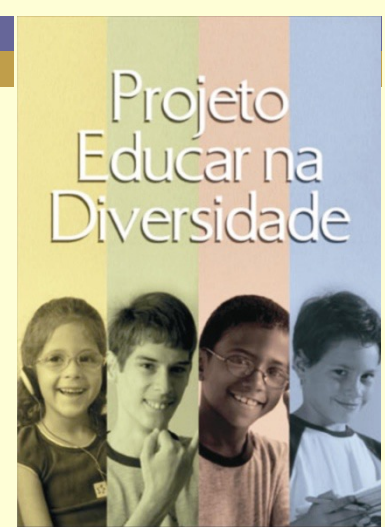


Ministério da Educação do Brasil  
Secretaria de Educação Especial



**PROJETO EDUCAR NA  
DIVERSIDADE  
NOS PAÍSES DO MERCOSUL  
BRASIL**

Misiara Oliveira  
Santiago, Chile - 2009



Ministério  
da Educação



# Histórico

## Países envolvidos:

- Argentina
- Chile
- Paraguai
- Uruguai
- Coordenação: Brasil

## Primeira fase:

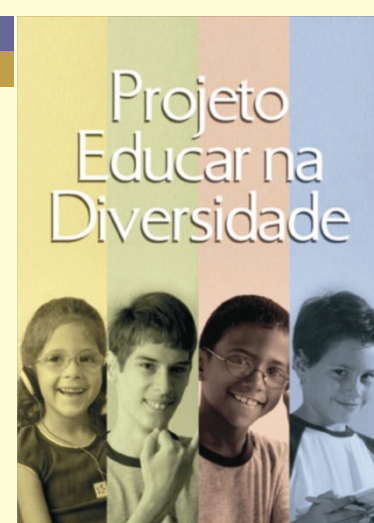
2000 a 2003, com financiamento pela Organização dos Estados Americanos- OEA com assessoramento técnico do Escritório Regional de Educação para a América Latina e Caribe, da UNESCO (UNESCO/Santiago/Chile)

## Escolas Envolvidas:

25 escolas distribuídas igualmente entre os cinco países.

## Principal produto:

Material de Formação Docente Educar na Diversidade





# Histórico

## Objetivo Geral:

Desenvolver processos e materiais de formação, para promover escolas abertas à diversidade e que assegurassem aprendizagem de qualidade para todos.

## Objetivos Específicos:

- Definir um conjunto de critérios e estratégias centrados na escola;
- Desenhar, aplicar e validar um conjunto de materiais de apoio aos processos de formação de recursos humanos, e
- Promover o intercâmbio de experiências realizadas nos diferentes países.

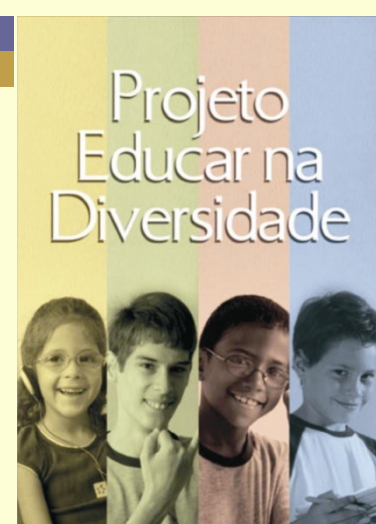


# A Experiência Brasileira

- Desenvolvido no âmbito do Programa Educação
- Inclusiva: direito à diversidade;
- Principal foco: estudantes com necessidades educacionais especiais;
- Realizado a partir do estabelecimento de parcerias entre o Ministério da Educação com as Secretarias de Educação dos estados ou municípios;
- Realizou a formação de educadores das escolas dos municípios pólo do Programa Educação Inclusiva;
- Período de realização: 2005 a 2007;
- Municípios participantes: 262
- Escolas Envolvidas: 1.250
- Docentes formados: 34.300

# Pressupostos que fundamentam o Projeto Educar na Diversidade no Brasil

- 1) igualdade de direito à educação;
- 2) respeito à diversidade dos estudantes;
- 3) aprendizagem ativa, participativa e colaborativa;
- 4) igualdade, liberdade, pluralismo, respeito, coexistência e gratuidade; e
- 5) dignidade, identidade e cidadania.



