

versão acessível



# GUIA DE COMUNICAÇÃO E EVENTOS ACESSÍVEIS

VERSÃO  
LEITURA FÁCIL



# Guia de Comunicação e Eventos Acessíveis

Versão Leitura Fácil

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA  
1ª EDIÇÃO

**EDITORA MAIS DIFERENÇAS**  
**2020**

GUIA DE COMUNICAÇÃO E EVENTOS ACESSÍVEIS

---

VERSÃO LEITURA FÁCIL

# Ficha Técnica

## **Prefeitura da Cidade de São Paulo**

### **Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência (SMPED)**

**Secretário** - Cid Torquato

**Secretária Adjunta** – Marinalva Cruz

**Chefe de Gabinete** - Roseli Morilla Baptista dos Santos

**Coordenação** – Alessandro Freitas | Ciça Cordeiro | Débora

Goldzveig | Mel Godoy | Patrícia Galdi Durante | Renata Belluzzo Borba

## **Produção e Execução** - BRDN

**Coordenação** – Ana Rosa Bordin Rabello | Carla Mauch

**Textos** – Guacyara Labonia Guerreiro | Carla Mauch

**Revisão de conteúdo** – Carla Mauch

**Revisão de Textos** – Ana Rosa Bordin Rabello

**Projeto Gráfico e Diagramação** – Alex Almeida

**Ilustração** – Adriana Komura | Mariana Coan

**Ícones** - © ARASAAC - Governo de Aragón, 2020

**Consultoria** – Bruno Dagum | Danilo Santos | Mario Paulo Bovino Greggio

GUIA DE COMUNICAÇÃO E EVENTOS ACESSÍVEIS

---

VERSÃO LEITURA FÁCIL

# Como usar este Guia

Este Guia foi feito para as pessoas conhecerem sobre a comunicação acessível.

Existem muitas informações sobre como construir uma sociedade inclusiva.

As pessoas com e sem deficiência devem ter acesso às informações.

Este Guia foi escrito em Leitura Fácil.

A Leitura Fácil ajuda as pessoas que têm dificuldades para ler.

A Leitura Fácil tem regras para que o texto fique mais simples.

Vamos mostrar alguns recursos do Guia que facilitam a leitura.

- O texto é escrito de uma forma mais simples. As frases são mais curtas e as letras são grandes.

Um lugar que é acessível não tem barreiras.

A acessibilidade também ajuda as pessoas a terem uma vida mais independente.

- O texto tem imagens para ajudar a compreender as informações.

Um evento pode ser uma palestra, um curso, um show de música.



- O nome de muitos serviços têm siglas.

Siglas deixam as palavras mais curtas.

Para escrever as siglas, geralmente uma letra representa uma palavra.

A sigla **ONU** significa **O**rganização das **N**ações **U**nidas

**O** é a primeira letra da palavra **O**rganização

**N** é a primeira letra da palavra **N**ações

**U** é a primeira letra da palavra **U**nidas

Neste Guias todas as siglas têm cores diferentes.

A inicial de cada palavra tem cores diferentes.

Fizemos desta maneira para as pessoas entenderem o que significa.

- No texto existem palavras que são mais difíceis de entender.

Para ajudar as pessoas a compreenderem o texto e conhecerem novas palavras foi feito um glossário.

O glossário explica o que significam as palavras

Neste Guia as palavras difíceis estão marcadas com uma faixa rosa escuro.

Ao lado do texto tem um quadro rosa escuro que explica o que significam as palavras.

A acessibilidade ajuda os idosos, as pessoas que sabem ler pouco, os **estrangeiros** que não sabem falar português.

**Estrangeiros:** pessoas que nasceram em outro país e que falam outra língua. Pode ser japonês, alemão inglês.

- Algumas informações importantes do Guia estão em um quadro para chamar a sua atenção.



## VOCÊ SABIA

As pessoas que fazem filmes precisam pensar na acessibilidade desde o início.

A acessibilidade do filme fica melhor quando é pensada antes do filme estar pronto.

- O Guia traz ícones para ajudar você entender o que é certo e o que é errado.

Quando tiver este ícone é porque está certo.



Quando tiver este ícone é porque está errado.



O Guia foi feito por muitas pessoas com e sem deficiência.

As pessoas com deficiência deram muitas ideias boas para o Guia ser fácil de entender.

O Guia pode ser lido sozinho, com a família, com professores e com amigos.

É importante pedir ajuda para outras pessoas se não entender alguma coisa.

# Sumário

- 
- 11**   **Apresentação**
- 
- 15**   **Introdução**
- 
- 17**   **Alguns conceitos**
- 
- 37**   **Comunicação acessível e inclusiva**
- 
- 61**   **Comunicação acessível na web**
- 
- 73**   **Redes sociais**
- 
- 85**   **Conteúdos em vídeos**
- 
- 91**   **Eventos acessíveis**
- 
- 109**   **Checklist de acessibilidade em evento**
- 
- 115**   **Considerações finais**

GUIA DE COMUNICAÇÃO E EVENTOS ACESSÍVEIS

---

VERSÃO LEITURA FÁCIL

# Apresentação



## Guia de Comunicação e Eventos Acessíveis

A **S**ecretaria **M**unicipal da **P**essoa com **D**eficiência (**SMPED**), da Prefeitura de São Paulo é um serviço muito importante para garantir os direitos das pessoas com deficiência.

A **SMPED** contribui para:

Promover o **protagonismo** da pessoa com deficiência e sua participação na sociedade.

A **SMPED** desenvolveu vários livros para contribuir com inclusão das pessoas com deficiência.

Os livros auxiliam as pessoas a conhecerem as necessidades e os direitos das pessoas com deficiência.

A inclusão das pessoas com deficiência é responsabilidade de todos.

Os governos, as empresas e as ONGs são responsáveis por garantir os direitos das pessoas com deficiência.

No Brasil existem muitas leis que defendem os direitos das pessoas com deficiência.

A **LBI** - **L**ei **B**rasileira de **I**nclusão - é muito importante e fala de muitos direitos

A **LBI** também explica quem são as pessoas com deficiência.

### Protagonismo:

Ser o personagem principal da sua vida e história. Poder falar e ser respeitado.

As pessoas com deficiência são aquelas que têm limitação física, mental, intelectual, visual ou auditiva.

A deficiência não é só da pessoa.

As limitações podem acontecer por causa da deficiência da pessoa e pelas barreiras que existem na sociedade.

A deficiência é também da sociedade que não se modifica para incluir as pessoas com deficiência.

### **O Guia de Comunicação e Eventos**

**Acessíveis** foi desenvolvido para ajudar as pessoas a aprenderem sobre comunicação para todos.

Os sites e as redes sociais têm muitas informações importantes que precisam ser acessíveis para as pessoas com deficiência.

Os eventos também precisam ter recursos de acessibilidade para as pessoas com deficiência participarem em igualdade de oportunidades.

O Guia apresenta sugestões para fazer conteúdos acessíveis, eventos e atividades culturais inclusivas.

Por isso, o Guia foi feito com diferentes recursos de acessibilidade para pessoas cegas, surdas, com deficiência intelectual, com autismo.

Este Guia foi feito em Leitura Fácil.

A Leitura Fácil é para as pessoas que têm dificuldade de ler.

A Leitura Fácil ajuda as pessoas a entenderem as informações e aprenderem coisas novas.

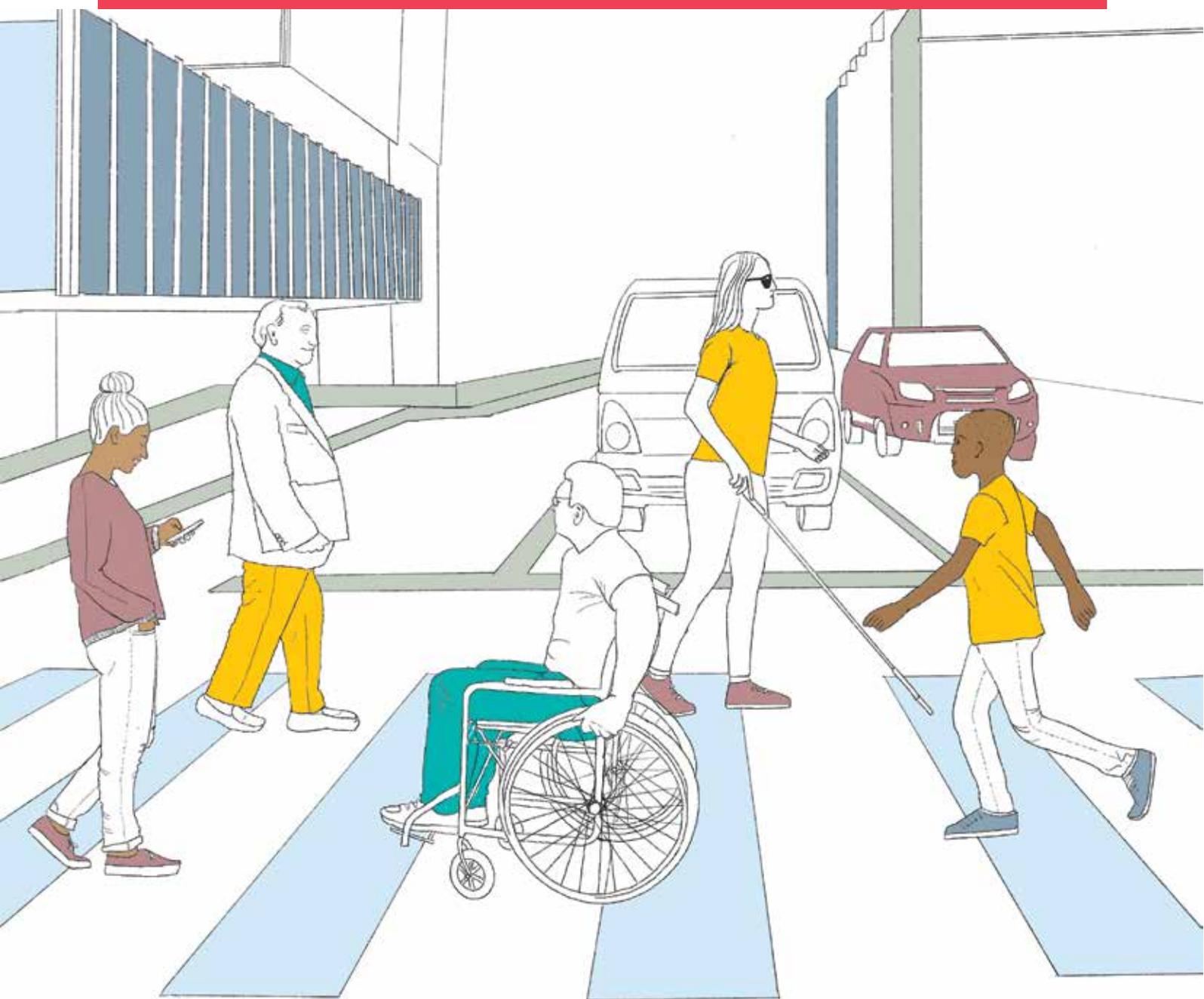
A Prefeitura trabalha para a cidade de São Paulo ser inclusiva para todas as pessoas!

