



# Programa Educa Mais Norte e Nordeste

*Programa do Ministério da Educação para  
mitigar os impactos da pandemia no  
Ensino Fundamental.*

*Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Básica*

# Programa Educa Mais Norte e Nordeste

Uma parceria entre o Ministério da Educação e o Banco Mundial

## Características Gerais:

**Modalidade:** P4R e IPF

**Período:** 5 anos

**Foco:** escolas públicas de Ensino Fundamental localizadas no Norte e no Nordeste do Brasil.

## Estrutura:

### Componente 1: Recuperação das Aprendizagens

*Apoio à iniciativas do Ministério da Educação*

*Modalidade:* PforR - reembolso de despesas elegíveis.

### Componente 2: Resiliência na gestão Educacional

Fortalecimento da gestão local.

*Modalidade:* Investment Project Financing (IPF).

# Objetivo de Desenvolvimento do Projeto (ODP)

---

O Objetivo de Desenvolvimento do Projeto (PDO) é apoiar os governos estaduais e municipais do Norte e do Nordeste do Brasil na:

- (i) Recuperação e aceleração das aprendizagens perdidas durante a pandemia no Ensino Fundamental;
- (ii) Promoção de resiliência na gestão educacional com foco no Ensino Fundamental.

# Justificativas

---

- Emergência da recuperação e aceleração das aprendizagens nas regiões Norte e Nordeste que, historicamente, possuem níveis de desempenho educacionais abaixo das demais regiões brasileiras;
- Mitigar os efeitos negativos da pandemia no Ensino Fundamental do Norte e do Nordeste, deixando um legado de conhecimentos que possam ajudar e gestores e comunidades a enfrentar outros desafios como os deste momento pandêmico;
- Promover equidade educacional entre as regiões.

# Abrangência

---

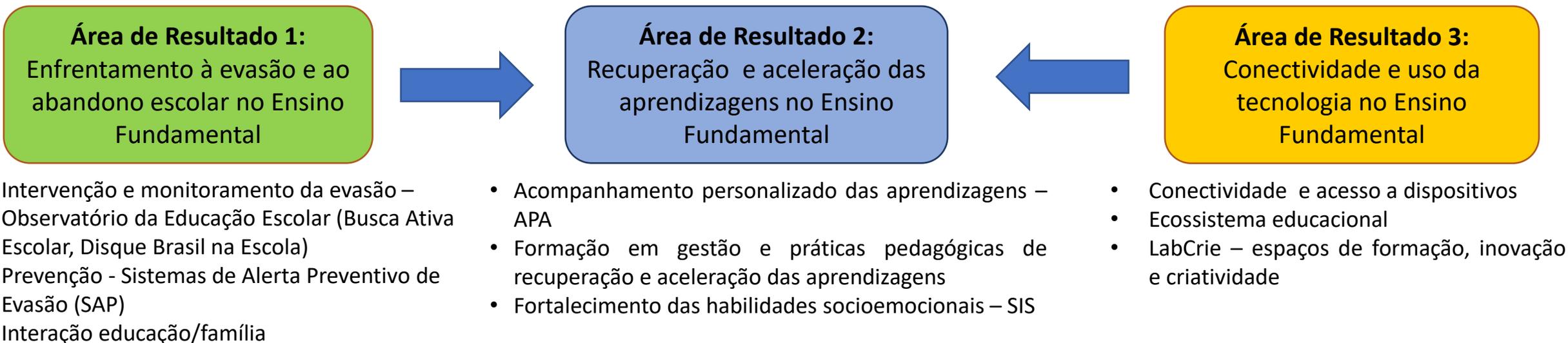
- As regiões Norte (N) e Nordeste (NE) são compostas por 16 estados e 2.243 municípios, sendo 9 estados e 1.793 municípios no Nordeste e 7 estados e 450 municípios no Norte.
- De acordo com o Censo Escolar 2021, o sistema escolar público N e NE possuem:
  - ✓ 18,6 milhões de alunos;
  - ✓ 794,6 mil professores;
  - ✓ 82.719 escolas.