# Objetivos do Projeto

- Desenvolver escolas para todos através do desenvolvimento de culturas, políticas e práticas escolares inclusivas a fim de combater a exclusão educacional e social e responder à diversidade de estilos e ritmos de aprendizagem existentes nas escolas brasileiras;
- Formar e acompanhar docentes de 144 municípios-pólo para o uso de metodologias de ensino inclusivas nas salas de aula das escolas da rede regular de ensino;
- Preparar gestores, equipe de apoio e a comunidade escolar em geral, incluindo os familiares, para apoiar o desenvolvimento docente para a promoção da inclusão escolar;
- Transformar o ambiente escolar em um espaço acolhedor para todos, no qual o processo de aprendizagem seja colaborativo, contínuo, valorize e responda às diferenças humanas;
- Formar rede de intercâmbio e disseminação de experiências inclusivas bem sucedidas a fim de fomentar o engajamento de novos educadores(as) no processo de transformação do sistema educacional brasileiro.

Projeto  
Educar na  
Diversidade



# A Formação Docente

- Oferta de subsídios teóricos e práticos sobre a educação inclusiva;
- Realização de oficinas de formação;
- Produção e distribuição de material de formação docente;





# METODOLOGIA

- A metodologia utilizada foi a da pesquisa-ação, a partir da qual se promove *“uma intervenção de pequena escala no funcionamento do mundo real e um estudo próximo sobre os efeitos de tal intervenção.”*(cohen e Manion 1994, p.186).
- O problema-foco foi a necessidade de respostas educacionais eficientes à diversidade de estilos e ritmos de aprendizagem nas salas de aula das escolas comuns do ensino regular através de práticas de ensino inclusivas nas escolas da rede pública, a fim de garantir a aprendizagem bem sucedida de todos(as) os estudantes.



# METODOLOGIA

## 1.Frente de Implantação(2005):

### 1.1 Oficina de multiplicadores

Formação de multiplicadores vinculados às secretarias municipais de educação em oficina nacional de 40h/aula.

### 1.2 Oficina de formação docente

O material de formação docente Educar na Diversidade serviu de base principal para a formação continuada em serviço de 40h/aula, para professores que integram as equipes escolares.

O material de formação docente Educar na Diversidade, foi constituído de quatro módulos: Introdução, O enfoque da Educação Inclusiva, Construindo Escolas para a diversidade, Aulas inclusivas.

Projeto  
Educar na  
Diversidade



# METODOLOGIA

Projeto  
Educar na  
Diversidade



## 2. Frente de Desenvolvimento, Disseminação e Expansão (2006):

2.1 Instituição de grupo coordenador por escola com o objetivo de planejar, implementar e acompanhar em parceria com o multiplicador das secretarias de educação, as ações que implementadas em cada unidade escolar.

Composto por pelo menos 6 membros da comunidade escolar sendo três integrantes da direção e três professores de sala de aula.

2.2 Consolidação das práticas de ensino inclusivas em sala de aula;



# METODOLOGIA

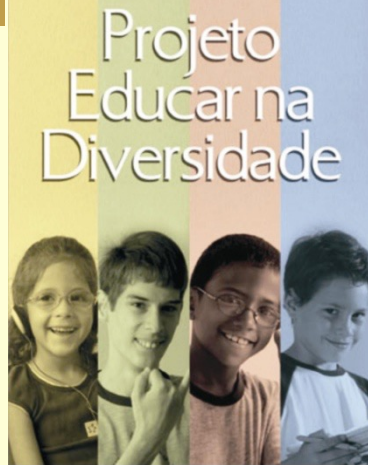
2.3 Oficina de multiplicação das práticas de ensino inclusivas dentro da escola de 30h/aula;

2.4 Expansão – oficina de multiplicação na região e rede escolar 30h/aula;

**3 Frente de Acompanhamento, Apoio e Coleta de Dados (2006/2007):**

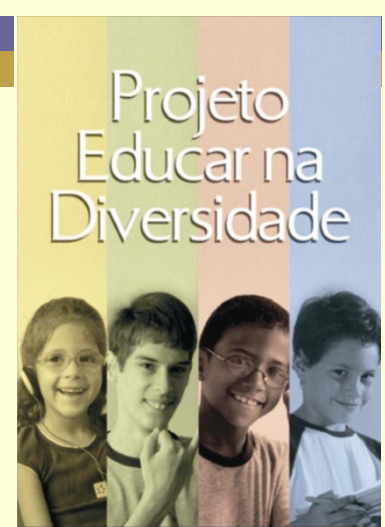
# Oficinas de Formação de Professores

- Promove experiências de práticas de ensino inclusiva
- Envolve
  - Gestão de tempo
  - Foco da aula
  - Flexibilização do conteúdo curricular
  - Planejamento e plano de aula
  - Conhecer o aluno



# Material de Formação Docente

- Ajuda os professores a refletirem sobre suas práticas e trabalharem colaborativamente;
- Apóia a criação de oportunidades iguais de participação e aprendizagem;
- Apresenta flexibilidade.