Acreditamos que este Guia vai ajudar muito as pessoas a conhecerem as formas de comunicação para todos.

**Cid Torquato**

**Secretário Municipal da Pessoa com Deficiência de São Paulo**

# Introdução



# Introdução

Este Guia foi escrito com muito cuidado para que todas as pessoas possam ter acesso ao conteúdo.

O Guia trata de assuntos importantes sobre a inclusão das pessoas com deficiência.

Ele ajuda as pessoas com deficiência e sem deficiência a entenderem melhor alguns temas sobre:

- Leis que falam da acessibilidade na comunicação.
- Como produzir eventos e comunicação acessível em sites, filmes, redes sociais para pessoas com diferentes deficiências.

# Alguns conceitos



# Alguns conceitos

## **Pessoas com deficiência e direitos das pessoas com deficiência**

Antigamente vários países começaram a fazer um movimento para que os direitos de todas as pessoas fossem iguais.

Foi feito um documento onde os países se comprometeram a garantir os direitos de todas as pessoas.

Quem fez o documento foi a **Organização das Nações Unidas (ONU)**.

O nome desse documento é **Declaração Universal dos Direitos Humanos**.

O Brasil assinou este documento.

A Declaração fala que todos devem ter direitos iguais.

No Brasil também existem outras leis muito importantes para garantir os direitos de todas as pessoas.

A lei mais importante do Brasil é a **Constituição**.

A Constituição diz que todas as pessoas têm direito à educação, saúde, casa e trabalho.

A Constituição diz que todas as pessoas têm direito à educação inclusiva.



Foram criadas outras leis para garantir os direitos das pessoas com deficiência.

A **Convenção** Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência é uma dessas leis.

A Convenção traz outra forma de entender as pessoas com deficiência.

A Convenção diz que pessoa com deficiência é aquela que tem alguma limitação física, intelectual, mental, visual ou auditiva.

**Convenção:** É uma lei feita por vários países. Os países assumem o compromisso de respeitar esta Convenção.

A deficiência não é só da pessoa.

A deficiência também é do ambiente e da sociedade.

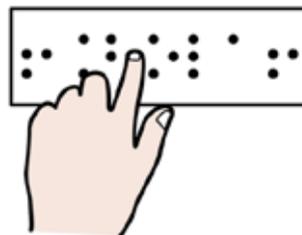
---

### Exemplo:

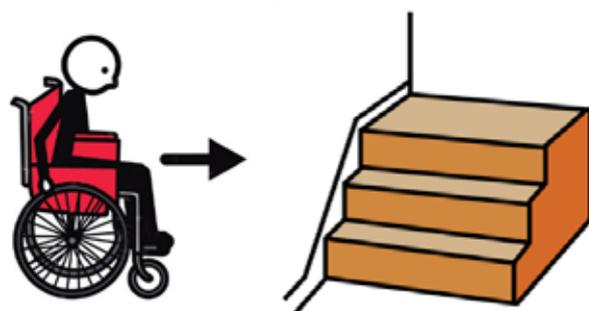
Se um jovem cego vai a uma biblioteca que não tem livros acessíveis, o problema não é do jovem.

O problema é da biblioteca que não tem livros em braille ou audiolivros.

Se a biblioteca tivesse livros acessíveis, este jovem não teria limitação.

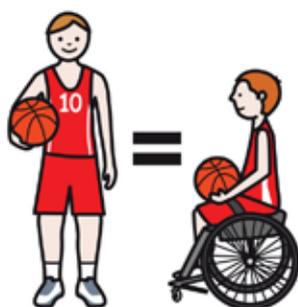


A sociedade e as pessoas ainda colocam muitas barreiras para as pessoas com deficiência.



Outra lei muito importante que existe no nosso país é a **Lei Brasileira de Inclusão (LBI)**.

A **LBI** fala que todas as pessoas têm que ter os mesmos direitos e as mesmas oportunidades.



## Visibilidade das pessoas com deficiência

O Brasil tem leis que garantem os direitos das pessoas com deficiência.

Mas as pessoas com deficiência ainda são excluídas.

Existem mais de 15 milhões de pessoas com deficiência no Brasil.

Muitas vezes parece que as pessoas com deficiência não existem.

Parece que elas são **invisíveis**.

**Invisível:** é alguma coisa que não vemos.

O número de pessoas com deficiência no Brasil é quase 10% da população.

Isso significa que a cada 10 pessoas que moram no Brasil, 1 pessoa tem alguma deficiência.

### Exemplo:

Em uma praça com 50 pessoas, 5 pessoas deveriam ter deficiência.

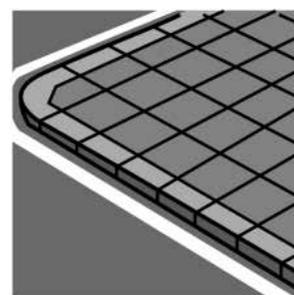
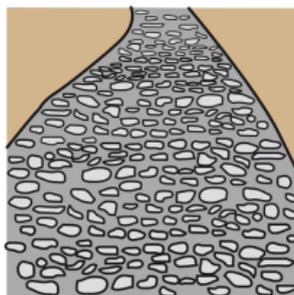


Quando vamos a uma praça não vemos quase ninguém com deficiência.

Não vemos as pessoas com deficiência porque ainda existem muitas barreiras.

- As ruas e calçadas não são acessíveis.

Muitas ruas não têm rampas e têm obstáculos



- Os ônibus não são acessíveis.



- Os brinquedos e os bancos não são acessíveis.



Existem pessoas com diferentes tipos de deficiência.

- Deficiência Visual
- Deficiência Auditiva
- Deficiência Física
- Deficiência Intelectual
- Deficiência Múltipla
- Surdocegueira

Para saber quantas pessoas moram no Brasil o governo faz uma pesquisa.

O nome desta pesquisa é Censo.

O Censo também pesquisa quantas pessoas com deficiência existem no Brasil.

No Brasil, existem mais de 15 milhões de pessoas com alguma deficiência.

No Brasil o último Censo mostra quantas pessoas com deficiência existem e quais os tipos dessa deficiência.

TIPOS DE DEFICIÊNCIA	QUANTAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA
<p><b>DEFICIÊNCIA VISUAL</b></p> 	<p>SÃO MAIS DE 6 MILHÕES DE PESSOAS.</p>
<p><b>DEFICIÊNCIA FÍSICA</b></p> 	<p>SÃO MAIS DE 4 MILHÕES DE PESSOAS.</p>
<p><b>DEFICIÊNCIA AUDITIVA</b></p> 	<p>SÃO MAIS DE 2 MILHÕES DE PESSOAS.</p>
<p><b>DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL</b></p> 	<p>SÃO MAIS DE 2 MILHÕES DE PESSOAS.</p>

São muitas pessoas com deficiência que moram no Brasil.

É preciso pensar sempre nas pessoas com deficiência.

Então, todas as coisas que são feitas precisam ser acessíveis.

É preciso sempre pensar no que as pessoas com diferentes deficiências necessitam.

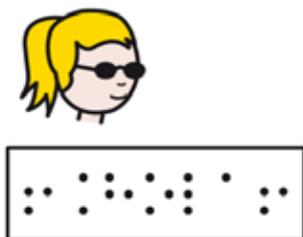
- Se as pessoas com deficiência física precisam de rampa, tem que fazer rampa.



- Se as pessoas surdas precisam de Libras, tem que ter intérprete.



- Se as pessoas cegas precisam de braille para ler, tem que ter braille.



- Se as pessoas com deficiência intelectual precisam entender alguma informação, tem que explicar de forma mais fácil.



Se tem acessibilidade, as pessoas com deficiência podem participar de tudo e ir a todos os lugares.

Se tem acessibilidade, as pessoas com deficiência têm as mesmas oportunidades que as pessoas sem deficiência.

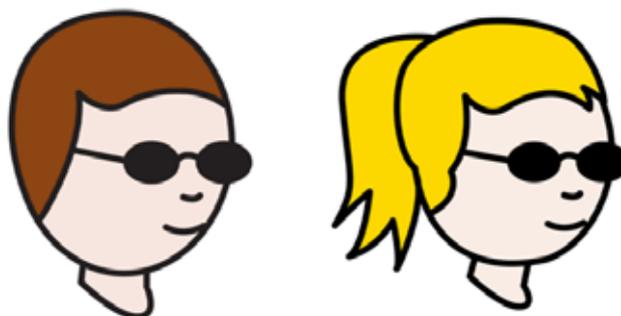
A inclusão de verdade é poder fazer tudo com as pessoas com deficiência.

Uma pessoa é diferente da outra.

As pessoas com deficiência também são diferentes.

As pessoas com deficiência visual também não são iguais.

Existem homens e mulheres com deficiência visual.



Existem pessoas cegas que usam cão-guia para se locomover e outras que usam bengala.



Cada pessoa com deficiência tem características e habilidades diferentes.

Pode ser adolescente, cega e gostar de ler.



Pode ser adolescente com deficiência física e gostar de fazer esportes.



