidades educacionais especiais na Educação Básica.

Análise do Resultado Alcançado

O índice de 80,3% de municípios com prevalência de matrícula de alunos da educação especial em classes comuns demonstra o alcance e a disseminação da Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, bem como das ações implementadas para a formação de gestores e educadores e a oferta de recursos pedagógicos e de acessibilidade nas escolas comuns de ensino regular. Destaca-se dentre os fatores que contribuíram para o desenvolvimento da educação inclusiva nos municípios a ampla divulgação dos referenciais para a construção de sistemas educacionais inclusivos com a realização de seminários nos municípios-polos que propiciaram a participação de quase a totalidade dos municípios brasileiros e a consolidação de novos marcos políticos e legais que fortaleceram a ação nos sistemas de ensino, gerando maior conscientização da comunidade escolar.

Ordem	Indicador (Unidade medida)	Referência			Índice previsto no exercício	Índice atingido no exercício
		Data	Índice inicial	Índice final		
8	Taxa de qualificação docente para o Atendimento de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais na Educação Básica	26/03/2006	2,10	5,50	4,80	3,40

Fórmula de Cálculo do Índice

Relação percentual entre o número de professores que concluíram cursos específicos para o atendimento de alunos com necessidades educacionais especiais na Educação Básica e o número total de professores na Educação Básica.

Análise do Resultado Alcançado

O índice de 3,4% de professores da educação básica com qualificação docente para atuação no atendimento de alunos público alvo da educação especial não alcançou a meta, embora tenha se aproximado do previsto no PPA para 2010.

2.3.2. Execução Física das ações

Quadro A.2.2 Execução Física das ações realizadas pela UJ

Função	Subfunção	Programa	Ação	Tipo da Ação	Prioridade	Unidade de Medida	Meta prevista	Meta realizada	Meta a ser realizada em 2011
12	122	1374	2272	A	4				
12	131	1374	4641	A	4				
12	367	1374	6310	A	3	Unidade	2.107	3.750	6.000
12	367	1374	8371	A	3	Unidade	1.000	4.375	6.000
12	367	1374	8613	A	3	Unidade	62.500	46.309	50.000
12	367	1374	8616	A	3	Unidade	131	38	60
12	367	1067	4082	A	4				

Análise crítica

2.3.2.1. Ação 12122.1374.2272.0001 – Gestão e Administração do Programa

Unidade de Medida	Meta prevista	Meta realizada	Meta a ser realizada em 2011	Financeiro previsto	Financeiro realizado (liquidado)
-	-	-	-	R\$ 2.420.000,00	R\$ 1.887.062,00

Fonte: Siafi (09/02/2011)

Essa ação destina-se a realizar despesas de apoio a ações finalísticas do Programa 1374 – Desenvolvimento da Educação Especial, quais sejam: seminários e reuniões técnicas de teleatendimento e repasse para organismo internacional.

Foi empenhado o total de **R\$ 2.013.752,91** (83,21%), tendo sido liquidado o valor de **R\$ 1.887.062,00** (78,63%).

Dentre os recursos utilizados, R\$ 1.769.424,61 foram destinados à realização das reuniões técnicas da Comissão Brasileira do Braille, da Coordenação da Rede de Formação Continuada de Professores na Educação Especial, dos Centros de Produção do Livro Acessível, do VI Seminário Nacional de Formação de Gestores e Educadores do Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade, do Seminário Internacional: a escola aprendendo com as diferenças e do Seminário da Educação Especial: direito à educação inclusiva.

O repasse à Organização dos Estados Iberoamericanos para a Educação – OEI, referente ao PRODOC OEI/BRA-08/003 – Fortalecimento da capacidade institucional da Secretaria de Educação Especial – SEESP/MEC, foi da ordem de R\$ 244.328,30.

No que se refere aos recursos destinados ao teleatendimento, foi pré-empenhado o valor de R\$ 404.250,00. No entanto, a Subsecretaria de Planejamento e Orçamento – SPO, não efetivou o empenho, o que resultou em saldo na ação.

2.3.2.2. Ação 1374.4641.26101 – Publicidade de Utilidade Pública

Unidade de Medida	Meta prevista	Meta realizada	Meta a ser realizada em 2011	Financeiro previsto	Financeiro realizado (liquidado)
-	-	-	-	R\$ 500.000,00	R\$ 0,00 (0%)

Fonte: Siafi (09/02/2011)

O orçamento destinado à Publicidade de Utilidade Pública, no valor de **R\$ 500.000,00** foi integralmente repassado para a Assessoria de Comunicação Social do Ministério da Educação – ACS/MEC para a utilização com informações e utilidade pública referentes à Educação Especial. Destaca-se nessa ação a promoção do *Prêmio Experiências Educacionais Inclusivas – A escola aprendendo com as diferenças*. O valor repassado, contudo, não foi executado pela ACS/MEC.

2.3.2.3. Ação 12367.1374.6310.0001 – Distribuição de Equipamentos para a Educação Especial

Unidade de Medida	Meta prevista	Meta realizada	Meta a ser realizada em 2011	Financeiro previsto	Financeiro realizado (liquidado)
Unidade	2.107 escolas atendidas	3.750 escolas atendidas (177,98%)	6.000 escolas atendidas	R\$ 34.490.000,00	R\$ 31.399.798,00

Fonte: Siafi (09/02/2011)

Essa ação destina-se ao apoio técnico e financeiro aos sistemas de ensino para a organização e a oferta do Atendimento Educacional Especializado – AEE, complementar ou suplementar à escolarização dos alunos público alvo da educação especial.

Desse modo, os recursos foram utilizados para a aquisição e distribuição de equipamentos para as Salas de Recursos Multifuncionais de Tipo I, compostas de equipamentos, mobiliários, recursos de acessibilidade e materiais didáticos/pedagógicos, e de Tipo II, acrescidas de recursos e equipamentos específicos para o AEE aos alunos cegos.

Em 2010, essa ação destinou-se à efetivação dos termos aditivos de contratos firmados em 2009, com vistas a atender a demanda dos sistemas de ensino para o apoio à organização de espaços para o atendimento educacional especializado, resultando na aplicação de recursos no valor de R\$ 31.399.798,00, contemplando 3.750 escolas.

Assim, a meta física de escolas beneficiadas com a implantação de salas de recursos multifuncionais foi superada, considerando a necessidade de atender ao crescimento das matrículas para o AEE decorrente da institucionalização do financiamento para o AEE no FUNDEB, do acesso à escola das pessoas com deficiência, beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada – BPC.

2.3.2.4. Ação 12367.1374.8371.0001 – Educação Especial como Fator de Inclusão

Unidade de Medida	Meta prevista	Meta realizada	Meta a ser realizada em 2011	Financeiro previsto	Financeiro realizado (liquidado)
Unidade	1.000 escolas atendidas	4.375 escolas atendidas (437,5%)	6.000 escolas atendidas	R\$ 9.375.000,00	R\$ 4.139.065,00

Fonte: Siafi (09/02/2011)

Essa ação destina-se ao apoio técnico e financeiro aos sistemas de ensino para a implementação da oferta do atendimento educacional especializado aos alunos público alvo da educação especial.

Em 2010, foram utilizados R\$ 1.578.200,05 para a aquisição e distribuição de materiais didáticos e de acessibilidade na área de deficiência visual que compõem as Salas de Recursos Multifuncionais Tipo II, beneficiando 625 escolas; e o valor de R\$ 394.549,95, para a aditivação de contratos firmados em 2009, contemplando 3.750 escolas com a aquisição de materiais didáticos no âmbito do Programa.

Também por meio dessa ação, foi repassado ao FNDE R\$ 2.166.315,00 para a impressão da *Revista Inclusão* nº 07 e nº 08 e diagramação da *Revista Inclusão* nº 09, para a impressão das publicações *Manual de Acessibilidade Espacial para Escolas*; do *Soroban – Manual de Técnicas Operatórias para Pessoas com Deficiência Visual* e *Grafia Química Braille para o uso no Brasil, Marcos Políticos e Legais* e da *Coleção da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva*, nos formatos impresso e digital acessível, que visam disseminar conhecimentos técnicos e pedagógicos na área da educação especial.

Justifica-se que o não alcance da meta orçamentária prevista nesta ação ocorreu em razão do contingenciamento de recursos que inviabilizou a efetivação do empenho de recursos destinados à aquisição de materiais pedagógicos referentes ao Pregão nº 87/2010.

2.3.2.5. Ação 12367.1374.8613.0001 – Formação de Professores e Profissionais para a Educação Especial

Unidade de Medida	Meta prevista	Meta realizada	Meta a ser realizada em 2011	Financeiro previsto	Financeiro realizado (liquidado)
Unidade	62.500 profissionais formados	46.309 profissionais formados (74%)	50.000 profissionais formados	R\$ 20.312.500,00	R\$ 19.062.040

Fonte: Siafi (09/02/2011)

Essa ação destina-se ao desenvolvimento dos Programas de Formação Continuada de Professores na Educação Especial, nas modalidades presencial e a distância, junto aos estados, municípios e Distrito Federal, a fim de implementar a Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

Em 2010, aos estados de Piauí, Rondônia e Santa Catarina, que tiveram projetos aprovados não empenhados em 2009, foi destinado o valor de R\$ 1.089.024,75, para a implementação de 11 cursos, na modalidade presencial, na área da educação especial, para 650 cursistas.

O Programa Nacional de Formação Continuada de Professores na Educação Especial apóia a oferta de cursos na modalidade a distância pelas instituições públicas de educação superior, por

meio da Universidade Aberta do Brasil – UAB, nas áreas do atendimento educacional especializado, aos professores que atuam em salas de recursos multifuncionais. Na quarta edição/2010, foram disponibilizadas 24 mil vagas para professores, em 12 cursos, resultando no investimento de R\$ 3.475.183,04.

O Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade, cujo objetivo é formar gestores e educadores para a organização de sistemas educacionais inclusivos, teve investimento de R\$ 14.497.831,99 para a formação em 151 municípios-pólo, beneficiando 21.659 professores das redes de ensino dos municípios-pólo e de suas áreas de abrangência.

No âmbito do PARFOR – Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica, foram credenciadas novas instituições públicas de educação superior para a oferta de cursos de formação continuada em educação especial. Em 2010, foram repassados recursos de custeio e capital a 06 instituições federais, na ordem de R\$ 718.218,40. As instituições, contudo, não conseguiram empenhar seus recursos.

A meta física da ação não foi alcançada devido a 16 municípios-pólo que não foram conveniados e às seis instituições federais contempladas pelo PARFOR, que não empenharam seus recursos.

2.3.2.6. Ação 12367.1374.8616.0001 – Promoção do Acesso das Pessoas com Deficiência à Educação Especial

Unidade de Medida	Meta prevista	Meta realizada	Meta a ser realizada em 2011	Financeiro previsto	Financeiro realizado (liquidado)
Unidade	131 instituições apoiadas	38 instituições apoiadas (29,01%)	60 instituições apoiadas	R\$ 3.906.250,00	R\$ 3.864.630,00

Fonte: Siafi (09/02/2011)

Essa ação destina-se ao apoio técnico e financeiro para o desenvolvimento de cursos de formação de professores que atuam na educação profissional para a garantia do acesso e participação de alunos com deficiência, em igualdade de condições com os demais alunos nessa modalidade, nas redes públicas de ensino. Os recursos dessa ação atendem a demanda de cursos de formação, modalidade presencial, de 40 horas a 120 horas, apresentados pelas Secretarias Estaduais de Educação, com vistas à promoção do acesso das pessoas com deficiência na educação profissional inclusiva. Com a efetivação desses pagamentos, 38 cursos de formação nessa área serão realizados em 2011, beneficiando 4.749 professores.

A meta física não foi alcançada devido à redefinição da ação, que contemplava instituições especializadas, secretarias municipais e estaduais, e passou a ser realizada exclusivamente por meio de convênios com estados e Distrito Federal. Estes, por sua vez, realizam formação em parceria com instituições públicas de educação técnica e tecnológica e, embora tenha se reduzido o número de instituições executoras, a ação alcança o número de cursistas beneficiários.

2.3.2.7. Ação 1067.4082.26101 – Gerenciamento das Políticas da Educação Especial

Unidade de Medida	Meta prevista	Meta realizada	Meta a ser realizada em 2011	Financeiro previsto	Financeiro realizado (liquidado)
-	-	-	-	R\$ 605.000,00	R\$ 590.941,00

Fonte: Siafi (05/01/2011)

A ação propiciou o suporte técnico e administrativo às ações-fim desenvolvidas pela SEESP, envolvendo despesas realizadas com passagem, diárias e ressarcimentos de servidores e colaboradores, além da realização de visitas técnicas para acompanhamento e monitoramento da entrega dos itens que compõem as salas de recursos multifuncionais nas escolas contempladas pelo programa. Houve ainda a realização de reunião técnica da Comissão Brasileira do Braille e para Produção do Livro Acessível, sendo liquidado o valor de **R\$ 590.941,09** (97,68%).

2.4. Desempenho Orçamentário/Financeiro

2.4.1 Programação Orçamentária da Despesa

Quadro A.2.3 - Identificação das Unidades Orçamentárias

Denominação das Unidades Orçamentárias	Código da UO	Código SIAFI da UGO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	26101	26101

2.4.1.1 Programação de Despesas Correntes

Quadro A.2.4 - Programação de Despesas Correntes

Valores em
R\$ 1,00

Origem dos Créditos Orçamentários		Grupos de Despesas Correntes						
		1 – Pessoal e Encargos Sociais		2 – Juros e Encargos da Dívida		3- Outras Despesas Correntes		
		Exercícios		Exercícios		Exercícios		
		2009	2010	2009	2010	2009	2010	
LO A	Dotação proposta pela UO	0,00	0,00	0,00	0,00	529.383,17	605.000,00	
	PLOA	0,00	0,00	0,00	0,00	529.383,17	605.000,00	
	LOA	0,00	0,00	0,00	0,00	529.383,17	605.000,00	
CR ÉDI TO S	Suplementares							
	Especiais	Abertos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Reabertos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Extraordinários	Abertos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Reabertos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Créditos Cancelados	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Outras Operações		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Total		0,00	0,00	0,00	0,00	529.383,17	605.000,00	

Fonte: SIAFI

2.4.1.2 Programação de Despesas de Capital

Quadro A.2.5 - Programação de Despesas Capital

Não se aplica

2.4.1.3 Quadro Resumo da Programação de Despesas

Quadro A.2.6 - Quadro Resumo da Programação de Despesas						Valores em R\$ 1,00		
Origem dos Créditos Orçamentários			Despesas Correntes		Despesas de Capital		9 – Reserva de Contingência	
			Exercícios		Exercícios		Exercícios	
			2009	2010	2009	2010	2009	2010
LO A	Dotação proposta pela UO		529.383,17	605.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	PLOA		529.383,17	605.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	LOA		529.383,17	605.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR ÉDI TO S	Suplementares							
	Especiais	Abertos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Reabertos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Extraordinários	Abertos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Reabertos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Créditos Cancelados		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Outras Operações			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total			529.383,17	605.000,00				

Fonte: SIAFI

2.4.1.4 Movimentação Orçamentária por Grupo de Despesa

Quadro A.2.7 - Movimentação Orçamentária por Grupo de Despesa						Valores em R\$ 1,00	
Natureza da Movimentação de Crédito		UG concedente ou recebedora	Classificação da ação	Despesas Correntes			
				1 – Pessoal e Encargos Sociais	2 – Juros e Encargos da Dívida	3 – Outras Despesas Correntes	
Movimentação Interna	Concedidos	150014	4082/0001	0,00	0,00	590.941,09	
	Recebidos						
Movimentação Externa	Concedidos			0,00	0,00	0,00	
	Recebidos						
Natureza da Movimentação de Crédito		UG concedente ou recebedora	Classificação da ação	Despesas de Capital			
				4 – Investimentos	5 – Inversões Financeiras	6 – Amortização da Dívida	
Movimentação Interna	Concedidos			0,00	0,00	0,00	
	Recebidos						
Movimentação Externa	Concedidos			0,00	0,00	0,00	
	Recebidos						

Fonte: SIAFI

4.2 Execução Orçamentária da Despesa

2.4.2.1 Execução Orçamentária de Créditos originários da UJ

2.4.2.1.1 Despesas por Modalidade de Contratação

Quadro A.2.8 - Despesas por Modalidade de Contratação dos créditos originários da UJ Valores em R\$
1,00

Modalidade de Contratação	Despesa Liquidada		Despesa paga	
	2009	2010	2009	2010
Modalidade de Licitação				
Convite	0,00	0,00	0,00	0,00
Tomada de Preços	0,00	0,00	0,00	0,00
Concorrência	0,00	0,00	0,00	0,00
Pregão	0,00	0,00	0,00	0,00
Concurso	0,00	0,00	0,00	0,00
Consulta	0,00	0,00	0,00	0,00
Registro de Preços	0,00	0,00	0,00	0,00
Contratações Diretas	0,00	0,00	0,00	0,00
Dispensa				
Inexigibilidade				
Regime de Execução Especial				
Suprimento de Fundos	0,00	0,00	0,00	0,00
Pagamento de Pessoal				
Pagamento em Folha	0,00	0,00	0,00	0,00
Diárias	120.600,73	259.486,02	120.600,73	259.486,02
Outros				

Fonte:

2.4.2.1.2 Despesas Correntes por Grupo e Elemento de Despesa

Quadro A.2.9 - Despesas Correntes por Grupo e Elemento de Despesa dos créditos originários da UJ Valores em R\$
1,00

Grupos de Despesa	Despesa Empenhada		Despesa Liquidada		RP não processados		Valores Pagos	
	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010
1 – Despesas de Pessoal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1º elemento de despesa	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2º elemento de despesa	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3º elemento de despesa	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Demais elementos do grupo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2 – Juros e Encargos da Dívida	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1º elemento de despesa	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2º elemento de despesa	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3º elemento de despesa	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Demais elementos do grupo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3 – Outras Despesas Correntes								
33.90.14	54.190,86	80.088,11	54.190,86	80.088,11	0,00	0,00	54.190,86	80.088,11
33.90.33	0,00	732.082,86	0,00	732.082,86	0,00	0,00	0,00	732.082,86
33.90.36	66.409,87	175.645,00	66.409,87	175.645,00	0,00	0,00	66.409,87	175.645,00
Demais elementos do grupo						57,89		

Fonte: SIAFI

2.4.2.1.3 Despesas de Capital por Grupo e Elemento de Despesa

Quadro A.2.10 - Despesas de Capital por Grupo e Elemento de Despesa dos créditos originários da UJ

Não se aplica.

2.4.2.2 Execução Orçamentária de Créditos Recebidos pela UJ por Movimentação

2.4.2.2.1 Despesas por Modalidade de Contratação dos créditos recebidos por movimentação

Quadro A.2.11 - Despesas por Modalidade de Contratação dos créditos recebidos por movimentação

Não se aplica.