# Estrutura do Material



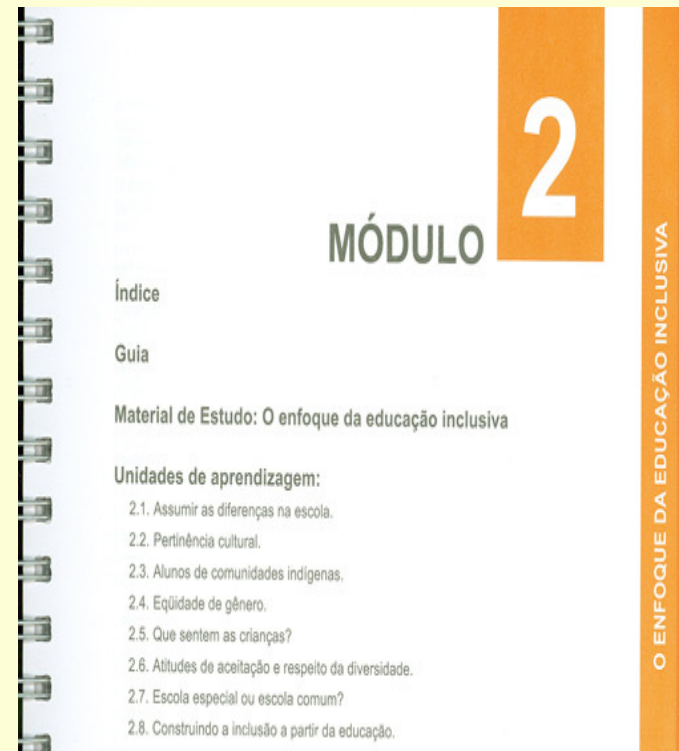
- Material de formação (multiplicadores)
- 4 módulos
- Parte teórica
- Unidades – Práticas de ensino inclusivas
- Materiais de leitura e outros

# Conhecendo o material de formação docente

Projeto  
Educar na  
Diversidade



- Introdução
- Módulo I
  - Educar na Diversidade
- Módulo II
  - O enfoque da Educação Inclusiva
- Módulo III
  - Construindo escolas para a diversidade
- Módulo IV
  - Aulas Inclusivas





## Alguns temas abordados

- Educação Inclusiva
- Integração/Inclusão
- Escola Especial/ Escola Comum
- Diversidade e Diferenças na Escola
- Gênero
- Questões Indígenas



# Algumas Estratégias de Formação

## 1) Técnicas de Simulação

- Estudo de Caso;
- Role Playng (dramatização);
- Improvisação

## 2) Estratégias de Aprendizagem Cooperativa:

- Grupos de Discussão;
- Chuva de Idéias;
- Reflexão individual;
- Pensar – formar duplas – compartilhar;
- Perguntas em duplas com observador;
- Agrupar e voltar a agrupar;
- Grupos de retroalimentação positiva;
- Quebra-cabeças;
- Grupos de pesquisa

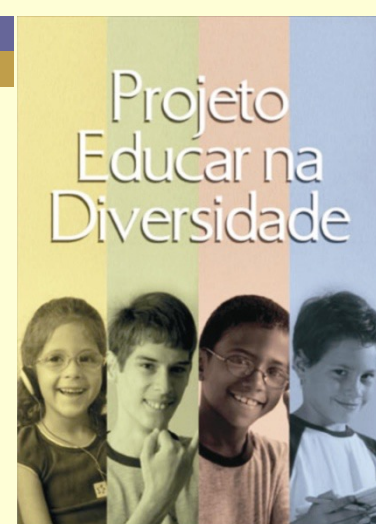
Projeto  
Educar na  
Diversidade



# Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica – Modalidade Educação Especial

Resolução nº4 CNE/CEB de 02 de outubro de 2009

- 1) Matrícula dos alunos público-alvo da educação especial em classes comuns do ensino regular e no Atendimento Educacional Especializado – AEE;
- 2) AEE função complementar e suplementar a formação do aluno;
- 3) Educação Especial transversal a todos os níveis, etapas e modalidades;
- 4) Financiamento;
- 5) Público - alvo do AEE;



# Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica – Modalidade Educação Especial

Projeto  
Educar na  
Diversidade



- 6) AEE parte integrante do processo educacional, na escola comum;
- 7) Projeto Político Pedagógico da Escola;
- 8) Espaço de realização do AEE – SRM ou Centros;
- 9) Elaboração do Plano de AEE;
- 10) Formação do Professor de AEE;
- 11) Atribuições do Professor que atua no AEE;