# PROGRAMA EDUCA MAIS NORTE E NORDESTE

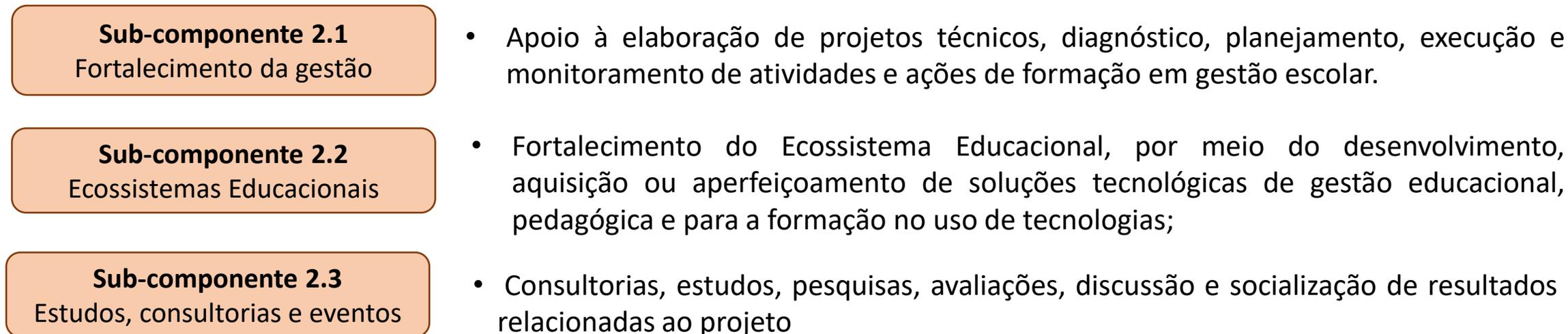
COMPONENTES

# Componentes

## Componente 1 (PforR): Recuperação e aceleração das Aprendizagens



## Componente 2 (IPF): Resiliência na Gestão Educacional



# Componente 1 – Recuperação e aceleração das aprendizagens

- O Componente 1 é o conjunto de ações e programas que aportam recursos em estratégias que contribuem para a recuperação e aceleração das aprendizagens e que serão fortalecidos com recursos do componente 2.
- Ações e programas do MEC apoiados:
  - ✓ Programa Brasil na Escola
  - ✓ Proinfância
  - ✓ Ações de formação de gestores, diretores e professores
  - ✓ PIEC
  - ✓ LabCrie

# Componente 1 - Área de Resultado 1

## Enfrentamento à evasão e ao abandono escolar no Ensino Fundamental

**Área de Resultado 1:**  
Enfrentamento à evasão e ao abandono escolar no Ensino Fundamental

**Objetivo da área de resultado:** reduzir a evasão e o abandono escolar como forma de mitigar os efeitos da pandemia no Ensino Fundamental nas regiões Norte e Nordeste.

### Ações do MEC apoiadas:



- **Intervenção e monitoramento da evasão escolar - Observatório da evasão**
  - ✓ Busca Ativa Escolar,
  - ✓ Disque Brasil na Escola
  - ✓ Sistemas de Alerta Preventivo de Evasão (SAP)



- **Interação educação/família** – atenção à família como estratégia de redução do risco de evasão e abandono.

# Componente 1 - Área de Resultado 1

## Enfrentamento à evasão e ao abandono escolar no Ensino Fundamental



### **Intervenção e monitoramento da evasão e abandono escolar - Observatório de Evasão e Abandono Escolar**

- ✓ Busca Ativa Escolar,
- ✓ Disque Brasil na Escola
- ✓ Sistemas de Alerta Preventivo de Evasão (SAP)

#### **Objetivo da ação:**

Reduzir a evasão e o abandono escolar por meio da implementação de estratégias de identificação, prevenção, monitoramento e ações de enfrentamento à evasão e ao abandono escolar, por meio da implementação de Observatórios da Evasão e Abandono Escolar. Serão utilizadas estratégias de busca ativa, disponibilização do Disque Brasil na Escola e o Sistema de Alerta Preventivo (SAP)

O SAP possibilita a identificação dos estudantes com maior probabilidade de abandono para fins de implementação de ações para prevenir ou evitar o abandono ou a evasão do estudante. Todas as escolas do Brasil podem implementar o SAP. São elegíveis ao recebimento de recursos as escolas com pelo menos 70% dos alunos em situação de pobreza ou com IDEB menor que 3.5 recebem recursos do Ministério da Educação para a implementação.