Cada pessoa com deficiência tem uma história de vida diferente da outra.

Quanto mais as pessoas com e sem deficiência estiverem juntas, mais elas vão aprender.



## VOCÊ SABIA

Muitas vezes utilizamos palavras que não são legais para falar sobre as pessoas com deficiência.

Não devemos chamar pessoas com deficiência de deficientes.

Deficiente é uma forma errada de falar das pessoas com deficiência.

**O certo é falar pessoa com deficiência.**

## **Barreiras, Acessibilidade e Desenho Universal**

As pessoas com deficiência precisam ter acesso a tudo e a todos os lugares.

Existem muitas coisas importantes para serem feitas para que as pessoas com deficiência tenham esse acesso.

### **O que são barreiras?**

As barreiras impedem as pessoas com deficiência de chegar a algum lugar, de se comunicar, de participar de um evento.

As barreiras também não deixam as pessoas realizarem muitas tarefas.

Muitas vezes as pessoas com deficiência não podem fazer o que têm vontade

Existem muito tipos de barreiras:

Existem barreiras para entrar nos prédios, andar de ônibus, andar nas ruas, ir ao museu.

- As escadas são barreiras para as pessoas com deficiência física.



- Existem barreiras para as pessoas com deficiência intelectual trabalharem.

Muitas pessoas acham que uma mulher com deficiência intelectual não pode ser pedreira.



- Existem barreiras quando não tem legenda em um filme para uma pessoa surda saber o que as pessoas estão falando.



## O que é acessibilidade?

Acessibilidade é quando as pessoas com deficiência podem ter acesso e chegar a todos os lugares.

A acessibilidade acaba com as barreiras.

Um lugar que é acessível não tem barreiras.

A acessibilidade também ajuda as pessoas a terem uma vida mais independente.

## **Tipos de acessibilidade:**

### **Acessibilidade física**

- É construir rampas no lugar das escadas.
- É ter banheiro acessível.



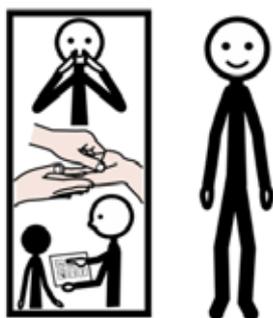
- É ter uma porta mais larga para passar a cadeira de rodas.



- São lugares que as pessoas com deficiência podem ir e voltar sem nenhuma barreira.

## Acessibilidade na comunicação e na informação

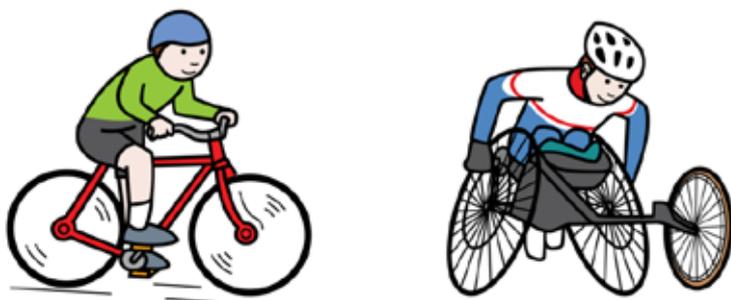
- É quando as pessoas com deficiência tem acesso à informação.



- Tem intérprete de Libras para as pessoas surdas.
- Tem braille e audiodescrição para as pessoas cegas.
- Tem informação em leitura fácil para as pessoas com deficiência intelectual.

## Acessibilidade **atitudinal**

- A acessibilidade atitudinal é quando as pessoas com deficiência podem fazer as coisas no seu tempo e do seu jeito.



**Atitudinal:** é como as pessoas se relacionam com as outras pessoas. É importante as pessoas sem deficiência respeitarem e valorizarem as pessoas com deficiência.

- É quando as pessoas com deficiência são respeitadas e estão incluídas.



- É quando as pessoas com deficiência são respeitadas e as pessoas reconhecem que elas sabem fazer as coisas.



Os lugares são acessíveis quando todas as pessoas podem entrar e participar com segurança e autonomia.

A acessibilidade é muito importante para as pessoas com deficiência poderem conviver e participar na sociedade.

## O que é Desenho Universal?

Desenho Universal é quando os prédios, as praças, os ônibus, os telefones, os parques, as escolas, os livros, os filmes são acessíveis para que todas as pessoas com e sem deficiência possam usar.

O Desenho Universal é muito importante para a inclusão.

### Exemplo:

- Praças acessíveis para pessoas com e sem deficiência.

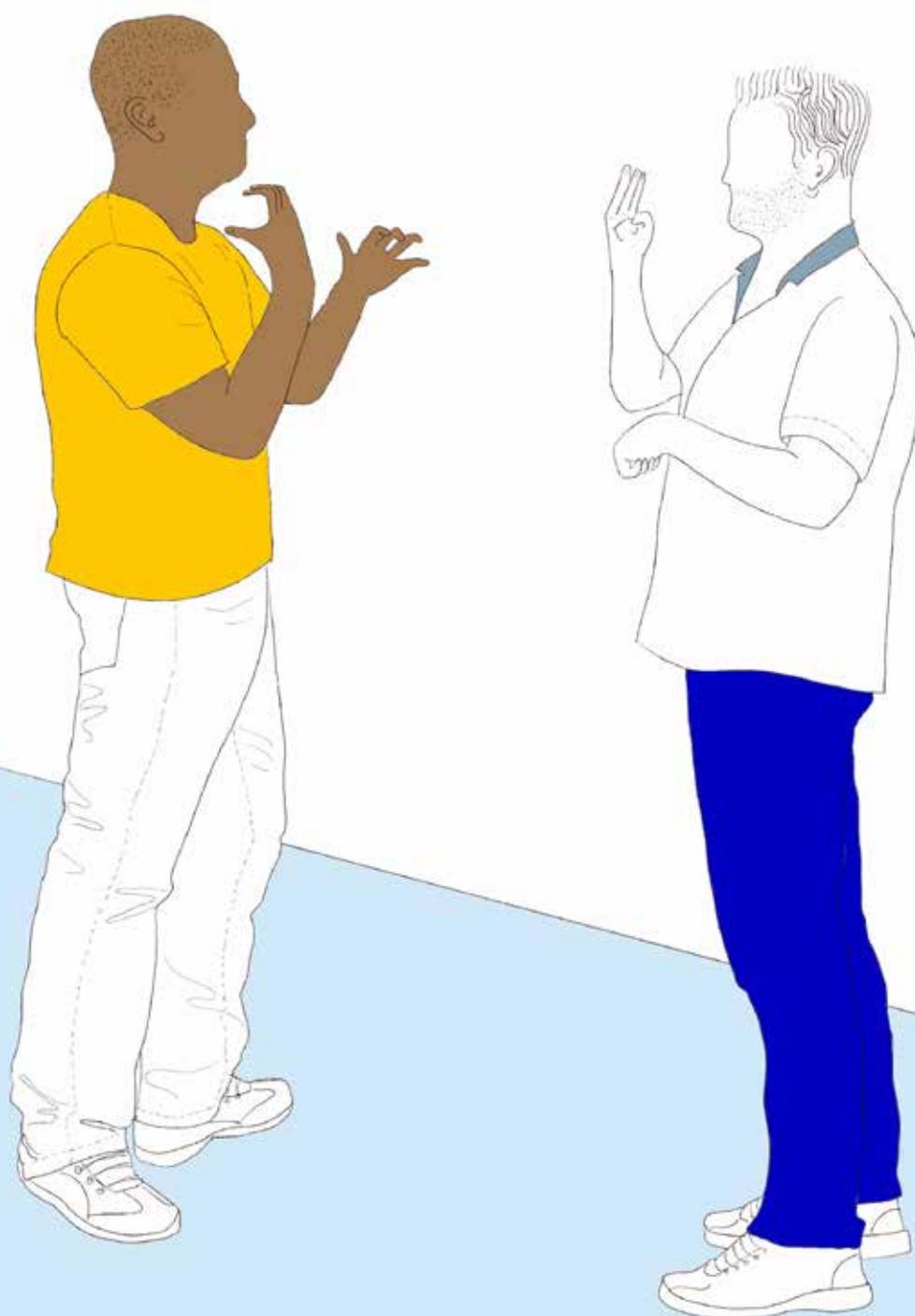


- Maçaneta de porta com alavanca que é mais fácil para pessoas com e sem deficiência abrirem.





# Comunicação acessível e inclusiva



# Comunicação acessível e inclusiva

## O que é Comunicação Acessível e Inclusiva?

A comunicação é acessível quando todas as pessoas podem acessar a informação.

A comunicação é inclusiva quando todas as pessoas conseguem acessar a mesma informação.

Para a informação ser acessível ela precisa ser feita de muitas formas.

A comunicação não pode ter barreiras.

A comunicação precisa ser acessível em todas as situações:

- No que é escrito no papel, na revista e nos livros;
- Nos filmes, novelas e programas de TV;
- Nos sites, no Facebook e no WhatsApp.

A comunicação é muito importante para a interação entre as pessoas e para ter acesso às informações.

Sem comunicação acessível as pessoas ficam excluídas e perdem oportunidades.

Por isso, as barreiras na comunicação dificultam a socialização e autonomia.

Os recursos de acessibilidade ajudam a construir uma comunicação para todos.

A acessibilidade não beneficia somente as pessoas com deficiência.

A acessibilidade ajuda os idosos, as pessoas que sabem ler pouco, os **estrangeiros** que não sabem falar português.

### **Recursos de acessibilidade e aplicações na comunicação**

Os recursos de acessibilidade tornam a comunicação e a informação acessíveis para todas as pessoas.

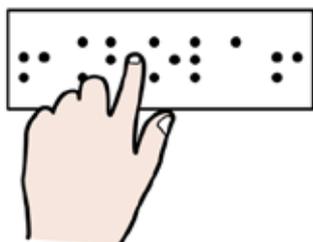
#### **Alguns recursos de acessibilidade:**

##### **Braille**

É utilizado pelas pessoas cegas.