2.4.2.2.2 Despesas Correntes por Grupo e Elemento de Despesa dos créditos recebidos por movimentação

Quadro A.2.12 - Despesas Correntes por Grupo e Elemento de Despesa dos créditos recebidos por movimentação

Não se aplica.

2.4.2.2.3 Despesas de Capital por Grupo e Elemento de Despesa dos créditos recebidos por movimentação

Quadro A.2.13 - Despesas de Capital por Grupo e Elemento de Despesa dos créditos recebidos por movimentação

Não se aplica.

2.4.3 Indicadores Institucionais

Os indicadores que compõem o Programa 1374 – Desenvolvimento da Educação Especial contemplam a análise da eficácia e efetividade das políticas públicas de educação especial implementadas pela Secretaria de Educação Especial do MEC, em todas as etapas e modalidades da educação básica.

Os indicadores da educação especial referem-se ao crescimento das matrículas dos alunos público alvo da educação especial, a ampliação do acesso às classes comuns do ensino regular, a expansão da oferta de vagas nas escolas públicas, a ampliação da oferta do atendimento educacional especializado aos alunos matriculados nas classes comuns do ensino regular, a expansão de escolas com adequação arquitetônica para acessibilidade física, a ampliação da cobertura de municípios com matrícula de alunos público alvo da educação especial, a prevalência da educação inclusiva nos sistemas de ensino e a ampliação da qualificação docente para o atendimento educacional especializado.

Os avanços da concepção da educação especial na perspectiva da educação inclusiva e a significativa ampliação dos investimentos na educação especial desde a implementação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE, visando à promoção da acessibilidade nas escolas, à formação continuada de professores e à disponibilização de recursos didáticos e pedagógicos, alteram a realidade educacional em todo país, em consonância com as diretrizes políticas e legais que estabelecem a educação como um direito de todos e definem a obrigação do Estado com a

escolarização e a oferta do atendimento educacional especializado.

Os índices alcançados na implementação da política de inclusão escolar, no âmbito da educação especial, são avaliados a partir de oito indicadores, informados pelo Censo Escolar/INEP/MEC/2010, que possibilitam verificar os resultados e o impacto da política de educação especial nos sistemas de ensino.

3. Parte A, item 3, do Anexo II da DN TCU n.º 107, de 27/10/2010.

3.1 Reconhecimento de Passivos por Insuficiência de Créditos ou Recursos

Quadro A.3.1. - Reconhecimento de Passivos por Insuficiência de Créditos ou Recursos

Não se aplica.

4. PARTE A, ITEM 4, DO ANEXO II DA DN TCU N.º 107, DE 27/10/2010.

4.1 Pagamentos e cancelamentos de Restos a Pagar de exercícios anteriores

Quadro A.4.1 - Situação dos Restos a Pagar de exercícios anteriores

Não se aplica.

5. Parte A, item 5, do Anexo II da DN TCU n.º 107, de 27/10/2010.

5.1 Composição do Quadro de Servidores Ativos

QUADRO A.5.1 - COMPOSIÇÃO DO QUADRO DE RECURSOS HUMANOS - SITUAÇÃO APURADA EM 31/12/2010

Tipologias dos Cargos	Lotação		Ingressos em 2010	Egressos em 2010
	Autorizada	Efetiva		
1 Provimento de cargo efetivo				
1.1 Membros de poder e agentes políticos				
1.2 Servidores de Carreira				
1.2.1 Servidor de carreira vinculada ao órgão		23	7	2
1.2.2 Servidor de carreira em exercício descentralizado				
1.2.3 Servidor de carreira em exercício provisório				
1.2.4 Servidor requisitado de outros órgãos e esferas				
1.3 Servidores com Contratos Temporários				
1.4 Servidores Cedidos ou em Licença				
1.4.1 Cedidos				
1.4.2 Removidos				
1.4.3 Licença remunerada				
1.4.4 Licença não remunerada				
2 Provimento de cargo em comissão	18	18		
2.1 Cargos Natureza Especial	7	7		
2.2 Grupo Direção e Assessoramento superior				
2.2.1 Servidor de carreira vinculada ao órgão				
2.2.2 Servidor de carreira em exercício descentralizado				
2.2.3 Servidor de outros órgãos e esferas	3	3		
2.2.4 Sem vínculo	8	8		

2.2.5 Aposentado				
2.3 Funções gratificadas				
2.3.1 Servidor de carreira vinculada ao órgão	8	8		
2.3.2 Servidor de carreira em exercício descentralizado				
2.3.3 Servidor de outros órgãos e esferas				
3 Total				

As informações referentes aos quadros: **A.5.2, A.5.3, A.5.4, A.5.5, A.5.6, A.5.7, A.5.8, A.5.9 e A.5.10**, por tratarem de assuntos que esta Secretaria não tem total gerência na contratação e acompanhamento, serão fornecidas pela Subsecretaria de Assuntos Administrativos no Relatório de Gestão da Secretaria Executiva.

6. Transferências Efetuadas

6.1 Transferências efetuadas no exercício

6.1.1 Relação dos instrumentos de transferência vigentes no exercício de 2010

Quadro A.6.1 – Caracterização dos instrumentos de transferências vigentes no exercício de referência

Não se aplica.

6.1.2 Quantidade de instrumentos de transferências celebrados e valores repassados nos três últimos exercícios

Quadro A.6.2 – Resumo dos instrumentos celebrados pela UJ nos três últimos exercícios

Não se aplica.

6.1.3 Informações sobre o conjunto de instrumentos de transferências que vigerão no exercício de 2011 e seguintes

Quadro A.6.3 – Resumo dos instrumentos de transferência que vigerão em 2011 e exercícios seguintes

Não se aplica.

6.1.4 Informações sobre a prestação de contas relativas aos convênios e contratos de repasse

Quadro A.6.4 – Resumo da prestação de contas sobre transferências concedidas pela UJ na modalidade de convênio e de contratos de repasse.

Não se aplica.

6.1.5 Informações sobre a análise das prestações de contas de convênios e de contratos de repasse

Quadro A.6.5 - Visão Geral da análise das prestações de contas de Convênios e Contratos de Repasse

Não se aplica.

6.2 Análise Crítica

Não se aplica.

7. Declaração da área responsável – SIASG e SICONV



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

DECLARAÇÃO

Declaramos que as informações referentes a contratos firmados no âmbito da Secretaria de Educação Especial – SEESP, no exercício de 2010 estão disponíveis e atualizados no Sistema Integrado de Administração de Serviços Gerais - SIASG, quanto à gestão de convênios, contratos de repasses e termos de parceria não houve ocorrência no período, uma vez que tal atribuição fica a cargo do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE, tendo em vista que a execução destes instrumentos foram repassados àquele Órgão.

Brasília, 01 de fevereiro de 2011.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. Guedes', is positioned above the printed name.

MARTHA TOMBESI GUEDES

Coordenadora-Geral de Planejamento e Gestão

8. Informações sobre a entrega e ao tratamento das declarações de bens e rendas.

Não se aplica. Essa informação será fornecida pela Subsecretaria de Assuntos Administrativos no Relatório de Gestão da Secretaria Executiva

9. Informações sobre o funcionamento do sistema de controle interno da UJ

Estrutura de controles internos da UJ					
Aspectos do sistema de controle interno	Avaliação				
	1	2	3	4	5
Ambiente de Controle					
1. Os altos dirigentes da UJ percebem os controles internos como essenciais à consecução dos objetivos da unidade e dão suporte adequado ao seu funcionamento.					X
2. Os mecanismos gerais de controle instituídos pela UJ são percebidos por todos os servidores e funcionários nos diversos níveis da estrutura da unidade.				X	
3. A comunicação dentro da UJ é adequada e eficiente.					X
4. Existe código formalizado de ética ou de conduta.					X
5. Os procedimentos e as instruções operacionais são padronizados e estão postos em documentos formais.					X
6. Há mecanismos que garantem ou incentivam a participação dos funcionários e servidores dos diversos níveis da estrutura da UJ na elaboração dos procedimentos, das instruções operacionais ou código de ética ou conduta.				X	
7. As delegações de autoridade e competência são acompanhadas de definições claras das responsabilidades.					X
8. Existe adequada segregação de funções nos processos da competência da UJ.			X		
9. Os controles internos adotados contribuem para a consecução dos resultados planejados pela UJ.				X	
Avaliação de Risco					
10. Os objetivos e metas da unidade jurisdicionada estão formalizados.					X
11. Há clara identificação dos processos críticos para a consecução dos objetivos e metas da unidade.				X	
12. É prática da unidade o diagnóstico dos riscos (de origem interna ou externa) envolvidos nos seus processos estratégicos, bem como a identificação da probabilidade de ocorrência desses riscos e a consequente adoção de medidas para mitigá-los.				X	
13. É prática da unidade a definição de níveis de riscos operacionais, de informações e de conformidade que podem ser assumidos pelos diversos níveis da gestão.				X	
14. A avaliação de riscos é feita de forma contínua, de modo a identificar mudanças no perfil de risco da UJ, ocasionadas por transformações nos ambientes interno e externo.				X	
15. Os riscos identificados são mensurados e classificados de modo a serem tratados em uma escala de prioridades e a gerar informações úteis à tomada de decisão.				X	
16. Existe histórico de fraudes e perdas decorrentes de fragilidades nos processos internos da unidade.				X	
17. Na ocorrência de fraudes e desvios, é prática da unidade instaurar sindicância para apurar responsabilidades e exigir eventuais ressarcimentos.					X
18. Há norma ou regulamento para as atividades de guarda, estoque e inventário de bens e valores de responsabilidade da unidade.				X	
Procedimentos de Controle					
19. Existem políticas e ações, de natureza preventiva ou de detecção, para diminuir os riscos e alcançar os objetivos da UJ, claramente estabelecidas.					X
20. As atividades de controle adotadas pela UJ são apropriadas e funcionam consistentemente de acordo com um plano de longo prazo.				X	
21. As atividades de controle adotadas pela UJ possuem custo apropriado ao nível de benefícios que possam derivar de sua aplicação.			X		
22. As atividades de controle adotadas pela UJ são abrangentes e razoáveis e estão diretamente relacionados com os objetivos de controle.				X	
Informação e Comunicação					
23. A informação relevante para UJ é devidamente identificada, documentada,				X	