# ATUAIS PROGRAMAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA

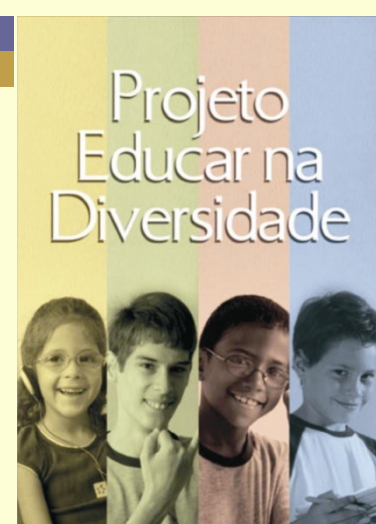
- Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade: forma gestores e educadores por meio de 167 municípios- pólo;
- Programa de Formação Presencial: forma educadores por meio de cursos organizados pelas secretarias estaduais de educação;
- Rede de Formação Continuada de Professores na Educação Especial – modalidade a distância: forma educadores que atuam no Atendimento Educacional Especializado – AEE ou na Sala de aula comum, por meio de cursos de aperfeiçoamento ou especialização ofertados por 12 instituições públicas de educação superior.

Projeto  
Educar na  
Diversidade



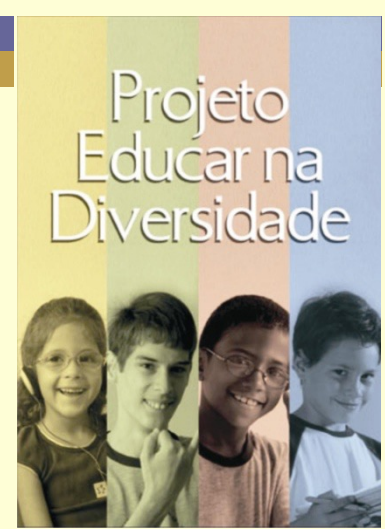
# A Transformação da Escola

- 1) Conjuga o direito universal, que é o direito de todos à educação com o direito à diferença promovendo respostas às necessidades específicas dos alunos;
- 2) Rompe com uma visão idealizada e homogênea de escola e sociedade;
- 3) Compreende que cada aluno tem possibilidade de aprender e que cada um possui habilidades e potencialidades diferenciadas;
- 4) Promove mudanças na organização e nas práticas pedagógicas do ensino regular para acolher a todos os alunos;

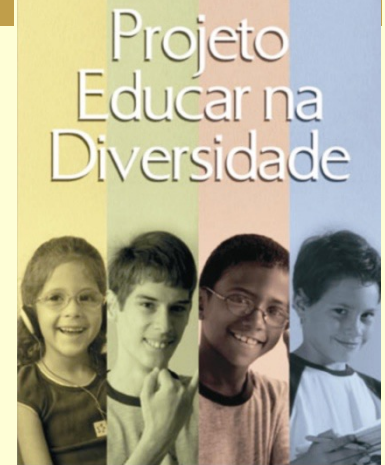


# A Transformação da Escola

- 5) Institui um novo paradigma que percebe a deficiência a partir da interação do indivíduo com impedimento sensorial, físico ou mental com as barreiras presentes no ambiente;
- 6) A Educação Especial passa a atuar em interface com o ensino regular a fim de promover o pleno acesso, a participação e a aprendizagem ;
- 7) Identifica e remove barreiras que impedem o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos público-alvo da Educação Especial;
- 8) Novo posicionamento da gestão que reconhece que o lugar destas crianças, adolescentes e jovens é na escola regular e na sociedade convivendo com as demais pessoas.



# Direitos Humanos e Inclusão



“A efetiva proteção dos direitos humanos demanda não apenas políticas universalistas, mas específicas, endereçadas a grupos socialmente vulneráveis, enquanto vítimas preferenciais da exclusão. Isto é, a implementação dos direitos humanos requer a universalidade e a indivisibilidade destes direitos, acrescidas do valor da diversidade.” (PIOVESAN, 2008)

“...Temos o direito a ser iguais quando a diferença nos inferioriza; temos o direito a ser diferentes quando a igualdade nos descaracteriza.”  
(Santos, 2008)

OBRIGADA!!!

Contato:

Misiara Oliveira

Chefe de Gabinete

Secretaria de Educação Especial

Ministério da Educação

Esplanada dos Ministérios, Bloco L, 6º andar,  
Sala 600.

Brasília, DF

CEP: 70047-900

Telefones: 061-2104-8651/2104-9826

E-mails: [seesp@mec.gov.br](mailto:seesp@mec.gov.br);

[misiaraoliveira@mec.gov.br](mailto:misiaraoliveira@mec.gov.br).

Projeto  
Educar na  
Diversidade



Ministério  
da Educação