O braille é a forma de escrita e leitura das pessoas cegas

As letras têm relevo e as pessoas leem e escrevem usando o tato.



**Estrangeiros:** pessoas que nasceram em outro país e que falam outra língua. Pode ser japonês, alemão inglês.

## Fonte Ampliada e Contraste

As pessoas com baixa visão precisam de letras e desenhos grandes.

Também precisam de contraste entre as cores.

As pessoas com baixa visão precisam destes recursos no papel e computador.

As cores mais usadas para dar contraste são:

Branco e preto

Letra grande  
e contraste.

Amarelo e azul.

Letra grande  
e contraste.

É importante que as letras sejam simples, sem muitos desenhos.

**Letra cursiva:** as letras são ligadas umas as outras para escrever as palavras, sem separar.

A **letra cursiva** não é boa para uma pessoa com baixa visão porque embaralha e dificulta a leitura.



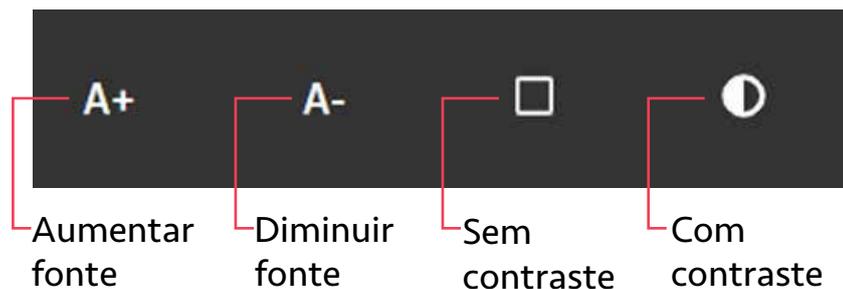
Bola



Bola

Nos **ambientes virtuais** têm um botão onde pode aumentar a letra e colocar contraste de cores.

**Ambientes virtuais:** são os lugares que visitamos no computador como sites, lojas, Facebook. Neles podemos fazer cursos, estudar e comprar.



Para ler um livro de papel, as pessoas com baixa visão podem usar uma lupa eletrônica.



Créditos Prefeitura de São Paulo.

## Descrição de imagens e audiodescrição

A descrição de imagens é um recurso que transforma em palavras as imagens e cenas.

É utilizada em filmes, quadros, esculturas e livros.



Também deve ter descrição de imagens em sites, no Facebook, no WhatsApp e Instagram.

Na audiodescrição é importante contar como são os lugares, os personagens, as cores, para que a pessoa cega possa entender o que tem na imagem.

A audiodescrição pode ser gravada antes ou feita ao vivo.

A audiodescrição também é um recurso muito importante para pessoas com deficiência intelectual, autismo e pessoas sem deficiência.

A audiodescrição ajuda a ver detalhes das imagens que às vezes as pessoas não percebem.

Por exemplo, neste desenho tem a descrição para pessoa cega compreender.

A descrição explica o que está acontecendo na figura da cena do filme.



UM HOMEM E UMA MULHER,  
EM UM AEROPORTO, SE OLHAM  
AO SE ABRAÇAREM, ENQUANTO  
SE DESPEDEM.

AUDIODESCRIÇÃO

A descrição é de uma cena de um filme muito famoso, chamado Casablanca.

## Língua Brasileira de Sinais

É a língua que muitas pessoas surdas utilizam para se comunicar.

É uma língua que utiliza gestos e movimentos.

A primeira língua do Brasil é o Português e a **Libras** é a segunda língua.

Cada país tem a sua língua de sinais.

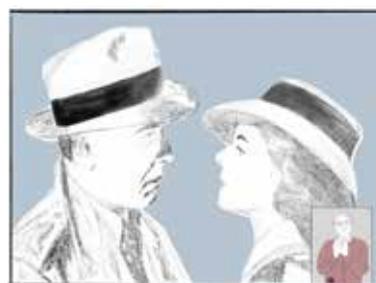
A **Libras** é a língua dos surdos do Brasil.

A interpretação em **Libras** é feita por um intérprete.

O intérprete faz em sinais tudo o que está sendo falado em português.

Por exemplo, em uma palestra o intérprete sinaliza para a pessoa surda o que estão falando em português.

O intérprete de **Libras** também traduz para as pessoas que não sabem **Libras** o que o surdo sinalizou.



JANELA DE LIBRAS

## **Legenda descritiva ou legenda para surdos e ensurdecidos (LSE)**

É um recurso de acessibilidade para as pessoas com deficiência auditiva.

É o texto onde se escreve o que as pessoas estão falando.

A legenda também pode avisar sobre algum barulho, por exemplo, uma porta batendo.

É conhecida também como *Closed Caption*.



**LEGENDA DESCRITIVA OU LEGENDA  
PARA SURDOS OU ENSURDECIDOS (LSE)**

## **Libras Tátil e Tadoma**

A Libras Tátil é um recurso utilizado pelas pessoas com surdocegueira para se comunicar com o toque das mãos.

As pessoas surdocegas têm deficiência visual e auditiva.

O nome do profissional que interpreta para as pessoas surdocegas é o guia-intérprete.

Os sinais da Libras são feitos para a pessoa surdocega nas mãos.

A pessoa surdocega sente por meio do tato os sinais.

O Tadoma é outro recurso usado pelas pessoas surdocegas.

A pessoa surdocega coloca a mão na boca e na garganta da pessoa para sentir, por meio do tato, o que ela está falando.

## **Leitura Fácil**

Este recurso é para as pessoas que têm dificuldade de ler e de escrever.

É a escrita feita de forma simples.

As frases são curtas e claras.

Tem imagens para ajudar a compreensão.

Este livro foi feito em Leitura Fácil.

## Comunicação Alternativa

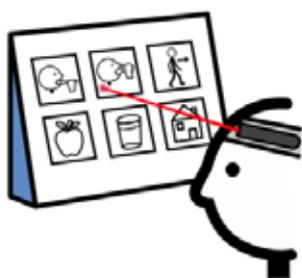
É um recurso de acessibilidade para as pessoas que têm dificuldade em falar.

Este tipo de comunicação utiliza sinais, desenhos, símbolos e fotografias.

As pessoas podem ter uma prancha de comunicação.

A prancha pode ser em papel ou no computador.

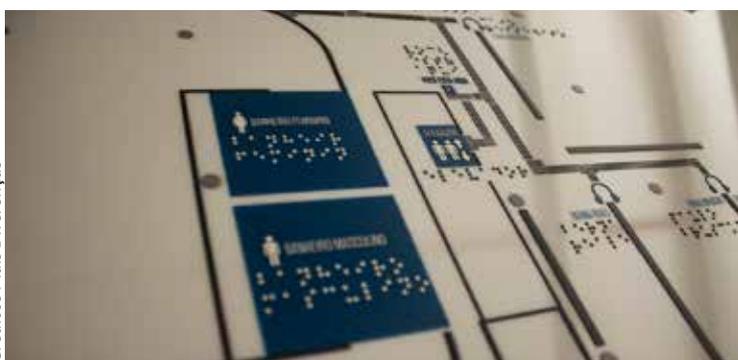
As pessoas que não conseguem falar mostram nas figuras o que elas querem dizer.



## Recursos Táteis

São objetos, maquetes e miniaturas que contribuem para a compreensão do conteúdo e o acesso à informação.

É muito importante para as pessoas cegas, mas ajuda todas as pessoas a entenderem melhor.



## Sinalização

Os símbolos ajudam muito todas as pessoas a entenderem uma mensagem, um sinal.

Os símbolos podem mostrar onde fica um lugar, avisar de um perigo.

Ajudam a entender alguma coisa pela imagem, sem precisar ler.

São muito importantes para as pessoas que não sabem ler.

Existem sinalizações visuais, táteis e sonoras.

Existem sinalizações que avisam onde fica alguma coisa, por exemplo, uma placa de banheiro.



Existem outras sinalizações que avisam sobre o perigo, como por exemplo, um alarme quando está pegando fogo em um lugar.



## Símbolos de Acessibilidade

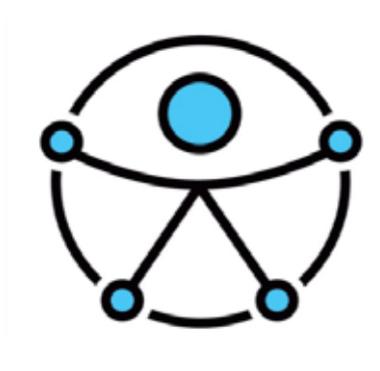
Existem muitos símbolos de acessibilidade.

Alguns símbolos são muito usados e mais fáceis de entender.

Também existem símbolos novos e que são muito pouco usados.

É importante conhecer todos os símbolos e o que eles significam.

### Símbolo de Acessibilidade da Organização das Nações Unidas (ONU)



### Símbolo Internacional de Acesso



Símbolos que avisam que este lugar é acessível para pessoas com deficiência física.

## Símbolo de Deficiência Visual



Símbolos que avisam que este local é acessível para as pessoas cegas.

Este símbolo também avisa que podem ter muitas pessoas cegas pela região, por exemplo quando tem uma associação de cegos.

## Símbolo da Audiodescrição



Este símbolo avisa que no local tem audiodescrição para as pessoas com deficiência visual.

## Símbolo do Cão-Guia



É um símbolo que avisa que a pessoa cega pode entrar com seu cão-guia.

## Símbolo do Braille



É um símbolo que avisa que tem escrita em braille

## Símbolo de Baixa Visão



Este símbolo representa pessoas com baixa visão.

Ele também pode avisar que tem recursos para as pessoas com baixa visão.

## Símbolo de Deficiência Auditiva



É um símbolo que representa as pessoas com deficiência auditiva.

Ele também pode avisar que nesse local tem pessoas com deficiência auditiva.

## Símbolo de **Aro Magnético**



Este símbolo avisa que no local tem aro magnético.

No Brasil quase não existem lugares com aro magnético.

**Aro magnético:** É um recurso que é instalado em teatros, escolas, cinemas para pessoas com deficiência auditiva.

Transmite sem ruídos o que está sendo falado para o aparelho auditivo da pessoa com deficiência auditiva.