# Componente 1 - Área de Resultado 1

## Enfrentamento à evasão e ao abandono escolar no Ensino Fundamental



### Educação e Família

#### PDDE Educação e Família

Busca ampliar e qualificar a participação das família na escola

#### Objetivos da ação:

Fomentar e qualificar a participação da família na vida escolar do estudante e na construção do seu projeto de vida, com foco no processo de reflexão sobre o que cada estudante quer ser no futuro e no planejamento de ações para construir esse futuro.

São elegíveis para receber o apoio financeiro as escolas públicas com matrículas no Ensino Fundamental que: I – pertençam a um sistema de ensino estadual, distrital ou municipal; II - tenham declarado no Censo Escolar estar ativa e com matrícula na etapa do ensino fundamental da educação básica; III – tenham declarado, no Censo Escolar, que possuem Conselho Escolar; IV – apresentem os níveis 3, 4, 5 ou 6 no indicador de complexidade de gestão da escola; e V – possuam os níveis 1, 2, 3 ou 4 no indicador de nível socioeconômico. Esses critérios técnicos são estabelecidos anualmente pela Secretaria de Educação Básica.

# Componente 1 - Área de Resultado 2

## Recuperação e aceleração das aprendizagens no Ensino Fundamental

### Área de Resultados 2:

Recuperação e aceleração das aprendizagens no Ensino Fundamental

**Objetivo da área de resultado:** Recuperar as aprendizagens no Ensino Fundamental nas regiões Norte e Nordeste.

### Ações do MEC apoiadas:



- **Acompanhamento personalizado das aprendizagens – Brasil na Escola**  
Instrução no nível de aprendizado do aluno.



- **Formação em gestão e práticas pedagógicas para a recomposição e aceleração das aprendizagens**



- **Fortalecimento das habilidades Socioemocionais**



- **Acompanhamento personalizado das aprendizagens – APA  
Brasil na Escola**  
Instrução no nível de aprendizado do aluno.

### **Objetivo da ação:**

Induzir e fomentar estratégias e inovações para assegurar a permanência, as aprendizagens e a progressão escolar com equidade e na idade adequada dos estudantes matriculados nos anos finais do Ensino Fundamental. Todas as escolas do Brasil podem implementar o APA. São elegíveis ao recebimento de recursos as escolas com pelo menos 70% dos alunos em situação de pobreza ou com IDEB menor que 3.5 recebem recursos do Ministério da Educação para implementação.



- **Formação em gestão e práticas pedagógicas para a recomposição e aceleração das aprendizagens**

### **Objetivo da ação:**

Capacitar professores, em articulação com o Acompanhamento Personalizado das Aprendizagens (APA), por meio da disponibilização, no AVAMEC, de cursos de curta duração em gestão, práticas pedagógicas e ensino personalizado para a recuperação e aceleração das aprendizagens.

# Componente 1 - Área de Resultado 2

## Recuperação e aceleração das aprendizagens no Ensino Fundamental



- **Fortalecimento das habilidades Socioemocionais**

Brasil na Escola

Grupos de discussão estruturada, habilidades socioemocionais BNCC

### **Objetivo da ação:**

Induzir e fomentar estratégias e inovações para assegurar a permanência, as aprendizagens e a progressão escolar com equidade e na idade adequada dos estudantes matriculados nos anos finais do Ensino Fundamental, sobretudo em população com maior vulnerabilidade social. Todas as escolas do Brasil podem implementar o APA. Porém, apenas escolas com ao menos 70% dos alunos em situação de pobreza ou com IDEB menor que 3.5 recebem recursos do Ministério da Educação para implementação.

**Área de Resultados 3:**  
Conectividade e o uso  
das tecnologias no EF

**Objetivo da área de resultado:** ampliar a conectividade e o acesso a dispositivos nas escolas para avançar no uso de tecnologias no Ensino Fundamental nas regiões Norte e Nordeste.