armazenada e comunicada tempestivamente às pessoas adequadas.					
24. As informações consideradas relevantes pela UJ são dotadas de qualidade suficiente para permitir ao gestor tomar as decisões apropriadas.				X	
25. A informação disponível à UJ é apropriada, tempestiva, atual, precisa e acessível.				X	
26. A Informação divulgada internamente atende às expectativas dos diversos grupos e indivíduos da UJ, contribuindo para a execução das responsabilidades de forma eficaz.				X	
27. A comunicação das informações perpassa todos os níveis hierárquicos da UJ, em todas as direções, por todos os seus componentes e por toda a sua estrutura.				X	
Monitoramento	1	2	3	4	5
28. O sistema de controle interno da UJ é constantemente monitorado para avaliar sua validade e qualidade ao longo do tempo.				X	
29. O sistema de controle interno da UJ tem sido considerado adequado e efetivo pelas avaliações sofridas.				X	
30. O sistema de controle interno da UJ tem contribuído para a melhoria de seu desempenho.					X
Considerações gerais:					
LEGENDA					
Níveis de Avaliação:					
(1) Totalmente inválida: Significa que o fundamento descrito na afirmativa é integralmente não aplicado no contexto da UJ.					
(2) Parcialmente inválida: Significa que o fundamento descrito na afirmativa é parcialmente aplicado no contexto da UJ, porém, em sua minoria.					
(3) Neutra: Significa que não há como afirmar a proporção de aplicação do fundamento descrito na afirmativa no contexto da UJ.					
(4) Parcialmente válida: Significa que o fundamento descrito na afirmativa é parcialmente aplicado no contexto da UJ, porém, em sua maioria.					
(5) Totalmente válido. Significa que o fundamento descrito na afirmativa é integralmente aplicado no contexto da UJ.					

10. Informações quanto à adoção de critérios de sustentabilidade ambiental

Não se aplica. Essa informação será fornecida pela Subsecretaria de Assuntos Administrativos no Relatório de Gestão da Secretaria Executiva

11. Informações sobre a gestão do patrimônio imobiliário

Não se aplica. Essa informação será fornecida pela Subsecretaria de Assuntos Administrativos no Relatório de Gestão da Secretaria Executiva

12. Informações sobre a gestão de tecnologia da informação (TI)

Não se aplica. Essa informação será fornecida pela Diretoria de Tecnologia da Informação no Relatório de Gestão da Secretaria Executiva

13. Informações sobre a utilização de cartões de pagamento do governo federal

Não houve no exercício

14. Informações sobre Renúncia Tributária

Não se aplica.

15. Informações sobre as às deliberações exaradas em acórdãos do TCU.

Não houve recomendações

16. Informações recomendações realizadas pela unidade de controle interno.

Não houve recomendações

**PARTE B, DO ANEXO II DA DECISÃO NORMATIVA TCU N° 107, DE 27.10.2010 –
INFORMAÇÕES CONTÁBEIS DA GESTÃO**

Declaração do Contador responsável



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA
SUBSECRETARIA DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO

Declaração

Declaro que os demonstrativos contábeis constantes do Sistema SIAFI (Balanços Orçamentário, Financeiro e Patrimonial e a Demonstração das Variações Patrimoniais, previstos na Lei n.º 4.320, de 17 de março de 1964) refletem a adequada situação orçamentária, financeira e patrimonial da unidade jurisdicionada **Secretaria de Educação Especial - SEESP** que apresenta contas.

Estou ciente das responsabilidades civis e profissionais desta declaração.

Brasília, 30 de Março de 2011.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Núcia Ferreira da Silva'.

Núcia Ferreira da Silva
CRC DF 010702/O-6

Contadora Responsável pela Unidade Jurisdicionada

**PARTE C, DO ANEXO II DA DECISÃO NORMATIVA TCU N° 107, DE
27.12.2010 – CONTRATAÇÃO DE CONSULTORES**

QUADRO C.16.1 - CONSULTORES CONTRATADOS NA MODALIDADE “PRODUTO” NO ÂMBITO DOS PROJETOS DE COOPERAÇÃO TÉCNICA COM ORGANISMOS INTERNACIONAIS					Valores em R\$ 1,00	
Identificação da Organização Internacional Cooperante						
Nome da Organização					Sigla	
Organização dos Estados Iberoamericanos para a Educação, a Ciência e a Cultura					OEI	
Identificação do(s) Projeto(s) de Cooperação Técnica						
Título do Projeto					Código	
Fortalecimento da capacidade institucional da Secretaria de Educação Especial – SEESP/MEC, em gestão e avaliação do Programa de Acompanhamento e Monitoramento do Acesso e Permanência na Escola das Pessoas com deficiência, prioritariamente de zero a dezoito anos de idade, beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada da Assistência Social – BPC/LOAS.					OEI/BRA-08/003	
Código do Contrato: Consultor 01/2010						
Objetivo da consultoria: Consultor técnico especializado, profissional com qualificação e experiência na elaboração de documentos técnicos de análise referente ao pareamento dos dados do Programa BPC na Escola, a fim de subsidiar as atividades da Secretaria de Educação Especial para efetivação do direito de acesso à educação das pessoas com deficiência, de baixa renda, que apresentam elevados índices de exclusão escolar.						
Período de Vigência			Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício	
24/05/2010	31/03/2011	75.000,00	62.000,00	62.000,00	62.000,00	
Insumos Externos						
-						
Produtos Contratados						
Descrição			Data prevista de entrega	Valor		
1 - Documento de análise do pareamento de dados entre o Censo Escolar INEP/MEC 2009 e o Banco de Dados do Programa BPC, geral e por região, referente aos beneficiários do BPC que frequentam e que não frequentam a escola.			20/06/2010	15.500,00		
2 - Documento de análise de dados de acessibilidade, geral e por região, referentes às escolas com matrícula de alunos beneficiários do BPC, com base nos indicadores do Censo Escolar INEP/MEC 2009 e nos programas MEC/SEESP.			02/08/2010	15.000,00		
3 - Documento de análise, por amostragem, dos dados dos 232.620 questionários domiciliar aplicados para identificação das barreiras de acesso e permanência na escola dos beneficiários de BPC.			03/10/2010	17.000,00		
4 - Documento técnico de análise dos dados da formação continuada de professores, geral e por região, em exercício nas escolas da rede pública com matrícula de alunos beneficiários do BPC.			08/12/2010	14.500,00		
5 - Documento contendo proposta de avaliação qualitativa do processo educacional dos alunos beneficiários do BPC, em escolas/ classes especiais e nas classes comuns do ensino regular.			03/02/2011	13.000,00		
Consultor contratado						
Nome do consultor: Sandra Zanetti Moreira				CPF: 387.640.320-00		
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:						
Código do Contrato: Consultor 02/2010						

Objetivo da consultoria: Consultor profissional especializado com qualificação e experiência na elaboração de documentos técnicos pedagógicos na área da formação docente em educação especial e das altas habilidades/superdotação para subsidiar as ações desenvolvidas no âmbito do Programa BPC na Escola.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
31/05/2010	31/03/2011	75.000,00	50.500,00	50.500,00	50.500,00
Insumos Externos					
-					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
1 - Documento de análise do processo de implantação do Programa de Formação Continuada de Professores na Educação Especial - modalidade à distância, sua abrangência nacional, indicadores quantitativos e qualitativos da ação de 2007 a 2009; e as atividades de interface da formação com o Programa BPC na Escola.		01/07/2010	13.000,00		
2 - Documento Orientador aos sistemas de ensino sobre a organização e as atribuições dos Núcleos de Atividades para Alunos com Altas Habilidades / Superdotação – NAAH/S, quanto à promoção de práticas educacionais inclusivas para alunos com altas habilidades/superdotação, e atividades de interface com o Programa BPC na Escola.		16/08/2010	12.500,00		
3 - Documento técnico contendo proposta de organização da Revista Inclusão, temática formação de professores em educação especial, sistematizada para a disseminação nas escolas públicas, e a distribuição aos municípios que aderiram ao Programa BPC na Escola.		29/10/2010	13.000,00		
4 - Documento técnico contendo análise pedagógica da oferta dos cursos de formação na rede pública de ensino, a partir da avaliação dos professores cursistas do Programa de Formação Continuada de Professores na Educação Especial - modalidade à distância, Edição 2009.		16/12/2010	12.000,00		
5 - Documento técnico contendo projeto de Atendimento Educacional Especializado - AEE, recursos e serviços da educação especial a ser desenvolvido pelos NAAH/S nas escolas com matrículas de alunos público alvo da educação especial, com alto desempenho em português e matemática na Prova Brasil.		27/01/2011	12.500,00		
6 - Documento técnico contendo a análise, por amostragem, dos cursos de formação em Atendimento Educacional Especializado que compõe o Programa de Formação Continuada de Professores na Educação Especial, na modalidade à distância, edição 2010.		07/03/2011	12.000,00		
Consultor contratado					
Nome do consultor: Bárbara Martins de Lima Delpretto				CPF: 320.935.558-40	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					
Código do Contrato: Consultor 03/2010					
Objetivo da consultoria: Consultor técnico especializado, de profissional com qualificação e experiência para a elaboração, organização e sistematização de documentos pedagógicos relacionados à inclusão escolar de alunos com deficiência visual e à produção de livros e materiais pedagógicos acessíveis, para atuar no âmbito do Programa BPC na Escola, desenvolvido em cooperação entre os Ministérios da Educação, da Saúde, do Desenvolvimento Social e Combate a Fome e a Secretaria Especial de Direitos Humanos/PR.					
Período de Vigência		Remuneração			

Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
31/05/2010	30/04/2011	75.000,00	51.000,00	51.000,00	51.000,00
Insumos Externos					
-					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
1 - Documento orientador aos Centros de Referência CAPs - Centro de Apoio Pedagógico para Atendimento às Pessoas com Deficiência Visual e NAPPBs - Núcleo de Apoio Pedagógico e Produção Braille, no que se refere a formação docente, a organização do atendimento educacional especializado e a produção de material pedagógico acessível para alunos com deficiência visual.		30/06/2010	12.500,00		
2 - Documento técnico contendo estudos sobre o uso dos recursos de informática acessível no processo de escolarização dos alunos com deficiência visual, fundamentando o uso da tecnologia Mecdaisy nos sistemas de ensino.		23/08/2010	11.000,00		
3 - Documento orientador a gestão pública contendo caracterização e usabilidade da tecnologia Mecdaisy para a acessibilidade na informação às pessoas com deficiência visual.		22/10/2010	14.000,00		
4 - Documento técnico orientador para a organização do Acervo Digital Acessível – ADA e o compartilhamento de materiais didáticos produzidos no formato Mecdaisy entre os CAPs e NAPPBs.		13/12/2010	13.500,00		
5 - Documento técnico contendo análise qualitativa, por amostragem, dos livros didáticos e paradidáticos produzidos pelos CAPs ou NAPPBs no formato Mecdaisy, quanto a acessibilidade.		04/02/2011	12.000,00		
6 - Documento técnico de análise qualitativa sobre a produção e a distribuição dos livros didáticos em Braille, relativos aos anos iniciais do ensino fundamental, e a sua utilização pelos alunos com deficiência visual matriculados no ensino regular.		20/04/2011	12.000,00		
Consultor contratado					
Nome do consultor: Daniela Lobo D'Avila				CPF: 969.057.000-53	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					
Código do Contrato: Consultor 04/2010					
Objetivo da consultoria: Consultor com qualificação e experiência na elaboração de documentos técnicos pedagógicos na área de educação especial, contemplando estudo e análise de práticas educacionais inclusivas do ensino comum e do atendimento educacional especializado, com vistas a subsidiar as ações desenvolvidas no âmbito do Programa BPC na Escola.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
01/08/2010	05/03/2011	40.000,00	40.000,00	12.000,00	12.000,00
Insumos Externos					
-					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
1 - Documento técnico de análise das políticas públicas de inclusão educacional, com base nos relatos de escola		14/07/2010	12.000,00		

apresentados no Prêmio Experiências Educacionais Inclusivas: a escola aprendendo com as diferenças.			
2 - Documento técnico de análise dos referenciais pedagógicos da inclusão escolar de alunos público alvo da educação especial, com base no relato de escolas apresentados no Prêmio Experiências Educacionais Inclusivas: a escola aprendendo com as diferenças.		15/09/2010	13.000,00
3 - Documento técnico consolidado de análise da inclusão escolar no país e de orientação aos sistemas de ensino, como base no Prêmio Experiências Educacionais Inclusivas: a escola aprendendo com as diferenças.		30/11/2010	15.000,00
Consultor contratado			
Nome do consultor: Liliane Garcez			CPF: 066.672.738-46
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:			
Código do Contrato: Consultor 05/2010			
Objetivo da consultoria: Consultor técnico especializado para o mapeamento e análise de ações e documentos pedagógicos, na área da inclusão educacional e da implementação de políticas de acessibilidade e oferta do atendimento educacional especializado aos alunos público alvo da educação especial, nas cinco regiões brasileiras.			
Período de Vigência		Remuneração	
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício
01/09/2010	15/07/2011	72.500,00	43.500,00
		Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
		29.000,00	29.000,00
Insumos Externos			
-			
Produtos Contratados			
Descrição		Data prevista de entrega	Valor
1 - Documento técnico contendo o resultado da análise a cerca das ações de implementação do Plano de Ações Articuladas – PAR, no âmbito da educação especial, no período de 2008/ 2009, no que diz respeito às cinco regiões brasileiras. CENTRO-OESTE		03/09/2010	15.000,00
2 - Documento técnico contendo a proposta de adequação de instrumentos e estratégias utilizadas para o Programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais, nas cinco regiões brasileiras. CENTRO-OESTE		25/10/2010	14.000,00
3 - Documento técnico contendo resultado da análise em relação à implementação do Programa Escola Acessível, além da proposta de metas para expansão do programa, nos sistemas de ensino das cinco regiões brasileiras. CENTRO-OESTE		13/12/2010	14.500,00
4 - Documento técnico contendo avaliação da implementação do Programa de Formação Continuada de Professores na Educação Especial, a partir da análise do instrumento aplicado, nos sistemas de ensino, nas cinco regiões brasileiras. CENTRO-OESTE		25/02/2011	14.000,00
5 - Documento técnico contendo o resultado da análise a cerca das ações de implementação do Plano de Ações Articuladas – PAR, no âmbito da educação especial, no exercício de 2010, no que diz respeito às cinco regiões brasileiras. CENTRO-OESTE		02/05/2011	15.000,00
Consultor contratado			
Nome do consultor: Fabiana de Cássia Soares da Silva			CPF: 008.583.810-10
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:			
Código do Contrato: Consultor 05/2010			

Objetivo da consultoria: Consultor técnico especializado para o mapeamento e análise de ações e documentos pedagógicos, na área da inclusão educacional e da implementação de políticas de acessibilidade e oferta do atendimento educacional especializado aos alunos público alvo da educação especial, nas cinco regiões brasileiras.

Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
01/09/2010	15/07/2011	72.500,00	43.500,00	29.000,00	29.000,00

Insumos Externos

-

Produtos Contratados

Descrição	Data prevista de entrega	Valor
1 - Documento técnico contendo o resultado da análise a cerca das ações de implementação do Plano de Ações Articuladas – PAR, no âmbito da educação especial, no período de 2008/ 2009, no que diz respeito às cinco regiões brasileiras. NORDESTE	03/09/2010	15.000,00
2 - Documento técnico contendo a proposta de adequação de instrumentos e estratégias utilizadas para o Programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais, nas cinco regiões brasileiras. NORDESTE	25/10/2010	14.000,00
3 - Documento técnico contendo resultado da análise em relação à implementação do Programa Escola Acessível, além da proposta de metas para expansão do programa, nos sistemas de ensino das cinco regiões brasileiras. NORDESTE	13/12/2010	14.500,00
4 - Documento técnico contendo avaliação da implementação do Programa de Formação Continuada de Professores na Educação Especial, a partir da análise do instrumento aplicado, nos sistemas de ensino, nas cinco regiões brasileiras. NORDESTE	25/02/2011	14.000,00
5 - Documento técnico contendo o resultado da análise a cerca das ações de implementação do Plano de Ações Articuladas – PAR, no âmbito da educação especial, no exercício de 2010, no que diz respeito às cinco regiões brasileiras. NORDESTE	02/05/2011	15.000,00

Consultor contratado

Nome do consultor: Marina Morena Gomes de Araújo **CPF:** 013.178.151-06

Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:

Código do Contrato: Consultor 05/2010

Objetivo da consultoria: Consultor técnico especializado para o mapeamento e análise de ações e documentos pedagógicos, na área da inclusão educacional e da implementação de políticas de acessibilidade e oferta do atendimento educacional especializado aos alunos público alvo da educação especial, nas cinco regiões brasileiras.

Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
01/10/2010	01/08/2011	72.500,00	43.500,00	29.000,00	29.000,00

Insumos Externos

-

Produtos Contratados

Descrição	Data prevista de entrega	Valor
1 - Documento técnico contendo o resultado da análise a cerca das ações de implementação do Plano de Ações Articuladas – PAR, no âmbito da educação especial, no período de 2008/ 2009,	03/09/2010	15.000,00