## **Símbolo de Sistemas de Audição Assistida**



Este símbolo indica que tem alguma tecnologia que vai transmitir o som diretamente para o aparelho auditivo das pessoas com deficiência auditiva.

Esta tecnologia melhora a qualidade do som mesmo que a pessoa esteja longe.

## **Closed Caption (legendas ocultas)**



Este símbolo avisa que nos programas de televisão ou em vídeos têm legendas, mas estão escondidas.

As pessoas com deficiência auditiva precisam apertar um botão no controle da TV para as legendas aparecerem.

## **Opened Caption (legendas visíveis)**



Este símbolo avisa que nos programas de televisão ou em vídeos as legendas estão visíveis.

## **Telefone para Surdos**



Este símbolo avisa que no local tem um telefone para pessoas surdas.

## **Telefone com amplificador sonoro**



Este símbolo avisa que no local tem um telefone que aumenta o som.

## Proteção de Ouvido Obrigatória



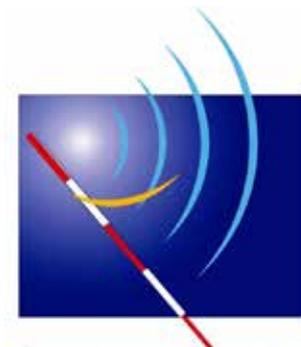
É um símbolo que avisa que no local tem que usar a proteção de ouvido porque tem muito barulho.

## Símbolo do Intérprete de Libras



Este símbolo avisa que neste local tem a presença de intérpretes de Libras.

## Símbolo da Surdocegueira



É um símbolo que avisa que várias pessoas com surdocegueira passam por ali.

Este símbolo também avisa que tem acessibilidade para pessoas com surdocegueira.

## Símbolo da Deficiência Intelectual



Este símbolo é usado para representar as pessoas que tem deficiência intelectual.

Avisa que no local tem acessibilidade para as pessoas com deficiência intelectual.

## Símbolo Pessoas com Nanismo



Este símbolo representa as pessoas com **nanismo**.

Avisa que o espaço e os mobiliários estão adequados para as pessoas com nanismo.

**Nanismo:** são pessoas que são muito baixas. Antigamente usava a palavra anão para chamar as pessoas com nanismo.

## Símbolo Nacional da Pessoa **Ostomizada**



É um símbolo que representa as pessoas ostomizadas.

**Ostomizada:** é uma pessoa que faz uma cirurgia para criar um desvio de um órgão interno com o exterior. Por exemplo, quando uma pessoa coloca uma bolsa por onde saem as fezes.

## Símbolo do Transtorno do Espectro Autista - TEA



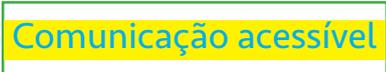
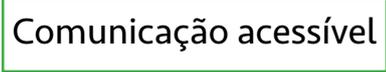
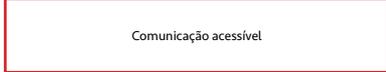
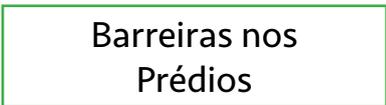
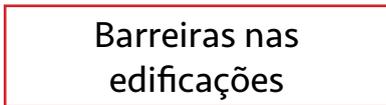
Este símbolo representa as pessoas com TEA.

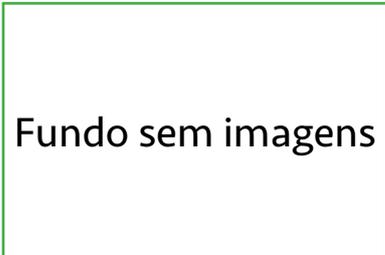
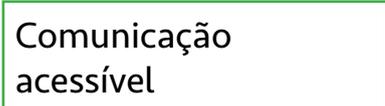
Avisa que é acessível para as pessoas com TEA.

### Textos acessíveis

Os textos acessíveis permitem que as pessoas com deficiência entendam o que está escrito.

Para um texto ser acessível tem algumas regras.

SIM 	NÃO 
Texto e fundo com contraste de cores 	Letras de cor clara sobre fundo branco 
Letras legíveis e sem detalhes 	Letras cursivas e sublinhadas 
Letra grande 	Letra pequena 
Bastante espaço entre linhas 	Pouco espaço entre as linhas 
Texto simples 	Texto difícil 
Imagens simples e com contraste 	Imagens com muitas informações e cores sem contraste 

<p>Fundo sem imagens</p>  <p>Fundo sem imagens</p>	<p>Fundo com imagens</p>  <p>Fundo com imagens</p>
<p>Texto alinhado à esquerda</p>  <p>Comunicação acessível</p>	<p>Texto centralizado</p>  <p>Comunicação acessível</p>
<p>Descrever imagens e gráficos</p>  <p>A audiodescrição vai dizer: Bolo de aniversário com 3 velas acesas.</p>	<p>Não descrever imagens e gráficos</p> 
<p>Dizer quais são os links dos sites</p>	<p>Não dizer quais são os links dos sites</p>

# Comunicação acessível na Web

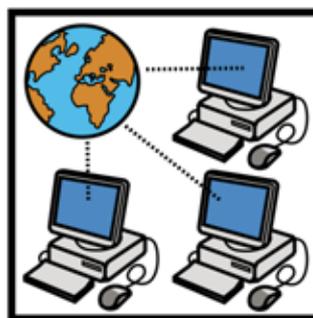


# Comunicação acessível na Web

## O que é web?

Web é uma rede de computadores que têm muitas informações em sites.

É uma rede com vários computadores do mundo inteiro que podem se comunicar na internet.



As páginas web e os sites têm endereços para chegar neles.

Assim como as nossas casas têm endereço.

Os sites não têm o mesmo tipo de endereço das casas, como rua e número.

Eles quase sempre começam por www.



O endereço do site da **Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência (SMPED)** é:

[https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/pessoa\\_com\\_deficiencia/](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/pessoa_com_deficiencia/)

No site da **SMPED** têm muitas informações sobre os direitos das pessoas com deficiência.

O site da **SMPED** é acessível para as pessoas com e sem deficiência.

As pessoas usam a internet de um computador ou de um celular para pesquisar alguma coisa que não sabem, para estudar, para fazer compras, para jogar.



Para que as pessoas com deficiência possam acessar os sites e redes sociais eles precisam estar acessíveis.

Nos sites têm um símbolo que avisa sobre os recursos de acessibilidade.



Acessibilidade em Libras



Recursos de acessibilidade

**Sites:** é uma palavra em inglês. O significado em português é sítio. É um lugar onde tem muitas informações disponíveis por computador ou celular.

Os sites acessíveis também ajudam os idosos, as pessoas que não sabem usar muito bem a internet e as pessoas que não sabem ler.

### **Sites** Acessíveis

Site é um lugar onde as pessoas podem encontrar textos, filmes, aulas, informações, jogos.



**Neste site tem informações sobre os serviços da Prefeitura de São Paulo.**

<https://www.prefeitura.sp.gov.br/>

O **site acessível** tem recursos que ajudam as pessoas com deficiência a acessarem as informações.

Existem leis que obrigam que todos os sites estejam acessíveis.

No Brasil tem muitos sites que não são acessíveis.

Os sites que não são acessíveis prejudicam as pessoas com deficiência, que não conseguem ter acesso à informação, educação e lazer.

Quando o site não tem acessibilidade muitas pessoas com deficiência ficam excluídas.

### **Quais as vantagens de um site acessível?**

- As pessoas com deficiência podem ser incluídas.
- Aumenta o número de pessoas que conseguem acessar o site como pessoas idosas e pessoas com dificuldade de ler.
- As pessoas conseguem entender melhor os conteúdos e as informações do site.
- É mais fácil de ser usado.
- Tem conteúdos com diferentes recursos de acessibilidade.
- A interação entre as pessoas é mais fácil.

## Como saber se um site está acessível?

Existem regras para construir um site acessível.

É como construir uma casa.

Primeiro precisa fazer um projeto para saber o tamanho da casa e como ela vai ser construída.

As pessoas que constroem sites acessíveis também precisam fazer um projeto antes de começar.

Não podem esquecer que a pessoa cega precisa que o site fale o que está escrito porque ela não enxerga o que tem no site.

## Menus

Todo site tem na parte de cima da tela a palavra **MENU**.

### Menu

ACESSO À INFORMAÇÃO

QUEM É QUEM

Agenda do Secretário

PARTICIPAÇÃO SOCIAL

ENCONTRE SERVIÇOS

A SECRETARIA

SELO DE ACESSIBILIDADE DIGITAL

O menu do site avisa todos os conteúdos que tem nele.

## Menu de acessibilidade:

Na parte de cima da tela do computador ou do celular deve ter o menu de acessibilidade.

O menu de acessibilidade ajuda as pessoas com deficiência a entrarem no site e saber os recursos que existem.

### Exemplo:

O site acessível avisa para as pessoas com deficiência visual que pode aumentar as letras do texto e mudar as cores para ficar mais fácil de enxergar.



## Produção de conteúdo para Web

Existem regras para construir um site.

- Precisa escolher muito bem o conteúdo que vai ser colocado no site.
- Ter textos, gráficos, fotos, desenhos, para as pessoas entenderem melhor.
- Descrever as figuras para as pessoas cegas.
- Ter janela de Libras.
- Escrever frases pequenas e fáceis de entender.
- Mostrar os conteúdos de várias formas para as pessoas entenderem.

## Exemplo:



Um site acessível precisa atender as necessidades de pessoas com diferentes deficiências.

## Exemplo:

- Ampliar as letras e mudar as cores para as pessoas com baixa visão.

**Letra  
ampliada e  
contraste.**

- Ser acessível para o **leitor de tela** que as pessoas cegas têm no computador.

- Ter tradução em Libras e legenda para as pessoas surdas.



Edital de Chamamento Público para Seleção de Organizações da Sociedade Civil



**Leitor de tela:** É um programa de computador que transforma em voz os conteúdos que estão em texto. A pessoa cega pode ouvir as informações do site. O leitor de tela também é bom para quem tem dificuldade de ler.