### Ações do MEC:



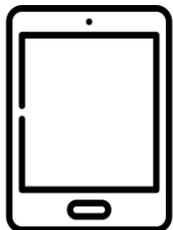
- Conectividade nas Escolas e acesso a dispositivos



- Ecosistema de inovação e soluções de TUC para Educação
- Plataforma Integrada de Gestão de Programas



- LabCrie – espaços e formação, inovação e criatividade



### **Acesso à Internet e a Dispositivos (Lei 14.172, Decreto 10.952/22)**

Acesso à internet e compra de dispositivos para alunos de baixa renda e professores

#### **Objetivo da ação:**

Transferir aos Estados e ao Distrito Federal o valor de R\$ 3.501.597.083,20 (três bilhões, quinhentos e um milhões, quinhentos e noventa e sete mil e oitenta e três reais e vinte centavos) para aplicação, pelos Poderes Executivos estaduais e do Distrito Federal, em ações para a garantia do acesso à internet, com fins educacionais, aos alunos e aos professores da rede pública de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, em virtude da calamidade pública decorrente da Covid-19.



### **Conectividade e acesso a dispositivos**

*Programa de Inovação Educação Conectada – PIEC, PDDE*

Apoiar a ampliação ao acesso a conectividade e viabilizar o uso da tecnologia pela comunidade escolar

#### **Objetivo da ação**

Apoiar a universalização do acesso à internet em alta velocidade e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na educação básica, a fim de promover a melhoria da qualidade da educação, a inovação no processo ensino e aprendizagem. Todas as escolas do Brasil podem aderir ao programa, porém o Ministério da Educação apoia financeiramente, por meio do PDDE Educação Conectada, escolas que cumprirem os seguintes requisitos: estar em atividade, possuir rede elétrica, ter pelo menos uma matrícula e Unidade Executora própria.



### **Ecosistemas de inovação e soluções de TIC para Educação**

Fortalecer e apoiar a gestão escolar e pedagógica por meio da disponibilização de soluções digitais

#### **Objetivo do programa:**

- Identificar soluções digitais para a Educação, em ambiente aberto ou não para disponibilizar às redes municipais e estaduais do norte e do nordeste a fim de fortalecer a gestão escolar e pedagógica nos seus diferentes níveis de maturidade. As soluções em ambiente aberto serão publicizadas no Portal do MEC para conhecimento das redes. A disponibilização das soluções digitais de aprendizagem serão adquiridas, quando em regime de custo, por meio de concorrência pública e a licença poderá ser concedida às redes por período de 4 anos para os casos de modelos centralizados de disponibilização, podendo ser viabilizados por intermediários operadores nessa interação.



#### **Plataforma Integrada de Gestão de Programas**

Fortalecer e efetivar a implementação de políticas de Estado para melhoria da qualidade da Educação Básica, com foco em acesso, permanência, aprendizagem e equidade, privilegiando os resultados.

#### **Objetivo do programa:**

- Centralizar informações em uma única plataforma de gestão que facilite o gerenciamento dos planejamentos realizados pelas secretarias do MEC e pelas redes de ensino, visando facilitar o acompanhamento anual dos planejamentos realizados para cada programa e política de governo. Trata-se de uma solução tecnológica baseada em microsserviços e implementação de base de dados corporativos dos programas envolvidos, que tem como principal objetivo atender de forma eficiente e rápida todo o público alvo que utiliza os módulos que serão desenvolvidos nesta nova plataforma, especificamente para os serviços dos atuais programas PAR e PDDE Interativo.



### **LabCrie**

Laboratório de Criatividade e Inovação para a Educação Básica (LABCRIE)

Espaços de formação em inovação e tecnologias educacionais

#### **Objetivo da ação:**

Implantar espaços de formação em inovação e tecnologias educacionais nos municípios. A iniciativa envolve a montagem do espaço, com mobiliário, equipamentos e softwares, totalmente dedicado à formação continuada de professores da rede pública de ensino, com foco na inovação pedagógica e no uso educacional das tecnologias. O programa inclui formação teórica e prática em cultura digital, metodologias ativas, aprendizagem baseada em projetos/problemas, gamificação, cultura *maker*, pensamento computacional e robótica.

## Componente 2 - Resiliência na Gestão Educacional

- O Componente 2 financia a contratação de serviços, aquisições de bens e consultorias para apoiar a implementação das ações de cada área de resultado tanto nos municípios quanto no Ministério da Educação.
- Está organizado em 3 subcomponentes, considerados estratégicos para a consecução dos resultados:
  - ✓ Fortalecimento da gestão (escolar e pedagógica),
  - ✓ Ecossistemas escolares
  - ✓ Estudos, consultoria e evento



**Obrigado!**