no que diz respeito às cinco regiões brasileiras. SUDESTE			
2 - Documento técnico contendo a proposta de adequação de instrumentos e estratégias utilizadas para o Programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais, nas cinco regiões brasileiras. SUDESTE		25/10/2010	14.000,00
3 - Documento técnico contendo resultado da análise em relação à implementação do Programa Escola Acessível, além da proposta de metas para expansão do programa, nos sistemas de ensino das cinco regiões brasileiras. SUDESTE		13/12/2010	14.500,00
4 - Documento técnico contendo avaliação da implementação do Programa de Formação Continuada de Professores na Educação Especial, a partir da análise do instrumento aplicado, nos sistemas de ensino, nas cinco regiões brasileiras. SUDESTE		25/02/2011	14.000,00
5 - Documento técnico contendo o resultado da análise a cerca das ações de implementação do Plano de Ações Articuladas – PAR, no âmbito da educação especial, no exercício de 2010, no que diz respeito às cinco regiões brasileiras. SUDESTE		02/05/2011	15.000,00
Consultor contratado			
Nome do consultor: Regina Cezana			CPF: 252.259.607-15
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:			
Código do Contrato: Consultor 05/2010			
Objetivo da consultoria: Consultor técnico especializado para o mapeamento e análise de ações e documentos pedagógicos, na área da inclusão educacional e da implementação de políticas de acessibilidade e oferta do atendimento educacional especializado aos alunos público alvo da educação especial, nas cinco regiões brasileiras.			
Período de Vigência		Remuneração	
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício
01/09/2010	15/07/2011	72.500,00	43.500,00
		Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
		29.000,00	29.000,00
Insumos Externos			
-			
Produtos Contratados			
Descrição		Data prevista de entrega	Valor
1 - Documento técnico contendo o resultado da análise a cerca das ações de implementação do Plano de Ações Articuladas – PAR, no âmbito da educação especial, no período de 2008/ 2009, no que diz respeito às cinco regiões brasileiras. NORTE		03/09/2010	15.000,00
2 - Documento técnico contendo a proposta de adequação de instrumentos e estratégias utilizadas para o Programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais, nas cinco regiões brasileiras. NORTE		25/10/2010	14.000,00
3 - Documento técnico contendo resultado da análise em relação à implementação do Programa Escola Acessível, além da proposta de metas para expansão do programa, nos sistemas de ensino das cinco regiões brasileiras. NORTE		13/12/2010	14.500,00
4 - Documento técnico contendo avaliação da implementação do Programa de Formação Continuada de Professores na Educação Especial, a partir da análise do instrumento aplicado, nos sistemas de ensino, nas cinco regiões brasileiras. NORTE		25/02/2011	14.000,00
5 - Documento técnico contendo o resultado da análise a cerca das ações de implementação do Plano de Ações Articuladas –		02/05/2011	15.000,00

PAR, no âmbito da educação especial, no exercício de 2010, no que diz respeito às cinco regiões brasileiras. NORTE			
Consultor contratado			
Nome do consultor: Sandra Balbé de Freitas		CPF: 683.190.020-87	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:			
Código do Contrato: Consultor 05/2010			
Objetivo da consultoria: Consultor técnico especializado para o mapeamento e análise de ações e documentos pedagógicos, na área da inclusão educacional e da implementação de políticas de acessibilidade e oferta do atendimento educacional especializado aos alunos público alvo da educação especial, nas cinco regiões brasileiras.			
Período de Vigência		Remuneração	
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício
01/09/2010	15/07/2011	72.500,00	43.500,00
		Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
		43.500,00	43.500,00
Insumos Externos			
-			
Produtos Contratados			
Descrição		Data prevista de entrega	Valor
1 - Documento técnico contendo o resultado da análise a cerca das ações de implementação do Plano de Ações Articuladas – PAR, no âmbito da educação especial, no período de 2008/ 2009, no que diz respeito às cinco regiões brasileiras. SUL		03/09/2010	15.000,00
2 - Documento técnico contendo a proposta de adequação de instrumentos e estratégias utilizadas para o Programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais, nas cinco regiões brasileiras. SUL		25/10/2010	14.000,00
3 - Documento técnico contendo resultado da análise em relação à implementação do Programa Escola Acessível, além da proposta de metas para expansão do programa, nos sistemas de ensino das cinco regiões brasileiras. SUL		13/12/2010	14.500,00
4 - Documento técnico contendo avaliação da implementação do Programa de Formação Continuada de Professores na Educação Especial, a partir da análise do instrumento aplicado, nos sistemas de ensino, nas cinco regiões brasileiras. SUL		25/02/2011	14.000,00
5 - Documento técnico contendo o resultado da análise a cerca das ações de implementação do Plano de Ações Articuladas – PAR, no âmbito da educação especial, no exercício de 2010, no que diz respeito às cinco regiões brasileiras. SUL		02/05/2011	15.000,00
Consultor contratado			
Nome do consultor: Victor Antônio Venquiaruti		CPF: 007.368.400-79	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:			

2.5.2. Unesco

Código: 914BRZ1131.2

Título: Desenvolvimento Inclusivo das Escolas Brasileiras: políticas de formação, recursos pedagógicos e atendimento educacional especializado.

Agência Executora: Secretaria de Educação Especial do Ministério da Educação – SEESP/MEC.

Agência Internacional de Cooperação: Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura – Unesco.

Tabela 20 – Consultores contratados na modalidade produto, no âmbito do Acordo Unesco 914BRZ1131.2:

Código do Contrato: Consultor SA-2412/2010					
Objetivo da consultoria: Consultor técnico especializado com qualificação e experiência na elaboração de documentos técnicos na área da avaliação e sistematização de indicadores da educação especial, contemplando a sistematização e o desenvolvimento de estudos para a análise dos indicadores dos sistemas educacionais inclusivos, com vistas a subsidiar a gestão da educação especial.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
10/08/2010	16/05/2011	72.500,00	43.500,00	43.500,00	43.500,00
Insumos Externos					
-					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
1 - Documento técnico consolidado dos indicadores da evolução da política de educação especial no Brasil, de 1998 a 2009, com base nos dados do Censo Escolar/INEP.		15/07/2010	15.000,00		
2 - Documento técnico consolidado da implementação do Programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais nos sistemas de ensino, no período de 2005 a 2010.		20/09/2010	14.000,00		
3 - Documento técnico consolidado dos indicadores do processo de transformação dos sistemas educacionais em sistemas educacionais inclusivos, nos 168 municípios pólos do Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade, no período de 2003 a 2010.		06/12/2010	14.500,00		
4 - Documento técnico contendo estudos sobre os indicadores de gestão do Programa de Desenvolvimento da Educação Especial, no período de 2008 a 2010.		02/02/2011	14.000,00		
5 - Documento técnico consolidado da evolução da Política de Educação Especial nos sistemas de ensino, com base nos dados do Censo Escolar 2010.		16/05/2011	15.000,00		
Consultor contratado					
Nome do consultor: Ralph Augusto Silva Faleiro				CPF: 716.098.061-15	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					
Código do Contrato: Consultor SA-2517/2010					
Objetivo da consultoria: Consultor técnico especializado para proposição de instrumentos, metodologias e estratégias para subsidiar a SEESP na gestão e no acompanhamento das ações voltadas à educação especial.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
17/08/2010	16/05/2011	72.500,00	43.500,00	43.500,00	43.500,00
Insumos Externos					
-					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		

1 - Documento técnico contendo proposta de adequação dos instrumentos e da metodologia utilizados no desenvolvimento da ação de formação de gestores do Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade.	03/09/2010	15.000,00			
2 - Documento técnico contendo proposta de instrumentos para subsidiar a análise técnica e financeira, além de metodologia e estratégias de acompanhamento e avaliação da implementação dos cursos de formação ofertados na Rede Nacional de Formação Continuada da Educação Básica, na área da educação especial.	25/10/2010	14.000,00			
3 - Documento de análise da implementação do apoio técnico e financeiro, monitoramento e avaliação de convênios e descentralizações às IES, integrantes do Programa de Formação Continuada de Professores em Educação Especial, Edições 2007 e 2008.	13/12/2010	14.500,00			
4 - Documento técnico de análise da implementação orçamentária do Programa Desenvolvimento da Educação Especial no período de 2003 a 2010.	25/02/2011	14.000,00			
5 - Documento de análise da implementação do apoio técnico e financeiro, monitoramento e avaliação de convênios e descentralizações às IES, integrantes do Programa de Formação Continuada de Professores em Educação Especial, Edições 2009 e 2010.	16/05/2011	15.000,00			
Consultor contratado					
Nome do consultor: Elis Angela Copetti Fagan		CPF: 937.244.380-87			
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					
Código do Contrato: Consultor SA-3262/2010					
Objetivo da consultoria: Consultor técnico especializado para a proposição de guia de formação e de orientação técnico pedagógica, conteúdo para produção digital de livros didáticos e, ferramentas de monitoramento das ações do livro acessível para alunos com deficiência visual pelos 55 CAPs e NAPPBs, nas cinco regiões brasileiras.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
28/10/2010	16/05/2011	55.000,00	14.000,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
-					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega		Valor	
1 - Documento técnico contendo proposta de acompanhamento da produção e distribuição de livros acessíveis e formação de professores das Salas de Recursos Multifuncionais, de acordo com as características locais de organização e oferta do AEE para alunos com deficiência visual, nas cinco regiões brasileiras, no âmbito do projeto Livro Acessível.		29/11/2010		14.000,00	
2 - Documento técnico pedagógico de orientação para a formação, a produção e o uso de livros digitais acessíveis, contendo a elaboração de cinco módulos de material didático instrucional.		31/01/2011		13.500,00	
3 - Documento técnico contendo a proposta de organização, adequação e produção de cinco livros didáticos em formato digital acessível, do PNLD e do		14/03/2011		14.000,00	