- Ter comandos para as pessoas com dificuldades motoras que não usam o mouse ou o teclado para poderem acessar o site.



- Ser escrito de forma mais simples para as pessoas com deficiência intelectual e para as pessoas que estão aprendendo a usar sites.

---

### **Avaliadores de sites acessíveis**

São ferramentas que dizem se o site está acessível.

Esta ferramenta também avisa onde o site precisa melhorar para ficar mais acessível.



É importante conversar com as pessoas com deficiência para saber o que pode ser melhorado em um site.

## Selo de Acessibilidade Digital

Esse selo foi criado na cidade de São Paulo.

A Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência (SMPED) criou o selo de acessibilidade digital.

É um selo que diz que o site cumpre todas as regras de acessibilidade.

A acessibilidade nos sites é muito importante para as pessoas com deficiência.

Os sites que têm este selo são acessíveis.

Este selo ajuda as pessoas com deficiência a saberem que o site é acessível.





# Redes sociais



# Redes sociais

As redes sociais mais conhecidas são o WhatsApp, Facebook, Instagram, YouTube e Twitter.

**Aplicativo:** é um programa para celulares e computadores. Também é conhecido por APP. Existem muitos aplicativos.

As pessoas com deficiência usam as redes sociais e os **aplicativos** para se comunicar.

As pessoas com deficiência também fazem conteúdo para as redes sociais.

Por isso, a acessibilidade é tão importante.

Respeitar as regras de acessibilidade melhora a participação das pessoas com deficiência.

As tecnologias estão avançando muito e ficando acessíveis.

Existem muitos recursos de acessibilidade nos computadores, celulares, redes sociais e aplicativos.



## VOCÊ SABIA

As hashtags são ferramentas da internet.

Elas têm a marca #.

Algumas hashtags avisam que o texto é acessível para pessoas cegas.

As hashtags mais conhecidas são:

**#PraCegoVer**

**#PraTodosVerem**

**#DescricaoDaImagem**

Quando têm estas hashtags é porque as informações são acessíveis.

## Recursos acessíveis das redes sociais

### Facebook



O Facebook é uma rede social.

As pessoas que estão no Facebook podem se comunicar com outras pessoas.

Também podem ver vídeos, fotos, textos.

Podem postar conteúdos e ler conteúdos.

Também podem interagir com as pessoas.

Podem curtir e indicar coisas que gostaram.

### Recursos de Acessibilidade do Facebook

O Facebook tem alguns recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência.

No Facebook a pessoa que posta uma imagem pode fazer uma descrição pequena da imagem.

O Facebook oferece também a descrição automática, mas ela não é muito boa.

**Post:** Se refere a postar, colocar. É uma mensagem, texto, imagem, publicado na internet, principalmente nas redes sociais.

O Facebook também permite postar vídeos acessíveis, com recursos como legenda, Libras e audiodescrição.

Quando o vídeo não tem recursos de acessibilidade, é importante fazer uma descrição pequena do vídeo no **post.**

Essa descrição ajuda pessoas com deficiência visual ou auditiva a terem informações sobre o vídeo.

O Messenger é a ferramenta de bate-papo do Facebook.



No Messenger é possível enviar mensagem de texto, imagem, vídeo e áudio.

Também pode fazer chamadas de voz e vídeo.

As pessoas com deficiência podem usar esta ferramenta para conversarem.

## Twitter



O Twitter é uma rede social.

No Twitter pode publicar textos bem curtos.

Também pode publicar fotos, vídeos e **links**.

No Twitter a pessoa pode ler o que os seus amigos escrevem e dar opinião sobre algum assunto.

### Recursos de Acessibilidade do Twitter

O Twitter também tem alguns recursos de acessibilidade para as pessoas com deficiência.

No Twitter é possível fazer pequenas descrições das imagens.

**Link:** encaminha para outra página da internet que têm mais informações, filmes, imagens.

## LinkedIn



Esta rede social é para uso profissional.

As pessoas colocam seus currículos no LinkedIn.

É possível publicar textos, imagens e vídeos.

Muitas empresas procuram funcionários pesquisando no LinkedIn.

### **Recursos de Acessibilidade do LinkedIn**

O LinkedIn tem alguns recursos de acessibilidade para usar no computador.

No LinkedIn é possível fazer descrições curtas das imagens para as pessoas cegas.

## Instagram



É uma rede social que tem principalmente imagens.

As imagens são compartilhadas com muitas pessoas.

### Recursos de Acessibilidade do Instagram

No Instagram é possível colocar a descrição de imagem.

Este recurso é muito importante para que as pessoas com deficiência visual saibam como é a imagem.

A descrição das imagens melhora a acessibilidade.

É importante que todas as pessoas façam a descrição das imagens.

Outra possibilidade do Instagram é comentar sobre as imagens.

O Instagram também tem **chat**.



**Chat:** conversa que faz pela internet. Pode também enviar texto, áudio e vídeo.

## WhatsApp



O WhatsApp é um aplicativo de mensagens.

É uma das principais ferramentas de comunicação das pessoas com deficiência.

### **Recursos de Acessibilidade do WhatsApp**

Ele é usado por pessoas com todos os tipos de deficiência.

As pessoas surdas gravam nos seus celulares vídeos em Libras para se comunicar e compartilhar com outras pessoas.

As pessoas com deficiência auditiva também utilizam o recurso de texto.

As pessoas com deficiência visual e as pessoas com deficiência intelectual usam muito o recurso de áudio e de texto.

Os textos podem ser lidos pelos leitores de tela das pessoas cegas.

Sempre que enviar uma imagem para pessoas com deficiência visual, é importante fazer a descrição.

## YouTube



É uma das redes sociais mais populares.

É uma plataforma de compartilhamento de vídeos.

As pessoas podem fazer, assistir e compartilhar vídeos no YouTube.

### **Recursos de Acessibilidade do YouTube**

Quando se faz um vídeo é importante pensar na acessibilidade para as pessoas com diferentes deficiências.

Um vídeo acessível tem os seguintes recursos: audiodescrição para pessoas com deficiência visual e a janela de Libras e legendas para pessoas surdas.

Nas redes sociais existem **Emojis**.

Os emojis são as carinhas e os símbolos.



Nas redes sociais existem também **Emoticons**.

Os Emoticons são vários símbolos de pontuação que formam figuras.

■ ) = Feliz

É importante não colocar muitos destes recursos quando estiver falando com pessoa com deficiência visual.

## Algumas dicas de descrição nas redes sociais

- Os emojis não precisam de texto alternativo.

Eles são traduzidos automaticamente para os leitores de tela.

- A descrição de um **GIF** animado para pessoas com deficiência visual deve ser curta.

**GIF:** é uma imagem com movimentos.

A descrição da imagem deve contar o que acontece com os movimentos do GIF.



A descrição do GIF é coração vermelho batendo.

- É importante descrever as cores para as pessoas com deficiência visual, para saberem e imaginarem como é.

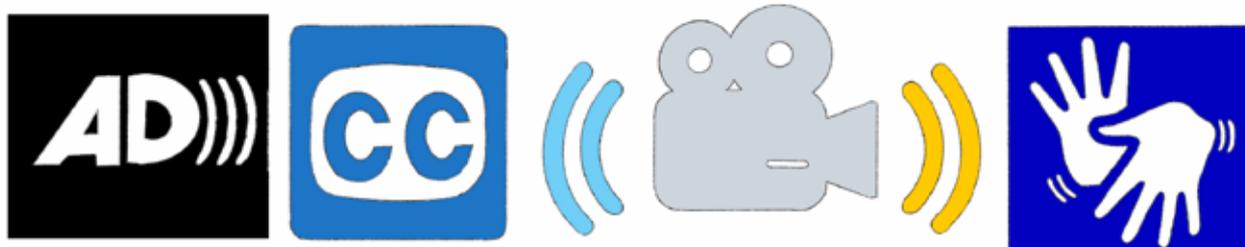


### VOCÊ SABIA

Descrever a imagem ajuda não somente as pessoas cegas, mas todas as pessoas.



# Conteúdos em vídeos



# Conteúdos em vídeos

## O que são vídeos acessíveis?

Vídeos acessíveis têm recursos de acessibilidade para as pessoas com deficiência.

Os vídeos acessíveis têm:

- Legenda
- Audiodescrição
- Janela com interpretação em Libras



Os vídeos acessíveis são muito importantes para a inclusão das pessoas com deficiência.

Os vídeos acessíveis são fáceis de colocar na internet.



## VOCÊ SABIA

As pessoas que fazem filmes precisam pensar na acessibilidade desde o início.

A acessibilidade do filme fica melhor quando é pensada antes do filme estar pronto.

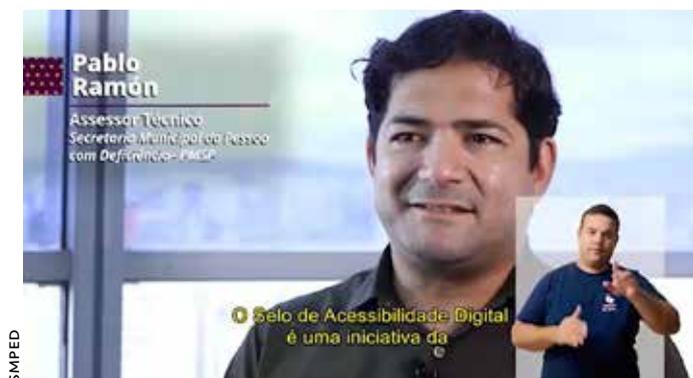
## Recursos de acessibilidade nos vídeos

### Libras



As pessoas surdas que usam a língua de sinais precisam da janela com a interpretação em **Libras**.

O intérprete de **Libras** fica na parte de baixo da tela, no lado direito.



A janela de Libras não pode ser muito pequena para as pessoas enxergarem bem o intérprete.

## Legendagem descritiva



Na legenda descritiva deve ser escrito tudo o que os personagens do filme estão falando.

Na legenda também está escrito o nome do personagem que está falando.

Também deve estar escrito os sons que têm no filme.

No filme podem aparecer sons de avião, pássaros cantando, músicas.

Estes sons precisam estar escritos na legenda para as pessoas saberem.

As legendas ficam na parte de baixo do vídeo.



A legenda é muito importante para as pessoas surdas saberem o que está acontecendo em um vídeo.

A cor das palavras escritas na legenda precisa ter contraste com o fundo da tela.

### **Audiodescrição (AD)**

É um recurso de acessibilidade para que as pessoas com deficiência visual possam saber o que tem nas imagens.

A **AD** transforma as imagens em palavras.

Conta como é o personagem, como é sua roupa, o que está acontecendo nas cenas.

A pessoa com deficiência visual escuta em um fone a audiodescrição das imagens do filme.

---

### **Exemplo:**

No filme aparece um bolo de aniversário que a pessoa cega não enxerga.



A audiodescrição vai dizer: Bolo de aniversário com 3 velas acesas.

---



# Eventos acessíveis



# Eventos acessíveis

## O que é um evento acessível?

Um evento pode ser uma palestra, um curso, um show de música.



Um evento acessível é quando todas as pessoas podem participar tendo as mesmas oportunidades.

Um evento acessível possibilita a participação das pessoas com deficiência.

Para fazer um evento acessível, as pessoas que organizam precisam planejar o que é necessário para cada pessoa com deficiência.

## Para as pessoas com deficiência física

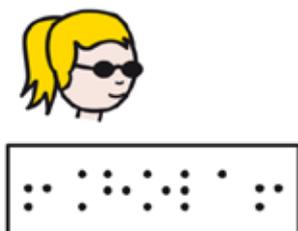


- O local do evento tem que ter acessibilidade: rampas ou elevadores em todos os acessos, portas largas, assentos reservados.



## Para as pessoas com deficiência visual

- Os materiais que vão ser distribuídos no evento precisam também ser em braille ou em áudio para as pessoas cegas.



- Os materiais que serão entregues no evento precisam também ter texto em letras grandes e contraste de cor para as pessoas com baixa visão.

Letra  
ampliada e  
contraste.

- Audiodescrição.
- Pessoas preparadas para auxiliar as pessoas cegas.
- Informação tátil do mapa do local para que as pessoas cegas possam tocar e entender.
- O cão-guia pode entrar em qualquer lugar.

Ele pode tomar água e comer.



## Para as pessoas surdas

- Ter intérprete de Libras e legenda.
- Textos simples com imagens para as pessoas surdas entenderem melhor.

## Para as pessoas com deficiência intelectual

- Apoio visual, com figuras para as pessoas entenderem com mais facilidade.



- Material de leitura fácil.
- Pessoas preparadas para auxiliar as pessoas com deficiência intelectual.

## **Acessibilidade - do planejamento à execução e avaliação do evento**

É importante pensar na acessibilidade em todas as etapas do evento

Para planejar um evento acessível é preciso pensar em várias coisas.

Tem etapas para seguir.

### **1 - Planejar o evento.**

Quando está organizando o evento precisa pensar nas pessoas com deficiência.



### **2 - Fazer o evento.**

Quando o evento está acontecendo as pessoas com deficiência precisam estar incluídas.



### 3 - Avaliar o evento

É importante perguntar para as pessoas com deficiência como foi a acessibilidade do evento.

O que foi bom e o que precisa melhorar.



#### A escolha do espaço

Para escolher o espaço do evento é importante pensar na acessibilidade.

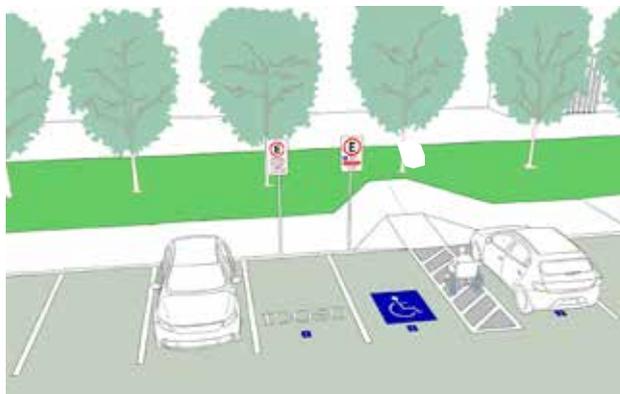
Não pode esquecer que pessoas com deficiência podem participar do evento.

## Chegar ao evento



Precisa ter transporte público para chegar ao local.

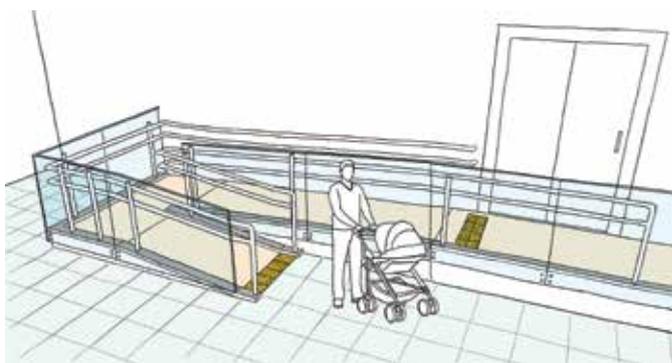
O estacionamento precisa ter vagas de carros reservadas para as pessoas com deficiência.



## **Espaço acessível**

Para escolher o lugar onde será realizado o evento é importante avaliar:

- Os pisos precisam ser retos e sem buracos para as pessoas terem segurança.
- As rampas precisam ser suaves para a pessoa com deficiência física conseguir subir.
- Os corredores não podem ter coisas no caminho porque atrapalha as pessoas cegas.
- Os tapetes e fios de equipamentos no meio do caminho são perigosos porque as pessoas podem cair.
- Ter piso tátil para as pessoas cegas.
- As escadas e rampas precisam ter corrimão.



- Em eventos realizados em praças, parques e na praia é importante ter um caminho acessível para as pessoas com deficiência chegarem.
- Os banheiros precisam ser acessíveis.

- Os balcões e mesas devem ser acessíveis para pessoas em cadeiras de rodas e baixa estatura.
- Os hotéis e restaurantes precisam ser acessíveis.



## Área reservada

- São lugares para as pessoas com deficiência ou obesas sentarem.

Precisa ter lugar reservado para as pessoas com deficiência física colocarem a cadeira de rodas e poltronas largas para os obesos.



Também é importante ter lugar reservado para idosos, pessoas grávidas e com bebê no colo.



É importante ter uma placa avisando que os assentos são reservados.

- As pessoas que estiverem nos lugares reservados precisam enxergar o evento.

- As pessoas cegas podem andar com seu cão-guia em todos os lugares do evento.

## Banheiros

- No local do evento tem que ter banheiros acessíveis para as pessoas com deficiência.
- Precisa indicar onde ficam os banheiros acessíveis.

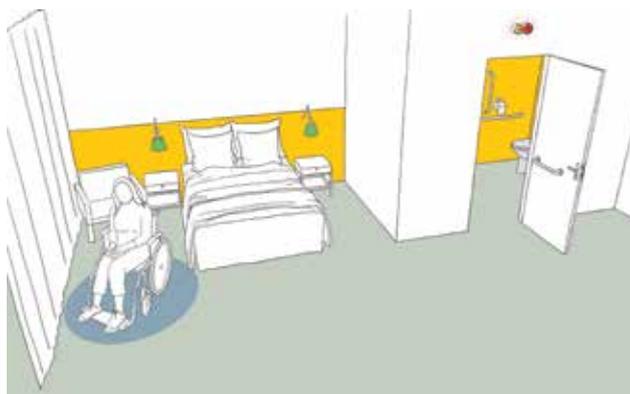
É importante ter placas com desenhos e a escrita em braille.



## Hospedagem

Às vezes os eventos acontecem em cidades longe de onde as pessoas moram.

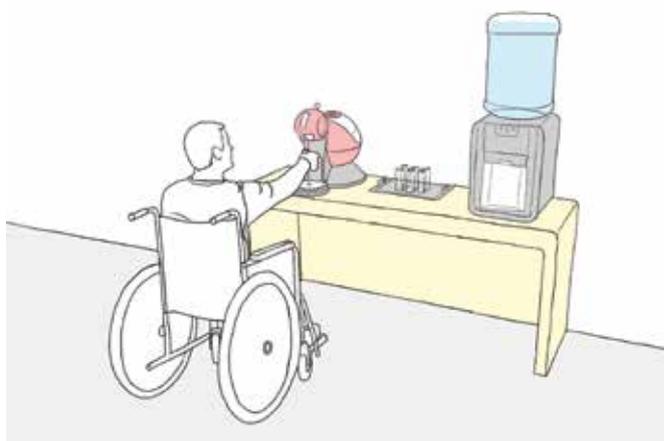
- É importante que tenha hotel acessível.
- As pessoas que organizam o evento tem que avisar onde têm hotéis acessíveis.



## Alimentação

Os eventos podem oferecer alimentação.

- As pessoas em cadeiras de rodas precisam alcançar as bebidas e as comidas.



- Quando tem um cardápio de papel no evento é importante ter um cardápio escrito em braille e outro com letras grandes.



- As pessoas que trabalham no evento podem ler o cardápio para a pessoa cega.

## Plano de emergência

Todos os lugares que têm muitas pessoas precisam ter saídas de emergência.



- Precisa ter várias saídas para as pessoas saírem rápido do prédio.
- As saídas de emergência precisam ser largas para passar a cadeira de rodas.
- Nessas saídas, também não pode ter nada que atrapalhe as pessoas de passarem.
- Nas saídas de emergência tem que ter sinais visuais e sonoros.

Os sinais visuais são luminosos e ajudam as pessoas surdas.

Os sinais sonoros fazem barulho e ajudam as pessoas cegas.

- Durante o evento é importante avisar as pessoas sobre as saídas de emergência para sair do prédio.