PNBE, nas áreas de química e biologia; matemática e física; português e inglês; história e geografia; e literatura.					
4 - Documento técnico contendo a avaliação e a análise da implementação do Projeto Livro Acessível realizado em parceria com os 55 CAPs, de acordo com as características locais, nas cinco regiões brasileiras.		16/05/2011		13.500,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: Cássia Cristina da Rocha Machado				CPF: 584.977.302-91	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					
Código do Contrato: Consultor SA-3263/2010					
Objetivo da consultoria: Consultor técnico especializado para a proposição de guia de formação e de orientação técnico pedagógica, conteúdo para produção digital de livros didáticos e, ferramentas de monitoramento das ações do livro acessível para alunos com deficiência visual pelos 55 CAPs e NAPPBs, nas cinco regiões brasileiras.					
Período de Vigência			Remuneração		
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
28/10/2010	16/05/2011	55.000,00	14.000,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
-					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega		Valor	
1 - Documento técnico contendo proposta de acompanhamento da produção e distribuição de livros acessíveis e formação de professores das Salas de Recursos Multifuncionais, de acordo com as características locais de organização e oferta do AEE para alunos com deficiência visual, nas cinco regiões brasileiras, no âmbito do projeto Livro Acessível.		29/11/2010		14.000,00	
2 - Documento técnico pedagógico de orientação para a formação, a produção e o uso de livros digitais acessíveis, contendo a elaboração de cinco módulos de material didático instrucional.		31/01/2011		13.500,00	
3 - Documento técnico contendo a proposta de organização, adequação e produção de cinco livros didáticos em formato digital acessível, do PNLD e do PNBE, nas áreas de química e biologia; matemática e física; português e inglês; história e geografia; e literatura.		14/03/2011		14.000,00	
4 - Documento técnico contendo a avaliação e a análise da implementação do Projeto Livro Acessível realizado em parceria com os 55 CAPs, de acordo com as características locais, nas cinco regiões brasileiras.		16/05/2011		13.500,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: Nancy Rigatto de Mello				CPF: 045.111.758-10	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					
Código do Contrato: Consultor SA-3260/2010					
Objetivo da consultoria: Consultor técnico especializado para a proposição de guia de formação e de orientação técnico pedagógica, conteúdo para produção digital de livros didáticos e, ferramentas de monitoramento das ações do livro acessível para alunos com deficiência visual pelos 55 CAPs e NAPPBs, nas cinco regiões brasileiras.					
Período de Vigência			Remuneração		

Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
28/10/2010	16/05/2011	55.000,00	14.000,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
-					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega		Valor	
1 - Documento técnico contendo proposta de acompanhamento da produção e distribuição de livros acessíveis e formação de professores das Salas de Recursos Multifuncionais, de acordo com as características locais de organização e oferta do AEE para alunos com deficiência visual, nas cinco regiões brasileiras, no âmbito do projeto Livro Acessível.		29/11/2010		14.000,00	
2 - Documento técnico pedagógico de orientação para a formação, a produção e o uso de livros digitais acessíveis, contendo a elaboração de cinco módulos de material didático instrucional.		31/01/2011		13.500,00	
3 - Documento técnico contendo a proposta de organização, adequação e produção de cinco livros didáticos em formato digital acessível, do PNLD e do PNBE, nas áreas de química e biologia; matemática e física; português e inglês; história e geografia; e literatura.		14/03/2011		14.000,00	
4 - Documento técnico contendo a avaliação e a análise da implementação do Projeto Livro Acessível realizado em parceria com os 55 CAPs, de acordo com as características locais, nas cinco regiões brasileiras.		16/05/2011		13.500,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: Patrícia Silva de Jesus				CPF: 833.701.295-15	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					
Código do Contrato: Consultor SA-3261/2010					
Objetivo da consultoria: Consultor técnico especializado para a proposição de guia de formação e de orientação técnico pedagógica, conteúdo para produção digital de livros didáticos e, ferramentas de monitoramento das ações do livro acessível para alunos com deficiência visual pelos 55 CAPs e NAPPBs, nas cinco regiões brasileiras.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
28/10/2010	16/05/2011	55.000,00	14.000,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
-					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega		Valor	
1 - Documento técnico contendo proposta de acompanhamento da produção e distribuição de livros acessíveis e formação de professores das Salas de Recursos Multifuncionais, de acordo com as características locais de organização e oferta do AEE para alunos com deficiência visual, nas cinco regiões brasileiras, no âmbito do projeto Livro Acessível.		29/11/2010		14.000,00	

2 - Documento técnico pedagógico de orientação para a formação, a produção e o uso de livros digitais acessíveis, contendo a elaboração de cinco módulos de material didático instrucional.	31/01/2011	13.500,00			
3 - Documento técnico contendo a proposta de organização, adequação e produção de cinco livros didáticos em formato digital acessível, do PNLD e do PNBE, nas áreas de química e biologia; matemática e física; português e inglês; história e geografia; e literatura.	14/03/2011	14.000,00			
4 - Documento técnico contendo a avaliação e a análise da implementação do Projeto Livro Acessível realizado em parceria com os 55 CAPs, de acordo com as características locais, nas cinco regiões brasileiras.	16/05/2011	13.500,00			
Consultor contratado					
Nome do consultor: Ricardo Guimarães Cardoso		CPF: 397.332.035-72			
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					
Código do Contrato: Consultor SA-3258/2010					
Objetivo da consultoria: Consultor técnico especializado para a proposição de guia de formação e de orientação técnico pedagógica, conteúdo para produção digital de livros didáticos e, ferramentas de monitoramento das ações do livro acessível para alunos com deficiência visual pelos 55 CAPs e NAPPBs, nas cinco regiões brasileiras.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
28/10/2010	16/05/2011	55.000,00	14.000,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
-					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
1 - Documento técnico contendo proposta de acompanhamento da produção e distribuição de livros acessíveis e formação de professores das Salas de Recursos Multifuncionais, de acordo com as características locais de organização e oferta do AEE para alunos com deficiência visual, nas cinco regiões brasileiras, no âmbito do projeto Livro Acessível.		29/11/2010	14.000,00		
2 - Documento técnico pedagógico de orientação para a formação, a produção e o uso de livros digitais acessíveis, contendo a elaboração de cinco módulos de material didático instrucional.		31/01/2011	13.500,00		
3 - Documento técnico contendo a proposta de organização, adequação e produção de cinco livros didáticos em formato digital acessível, do PNLD e do PNBE, nas áreas de química e biologia; matemática e física; português e inglês; história e geografia; e literatura.		14/03/2011	14.000,00		
4 - Documento técnico contendo a avaliação e a análise da implementação do Projeto Livro Acessível realizado em parceria com os 55 CAPs, de acordo com as características locais, nas cinco regiões brasileiras.		16/05/2011	13.500,00		
Consultor contratado					
Nome do consultor: Rubens Ferronato				CPF: 575.251.619-68	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

Código do Contrato: Consultor SA-2813/2010					
Objetivo da consultoria: Consultor técnico especializado para apoiar a SEESP na implementação da educação bilíngüe para alunos com surdez nos sistemas de ensino e para a garantia da transversalidade, na educação infantil e demais etapas da educação básica, nas modalidades de educação de jovens e adultos e de educação profissional e na educação superior.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
	16/05/2011	72.500,00	45.000,00	45.000,00	45.000,00
Insumos Externos					
-					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
1 - Documento técnico contendo proposta de orientação pedagógica aos sistemas de ensino e de ação intersecretorial para a implementação da educação bilíngüe Libras/Língua Portuguesa na educação infantil.		20/09/2010	16.000,00		
2 - Documento técnico contendo proposta de orientação pedagógica aos sistemas de ensino e a transversalidade da educação especial para a implementação da educação bilíngüe, Libras/Língua Portuguesa, nas escolas de ensino regular, no âmbito da educação básica.		30/10/2010	15.000,00		
3 - Documento técnico contendo proposta de orientação pedagógica aos sistemas de ensino contendo proposta para a implementação da transversalidade da educação especial na educação profissional.		03/12/2010	14.000,00		
4 - Documento técnico contendo proposta de orientação pedagógica aos sistemas de ensino contendo proposta de implementação da transversalidade da educação especial na educação de jovens e adultos – EJA.		04/02/2011	13.000,00		
5 - Documento técnico contendo proposta de orientação pedagógica aos sistemas de ensino e de implementação da transversalidade da educação especial na educação superior.		16/05/2011	14.500,00		
Consultor contratado					
Nome do consultor: Marlene de Oliveira Gotti				CPF: 185.178.461-68	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					
Código do Contrato: Consultor SA-3071/2010					
Objetivo da consultoria: Consultor técnico especializado para apoiar a SEESP na avaliação dos Núcleos de Atividades de Altas habilidades/Superdotação e no desenvolvimento de orientação pedagógica aos professores que atuam nas salas de recursos multifuncionais para a oferta do AEE.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
15/10/2010	16/05/2011	52.500,00	15.500,00	15.500,00	15.500,00
Insumos Externos					
-					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
1 - Documento técnico contendo proposta de metodologia e de instrumentos de avaliação da gestão e		30/11/2010	15.500,00		

prática pedagógica dos Núcleos de Atividades para Alunos com Altas habilidades/superdotação, nas cinco regiões brasileiras.					
2 - Documento técnico contendo proposta de orientações pedagógicas para a organização e a oferta do atendimento educacional especializado - AEE para alunos com altas habilidades/superdotação.		07/02/2011		17.000,00	
3 - Documento técnico contendo material de formação para os Núcleos de Atividades para Alunos com Altas habilidades/superdotação, na área do atendimento educacional especializado - AEE.		16/05/2011		20.000,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: Susana Graciela Perez Barrera Perez				CPF: 385.427.570-68	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					
Código do Contrato: Consultor SA-3264/2010					
Objetivo da consultoria: Consultor técnico especializado para a proposição de orientações aos sistemas de ensino, a fim de promover a acessibilidade aos recursos visuais nos materiais didáticos pedagógicos, por meio da audiodescrição.					
Período de Vigência			Remuneração		
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
28/10/2010	16/05/2011	50.000,00	17.500,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
-					
Produtos Contratados					
Descrição			Data prevista de entrega	Valor	
1 - Documento técnico contendo proposta de guia de orientação aos sistemas de ensino para aplicação pedagógica da audiodescrição nos materiais didáticos pedagógicos.			06/12/2010	17.500,00	
2 - Documento técnico contendo proposta de curso de formação, com módulos de instrução para a promoção da acessibilidade aos recursos visuais nos materiais instrucionais, por meio da audiodescrição.			01/03/2011	16.500,00	
3 - Documento técnico contendo proposta de adequação pedagógica para a acessibilidade aos recursos visuais do material da formação de professores: Documentário da Educação Especial.			16/05/2011	16.000,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: Livia Maria Villela de Mello Motta				CPF: 162.859.958-85	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					
Código do Contrato: Consultor SA-3615/2010					
Objetivo da consultoria: Consultor técnico especializado para análise e produção de material pedagógico digital para o processo de geração de livro acessível para alunos com deficiência visual no contexto da escolarização.					
Período de Vigência			Remuneração		
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
28/10/2010	16/05/2011	50.000,00	0,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
-					
Produtos Contratados					

Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
1 - Documento técnico contendo proposta de orientações às escolas de educação básica, aos institutos federais de educação e às instituições de educação superior, para a produção de materiais didáticos, pedagógicos, técnicos, científicos e informacionais em formato digital acessível.		31/01/2011	17.500,00		
2 - Documento técnico contendo proposta de material de formação sobre a geração de material digital acessível no padrão Mecdaisy, para formação de profissionais da educação.		20/03/2011	16.500,00		
3 - Documento técnico contendo proposta de metodologia e instrumento de avaliação dos cursos de formação para a geração do Mecdaisy ofertada aos profissionais da educação.		16/05/2011	16.000,00		
Consultor contratado					
Nome do consultor: Lívia Monnerat de Castro				CPF: 092.720.367-71	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					
Código do Contrato: Consultor SA-3621/2010					
Objetivo da consultoria: Consultor técnico especializado para análise e produção de material pedagógico digital para o processo de geração de livro acessível para alunos com deficiência visual no contexto da escolarização.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
28/10/2010	16/05/2011	50.000,00	0,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
-					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega	Valor		
1 - Documento técnico contendo proposta de manual sobre as normas técnicas para a publicação de textos e livros digitais acessíveis e para a organização de bibliotecas digitais acessíveis.		31/01/2011	17.500,00		
2 - Documento técnico contendo proposta de formação organização das bibliotecas digitais acessíveis, sobre a geração de material digital acessível no padrão Mecdaisy e a organização das bibliotecas digitais acessíveis.		20/03/2011	16.500,00		
3 - Documento técnico contendo proposta de metodologia e instrumento de avaliação dos cursos de formação para a organização das bibliotecas digitais acessíveis.		16/05/2011	16.000,00		
Consultor contratado					
Nome do consultor: Lidiane Machado				CPF: 986.534.230-87	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					
Código do Contrato: Consultor SA-3528/2010					
Objetivo da consultoria: Consultor técnico especializado para o desenvolvimento de estudos sobre o processo de escolarização e a oferta de atendimento educacional especializado aos alunos cegos, um no âmbito do diagnóstico e avaliação de escolas e classes especiais e outro, no âmbito da inclusão em classes comuns de ensino regular.					
Período de Vigência		Remuneração			

Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
25/11/2010	16/05/2011	50.000,00	0,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
-					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega		Valor	
1 - Documento técnico contendo diagnóstico do acesso à escolarização e oferta de atendimento educacional especializado aos alunos cegos, na educação básica, nas cinco regiões brasileiras: eixo – diagnóstico do modelo de ensino especial.		15/01/2011		16.200,00	
2 - Documento técnico contendo proposta de metodologia e de instrumento de avaliação, por amostragem, da organização e oferta do atendimento educacional especializado – AEE, aos alunos cegos, na educação básica, nas cinco regiões brasileiras: eixo – avaliação do modelo de ensino especial.		15/03/2011		16.800,00	
3 - Documento técnico contendo proposta de metodologia e de instrumento de avaliação do ensino e o uso do Braille pelos alunos cegos, na educação básica, nas cinco regiões brasileiras, nos sistemas de ensino: eixo 1 – acesso aos materiais didáticos em Braille nas escolas e classes especiais.		16/05/2011		17.000,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: Maitê Cezar da Silva				CPF: 011.562.210-13	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					
Código do Contrato: Consultor SA-3529/2010					
Objetivo da consultoria: Consultor técnico especializado para o desenvolvimento de estudos sobre o processo de escolarização e a oferta de atendimento educacional especializado aos alunos cegos, um no âmbito do diagnóstico e avaliação de escolas e classes especiais e outro, no âmbito da inclusão em classes comuns de ensino regular.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
25/11/2010	16/05/2011	50.000,00	0,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
-					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega		Valor	
1 - Documento técnico contendo diagnóstico do acesso à escolarização e oferta de atendimento educacional especializado aos alunos cegos, na educação básica, nas cinco regiões brasileiras: eixo 2 – diagnóstico da inclusão no ensino regular.		15/01/2011		16.200,00	
2 - Documento técnico contendo proposta de metodologia e de instrumento de avaliação, por amostragem, da organização e oferta do atendimento educacional especializado – AEE, alunos cegos, na educação básica, nas cinco regiões brasileiras: eixo 2 – avaliação da inclusão no ensino regular.		15/03/2011		16.800,00	

3 - Documento técnico contendo proposta de metodologia e de instrumento de avaliação do ensino e o uso do Braille pelos alunos cegos, na educação básica, nas cinco regiões brasileiras, nos sistemas de ensino: eixo 2 – acesso aos materiais didáticos em Braille no ensino regular.		16/05/2011	17.000,00		
Consultor contratado					
Nome do consultor: Vivian Barbosa de Sousa				CPF: 704.713.121-34	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					
Código do Contrato: Consultor SA-3473/2010					
Objetivo da consultoria: Consultor técnico especializado para levantamento dados e análise do panorama da educação de alunos público alvo da educação especial matriculados nas de educação infantil e nas instituições de educação profissional com Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Especiais – NAPNES, da Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica.					
Período de Vigência			Remuneração		
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
20/11/2010	16/05/2011	60.000,00	19.500,00	19.500,00	19.500,00
Insumos Externos					
-					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega		Valor	
1 - Documento técnico contendo diagnóstico do acesso à escola e oferta de atendimento educacional especializado – AEE, aos alunos público alvo da educação especial na etapa da educação infantil e na modalidade de educação profissional, nas cinco regiões brasileiras.		10/12/2010		19.500,00	
2 - Documento técnico contendo o resultado da aplicação, bem como estudo analítico de instrumento de avaliação da organização e oferta do atendimento educacional especializado – AEE, aos alunos público alvo da educação especial, nas escolas de educação infantil, da rede pública de ensino regular.		20/02/2011		19.700,00	
3 - Documento técnico contendo o resultado da aplicação, bem como estudo analítico de instrumento de avaliação dos Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Especiais – NAPNES, da Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica.		16/05/2011		20.800,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: Karine Bonfante				CPF: 808.140.420-15	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					
Código do Contrato: Consultor SA-3632/2010					
Objetivo da consultoria: Consultor técnico especializado para a elaboração de documentos técnicos contendo informações sobre as condições de acessibilidade no processo de escolarização dos alunos cegos e com baixa visão e avaliação das ações de apoio específicas junto às escolas comuns de ensino regular da rede pública de ensino.					
Período de Vigência			Remuneração		
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
01/12/2010	16/05/2011	55.000,00	0,00	0,00	0,00

Insumos Externos					
-					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega		Valor	
1 - Documento técnico descritivo contendo análise da disponibilização e uso dos laptops pelos alunos com deficiência visual, matriculados na educação básica regular da rede pública de ensino, nas cinco regiões brasileiras.		31/01/2011		17.500,00	
2 - Documento técnico descritivo contendo análise da disponibilização e do uso da lupa eletrônica pelos alunos com deficiência visual, matriculados na educação básica regular da rede pública de ensino, nas cinco regiões brasileiras.		20/03/2011		18.500,00	
3 - Documento técnico descritivo contendo diagnóstico do acervo de livros didáticos e paradidáticos em formato acessível disponibilizados aos alunos com deficiência visual na educação básica regular, na rede pública de ensino, nas cinco regiões brasileiras.		16/05/2011		19.000,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: Andréia Bianchessi Nardin				CPF: 607.683.980-53	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					
Código do Contrato: Consultor SA-4060/2010					
Objetivo da consultoria: Consultor técnico especializado para elaboração de documento de orientação técnico-pedagógico aos sistemas de ensino para organização e oferta do Atendimento Educacional Especializado – AEE, assegurando a transversalidade da educação especial em todas as etapas e modalidades da educação básica.					
Período de Vigência		Remuneração			
Início	Término	Total Previsto no contrato	Total previsto no exercício	Total pago no exercício	Total pago até o final do exercício
27/12/2011	16/05/2011	60.000,00	0,00	0,00	0,00
Insumos Externos					
-					
Produtos Contratados					
Descrição		Data prevista de entrega		Valor	
1 - Documento técnico contendo proposta de curso de formação de professores da educação especial e do ensino comum para o desenvolvimento de projetos político-pedagógicos de inclusão escolar.		02/02/2011		18.000,00	
2 - Documento técnico contendo proposta de material didático para subsidiar a 1ª etapa de formação nas escolas.		31/03/2011		16.800,00	
3 - Documento técnico contendo proposta de material didático para subsidiar a 2ª etapa de formação nas escolas.		16/05/2011		25.200,00	
Consultor contratado					
Nome do consultor: Maria Terezinha da Consolação Teixeira dos Santos				CPF: 211.035.778-91	
Observações sobre a execução físico/financeira do contrato:					

CONCLUSÃO

A execução das ações ocorreu conforme o previsto para o exercício de 2010, à exceção da ação 1374.8371, a qual sofreu contingenciamento ao final do ano, impossibilitando empenho para o Pregão nº 87/2010.