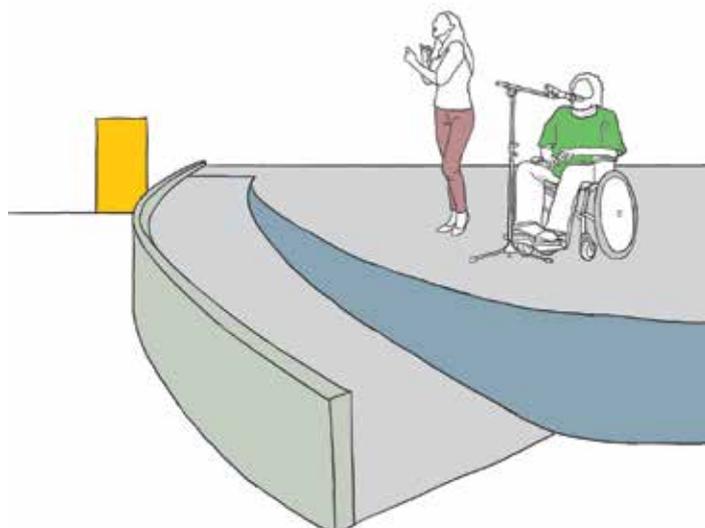
## Palco e **Camarim**

O palco e o camarim tem que ter acessibilidade para as pessoas com deficiência.



**Camarim:** sala que fica perto do palco onde os artistas se arrumam antes do evento.

As pessoas com deficiência podem ser artistas, músicos, palestrantes e precisam do palco e do camarim acessíveis.



## **Comunicação e acesso à informação para todos**

### **Divulgação e inscrição**

Divulgar o evento é contar para muitas pessoas o que vai acontecer.

Pode fazer um convite, comunicar pela internet ou usar outros materiais para divulgar o evento.

Esse material pode ter:

- Libras e legenda
- Braille
- Descrição de imagem
- Convite em áudio
- Texto fácil para as pessoas compreenderem

Para fazer a inscrição no evento, a ficha também precisa ser acessível.

A inscrição também pode ser feita pelo telefone, pelo WhatsApp e por e-mail.

Na inscrição a pessoa com deficiência precisa dizer o que necessita para participar do evento.

## **Serviços**

Os serviços que são importantes ter em um evento:

### **Audiodescrição**

- É importante ter mais de uma pessoa fazendo audiodescrição para dividir o trabalho.
- Tem que ter todos os equipamentos necessários para as pessoas que fazem audiodescrição poderem trabalhar.
- As pessoas que fazem audiodescrição nos eventos precisam receber o material antes para poderem estudar.

### **Tradução e interpretação em Libras e Guia-intérprete**

- É importante contratar bons intérpretes.
- Precisa ter mais de um intérprete para eles dividirem o trabalho
- As pessoas surdas precisam ficar sentadas em frente dos intérpretes.
- O material do evento precisa ser enviado antes para os intérpretes poderem estudar.
- Quando tiver pessoas surdocegas no evento precisa contratar guia-intérprete.

## **Estenotipia e legenda**

- Estenotipia é a escrita ao vivo do que a pessoa está falando.

A estenotipia é uma legenda.

- A pessoa fala e aparece o texto do que ela está falando em um telão ou uma televisão.

- É muito importante ter esse serviço no evento.

## **Equipes de trabalho**

- É preciso ter uma equipe que cuide da acessibilidade do evento.

- As pessoas dessa equipe precisam estar preparadas para ajudar as pessoas com deficiência.

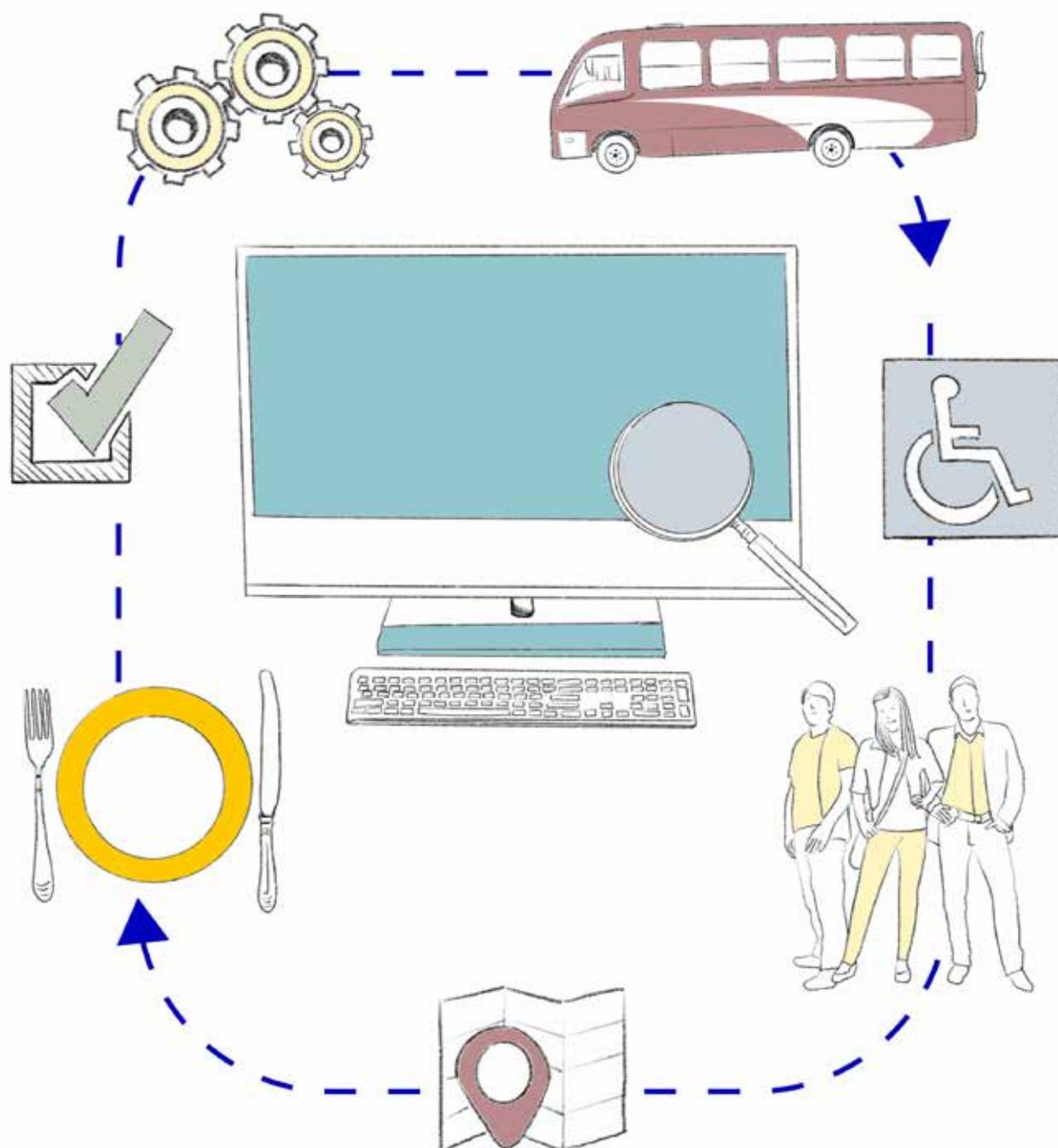
- Também é importante contratar pessoas com deficiência para trabalhar nos eventos.

## **Avaliação**

A avaliação é muito importante para saber se a acessibilidade do evento foi boa.

A ficha da avaliação deve estar em formato acessível para que todas as pessoas possam preencher.

# Checklist de acessibilidade em evento



# Checklist de acessibilidade em evento

Checklist é uma palavra em inglês que significa verificar a lista.

Precisa fazer uma lista de tudo que é necessário para o evento ser acessível.

Antes do evento começar é importante verificar todos os itens para que as pessoas com deficiência possam participar tendo as mesmas oportunidades.



## Equipe

- Tem pessoas com deficiência na equipe?
- As pessoas com deficiência participaram do planejamento do evento?
- As equipes que vão trabalhar no evento tiveram capacitação para saber atender as pessoas com deficiência?

## **Escolha do espaço**

- O espaço é acessível e seguro?
- Existem rampas ou elevadores no espaço?
- Tem banheiros acessíveis?
- Os banheiros acessíveis estão sinalizados?
- O palco, camarim e banheiro do camarim são acessíveis?
- Foi realizada visita para avaliar a acessibilidade antes do evento?
- Os hotéis, restaurantes e teatros têm acessibilidade?
- Foi realizada visita nos restaurantes e hotéis antes do evento?
- Os móveis do palco são acessíveis para palestrante com deficiência?
- Os pisos, as rampas e os corredores não têm barreiras para as pessoas com deficiência se locomoverem?
- Tem sinalização nos degraus para a segurança das pessoas?

## **Transporte**

- Tem transporte público acessível até o local do evento?
- O evento disponibiliza transporte acessível para os participantes, palestrantes ou artistas?
- Quantas pessoas com deficiência vão usar o transporte acessível?
- Quais são as necessidades das pessoas que pediram transporte acessível?
- Tem vagas de estacionamento reservadas para as pessoas com deficiência?
- As vagas de estacionamento reservadas estão próximas à entrada do evento?
- As vagas de estacionamento reservadas têm sinalização?
- Tem local para embarque e desembarque dos carros perto da entrada do evento?

## **Materiais**

- Os materiais de divulgação do evento têm recursos de acessibilidade?
- O formulário de inscrição on-line tem recursos de acessibilidade?
- Os documentos e apresentações do evento têm recursos de acessibilidade?
- O site do evento é acessível?
- A avaliação do evento tem acessibilidade para as pessoas com deficiência responderem?

## **Serviços**

- Tem audiodescrição para as pessoas cegas?
- Tem intérprete de Libras para as pessoas surdas?
- Tem guia-intérprete para pessoas surdocegas?
- Tem estenotipia ou legenda para as pessoas com deficiência auditiva?
- Os documentos e apresentações do evento foram enviados antes para audiodescritores e intérpretes de Libras?
- Tem serviço de alimentação?
- Tem mobiliário acessível para alimentação?



# Considerações finais

Esperamos que todas as pessoas tenham compreendido a importância da acessibilidade.

Em todo o planejamento de um evento é sempre necessário perguntar:

- Uma pessoa com deficiência pode participar?